

الصف العاشر الاختبار القصير الأول الاسم:

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024 الصف:

أولاً- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ثم أجب:

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ ۚ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7)"

1- تضمنت الآية الكريمة الأولى تحذيراً. اذكره، موضحاً ما يترتب عليه.

- التحذير:

- ما يترتب عليه:

2- ما المقصود بقوله تعالى: "واعلموا أن فيكم رسول الله"؟

.....

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

القيمة المستفادة من التعبير المخطوط تحته في النص السابق:

- مناصرة الرسول صلى الله عليه وسلم. - التسليم لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم.

- مخالفة أهواء المنافقين وعقائدهم. - خفض الصوت عند رسول الله صلى الله عليه وسلم.

السؤال الثاني - من موضوع (دور المرأة في أحداث الهجرة) اقرأ ثم أجب:

(لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة؛ إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة، بل خطوة خطوة في السر والعلن، حتى كانت السباقة في مضامير كثيرة، حسبها أن يكون الإيمان رائدها لتقوم بأعمال جليلة تخدم عقيدة التوحيد وتنشرها، حتى إن التاريخ لا يزال يحفظ للمرأة مآثرها في ظل الدعوة الجديدة)

1- اكتب المعنى الذي تهدف الكاتبة إلى إثباته من خلال ما فهمت من النص السابق.

.....

2- استدلل من النص السابق بتعبير يُبرز السبب الذي يدفع المرء لخدمة دينه.

.....

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي: علاقة ما تحته خط في النص السابق بالجملة قبله:

- تعليل - نتيجة - تأكيد - تفصيل

ثانيًا: الثروة اللغوية:

1- اذكر مترادف ما تحته خط فيما يأتي:

- أقسطوا بين المتخاصمين.

2- وظف مفرد (مآثر) في جملة من إنشائك.

ثالثًا: التذوق الفني:

1- اذكر نوع الطباق في كل تعبير مما يأتي:

- "هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون"
- "يخرجهم من الظلمات إلى النور"

2- (لقد كان للمرأة دور فعال في بناء حضارتها، لا سيما في هجرة الرسول من مكة إلى يثرب منذ أن لجأ إلى غار ثور إلى أن غادره مهاجرًا).

- استخرج مما سبق:

- استعارة: - طباقًا:

3- حول طباق الإيجاب فيما يأتي إلى طباق سلب:

- القوي من يعفو أحيانًا ويعاقب أحيانًا أخرى.

رابعًا: النحو:

1- أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب أمام كلٍّ منهما:

- نجتهد في واجباتنا
 - الدولة تحسن مصادرها
- (نائب عن المفعول المطلق)
(مصدر لفعل سداسي)

2- صُغ من إنشائك جملة تشتمل على مصدر الفعل (تَحاسَد)، مخطوطًا تحته.

3- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- ناقشتُ معلمي مناقشاتٌ مثمرةً.

4- اختر من بين البدائل الآتية الجملة التي اشتملت على مفعولٍ مطلقٍ مبينٍ للعدد:

- زرت المريض زيارة.
- زرت المريض زيارة سريعة.
- زرت المريض ثلاث زيارات.
- زرت المريض زيارات ثلاثًا.

الصف العاشر الاختبار القصير الأول الاسم:
 الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024 الصف:

أولاً- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ثم أجب:

"وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (9) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10)"

1- وضع الإسلام أمرين يجب اتباعهما عند تقاتل طائفتين من المسلمين. اذكرهما على الترتيب.

2- استنتج من الآية الكريمة الأخيرة الغاية المرجوة من الإصلاح بين المسلمين.

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

دلالة (طائفتان) في الآيات الكريمة السابقة:

- التقليل - التكرير - التحقير - العموم

السؤال الثاني - من موضوع (دور المرأة في أحداث الهجرة) اقرأ ثم أجب:

(لقد أزعجت الهجرة إلى يثرب قريشاً أكثر مما أزعجها نأ خبر الهجرة إلى الحبشة، لا سيما وقد وصل إلى مسامعها نأ تحالف الرسول مع أهل يثرب في بيعة العقبة الثانية...، لذلك اجتمعت قريش في دار الندوة للتشاور في هذا الأمر الخطير، وتبدلت الآراء فيما بين القبائل المجتمعين، للقضاء نهائياً على محمد والخلاص منه.)

1- اتسم العهد المكي بسمتين. اذكرهما.

2- علل انزعاج قريش من الهجرة إلى يثرب من الناحية الاقتصادية.

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي: علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله:

- نتيجة - تعليل - تفصيل - تأكيد

ثانيًا: الثروة اللغوية:

1- اذكر مترادف ما تحته خط فيما يأتي:

▪ يحتاج القتال إلى جندي جلد.

2- وظف الفعل (سخر) في جملتين من إنشائك بمعنىين مختلفين.

ثالثًا: التذوق الفني:

1- وضح الصورة الخيالية فيما يأتي، مبينًا أثرها المعنوي:

▪ (حاول أبو جهل أن ينتزع من قلب أسماء السر).

- التوضيح:

- الأثر:

2- (استطاعت أسماء أن تهدئ من روع جدها؛ إذ طمأنته بأن أباه لم يأخذ شيئًا، وهو في الحقيقة لم يترك لأولاده شيئًا).

▪ استخرج مما سبق:

- صورة خيالية:

- طباقًا:

- نوعه:

رابعًا: النحو:

1- (تحرص إدارة المدرسة على راحة الطلاب حرصًا كبيرًا، كما تعلّمهم ما يكسبهم المهارات الحياتية تعلّمًا؛ للاندماج في مجتمعهم كل الاندماج).

▪ أخرج من النص السابق:

- مصدرًا لفعل رباعي:

- مصدرًا لفعل خماسي:

- مفعولًا مطلقًا:

- نوعه:

▪ أعرب ما تحته خط في النص السابق إعرابًا تامًا.

كل:

2- اختر من بين البدائل الآتية الجملة التي اشتملت على نائب عن المفعول المطلق:

- أنهيت كل أعماله سريعًا

- جاءني المصاب مجيء المستغيث

- انتظرت انتظارًا طويلًا

- دعوت أصدقائي إلى المناسبة دعوتين

الصف العاشر الاختبار القصير الأول الاسم:

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024 الصف:

أولاً- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ثم أجب:

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ"

1- اذكر من الآية الكريمة السابقة أمرين نهي المسلم عن فعلهما، مبيناً سبب النهي.

- الأمران المنهي عنهما:

- سبب النهي:

2- اعتمدت الآية الكريمة السابقة على الذم للتنفير من السلوكيات غير الصحيحة. وضح ذلك.

.....

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

دلالة تنكير (قوم) في الآية الكريمة السابقة:

- العموم - التقليل

- التحقير - التوبيخ

السؤال الثاني - من موضوع (دور المرأة في أحداث الهجرة) اقرأ ثم أجب:

(وإذا كانت المحطة الأولى في هجرة الرسول من مكة مع رقيقة، وهي المرأة العجوز الطاعنة في السن، التي كتمت خبر المؤامرة حتى عن ابنها المشرك، فإن المحطة الثانية تلتقي مع صبية من اليافعات الناشئات، هي أسماء بنت أبي بكر.)

1- علل حرص الكاتبة على الجمع بين امرأة مُسنّة وأخرى صبية يافعة.

.....

2- اذكر دوراً قامت به أسماء بنت أبي بكر في نجاح الهجرة النبوية.

.....

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي: ما تحته خط في النص السابق يُبرز جانباً من جوانب القدوة عند رقيقة:

- الشجاعة - الصدق - الحكمة - الإيثار

ثانيًا: الثروة اللغوية:

1- وظف جمع (فاسق) في جملة من إنشائك.

2- أكمل الجملة الآتية باسم مناسب من تصريفات (ضر):

▪ المتقون ينفقون أموالهم في السراء و.....

ثالثًا: التدقيق الفني:

1- حول الاستعارة الآتية إلى تشبيه، محافظًا على المعنى:

▪ العلم يبني الأمم.

2- صُغ من إنشائك جملة، تشتمل على طباق إيجاب.

3- اختر من بين البدائل الآتية البديل الذي اشتمل على طباق سلب:

- "ومن يضلل الله فما له من هاد"

- "ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف"

- "هو الأول والآخر والظاهر والباطن"

- "ولكن أكثر الناس لا يعلمون. يعلمون ظاهرًا من الحياة الدنيا"

رابعًا: النحو:

1- (المؤمن الصحيح إيمانه يتوكل على الله خالقه في طلب الرزق كل التوكل، فيفيض الله عليه فيض الخير والبركة.)

▪ أخرج من النص السابق:

- مصدرًا ثلاثيًا: - مصدرًا رباعيًا:

- مفعولًا مطلقًا: - نوعه:

2- أكمل الجملة الآتية بمفعولٍ مطلقٍ مبين للعدد المثني:

▪ قرأت الموضوع

3- صُغ من إنشائك جملة، تشتمل على اسم الإشارة (ذلك) نائبًا عن المفعول المطلق.

الصف العاشر الاختبار القصير الأول الاسم:

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024 الصف:

أولاً- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ثم أجب:

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا
يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ"

1- علل ما يأتي:

أ- النهي عن كثير الظن وليس كله.

ب- جاءت السلوكيات المنهي عنها في الآية الكريمة السابقة بهذا الترتيب.

2- أبرزت الآية الكريمة السابقة بشاعة فعل المغتاب. وضح ذلك.

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

مما لم يعتمد عليه أسلوب الآية الكريمة السابقة:

- التصوير. - التنفير. - الترغيب. - التهريب.

السؤال الثاني - من موضوع (دور المرأة في أحداث الهجرة) اقرأ ثم أجب:

(لم تكن أسماء تهتم لما كان يعترضها من عقبات وأخطار، أقلها الموت الزؤام! فقد حدث أن داهمها مرة أبو جهل بن هشام، وهي على مقربة من الغار، وراح ومن معه ينتزعون سرها من قلبها، ولكن دون جدوى مما أثار حافظة أبي جهل، فلطم الصبية على وجهها لطمه أطارت قرطها من أذنها، فسقطت على الأرض، لكنها أبت أن تشفي غلة أبي جهل.)

1- أبدعت الكاتبة في التعبير عن غضب أبي جهل من أسماء. استدل من تراكيب النص السابق على ذلك.

2- تعد الفقرة السابقة دليلاً على ما أرادت الكاتبة إثباته. وضح ذلك.

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي: علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله:

- تأكيد - تعليل - نتيجة - إجمال

ثانيًا: الثروة اللغوية:

1- اذكر معنى الفعل (سنّ) في سياقه الآتي:

▪ سنّ القانون أحكام الطلاق.

2- وظف جمع (فضل) في جملة من إنشائك.

ثالثًا: التذوق الفني:

1- (حذرت رقيقة النبي صلى الله عليه وسلم من المبيت في فراشه، وأشارت عليه بالرحيل فورًا؛ خوفًا عليه من المؤامرة التي حكت خيوطها بسرية تامة لقتله والتخلص منه.)

▪ استخرج مما سبق:

- استعارة: - أثرها:

- طباقًا: - نوعه:

2- وضح التعبير الخيالي فيما يأتي:

▪ ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها

إن السفينة لا تجري على اليبس

3- اكتب أمام كل طباق مما يأتي نوعه الصحيح:

أ- ليس سواءً عالم وجهول.

ب- عليك بالتأني لا العجلة.

ج- "يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله"

رابعًا: النحو:

1- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها:

▪ يحب الله

▪ يستعين المسلم بربه

▪ راجعتُ دروسي

(مصدر الفعل "وفى")

(نائب عن المفعول المطلق)

(مفعول مطلق مبين للنوع)

2- (لم يعجز أهل الباطل دومًا عن إفساد مجتمعاتهم وتخريبها، ولا سبيل للتصدي لهم إلا باتحاد الأطراف المسؤولة جميعها؛ ليعود الحق إلى أهله سريعًا.)

▪ أخرج مما سبق:

- مصدرًا رباعيًا: - اذكر فعله:

- نائبًا عن المفعول المطلق: - مصدرًا خماسيًا:

▪ صغ مصدر الفعل المخطوط تحته في النص السابق في جملة من إنشائك.

الصف العاشر الاختبار القصير الأول الاسم:

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024 الصف:

أولاً- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ثم أجب:

"يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ"

1- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

أ- المعنى السامي الذي يشمل الآية الكريمة السابقة:

الله عليمٌ بسرائر الناس خبيرٌ بأحوالهم.

لا تمييز بين الناس عند الله إلا بالتقوى.

آدم وحواء هما أصل البشر جميعاً.

المفاضلة في النسب تدخل حيز الاعتبار.

ب- علاقة (لتعارفوا) بالجملة قبلها:

تفصيل.

نتيجة.

تعليل.

تأكيد.

2- وجهت الآية الكريمة السابقة إلى خلقٍ اجتماعي يجب أن يتحلى به الناس فيما بينهم. اذكره.

السؤال الثاني - من موضوع (دور المرأة في أحداث الهجرة) اقرأ ثم أجب:

(ولم يتردد النبي في تصديق خبرها، ففارق مهبط نبوته، وترك ابن عمه علياً ينام في مكانه تلك الليلة؛ ليوهم القوم أنه ما زال في فراشه، وخرج من الدار دون أن يراه أحد من الناس، واتجه لساعته إلى دار أبي بكر؛ ليخبره بأذن الله له بالخروج والهجرة من مكة، فقال له أبو بكر: "الصحبة يا رسول الله"، فقال النبي: "الصحبة".)

1- علل تصديق النبي، صلى الله عليه وسلم، خبر رقيقة له بمؤامرة قريش.

2- دلل من الفقرة السابقة على ضرورة التحلي بالوفاء.

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

ما تحته خط في النص السابق ينم عن صفة من صفات النبي محمد:

- الإيثار

- الشجاعة

- الفطنة

- المحبة

ثانيًا: الثروة اللغوية:

1- اضبط بنية ما تحته خط بما يتوافق ومعناها في سياقها:

- الصيام لا عدل له.
- أذهب الله الروح عن أنبيائه.
- 2- وظف اسمًا من تصريفات (تاب) في جملة من إنشائك.

(عدل)

(روح)

ثالثًا: التدقيق الفني:

1- اشرح الصورة الخيالية فيما يأتي:

- لا ينزل المجد إلا في منازلنا

كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

- من يهن يسهل الهوان عليه

ما لجرح بميت إيلام

2- صغ من إنشائك جملة، تشتمل على طباق سلب.

3- اختر من بين البدائل الآتية التعبير الذي اشتمل على كناية مما يأتي:

- فارق النبي مهبط نبوته.
- حاول أبو جهل أن ينتزع السر من أسماء.
- انهزم المطر من العيون.
- ليس كالقراءة أمل في الحياة.

رابعًا: النحو:

1- أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعرابًا تامًا:

- قرأت القصة مرتين.
- نافس المسلمون الروم منافسات عديدة.
- 2- وظف مصدر الفعل (استقل) في جملة من إنشائك.

3- اختر من بين البدائل الآتية الجملة التي اشتملت على ثلاثة مصادر فقط:

- التباغض والحسد يهلكان صاحبهما
- الكراهية والتدابير يؤديان إلى الفتك بالأمة
- من التزم الصمت أفلح
- التواد والتراحم بين الناس نفع لا ضرر