

أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

فهم الموضوع السادس للصف الثامن

(فضائل وأخلاق)

استقراء وشرح قصيدة (فَضَائِلُ وَأَخْلَاقٌ)

للشاعر: حَافِظ إِبْرَاهِيم

المدخل والدلالة العامة:

الأخلاق الكريمة تحيط بالإنسان فتصونه وتحميه. والناس تتفاوت أرزاقهم بين المال والعلم والأخلاق؛ فالمال يحتاج إلى العلم ليحميه من الضياع، والعلم يفتقر إلى الأخلاق لتصونه من الانحراف.

البيت الأول:

إِنِّي لَتُطْرِبُنِي الخِلَالُ كَرِيمَةً ... طَرَبَ الغَرِيبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلَاقِي

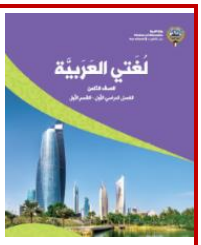
- **المفردات الصعبة :**
  - **تُطْرِبُنِي :** تُسْعِدُنِي وَتُسِرُّنِي.
  - **الخِلَالُ :** الأَخْلَاقُ وَالصِّفَاتُ (مفردها: خِلَّة)
  - **أَوْبَةٍ :** عَوْدَةٍ وَرُجُوعٍ.
- **الشرح المبسط :** يعبر الشاعر عن فرحته العارمة وسعادته الشديدة حين يرى الأخلاق الكريمة في الناس، ومَثَّل هذه الفرحة بشعور المسافر الغريب الذي يعود إلى وطنه ويلتقي بأهله وأحبائه.

البيت الثاني:

وَتَهُزُّنِي ذِكْرَى المُرُوءَةِ وَالنَّدَى ... بَيْنَ الشَّمَائِلِ هَزَّةَ المُشْتَاقِ

- **المفردات الصعبة :**
  - **تَهُزُّنِي :** تُحَرِّكُ مَشَاعِرِي وَتُثِيرُ طَرَبِي.
  - **المُرُوءَةِ :** النَّخْوَةُ وَالشَّهَامَةُ وَكَمَالُ الرُّجُولَةِ.
  - **النَّدَى :** الكَرَمُ وَالجُودُ.
  - **الشَّمَائِلِ :** الأَخْلَاقُ وَالطِّبَاعُ (مفردها: شَمِيلَة)
- **الشرح المبسط :** يبيّن الشاعر أن أكثر الصفات التي تحرك عاطفته وتؤثر فيه هي المروءة والكرم؛ حيث يهتز وتثار مشاعره لرؤيتهما كاهتزاز المشتاق لرؤية من يحب.

https://t.me/salwa_ghonaim8



البيت الثالث:

فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً ... فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الأَرْزَاقِ

- **المفردات الصعبة :**
  - **خَلِيقَةً :**خُلُقًا وَصِفَةً حَسَنَةً.
  - **اصْطَفَاكَ :**اخْتَارَكَ وَفَضَّلَكَ.
  - **مُقَسِّمُ الأَرْزَاقِ :**اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
- **الشرح المبسط :**يوضح الشاعر أن امتلاك الإنسان لخلق محمود يعتبر رزقاً ونعمة إلهية عظيمة، وهو دليل واضح على تفضيل الله لهذا العبد واختياره له.

البيت الرابع:

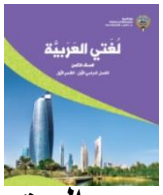
فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ، وَذَا ... عِلْمٌ، وَذَاكَ مَكَارِمُ الأَخْلاَقِ

- **المفردات الصعبة :**
  - **حَظُّهُ :**نَصِيبُهُ وَقِسْمَتُهُ.
  - **ذَا / ذَاكَ :**هَذَا / ذَلِكَ.
- **الشرح المبسط :**يشير الشاعر إلى تنوع أرزاق الناس وتفاوتها في الحياة؛ فمن الناس من رزقه الله المال، ومنهم من رزقه العلم، ومنهم من رزقه مكارم الأخلاق وهي أعظم الأرزاق قدرًا.

البيت الخامس:

وَالمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا ... بِالعِلْمِ كَانَ نِهَايَةَ الإِمْلاَقِ

- **المفردات الصعبة :**
  - **تَدَّخِرْهُ :**تَحْفَظْهُ وَتَوَفِّرْهُ.
  - **مُحَصَّنًا :**مَحْفُوظًا وَمَحْمِيًّا.
  - **الإِمْلاَقِ :**الفَقْرِ الشَّدِيدِ (وضده الغنى)
- **الشرح المبسط :**يرى الشاعر أن ثروة المال إن لم تحميها الإدارة الواعية والعلم النافع، كانت عاقبتها الفقر المدقع والضياع.



أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

https://t.me/salwa_ghonaim8

البيت السادس :

وَالعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلُ ... تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الإِخْفَاقِ

- **المفردات الصعبة :**
  - **تَكْتَنِفْهُ :**تُحِيطُ بِهِ وَتَصُونُهُ.
  - **تُعْلِيهِ :**تَرْتَقِي بِهِ وَتَسْمُو.
  - **مَطِيَّةَ :**وسيلة ودابة (جمعها: مَطَايَا)
  - **الإِخْفَاقِ :**الفَشَلِ وَالهَلَاكِ.
- **الشرح المبسط :**يبيّن الشاعر أن العلم بلا أخلاق تحيط به وترفعه يصير وسيلة سريعة تؤدي بصاحبه إلى الفشل والانهيار.

البيت السابع:

لاَ تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ ... مَا لَمْ يُتَوَّجْ رَبُّهُ بِخَلَاقِ

- **المفردات الصعبة :**
  - **لاَ تَحْسَبَنَّ :**لاَ تَظُنَّنَّ.
  - **يُتَوَّجْ :**يُزَيَّنُ.
  - **رَبُّهُ :**صَاحِبُهُ.
  - **خَلَاقٍ :**نَصِيبٍ مِنَ الخُلُقِ الفَاضِلِ.
- **الشرح المبسط :**يُحذّر الشاعر من الاعتقاد بأن العلم وحده يرفع قدر الإنسان أو ينفعه، إن لم يتزين العالم بتاج الأخلاق والفضيلة.

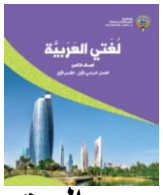
البيت الثامن:

كَمْ عَالِمٍ مَدَّ العُلُومَ حَبَائِلًا ... لِوَقِيعَةٍ وَقَطِيعَةٍ وَفِرَاقِ

- **المفردات الصعبة :**
  - **حَبَائِلًا :**شِبَاكًا وَفِخَاخًا لِلصَّيْدِ.
  - **وَقِيعَةٍ :**إِيقَاعٍ وَتَشْرِيدٍ وَإِذَاءٍ.
  - **قَطِيعَةٍ :**هَجْرٍ وَتَفْرِقَةٍ.

الشرح المبسط :يشير الشاعر لكثرة من استغلوا علومهم كفخاخ وشباك لإشعال الفتن والتفرقة والخصام بين البشر بسبب تجردهم من الأخلاق. •

https://t.me/salwa_ghonaim8



أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

https://t.me/salwa_ghonaim8

البيت التاسع:

لَوْ كَانَ ذَا خُلُقٍ لَأسْعَدَ قَوْمَهُ ... بِبَيَانِهِ وَيَرِاعِهِ السَّبَّاقِ

- **المفردات الصعبة :**
  - **ذَا :**صَاحِبَ.
  - **بَيَانِهِ :**الفَصَاحَةِ وَالبَلاَغَةِ فِي الكَلاَمِ.
  - **يَرِاعِهِ :**قَلَمِهِ.
  - **السَّبَّاقِ :**المَاهِرِ فِي الكِتَابَةِ.
- **الشرح المبسط :**يوضح الشاعر أنه لو تحلى هذا العالم بالأخلاق الكريمة، لأسعد قَوْمَهُ بلسانه الفصيح وقلمه السريع المبدع في نشر الخير والنفع.

البيت العاشر:

الأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهَا ... أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الأَعْرَاقِ

- **المفردات الصعبة :**
  - **أَعْدَدْتَهَا :**هَيَّأْتَهَا وَعَلَّمْتَهَا.
  - **الأَعْرَاقِ :**الأُصُولِ وَالأَنْسَابِ.
- **الشرح المبسط :**يشبّه الشاعر الأم بالمدرسة الشاملة؛ فإذا اهتم المجتمع بتعليمها وتربيتها الصالحة، أثمر ذلك إعداد أجيال وشعب كريم الأصول والصفات.

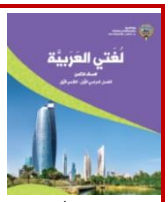
البيت الحادي عشر:

الأُمُّ رَوْضٌ إِنْ تَعَهَّدَهُ الحَيَا ... بِالرِّيِّ أَوْرَقَ أَيَّمَا إِيرَاقِ

- **المفردات الصعبة :**
  - **رَوْضٌ :**بُسْتَانٌ أَوْ حَدِيقَةٌ غَنَّاءُ.
  - **تَعَهَّدَهُ :**رَعَاهُ وَاهْتَمَّ بِهِ.
  - **الحَيَا :**المَطَرُ.
  - **الرِّيِّ :**السَّقْيُ وَإِعْطَاءُ المَاءِ.
  - **أَوْرَقَ :**أَنْبَتَ الأَوْرَاقَ وَالثِّمَارَ.

الشرح المبسط :يشبّه الشاعر الأم بالبستان الذي إذا سقاه المطر والاهتمام أخرج أبهى الأوراق والنبات، فالأم بالرعاية تخرج أجيالاً ناضجة ونافعة.

https://t.me/salwa_ghonaim8



أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

البيت الثاني عشر:

الأُمُّ أُسْتَاذُ الأَسَاتِذَةِ الأُلى ... شَغَلَتْ مَآثِرُهُمْ مَدَى الآفَاقِ

- **المفردات الصعبة :**
  - **الأُلى :**الَّذِينَ.
  - **مَآثِرُهُمْ :**أَعْمَالُهُمُ الفَاضِلَةُ وَأَمْجَادُهُمْ.
  - **مَدَى الآفَاقِ :**كُلَّ أَرْجَاءِ العَالَمِ.
- **الشرح المبسط :**يبيّن الشاعر أن الأم هي الأستاذ والمعلم الأول لجميع القادة والعلماء العظام الذين طبقت أنباؤهم وأمجادهم أرجاء الأرض.

امْلأِ الفَرَاغَ حَسَبَ فَهْمِكَ النَّصَّ:

- **يَطْرُبُ المَرْءُ وَيَسْعَدُ بِمَكَارِمِ الأَخْلاَقِ مِثْلَمَا يَسْعَدُ بِـ :**عَوْدَةِ الغَرِيبِ المَغْتَرِبِ إِلَى أَهْلِهِ وَتَلاَقِيهِ مَعَ أَحِبَّتِهِ.
- **تَأَثَّرَ الشَّاعِرُ بِصِفَتَيِ :**المُرُوءَةِ وَ الْنَّدَى (الكَرَمِ)، **وَفَضَّلَهُمَا عَلَى بَاقِي الصِّفَاتِ.**

ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ المُكَمِّلِ الصَّحِيحِ لِمَا يَأْتِي:

(وَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً ... فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الأَرْزَاقِ)

- **وَضَحَ الشَّاعِرُ فِي البَيْتِ السَّابِقِ أَنَّ تَحَلِّي الإِنْسَانِ بِالأَخْلاَقِ دَلاَلَةٌ عَلَى :**
  - [ ]رزق الله الوفير.
  - [✓]تَفْضِيلِ اللهِ لَهُ.
  - [ ]حاجته إلى الأخلاق.
  - [ ]غناه بعد فقره.

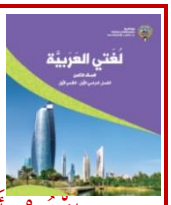
يُصَانُ مَالُ الإِنْسَانِ بِالعِلْمِ وَالدِّرَايَةِ وَالخِبْرَةِ بِإِدَارَتِهِ فَيُصْبِحُ فِي نَمَاءٍ بَعِيدًا عَنِ الإِمْلاَقِ.

هَاتِ مِنَ النَّصِّ البَيْتَ الَّذِي يُوَافِقُ مَضْمُونَ العِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

- **الإجابة :**(وَالمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا ... بِالعِلْمِ كَانَ نِهَايَةَ الإِمْلاَقِ).

اسْتَخْلِصْ شُعُورًا تَضَمَّنَهُ البَيْتُ الأَوَّلُ، وَبَيِّنْ أَثَرَهُ فِي نَفْسِكَ:

- **الشُّعُورُ :**الفَرَحُ وَالابْتِهَاجُ الشَّدِيدُ بِالأَخْلاَقِ الكَرِيمَةِ.
- **أَثَرُهُ فِي النَّفْسِ :**يَجْعَلُنِي أَحْرِصُ عَلَى التَّخَلُّقِ بِالفَضَائِلِ وَالاِقْتِدَاءِ بِأَصْحَابِهَا.



أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

https://t.me/salwa_ghonaim8

اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي البَيْتَ الدَّالَّ عَلَيْهَا مِنَ النَّصِّ:

- ضَرُورَةُ ارْتِبَاطِ العِلْمِ بِالأَخْلَاقِ ← :(لاَ تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ ... مَا لَمْ يُتَوَّجْ رَبُّهُ بِخَلَاقِ).
- ب- دَوْرُ الأُمِّ فِي التَّرْبِيَةِ يَفُوقُ كُلَّ المُرَبِّينَ ← :(الأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهَا ... أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الأَعْرَاقِ).
- ج- اخْتِلَافُ حُظُوظِ النَّاسِ فِي الرِّزْقِ ← :(فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ، وَذَا ... عِلْمٌ، وَذَاكَ مَكَارِمُ الأَخْلَاقِ).

(لاَ تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ ... مَا لَمْ يُتَوَّجْ رَبُّهُ بِخَلَاقِ)

(كَمْ عَالِمٍ مَدَّ العُلُومَ حَبَائِلًا ... لِوَقِيعَةٍ وَقَطِيعَةٍ وَفِرَاقِ)

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الدَّالَّةِ عَلَى البَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ (البيتان 7 و8)

- العبارة الدالة :
  - [ ]العلم يقود صاحبه.
  - [ ]العلم رزق من الله.
  - [✓]الخُلُقُ يُوَجِّهِ العَالِمَ.
  - [ ]الخلق رزق من الله.

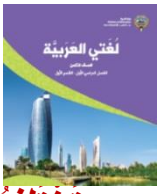
(الأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهَا ... أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الأَعْرَاقِ):

- أ- عَلَامَ يَدُلُّ وَصْفُ الشَّاعِرِ الأُمَّ بِالمَدْرَسَةِ؟
  - الإجابة :يدل على عظم دور الأم ومكانتها التربوية المحورية والجامعة في تنشئة الأجيال الصالحة وبناء المجتمع.
- ب- اسْتَخْلِصْ شُعُورًا مِنَ البَيْتِ السَّابِقِ، وَبَيِّنْ أَثَرَهُ فِي نَفْسِكَ :
  - الشُّعُورُ :الإِجْلَالُ وَالتَّقْدِيرُ وَالاِعْتِزَازُ بِالأُمِّ وَمَكَانَتِهَا.
  - أَثَرُهُ فِي النَّفْسِ :يَدْفَعُنِي إِلَى بِرِّ الأُمِّ وَطَاعَتِهَا وَالاِعْتِرَافِ بِفَضْلِهَا العَظِيمِ.

عَلِّلْ: اهْتِمَامَ الشَّاعِرِ وَعِنَايَتَهُ بِالمُرُوءَةِ وَالكَرَمِ مِنَ بَيْنِ الخِلَالِ الكَرِيمَةِ.

- العلة :لأنهما من أصيل الشيم العربية الكريمة التي تجمع بين النخوة والشهامة والجود وإغاثة الملهوف.

https://t.me/salwa_ghonaim8



أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

https://t.me/salwa_ghonaim8

تَختلِفُ حُظُوظُ النَّاسِ فِي الحَيَاةِ، وَضِّحْ ذَلِك.

- **التوضيح :**قسم الله تعالى الأرزاق بين البشر لحكمة؛ فمن الناس من رزقه المال، ومنهم من رزقه العلم، ومنهم من رزقه مكارم الأخلاق وهي أشرف الأرزاق وأعلاها قدرًا.

مَا نِهَايَةُ العِلْمِ غَيْرِ المَحصن بِالخُلُقِ الكَرِيمِ كَمَا صَوَّرَهَا الشَّاعِرُ؟

- **الإجابة :**نهايته الفشل والضياع والهلاك (مطية الإخفاق)، حيث يتحول العلم إلى أداة للشر والقطيعة وتدمير المجتمع.

حَدِّدِ القِيمَةَ الَّتِي أَفَادَتْهَا مِنْ كُلِّ تَعْبِيرٍ مِمَّا يَلِي، مُبَيِّنًا أَثَرَهَا:

- **أ- "وَتَهُزُّنِي ذِكْرَى المُرُوءَةِ وَالنَّدَى ":**
  - **القِيمَةُ :**الشهامة والكرم والجود.
  - **أَثَرُهَا :**مساعدة المحتاجين وإغاثة الملهوفين والتحلي بالنخوة.
- **ب- "الأُمُّ أُسْتَاذُ الأَسَاتِذَةِ الأُلَى ":**
  - **القِيمَةُ :**تقدير الأم وبيان فضلها ومكانتها المرموقة.
  - **أَثَرُهَا :**بر الأم واحترامها وطاعتها والاعتراف بجميلها.

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ عَلاَقَةِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ بِمَا قَبْلَهُ فِيما يَأْتِي:

(لاَ تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ ... مَا لَمْ يُتَوَّجْ رَبُّهُ بِخَلاَقِ)

(كَمْ عَالِمٍ مَدَّ العُلُومَ حَبَائِلًا ... لِوَقِيعَةٍ وَقَطِيعَةٍ وَفِرَاقِ)

- **العَلاَقَةُ :**(سبب - نتيجة -إجمال – **تفصيل**)

وَضِّحْ رَأْيَكَ بِمَنْ يُسْرِفُ فِي المَالِ وَلاَ يَدَّخِرُ جُزْءًا مِنْهُ، مُعَلِّلًا:

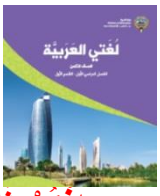
- **الرَّأْيُ :**تصرف خاطئ وغير سليم.
- **التَّعْلِيلُ :**لأن الإسراف يؤدي إلى ضياع الثروة والوقوع في الفقر والإملاق عند الشدائد، بينما الادخار المحصن بالعلم ينعش المال ويحميه.

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

وَالعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلُ ... تُعْلِيهِ

- **الضَّمِيرُ فِي كَلِمَةِ (تُعْلِيهِ) يَعُودُ عَلَى :**العِلْمِ.

https://t.me/salwa_ghonaim8



أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

- https://t.me/salwa_ghonaim8

اذْكُرْ ثلاثًا مِنَ القِيَمِ وَالأَخْلاَقِ الكَرِيمَةِ الَّتِي لَمْ يَرِدْ ذِكْرُهَا فِي النَّصِّ:

- **الإجابة .1 :الصَّبْرُ. 2. الأَمَانَةُ. 3. التَّوَاضُعُ / العَفْوُ.**

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ عَلاَقَةِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ بِمَا قَبْلَهُ فِيما يَأْتِي:

وَالمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا بِالعِلْمِ ... كَانَ نِهَايَةَ الإِمْلاَقِ

- **العَلاَقَةُ** : (سبب - نتيجة -إجمال – تفصيل).

عَمَدَ الشَّاعِرُ فِي النَّصِّ إِلَى طَرحِ الآرَاءِ وَتَعْلِيلِهَا. وَضِّحْ ذَلِكَ مِنْ أَبْيَاتِ النَّصِّ:

- **الرَّأْيُ :**العلم وحده لا ينفع صاحبه.
- **التَّعْلِيلُ :**لأن العلم إن لم تحطه الأخلاق الفاضلة صار وسيلة للفشل وحبالاً للوقيعة والقطيعة بين الناس.

(الأُمُّ أُسْتَاذُ الأَسَاتِذَةِ الأُلى ... شَغَلَتْ مَآثِرُهُمْ مَدَى الآفَاقِ):

- **الضَّمِيرُ فِي كَلِمَةِ (مَآثِرُهُمْ) فِي البَيْتِ السَّابِقِ يَعُودُ عَلَى :(الأَسَاتِذَةِ / الأَبْنَاءِ العُلَمَاءِ)**

وَضِّحِ القَضِيَّةَ الَّتِي تَنَاوَلَهَا الشَّاعِرُ فِي هَذَا النَّصِّ.

- **الإجابة :قضية التلازم والتكامل بين الأخلاق الكريمة والمال والعلم، وأهمية الفضائل في حفظ الثروات وتوجيه العلم وتربية الأجيال.**

قُسِّمَ النَّصُّ إِلَى وَحَدَاتٍ فِكْرِيَّةٍ. صُغِ الفِكْرَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ كُلٍّ مِنْهَا:

- **الوحدة الأولى (الأبيات 1 – 4)**
- **الأخلاق الفاضلة رزق واصطفاء إلهي يطرب لها الإنسان وتفوق سائر الأرزاق.**
- **الوحدة الثانية (الأبيات 5 – 9)**
- **العلم والمال بدون أخلاق قادت صاحبهما إلى الفشل والهلاك والشرور.**
- **الوحدة الثالثة (الأبيات 10 – 12)**
- **الأم هي المدرسة الأولى والمربي الأعظم لتنشئة الشعوب والعلماء.**



أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

https://t.me/salwa_ghonaim8

(الأُمُّ رَوْضٌ إِنْ تَعَهَّدَهُ الحَيَا ... بِالرِّيِّ أَوْرَقَ أَيَّمَا إِيرَاقِ):

- **ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الفِكْرَةِ الجُزْئِيَّةِ المُعَبِّرَةِ عَنْ مَضْمُونِ البَيْتِ السَّابِقِ :**
  - [✓]الاهتمام بالأم يثمر جيلاً صالحاً.
  - [ ]عبير الأم ينتشر في الأرجاء.
  - [ ]للأم فضل عظيم على أبنائها.
  - [ ]بر الأم واجب على الأبناء.

اسْتَخْلِصِ الغَرَضَ مِنَ الأَبْيَاتِ الثَّلاَثِ الأَخِيرَةِ فِي النَّصِّ.

- **الإجابة :بيان الفضل العظيم للأم والدور الأكبر الذي تقوم به في إعداد الرجال والعلماء والمتربين.**

هَاتِ مِثَالاً مِنَ الوَاقِعِ يُبَيِّنُ أَنَّ العِلْمَ سِلاَحٌ ذُو حَدَّيْنِ.

- **المثال :التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي؛** إن وُظفت في خدمة الإنسان والطب والتعليم أثمرت نفعاً عظيماً، وإن استخدمت في اختراق الحرمات وفبركة الأكاذيب والتدمير ألحقت الهلاك بالبشرية.

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ التَّعْبِيرِ الَّذِي يَتَضَمَّنُ مُقَابَلَةً فِيما يَأْتِي :

- [ ]الأم تزرع الفرح في قلوبنا، وتقتلع الحزن من أرواحنا.
- [✓]رضا الأم يجلب الخير فيفرح القلب، وغضبها يستدعي الشر فيحزن الصدر.

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المَجَالِ الَّذِي يَنْدَرِجُ تَحْتَهُ النَّصُّ:

- (الديني. - العلمي. - السياسي – .**الأخلاقي**).

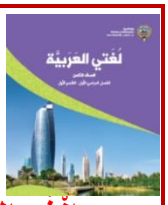
ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ المُعَبِّرَةِ عَنِ النَّصِّ:

- **(العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان لا ينفصلان.)**

اسْتَخْلِصِ الغَرَضَ الرَّئِيسَ مِنَ النَّصِّ.

- **الإجابة :الحث على التمسك بالأخلاق الكريمة، وتأكيد دورها الأساسي في حفظ المال وتوجيه العلم وإعداد الأجيال والمجتمعات.**

https://t.me/salwa_ghonaim8



https://t.me/salwa_ghonaim8

انْثرِ البَيْتَ الأَخِيرَ مِنَ النَّصِّ بِأُسْلُوبِكَ :

النَّثْرُ :إن الأم هي المعلم والأستاذ الأول لجميع العلماء والقادة العظام الذين ملأت إنجازاتهم وأعمالهم الجليلة أرجاء الكون والآفاق.

https://t.me/salwa_ghonaim8

@SALWA_GHONAIM8