Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Chemistry /Bridge
المادة	الكيمياء لبريدج
خطة: C101	
Grade	11
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	5
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	0
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	0
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية MCQ
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى للمادة	100
Exam Duration - مدة الإمتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question* السؤال*		Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم معايير الإداء**	Reference(s) in the Student Book (English Version& Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية والنسخة العربية)	
			Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	يعرّف السمات والخصائص الرئيسية للجدول الدوري الحديث Explains the key features and characteristics of the modern periodic table	نص الكتاب + الشكل 5 Textbook + figure 5	7,8,9,10,11
	2	يصف الخصائص العامة للغازات النبيلة واستخداماتها Describe the general properties and applications of noble gases	نص الكتاب + الشكل 5 Textbook + figure 5	8,9,10
	3	يحدد المجموعات المختلفة في الجدول الدوري مع تحديد رقم المجموعة والعناصر الموجودة فيه Identify the different blocks in the periodic table, specifying the group number and the elements found within each block	نص الكتاب + الشكل 8 Textbook + figure 8	13,14,15
	4	يوظف ترميز التوزيع الإلكتروني، وترميز الغاز النبيل للعناصر ، ومخططات الإلحاك الذرية، وترميز الغاز النبيل للعناصر (Z=1-36) لتحديد موقع عنصر ما في الجدول الدوري (الدورة المجموعة والصنع) Use electron configuration notation, noble gas notation, atomic orbital diagrams, and noble gas notation for elements (Z=1-36) to determine the position of an element in the periodic table (period, group, and block)	نص الكتاب + مثال1 + تطبيقات Textbook + Example 1 + Applications	16
	5	يشرح الإتجاه الدوري لأنصاف الأقطار الذرية عبر دورة ومجموعة ما من الجدول الدوري (بالتحرك من اليسار حتى اليمين عبر الدورة ومن الأعلى للأسفل عبر المجموعة) Explain the periodic trend of atomic radii across a period and down a group in the periodic table (moving from left to right across a period and from top to bottom down a group)	نص الكتاب + مثال 2 + تطبيقات +الشكل 11 Textbook + example 2 + Applications +figure 11	17,18,19,20
	6	يشرح الإتجاه الدوري لطاقة التأين الأولى عبر دورة ما ، ومجموعة ما من الجدول الدوري (بالتحرك من اليسار حتى اليمين عبر الدورة ومن الأعلى للأسفل عبر المجموعة) Explain the periodic trend of the first ionization energy across a period and down a group in the periodic table (moving from left to right across a period and from top to bottom (down a group	نص الكتاب + الشكل 17 Textbook + figure 17	21,22,23
	7	يشرح الإتجاه الدوري للسالبية الكهربائية عبر دورة ما ومجموعة ما من الجدول الدوري (بالتحرك من اليسار حتى اليمين عبر الدورة ومن الأعلى للأسفل عبر المجموعة) Explain the periodic trend of electronegativity across a period and down a group in the periodic table (moving from left to right across a period and from top to bottom down a (group	نص الكتاب + الشكل 18 Textbook + figure 18	24
	8	يكتب التوزيع الإلكتروني باستخدام الترميز النقطي للإلكترون لذرة عنصر Write the electron configuration using the electron dot notation for an atom of an element	نص الكتاب + الجدول 1 Textbook+table 1	36,37
	9	يكتب التوزيع الإلكتروني باستخدام ترميز التوزيع الإلكتروني، وترميز الغاز النبيل للأيونات Write the electron configuration using electron configuration notation and noble gas notation for ions	نص الكتاب + الشكلين 3,4 Textbook + figures 3 and 4	37,39
	10	يكتب التوزيع الإلكتروني للغاز شبه النبيل باستخدام ترميز الإلحاك، وترميز الغاز النبيل للأيونات Write the electron configuration using orbital notation, and the noble gas notation for ions	نص الكتاب + الشكل 3 Textbook + figure 3	38
	11	يكتب الصيغة الكيميائية لمركب أيوني يحتوي على أيونات أحادية الذرة من مجموعتين Write the chemical formula of an ionic compound composed of single-atom ions that belong to two different groups on the periodic tabl	نص الكتاب + أمثلة 1 &2+ تطبيقات Textbook + examples 1&2+ Applications	48,49,50,51
	12	يشرح الخصائص الفيزيائية للمركبات الأيونية كدرجة الانصهار ودرجة الغليان ، والتوصيل الكهربائي عندما تكون صلبة أو منصهرة أو ذائبة Explain the physical properties of ionic compounds, such as melting point, boiling point, and electrical conductivity when they are solid, molten, or dissolved	نص الكتاب + الجدول 5 Textbook+table 5	42,43,44,45
	13	يكتب الصيغة الكيميائية لمركب أيوني يحتوي على أيونات أحادية الذرة وأيونات متعددة الذرات Write the chemical formula for an ionic compound containing monoatomic ions and polyatomic ions	نص الكتاب + مثال 3 + تطبيقات Textbook + example 3 + Applications	51,52
	14	يكتب الإسم الكيميائي لمركب أيوني يحتوي على أيونات أحادية الذرة وأيونات متعددة الذرات (شاملة الأكسوأيونات الأكسجينية) Write the chemical name of an ionic compound that contains both monatomic and polyatomic ions (including oxyanions)	نص الكتاب + تطبيقات Textbook + Applications	52,53,54
	15	يصف كيفية تطبيق قاعدة الثمانية على الروابط التساهمية Describe how the octet rule is applied to covalent bonds	نص الكتاب + مثال 1 + تطبيقات +الشكل 5 Textbook + example 1 + Applications +figure 5	72,73 ,74
	16	يحدد عدد روابط سيجما وباي في مركبات مختلفة Determine the number of sigma and pi bonds in different compounds	نص الكتاب + الشكلين 8,9 Textbook + figures 8 and 9	75,76
	17	يحدد الصيغة الجزيئية لمركب من اسمه Determines the molecular formula of a compound from its name	نص الكتاب + مثال 2 + تطبيقات Textbook + example 2 + Applications	78,79
	18	يسمي حمض (حمض ثنائي وحمض أكسجيني) بالنظر إلى صيغته الكيميائية والعكس Naming an acid (diprotic acid and oxyacid) based on its chemical formula and vice versa	نص الكتاب + جداول 4&5+ تطبيقات Textbook + Applications +TABLES 4&5	80 ,81,82
	19	يرسم بنى لويس لعدد من المركبات التساهمية ذات الروابط الأحادية والمتعددة Draw Lewis structures for a number of covalent compounds with single and multiple bonds	نص الكتاب + أمثلة 3 ,4&+ تطبيقات Textbook + examples 3&4+ Applications	84,85,86
	20	يشرح تراكيب الرنين Explain resonance structures	نص الكتاب + الشكل 14 Textbook + figure 14	88
*	Questions might appear in a different order in the actual exam			
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الإمتحان الفعلي			
**	As it appears in the Student Textbook Grade 11 - General (UAE Edition Grade 10 Aavance - Student Edition - Dewan Edition) 2024 - 2025 , LMS, and the plan C101			
**	كما وردت في (كتاب الطالب - الصف الحادي عشر - المسار العام - طبعة دولة الإمارات العربية المتحدة - نسخة الديوان) 2024 - 2025 ,LMS والخطة الفصلية C101			