مراجعة
اجتماعيات
الصف الثاني
الفصل الثاني
أسئلة اختيار متعدد

الوحدة

٤

اغلفة كوكب الارض

١	غلاف غازي يحيط بالكرة الأرضية ليس له لون ولاطعم ولارائحة يطلق عليه :			
	(أ) الجوي	(ب) الصخري	(ج)الحيوي	(د) المائي
٢	يتكون الغلاف الجوي من العديد من الغازات كغاز النيتروجين ونسبته :			
	(أ) ٧٥٪	(ب) ٧٦٪	(ج) ٧٧٪	(د) ٧٨٪
٣	فائدة الغلاف الجوي الذي خلقه الله تعالى :			
	(أ)تساعد على تعامد أشعة الشمس	(ب) انخفاض درجة الحرارة عند الارتفاع	(ج) حدوث دورة الماء بإعادته إلى الأرض	(د) تدرج الغطاء النباتي عند ارتفاع درجة الحرارة
٤	الطبقة التي تعلو سطح الأرض وتعيش فيها المخلوقات الحية:			
	(أ) التروبوسفير	(ب)الستراتوسفير	(ج) الميزوسفير	(د) الثيرموسفير
٥	تعد درجة الحرارة أهم عناصر المناخ وذلك بسبب :			
	(أ)الارتفاع عن سطح الأرض	(ب) تؤثر في بقية العناصر	(ج)تمدد جزيئات الهواء	(د)دوران الشمس
٦	يمكن معرفة مقدار الضغط الجوي باستخدام جهاز :			
	(أ) الباروجراف	(ب) سرعة الرياح	(ج) دوارة الرياح	(د)السيكرومتر
٧	الجهاز المستخدم لقياس سرعة الرياح :			
	(أ)البارومتر المعدني	(ب)الباروجراف	(ج)البارومتر العادي	(د)الأنيمومتر
٨	الجهاز المستخدم لقياس الرطوبة :			
	(أ) الباروجراف	(ب) البارومتر العادي	(ج) البارومتر المعدني	(د) الهيجرومتر
٩	العوامل المؤثرة في المناخ:			
	(أ)الندى	(ب) السحاب	(ج)الرياح	(د)الصقيع
١٠	القشرة الأرضية الصلبة التي تكون القارات وقيعان البحار والمحيطات يطلق عليها :			
	(أ) الجوي	(ب) الصخري	(ج) الحيوي	(د) المائي

الوحدة

٥

مجلس التعاون لدول الخليج

١١	العوامل المشتركة بين نمو النبات الطبيعي وتوزيع الحيوانات على سطح الأرض :			
	(أ) التربة والنبات الطبيعي	(ب) المناخ والتضاريس	(ج) المناخ والتربة	(د) النبات والتضاريس
١٢	أسباب حدوث الزلازل :			
	(أ) سرعة الرياح	(ب) انخفاض درجة الحرارة	(ج) دوران الأرض	(د) انصهار الصخور
١٣	البركان الغير محتمل انفجاره يطلق عليه :			
	(أ) النشط	(ب) المتجدد	(ج) الخامد	(د) الهادئ
١٤	طبقة من طبقات الأرض تتكون من مواد منصهرة بسبب الحرارة الشديدة :			
	(أ) النواة الداخلية	(ب) النواة الخارجية	(ج) الغلاف الصخري	(د) الغلاف المائي
١٥	حرصت حكومة وطني المملكة العربية السعودية على إنشاء محميات مثل :			
	(أ) عتمة	(ب) سقطري	(ج) الوعول	(د) حوف
١٦	وصف حالة الجو بعناصره المختلفة في منطقة محددة في فترة زمنية قصيرة يطلق عليه :			
	(أ) المناخ	(ب) الضغط الجوي	(ج) الرياح	(د) الطقس
١٧	الجهاز المستخدم لمعرفة اتجاه الرياح :			
	(أ) دوارة الرياح	(ب) الباروجراف	(ج) البارومتر المعدني	(د) البارومتر العادي
١٨	تسقط الأمطار في الإقليم الاستوائي على مدار العام وتكون الأمطار غزيرة في فصلي:			
	(أ) الصيف والشتاء	(ب) الشتاء والربيع	(ج) الربيع والخريف	(د) الخريف والشتاء
١٩	ينقسم الإقليم الصحراوي إلى :			
	(أ) الحار والبارد	(ب) المعتدل والبارد	(ج) الدافئ والبارد	(د) الحار والساخن

١	أنشئ مجلس التعاون لدول الخليج العربي عام ١٤٠١هـ وكان مقر المجلس في منطقة :			
	(أ)الأحساء	(ب) الرياض	(جـ)جدة	(د)الطائف
٢	وضعت لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية أهداف أساسية هي :			
	(أ)تحقيق التنسيق والتكامل والترابط	(ب) دعم العمل ضمن منظومة العمل الخليجي	(جـ)الإسهام في دعم وحدة الدول العربية	(د) تنسيق تنفيذ العمل لإنجاز المبادرات المشتركة
٣	أهداف دول مجلس التعاون دفع عملية التقدم العلمي والتقني وذلك عن طريق :			
	(أ) تنسيق مواقف الدول	(ب) الإسهام في دعم وحدة الدول	(جـ) المشاركة في حفظ الأمن	(د) إقامة المشروعات المشتركة
٤	لدول مجلس التعاون منجزات من الناحية السياسية ومن أهمها :			
	(أ) دعم وحدة الجمهورية العراقية	(ب) اتفاقية الدفاع المشترك	(جـ) حرية انتقال السلع الوطنية	(د) اعتماد الأنظمة الرياضية
٥	تعددت الآثار والمنجزات العسكرية والأمنية لدول مجلس التعاون وذلك من خلال :			
	(أ) الدعم الدائم للقضية الفلسطينية	(ب) المساهمة في خدمة الإسلام	(جـ) تحقيق التضامن العربي	(د) اتفاقية الدفاع المشترك
٦	أبرز انجازات دول مجلس التعاون من الناحية الاقتصادية :			
	(أ)التعاون في المجال الأمني	(ب)حرية انتقال السلع الوطنية	(جـ)اتفاقية الدفاع المشترك	(د)المساوة في تعامل الطلاب
٧	استقدام العمالة الوافدة أثر سلبيا على دول المجلس فمن أبرز آثارها:			
	(أ) تكوين بيئة متجانسة	(ب) تغير التركيبة السكانية	(جـ) زيادة فرص العمل للمواطنين	(د) توجيه السياسات التدريبية
٨	ظهرت البطالة بشكل ملحوظ في دول مجلس التعاون لعدة أسباب أهمها :			
	(أ)الاعتماد على عمالة منزلية	(ب)تكوين بيئة غير متجانسة	(جـ)وجود مشكلات أمنية	(د)ضعف برامج التدريب

١٩	تكوين قوة عسكرية موحدة للتدخل السريع لحماية دول المجلس وسميت ب:			
	(أ) إعادة الأمل	(ب) عاصفة الحزم	(جـ) عاصفة الصحراء	(د) درع الجزيرة
٢٠	الدعم الدائم للقضية الفلسطينية مادياً ومعنوياً في جميع المحافل الدولية ضمن المجال :			
	(أ) السياسي	(ب) العسكري	(جـ) الاقتصادي	(د) التقني
٢١	التوقيع على اتفاقية الدفاع المشترك لدول مجلس التعاون ضمن المجال :			
	(أ) الاقتصادي	(ب) الفني	(جـ) العسكري	(د)سياسي
٢٢	دعم وحدة الجمهورية العراقية والجمهورية اليمنية واستقرارهما وسيادتهما ضمن المجال :			
	(أ) العسكري	(ب)التقني	(جـ)الاقتصادي	(د) السياسي
٢٣	حرية انتقال السلع الوطنية بين دول مجلس التعاون ضمن المجال :			
	(أ) العلمي	(ب)الفني	(جـ) السياسي	(د) الاقتصادي
٢٤	المضيق الذي يربط بين الخليج العربي بالمحيط الهندي مروراً ببحر عُمان وبحر العرب هو :			
	(أ)هرمز	(ب) باب المندب	(جـ) جبل طارق	(د) فوكلاند
٢٥	توسعت دول مجلس التعاون في تحقيق الأمن الغذائي فاتخذت عدة خطوات ومنها :			
	(أ)بيع أراضي للمواطنين	(ب)إنشاء السدود	(جـ)إنشاء جمعيات غير حكومية	(د) المحافظة على نظافة السواحل
٢٦	حققت المملكة العربية السعودية الاكتفاء الذاتي من انتاج :			
	(أ)التمور	(ب)القطن	(جـ) الأرز	(د) الزعفران
٢٧	اتخذت دول مجلس التعاون العديد من الخطوات من أجل تحسين الإنتاج الحيواني وزيادته وذلك من خلال :			
	(أ)المحافظة على المناطق السياحية	(ب) زيادة الثروة المائية	(جـ)تحسين السلالات	(د)استصلاح الأراضي
٢٨	العوامل التي ساعدت على تطور الصناعة في دول مجلس التعاون:			
	(أ)تطور قطاع التجزئة	(ب)توطين الصناعات العسكرية	(جـ)توطين الصناعات الواعدة	(د)توافر النقل والمواصلات

الوحدة

٦

الأنظمة واللوائح

٢٩	قواعد وأحكام عامة ملزمة تنظم جانباً محدداً لتحقيق فائدة للمجتمع وأفراده يطلق عليها :			
	(أ) النظام	(ب) اللائحة	(ج)المجال	(د) التعديل
٣٠	القواعد التنفيذية أو التنظيمية التي يصدرها مجلس الوزراء أو الوزير المختص يطلق عليها :			
	(أ) النظام	(ب) اللائحة	(ج) المجال	(د) التعديل
٣١	الجهة التي تصدر النظام في المملكة العربية السعودية هي :			
	(أ)نظام المناطق	(ب) مجلس الشورى	(ج) مجلس الوزراء	(د) هيئة البيعة
٣٢	أول مرحلة من مراحل صدور النظام مرحلة :			
	(أ)الإصدار	(ب)النشر	(ج) الدراسة	(د) الاقتراح
٣٣	لائحة مراقبة الأغذية والباعة المتجولين تندرج ضمن لوائح :			
	(أ) ضبط	(ب)تنظيمية	(ج) تحليلية	(د) تنفيذية
٣٤	أداة إصدار الأنظمة العامة :			
	(أ) أمر ملكي	(ب) مرسوم ملكي	(ج) قرار	(د) تنفيذ
٣٥	تأتي مرحلة إقرار النظام بعد مرحلة :			
	(أ) الدراسة والمراجعة	(ب) الاقتراح	(ج) النشر	(د) التحسين
٣٦	الأنظمة الأساسية للدولة :			
	(أ) هيئة البيعة	(ب) حماية الطفل	(ج) مكافحة الجرائم	(د) البنك المركزي السعودي
٣٧	تعالج الأنظمة المشكلات :			
	(أ) الاجتماعية	(ب) السياسية	(ج) الشخصية	(د) التطويرية
٣٨	تنتشر الأنظمة السعودية في جريدة :			
	(أ) الرياض	(ب) أم القرى	(ج) عكاظ	(د) البلاد

مراجعة
اجتماعيات
الصف الثاني
الفصل الثاني

الوحدة

٤

أغلفة كوكب الأرض

تقويم الدرس العاشر

١ ما الغاز الذي يشكّل النسبة الكبرى في الغلاف الجوي للأرض؟

غاز النتروجين بنسبة 78%.

٢ أي مما يأتي لا يعد من فوائد الغلاف الجوي؟

- ○ دعم الحياة.
- ○ تنظيم درجة الحرارة.
- ○ الحماية من الأشعة فوق البنفسجية الضارة.
- ● حدوث الزلازل على الأرض.

٣ أيُّ طبقة من طبقات الغلاف الجوي فيها معظم الأوزون؟

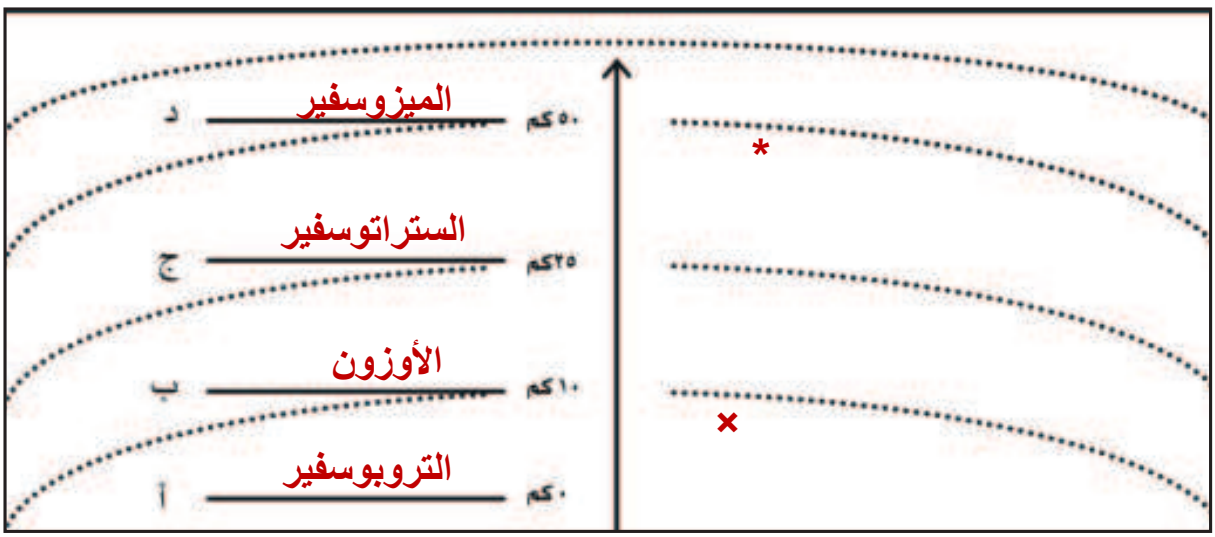
- ○ الغلاف السفلي (التروبوسفير).
- ● الغلاف العلوي (الستراتوسفير).
- ○ الغلاف الحراري (الثيرموسفير).
- ○ الغلاف الخارجي (أكسوسفير).

٤ أيٌّ من طبقات الغلاف الجوي تحتوي على طقس الأرض؟

- ● الغلاف السفلي (التروبوسفير).
- ○ الغلاف المتوسط (الميزوسفير).
- ○ الغلاف الحراري (الثيرموسفير).
- ○ الغلاف الخارجي (أكسوسفير).

وزارة التعليم
Ministry of Education

٥ يكتب الطلبة طبقات الغلاف الجوي في الشكل الآتي، ثم:



أ- يرتبون طبقات الغلاف الجوي وفق (أ - ب - ج - د).

ب- يحددون الطبقة التي نعيش فيها بوضع علامة (X).

ج- يحددون الطبقة التي تكون مجالاً للطائرات بوضع علامة (*).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم الدرس الحادي عشر

١ يذكر الطلبة العوامل المؤثرة في المُناخ.

١- الموقع بالنسبة لدوائر العرض.

٢- الارتفاع عن مستوى سطح البحر.

٣- القرب من المسطحات المائية.

٤- اتجاه الرياح.

٢ ما أوجُه الشبه والاختلاف بين الطقس والمُناخ؟

الشبه: أنها تتألف من نفس العناصر. الاختلاف: في المدة الزمنية.

٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

المُناخ هو:

- (●) نمط الطقس في مدة طويلة.
- ( ) تقرير الطقس لهذا اليوم.
- ( ) تغيُّر الطقس على مدار اليوم.
- ( ) لا شيء مما سبق.

٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- كلما اقتربت من خط الاستواء، كان الجو أكثر دفئاً. [✓]

ب- ترتفع درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر. [X]

ج- التقنية الحديثة والأقمار الصناعية لا تسهم في معرفة الطقس. [X]

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم الدرس الثاني عشر

١ يذكر الطلبة عاملَين مؤثرين في الحرارة.

١- اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس؛ عمودية ومائلة.

٢- الارتفاع والانخفاض عن مستوى سطح البحر.

٢ يذكر الطلبة ثلاثة من مظاهر التكثف.

١- الضباب

٢- السقيع

٣- السحب

٣ يحدد الطلبة أسماء الأجهزة التي تُقاس بها عناصر المناخ الآتية:

- الحرارة: ترمومتر تقليدي؛ ترمومتر الكتروني.

- الضغط الجوي: الباروجراف؛ البارومتر المعدن - العادي.

- الرياح: الانيمومتر لقياس سرعتها، دوارة الرياح لقياس حجمها

- الرطوبة: الهيجرومتر (المرطاب)؛ السيكرومتر

وزارة التعليم
Ministry of Education

٤ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- الضغط الجوي هو:

- ◯ مقدار الغطاء السحابي في الغلاف الجوي.
- ◯ مقدار بخار الماء في الغلاف الجوي.
- ◯ كتلة من الهواء فوق منطقةٍ ما.
- ● لا شيءَ مما سبق.

ب- ما أنواع الأجهزة والأدوات التي يقيس بها خبراء الأرصاد الجوية الطقس؟

- ◯ مقياس الحرارة.
- ◯ بالونات الطقس.
- ◯ الأقمار الصناعية.
- ● جميع ما ذُكر.

٥ يرسم الطلبة مخططاً إيضاحيّاً يبين الرياح وأنواعها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم الدرس الثالث عشر

١ ما عدد طبقات الأرض؟ وما هي؟

تتكون من ثلاث طبقات وهي : طبقة قشرة الأرض، وطبقة الوشاح، وطبقة النواة

٢ أيٌّ من طبقات الأرض تكون مصدراً للحُمَم البركانية؟

○ النواة الداخلية. ● النواة الخارجية. ○ الغلاف الصخري.

٣ ما الصخور النارية؟

هي صخور منصهرة اندفعت من باطن الأرض ثم تصلبت، وتتكون من بلورات المعادن

٤ ما أفضل وصف لقشرة الأرض؟

○ كرة معدنية ساخنة جداً. ○ معدن منصهر.

○ صخور ساخنة، ليست صلبة. ● مكان يحوي ماء ويابسة.

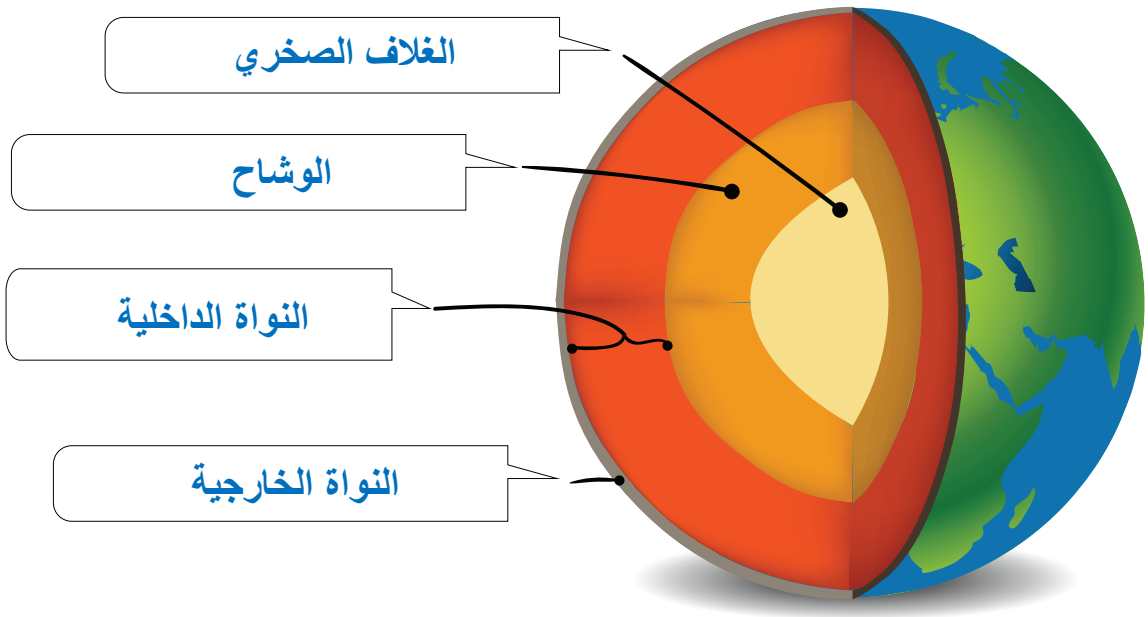
٥ على أي طبقات الأرض يكون الغلاف الجوي؟

○ النواة الداخلية. ○ النواة الخارجية.

● القشرة الأرضية. ○ طبقة الوشاح.

وزارة التعليم
Ministry of Education

٦ يحدد الطلبة أقسام الغلاف الصخري في الرسم الآتي:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم الدرس الرابع عشر

١ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

العمليات الباطنية لتشكيل سطح الأرض تتكون من: عمليات بطيئة، مثل: الالتواءات

والانكسارات والصدوع وعمليات سريعة، مثل: البراكين، و الزلازل.

ومن أبرز عوامل التعرية: عامل الجاذبية والمياه الجارية و الأنهار الجليدية والأمواج.

العمليات الخارجية التي تشكل سطح الأرض تتكون من عمليتين، هما:

التجوية و التعرية.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- التجوية نوعان: كيميائية وميكانيكية. ✗

ب - في المملكة العربية السعودية براكين قديمة. ✓

ج - الانكسارات والالتواءات من العمليات الداخلية السريعة. ✗

د - تقاس الزلازل بالترمومتر. ✗

هـ- مقياس ريختر يزيد على ١٠٠ درجة. ✗

و- التعرية من العمليات الخارجية لتشكيل سطح الأرض. ✓

٣ ما الفرق بين التجوية والتعرية؟

التجوية: تنحصر في تكسير الصخور وفي أغلب الأحيان تؤدي التجوية إلى تعرية.

التعرية: تحرك الصخور والتربة بعد تكسرها أو تآكلها من مكان إلى آخر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024-1446

٤ ما سبب حدوث البراكين؟

ارتفاع حرارة الطبقات السفلى من القشرة الأرضية الضعيفة يؤدي إلى انصهارها ثم اندفاع الحمم إلى الخارج بأمر الله.

٥ يحدد الطلبة ثلاثة مواقع لبراكين خامدة في المملكة العربية السعودية.

١- بركان حرة رهاط تمتد من شمال مكة وحتى جنوب المدينة المنورة.

٢- بركان حرة البرك غرب المملكة يقع مباشرة على ساحل البحر الأحمر.

٣- بركان حرة الرحا يقع في جنوب سهل ومدينة تبوك.

٦ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- البركان الذي لا يُحتمل انفجاره هو:

○ بركان نشط ● بركان خامد ○ بركان جديد ○ بركان هادئ

ب- من أسباب حدوث الزلازل:

○ سرعة الرياح ● انصهار الصخور ○ انخفاض درجة الحرارة ○ دوران الأرض

٧ بالرجوع إلى مصادر التعلم يوضح الطلبة سبل استفادة الإنسان من البراكين على الصعيدين السياحي والزراعي.

المواد البركانية غنية بالمواد المفيدة للزراعة والصناعة، كالبوتاسيوم والحديد والكبريت ومن المعروف أن التربة البركانية من أفضل أنواع التربة للنبات، وتساهم البراكين النشطة في جذب السياح لمشاهدة الحمم البركانية أو التحليق فوقها والتقاط الصور.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم الدرس الخامس عشر

١ ما أهم العوامل التي تؤثر في تنوع النبات؟

١- حالة المناخ .

٢- شكل التضاريس .

٣- نوع التربة .

٢ يذكر الطلبة أسماء ثلاث محميات طبيعية في المملكة العربية السعودية.

١- محمية حرة الحرة .

٢- محمية الطبيق .

٣- محمية محازة الصيد .

٣ ماذا يسمى المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحيّة؟

الغلاف الحيوي .

٤ ما العناصر الحيّة في الغلاف الحيوي؟

١- الإنسان .

٢- الحيوان .

٣- النبات .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم الدرس السادس عشر

١ بماذا يَتَّسم مناخ الإقليم الموسمي؟

ارتفاع حرارته على مدار السنة؛ وهطول الأمطار حسب الفصول

٢ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- انتشار النباتات الشوكية في الإقليم الصحراوي.

بسبب تحملها قلة المياه

ب- ارتفاع درجة حرارة الإقليم الموسمي.

في نصف الكرة الشمالي والجنوبي بين دائرتي عرض 8-18 شمال خط الاستواء وجنوبه

ج- تطور مجتمعات حيوية متشابهة داخل كل إقليم.

لتشابه الإقليم الواحد في المناخ والتضاريس ونوع التربة والحياة النباتية والحيوانية

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- تُعرف الغابات الاستوائية بطول نباتاتها. ✓

ب- يتسم الإقليم الاستوائي بانخفاض درجة الحرارة. x

ج- تتسم الأقاليم الحيوية بالتشابه جميعها في المناخ. x

د- تقع المملكة العربية السعودية في الإقليم الاستوائي. x

هـ- ينقسم الإقليم المعتدل إلى دافئ وبارد. ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education

٤ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

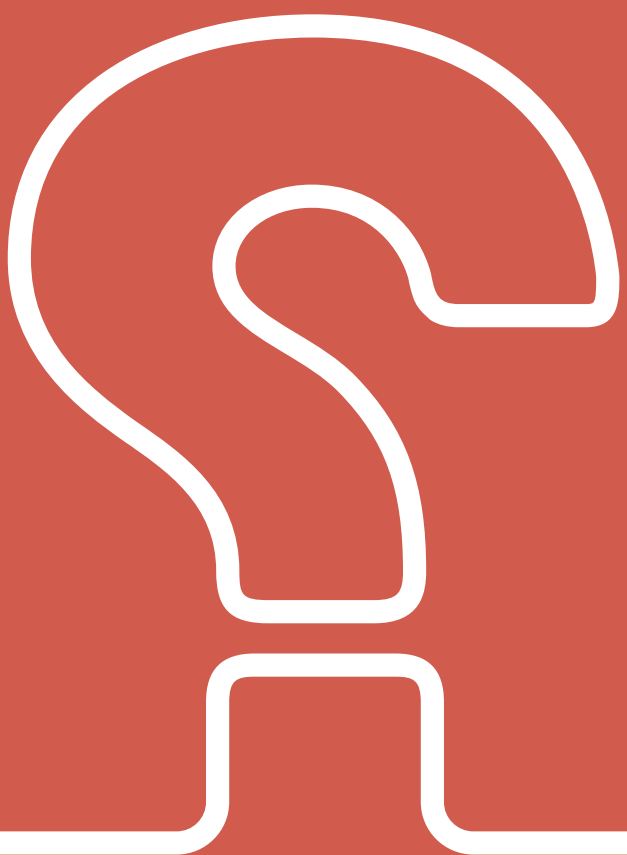
أ- تسقط الأمطار في الإقليم الاستوائي على مدار العام مع زيادة في فصلَي:

- ○ الصيف والشتاء.
- ○ الشتاء والربيع.
- ● الربيع والخريف.
- ○ الخريف والشتاء.

ب- ينقسم الإقليم الصحراوي إلى:

- ● الحار والبارد.
- ○ المعتدل والبارد.
- ○ الدافئ والبارد.
- ○ الحار والمعتدل.

تقويم الوحدة الرابعة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ ما المقصود بما يأتي؟

أ- تَكَثُّف الرطوبة:

تحمل الرياح الرطوبة إلى منطقة باردة تتكثف ثم تتحول الرطوبة إلى حالة مرئية تسمى تكثفا.

ب- الضغط الجوي:

ثقل الهواء على الأرض الممتد من سطحها إلى نهاية الغلاف الجوي.

ج- طبقة الوشاح:

غطاء صخري يحيط بالنواة وينقسم إلى قسمين: الوشاح العلوي والوشاح السفلي.

٢ مِمَّ تتكون القشرة الأرضية؟

تتكون القشرة القارية (السيال) والقشرة المحيطية (السيما).

٣ يحدد الطلبة آثار التجوية والتعرية وفق الآتي:

أ- آثار سلبية:

تسبب انسداداً في بعض القنوات والبرك وتهدد مقدار الأسمدة التي في التربة.

ب- آثار إيجابية:

تقليب التربة – تؤمن مأوى تعيش فيه الحيوانات – تشكل بعض المناطق جيولوجياً – تحفر الأخاديد – تحرك التربة من جانبي الأنهار.

٤ ما المصطلح الجغرافي الذي يُطلق على كل من:

أ- حالة الجو في مدة قصيرة. (الطقس).

ب- حالة الجو في مدة طويلة. (المناخ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- ينقسم الغلاف الجوي إلى ثماني طبقات. ✗

ب- حالة طبقة النواة الخارجية سائلة وتتكون من مواد منصهرة. ✓

ج- الزلازل من العمليات الداخلية التي تشكل سطح الأرض. ✓

٦ يُعلل الطلبة سبب حدوث الالتواءات.

تحدث عادة نتيجة للضغط الذي يصيب طبقات الصخور من جوانبها أو من أسفلها .

٧ ما أنواع البراكين؟

١- براكين نشطة .

٢- براكين هادئة .

٣- براكين خامدة .

٨ ما العوامل المؤثرة في الحياة الحيوانية؟

١- المناخ .

٢- النبات الطبيعي .

٣- التضاريس .

٩ ما أثر الغلاف الجوي في حياة الإنسان؟

تنظيم وصول الضوء إلى الأرض وانتشاره والسماح بمرور الأشعة المفيدة من الشمس وتوزيع الحرارة والضوء على الأرض وكذلك حماية الأرض من فقدان حرارتها الطبيعية وحدوث دورة الماء بإعادة الماء إلى الأرض مطرا .

١٠ في أي إقليم مناخي تقع المملكة العربية السعودية؟

تقع في الإقليم الصحراوي

.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ١

برأيك، ما تأثير الزيادة السُّكّانية في دول مجلس التعاون؟

التأثير الإيجابي: زيادة الموارد البشرية ويقلل الحاجة إلى استقدام ملايين الأيدي العاملة .

التأثير السلبي: زيادة معدلات البطالة وخفض مستوى الأجور واستهلاك الموارد .

الخصائص المشتركة

يتمتع سكان دول مجلس التعاون بخصائص مشتركة زادت من تلاحمهم، وجعلت منهم شعباً واحداً، وأهم هذه الخصائص:

١- دينهم واحد وهو الإسلام، وهو من أبرز الخصائص.
٢- أصولهم واحدة؛ إذ ينتمون إلى قبائل عربية ترجع إلى شبه الجزيرة العربية.
٣- لغتهم واحدة وهي اللغة العربية.
٤- دولهم متجاورة وتشرف على الخليج العربي.
٥- يجمع بينهم تاريخ مشترك.
٦- عاداتهم وتقاليدهم متقاربة.
٧- تشابه أنشطتهم الاقتصادية قديماً وحديثاً.

نشاط ٢

يسجل الطلبة اثنتين من العادات والتقاليد التي يشترك فيها سكان دول مجلس التعاون.

عادات اللباس ومناسبات الزواج

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024-1446

تقويم الدرس الثامن عشر

١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- تمتلك دول مجلس التعاون موارد اقتصادية لها تأثير كبير في اقتصاديات العالم. ✓

ب- يُعَدّ الأرز من أبرز المحصولات الزراعية في دول مجلس التعاون. ✗

ج- من أهم الثروات المعدنية في دول مجلس التعاون الفضة. ✗

د- صناعة تكرير النفط من الصناعات المميزة في دول مجلس التعاون. ✓

٢ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- اعتماد سكان المناطق الساحلية قديماً على النشاط البحري.

لقربهم من البحر واجادتهم لصيد الأسماك وقلة الموارد الأخرى قبل اكتشاف النفط

ب- استيراد دول مجلس التعاون اللحوم والماشية من دول أخرى.

الطلب المتزايد على اللحوم وحاجة السوق المتزايدة بسبب ارتفاع معدل النمو السكاني

ج- تطور الصناعة في دول مجلس التعاون.

وجود رأس المال والتشجيع الحكومي وتوافر مصادر الطاقة واستعمال التقنية الحديثة وتوافر الأيدي العاملة والأسواق

٣ يكتب الطلبة في حدود سطرين عن أهم الموارد الاقتصادية لدول مجلس التعاون.

يوجد العديد من الموارد الاقتصادية لدول الخليج من أهمها النفط والثروات المعدنية وتأتي التجارة والصناعة في مرتبة متقدمة من اهتمامات دول الخليج وأيضاً الزراعة والثروة الحيوانية وبشكل أقل صيد السمك

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة

٥

مجلس التعاون لدول الخليج

تقويم الدرس التاسع عشر

١ ما أبرز الأهداف التي أنشئ من أجلها مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

١- تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين دول المجلس

٢- تعميق الروابط وتحقيق التعاون بين شعوب دول المجلس

٣- وضح الأنظمة المتماثلة في مختلف الميادين

٢ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(أ)	(ب)
١- الأمين العام والأمناء المساعدون	٢ أعضاء المجلس الأعلى لدول الخليج العربية
٢- قادة الدول	٣ أعضاء المجلس الوزاري لدول الخليج العربية
٣- وزراء الخارجية	١ أعضاء الأمانة العامة لمجلس التعاون

٣ ما الفرق بين المجلس الأعلى والمجلس الوزاري بمجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

المجلس الأعلي يتكون من قادة الدول الأعضاء ويعقد اجتماعاته مرة كل سنة

المجلس الوزاري يتكون من وزراء خارجية الدول الأعضاء ويعقد اجتماعاته مرة كل ثلاثة أشهر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم الدرس الحادي والعشرين

١ يعلل الطلبة الاعتماد على العمالة الوافدة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

قلة الأجور / العمل في الأعمال المهنية

٢ ما التصحر؟ وما أسبابه؟

هو تدهور الأراضي الزراعية والرعوية ومناطق الغابات لأسباب طبيعية وبشرية

أسبابه: زحف الرمال إلى المناطق الزراعية – إزالة الغطاء النباتي بغرض التوسع العمراني – قلة الأمطار – الرعي الجائر

٣ ما أبرز أسباب مشكلة البطالة؟

انتشار الأمية وتدني المستوى التعليمي – رفض الشباب الانخراط في الأعمال المهنية – ضعف برامج التدريب – اتجاه أصحاب العمل إلى العمالة الوافدة لقلة أجورهم

٤ ما أبرز أنواع التلوث البيئي؟

١- دخان المصانع

٢- الحرائق وعوادم السيارات

٣- تسرب النفط

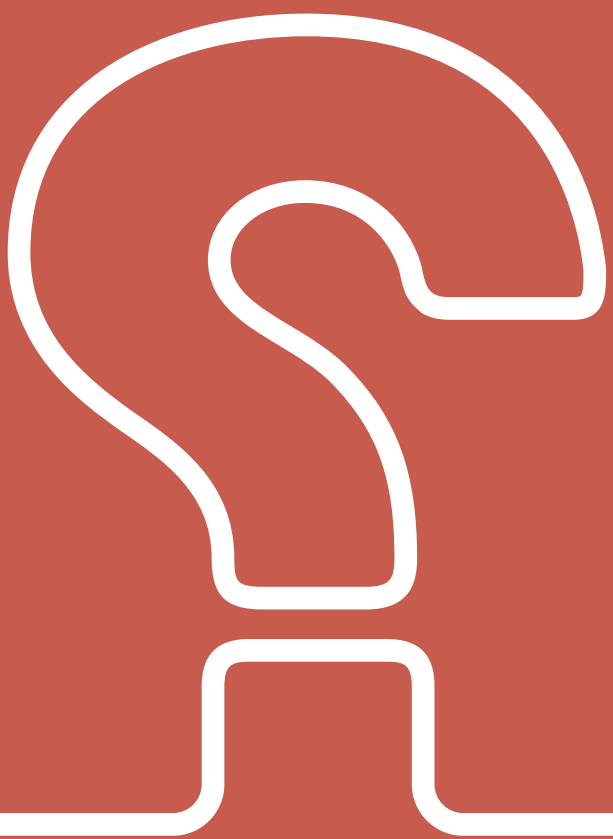
٤- المبيدات الزراعية

٥ ما أبرز مظهرين من المظاهر الناتجة عن التصحر في رأيك؟

زحف الرمال إلى المناطق الزراعية

تدهور الغطاء النباتي ونوعيته

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



تقويم الوحدة الخامسة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- تقع دول مجلس التعاون في الجزء الجنوبي الشرقي من قارة آسيا. ✗

ب- من أشهر المحصولات الزراعية لدول مجلس التعاون التمور. ✓

ج- من مقومات الصناعة في دول مجلس التعاون توافر المواد الخام. ✓

د- أُنشئ مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٤٢١ هـ. ✗

هـ- من إنجازات مجلس التعاون التوقيع على اتفاقية الدفاع المشترك. ✓

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- يقع الجبل الأخضر في:

○ المملكة العربية السعودية ○ الكويت ● سلطنة عُمان

ب- من أسباب البطالة في دول مجلس التعاون:

○ نقص العمالة الوافدة ○ عدم توافر الوظائف ● عدم توافر العمالة الوطنية المدربة

ج- من أسباب التصحر وتدهور الأراضي الزراعية في دول المجلس:

○ إزالة الجبال ● قطع الأشجار ○ منع الرعي الجائر

٣ يذكر الطلبة أربعاً من الجُزُر المشهورة في دول مجلس التعاون:

١- جزر فرسان في السعودية

٢- جزر حوار وسترة في البحرين

٣- جزر الحلانيات في عمان

٤- جزر فيلكا في الكويت

٤ يكتب الطلبة مثالاً لكلٍّ من مظاهر السطح الآتية في دول مجلس التعاون:

أ- الحَرّات: حرة رهط / حرة كشب

ب- الجُزُر: فرسان / حوار وسترة

ج- الهضاب: هضبة نجد / نجران

د- الكُثْبان الرملية: الربع الخالي / الدهناء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٥ ما أبرز الخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون؟

١- دينهم واحد وهو الإسلام .....

٢- أصولهم واحدة إذ ينتمون إلى قبائل عربية ترجع إلى شبه الجزيرة العربية .....

٣- لغتهم واحدة وهي اللغة العربية .....

٦ يحدد الطلبة مجال كل إنجاز من إنجازات مجلس التعاون الآتية:

(سياسي - عسكري - اقتصادي):

أ- الدعم الدائم للقضية الفلسطينية مادياً ومعنوياً في جميع المحافل الدولية. سياسي

ب- التوقيع على اتفاقية الدفاع المشترك لدول مجلس التعاون. عسكري

ج- دعم وحدة الجمهورية العراقية والجمهورية اليمنية واستقرارهما وسيادتهما. سياسي

د- حرية انتقال السلع الوطنية بين دول مجلس التعاون دون رسوم أو قيود جمركية. اقتصادي

٧ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- استيراد دول مجلس التعاون جزءاً من احتياجاتها من المحصولات الزراعية والحيوانية.

الطلب المتزايد عليها وحاجة السوق المتزايد بسبب زيادة النمو السكاني وعدم كفاية المنتوج المحلي للطلب .....

ب- عبث المتنزِّهين بمناطق النباتات الطبيعية يؤدي إلى التصحُّر.

عبثهم بالغطاء النباتي وقطعهم الأشجار يؤدي إلى تعرية التربة والذي يساعد على التصحر .....

٨ يقترح الطلبة حلولاً للحدِّ من التحديات التي تواجه دول مجلس التعاون.

١- الاهتمام وتدريب الكوادر المحلية للحد من البطالة واستقدام العمالة الوافدة .....

٢- توعية الشعب من خطر التلوث البيئي وسن أنظمة للحد منه .....

٣- توعية الشعب من خطر التصحر البيئي وسن أنظمة للحد منه .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024-1446

٩ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(أ)	(ب)
١- تلوث الماء	٢ دخان المصانع ١ مخلفات الصرف الصحي
٢- تلوث التربة	٣ عوادم السيارات ٢ المبيدات الزراعية
٣- تلوث الهواء	١ تسرب النفط من الناقلات ١ مخلفات المصانع

١٠ ما العوامل التي ساعدت على قيام الصناعة الحديثة في دول مجلس التعاون؟

١- توافر مصادر الطاقة النفط والغاز والمواد الخام.

٢- وجود رأس المال.

٣- التشجيع الحكومي وتوافر البنية الأساسية واكتمالها.

١١ ما أهم الموارد الاقتصادية لدول مجلس التعاون؟

١- النفط والثروات المعدنية.

٢- التجارة والصناعة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١٢ يكتب الطلبة أسماء دول مجلس التعاون على الخريطة الآتية:



١٣ يصنف الطلبة النباتات الآتية حسب نوعها داخل الجدول:

سِدْر – خُزَامَى – لُبان – قَيْصُوم – رِمْث – زَيتون بري – أَرْطَى

النوع	النبات
أشجار	سدر / لبان / زيتون بري / أرطي
شجيرات وحشائش	قيصوم / رمث
أعشاب	خزامى

وزارة التعليم
Ministry of Education

الوحدة

٦

الأنظمة واللوائح

تقويم الدرس الثاني والعشرين

١ ما الفرق بين النظام واللائحة؟

النظام مجال عام وإدارة الإصدار مرسوم ملكي والتعديل قليل جدًا

اللائحة مجال مفصل أداة الإصدار قرار مجلس الوزراء أو مجلس الإدارة التعديل كثير

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- أداة إصدار الأنظمة العامة:

○ أمر ملكي ● مرسوم ملكي ○ قرار

ب- تأتي مرحلة إقرار النظام بعد مرحلة:

● الدراسة والمراجعة ○ الاقتراح ○ النشر

ج- اللائحة هي:

○ نظام عام ● قواعد تنظيمية للنظام ○ نظام خاص

د- يصدر النظام من:

○ مجلس الشورى ● مجلس الوزراء ○ هيئة الخبراء

٣ من الجهة التي تصدر النظام في المملكة العربية السعودية؟

الملك بموجب مرسوم ملكي

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم الدرس الثالث والعشرين

١ ما أنواع اللوائح؟

١- لوائح تنفيذية .....

٢- لوائح تنظيمية .....

٣- لوائح ضبط .....

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- نظام هيئة البيعة هو من الأنظمة:

● الأساسية ○ العامة ○ الخاصة

ب- نظام حماية الطفل أحد الأنظمة:

○ الأساسية ● العامة ○ الخاصة

ج- الأنظمة الأساسية تصدر:

○ بأمر سامٍ ● بأمر ملكي ○ بمرسوم ملكي

٣ ما أنواع الأنظمة؟

١- الأنظمة الأساسية .....

٢- الأنظمة العامة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

تقويم الدرس الرابع والعشرين

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- من نتائج التزام الأنظمة المحافظة على:

◯ العلاقات الشخصية ◯ الرغبات الشخصية ● حقوق الفرد

ب- من نتائج (نظام حماية الطفل):

◯ الرعاية الاقتصادية ● الرعاية الأسرية ◯ الرعاية الإلكترونية

ج- تعالج الأنظمة المشكلات:

● الاجتماعية ◯ السياسية ◯ الشخصية

٢ ما أبرز فوائد الأنظمة؟

١- فوائد تنظيمية تتعلق بتنظيم شؤون الأجهزة الحكومية والعاملين فيها.

٢- فوائد اجتماعية تتعلق بالحماية والمحافظة على الفرد والمجتمع.

٣- فوائد تنموية تتعلق بتحقيق التطوير والتنمية المستدامة.

٣ ما أبرز نتائج تطبيق نظام مكافحة الرشوة؟

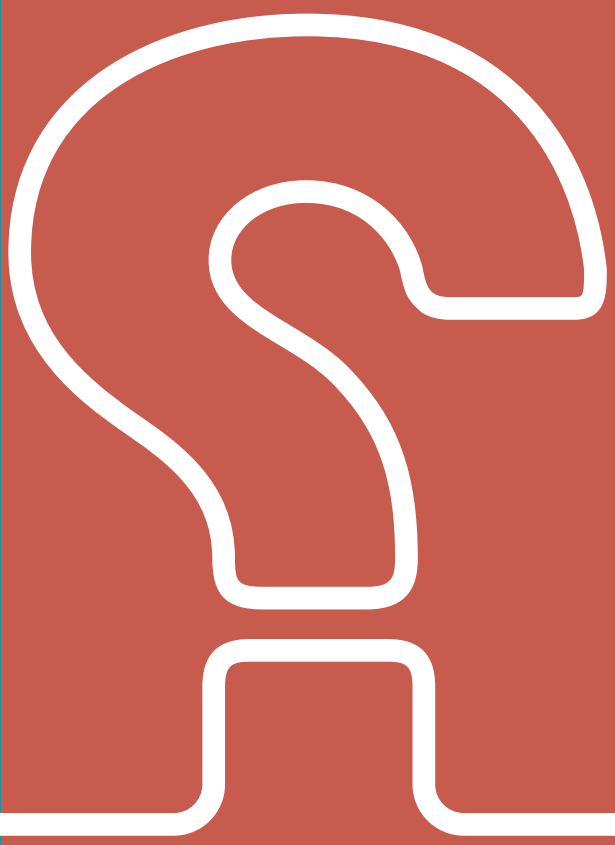
١- حماية المجتمع.

٢- تحمل المسؤولية.

٣- تحقيق التنمية والتطور.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم الوحدة السادسة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ يذكر الطلبة فائدتين لنظام حماية الطفل.

١- توفير الرعاية الأسرية والعناية الصحية .

٢- توفير دور الرعاية للأطفال ذوي المشكلات الاجتماعية .

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- الأنظمة الأساسية هي التي تختص بالموضوعات العامة. ✗

ب- النظام هو قواعد وأحكام ملزمة. ✓

ج- من نتائج التزام الأنظمة تحمل المسؤولية. ✓

د- تصدر الأنظمة العامة بأمر ملكي. ✗

٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تصدر الأنظمة الأساسية بالأداة الآتية:

○ مرسوم ملكي ● أمر ملكي ○ أمر سامٍ

ب- تنشر الأنظمة السعودية في:

○ جريدة الرياض ● جريدة أم القرى ○ جريدة عكاظ

ج- من أبرز المشكلات المجتمعية التي عالجتها الأنظمة السعودية:

○ مكافحة السرقة ○ مكافحة الإسراف ● مكافحة الرشوة

د- يراجع الأنظمة ويقرها، ويرفعها للملك:

○ مجلس الوزراء ● مجلس الشورى ○ مجلس الشؤون السياسية والأمنية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٤ يرتب الطلبة مراحل إصدار النظام وفق الإجراء المتبع:

أ- صدور قرار مجلس الوزراء. (ب) -

ب- صدور المرسوم الملكي. (ج)

ج- النشر في الجريدة الرسمية. (د)

د- دراسة مجلس الشورى ومراجعته. (أ)

٥ يعلِّل الطلبة ما يأتي:

أ- إصدار نظام حماية الطفل.

لحفظ حقوق الأطفال وحمايتهم من كل أنواع الإيذاء .

ب- دراسة النظام في مجلس الشورى.

لبحث إيجابيات القرار وسلبياته ومن ثم رفع التوصيات والملاحظات .

ج- صدور الأنظمة في المجتمع.

لحفظ حقوق المجتمع وحمايته وتنظيمه بالشكل الأمثل لتطوره .

٦ ما أنواع اللوائح؟

ثلاثة أنواع: لوائح تنفيذية / لوائح تنظيمية / لوائح ضبط

.

٧ يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن فائدة الأنظمة للفرد والمجتمع.

الأنظمة تكفل حقوق الفرد والمجتمع وبالتالي توفر الأمن والاستقرار وتتحقق العدالة بين المجتمع ومعرفة كل فرد ما له وما عليه مما يوفر البيئة المناسبة للتطور والتنمية وتحفز الاقتصاد

وزارة التعليم
Ministry of Education