

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

نموذج الاجابة

أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات





وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٥)

(نموذج إجابة)
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول (موضوعي) : يتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة نصف درجة)

(أ) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١ - الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الانسان مقتصرة على الظواهر أو عالم الظواهر :
- أرسطو - كانث - بنتام - سبينوزا - ص ٢٨
- ٢ - فيلسوف يُعد من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :
- جان جاك روسو - ديفيد هيوم - وليم جيمس - اندريه لالاند - ص ٧٠
- ٣ - سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية : ص ٥٠
- التفسير. - الواقعية. - الموضوعية - الدقة والوضوح
- ٤ - الفيلسوف الذي أكد على أن (العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة) : ص ٢٥
- جورج أ. مور - جون ديوي - جون لوك - هانز يوناس - ص ١٧
- ٥ - الفيلسوف الذي عرّف الفلسفة (بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان) :
- الكندي - سقراط - لايبنتز - تشارلز بيرس - ص ١٧
- ٦ - (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم الاجتماع :
- الماوردي - إميل دوركهايم - مسكويه - سارتر - ص ٧٢
- ٧ - اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية :
- الحدسي - التجريبي - النقدي - البرجماتي - ص ٢٩
- ٨ - مبحث للفلسفة يبحث في الوجود بما هو موجود :
- الأنطولوجيا - الأنثروبولوجيا - الأبنستولوجيا - الأكسيولوجيا - ص ٢١



أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع السؤال الأول (موضوعي) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
الأسطوري	١- التفكير الذي ظهر مع بداية استقرار الإنسان يسمى <u>الغائي</u> . ص ٤٧
فيثاغورث	٢- أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو <u>أفلاطون</u> . ص ١٧
ثابته	٣- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية صالحة لكل زمان ومكان وهي فطرية و <u>متغيرة</u> . ص ٦٧
ديكارت	٤- الفيلسوف الذي قال " أنا أفكر إذن أنا موجود " اسمه <u>سبينوزا</u> . ص ٢٤
فرز الذهب	٥- عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو نتحاور حوله يسمى نهج <u>الإسفنجية</u> . ص ٥٢
ابن رشد	٦- صاحب مقولة (الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها) اسمه <u>الغزالي</u> ص ١٩
الحق	٧- قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى <u>الجمال</u> . ص ٢١
القائمة على الشيوع	٨- المغالطة التي تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس تسمى <u>العبارات الغامضة</u> . ص ٥٥

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء تسمى الدين ص ١٩
- ٢- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي تسمى بمبدأ حيوية الطبيعة ص ٤٨
- ٣- القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة يسمى الاستدلال الاستنتاجي أو الاستنباطي ص ٥٣
- ٤- فيلسوف مالطي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والتجارة اسمه طاليس. ص ١٥
- ٥- التفكير الذي يُعد محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي يسمى التفكير النقدي ص ٥١
- ٦- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص ٢٢
- ٧- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى الضمير ص ٦٩



أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

٢

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الثاني (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة ، و يربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة ، كأنما الفلسفة تظهر في مظهر شيخ كبير ذي لحية بيضاء يتكىء على عصا يصدر الحكم والأمثال) .

١- استخرج من الفقرة معنى (الفلسفة) . ص ١٧ (درجة)

الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة .

٢- علل - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع . ص ١٨ (ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط)

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .

- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .

- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

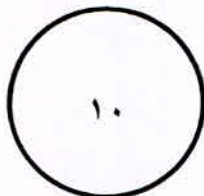
١- عرف - الأخلاق (في معاجم اللغة) : مفرداها الخلق وتعني السجايا والشميم . ص ٦٦ (درجة)

٢- عدد - القواعد العقلية التي وضعها " ديكرت " في كتاب المنهج . ص ٧٠ (ثلاث درجات)

- ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به إزاء حوادث ومواقف الحياة . / - يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل . / - يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم .

(ج) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) : ص ٥٥ (درجتان ، لكل نقطة درجة)

مغالطة التعميم المتسرع	المغالطة الشخصية
تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية .	تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها .



أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية والتعليم
الموجه الفني العام للاجتماعيات

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

السؤال الثالث (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) قارن بين كل مما يلي :

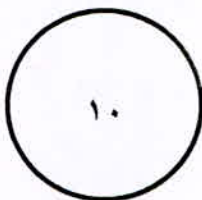
أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه. درجة	ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبها. درجة
مثال	البرودة - الصلابة - الخشونة . (وأي مثال صحيح يكتبه الطالب) . درجة	فكرة الإنسان - فكرة السببية . (وأي مثال صحيح يكتبه الطالب) . درجة

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

- ١- وظائف التفكير .
الفهم والاستيعاب . / التحليل والتركيب . / الاستنتاج والحكم . / - التقويم والنقد / - الإبداع والاكتشاف .
- ٢- موضوعات نظرية المعرفة .
دراسة علاقة الإنسان بالعالم يمكن التعبير عنه كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أو الحقائق .
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو المناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

(ج) علل لما يلي :

- ١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم . ص ٤٦ (درجة)
- لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردى أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة متماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تكرر كثيراً .
- ٢- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي .
- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية .



أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية



الموجه الفني العام للإجتماعيات

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

السؤال الرابع (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر المطلوب لكل مما يلي :

- ١- أسس التفكير النقدي . ص ٥٢-٥٣ (ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط)
- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة .
- ٢- خطوات المنهج عند " جون ديوي " في الوصول للمعرفة . ص ٣٠ (درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- صياغة المشكلة .
- وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة .
- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة .
- التجريب أو اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة .

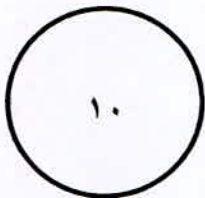
(ب) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

- (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)
- ١- الحجج : هي وسيلة عقلية تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها . ص ٥٣
- ٢- قيمة الخير : هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها (فلسفة الأخلاق) . ص ٢١

- ٣- الاتجاه العقلي : اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فعن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى معرفة الحقيقة . / الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة . ص ٢٤

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

- (الدين مصدر من مصادر الإلزام الأخلاقي) ص ٧١ (درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .
 - يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
 - يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل .



أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات