وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة مريم بنت طارق م / ب

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
في مادة اللغة العربية
للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)

الاسم: .....
الصف: .....

أولا : القراءة والمشاهدة ـ المعيار (٢ـ١) أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

النجاح من أهم الأهداف التي يسعى الفرد إلى تحقيقها في حياته، سواء على مستوى العمل أو التعليم أو الحياة الاجتماعية والأسرية، فشعور الفرد بالنجاح يعزز الثقة بالنفس والعمل على إنجاز المزيد من العمل الناجح بدقة وإتقان، وإذا أردت النجاح في حياتك عليك اتباع بعض الخطوات، وأهمها التقرب من الله وطلب رضاه بالدعاء الدائم للتوفيق لما يحبه ويرضاه، ودائماً حاول أن تطور مهاراتك وأن تحصل على العلوم النافعة التي تزيد من فرص إتقانك لعملك، وساعد غيرك من المحتاجين سواء بالنصيحة أو بنشر معارفك وعلمك، فيجازيك الله على ذلك بالبركة في علمك وعملك.

أ ـ أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة صحيحة.. **(٢)**

.....

ثانيا : المعيار (٢ـ٢) . أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده :

عجائب الله في الكون عديدة لا تعد ولا تحصى خلق الله الكون وسخر كل ما فيه لعبادته، وجعل في جميع المخلوقات ما يدل على عجيب صنعه، ففي الحيوانات ما يدل على معجزات الله تعالى بدءا من الطيور والحيوانات البحرية والبرية وحتى الحشرات والديدان فالإبل آية من آيات إبداع الخالق لما فيها من صفات تتكيف مع البيئة القاسية، فعينه لها رموش كثيفة تحجب رمال الصحراء المتطايرة، ومن أبرز ما يميز الجمل قلة حاجته للماء ويصبر على الجوع والعطش مدة طويلة، ومن عجيب خلقها أن الله جعل أعناقها طويلة لتساعدها على النهوض، فليتأمل الإنسان خلق الله وعظيم قدرته.

أ ـ أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال ديني **(٢)**

.....

ثالثا : المعيار (٢ـ٣) أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

إذا الشعب يوما أراد الحياة — فلا بد أن يستجيب القدر
ولابد لليل أن ينجلي — ولابد للقيد أن ينكسر
ومن لم يعانقه شوق الحياة — تبخر في جوها واندثر
إذا ما طمحت إلى غاية — ركبت المنى ونسيت الحذر
ومن لا يحب صعود الجبال — يعيش أبد الدهر بين الحفر

أ - أختار مما يلي العبارة التي تعد سببا لقول الشاعر " يعيش أبد الدهر بين الحفر (٢)

- ركبت المنى ونسيت الحذر - إذا ما طمحت إلى غاية
- ومن لا يحب صعود الجبال - ومن لم يعانقه شوق الحياة

المعيار(2-6) تقرأ النص ثم تجيب عما يلي:

وقْع الكلام على الفؤاد ثقيلُ مِن كلّ مَنْ منه اللّسان طويلُ
فكّر بقولك لا تكن متعجّلا. إنَّ الحماقة ثوبُها التعجيلُ
ولربما صار اللّسانُ كخنجرٍ. قد سُلَّ من غمدٍ وصار يجولُ
يُدمي القلوبَ بقوله وبفعله. يعمي العيونَ وقصده التكحيلُ

١-أحدد من النص عبارتين تدل على الأثر اللسان على الناس: (٢)

.....

٢-أختار بيتا أعجبني مبينة سبب إعجابي به. (٢)

.....

٣-أعيد صياغة البيت التالي بأسلوب تعجب

إنَّ الحماقة ثوبُها التعجيلُ. (٢)

.....

السؤال الثاني: المعيار (٢-٤):

أكتب في الفراغ ماهو مطلوب :

١-أودع الله حب الوالدين في قلوبنا. كلمة (أودع) مترادفها ..... (١)

٢-مفرد (الجناة)..... (١)

٣-ضد كلمة (هجوت)..... (١)

٤-جمع كلمة(وعاء)..... (١)

٥-أضع اسما من تصريفات (دفع) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- وقف الشعب الكويتي في وجه المحتل .....عن أرضه. (٢)
- من .....نجاح الإنسان الطموح وعلو الهمة.

٦-أوظف كلمة(قلد) في جملتين مختلفتين السياق اللغوي : (٢)

.....

المعيار(٢-٥)

تقرأ النص ثم تجيب عما بعده من أسئلة:

للطموح أهمية كبير في حياتنا، فكلما كان الطالب ناجحاً كلما كان متفوقاً في دراسته، فينعكس ذلك على مذاكرته فيهتم بدروسه ويذاكرها في موعدها، بينما الشخص الطموح يقوده طموح للنجاح في عمله من خلال التركيز في تأدية وظيفته على أكمل وجه، والطموح لي يقف على شخص بعينة بل يجب أن يتحلى به كافة أعضاء المجتمع،وحثنا الله عز وجل على السعي فلا يمكن تحقيق الطموح من دون سعي الإنسان لتحقيقه، ونضرب مثال على ذلك بما جاء في سورة الجمعة بقوله تعالى :«فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون». صدق الله العظيم.

١-أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة تامة المعنى. (٢)

.....

٣-ألخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما بفكرته الرئيسية. (٤)

.....
.....
.....

كفاية الكتابة

أولا: المعيار (٣-٥-١). **(٢)**

أ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مبني مضبوطا بالشكل .

..... في عمل الخير أيها الطلاب.

المسلمات ..... على حجابهن.

ب - أحول الفعل المضارع في الجملة التالية من معرب إلى مضارع مبني **(١)**

"يلتزم الطالب بقوانين المرور" .....

ج - أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملتين التاليتين : **(٢)**

- استمعي لنصائح معلماتك (الضم - السكون - حذف حرف العلة – حذف النون)

- ادع الله وأنت موقن بالإجابة (الضم - السكون - حذف حرف العلة – حذف النون)

د - أوظف الفعل الماضي " فهم " في جملة من إنشائي ، بحيث يكون مبنيا على الضم .

الجملة : .... (١)

هـ ـ أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره

في القراءة .... **(١)**

و ـ أحدد المبتدأ في الجملة التالية:

ما ناجح إلا المجتهد المبتدأ : .... **(١)**

ز ـ أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة التالية .

" في الكون عجائبٍ وغرائب " ـ الصواب : .... **(١)**

ح ـ أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية .

" في المكتبة زوار "

سبب تقديم الخبر على المبتدأ : .... **(١)**

خ ـ أجعل التركيب التالي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي للصحابة والتابعين ..... **(٢)**

رابعا : المعيار (٣-٥-٢)

١. أكتب ما يملى علي **(٥)**

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ . أكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل **(٢)**

....

خامسا : المعيار (٣-١)

أكتب في واحد من الموضوعات التالية موضوعا في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) ، مراعية وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

١ ـ النجاح حليف من يملك عزيمة لا تبالي بالصعاب ، ويحمل بين ضلوعه قلبا مشرقا بالأمل .
ويمضي في طريقه واثقا بالله ثم بنفسه .
أكتب في الموضوع السابق مبينة أبرز أسباب النجاح و أهميته وأثره على الفرد و المجتمع ، متحدثة عن صورها .

٢ـ أكتب تقريرا عن رحلة قمت بها مع أفراد أسرتك خلال العطلة الصيفية ، مراعية الأسس الفنية لكتابة التقرير .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....