



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

منطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة أسماء بنت عميس المتوسطة بنات



مذكرة مادة العلوم

للمصف السابع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي ⚠

أسم الطالبة:

المصف:



متابعة المتعلمات للفصل الدراسي الأول

الفترة الدراسية الأولى	
الدرجة (6) :	التاريخ /
<u>ملاحظة المعلمة</u>	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

الفترة الدراسية الثانية	
الدرجة (6) :	التاريخ /
<u>ملاحظة المعلمة</u>	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

التاريخ:

الوحدة الأولى : الكهرباء .
عنوان الدرس : ما الكهرباء الساكنة ؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها :

1-الشحنات الكهربائية المتراكمة على الجسم نتيجة ذلك :

☐ كهرباء متحركة ☐ كهرباء ساكنة ☐ تيار كهربائي ☐ تكهرب باللمس

2-مواد لا تسمح بانتقال الشحنات الكهربائية بل تبقى في مكانها عند موقع ذلك :

☐ مواد موصلة ☐ مواد عازلة ☐ مواد كهربائية ☐ مواد جيدة

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الخاطئة لكل من العبارات التالية :

-الكهرباء الساكنة يمكن أن تنتقل من مكان لآخر على الأجسام العازلة ()

السؤال الثالث : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

1-انجذاب تيار الماء لبالون تم دلكه بالصوف ؟

.....

2-اكتساب الأجسام للشحنات بالدلك ؟

.....

السؤال الرابع :أجب عن الأسئلة التالية :

-ذهب طلال ليفتح باب احدى الغرف المصنوع من الالمنيوم وهو يمشي على السجاد في منزله , وعند لمسه لمقبض الباب شعر بلسعة كهربائية خفيفة فانزعج منها , ثم خرج مع ابيه وعندما ركب السيارة شعر بنفس اللسعة الكهربائية عند لمس مقبض باب السيارة .

-ما الظاهرة الطبيعية المسببة لما حدث لطلال ؟

-فسر ماحدث لطلال في الحالتين ؟.....

التاريخ:

الوحدة الأولى: الكهرباء
عنوان الدرس: ما أنواع الشحنات الكهربائية؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها :

- عند ذلك ساق الأبونيت بالصوف فان الابونيت يكتسب شحنة :

☐ سالبة والصوف موجبة ☐ موجبة والصوف سالبة ☐ موجبة والصوف موجبة ☐ متساوي

- عند ذلك جسمين ببعضهما فانهما يكتسبان شحنتان :

☐ موجبتان ☐ سالبتان ☐ مختلفتان ☐ متساويتان

السؤال الثاني: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها امام مايناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	-المادة التي تفقد الالكترونات .	1-سالبة الشحنة
()	-المادة التي تكتسب الالكترونات .	2-متعادلة الشحنة
		3-موجبة الشحنة

السؤال الثالث: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

-لايمكن شحن مسطرة معدنية بالدلك ؟

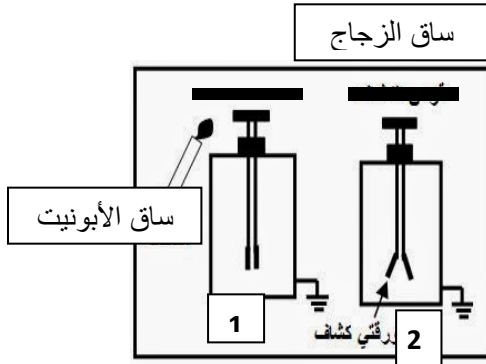
.....

السؤال الرابع: ماذا يحدث في كلا من الحالات التالية :

عند اقتراب جسمين لهما نفس الشحنة من بعضهما ؟

.....

السؤال الخامس : الشكل المقابل يمثل اقتراب ساق أبونيت وزجاج مشحونين من قرص كشف موجب الشحنة :



-الكشاف رقم (1) انفراج ورقتي الكشف .

-الكشاف رقم (2) انفراج ورقتي الكشف .

-نستنتج أن : شحنة ساق الأبونيت وشحنة ساق

الزجاج

التاريخ:

الوحدة الأولى: الكهرباء .
عنوان الدرس: ما التيار الكهربائي (1) ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها :

1- يمكن اضاءة المصباح في الدارة الكهربائية عند إضافة:

☐ أسلاك بلاستيك ☐ أسلاك نحاس ☐ فولتامتر ☐ أميتر

2- المسار الذي يسلكه التيار الكهربائي في دارات التوصيل على التوالي :

☐ مسار واحد ☐ مسارين ☐ ثلاث مسارات ☐ أربع مسارات

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- توصيل الدارات الكهربائية في المنازل بطريقة التوصيل على التوالي ()

السؤال الثالث: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

مفتاح كهربائي	سلك كهربائي	عمود جاف	كشف كهربائي
---------------	-------------	----------	-------------

الإجابة :

ذكر السبب:

السؤال الرابع: من خلال الصورة التي أمامك أجب عن الأسئلة التالية :

- طريقة التوصيل :

- عدد المسارات :

- عند تلف أحد المصابيح:

- عند زيادة عدد المصابيح:



التاريخ:

الوحدة الأولى: الكهرباء .
عنوان الدرس : ما البرق والرعد والصاعقة ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها:

-التفريغ الكهربائي بين السحب وجسم مرتفع عن سطح الأرض يسمى :

☐ الصاعقة ☐ البرق ☐ الرعد ☐ الشحن

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية :

- 1-الرعد ظاهرة صوتية تنتج عن التفريغ الكهربائي . ()
2-تنشأ بعض الظواهر الطبيعية كالبرق والرعد والصواعق نتيجة التفريغ الكهربائي . ()

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلي وفق الجدول التالي :

وجه المقارنة	البرق	الصاعقة
سبب الحدوث:		

السؤال الرابع : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

-رؤية البرق قبل سماع صوت الرعد ؟

.....

السؤال الخامس :ماذا يحدث في كلا الحالات التالية:

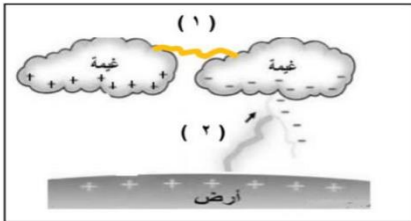
-عند حدوث صاعقة في منطقة تحتوي على مانعة صواعق ؟

.....

السؤال السادس: الشكل المقابل يمثل ظاهرتين:

-الظاهرة رقم (1) تسمى

-الظاهرة رقم (2) تسمى

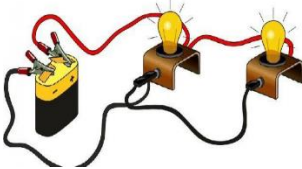


التاريخ:

الوحدة الأولى: الكهرباء .
عنوان الدرس: ما التيار الكهربائي (2) ؟

السؤال الأول: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية :

-يمكن اضاءة مصباح بمفتاح خاص في التوصيل على التوازي . ()
السؤال الثاني : قارن بين كل مما يلي وفق الجدول التالي :

		وجه المقارنة:
		نوع التوصيل:
		عند تعطل أحد الأجهزة فالتيار فيها (يتوقف-يستمر) :
		عدد المسارات (واحد- متعدد):
		عند إضافة مصابيح (تتأثر- لا تتأثر):

السؤال الثالث: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

-توصل الدوائر الكهربائية في المنزل بطريقة التوازي ؟

.....

السؤال الرابع: ماذا يحدث في كلا من الحالات التالية:

-تعطل مصباح في دائرة على التوالي تتألف من عدة مصابيح ؟

.....

التاريخ:

الوحدة الأولى : الكهرباء .
عنوان الدرس: مآحولآ الطاقة (1) ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها:

-جهاز يحول الطاقة الكهربائية الى طاقة مغناطيسية :

☐ العمود الجاف ☐ المغناطيس الكهربائي ☐ المولد الكهربائي

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة :

-يمكن زيادة قوة المغناطيس الكهربائي بنقص عدد لفات السلك . ()

-قوة جذب المغناطيس الكهربائي تكون دائمة . ()

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلي وفق الجدول التالي :

المغناطيس الكهربائي	الأعمدة الكهروكيميائية	وجه المقارنة: تحويل الطاقة (من.....الى.....)

السؤال الثالث: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

-تغليف الاسلاك الكهربائية بمادة عازلة ؟

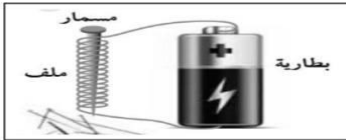
.....

السؤال الرابع: ماذا يحدث في كلا من الحالات التالية:

-عند مرور تيار كهربائي في سلك ملفوف حول مسمار من الحديد ؟

.....

السؤال الخامس: الشكل المقابل لتجربة أجريتها في المختبر :



-تمثل هذه التجربة صنع مغناطيس

-حيث تزداد قوته بزيادة

السؤال السادس : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

زيادة عدد اللفات	زيادة شدة التيار	زيادة حجم المسمار الحديدي	زيادة عدد المصابيح الكهربائية
------------------	------------------	------------------------------	----------------------------------

-الإجابة:.....

-السبب:.....

التاريخ:

الوحدة الأولى: الكهرباء .
عنوان الدرس: ما تحولات الطاقة (2) ؟

السؤال الأول: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

-العلاقة بين قوة المغناطيس الكهربائي وشدة التيار علاقة عكسية . ()

السؤال الثاني: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

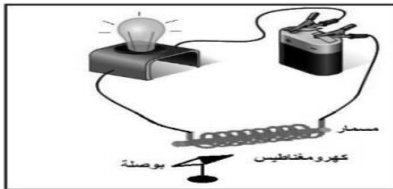
الرقم:	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	-تحويل الطاقة الكهربائية الى طاقة مغناطيسية او العكس	1-الطاقة الكهرومغناطيسية
()	-تحويل الطاقة الكيميائية الى طاقة كهربائية	2-الاعمد الكهروكيميائية
		3-المغناطيس الكهربائي

السؤال الثالث: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

-تنحرف ابرة البوصلة عند تقريب البوصلة من سلك يمر به تيار كهربائي ؟

.....

السؤال الرابع: الشكل المقابل لدارة كهربائية:



-عند مرور التيار الكهربائي في الدارة

فان الابرة المغناطيسية

عند عكس توصيل اقطاب البطارية يتغير

التاريخ:

عنوان الوحدة : الكهرباء .
عنوان الدرس: ما الكهرباء في المنازل ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة صح في المربع المقابل لها :

-المصدر الذي تأتي منه معظم الكهرباء التي نستخدمها :

☐ طاقة الرياح ☐ الطاقة الشمسية ☐ حرق الوقود الاحفوري ☐ المفاعلات النووية

-المصباح الذي ينصح باستخدامه في المنازل:

☐ الفلوريسنت ☐ LED ☐ المصباح العادي ☐ المصباح المتوهج

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- في محطات التوليد تحول المولدات الطاقة الكهربائية الى طاقة حركية . ()
-مصباح التوهج أكثر أمانا وتوفيرا للطاقة من مصباح الفلوريسنت . ()

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلي وفق الجدول التالي:

مصباح LED	المصباح الفلوريسنت	وجه المقارنة:
		توفير الطاقة
		الأمان

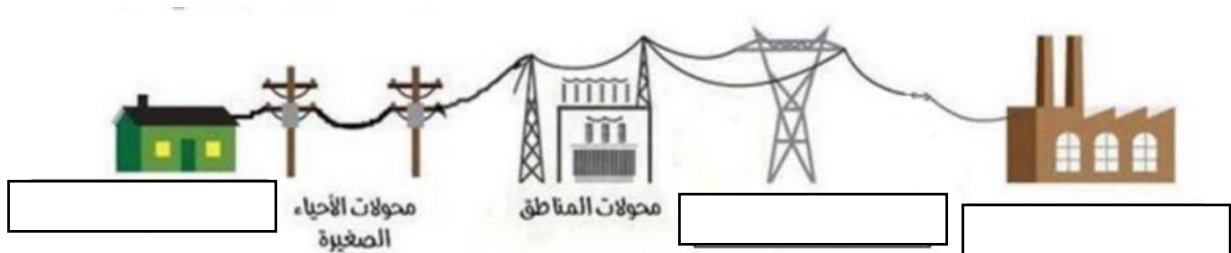
السؤال الرابع: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

-لا ينصح باستخدام مصابيح التوهج (العادي) في المنازل ؟

.....

السؤال الخامس: الشكل يمثل رحلة التيار الكهربائي للمنزل ؟

-ضع الاسم المناسب (خطوط كهربائية على أبراج فولاذية-محطة توليد الكهرباء – المنزل) في أماكنها الصحيحة على الرسم :



وحدة المادة و الطاقة

الوحدة التعليمية الثانية : الهواء

الدرس 1 : الهواء من حولنا

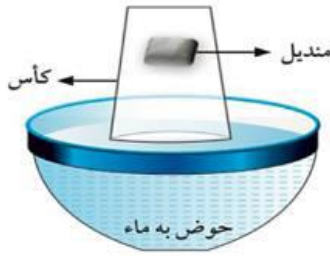
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع المقابل لها:

- 1- يعتبر الهواء الجوي :
☐ محلول ☐ مركب ☐ مخلوط ☐ عنصر
- 2- من خصائص الهواء :
☐ ليس له لون و طعم و رائحة ☐ له طعم وليس له رائحة
☐ لا يمكن ضغطه ☐ له طعم و رائحة ولون

السؤال الثاني أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

- 1- الهواء خليط من غازات مختلفة ويمتد من سطح الأرض حتى نهاية الغلاف الجوي ()
2- الهواء الجوي خليط من عدة غازات لا يمكن ضغطه ()
3- يمكن مشاهدة الهواء من خلال حركة الأشياء حولنا ()

السؤال الثالث : أدرس الشكل التالي ثم اجب عن المطلوب:



- 1- من خلال الشكل الذي أمامك ماذا يحدث للمنديل؟

.....
وما السبب ؟
.....

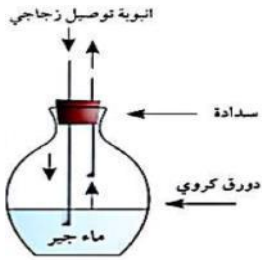
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع المقابل لها:

1- يتكون عند النفخ على زجاجة ساعة طبقة من :

☐ غاز CO_2 ☐ غاز O_2 ☐ بخار H_2O ☐ غاز N_2

2- أحد الغازات التالية يعكر ماء الجير ويستخدم لإطفاء الحرائق :

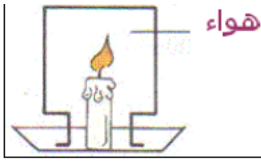
☐ غاز CO_2 ☐ غاز O_2 ☐ غاز O_3 ☐ غاز N_2



السؤال الثاني : ماذا تتوقع أن يحدث في كل من الحالات التالية:

1- عند النفخ في الدورق المقابل بواسطة انبوبة التوصيل ؟

2- عند وضع الكأس فوق الشمعة في الشكل المقابل



السؤال الثالث : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

1- الأكسجين – الهيليوم – الهيدروجين – النيتروجين

الذي لا ينتمي : السبب :

السؤال الرابع : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها

أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....)	- غاز يعكر ماء الجير و يستخدم لإطفاء الحرائق	O_2 -1
(.....)	- غاز يوجد بكميات كبيره بالغلاف الجوي و يساعد على الاشتعال	Co_2 -2
		N_2 -3

السؤال الاول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

1- الأكسجين ضروري لاحتراق الوقود والحصول على الطاقة. (.....)

2- يدخل غاز الأكسجين في تركيب طبقة الاوزون التي تحمي الكائنات الحية من الاشعة

الضارة (.....)

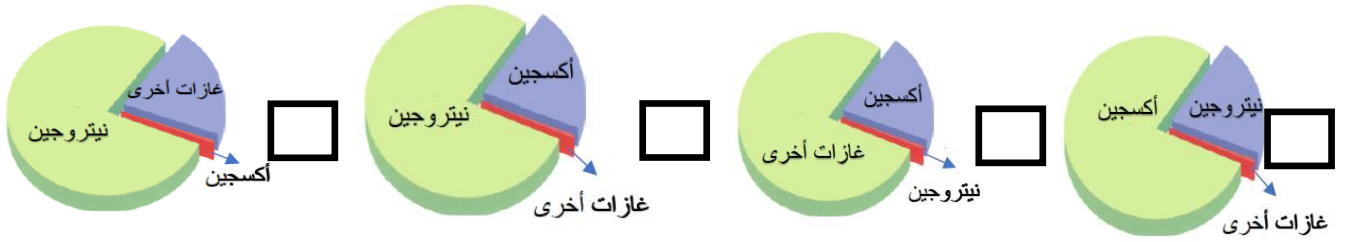
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في

المربع

1- نسبة غاز الأكسجين في الهواء الجوي:

☐ 21 % ☐ 78 % ☐ 1 % ☐ 29 %

2- نسبة الغازات في الهواء الجوى يمثلها الشكل البياني



3- يعبأ غاز الأكسجين في أسطوانات من أجل الاستخدامات التالية عدا :

☐ الغوص تحت الماء ☐ لحام وقطع المعادن
☐ ملأ البالونات ☐ عمليات التنفس في المستشفيات

السؤال الثالث: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية؟

1 - عند ارتفاع نسبة غاز الأكسجين في الهواء .

.....

السؤال الاول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)

للعبارات غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

- 1- تتناسب مقاومة الهواء عكسيا مع مساحة السطح (.....)
- 2- تتناسب مقاومة الهواء عكسيا مع سرعة الجسم (.....)
- 3- تقل مقاومة الهواء على الاجسام ذات الشكل الانسيابي (المغزلي) (.....)

السؤال الثاني: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- 1- يفتح المظلي مظلته عند القفز من الطائرة.

.....

- 2- عند سقوط مظلتين من نفس الارتفاع تصل المظلة الصغيرة إلى الأرض

أولا

.....

- 3- تصنع مقدمة الطائرات والسيارات بشكل إنسيابي (مغزلي)

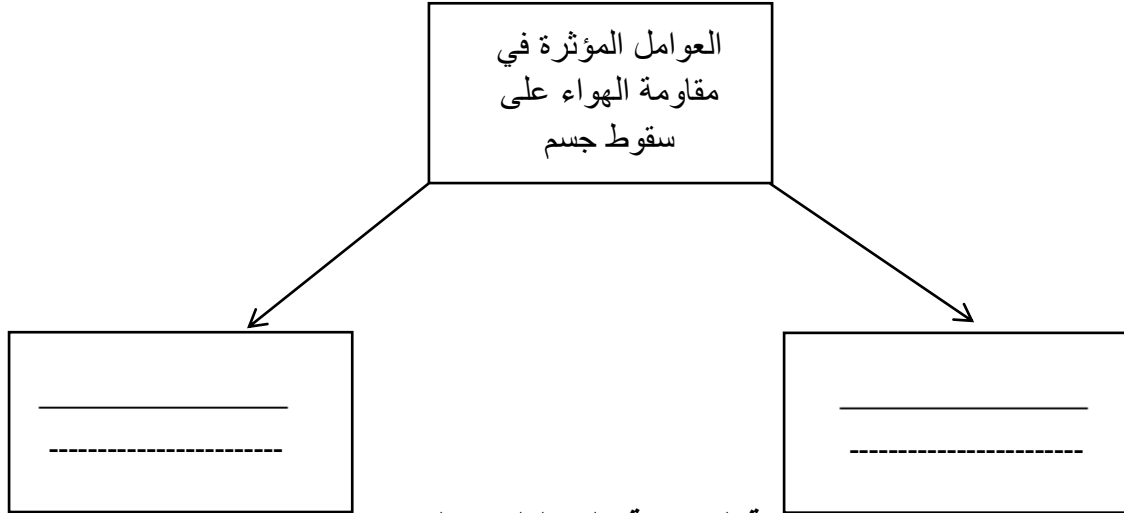
.....

السؤال الثالث :قارن بين كلا من مما يلي حسب كما هو موضح الجدول :

		وجه المقارنة
.....		مقاومة الهواء لها
.....		زمن السقوط

الدرس 5 : ما مقاومة الهواء (2) ؟

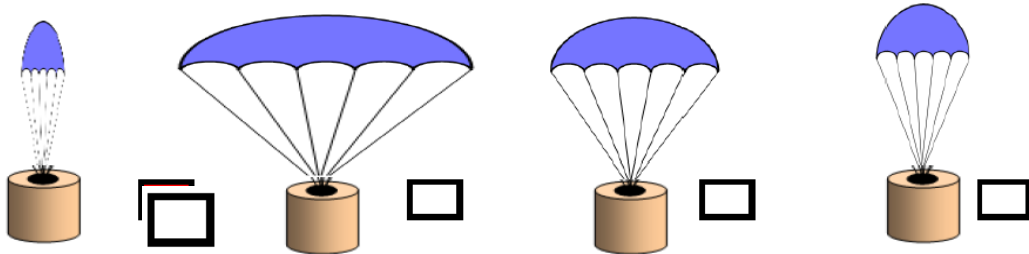
السؤال الأول : أكمل خريطة المفاهيم التالية :



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في

المربع

1- المظلة التي ستستغرق زمنا أقل في السقوط هي :



السؤال الثالث : أجب عن السؤال التالي :

أراد محمد المشاركة في سباق للعب السيارات واحترار في اختيار نوع السيارة الأسرع لإنهاء السباق , برأيك ما السيارة التي ستنتهي السباق في أقل وقت ممكن ؟

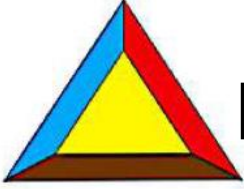
السبب



.....:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في

المربع :



1- جميع العناصر التالية تعتبر من مثلث الحريق عدا :

☐

وقود

☐

أكسجين

☐

ماء

☐

حرارة

2 - لإطفاء حرائق الأجهزة الكهربائية تستخدم مطفأة :

☐

س أي مما سبق

☐

الرغوة

☐

الماء

☐

ثاني أكسيد الكربون

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات

غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

- 1- يمكن استخدام مطفأة الماء لإطفاء حرائق الأجهزة الكهربائية ()
- 2- تستخدم مطفئ الحريق لمكافحة الحرائق وتختلف باختلاف نوع الحريق ()
- 3- يتوقف نوع طفاية الحريق على درجة الحريق المراد إخماده. ()
- 4- ينصح بوضع قطع الثلج على الأنسجة المتضررة بالحريق . ()

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها

أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
.....	المطفأة الأفضل لإخماد حرائق الأجهزة الكهربائية	1- مطفأة الماء
.....	المطفأة الأفضل لإخماد حرائق المواد الصلبة كالورق و الخشب و الملابس -	2- مطفأة ثاني أكسيد الكربون
		3- مطفأة الرغوة

الدرس 7 : ما ضغط الهواء ؟

السؤال الأول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات

غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي

- 1- الضغط الجوي هو وزن عمود من الهواء المؤثر عموديا على وحدة المساحات من السطح ()
- 2- ينشأ الضغط الجوي نتيجة تأثير وزن الهواء ()
- 3- يعد الهواء المادة الأساسية التي يمكن للكائنات الحية الاستغناء عنها ()

4- السؤال الثاني: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- 1- عندما يتم ضغط الشفاط المطاطي على سطح أملس يثبت على السطح

.....

- 2- يقوم السائقين بقياس ضغط هواء الإطارات من خلال أجهزة قياس الضغط

.....

السؤال الثالث : أدرس الشكل التالي ثم اجب عن المطلوب:

- 1- الشكل المقابل يبين محقنان بلاستيكيان عند الدفع عليها يكون الدفع أسهل على المحقن رقم (.....)



السبب :

.....
.....

الدرس 8 : ما العوامل المؤثرة على ضغط الهواء (1) ؟

السؤال الأول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات

غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي



1- العلاقة بين الضغط ودرجة الحرارة عند ثبات الحجم علاقة عكسية

كما في الشكل المجاور. ()

السؤال الثاني : أدرس الأشكال التالية ثم اجب عن المطلوب:



1- تدخل البيضة بسهولة في الشكل (.....)

السبب :

السؤال الثالث : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- ينطلق كيس مفرغ من الشاي عند اشعاله بعود ثقاب من الأعلى.

.....

2- تدخل البيضة في القارورة بعد اشعال عود الثقاب في القارورة

.....

الدرس 8 : ما العوامل المؤثرة على ضغط الهواء (2) ؟

السؤال الأول: قارن بين كلا من مما يلي حسب كما هو موضح الجدول :

وجه المقارنة	الضغط ودرجة الحرارة	الضغط و الحجم
نوع العلاقة		
رسم العلاقة		

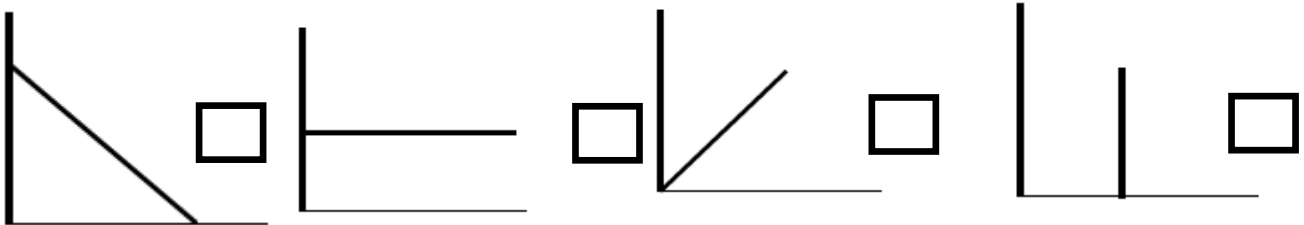
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في

المربع

1- عند ثبات درجة الحرارة تكون العلاقة عكسية بين الضغط و:

☐ الحرارة ☐ الحجم ☐ الكتلة ☐ الوزن

2- العلاقة بين درجة الحرارة وضغط الهواء الجوي عند ثبات الحجم يمثلها الرسم البياني التالي



الدرس 9 : ما مقياس الضغط ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع

1- جهاز يستخدمه مركز الأرصاد الجوية لمعرفة التغيرات في ضغط الهواء هو :


☐

☐

☐

☐

2- يرمز لوحدة قياس الضغط:

V ☐

A ☐

Pa ☐

HPa ☐

السؤال الثاني : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....)	- يرمز لوحدة قياس الباسكال	Hpa -1
(.....)	- يرمز لوحدة قياس الهيكنتو باسكال	Pa -2 A -3

وحدة علوم الحياة

الوحدة التعليمية الأولى : البناء الضوئي

الدرس 1 : ما عملية البناء الضوئي (1)؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع

1- الكائن الوحيد الذي يصنع غذاءه بنفسه :

☐ النبات ☐ الحيوان ☐ الفطريات ☐ الانسان

2- النبات في الشكل المقابل لا يقوم بعملية البناء الضوئي لعدم وجود غاز :



☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ الهيدروجين
☐ الأوكسجين ☐ النيتروجين

3- يمكن الكشف عن وجود النشا في ورقة النبات باستخدام :

☐ الكحول ☐ اليود ☐ هيدروكسيد الكالسيوم ☐ الماء

4- يحتاج النبات ليصنع غذاءه من الهواء إلى غاز

☐ الأوكسجين ☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ نيتروجين ☐ هيدروجين

السؤال الثاني : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- عند وضع محلول اليود على ورقة نبات خضراء يتحول لونها إلى اللون الأزرق

.....

السؤال الثالث : اجب عن المطلوب :



1- أجريت التجربة المقابلة في المختبر بعد التخلص من

الصبغة الخضراء ووضع اليود.

الملاحظة :

السبب :

الدرس 1 : ما عملية البناء الضوئي (2) ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع

1- تحصل ورقة النبات على الطاقة من ضوء الشمس وتحوله الى طاقة

- ☐ ضوئية ☐ حرارية ☐ كيميائية ☐ كهربائية

2- مادة في الورقة تساعد النبات على امتصاص ضوء الشمس :

- ☐ النشا ☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ الكلوروفيل ☐ الأكسجين

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة

غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

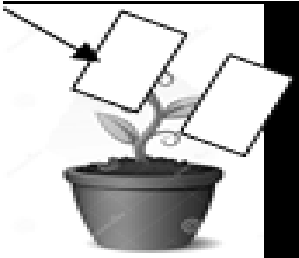
1- الغذاء الذي يصنعه النبات يقصد به السكر والنشا (.....)

2- يوجد الكلوروفيل في تراكيب تسمى البلاستيدات الخضراء (.....)

3- تساعد أجزاء النبات المختلفة في الحصول على العناصر الأساسية للقيام بعملية البناء

الضوئي (.....)

السؤال الثالث : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية:



1- حجب الضوء عن إحدى وريقات النبات كما هو موضح بالشكل

الملاحظة:

السبب :

الدرس 2 : ماذا ينتج النبات (1) ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة في المربع

1- المواد الداخلة في عملية البناء الضوئي :

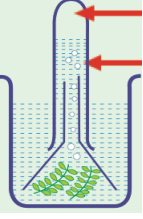
- ☐ سكر الجلوكوز + ثاني أكسيد الكربون
☐ سكرو + ماء
☐ أكسجين + ثاني أكسيد الكربون
☐ ماء + ثاني أكسيد الكربون

2- المواد الناتجة من عملية البناء الضوئي :

- ☐ سكر ونشا + أكسجين
☐ سكرو + ثاني أكسيد الكربون
☐ أكسجين + ثاني أكسيد الكربون
☐ ماء + ثاني أكسيد الكربون

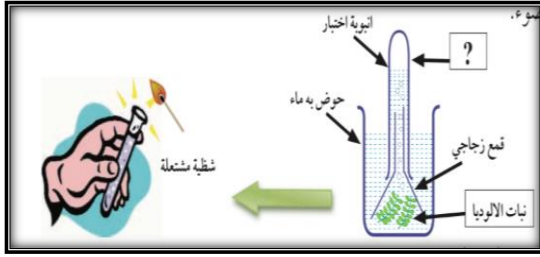
3- عند تقريب عود ثقاب مشتعل من الأنبوبة بالشكل المقابل :

- ☐ ينطفئ عود الثقاب
☐ يبقو عود الثقاب كما هو
☐ يزداد اشتعال عود الثقاب
☐ يشتعل بفرقة



السؤال الثاني : اجب عن المطلوب :

1- وضعت نبات الإلوديا كما في الشكل المقابل لمدة مناسبة .



الملاحظة.....

السبب.....

ما اسم الغاز المتكون:.....

الدليل :.....

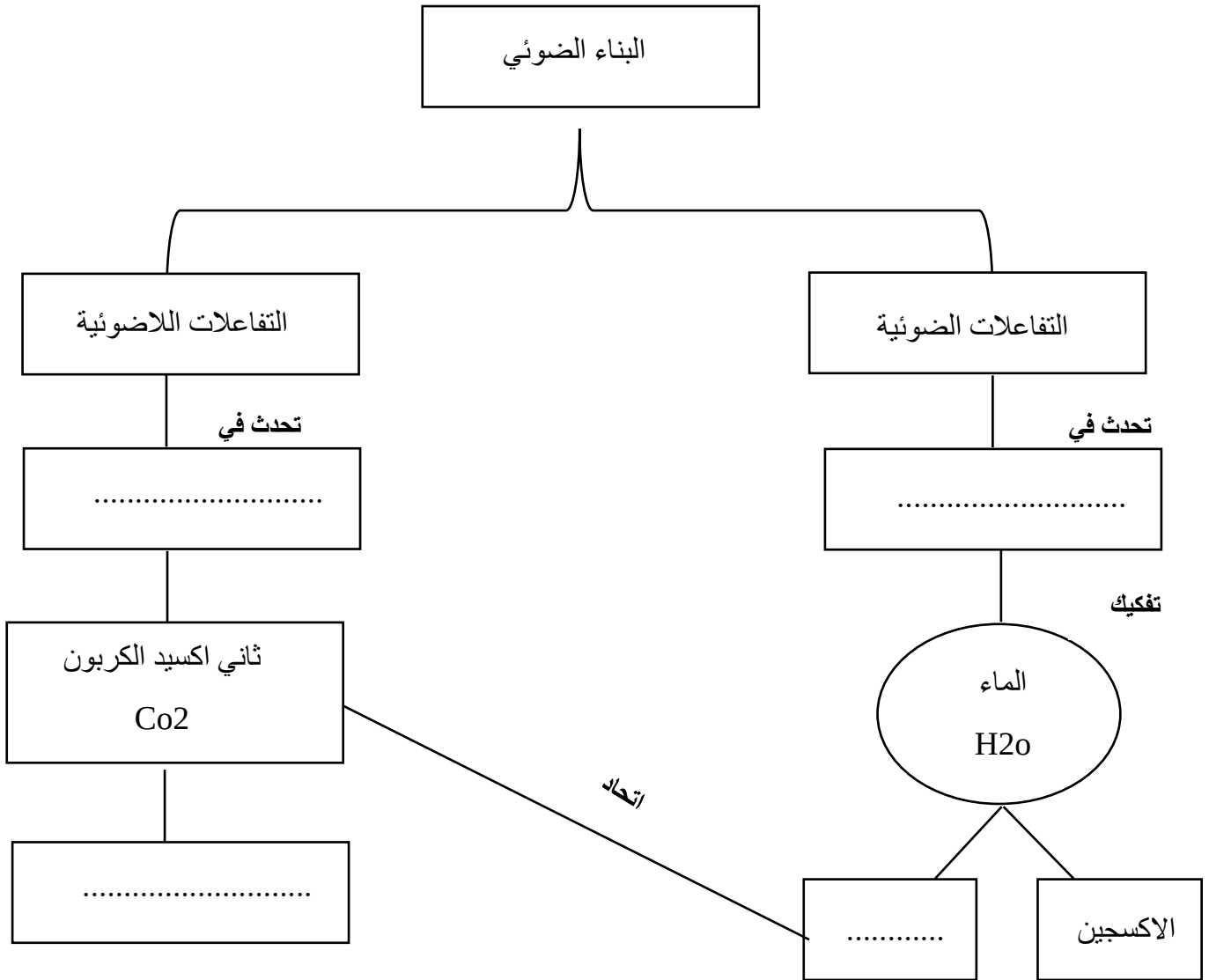
السؤال الثالث : خلال الشكل الموضح امامك اكمل معادلة البناء الضوئي :

ماء + ... ← ضوء الشمس
الكوروفيل



الدرس 2 : ماذا ينتج النبات (2) ؟

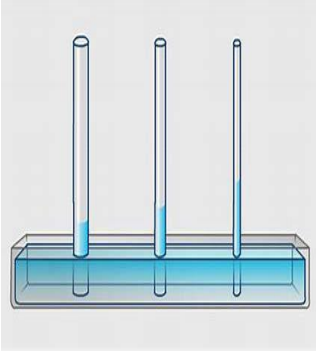
السؤال الأول : اكمل مخطط المفاهيم التالي لتبين أقسام تفاعلات عملية البناء الضوئي :



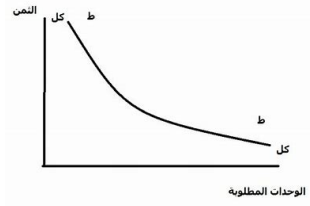
التاريخ:

الوحدة الثالثة : البناء الضوئي .
عنوان الدرس : ما أهمية عملية البناء الضوئي ؟

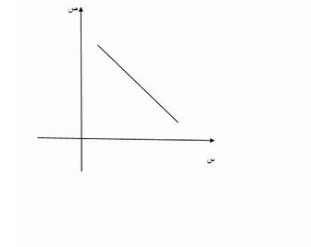
السؤال الأول: الشكل المقابل يوضح انتقال الماء في الأنابيب الشعرية:



-العلاقة بين ارتفاع الماء وقطر الأنبوبة علاقة
ويمثلها الشكل الرقم ()



(2)



(1)

السؤال الثاني: عدد وظائف الساق للنبات ؟

1-.....

2-.....

الوحدة الثالثة: البناء الضوئي	التاريخ:
عنوان الدرس: كيفية النقل في النبات (1) ؟	

السؤال الأول: اكتب كلمة صحيحة اذا كانت العبارة صحيحة وكلمة خطأ اذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يلي :

-أوعية الخشب هي نسيج ميت ينقل الماء والمعادن من الجذور لباقي أجزاء النبات ()

السؤال الثاني: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها امام مايناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم:	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	-أوعية نقل وهي نسيج ميت ينقل الماء والمعادن .	1-اللحاء
()	-أوعية نقل وهي نسيج حي تنقل السكر والمغذيات الأخرى	2-الكلوروفيل
		3-الخشب

السؤال الثالث: علل لما يأتيب تعليلا علميا سليما:

-أنابيب الخشب تكون دقيقة ذات قطر صغير ؟

.....

السؤال الأول: اكتب كلمة صحيحة إذا كانت العبارة صحيحة وكلمة خطأ إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يلي :

- عدد الثغور في الطبقة السفلية للبشرة أكثر من عددها في البشرة العلوية ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية :

- الجهاز المستخدم في قياس كمية امتصاص النبات للماء هو :

☐ البارومتر ☐ الترمومتر ☐ فولتميتر ☐ البوتومتر

السؤال الثالث: ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :

- إذا لم توجد الأنسجة الوعائية في النبات ؟

.....

السؤال الرابع: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
()	-تركيب يتم من خلاله فقد الماء الزائد عن حاجة النبات .	(1)	
()	-تركيب يتم فيه تحول الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية .	(2)	
()		(3)	

السؤال الخامس: ادرس الرسومات التالية جيداً ثم اجب عن المطلوب:

- الرسم المقابل يوضح مناطق زراعية مختلفة :

1- المنطقة التي يزيد فيها معدل النتج يمثلها الرقم ()

2- من العوامل الأخرى المؤثرة على عملية النتج ؟

أ/..... ب/.....



(٢)

(١)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صحيحة) اذا كانت العبارة صحيحة وكلمة (خطأ) اذا كانت العبارة غير صحيحة :

-الصبغة التي تساعد النباتات على امتصاص ضوء الشمس هي صبغة الزانثوفيل . ()

السؤال الثاني : علل مايتى تعليلا علميا سليما :

-وجود صبغات مساعدة في البلاستيدة الخضراء ؟

السؤال الثالث: ادرس الرسم الذي امامك جيدا ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

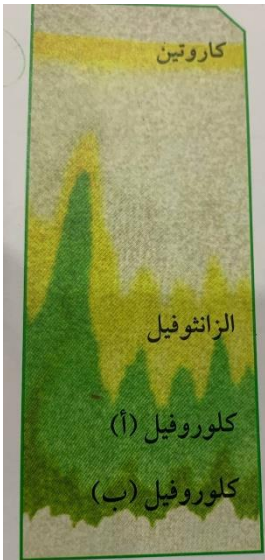
-الرسم الذي امامك يمثل الصبغات الموجودة في ورقة الكروماتوغرافي :

1- لون صبغة الكلوروفيل (أ)

2-لون صبغة الكلوروفيل (ب)

3-لون صبغة الزانثوفيل.....

4-لون صبغة الكاروتين.....



التاريخ:

الوحدة الثالثة : البناء الضوئي
عنوان الدرس: ما العوامل المؤثرة على نمو النبات ؟

السؤال الأول: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :

-ضرورة وجود فتحات عديدة أسفل أحواض زراعة النباتات ؟

.....

-تستخدم أسمدة عضوية من مخلفات الحيوانات والنباتات لإنتاج المحاصيل ؟

.....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

-قامت ندى بزراعة نبات في حوض ووضعت فوق سطح المنزل ووفرت له كل الحاجات الأساسية للنمو وبعد أيام وجدت النبات انغمر بالماء ومات .

-ساعد ندى في معرفة السبب وحل المشكلة لعدم تكرارها عند الزراعة مرة أخرى.

1-السبب:.....

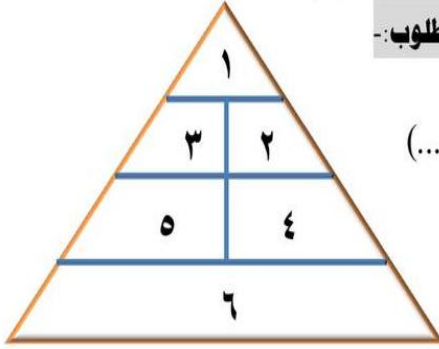
2-الحل:.....

وحدة المغذيات
الدرس الأول : ما أنواع المغذيات؟

التاريخ:

*السؤال الأول : ضع علامة ✓ امام الاجابه الصحيحه و علامة x امام الاجابة الخاطئة :

- ١ - التغذية الجيدة جزء من نمط الحياة الصحي ()
- ٢ - تناول المغذيات بشكل صحيح تزيد من خطورة الاصابة بأمراض مزمنة مثل امراض القلب والسرطان ()
- ٣ - قسمت مجموعات الأطعمة التي نتناولها إلى 6 مجموعات ()



السؤال الثاني:- ادرس دليل الهرم الغذائي المقابل ثم أجب عن المطلوب:-

- ١ - مجموعة اللحوم وبدائلها يشير إليها الرقم (.....)
- ٢ - مجموعة الدهون والزيوت والسكريات يشير إليها الرقم (.....)
- ٣ - مجموعة الخضراوات يشير إليها الرقم (.....)
- ٤ - مجموعة الخبز والحبوب يشير إليها الرقم (.....)
- ٥ - مجموعة الحليب ومشتقاته يشير إليها الرقم (.....)
- ٦ - مجموعة الفواكه يشير إليها الرقم (.....)

السؤال الثالث:- صنف كلاً مما يلي حسب ما هو موضح في الجدول:

(اللحوم- الكربوهيدرات- الحليب- البروتينات- الخبز- الخضروات- الدهون- الفواكه- الفيتامينات- الماء- الأملاح المعدنية- البيض)

مغذيات	أطعمة	
	حيوانية	نباتية
.....		
.....		
.....		

وحدة المغذيات

الدرس الثاني : ما مكونات طعامك ؟

التاريخ:

× السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات التالية :

١- عند الكشف عن نوع المغذي وظهور اللون الأحمر فذلك يدل على وجود :

☐ الدهون ☐ الماء ☐ السكريات ☐ البروتينات

٢- الطعام الذي يتغير لونه بمحلول اليود هو

☐ الزيت ☐ الخبز ☐ السمك ☐ اللحم

السؤال الثاني : اختر العبارة المناسبة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام العبارة المناسبة لها من المجموعة أ

الرقم	المجموعة أ	المجموعة ب
(....)	مواد لا تنتجها الكائنات الحية -	مغذيات لا عضوية 1-
(....)	مركبات أساسية موجودة في الكائنات الحية -	مغذيات مختلطة 2-
		مغذيات عضوية 3-

السؤال الأول : اذكرى وظيفة كلا من :

الدهون

.....
.....

البروتينات

.....
.....

الكربوهيدرات

.....
.....

الفيتامينات

.....
.....

السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمي الذي يناسب مايلي :

- ١ - مغذيات عضوية مكونة من الكربون والهيدروجين والاكسجين . ()
٢ - مركب كربوهيدراتي مكون من جزيئات كبيرة . ()
3 - عند تناول الفول والحبوب معا فإنها تتحد وتكون بروتينات كامله ()

السؤال الثالث : اذكرى اثنين من فوائد الكربوهيدرات ؟

١-.....

٢-.....

السؤال الأول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة :

- 1- الجلوكوز هو سكر العنب بينما الفركتوز هو سكر الفاكهة ()
- 2- سكر الفركتوز من السكريات المعقدة ()
- 3- التنفس الخلوي هو اتحاد الجلوكوز مع الاكسجين خارج خلايا الجسم للحصول على الطاقة () .

السؤال الثاني : ماذا يحدث في الحالات التالية :

عندما يتحد الاكسجين بالجلوكوز في التنفس الخلوي .

.....

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي المناسب بين القوسين :

- 1- مغذيات عضوية مكونة من الكربون والهيدروجين والاكسجين . ()
- 2- مركب كربوهيدراتي مكون من جزيئات كبيرة . ()

السؤال الرابع : اذكر ثلاث من فوائد الكربوهيدرات :

1-

2-

3-

- السؤال الأول : اكتب كلمة صحيحة اذا كانت العبارة صحيحة وكلمة خاطئة اذا كانت العبارة خاطئة :

الغذاء المتوازن هو الذي يحوي جميع المغذيات التي يحتاج إليها الجسم (.....)

السؤال الثاني : صنف الاغذية التاليه حسب ما يناسبها من المغذيات المناسبه لها :

الذرة – البيض – زيت كبدة الحوت – البرتقال – الخبز – السمك – زيت السمسم – البروكلي

الكربوهيدرات	البروتينات	الدهون	الفيتامينات

السؤال الأول: اختر الاجابه الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة () في المربع المقابل له :

1- جميع الفيتامينات التالية توجد في البيض ماعدا فيتامين .

☐ المركب B ☐ A ☐ C ☐ D

2- الفيتامين الذي يعزز صحة العظام والاسنان وشفاء الجروح هو فيتامين

☐ D ☐ C ☐ E ☐ K

3 – الفيتامين الذي يساعد على تجلط الدم :

☐ K ☐ D ☐ E ☐ C

السؤال الثاني : ماذا يحدث في الحالات التالية :

1 - إذا لم نتناول القدر الكافي من الفيتامينات في الغذاء .

.....

السؤال الثالث : اكمل الفراغ التالي بما يناسبها لتكون عبارة علمية صحيحة :

1 - تساعد على تنظيم التفاعلات الكيميائية التي تحول الغذاء إلى وأنسجه حية .

السؤال الأول : ضع كلمة صحيحة امام العبارة الصحيحة وكلمة خاطئة أمام العبارة الخاطئة :

- 1- عند تناول ضعف الحصه بالتالي تقلل من عدد السعرات الحرارية ()
- 2- تحوي بطاقة المغذيات معلومات عن نوع وكمية المغذيات التي يحويها المنتج الغذائي ()
- 3- يؤدي مرض السكري إلى مضاعفات خطيرة أو حتى الوفاة المبكرة . ()

السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمي بما يناسبها علميا :

- 1 - مركبات عضوية تصنف ضمن الكربوهيدرات وتتميز بشكل عام بطعم حلو لذلك تستخدم في الأطعمة والاشربة للتحلية ()
- 2 - متلازمة تنصف بارتفاع شاذ في تركيز سكر الدم الناجم عن عجز هرمون الانسولين او انخفاض حساسية الانسجة للأنسولين او كلا الامرين . ()

السؤال الثالث : رتب مراحل قراءة المعلومات الغذائية بوضع الرقم المناسب داخل المربع :

- ☐ أقرأ النسب المئوية لكل من المغذيات التي تحويها العلبة .
- ☐ قرر ما إذا كانت كمية المغذيات تناسبك أو هي أكبر أو أقل من احتياجك .
- ☐ قم بقراءة كمية المادة .

السؤال الأول : ادرس الأطعمة التالية ، ثم صنفها بوضعها في المكان المناسب لحفظها وذلك بوضع الرقم المناسب:



الطعام	رقم المكان	الطعام	رقم المكان
توست		علبة تونا	
علبة فول		حليب طازج	
دجاج مثلج		خيار	
كيس مكرونة		طماطم	

السؤال الثاني : ماذا يحدث في الحالات التالية :

1 – عند تغير لون الطعام أو رائحته أو طعمه .

.....

2 – عند ترك الطعام المقابل مكشوفاً للحشرات .

.....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خاطئة) امام العبارة الخاطئة

- 1 – تسبب البكتيريا والفطريات تلف الأطعمة ()
- 2 – لا يتلوث الطعام بالمبيدات الحشرية التي تستخدم في مقاومة الحشرات المنزلية ()

السؤال الرابع : اجب عن السؤال التالي :
كيف أعرف الطعام الفاسد ؟

.....

وحدة المغذيات

التاريخ:

الدرس الثامن : كيف نحفظ طعامنا ؟ 2

السؤال الأول : قارن بين كلا مما يلي حسب ما هو بموضح بالجدول :

					وجه المقارنة
اللحوم	مشمش	خضار طازجة	مخلل	مربى	
.....					طريقة حفظ الطعام

السؤال الثاني : اختر العبارة المناسبة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام العبارة المناسبة لها من المجموعة (أ)

الوقت	الجملة (أ)	الجملة (ب)
(....)	- طريقة لحفظ الطعام بوضعه في الثلاجة لوقف نشاط البكتريا.	١ - التعليب
(....)	- طريقة لحفظ الطعام بوضعه في مجمد الثلاجة لوقف نشاط البكتريا وقتل معظمها.	٢ - التسخير
(....)	- طريقة لحفظ الطعام عن طريق تبخير بخار الماء من الأطعمة بواسطة الشمس أو الآلات لوقف نشاط البكتريا والفطريات.	٣ - التملح
(....)	- طريقة لحفظ الطعام بإضافة كمية كبيرة من الملح إليه، لوقف نشاط البكتريا والقضاء على معظمها.	٤ - التجفيف
(....)	- طريقة لحفظ الطعام بإضافة كمية كبيرة من السكر إليه، لوقف نشاط البكتريا والقضاء على معظمها.	٥ - التجميد
(....)	- طريقة لحفظ الطعام بسلق في ماء ساخن أو بخار ثم يعبأ في علب، ثم يضاف له محلول ملحي .	٦ - التبريد

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق