
نماذج
الاختبار القصير
للصف التاسع
للغة العربية
إعداد/إيمان علي
https://t.me/emanarabic

توصيف الاختبار القصير للغة العربية

الاختبار القصير (20 درجة)				
البند	عدد الجزئيات	الدرجة	محددات الأسئلة	ملحـــــــوظـــــات
الفهم	4 جزئيات مقالية	6	التقويم والنواتج	* يكون هناك اختبار قصير واحد فقط في الأسبوع الخامس في حصة كاملة (20 درجة). * تحديد موضوع واحد فقط للاختبار، مع ذكر اسم الموضوع ورقم الصفحة. * تحديد أول درس في النحو وأول درس في البلاغة، مع ذكر اسم كل درس ورقم الصفحة. * التأكيد على أن الموضوعات والدروس المحددة للاختبار القصير لا تدخل ضمن الاختبار النهائي. - يُعد المعلم الاختبار القصير بإشراف رئيس القسم واعتماد الموجه الفني.
	جزئيتان موضوعيتان	2	- مظلة أسئلة الفهم من (3-4 أسطر)	
الثروة اللغوية	جزئيتان (مقالية وموضوعية)	2	نواتج التعلم في الثروة اللغوية	
التذوق الفني	جزئيتان (مقالية وموضوعية)	4	التقويم والنواتج	
السلامة اللغوية	3 جزئيات مقالية	3	نواتج التعلم في السلامة اللغوية، وتصاغ الأسئلة وظيفيًا: الاستبدال – التحويل / الإكمال – التوظيف – التركيب/ الصياغة – الاستخراج المشروط – تصويب الخطأ – الضبط – الإعراب.	
	3 جزئيات موضوعية	3		



https://t.me/emanarabic



إعداد / إيمان علي

النموذج الأول

الاختبار القصير للصف التاسع للفصل الدراسي الأول 2026-2027م

20

من النص القرآني (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ، ثم أجب:

قال تعالى: " إِنَّ فِي خَلۡقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَٱخۡتِلَٰفِ ٱلَّيۡلِ وَٱلنَّهَارِ لَأٓيَٰتٖ لِّأُوْلِي ٱلۡأَلۡبَٰبِ (190) ٱلَّذِينَ يَذۡكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمٗا وَقُعُودٗا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمۡ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلۡقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ رَبَّنَا مَا خَلَقۡتَ هَٰذَا بَٰطِلٗا سُبۡحَٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ (191) رَبَّنَآ إِنَّكَ مَن تُدۡخِلِ ٱلنَّارَ فَقَدۡ أَخۡزَيۡتَهُۥۖ وَمَا لِلظَّٰلِمِينَ مِنۡ أَنصَارٖ (192) رَّبَّنَآ إِنَّنَا سَمِعۡنَا مُنَادِيٗا يُنَادِي لِلۡإِيمَٰنِ أَنۡ ءَامِنُواْ بِرَبِّكُمۡ فَـَٔامَنَّاۚ رَبَّنَا فَٱغۡفِرۡ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرۡ عَنَّا سَيِّـَٔاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ ٱلۡأَبۡرَارِ (193)

أولاً: الفهم والاستيعاب

أ- صُغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة. (1.5)

.....

ب- عدد الآيات الكونية الدالة على وحدانية الله وقدرته من الآية الكريمة الأولى. (1.5)

① ..... ② .....

ج- استدل من الآيات الكريمة على : (مداومة أولي الألباب على التفكر في خلق الله) (1.5)

.....

د- املأ الفراغ الآتي من خلال فهمك للآيات الكريمة: (1.5)

- (الذين يذكرون الله) الضمير (واو الجماعة) يعود على: .....

هـ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- المعنى المناسب لقوله تعالى:" أني لا أضيع عمل عاملٍ منكم من ذكرٍ أو أنثى بعضكم من بعض" (1)

أ- المساواة بين جميع الناس غايةٌ من غايات الشريعة.

ب- الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في الثواب.

ج- الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في التكاليف جميعها.

د- العمل الصالح يُقبل مهما كانت نية المرء فيه.

2- من صفات أولي الألباب في الآيات الكريمة: (1)

أ- التضرع والخشوع لله. ب- صلة الرحم . ج- الجهاد في سبيل الله. د- الاعتزال عن الناس للعبادة.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

أ- وظف كلمة (نُزلاً) في جملة مفيدة من إنشائك. (1)

.....

ب- ضع في الفراغ الآتي تصريف مناسب من كلمة (سمع) من بين البدائل المقدمة. (1)

(سميع - سماعة – استماع – مسموع)

1- .....من أسماء الله الحسنى.

ثالثًا: التذوق الفني:

أ- حدد موطن الكناية بوضع خطٍ تحتها، ثم بيّن المُكنى عنه في الآية الآتية: (2)

- قال تعالى:" وحملناه على ذات ألواحٍ ودُسر" المُكنى عنه :.....

ب- (أبي كثير الرماد) العبارة السابقة كناية عن : (الأمانة - الكرم - الرخاء - الشهرة) (2)

رابعًا: السلامة اللغوية:

1- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا: (1)

- أعدَّ الله للمتقين جناتٍ تجري تحتها الأنهار.

تحتها:.....

2- وظف كلمة (مساء) في جملة مفيدة بحيث تكون مبتدأ مرة وظرف زمان مرةً أخرى. (2)

مبتدأ:.....

ظرف زمان:.....

3- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

أ- الآية التي تشمل ظرف مكان: (1)

1- " ولما توجه تلقاء مدين" 2-" اليوم أكملت لكم دينكم "

3-" وجعل فيها رواسي من فوقها" 4-" يُحلونه عامًا ويُحرمونه عامًا"

ب- عشتُ في الكويت سنوات عديدة. علامة نصب الظرف في الجملة السابقة: (1)

1-الفتحة ( ) 2-الكسرة ( ) 3-الياء ( ) 4-السكون ( )

ج- قال تعالى: " قال رب إني دعوت قومي ليلاً ونهارًا " المفعول فيه في الآية الكريمة السابقة: (1)

1-قومي ( ) 2- دعوت ( ) 3- ليلاً ( ) 4- نهارًا ( )

من النص القرآني (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ، ثم أجب:

قال تعالى: " إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱللَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَأٓيَٰتٍ لِّأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِ (190) ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَٰطِلًا سُبْحَٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ (191)رَبَّنَآ إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ ٱلنَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُۥ وَمَا لِلظَّٰلِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ (192)رَّبَّنَآ إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَٰنِ أَنْ ءَامِنُوا۟ بِرَبِّكُمْ فَـَٔامَنَّا رَبَّنَا فَٱغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّـَٔاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ ٱلْأَبْرَارِ (193)

أولاً: الفهم والاستيعاب

أ- صُغ المعنى السامي للنص القرآني السابق صياغة سليمة. (1.5)

.....

ب- وضح أثر الإيمان بوحدانية الخالق سبحانه وتعالى على حياة الفرد والمجتمع. (1.5)

الفرد:.....

المجتمع:.....

ج- استدل من الآيات الكريمة على : (تصديق المؤمنين رسالة محمد ﷺ و إيقانهم بوحدانية الله) (1.5)

.....

د- املأ الفراغ الآتي من خلال فهمك للآيات الكريمة: (1.5)

- تكرارلفظ " ربنا " في الآيات الكريمة يوحي بـ: .....،.....

هـ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- المعنى المناسب لقوله تعالى:" ربنا ما خلقت هذا باطلاً فقنا عذاب النار" (1)

أ- خلق الله الكون وهدانا لعمل الصالحات.

ب- سخر الخالق السماوات والأرض للإنسان.

ج- جعل الخالقُ عذاب النارعقابًا للكافرين.

د- أوجد الله الكون بتدبيروإحكام لحكمةٍ.

2- قال تعالى:" الذين يذكرون الله قيامًا وقعودًا" القيمة الإيمانية المستخلصة من الآية السابقة: (1)

أ- مداومة ذكرالله تعالى. ب- الخوف من الله سبحانه وتعالى.

ج- التفكرفي خلق الله تعالى. د- تحديد أوقات معينة لذكر الله تعالى.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

أ- اكتب المعنى السياقي للفعل (جرى) في سياق الجملة الآتية: (1)

- جرى المسلم إلى عمل الخير. المعنى السياقي:.....

ب- اختر الصواب من بين البدائل المقدمة: (1)

- قال تعالى:" وَتَوَفَّنَا مَعَ ٱلۡأَبۡرَارِ " مفرد كلمة (الأبرار) : (البررة - البارئ - البار - الأبرة)

ثالثًا: التذوق الفني:

أ- حدد موطن الكناية ، ثم بيّن المُكنى عنه في التعبير الآتي: (2)

- قال الشاعر: قومٌ ترى أرماحهم يوم الوغى مشغوفةً بمواطن الكتمان

موطن الكناية:..... المُكنى عنه:.....

ب- ضع خطًا تحت العبارة التي اشتملت على كناية عن (الأمانة والنزاهة) : (2)

- أبي صدره واسع. – أبي يُشار إليه بالبنان. – أبي نظيف اليد. – أبي كثير الرماد.

رابعًا: السلامة اللغوية:

1- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا: (1)

- تتميز الكويت بموقفها الثابتة تجاه العرب.

تجاه:.....

2- وظف كلمة (بعد) في جملة مفيدة بحيث تكون ظرف زمان مرة وظرف مكان مرةً أخرى. (2)

ظرف زمان:.....

ظرف مكان :.....

3- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

أ- الجملة التي تشمل ظرف زمان: (1)

1- يوم الجمعة خير أيام المسلمين. 2- يظهرُ القمر في الليل.

3- يقرأ المسلم القرآن مساءً. 4- انتهت السنة الدراسية سريعًا.

ب- ميز نوع الظرف في الجملة الآتية: (1)

- جلستُ عند الشاطئ أستمتعُ بمنظره الخلاب. 1- ظرف زمان.( ) 2- ظرف مكان.( )

ج- إحدى الآيات التالية تشملُ مفعولاً فيه: (1)

1- " إنا أنزلناه في ليلة القدر" 2- " و اتقوا يومًا تُرجعون فيه إلى الله"

3- " وأما من أوتي كتابه وراء ظهره" 4- " نعمةً من عندنا كذلك نجزي من شكر"