



وزارة التعليم
Ministry of Education



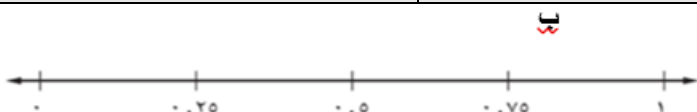
بنك نافس للأسئلة

مجال الرياضيات

المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)

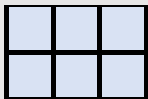



المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس
المعيار: ١-١-١-٤-٦ وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها وتقريبها.				
المعرفة				المستوى الإدراكي
أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ فيه ٤٠٠٠٠				السؤال ١
٤٧٢٠٨٩٠ /د	٥٣٢٤٧١ /ج	٤٢٩٣٧٦ /ب	٣٤٥٦٢٩ /أ	
تبلغ سرعة الضوء مئة وستة وثمانين ألف ميل في الساعة، فما الصيغة القياسية للعدد؟				السؤال ٢
١٨٦٠٠٠٠٠ /د	١٨٦٠٠٠٠ /ج	١٨٦٠٠٠ /ب	١٨٦٠٠ /أ	
التطبيق				المستوى الإدراكي
املا الفراغ بالعدد المناسب $21305 < \square$				السؤال ٣
٢٠٠٠٠١ /د	٤٩٧٨ /ج	٣٩٢٨ /ب	٢١٠٣٥ /أ	
إذا كان ثمن غرفة نوم أطفال أربعة آلاف ومئتان وخمسة وستين ريالاً، فما ثمن هذي الغرفة مقرباً إلى أقرب ألف؟				السؤال ٤
٥٠٠٠ ريال /د	٤٣٠٠ ريال /ج	٥٤٠٠ ريال /ب	٤٠٠٠ ريال /أ	
الاستدلال				المستوى الإدراكي
عدد من ثلاثة أرقام رقم عشراته ثلاثة، ورقم مئاته أكبر من رقم أحاده ب٤ ورقم أحاده فردي وأصغر من ٥، وليس في هذا العدد رقمان متشابهان، العدد بالصيغة القياسية:				السؤال ٥
٦٣٣ /د	٦٣١ /ج	٥٣٢ /ب	٥٣١ /أ	
خط أعداد يبدأ بالعدد ٢٣٦٧٥٠ وينتهي بالعدد ٣٠٠٠٠٠، إذا كان طول فترة التدرج ٥٠، وكان الحرف ص يقع عند الإشارة السادسة من البداية، فما قيمة ص؟				السؤال ٦
٢٣٧٠٠٠ /د	٢٣٦٩٠٠ /ج	٢٣٦٨٥٠ /ب	٢٣٦٠٠٠ /أ	

المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس
المعيار: ٦-٤-١-٢ تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.				
المعرفة				المستوى الإدراكي
لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة، باع منها ٦ سيارات، اكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في ابط صورة :				
د / $\frac{6}{12}$	ج / $\frac{12}{24}$	ب / $\frac{1}{2}$	أ / $\frac{1}{3}$	السؤال ١
كتلة قطة $\frac{3}{9}$ كلجم قرب كتلتها إلى اقرب نصف كلجم ؟				
د. $\frac{1}{2}$	ج / $3\frac{1}{2}$	ب / ٤	أ / ٣	السؤال ٢
التطبيق				المستوى الإدراكي
تبلغ سرعة الصوت في الهواء $\frac{6123}{0}$ كيلو متر في الساعة تقريباً، اكتب هذه السرعة في صورة عدد كسري:				
د / $1222\frac{4}{0}$	ج / $1224\frac{3}{0}$	ب / $1222\frac{3}{0}$	أ / $1224\frac{4}{0}$	السؤال ٣
يفضل ١٦ شخصاً من بين ١٠٠ شخص اللون الأبيض على غيره من الألوان الكسر الذي يمثل الذين يفضلون هذا اللون في ابط صورة هو:				
د / $\frac{4}{0}$	ج / $\frac{3}{20}$	ب / $\frac{4}{20}$	أ / $\frac{8}{0}$	السؤال ٤
الاستدلال				المستوى الإدراكي
ثقب طول قطره $\frac{3}{16}$ سم ، أي قياس مما يأتي هو الأصغر ولكنه أكبر من $\frac{3}{16}$ سم؟				
د / $\frac{17}{32}$	ج / $\frac{13}{64}$	ب / $\frac{0}{16}$	أ / $\frac{3}{32}$	السؤال ٥
العدد الكسري الذي يقع بين $3\frac{2}{0}$ و $3\frac{3}{0}$ هو:				
د / $3\frac{7}{10}$	ج / $3\frac{1}{3}$	ب / $3\frac{1}{2}$	أ / $3\frac{4}{10}$	السؤال ٦

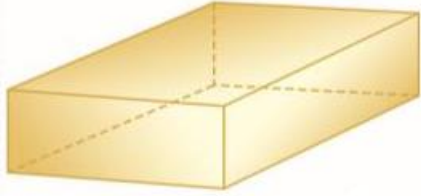
المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس
المعيار: ٦-٤-١-١-٣ وصف الكسور العشرية وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.				
المعرفة				المستوى الإدراكي
أي من الكسور العشرية الآتية عند تقريبه إلى أقرب جزء من ألف يساوي ٠,٠٠٣				
أ / ٠,٠٢٥	ب / ٠,١٨٣	ج / ٠,٠٣٥١	د / ٠,٠٠٢٩	السؤال ١
الصيغة القياسية للعدد خمسة وثلاثين وستة وتسعين من عشرة آلاف هي:				
أ / ٣٥,٠٠٩٦	ب / ٣٥,٠٩٦	ج / ٣٥,٠٠٠٠٦٩	د / ٣٥,٠٠٠٠٦٩	السؤال ٢
التطبيق				المستوى الإدراكي
سيارة صغيرة تقطع ١٩,٢ كيلومتر مستهلكة لترًا واحدًا من البنزين، فما المسافة التي تقطعها في صورة عدد كسري؟				
أ / $٢ \frac{١}{١٩}$	ب / $١٩ \frac{١}{٢}$	ج / $٢ \frac{١}{٥}$	د / $١٩ \frac{١}{٥}$	السؤال ٣
يبلغ طول الحوت الأزرق ٢٠,٥ مترًا، فأى كسر غير فعلي يكافئ هذا الطول؟				
أ / $\frac{٤١}{٢}$	ب / $\frac{٤٠}{٢}$	ج / $\frac{٢١}{٢}$	د / $\frac{٤٢}{٢}$	السؤال ٤
الاستدلال				المستوى الإدراكي
ما الكسر العشري الذي يقع بين $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$				
أ / ٠,٧٥	ب / ٠,٦٢٥	ج / ٠,٥٠	د / ٠,٨٥٦	السؤال ٥
الكسر العشري الواقع عند النقطة ب يكتب على صورة كسر اعتيادي كما يلي:				
				
أ / $\frac{٤}{٥}$	ب / $\frac{٣}{٤}$	ج / $\frac{٥}{٧}$	د / $\frac{١}{٢}$	السؤال ٦

المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس							
المعيار: ١-٢-١-٤-٦-٦ جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر واستخدامها في حل مسائل رياضية.											
المعرفة				المستوى الإدراكي							
ما مجموع ٢١٢٠٤٨ و ٣٧٢٥١؟											
٢٩٨٢٩٩ /د	٢٤٩٢٩٩ /ج	٢٩٩٢٨٩ /ب	٢٨٩٣٩٩ /أ	السؤال ١							
الجزائر هي احدى دول المغرب العربي تبلغ مساحتها الكلية ٢٣٨١٧٢٧ كيلو متراً مربعاً وتمثل الصحراء ٢٠٢٤٤٦٦ كيلو متراً مربعاً من مساحتها الكلية، ما مساحة الجزء غير الصحراوي في الجزائر؟											
٥١٧٩٩٧ /د	٣٥٧٢٦١ /ج	٣٥٧٢٦٠ /ب	٢٥٨٩٩٨ /أ	السؤال ٢							
التطبيق				المستوى الإدراكي							
يستقبل أحد المتاحف ١٣ فوجاً سياحياً يومياً، إذا كان عدد أفراد الفوج الواحد ٢٥، فكم شخصاً يزور المتحف يومياً؟											
٣٣٥ /د	٣٢٥ /ج	٢٢٥ /ب	١٦٥ /أ	السؤال ٣							
صنعت نوال ٢٨ أصيصاً للزهور وصنعت منى مثلي هذا العدد من الأصص، كم إصيصاً للزهور صنعت منى؟											
٧٦ /د	٦٥ /ج	٨٤ /ب	٥٦ /أ	السؤال ٤							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>نوع الوجبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٢٥</td> <td>غداء</td> </tr> <tr> <td>٢٠٠</td> <td>عشاء</td> </tr> </tbody> </table>		العدد	نوع الوجبة	٢٢٥	غداء	٢٠٠	عشاء	يبين الجدول أمامك عدد الوجبات التي يقدمها أحد المطاعم يومياً. ما عدد وجبات الغداء والعشاء التي يقدمها المطعم خلال أسبوعين؟			
العدد	نوع الوجبة										
٢٢٥	غداء										
٢٠٠	عشاء										
٨٥٠ /د	٢٩٧٥ /ج	٥٩٥٠ /ب	٩١٠٠ /أ	السؤال ٥							
مع أحمد ٢٥٠ ريالاً وما معه أكثر مما مع محمود ب٤٠ ريالاً، وما مع محمود اقل ب٢٥ ريالاً مما مع حمزة، فكم ريالاً مع حمزة؟											
٢٢٥ /د	٢٣٥ /ج	٢٥٦ /ب	٢٥٧ /أ	السؤال ٦							

الاستدلال				المستوى الإدراكي
تريد وزارة السياحة إعداد ١٣٥ خريطة لأربع مناطق إدارية في المملكة بالتساوي ما أمكن أي الجمل التالية صحيحة؟				
د / منطقتان إداريتان لكل منها ٣٣ خريطة ومنطقتان إداريتان لكل منها ٣٤ خريطة	ج / ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٤ خريطة والمنطقة الرابعة ٣٣ خريطة.	ب / ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٣ خريطة والمنطقة الرابعة ٣٤ خريطة	أ / لكل منطقة ٣٤ خريطة	السؤال ٧
استأجر عدد من الأشخاص حافلة بـ ٤٥٠ ريالاً؛ للقيام برحلة إلى متحف المدينة، ودفع كل منهم ١٥ ريالاً رسوم دخول المتحف. إذا بلغ مجموع تكاليف الرحلة ٧٢٠، فكم شخصاً شارك في الرحلة؟				
د / ١٥ شخصاً	ج / ١٨ شخصاً	ب / ٣٠ شخصاً	أ / ٤٨ شخصاً	السؤال ٨

المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس	
المعيار: ٦-٤-١-٢-٢ وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المعرفة					المستوى الإدراكي
الشكل الذي يمثل عددًا أوليًا فيما يلي هو:					
 د /	 ج /	 ب /	 أ /	السؤال ١	
أوجد (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨؟					
د / ٢	ج / ٣	ب / ٤	أ / ٦		
يكتب العدد ٣٦ كحاصل ضرب عوامله الأولية بالصورة:					
د / $3 \times 3 \times 2 \times 2$	ج / 9×4	ب / $9 \times 2 \times 2$	أ / 18×2		
التطبيق					المستوى الإدراكي
يحتاج كل من محمود وعلي إلى علاج للحساسية حيث يأخذ محمود حقنة كل ٣ أسابيع ويأخذ علي حقنة كل ٥ أسابيع إذا أخذ كل منهما حقنة واحدة هذا الأسبوع فبعد كم أسبوع يأخذان الحقنيتين معا في أسبوع واحد؟					
د / ١٦	ج / ١٥	ب / ١٤	أ / ١٣		
تتسع ثلاثة رفوف في مستودع لـ ٨ أو ١٢ أو ١٦ حقيبة يتكون كل رف منها من أقسام تتسع للعدد نفسه من الحقائب. ما الحد الأقصى لعدد الحقائب التي يمكن وضعها في القسم الواحد؟					
د / ٥	ج / ٤	ب / ٣	أ / ٢		

أي مما يلي يمثل أبعاد متوازي المستطيلات المجاور؟



الحجم ٧٥ سم^٣

السؤال ٦

أ/ ٢سم × ٦سم × ٦سم

ب/ ٣سم × ٥سم × ٧سم

ج/ ٥سم × ٥سم × ٧سم

د/ ٣سم × ٥سم × ٥سم

الاستدلال

المستوى الإدراكي

يعقد أفراد عائلة اجتماعًا عائليًا كبيرًا كل ٧ سنوات، ويقومون بتحديث شجرة العائلة مرة كل ٦ سنوات. إذا علمت أن العائلة اجتمعت وقامت بتحديث شجرة العائلة سنة ١٤١٧ هـ ففي أي سنة سوف تحدث المناسبتان معا مرة أخرى؟

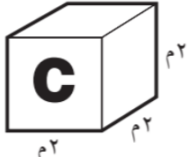
السؤال ٧

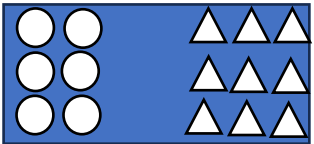
أ/ ١٤٥٠

ب/ ١٤٥٥

ج/ ١٤٧٥

د/ ١٤٥٩

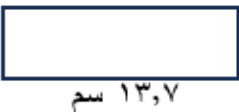
المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس	
المعيار: ٦-٤-١-٢-٣ وصف قوى عدد كلي وتمثيلها وإيجادها وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
يكتب حاصل الضرب $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$ على صورة قوى كالتالي:					
٥٤ / د	٤×٤ / ج	٤٤ / أ	٥×٤ / أ	السؤال ١	
ناتج ٧ تربيع يساوي					
٢٨=٤×٧ / د	١٤=٢×٧ / ج	٣٤٣=٧×٧×٧ / ب	٤٩=٧×٧ / أ	السؤال ٢	
التطبيق				المستوى الإدراكي	
ناتج $٣٣ \div (٦+٣) \times ١٢-٥$ يساوي					
٦ / د	٥ / ج	٤ / ب	٣ / أ	السؤال ٣	
متوسط عمق المياه في المحيطات يساوي ٦٤ متراً تقريباً، وهذا يساوي:					
١٢٩٦ / د	٤٠٩٦ متراً / ج	١٠ متر / ب	٢٤ متر / أ	السؤال ٤	
<div style="text-align: center;">  <p>يمكن إيجاد حجم المكعب في الشكل المقابل بالصورة:</p> </div>					
٢×٢ / د	٣×٢ / ج	٢٣ / ب	٣٢ / أ	السؤال ٥	
الاستدلال				المستوى الإدراكي	
العبرة العددية ذات القيمة الأكبر من $٢٥ \times (٢-٥) \div ١٢-٥$ هي:					
١٢-٥÷(٢-٥)×٢٥ / د	٢٣-٢×٦ / ج	٦+ ٣٢ ÷ ٢٤ / ب	٢×٤-٩ / أ	السؤال ٦	


المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس	
المعيار: ٦-٤-١-٢-٤ وصف النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب، وتمثيلها. والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
				في الشكل أمامك نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات هي:	
د / ٦ : ٩		ج / ٩ : ٢		ب / ٢ : ٣	
السؤال ١					
اكتب النسبة المئوية ١٥٪ على صورة كسر اعتيادي					
د / $\frac{20}{3}$		ج / $\frac{3}{2}$		ب / $\frac{3}{20}$	
السؤال ٢					
حل التناسب $\frac{2}{5} = \frac{6}{س}$ هو:					
د / س=٢٥		ج / س=٢٠		ب / س=١٥	
السؤال ٣					
التطبيق					
السؤال ٤					
لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة فما نسبة الحمام إلى دجاج؟					
د / $\frac{8}{12}$		ج / $\frac{3}{2}$		ب / $\frac{2}{3}$	
السؤال ٥					
تصنع سلوى ٣ كعكات كبيرة باستعمال ٧ أكواب من الدقيق، ما عدد الكعكات التي تصنعها سلوى باستعمال ٢٨ كوبًا من الدقيق؟					
د / ١٠ كعكات		ج / ١٢ كعكة		ب / ١٦ كعكة.	
السؤال ٦					
في حفلة عائلية إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأبي مما يأتي يمكن ان يبين عدد الأطفال وعدد الكبار					
د / ٣٦ طفل إلى ٥٠ كبير		ج / ٢٢ طفل إلى ٢٨ كبير		ب / ٢٧ طفل إلى ٣٦ كبير	
				أ / ٣٠ طفل إلى ٤٤ كبير	

الاستدلال				المستوى الإدراكي
زرع بدر ٦٥٪ من مساحة حديقة ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها؟				
د. $\frac{6}{5}$	ج. $\frac{13}{20}$	ب. $\frac{7}{20}$	أ. $\frac{1}{65}$	السؤال ٧
أعلنت عدد من المحال التجارية تخفيضات نهاية الموسم، أي العروض التالية تقدم خصم أكبر؟				
د. / خصم $\frac{2}{3}$ السعر لكل شراء	ج. / خصم $\frac{3}{4}$ السعر لكل شراء	ب. / خصم $\frac{1}{2}$ السعر لكل شراء	أ. / خصم ٤٥٪ لكل شراء	السؤال ٨

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٦-٤-١-٢-٥ إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي				المعرفة	
السؤال ١		$= \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$			
أ/ $\frac{2}{3}$	ب/ $\frac{6}{4}$	ج/ $\frac{1}{4}$	د/ $\frac{1}{6}$		
السؤال ٢		$= \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$			
أ/ $\frac{1}{4}$	ب/ $\frac{2}{3}$	ج/ $\frac{2}{8}$	د/ $\frac{1}{6}$		
المستوى الإدراكي				التطبيق	
السؤال ٣		إذا كانت $\frac{3}{4} = \frac{2}{x}$ وب $\frac{1}{6} = \frac{3}{y}$ فإن قيمة أ - ب تساوي			
أ/ $\frac{7}{12}$	ب/ $\frac{3}{12}$	ج/ $\frac{2}{6}$	د/ $\frac{1}{6}$		
السؤال ٤		ناتج قسمة $\frac{5}{3} \div 2$ في أبسط صورة هو:			
أ/ $2\frac{3}{4}$	ب/ $3\frac{3}{4}$	ج/ $2\frac{1}{6}$	د/ $3\frac{1}{6}$		
السؤال ٥		يمضي حيوان الكسلان $\frac{4}{5}$ عمره تقريبا نائم فإذا كان يعيش حتى ٢٨ سنة فأوجد عدد السنوات التي يمضيها نائم؟			
أ/ $22\frac{1}{6}$ سنة	ب/ $22\frac{2}{3}$ سنة	ج/ $20\frac{4}{5}$ سنة	د/ $7\frac{3}{4}$ سنة		
السؤال ٦		تبلغ كتلة أحمد ٧٥ كجم وكتلة سهيل $68\frac{1}{4}$ كجم. احسب الفرق بين كتلتيهما؟			
أ/ ٥	ب/ $5\frac{1}{4}$	ج/ $6\frac{3}{4}$	د/ ٦		

الاستدلال				المستوى الإدراكي
<p>جمعية تطوعية عدد أعضائها ١٥٠ شخصا ونصف هذا العدد رجال وجمعية أخرى عددها ٩٠ شخصا و $\frac{4}{5}$ عدد هذه الجمعية رجال. كم يزيد عدد الرجال في الجمعية الأولى على عدد الرجال في الجمعية الثانية؟</p>				السؤال ٧
٧٢ /د	٢٧ /ج	١٨ /ب	٣ /أ	
$= \frac{د}{هـ} \times \frac{ج}{د} \times \frac{ب}{ج} \times \frac{أ}{ب}$				السؤال ٨
$\frac{أ}{د}$	$\frac{أ}{ج}$ /ج	$\frac{أ}{هـ}$ /ب	$\frac{هـ}{د}$ /أ	

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٦-٤-١-٢-٦ جمع الكسور العشرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
				السؤال ١	
$= ٥١,٨ + ٢٣,٦٧$					
٧٥,٨٥ /د	٤٤,٧٤ /ج	٧٥,٤٧ /ب	٢٨,٨٥ /أ		
				السؤال ٢	
$= ٠,٤ - ٦,٣$					
٦,١ /د	٥,٩ /ج	٥,١ /ب	٢,٣ /أ		
التطبيق				المستوى الإدراكي	
				السؤال ٣	
ما مساحة المستطيل في الشكل المجاور					
 ٣ سم ١٣,٧ سم					
١٦,٧ سم /د	٣٣,٤ سم /ج	٤١,١ سم /ب	٤,١١ /أ		
				السؤال ٤	
إذا كانت $أ = ١٢٨,٩$ ، $ب = ٢٢,٠٣٥$. فإن قيمة $أ - ب$ تساوي:					
١٠٦,٨٦٥ /د	١١٦,٩٦٥ /ج	١١٦,٨٦٥ /ب	١٠٦,٩٦٥ /أ		
الاستدلال				المستوى الإدراكي	
				السؤال ٥	
مساحة حديقة منزلية مستطيلة الشكل $٧٥٢,٤$ مترًا مربعًا، إذا كان طولها ٣٣ م فأوجد عرضها؟					
٤٤,٨ /د	٣٣,٩ /ج	٢٢,٨ /ب	١١,٧ /أ		
				السؤال ٦	
المسألة التي تعطي ناتج قسمة مختلف عن المسائل الثلاث المتبقية هي:					
٠,٠٧ ÷ ٠,٠٤٩ /د	٠,٧ ÷ ٠,٤٩ /ج	٧ ÷ ٤,٩ /ب	٧ ÷ ٤٩ /أ		

المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس
المعيار: ٦-٤-١-٢-٧ تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، واستخدام الحساب الذهني.				
المعرفة				المستوى الإدراكي
تقدير ناتج $17,3 + 2,8$ هو :				السؤال ١
٢١ /د	٢٠ /ج	١٩ /ب	١٨ /أ	
$= 1000 \times 6,3$				السؤال ٢
٦٣٠٠٠ /د	٦٣٠٠ /ج	٦٣٠ /ب	٠,٠٠٦٣ /أ	
التطبيق				المستوى الإدراكي
قرر زياد شراء ٤ قمصان، ثمن الواحد منها بين ١٩,٥٠ ريالاً و ٣٥,٥٠ ريالاً. فأى المبالغ الآتية هو الأكثر معقولة لثمن القمصان الأربعة؟				السؤال ٣
٦٠ /د ريالاً	٧٠ /ج ريالاً	١٢٠ /ب ريالاً	١٦٠ /أ ريالاً	
تبلغ كتلة صندوق برتقال ٤,٧٩ كجم، وكتلة صندوق تفاح ٢,٨٩ كجم، كتلة صندوق فراولة ١,٤٩ كجم، فما مجموع كتل الصناديق الثلاثة تقريباً؟				السؤال ٤
١٠ /د كجم	٩ /ج كجم	٨ /ب كجم	٧ /أ كجم	
إذا كان الميل يساوي ١,٦٠٩ كيلومتر، فكم كيلومترًا في ٢,٢٥ ميل تقريباً؟				السؤال ٥
٤ /د كلم	٣ /ج كلم	٢ /ب كلم	١ /أ كلم	
 <p>مقاديرُ عملِ الكعكةِ الدائريةِ</p>				السؤال ٦
١١٠ /د	١٠٠ /ج	٩٥ /ب	٨١ /أ	

الاستدلال

المستوى الإدراكي

العبرة التي ناتج القسمة فيها أكبر من ١ هي :

السؤال ٧

د / $7 \frac{3}{8} \div 5 \frac{3}{4}$

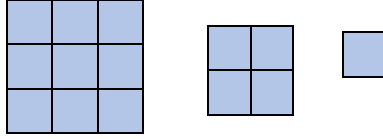
ج / $2 \frac{1}{3} \div 1 \frac{6}{7}$

ب / $2 \frac{2}{5} \div 3 \frac{1}{8}$

أ / $5 \frac{1}{4} \div 4 \frac{2}{3}$

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٢- الجبر والتحليل	
المعيار: ٦-٤-٢-١-١ تمييز أنماط عديدة وهندسية متنامية، والعلاقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي				المعرفة	
السؤال ١				إذا كانت قاعدة الدالة هي $٢س - ٣$ فما مخرجة العدد ٣ ؟	
أ/ صفر		ب/ ٢		ج/ ٣	
د/ ٩					
السؤال ٢				قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي:	
		المدخلة		المخرجه	
		٠		٠	
		١		٤	
		٢		٨	
أ/ ٢ س		ب/ ٣+س		ج/ ٤+ س	
د/ ٤س					
المستوى الإدراكي				التطبيق	
السؤال ٣				تبيع مكتبة قلم حبر بـ ٣ ريالات ودفتر المحاضرات بـ ٧ ريالات، اكتب قاعدة الدالة التي تمثل إجمالي ثمن س قلم حبر و ص دفتر ملاحظات	
أ/ ٣س- ٧ ص		ب/ ٣س + ٧ص		ج/ ٣س × ٧ص	
د/ ٣ س ÷ ٧ ص					
السؤال ٤				إذا كان عمر راند يزيد بمقدار ٨ سنوات على عمر أخته، فإن قاعدة الدالة التي تربط عمر راند بعمر أخته هي:	
أ/ س - ٨		ب/ س + ٨		ج/ ٨ ÷ س	
د/ ٨ س					
السؤال ٥				تخطط عائلة لزيارة حديقة الحيوانات فإذا كان سعر تذاكر الدخول كما هو مبين في الجدول المجاور فاحسب تكلفة دخول ٨ من الكبار و ٣ من الصغار.	
		أسعار دخول حديقة الحيوان			
		فئة التذكرة		السعر	
		الكبير		١٠ ريالات	
		الصغير		٥ ريالات	
أ/ ٢٦		ب/ ٨٠		ج/ ٨٨	
د/ ٩٥					

إذا تكرر نمط الأشكال التالية فإن عدد المربعات في الشكل السادس هو



السؤال ٦

٤٩ /د

٣٦ /ج

٢٥ /ب

١٦ /أ

الاستدلال

المستوى الإدراكي

أي القواعد التالية تمثل قاعدة النمط أدناه
٢، ٥، ١١، ٢٣، ...

السؤال ٧

أ/ أضف ١ إلى الحد السابق ثم
اضرب في ٢


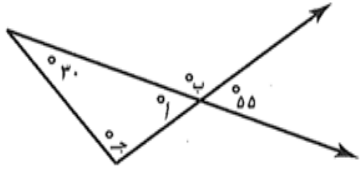
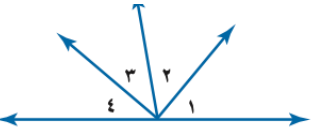
ب/ اضرب الحد السابق في ٢ ثم
أضف ١


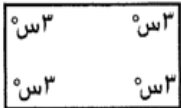

ج/ اضرب الحد السابق في ٣ ثم
اطرح ١

د/ اطرح ١ من الحد السابق ثم
اضرب في ٣.

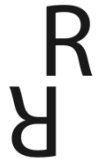
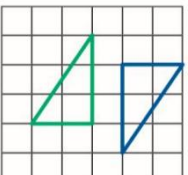
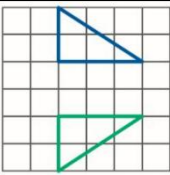
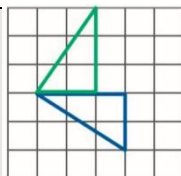
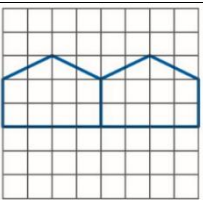
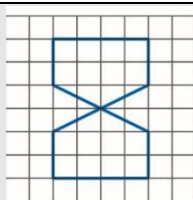
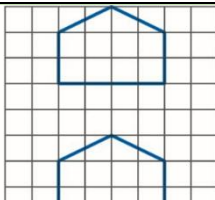
المجال الفرعي: ٢- الجبر والتحليل		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس	
المعيار: ١-٢-٢-٤-٦ وصف العبارات العددية والجبرية وتمييز المعادلة الخطية البسيطة وكتابتها، وإيجاد قيمها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
السؤال ١					
إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ١$ ، $ج = ٤$. فإن قيمة العبارة $أ + ب ج$ تساوي:					
٦ / أ	٧ / ب	٨ / ج	١٢ / د		
السؤال ٢					
ما العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $٢٣ = ١٨ + ن$ ؟					
٥ / أ	٦ / ب	٤١ / ج	١٥ / د		
التطبيق				المستوى الإدراكي	
السؤال ٣					
يزيد طول عبد الرحمن ٢ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم، فما طول عبد الرحمن؟					
١٧٥ / أ	١٥٦ / ب	١٥٥ / ج	١٤٥ / د		
السؤال ٤					
تستهلك سيارة خالد ثلاث لترات من البنزين لكل ٢٠ كيلو متر فكم لتر تستهلك في ١٤٠ كيلو متر؟					
٢١ / أ	٢٣ / ب	١١٧ / ج	٤٢٠ / د		
السؤال ٥					
تستعمل العبارة $(٣ + ق) \times ق \div ٢$ لإيجاد مساحة مثلث يزيد ارتفاعه على طول قاعدته ٣ وحدات، حيث يمثل ق طول القاعدة، أوجد مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٨ وحدات.					
٢٠ / أ وحدة مربعة	٢٥ / ب وحدة مربعة	٤٤ / ج وحدة مربعة	٨٨ / د وحدة مربعة		
السؤال ٦					
المعادلة التي تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى في الحل هي:					
٢٨ = ن - ٣٥ / أ	ب / ٢١ = ٣ ن	ج / ن + ٤٩ = ٥٦	د / ٧ ن = ٦٣		

الاستدلال				المستوى الإدراكي
إذا كان ثمن تذكرة السفر في حافلة سياحية ٢٩,٥ ريالاً وأجري خصم مقداره ٥,٥ ريالاً، فأبي المعادلات الآتية تستعمل لإيجاد ثمن ٤ تذاكر (ت) بعد الخصم؟				السؤال ١
أ / $٤(٥,٥) - ٤(٢٩,٥)$	ب / $٥,٥ - ٢٩,٥ = ت$	ج / $٥,٥ = ت - ٢٩,٥$	د / $٤(٢٩,٥) - ٤(٥,٥) = ت$	
أملأ الفراغ بالعمليات المناسبة + أو - أو × أو ÷ لتصبح العبارة التالية صحيحة ٤ = ٣ □ ٦ □ ١٢ □ ٢٤				السؤال ٢
أ / ÷، ×، -	ب / ÷، +، ÷	ج / ×، -، -	د / ×، +، -	

المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس	
المعيار: ٦-٤-٣-١-١ وصف المفاهيم الهندسية الأولية، وتمييزها، ووصف الزاوية، وتمييز العلاقات بين المستقيمات وبين الزوايا.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
				السؤال ١	
٢٧٠ / د	٩٠ / ج	١٨٠ / ب	٤٥ / أ		
التطبيق				المستوى الإدراكي	
إذا كانت الزاويتان ط، ح متتامتين، ق د ط = ٣٠، فإن ق د ح يساوي:					
٣٦٠ / د	١٨٠ / ج	٩٠ / ب	٦٠ / أ	السؤال ٢	
مثلث متطابق الضلعين، قياس إحدى زاويتيهِ المتطابقتين ٦٥°، فما قياس زاوية رأسه؟					
١٨٠ / د	٦٥ / ج	١٣٠ / ب	٥٠ / أ	السؤال ٢	
الاستدلال				المستوى الإدراكي	
				السؤال ٤	
قيمة د ب و د ج على التوالي في الشكل المجاور هي:					
٥٥ و ٣٥ / د	٥٥ و ١٢٥ / ج	٩٥ و ٥٥ / ب	٩٥ و ١٢٥ / أ		
في الشكل المجاور. إذا كان ق د ١ = ق د ٢، وكان ق د ٣ = ق د ٤، فماذا يمكن أن نستنتج عن مجموع قياسي د ١، د ٣					
					
١٨٠ أكبر من / د	٩٠ أقل من / ج	١٨٠ يساوي / ب	٩٠ يساوي / أ	السؤال ٥	

المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس	
المعيار: ٦-٤-٣-٢-١ تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتحديد عناصرها، وتصنيفها.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
				السؤال ١	
ب/ منشور ثلاثي		أ/ هرم رباعي		يسمى الشكل المقابل	
ج/ هرم ثلاثي		د/ مثلث			
ما مجموع قياسات ثلاث زوايا في المستطيل؟					
ب/ ١٨٠		أ/ ٩٠		السؤال ٢	
ج/ ٢٧٠		د/ ٣٦٠			
التطبيق				المستوى الإدراكي	
				السؤال ٣	
ب/ ٣٠°		أ/ ٩٠°		أوجد قيمة س في الشكل الرباعي المجاور	
ج/ ٣٦٠°		د/ ١٠٠°			
				السؤال ٤	
ب/ ٣٠°		أ/ ٤٥°		قياس الزاوية س في الشكل المقابل يساوي:	
ج/ ٦٠°		د/ ١٨٠°			

الاستدلال				المستوى الإدراكي
العبرة: المستطيل هو مربع				السؤال ٥
د / صحيحة أحياناً لأن زوايا المستطيل ليست متطابقة	ج / غير صحيحة أبداً لأن أضلاع المستطيل ليست جميعها متطابقة	ب / صحيحة دائماً لأن لكليهما زوايا قائمة	أ / صحيحة أحياناً لأن أضلاع المستطيل قد تكون متطابقة	

المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس	
المعيار: ٦-٤-٣-١ استخدام المستوى الإحداثي لتسمية المواقع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجرائها.					
المعرفة					المستوى الإدراكي
حدد ماهر نقطة تقع على بعد ٥ وحدات أعلى نقطة الأصل، و ٤ وحدات إلى اليمين. فما الزوج المرتب لهذه النقطة؟					
د/ (٠، ٤)		ج/ (٥، ٤)		أ/ (٤، ٥)	
التحويل الهندسي الحاصل على الحرف R هو:					
					
د/ انعكاس حول محور رأسي		ج/ انسحاب		أ/ انعكاس حول محور أفقي	
التطبيق					المستوى الإدراكي
الشكل الذي يمثل انسحابًا من الأشكال التالية هو:					
					
د/		ج/		أ/	
الشكل الذي لا يمثل انعكاسًا من الأشكال التالية هو:					
					
د/		ج/		أ/	
استعملت أمانى الأزواج المرتبة الآتية لرسم الدالة $5s + 2$ ، فأى مما يأتي ليس زوجاً مرتباً لهذه الدالة؟					
د. (١٢، ٢)		ج. (١، ٧)		أ. (٢، ٠)	

السؤال ٦				أي الحروف الهجائية التالية لا يتغير شكله، إذا حدث له انعكاس حول محور رأسي			
أ. حرف (ب)		ب. حرف (و)		ج. حرف (ي)		د. حرف (ج)	
المستوى الإدراكي				الاستدلال			
السؤال ٧				سقط أحد المسامير التي تثبت لافطة مستطيلة الشكل، مما أدى إلى دورانها، فانتقل الرأس م (٦ ، ٨) إلى م' (٢ ، ٤) ، وظل الرأس ن (٦ ، ٤) في مكانه، ما الدوران الذي حدث على هذه اللافتة؟			
أ. ٩٠° في عكس عقارب الساعة		ب. ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة		ج. ١٨٠° في عكس اتجاه عقارب الساعة		د. ١٨٠° في اتجاه عقارب الساعة	

السؤال ٧

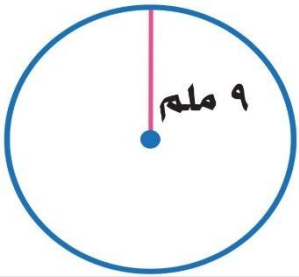
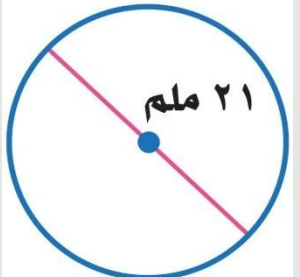
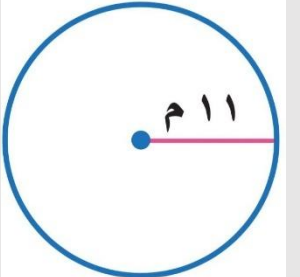
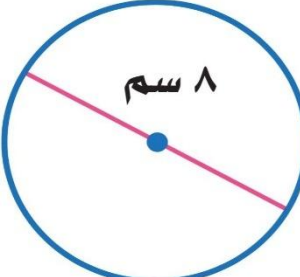
إذا كان لدى آمنة س ملجرام من الطعام للبيغاء، فإن العبارة الجبرية لهذه الكمية بالكيلو جرام هي:

أ/ $(س \div ١٠٠٠)$ كجم

ب/ $(س \times ١٠٠٠)$ كجم

ج/ $(س \div ١٠٠٠٠٠٠)$ كجم

د/ $(س \times ١٠٠٠٠٠٠٠)$ كجم

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٦-٤-٣-٤-٢ تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد. واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي				المعرفة	
أي الدوائر التالية يُقدّر محيطها بـ ٢٤ وحدة بحسب الوحدة المعطاة					
أ/	ب/	ج/	د/	السؤال ١	
					
السؤال ٢					
مساحة متوازي الأضلاع في الشكل المقابل تساوي:					
أ/ ٢٥ وحدة مربعة	ب/ ٣٠ وحدة مربعة	ج/ ٣٥ وحدة مربعة	د/ ٤٠ وحدة مربعة		
التطبيق				المستوى الإدراكي	
أراد صاحب مطعم أن يرتب ٢٤ طاولة مربعة الشكل؛ لتكوين مستطيل بأقل محيط ممكن. فكم طاولة سيضع في كل صف؟					
أ/ ٤ أو ٦	ب/ ٣ أو ٨	ج/ ١٢ أو ٢	د/ ٢٤ أو ١	السؤال ٣	



يريد سعيد تغيير الواجهة الزجاجية للمنزل، فإن مساحة الزجاج الذي سيحتاجه تساوي

السؤال ٤

د / ٢ م ١٤

ج / ٢ م ١١

ب / ٢ م ٨

أ / ٢ م ٦

الاستدلال

المستوى الإدراكي



داخل مربع تم رسم مستقيمين متعامدين بحيث يقسم إلى أربع مناطق،
منطقتان منها على شكل مربع أحدهما مساحته ٤٩ سم^٢،
ومنطقتان مستطيلتان عرض أحدهما ٣ سم، كما هو موضح في الشكل أمامك.

السؤال ٥

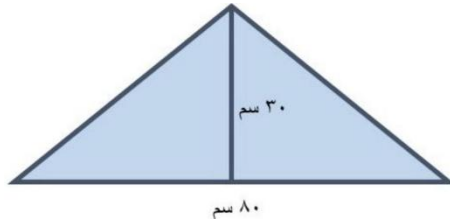
ما النسبة التي تمثل مساحة الجزء المظلل إلى مساحة الجزء غير المظلل؟

د / ١٠ : ٤٩

ج / ٤٩ : ٣

ب / ١٠٠ : ٩

أ / ٩ : ٩١



يريد ناصر طلاء لوحة مثلثة الشكل طول قاعدتها ٨٠ سم، وارتفاعها ٣٠ سم.
فإذا كانت العلبة الواحدة من الألوان تكفي لتغطية ٤٠٠ سم^٢ من مساحة اللوحة،
فما عدد العلب اللازمة من الألوان لطلاء اللوحة كاملة؟

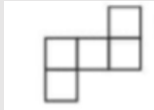
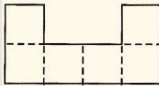
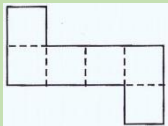
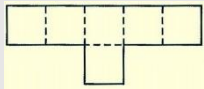
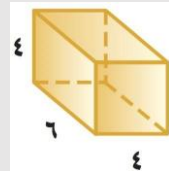
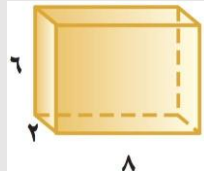
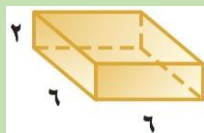
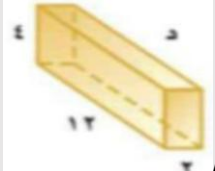
السؤال ٦

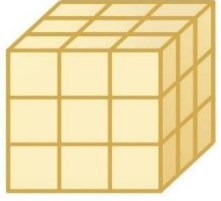
د / ٥

ج / ٤

ب / ٣

أ / ٢

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٦-٤-٣-٤-٣ وصف الحجم والمساحة السطحية، وتمييز صيغها، ووحداتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي				المعرفة	
أي مخطط مما يأتي يمثل مساحة سطح المكعب؟					
السؤال ١		أ/ 	ب/ 	ج/ 	د/ 
المستوى الإدراكي				التطبيق	
يبلغ ارتفاع الكعبة المشرفة ٤ م ، وطولها ١٢ م ، وعرضها ١٠ م ، فما حجمها؟					
السؤال ٢		أ/ ١٣٠٠	ب/ ١٤٥٠	ج/ ١٧٠٠	د/ ١٨٩٠
بركة على شكل منشور رباعي طولها ٢١ م و عرضها ١٨ م أوجد عدد الأمتار المكعبة من الماء التي تلزمها ليصل ارتفاع الماء إلى ٩ م					
السؤال ٣		أ/ ٢٦٤٨	ب/ ٣٤٠٢	ج/ ٣٧٨٦	د/ ٤٣٥٢
توجد في بقالة ٤ أنواع من علب الجبنة، أي الأبعاد الآتية هي الأكبر حجماً					
السؤال ٤		أ/ ٩ سم، ١٦ سم، ١ سم	ب/ ٩ سم، ٩ سم، ٢ سم	ج/ ٩ سم، ١٣ سم، ١ سم	د/ ٧ سم، ٩ سم، ١ سم
المستوى الإدراكي				الاستدلال	
حدد المنشور المختلف عن المنشورات الأخرى فيما يأتي					
السؤال ٥		أ/ 	ب/ 	ج/ 	د/ 



في الشكل المقابل: إذا ضاعفنا أبعاد المكعب مرتين، فكم مرة سيتضاعف حجمه؟

السؤال ٦

أ / ٢

ب / ٤

ج / ٦

د / ٨

الصف: سادس	المجال الرئيسي: رياضيات	المجال الفرعي: ٤- الإحصاء والاحتمالات
------------	-------------------------	---------------------------------------

المعيار: ٦-٤-٤-١-١ جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها.

المستوى الإدراكي: المعرفة

من التمثيل أمامك، الفترة التي لم تتغير فيها العلاوة هي بين عامي:

السؤال ١

٢٠٠٤-٢٠٠٣ / أ	٢٠٠٥-٢٠٠٤ / ب	٢٠٠٦-٢٠٠٥ / ج	٢٠٠٧-٢٠٠٦ / د
---------------	---------------	---------------	---------------

أجرت سلمى مسحاً لمعرفة المادة الدراسية المفضلة لدى صديقاتها فكانت على النحو التالي أي الجداول التكرارية التالية صحيحة لهذا المسح

المادة الدراسية المفضلة	
علم	٤
علم	٢
علم	٢
رياضيات	٣
رياضيات	٤

السؤال ٢


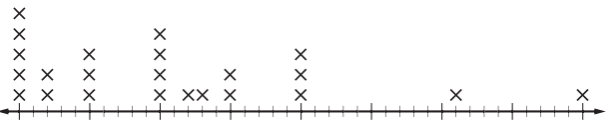
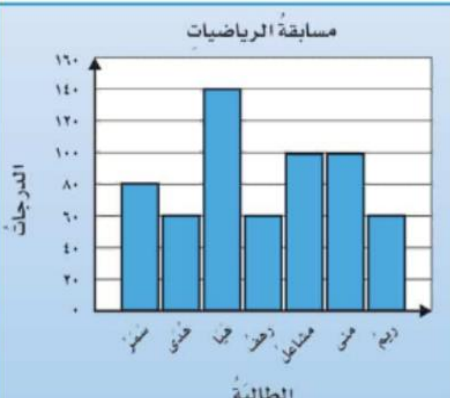
أ/		ب/		ج/		د/	
المادة الدراسية	التكرار	المادة الدراسية	التكرار	المادة الدراسية	التكرار	المادة الدراسية	التكرار
علم	٣	علم	٢	علم	٢	علم	٤
رياضيات	٢	رياضيات	٤	رياضيات	٢	رياضيات	٢
لغتي	٤	لغتي	٣	لغتي	٤	لغتي	٣

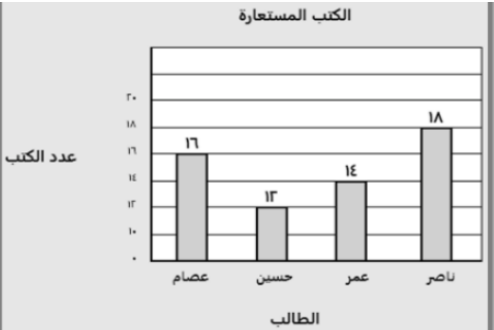
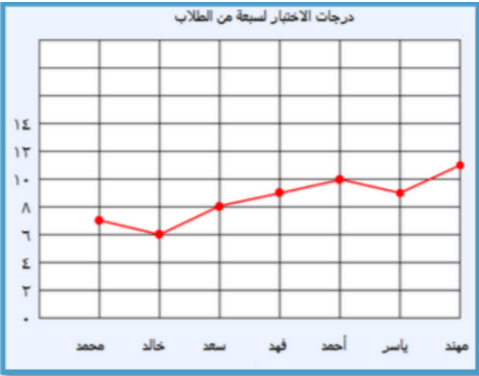
المستوى الإدراكي: التطبيق

باستعمال التمثيل المجاور الذي يوضح متوسط ارتفاعات بعض الأشجار الصحراوية ما الشجرة التي متوسط ارتفاعها $\frac{1}{4}$ متوسط ارتفاع شجرة النخيل

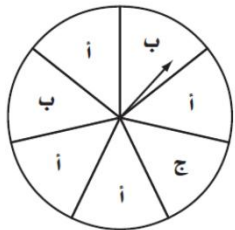
السؤال ٣

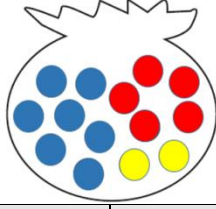
أ/ عرعر	ب/ الأثل	ج/ الأكاسيا	د/ الزيتون
---------	----------	-------------	------------

<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	<p>الرحلات الميدانية الثلاثة التي يفضلها $\frac{3}{4}$ طلاب الصف السادس</p>			<p>السؤال ٤</p>
<p>د/ الرياض ، حائل ، الخبر</p>	<p>ج/ جدة ، حائل ، الخبر</p>	<p>ب/ جدة ، الرياض ، الخبر</p>	<p>أ/ جدة ، الرياض ، حائل</p>	
<p>الاستدلال</p>				<p>المستوى الإدراكي</p>
<p>السرعة القصوى للحيوانات (كلم / س)</p> 	<p>التمثيل بالنقاط الموضح بالشكل المجاور يوضح السرعة القصوى (بالكيلومتر / ساعة) لحيوانات متنوعة الجملة الصحيحة التي تفسر هذا التمثيل هي:</p>			<p>السؤال ٥</p>
<p>د/ الوسيط ٥٦ المدى ٦٤</p>	<p>ج/ المتوسط الحسابي ١٠٤ والمدى ٦٤</p>	<p>ب/ المدى يساوي ٦٠ المنوال ٤٨</p>	<p>أ/ غالبية السرعة تقع بين ٤٨ كلم/س و ٨٠ كلم/س والمدى ٦٤</p>	
	<p>الجملة الصحيحة التي تصف التمثيل بالأعمدة المجاور هي</p>			<p>السؤال ٦</p>
<p>د/ مجموع درجة سمر وهيا ٢٢٠، وهيا الأعلى درجة</p>	<p>ج/ حصلت هدى ومنى على نفس الدرجة ، وسمر الأعلى درجة</p>	<p>ب/ تنقص درجة ريم عن درجة مشاعل ب ٢٠، ودرجة مشاعل مساوية لدرجة منى</p>	<p>أ/ تزيد درجة هيا عن درجة سمر ب ١٠٠، وهيا الأعلى درجة</p>	

المجال الفرعي: ٤- الإحصاء والاحتمالات		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: سادس	
المعيار: ١-٢-٤-٤-٤-٦ وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى وإيجادها، وتفسيرها. واختيار المقياس الأنسب منها					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
السؤال ١					
إذا استطاع حسان أن يدخر من مصروفة الشهري في ثمانية أشهر المبالغ الآتية: ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٣ ، ٢٤،٦، ٢٤،٢٣، ٢٤،٢٥، فإن القيمة المتطرفة لهذه البيانات					
٢٥ / د		٦ / ج		٢٦ / أ	
المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكل المجاور هو:				السؤال ٢	
 <p>الكتب المستعارة</p> <p>عدد الكتب</p> <p>٢٠ ١٨ ١٦ ١٤ ١٢ ١٠ ٨ ٦ ٤ ٢ ٠</p> <p>عصام حسن عمر ناصر</p> <p>الطالب</p>		١٦ / د		١٣ / أ	
١٦ / د		١٥ / ج		١٤ / ب	
التطبيق					
السؤال ٣					
أي من مقاييس النزعة المركزية صحيحة للبيانات التالية: ٢٥،١٥،٣٠،٢٥،٢٠،١٥،٢٤					
٢٢ / د / المتوسط الحسابي		١٦ / ج / المدى		٢٥ / أ / الوسيط	
المتوسط الحسابي				السؤال ٤	
المنوال لدرجات الطلاب من التمثيل الآتي بالخطوط يساوي :					
 <p>درجات الاختبار لسبعة من الطلاب</p> <p>١٤ ١٢ ١٠ ٨ ٦ ٤ ٢ ٠</p> <p>محمد خالد سعد فهد أحمد ياسر مهدي</p>		١١ / د		٥ / أ	
١١ / د		٨,٦ / ج		٩ / ب	

ثمن أنواع أقلام مختلفة بالريال ٩، ٣، ٣، ٤، ٥، ٣، ٢، ٢، ٣ الجملة التي تتفق مع البيانات هي :				السؤال ٥
أ/ إذا تم توزيع ثمن جميع الأنواع بالتساوي، سيكون ثمن القلم ٥ ريالات	ب/ الثمن الأكثر شيوعاً للقلم ٣ ريالات	ج/ نصف أنواع الأقلام يزيد ثمنها عن ٤ ريالات	د/ مدى ثمن الأقلام ٦ ريالات	
الاستدلال				المستوى الإدراكي
أوجد قيمة المجهول س على أن يكون المتوسط الحسابي لمجموعة درجات الحرارة: ٣١، ٣٥، ٣٦، س، ٢٥، ٣٦، يساوي ٣٢ .				السؤال ٦
أ/ ٢٥	ب/ ٢٧	ج/ ٢٩	د/ ٣١	

الصف: سادس		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٤- الإحصاء والاحتمالات									
المعيار: ٦-٤-٤-٣-١ وصف التجربة العشوائية وإيجاد نواتجها، وتميز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها													
المستوى الإدراكي				المعرفة									
السؤال ١		<p>احتمالُ وقوفِ مؤشرِ القرصِ على الحرف (د) هو:</p> 											
أ/ مستحيل		ب/ احتمال قوي		ج/ احتمال ضعيف									
د/ متساوي الإمكانية													
السؤال ٢		<p>الجدول المقابل يبين الفاكهة المفضلة لمجموعة من الطلاب، إذا اختير أحد الطلاب عشوائياً، فما احتمال أن يكون <u>يفضل</u> المانجا؟</p> <table border="1" data-bbox="208 646 524 842"> <thead> <tr> <th>الفاكهة</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التفاح</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>المانجا</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>الفاولة</td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table>				الفاكهة	عدد الطلاب	التفاح	١٠	المانجا	٨	الفاولة	٢
الفاكهة	عدد الطلاب												
التفاح	١٠												
المانجا	٨												
الفاولة	٢												
أ/ $\frac{1}{5}$		ب/ $\frac{2}{5}$		ج/ $\frac{3}{5}$									
د/ $\frac{4}{5}$													
المستوى الإدراكي				التطبيق									
السؤال ٣		<p>كيس فيه ٣ أقلام زرقاء، و ٦ أقلام حمراء، و ٣ أقلام خضراء، اختير منه قلم دون النظر إليه، فما احتمال أن يكون القلم المسحوب أحمر أو أخضر؟</p>											
أ/ ٠,٢٥		ب/ ٠,٥٠		ج/ ٠,٧٥									
د/ ٠,٨٥													
السؤال ٤		<p>ألقي مكعب أرقام تحمل أوجهه الأرقام من ١ إلى ٦ فما احتمال ظهور عدد أولي؟</p>											
أ/ $\frac{1}{6}$		ب/ $\frac{1}{3}$		ج/ $\frac{2}{3}$									
د/ $\frac{1}{2}$													
المستوى الإدراكي				الاستدلال									



كيس يحوي على ٥ بلورات حمراء ، و ٧ بلورات زرقاء، وبلورتين صفراء، سحبت هند بلورة واحدة من الكيس دون النظر إلى الكيس اختر الجملة الصحيحة مما يلي

السؤال ٥

د/ احتمال ظهور بلورة سوداء قوي ، وحمراء مستحيل	ج/ احتمال ظهور بلورة حمراء مستحيل ، وزرقاء مؤكد	ب/ احتمال ظهور بلورة صفراء ضعيف، وظهور بلورة زرقاء متساوية الأمكانية	أ/ احتمال ظهور بلورة صفراء مستحيل، وظهور بلورة حمراء ضعيف
أي ناتج فيما يأتي يوصف بأنه "متساوي الإمكانية" ؟			
د/ سحب بطاقة عليها حرف غير حرف " ل " من بين ست بطاقات ، كتب كل حرف من حروف كلمة " السلال " على بطاقة منها.	ج/ ظهور عدد أكبر من ٤ عند رمي مكعب أرقام مرقم كل وجه فيه بأحد الأرقام من ٣ إلى ٨	ب/ ظهور عدد زوجي عند سحب بطاقة من بين ٥ بطاقات مرقمة من ١ إلى ٥	أ/ ظهور حرف " ل " أو " ج " عند سحب بطاقة من بين أربع بطاقات كتب كل حرف من حروف كلمة " جمانة " على بطاقة منها.