



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية



وزارة التربية

Ministry of Education

ة الكويت | e of Kuwait

مدرسة عبدالله بن سهيل م. بنين

مذكرة التربية الإسلامية الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2026 - 2027

المذكره لاتغني عن الكتاب المدرسي



إعداد المعلم: سعد فهد الخصيلي

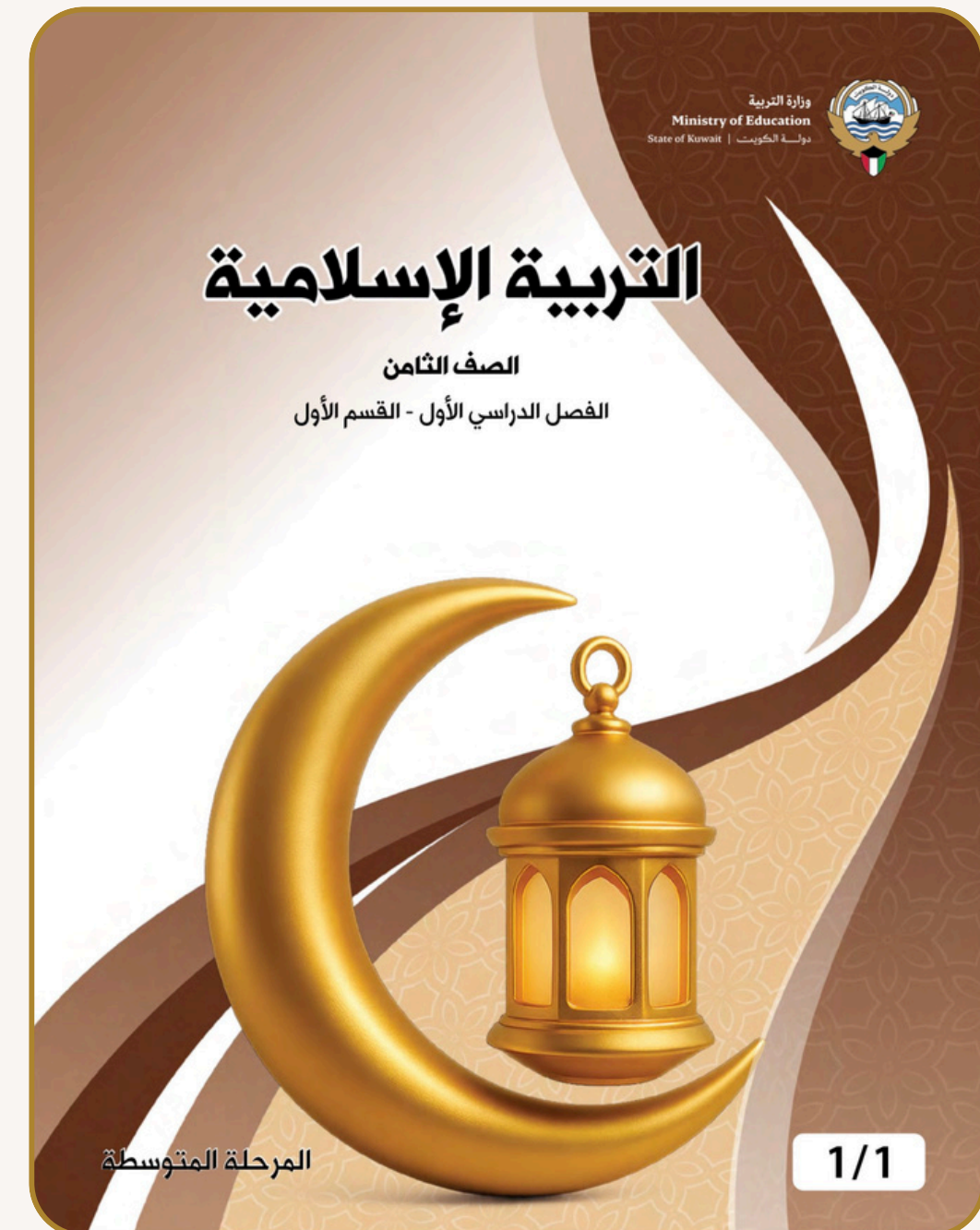
رئيس القسم: سعود مجرن السويط

مدير المدرسة: عابر بدر الشمري

الموجه الفني: إسماعيل سلامة العنزي

هذا العمل قُدِّم لوجه الله تعالى، نرجو به النفع والفائدة لمتعلمينا، وأن يكون سبباً في تسهيل فهمهم وتحصيلهم

القسم الأول ١ / ١



الوحدة التعليمية الاولى

المجالات	رقم الدرس	عنوان الدرس
العقيدة	الدرس الاول	الإيمان بالكتب السماوية
السيرة النبوية	الدرس الرابع	الإسراء والمعراج

الوحدة التعليمية الثانية

المجالات	رقم الدرس	عنوان الدرس
الفقة	الدرس الاول	صلاة الجماعة والجمعة
الفقة	الدرس الثاني	صلاة العيد
التهذيب	الدرس الثالث	الحذر من الغضب
الثقافة الإسلامية	الدرس الرابع	آداب التعامل مع الوالدين والأقارب

الوحدة التعليمية الأولى

الوحدة التعليمية الاولى

المجالات	رقم الدرس	عنوان الدرس
العقيدة	الدرس الاول	الإيمان بالكتب السماوية
السيرة النبوية	الدرس الرابع	الإسراء والمعراج

الإيمان بالكتب السماوية

الواجب نحو القرآن الكريم :

واجبي نحو القرآن الكريم

أؤمن به جملةً وتفصيلاً

أعظم قدره، وأسعى لحفظ آياته

ألتزم بأوامره، وأجتنب نواهيه

أتلوه حق تلاوته، وأتدبره

أؤمن أن من أنكره يكون جاحداً لكلام الله ومكذباً لرسوله

ثمرات الإيمان بالكتب السماوية :

تعظيم كلام
الله تعالى و
احترامه

محبه الرسل
وتقدير دعوتهم

التمييز بين الحق
والباطل

الواجب نحو الكتب السماوية السابقة:

(٣)
الإقرار
بأن الصحيح
منها يصدق
بعضه
بعضاً

(٢)
اليقين بأن
الموجود منها
أصابه التحريف
والتغيير
والتبديل

(١)
الإيمان بأن
أصولها
صحيحة منزلة
من عند الله
تعالى

تعريف القرآن الكريم :

القرآن الكريم: كلام الله المنزل على رسوله محمد، المتعبد بتلاوته، المتحدى بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر.

منزلة القرآن الكريم من الكتب السماوية :



الكتب السماوية :

هي الكتب التي أنزلها الله -تعالى- على رسله بواسطة الوحي رحمة لعباده، وهداية لهم

عددتها :

لا يعلم عدد الكتب السماوية إلا الله -تعالى-، وقد ذكر القرآن الكريم خمسة منها هي: التوراة والإنجيل والزيور وصحف إبراهيم والقرآن الكريم.

حكم الإيمان بالكتب السماوية :

واجب

أدلة وجوب الإيمان بالكتب السماوية :

السنة النبوية

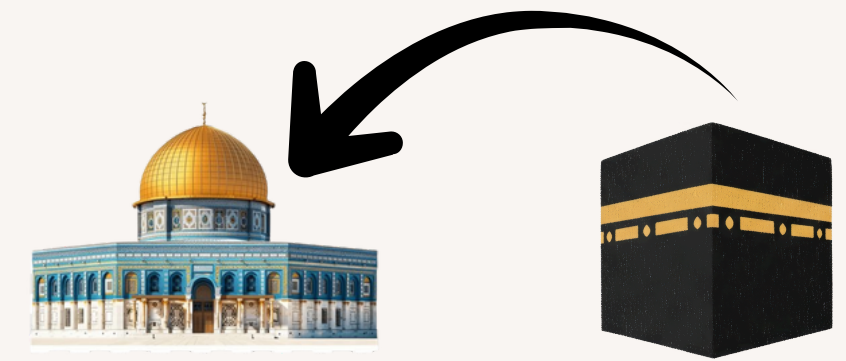
القرآن الكريم

حديث جبريل: لما سُئل رسول الله ﷺ عن الإيمان؟ قال: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ، خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»^(١).

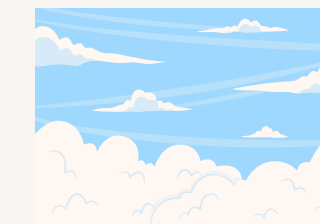
قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَالِكِتِبِ الَّتِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ ءَالِكِتِبِ الَّتِي أَنزَلَ مِن قَبْلُ...﴾^(٢).

الإسراء والمعراج

الإسراء: الانتقال ليلاً بالنبي ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى بالجسد والروح



المعراج: الصعود بالنبي ﷺ من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا



تاريخها: السنة العاشرة من البعثة

مدتها: جزء يسير من الليل

الصحبة: جبريل عليه السلام

أحداث رحلة الإسراء والمعراج:
أولاً: أحداث رحلة الإسراء

أيقظ جبريل عليه السلام النبي ﷺ وشق صدره

وصل إلى بيت المقدس فصلى ركعتين إماماً بالأنبياء

ركب النبي ﷺ دابةً تسمى البُرَاق*
*البُرَاق: دابة فوق الحمار ودون البغل

عُرض على النبي ﷺ اللبن والخمر فاختر اللبن

ثانياً: أحداث رحلة المعراج

رأى الأنبياء في السموات العلا على الترتيب الآتي:

السماوات الأولى
آدم عليه السلام

السماوات الرابعة
إدريس عليه السلام

السماوات السابعة
إبراهيم عليه السلام

السماوات الثالثة
يوسف عليه السلام

السماوات السادسة
موسى عليه السلام

السماوات الثانية
عيسى ويحيى عليهما السلام

السماوات الخامسة
هارون عليه السلام

مرحبين به قائلين:
مرحباً بالنبي الصالح

رأى الجنة والنار

وصل إلى سدرة المنتهى

رأى البيت المعمور

تكليم الله تعالى لنبيه ﷺ

فرض الله تعالى الصلوات الخمس على أمة محمد ﷺ

موقف أهل مكة من رحلة الإسراء والمعراج

أخبر الرسول ﷺ أم هانئ بما حدث له في هذه الليلة فتوجهت إليه بالرجاء بعدم إخبار أحد، حرصاً عليه من أن تناله ألسنة أهل مكة بسوء، ولكن النبي ﷺ أخبرهم بما شاهد وكذبوه، وسألوه أن يصف بيت المقدس فجلّاه الله له حتى عاينه، فأخبرهم عن آياته، وأخبرهم عن القافلة في مسراه ورجوعه وأخبرهم عن وقت قدومها، وكان الأمر كما قال، فلم يزداهم إلا نفوراً، أما المؤمنون فقد صدقوا الرسول ﷺ وعلى رأسهم أبو بكر الصديق رضي الله عنه ، ومن هنا لُقّب بالصدّيق

الحكمة من اختيار المسجد الأقصى ليكون مسرى لنبياً ﷺ

بيان عظم مكانته وأهميته
فهو أولى القبلتين
من المساجد التي تشد
إليها الرحال

فيه تأكيد على أن دين
الأنبياء الإسلام

إشارة إلى أن رسالة
الإسلام للناس كافة

الوحدة التعليمية الثانية

الوحدة التعليمية الثانية		
المجالات	رقم الدرس	عنوان الدرس
الفقة	الدرس الاول	صلاة الجماعة والجمعة
الفقة	الدرس الثاني	صلاة العيدين
التهذيب	الدرس الثالث	الحذر من الغضب
الثقافة الإسلامية	الدرس الرابع	آداب التعامل مع الوالدين والأقارب

صلاة الجماعة والجمعة

مسائل متعلقة بصلاة الجماعة:

أ- أحوال المأموم مع إمامه

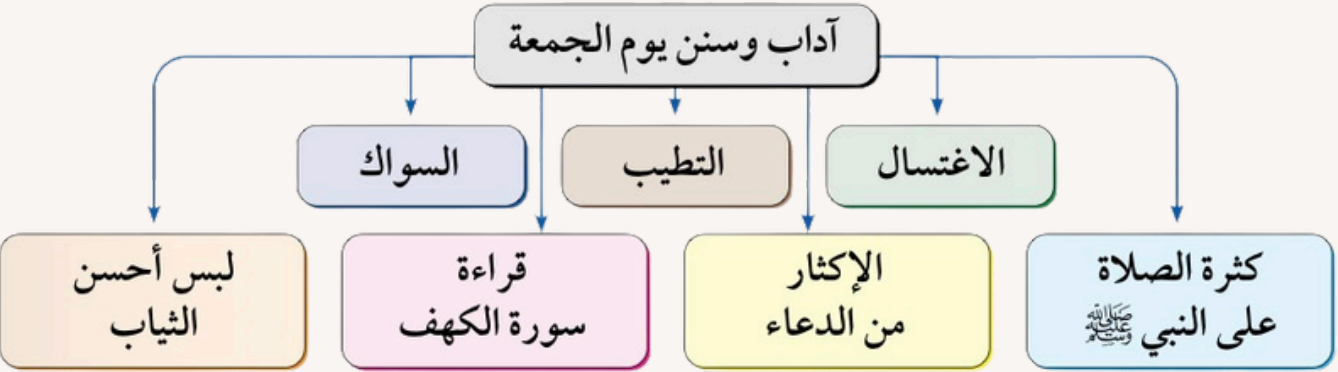
الحالة	وصفها	حكمها
المتابعة	ينتقل من ركن إلى آخر عقب إمامه مباشرة.	واجبة
الموافقة	ينتقل من ركن إلى آخر مع إمامه.	مكروهة
المخالفة	يتأخر في الانتقال بين الأركان عن إمامه.	مكروهة
المسابقة	يتقدم في انتقالات الصلاة على إمامه.	محرمة

مفهوم صلاة الجماعة وحكمها:

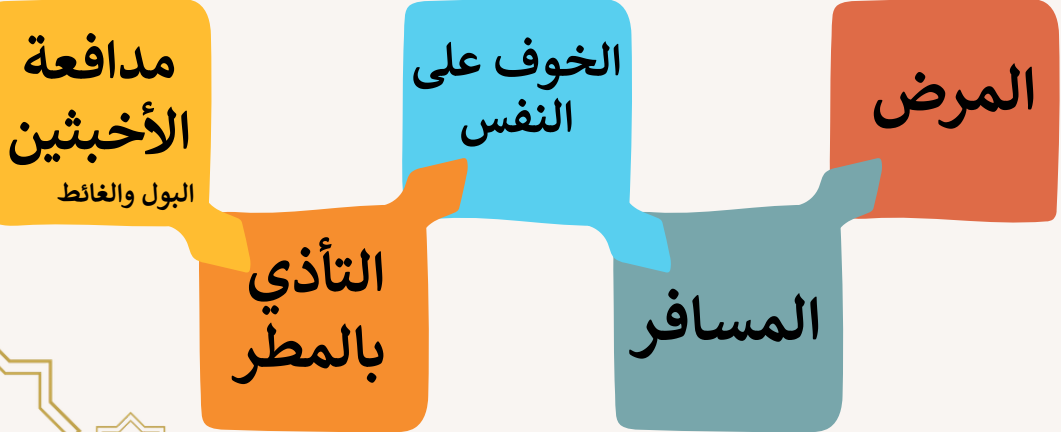
التعريف	اجتماع المصلين في الفعل: مكاناً وزماناً، ^(١) وربط صلاتهم بإمام بشروط خاصة.
أقل الجماعة	اثنان، إمام ومأموم معه، وكلما كثر العدد كان أحب إلى الله عز وجل.
الحكم	واجبة.
الدليل	قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ أَثْقَلَ صَلَاةٍ عَلَى الْمُتَأَفِّقِينَ صَلَاةُ الْعِشَاءِ وَصَلَاةُ الْفَجْرِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِيهِمَا لَأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبَوًّا، وَلَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أُمَرَ بِالصَّلَاةِ فَتَقَامَ، ثُمَّ أُمَرَ رَجُلًا فَيُصَلِّيَ بِالنَّاسِ، ثُمَّ أَنْطَلِقَ مَعِيَ بِرِجَالٍ مَعَهُمْ حُزْمٌ مِنْ حَطَبٍ إِلَى قَوْمٍ لَا يَشْهَدُونَ الصَّلَاةَ فَأُحَرِّقَ عَلَيْهِمْ بُيُوتَهُمْ بِالنَّارِ» ^(٢) .

الأحكام المتعلقة بصلاة الجمعة

الحكم	الوقت	الكيفية
فرض عين	وقت صلاة الظهر	ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة تسبقها خطبتان
حكم البيع والشراء	الكلام أثناء الخطبة	عقوبة تاركها
يحرم بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة	يحرم الكلام والإمام يخطب	يختم الله على قلوب تاركها



الأعذار المبيحة للتخلف عن صلاة الجمعة والجماعة



حضور النساء الجماعة في المساجد جائز، وصلاتها في بيتها أفضل

صلاة المسبوق

إذا دخل الصلاة يكبر تكبيرة الإحرام ويتابع مع الإمام فإذا أدركه راعياً يكون أدرك الركعة مع الإمام

ما يدرك به فضل الجماعة

يدرك بإدراك تسليم الإمام الأولى

صلاة النافلة في المسجد إذا أقيمت الصلاة لا يصلي إلا المكتوبة

صلاة المنفرد خلف الصف لاتصح

فضل صلاة الجماعة

- مضاعفة أجر الصلاة
- رفع الدرجات وحط السيئات
- النور التام يوم القيامة

صلاة العيد

مسائل متعلقة بصلاة العيد:

- ١- تصح صلاة العيد من الرجال والنساء والصبيان مسافرين أو مقيمين.
- ٢- يسن لمن فاتته صلاة العيد أو فاتته بعضُها، قضاؤها على صفتها، سواء قضاها منفرداً أو مع جماعة.
- ٣- يسن التكبير ليلتي العيدين، وعشر من ذي الحجة، وأيام التشريق، وهو نوعان:

التكبير المطلق

(أي: لم يقيد بوقت محدد أو مكان معين)
في عيد الفطر: يُسن من غروب شمس آخر يوم من رمضان إلى فراغ الإمام من الخطبة.
في عيد الأضحى: يُسن من دخول شهر ذي الحجة إلى آخر يوم التاسع منه.

التكبير المقيد

(سُمي مقيداً، لأنه يتم عقب كل فريضة صلاها في جماعة)
يبدأ لغير الحاج من فجر يوم عرفة إلى عصر آخر يوم من أيام التشريق الثلاثة.



من صيغ التكبير: (الله أكبر، الله أكبر... لا إله إلا الله... الله أكبر، الله أكبر... والله الحمد)

كيفية أداء صلاة العيد :



- صلاة العيد ركعتان من غير أذان ولا إقامة

الركعة الأولى	الركعة الثانية
يُكَبَّرُ فيها الإمام ست تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام، ويرفع يديه مع كل تكبيرة، ويُكَبَّرُ المصلون خلفه، ثم يقرأ الفاتحة، ويقرأ بعدها سورة الأعلى، أو ما تيسر من القرآن الكريم.	يُكَبَّرُ الإمام خمس تكبيرات بعد تكبيرة الانتقال، ويكبر المصلون خلفه، ثم يقرأ الفاتحة، ويقرأ بعدها سورة الغاشية، أو ما تيسر من القرآن الكريم.

- بعد إتمام الصلاة يخطب الإمام خطبتين كخطبتي الجمعة، يُذكر فيهما بفضل زكاة الفطر يوم الفطر وحكمتها، وفي عيد الأضحى يُذكر بفضل الأضحية ويبين أحكامها.

للعيد سنن وآداب كثيرة منها:

المشي للصلاة بسكينة ووقار.

الغسل والتطيب ولبس الجديد من الثياب.

الأكل قبل الخروج لصلاة عيد الفطر.

مخالفة طريق الذهاب والعودة.

الأكل من الأضحية بعد صلاة عيد الأضحى.

سُمي العيد عيداً؛

لأنه يعود ويتكرر كل عام بفرح متجدد.

مشروعية صلاة العيدين :

أيامهما	عيد الفطر في الأول من شوال، عيد الأضحى في العاشر من ذي الحجة.
حكمهما	فرض كفاية.
مكان أدائهما	يسن أدائها في المصلى، وهو الأفضل، ويجوز صلاتها في المسجد.
وقتهما	يبدأ بعد طلوع الشمس وارتفاعها (عشر دقائق تقريباً) ويمتد إلى قبيل وقت صلاة الظهر. والسنة تقديم صلاة عيد الأضحى، وتأخير صلاة عيد الفطر.



الحذر من الغضب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب)

تعريف الغضب :

الغضب : طبعٌ فطريٌّ يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال، وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله غالبًا.

أقسام الغضب

غضب مذموم

الغضب انتصارًا للنفس،
والرغبة في إلحاق الضرر
بالغير.

غضب محمود

الغضب حميَّةً لله - تعالى -،
ولنصرة الدين، والشرف
والوطن.

درجات الغضب :

تختلف درجات الناس في التعبير عن غضبهم بين المفرط والمعتدل.

الإفراط	الاعتدال
ويكون بغلبة هذه الصفة على أقواله وأفعاله لدرجة الإغلاق (توقف العقل عن التفكير).	ويكون بضبط النفس والتحكم في أقواله، وأفعاله وفق الشرع والعقل.

أضرار الغضب :

ضعف العلاقات
الإجتماعية

انتشار العداوة
والبغضاء

انتشار النزاع
والخصام بين
الناس

قطع الارحام

كيفية معالجة الغضب :

الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم	قال الله - عز وجل - : ﴿وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝٣٦﴾ (١).
الصمت والسكوت	عن ابن عباس - رضي الله عنهم - قال : قال رسول الله ﷺ : «عَلِّمُوا، وَيَسِّرُوا، وَلَا تَعْسِرُوا، وَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ» (٢).
الوضوء	عن عطية السعدي - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : «إِنَّ الْغَضَبَ مِنَ الشَّيْطَانِ، وَإِنَّ الشَّيْطَانَ خُلِقَ مِنَ النَّارِ، وَإِنَّمَا تُطْفَأُ النَّارُ بِالْمَاءِ، فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ» (٣).
تغيير هيئته من قيام إلى قعود أو من قعود إلى استلقاء	قال رسول الله ﷺ : «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَائِمٌ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ، وَإِلَّا فَلْيَضْطَجِعْ» (٤).
تذكُّر فضل الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس	أثنى الرحمن على الكاظمين الغيظ (٥) بقوله - تعالى - : ﴿الَّذِينَ يُفْقُونَ فِي الشَّرَاءِ وَالْبُرَاءِ وَالْكَظْمِ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ۝١٣٤﴾ (٦).

أمثلة من سيرة الرسول ﷺ والسلف الصالح
في التعامل مع الغضب :

من حياة الرسول ﷺ

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه -، قال : «كنت أمشي مع النبي ﷺ وعليه بردٌ نجرانيٌّ غليظ الحاشية ، فأدركه أعرابيٌّ ، فجذبه جذبةً شديدةً، حتى نظرتُ إلى صفحة عاتق النبي ﷺ قد أثرت به حاشية الرداء من شدة جذبته، ثم قال: مُر لي من مال الله الذي عندك فالتفت إليهِ، ((فضحك ثم أمر له بِعِطَاءٍ ».

من حياة السلف

سَبَّ رجل ابن عباس - رضي الله عنه - فلما فرغ قال: يا
عكرمة هل للرجل حاجة فنقضها ؟
فَنَكَّسَ الرجل رأسه واستحي

آداب التعامل مع الوالدين والأقارب

آداب التعامل مع الوالدين:

بر الوالدين من أعظم الأعمال وأحبها إلى الله، وهو خلق الأنبياء، ودأب الصالحين ودليل على صدق الإيمان، وكرم النفس، وحسن الوفاء.

المقارنة بين بر الوالدين وعقوقهما:

وجه المقارنة	البر	العقوق
التعريف	الإحسان إليهما في القول والفعل تقرباً إلى الله تعالى.	كل قول أو فعل أوترك يتأذى به الوالدان أو يغضبهما.
الحكم	واجب	حرام، وكبيرة من كبائر الذنوب، قال رسول الله ﷺ: «أَلَا أُبَيِّنُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ، قُلْنَا: بَلَى، يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاقُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ....» ^(١) .
أثره	١. سبب لدخول الجنة	١. التعرض لسخط الله - تعالى - وعدم قبول الطاعات.
	٢. بركة العمر	٢. قصر العمر وانتزاع البركة منه.
	٣. سعة الرزق	٣. الفقر والفاقة.
	٤. مغفرة الذنوب والنجاة من المصائب وتفريج الكرب	٤. الذلة والمهانة.
	٥. بر الأبناء	٥. عقوق الأبناء.



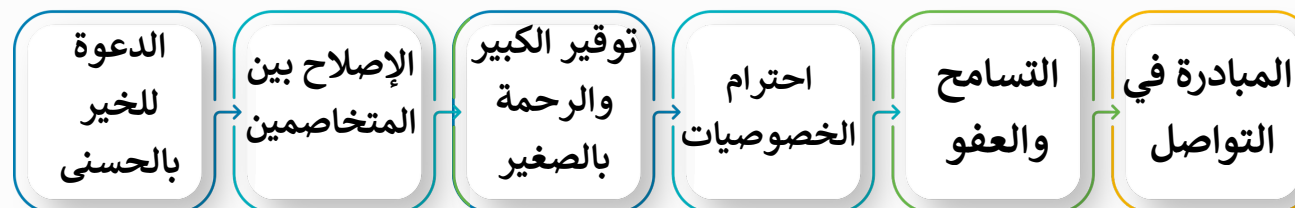
صور التعامل مع الوالدين



الرحم : هم القرابة، أي كل من يجمع بينك وبينه قرابة من جهة الأب أو من جهة الأم، مثل الأخوة والأخوات، والأعمام، والأخوال، وأبنائهم.

حكم صلتهم: صلتهم واجبة وقطيعتهم حرام وكبيرة من كبائر الذنوب، قال النبي ﷺ : **لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعُ رَحِمٍ**

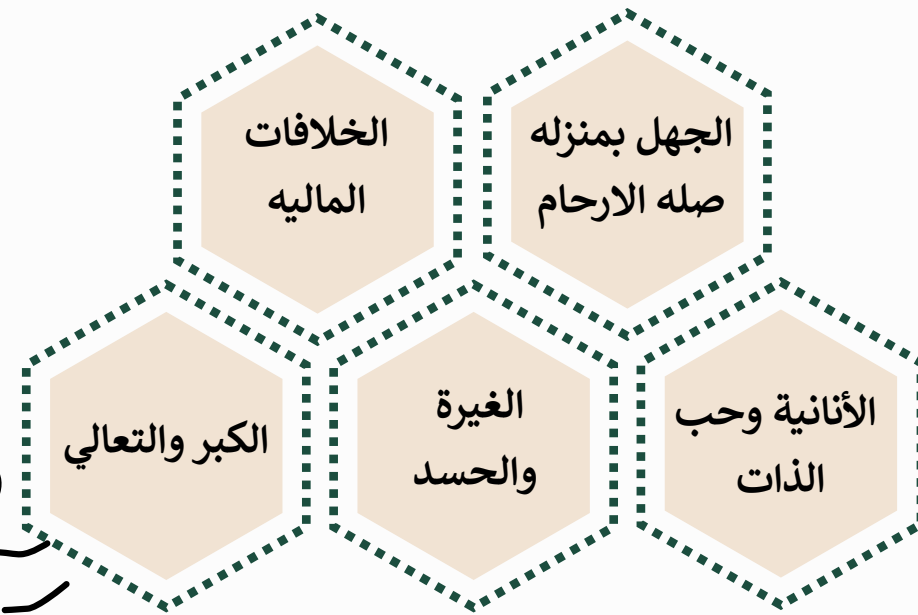
صور التعامل مع الأقارب، عديدة، منها:



امثله على هدى النبي ﷺ في تعامله مع أقاربه:



أسباب قطع الارحام :



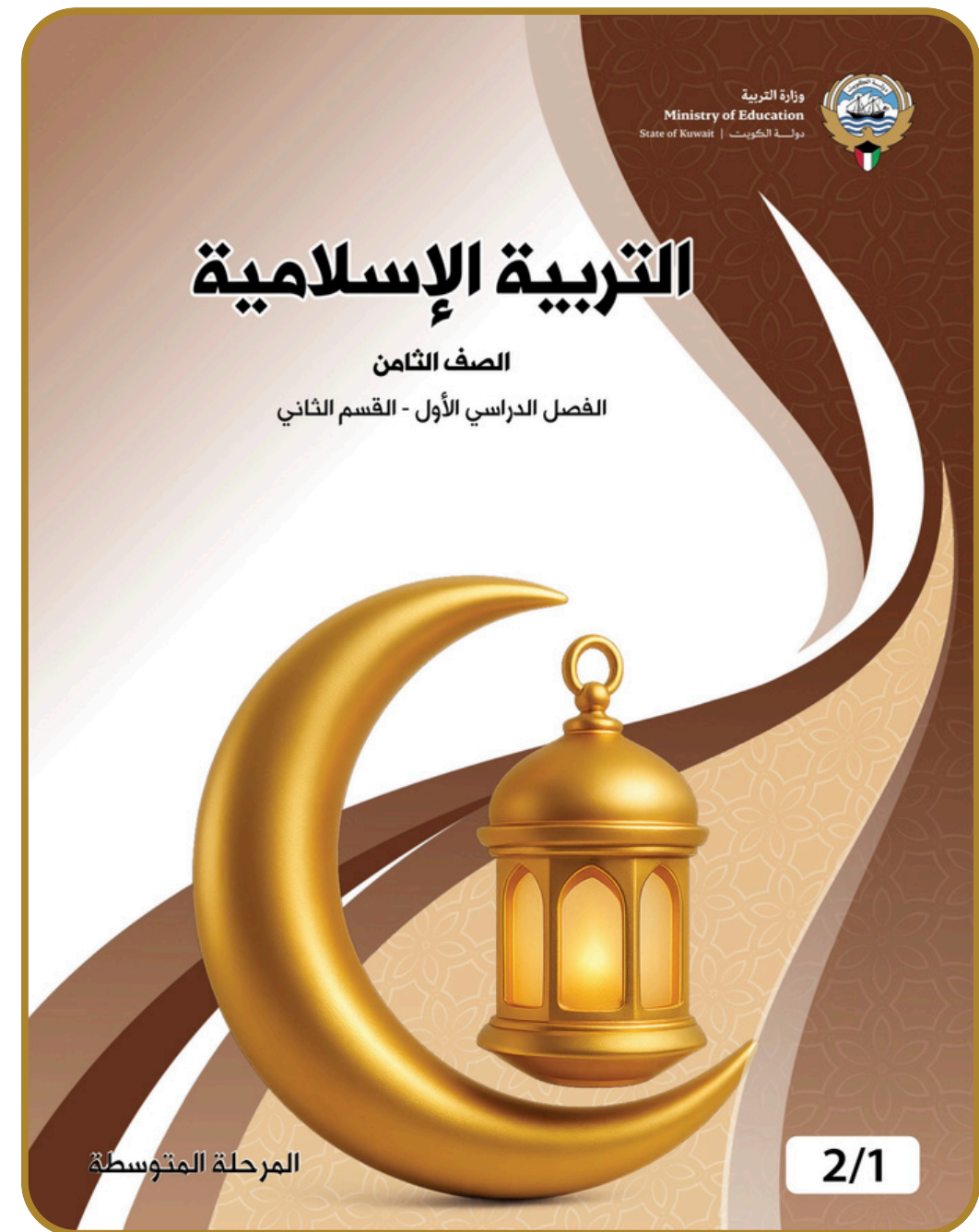
فوائد صلة الرحم :

الارتقاء بقيمة الإنسان ومكانته الاجتماعية

انتشار المودة والألفة بين أفراد المجتمع

الشعور بالأمان والرضا

القسم الثاني ١ / ٢



الوحدة التعليمية الثالثة

المجالات	رقم الدرس	عنوان الدرس
العقيدة	الدرس الاول	الإيمان باليوم الآخر
السيرة النبوية	الدرس الثالث	الهجرة النبوية
السيرة النبوية	الدرس الرابع	بناء الدولة الإسلامية

الوحدة التعليمية الرابعة

المجالات	رقم الدرس	عنوان الدرس
الفقة	الدرس الاول	صلاة التطوع (١) (السنن الرواتب - الضحى)
الفقة	الدرس الثاني	صلاة التطوع (٢) (التراويح - الوتر - الاستخارة)
التهذيب	الدرس الثالث	خلق التواضع
التهذيب	الدرس الرابع	خلق الأمانة

الوحدة التعليمية الثالثة

الوحدة التعليمية الثالثة		
المجالات	رقم الدرس	عنوان الدرس
العقيدة	الدرس الاول	الإيمان باليوم الآخر
السيرة النبوية	الدرس الثالث	الهجرة النبوية
السيرة النبوية	الدرس الرابع	بناء الدولة الإسلامية

الإيمان باليوم الآخر

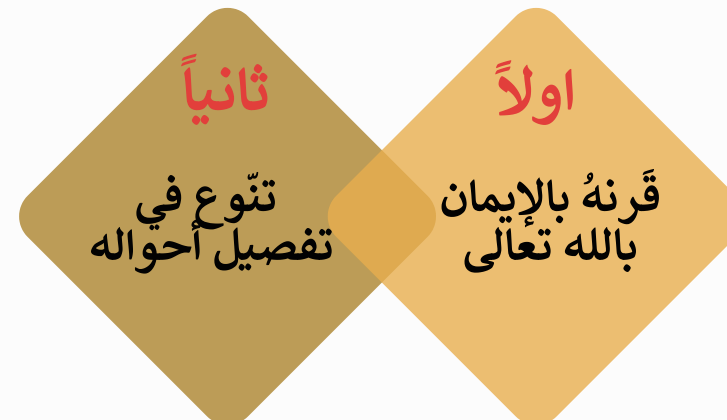
رابعاً : قرن بينه وبين العمل الصالح في كثير من المواضع :

قال تعالى: ﴿... وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِمْ وَعَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴾ (١٢) ﴿٢﴾.

أدلة الإيمان باليوم الآخر



صور اهتمام القرآن الكريم بالإيمان باليوم الآخر :



ثالثاً : تنوع في أسمائه وصفاته :

يوم البعث يوم الفصل يوم الدين الساعة الأزفة الصّاحة

الإيمان باليوم الآخر هو الإيمان بيوم القيامة

معنى الإيمان باليوم الآخر :

التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله - تعالى -
ورسوله ﷺ مما يكون بعد الموت

الإيمان باليوم الآخر يتضمن ما يلي:



الهجرة النبوية

التخطيط البشري والعناية الإلهية في أحداث الهجرة:

اختيار رفيق الرحلة

اختار الرسول ﷺ عليه وسلم أبا بكر - رضي الله عنه حتى يكون له رفيقاً في الرحلة



تجهيز الرحلة

كان أبو بكر رضي الله - يتجهز لهذه اللحظة فجهاز راحلتين للرحلة ، فأبى النبي ﷺ أن يأخذها حتى يدفع ثمنها



اختيار مكان الاختباء

اختار النبي ﷺ غار ثور مكان للاختباء به ثلاث أيام قبل إكمال المسير

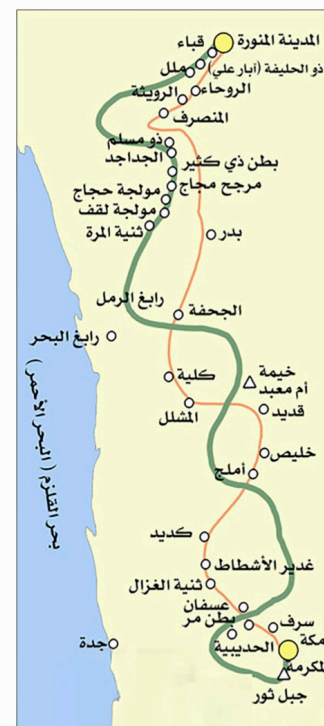
* العناية الإلهية في الهجرة:

رغم التخطيط البشري والاستعداد الجيد للهجرة إلا أن عناية الله - عز وجل - بالنبي ﷺ كانت هي السبب الأول لنجاحها، ومن مظاهر العناية الإلهية:

كشف الله - عز وجل -	أعمى الله - عز وجل - أبصار	معية الله - عز وجل -
مخطط المشركين لقتل النبي ﷺ في مكة	المشركين عندما حاصروا بيت النبي ﷺ لقتله	في الغار

قدوم الرسول ﷺ إلى يثرب (المدينة) واستقبال أهلها له:

كان المسلمون في المدينة قد سمعوا بخروج النبي ﷺ من مكة، فكانوا يخرجون كل يوم من الفجر إلى أطراف المدينة ينتظرونه حتى وقت الظهيرة، فلا يجدون ظلاً يستظلون به فيرجعون إلى بيوتهم، حتى جاء اليوم الذي رجعوا فيه إلى بيوتهم فنادى رجل يهودي يخبرهم بوصول النبي ﷺ، فخرجوا واستقبلوه، وكانت فرحتهم غامرة بقدمه ونجاح خطته بتوفيق الله - عز وجل - قال أنس - رضي الله عنه -: «لَمَّا كَانَ الْيَوْمُ الَّذِي دَخَلَ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمَدِينَةَ أَصَاءَ مِنْهَا كُلُّ شَيْءٍ»^(١)، فمن يومئذٍ سُمِّيَتْ يثرب بالمدينة.



د- اختيار الأعضاء الفاعلين في الهجرة:

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

01

النوم في فراش الرسول ﷺ ورد الودائع لأصحابها

عبدالله بن أبي بكر رضي الله عنهما

02

تزويد الرسول ﷺ وأبي بكر بأخبار المشركين وهما في الغار

أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما

03

تأمين الطعام والماء للرسول ﷺ وأبي بكر رضي الله عنه ولذلك سميت بذات النطاقين

عامرة بن فهيرة رضي الله عنهما

04

يأتيهم باللبن ويخفي آثار عبدالله بن أبي بكر رضي الله عنهما بالأغنام

عبدالله بن أريقط

05

استأجره النبي ﷺ ليكون دليلاً لهم في طريقهم إلى المدينة

أذن الله تعالى للرسول ﷺ بالهجرة إلى (يثرب) المدينة المنورة بعد إيداء قريش للمسلمين



أولاً: دعوة الأنصار للإسلام

١١ من البعثة

دخل الإسلام منهم ٦ رجال من الخزرج دعا الرسول ﷺ الأنصار عند العقبة

ثانياً:بيعة العقبة الأولى

١٢ من البعثة

دخل الإسلام ١٢ رجل من الأوس والخزرج بايعهم الرسول ﷺ عند العقبة على الإسلام

ثالثاً:بيعة العقبة الثانية

١٣ من البعثة

دخل الإسلام ٧٣ رجل وامرأتان من الأنصار بايعوا الرسول ﷺ في موسم الحج سراً

أرسل الرسول ﷺ مصعب بن عمير رضي الله عنه يعلم الانصار أمور الدين ، فكان أول سفير في الإسلام

مصعب بن عمير رضي الله عنه

بناء الدولة الإسلامية

أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة :

بناء المسجد	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	إصدار وثيقة المدينة
هو أول عمل قام به النبي ﷺ عندما وصل إلى المدينة لبيان هوية الدولة الإسلامية.	خطوة عملية لتحقيق الترابط بين المسلمين وتوحيد صفوفهم وأهدافهم.	لتوحيد الجبهة الداخلية للمدينة وتنظيم التعاملات بين سكانها.

إعداد الجيش	استمرارية البناء التربوي والعلمي والدعوي
حماية للدولة وبياناً لقوتها العسكرية، وجهوزيتها للدفاع عن الإسلام ولنشره.	قام النبي ﷺ بدوره في بناء الصحابة تربوياً وعلمياً ودعواً حتى يكونوا دعاة للإسلام وسفراء للدين.

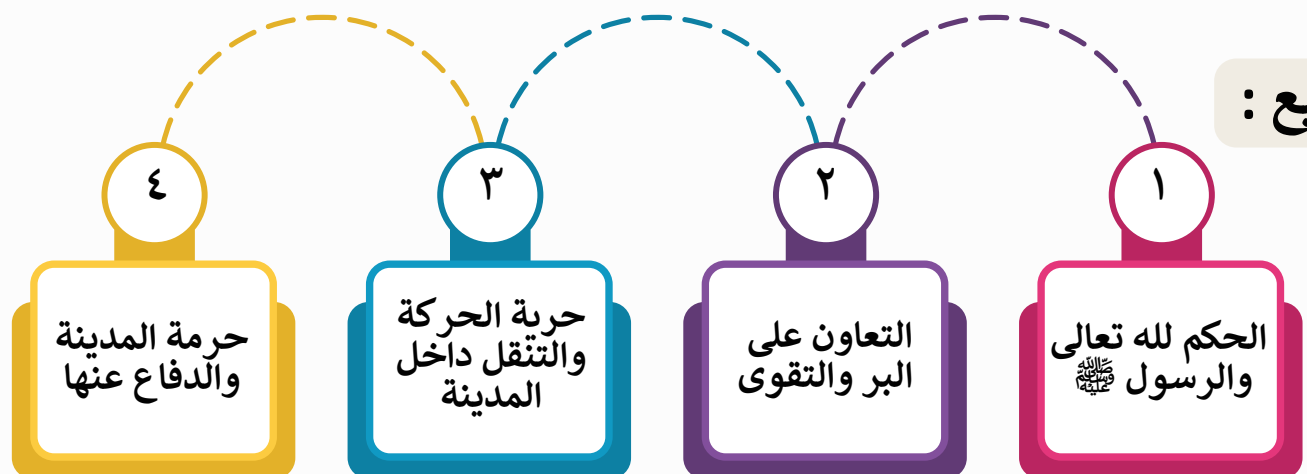
سكان المدينة المنورة :

١- المسلمون	٢- المشركون	٣- اليهود
- المهاجرون. - الأنصار، وهم: الأوس والخزرج	مَنْ لَمْ يَدْخُلْ فِي الْإِسْلَامِ مِنْ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ.	- بنو قَيْنُقَاع. - بنو النَّضِير. - بنو قُرَيْظَةَ.

بنود معاهدة المدينة والقواعد العامة التي تحكم جميع سكان المدينة :

مع المسلمين	مع المشركين واليهود
١- ترسيخ مبدأ العدل بين أفراد المجتمع المسلم، قال رسول الله ﷺ: «وَدِمَّةُ الْمُسْلِمِينَ وَاحِدَةٌ، يَسْعَى بِهَا أَدْنَاهُمْ، فَمَنْ أَخْفَرَ^(١) مُسْلِمًا فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ»^(٢). ٢- التعاون على رد العدوان وعدم نصرة الظالم. ٣- التكافل فيما بينهم، فلا يتركون فقيراً أو محتاجاً.	١- إقرار حق المواطنة. ٢- الحرية الدينية. ٣- عدم مناصرة أعداء المسلمين. ٤- مناصرة المسلمين.

قواعد عامة للجميع :



أهميه المعاهدات والمواثيق في بناء المجتمع

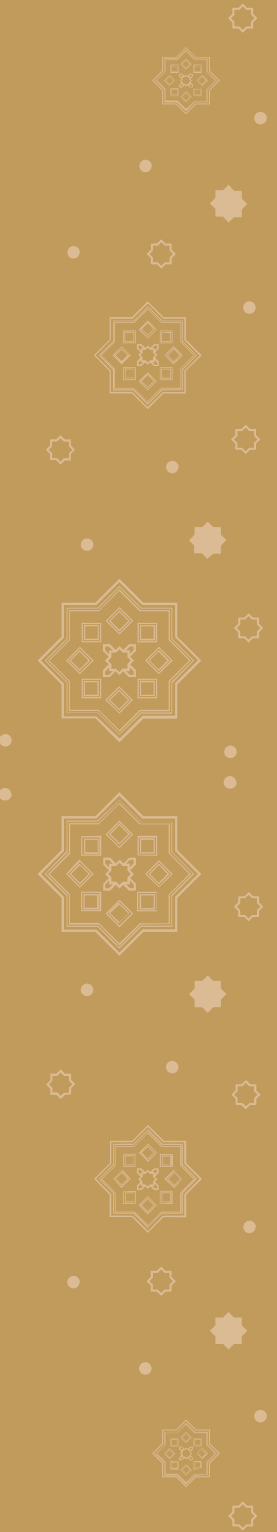
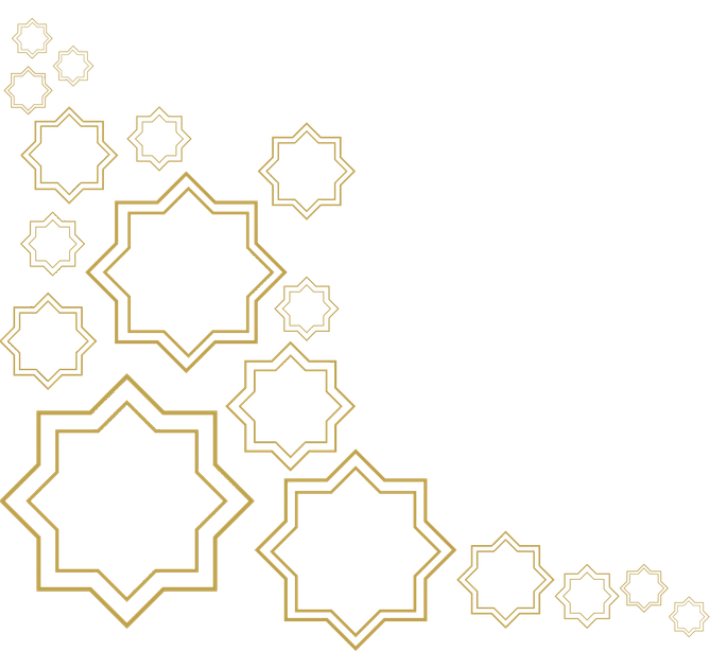
- معرفة الحقوق والواجبات لجميع الأطراف.
- تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع.
- انتعاش حركة الاقتصاد وسهولة التنقل.
- قلة المشكلات والنزاعات في الدولة.



الوحدة التعليمية الثالثة

الوحدة التعليمية الرابعة

المجالات	رقم الدرس	عنوان الدرس
الفقة	الدرس الاول	صلاة التطوع (١) (السنن الرواتب - الضحى)
الفقة	الدرس الثاني	صلاة التطوع (٢) (التراويح - الوتر - الاستخارة)
التهذيب	الدرس الثالث	خلق التواضع
التهذيب	الدرس الرابع	خلق الأمانة



صلاة التطوع (١)
(السنن الرواتب + الضحي)

كيفية صلاة الضحي :

صلاة الضحي	
حكمها	سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ.
عدد ركعاتها	أقلُّها ركعتان وأكثرُها ثمانٍ، وإن زاد فلا بأس.
وقتها	يبدأ من بعد طلوع الشمس بقدر رمح (نحو ربع ساعة) وينتهي قبل الظهر بربع ساعة تقريباً
كيفيتها	ركعتان يقرأ فيهما بعد الفاتحة ما تيسَّر من سور القرآن الكريم.

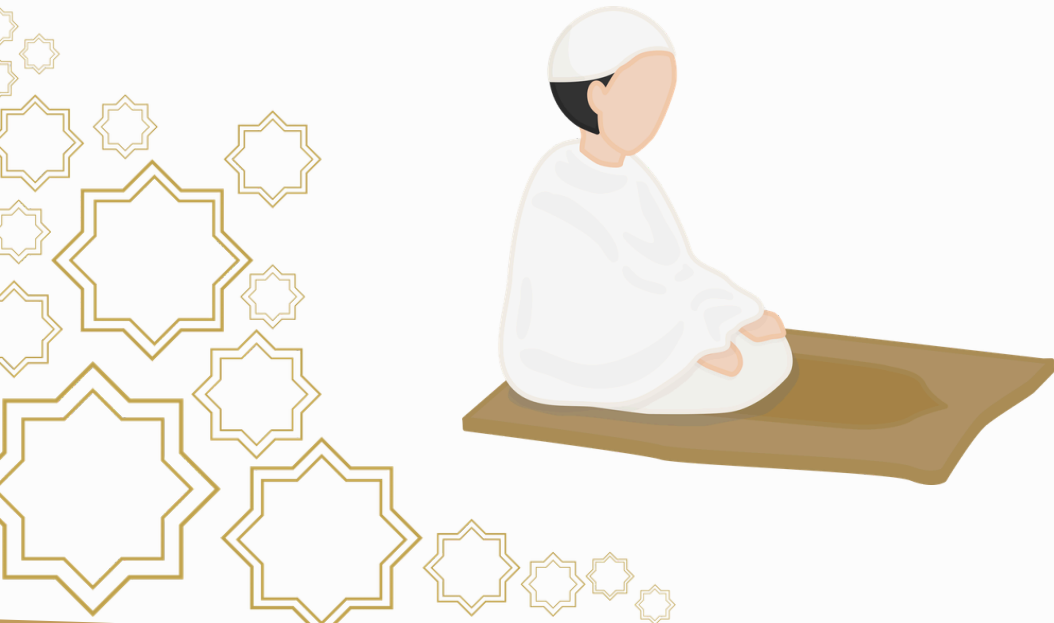
عدد السنن الرواتب :

إثنتا عشرة ركعة، لحديث أم حبيبة رملة بنت أبي سفيان - رضي الله عنها - قالت: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ صَلَّى اثْنَتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً فِي يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ بُيَئِلَهُ بِهِنَّ يَتُّ فِي الْجَنَّةِ»^(١).

القبلية	الفريضة	البعدية
ركعتان	الفجر	-
أربع ركعات	الظهر	ركعتان
-	العصر	-
-	المغرب	ركعتان
-	العشاء	ركعتان

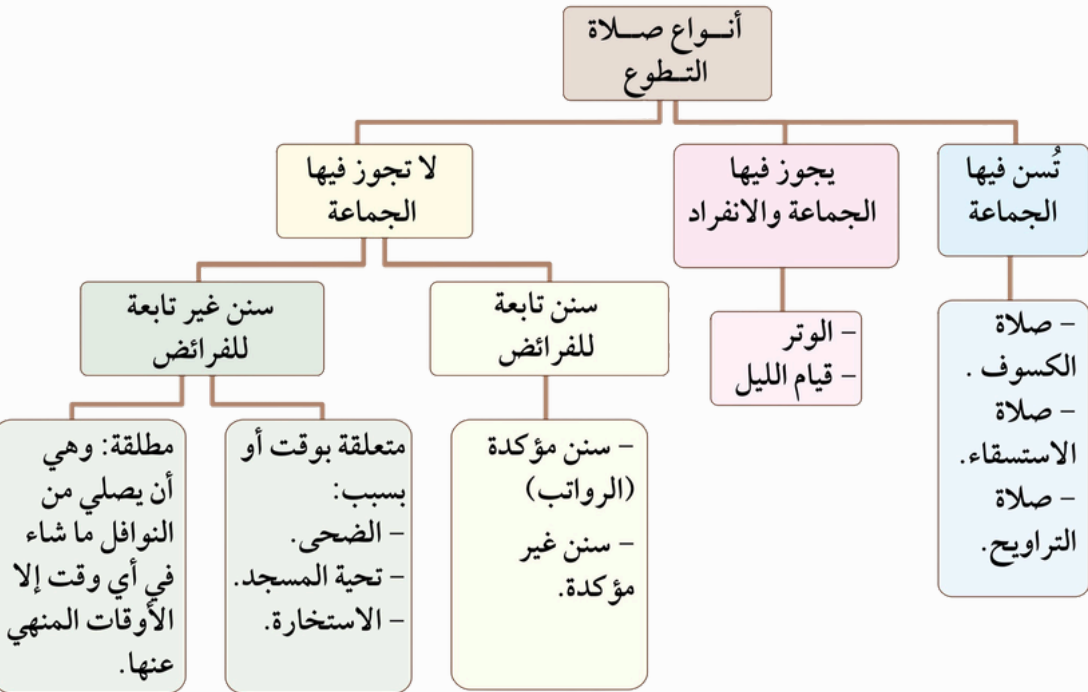
فضل صلاة الضحي :

فضلها: عن أبي ذر - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - أنه قال: «يُضْبِحُ عَلَى كُلِّ سُلَامَى^(١) مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ، فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَهْلِيلَةٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ، وَيُجْزَى مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الضُّحَى»^(٢).



تعريف السنن الرواتب :

الصلوات المسنونة التابعة للصلوات الخمس المفروضة.



فضل السنن الرواتب :

- تَجِبُ الخلل الحاصل في كمال الفرض، كنقصان خشوع أو تدبر أو قراءة.
- زيادة القرب من الله تعالى.
- محبة الله - تعالى - للعبد.
- كثرة السجود بين يدي الله - تعالى - لمرافقة النبي - ﷺ - في الجنة.
- بناء بيت في الجنة.

السنة القبلية :
قبل الصلاة المفروضة

السنة البعدية :
بعد الصلاة المفروضة

وقتها

صلاة التطوع (٢)
(التراويح + الوتر + الاستخارة)

كيفية صلاة التراويح وفضلها :

صلاة التراويح	
تعريفها	قيام الليل جماعة في رمضان، وسميت بذلك؛ لأن الصحابة - رضي الله عنهم - كانوا يستريحون فيها بين كل أربع ركعات.
حكمها	سنة مؤكدة.
عدد ركعاتها	عشرون ركعة، ويجوز أقل من ذلك أو أكثر.
كيفية	- ليس لها أذان ولا إقامة. - تصلّي ركعتين ركعتين. - يصحّ أن تصلّي أفراداً أو جماعات والجماعة أفضل. - يستحب فيها إطالة القراءة بعد الفاتحة
فضل صلاة التراويح	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ - قَالَ: «مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ» ^(١) .



تعريف صلاة الوتر وفضلها

معنى الوتر :

العدد الفردي، كالواحد والثلاثة والخمسة، وعكسه الشفع.

صلاة الوتر	
تعريفها	ركعة من الليل تختم بها الصلوات التي قبلها.
حكمها	سنة مؤكدة. يجوز قضاؤها لمن فاتته في النهار بركعات شفعية.
عدد ركعاتها	أقل الكمال ثلاث ركعات، ويجوز الوتر بركة واحدة. والأفضل ثلاث ركعات إلى إحدى عشرة ركعة.
وقتها	من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر، وأفضل وقتها آخر الليل.
كيفية	- أدنى الكمال أن تصلّي ثلاث ركعات منفصلة، يسلم بعد الركعة الثانية، ويصلي الثالثة ركعة واحدة، ثم يسلم بعدها، يقرأ بعد الفاتحة في الركعة الأولى ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ ^(١) والثانية ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ ^(٢) والثالثة ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ ^(٣) . - يجوز أن تصلّي ثلاث ركعات متصلة. - يجوز أن تصلّي ثلاثاً، أو خمساً، أو سبعاً أو تسعاً. - والأفضل أداؤها مثني مثني يسلم بين كل ركعتين ويوتر بواحدة. - يسنُّ أن يدعو دعاء القنوت بعد الركوع أو قبله في آخر ركعة.
فضل صلاة الوتر	- من السنن المؤكدة التي داوم عليها النبي ﷺ - عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال: «أَوْصَانِي خَبِيبِي ﷺ بِثَلَاثٍ لَنْ أَدْعُهُنَّ مَا عِشْتُ: بِصِيَامِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ، وَصَلَاةِ الضُّحَى، وَبِأَنْ لَا أَنَامَ حَتَّى أوترَ» ^(٤) . - من أسباب محبة الله لعبده، فعن علي - رضي الله عنه -، قال: قال رسول الله ﷺ: «يَا أَهْلَ الْقُرْآنِ، أُوتِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ وَتُرْجِبُ الْوُتْرَ» ^(٥) . - الوتر شرف المؤمن، جاء عن النبي ﷺ - : «عَلَيْكُمْ بِقِيَامِ اللَّيْلِ فَإِنَّهُ دَأْبُ الصَّالِحِينَ قَبْلَكُمْ، وَهُوَ قُرْبَةٌ إِلَى رَبِّكُمْ، وَمَكْفَرَةٌ لِلْسَّيِّئَاتِ، وَمَنْهَاةٌ لِلْإِثْمِ» ^(٦) .

تعريف صلاة الاستخارة وفوائدها

صلاة الاستخارة	
تعريفها	أن يسأل المسلم الله - تعالى - خيرَ أمرين لا يدري أيُّهما أنفع له بعد أن يصلّي ركعتين من غير الفريضة.
حكمها	سنة.
وقتها	تصلّي في أي وقت غير الأوقات المنهي عن الصلاة فيها.
كيفية	يصلّي المسلم ركعتين من غير الفريضة بنية الاستخارة يقرأ بعد الفاتحة ما تيسر من القرآن، وبعد التسليم يدعو بدعاء الاستخارة.

فوائد الاستخارة

راحة القلب والطمأنينة لقضاء الله تعالى.

وقاية من الندم.

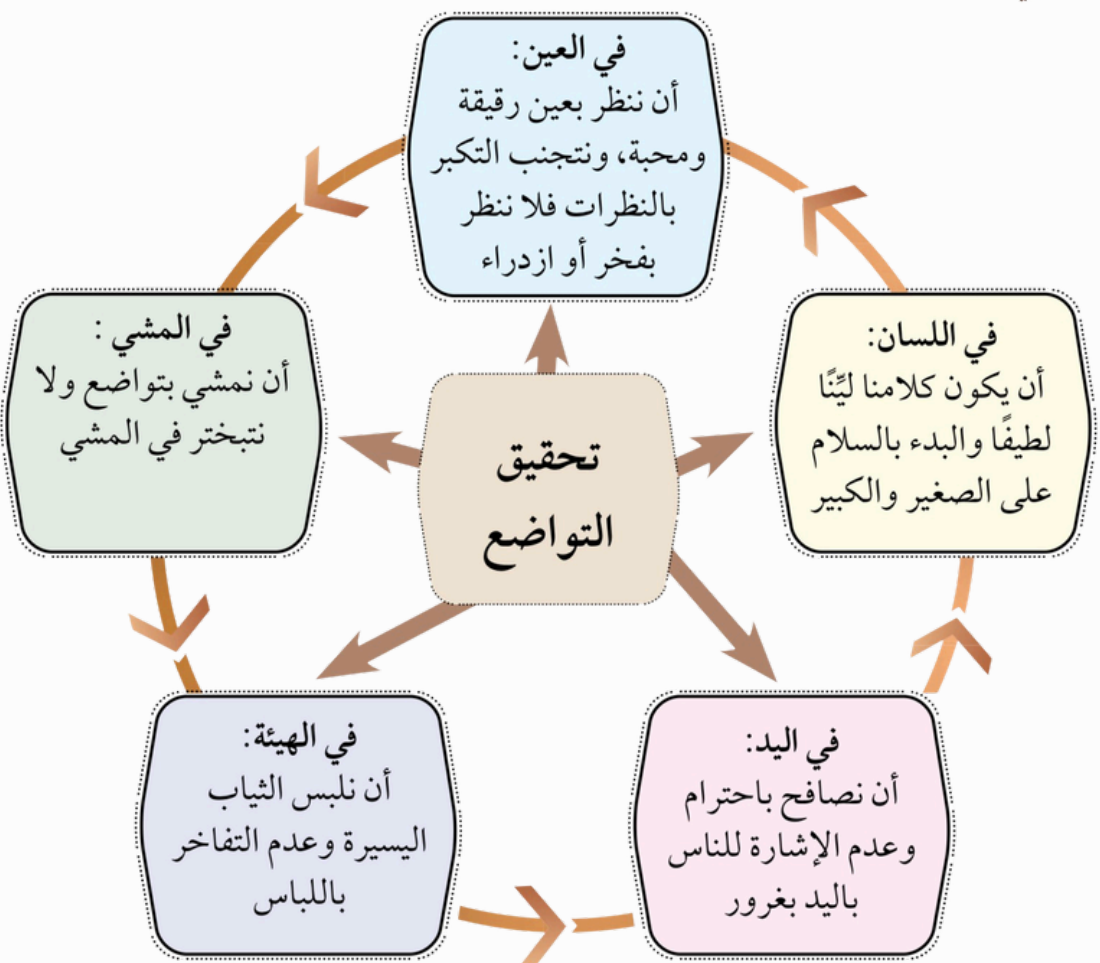
الاعتماد على الله - تعالى - وتفويض الأمر إليه.

خُلُق التواضع

معنى التواضع :

التذلل لله تعالى والتسامح مع عباد الله، وتقدير الناس واحترامهم وترك التعالي عليهم. وهو ضد التكبر والعُجب.

كيفية تحقيق التواضع



التواضع في حياة قدوتنا محمد ﷺ والسلف الصالح :

سُلوكيات نبوية تُعلّمنا التواضع	
لباسه	كان يرتدي ثيابًا يسيرة غير متكلف بها.
خدمة أهل بيته	كان يساعد زوجته في المنزل بنفسه.
جلسته	كان يجلس على الأرض مع أصحابه فلا يتصدر المجلس ولا يميّز نفسه.
مشيته	يمشي متواضعًا لا يختال.
تعامله	كان يعامل الناس بلين وتواضع واحترام.
الأكل مع الفقراء	كان يأكل مع الفقراء والمساكين ولا يتكبر على أحد.
ركوبه الحمار	كان يركب الحمار تواضعًا مع أنه سيد الخلق، دون أن يرى في ذلك نقصًا.
إجابته الدعوات	عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «وَلَوْ أَهْدَيْ إِلَيَّ كُرَاعٌ ^(١) لَقَبِلْتُ، وَلَوْ دُعِيتُ إِلَى كُرَاعٍ لَأَجَبْتُ» ^(٢) .

ابو بكر الصديق

وهو أحد المبشرين بالجنة وصاحب الرسول ولي وخليفته ، بعد توليه الخلافة، استمر في خدمة أهل الحي بنفسه، فقد كانت هناك جارية تقول: ((الآن لا يحلب لنا))، أي بعد أن أصبح خليفة، فردّ عليها أبو بكر - رضي الله عنه- قائلًا: ((بلى لأحلبنّها لكم، وإني لأرجو ألا يغيّرني ما دخلت فيه))

عمر بن عبدالعزيز

كان قَوْمٌ عند عمر ذات ليلة في بعض ما يُحتاج إليه، فغشي سراجُه، فقام إليه فأصلحه، فقليل له: يا أمير المؤمنين! ألا نكفيك؟ قال: وما ضرّني؟ فمُت وأنا عمر بن العزيز ورجعت وأنا عمر بن عبد العزيز.

فاطمة بنت عبدالمك

فهي ابنة خليفة، وزوجة خليفة، وأخت لأربعة خلفاء، فكانت تَقِيَّةً وَرَعَةً متواضعةً ومثابرةً على الطاعة ابتغاء وجه الله والدار الآخرة صحبت زوجها عمر بن عبدالعزيز فأحسنّت صحبتَه وصبرت معه على زُهْدٍ وَتَقَشُّفٍ، وَرَوَتْ عنه أشياء كثيرة.

الوسائل المعينة على التواضع

أ معرفة العبد نفسه وتأمل عيوبه

ب ملاحظة نعم الله تعالى عليه

ج مجالسة المتواضعين و البعد عن أهل الكبر

د الاعتبار بمصير المتكبرين في القرآن الكريم

خلق الأمانة

مفهوم الأمانة وصورها :

مفهوم الأمانة: هي كل ما يُكَلَّفُ الإنسانُ بحفظه ورعايته مادياً كان أو معنوياً، وقد حَثَّ عليها الإسلامُ ونهى عن خيانتها.

صور الأمانة

حسية:

وتتعلق بكل ما هو محسوس ملموس، ويجب حفظه أو رده، مثل الأموال والودائع، والممتلكات التي تُسَلَّمُ له، أو ممتلكات المدرسة، أو العمل أو أمانات الناس (كالكتب، الأجهزة، الوثائق).

معنوية:

تشمل القيم والمبادئ التي يلتزمها الإنسان في حياته، وتشمل أمانة الدين والعبادة، وأمانة الوظيفة أو المسؤولية وأمانة الكلمة (الصدق - عدم الكتمان) وأمانة الأسرار، وأمانة الوقت والعلم.

أمانة الدِّين أعظم الأمانات؛ لأنها خِفيَّة بين العبد وربِّه ويترتب عليها صلاح الدِّين والدنيا، ومصير الإنسان في الآخرة.

ثمرات الامانة

كمال الإيمان
وحسن الخلق

نيل محبة الله
وثقة الناس

البراءة من
النفاق

صلاح القلب
واستقامة
السلوك

علامات الأمين :

١ الصدق

٢ الوفاء بالعهود
وكتمان الأسرار

٣ العدل والإنصاف

الأمر التي تُعين على اكتساب خلق الأمانة:

العلم بما يجب
أداؤه من
الحقوق

تقوى الله
تعالى

محاسبة
النفوس
والمراقبة
الدائمة

تم بحمد الله

إعداد المعلم: سعد فهد الخصيلي

مدير المدرسة: عابر بدر الشمري

رئيس القسم: سعود مجرن السويط

فأن اصبحت فهو من الله ، وإن اخطأت فهو من نفسي ومن الشيطان

مع تمنيات قسم التربية الإسلامية بالتوفيق والسداد