الاسم: .....
الصف: سابع / .....
الدرجة الكلية: (٢٠ درجة)

نموذج تدريبي للاختبار القصير (النموذج الثاني)
للفترة الدراسية الأولى - الصف السابع
المادة: اللغة العربية (العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية
مدرسة: .....

اقرأ النص القرآني الآتي من سورة القصص بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التالية:
قال تعالى: ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ * قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَن تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ * قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴾ [القصص: ٢٦-٢٨]

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

س١: علل: نصحت الفتاة أباها باستئجار سيدنا موسى -عليه السلام- كما فهمت من الآية الأولى. (١,٥ درجة)
.....

س٢: اذكر اثنين من أهم شروط التعاقد والاتفاق التي بينتها الآيات بين الشيخ وموسى عليه السلام. (١,٥ درجة)
١- ..... ٢- .....

س٣: صغ المعنى السامي لقوله تعالى: ﴿إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾ في جملة اسمية تامة المعنى. (١,٥ درجة)
.....

س٤: وضح أثر الالتزام بأدب التلطف والرفق بالعاملين في المجتمع. (١,٥ درجة)
.....

س٥: عبارة الشيخ الصالح: ﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ﴾ تدل على اتصافه بـ: (١ درجة)

-الشدة والصرامة مع العاملين.
- الرحمة والرفق والتيسير.
- التردد وعدم القدرة على الاتفاق.
- الحرص على جمع المال والدنيا.

س٦: القيمة الأخلاقية البارزة في نهاية الآيات ﴿وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ﴾ هي: (١ درجة)

( ) التوكل على الله والوفاء بالعهد.
( ) الشجاعة في مواجهة الأعداء.
( ) التسامح والعفو عند المقدرة.
( ) الكرم والإنفاق في السراء والضراء.

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

س١: وظف كلمة (حِجَج) أو (الرِّعَاء) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها: (١ درجة)
الجملة: .....

س٢: ضع مفرَد كلمة (حِجَج) وجمع كلمة (السبيل) في الفراغين الآتيين: (١ درجة)
- مفرد (حِجَج): ..... / - جمع (السبيل): .....

أ/ عمر الخطاب (أبو عاصم)
٩٨٨٤٩٩٨٣

ثالثاً: التذوق الفني (٤ درجات)

س١: حدد أركان التشبيه في العبارة التالية: «الكويتيُّ جَبَلٌ في صُمُودِهِ» (٢ درجة)

- المشبّـه: ..... | - المشبّه به: .....
- أداة التشبيه: ..... | - وجه الشبه: .....

س٢: اختر الجملة التي اشتملت على أداة تشبيه (اسم): (١ درجة)

( ) «المعلم كالشمعة تحترق لتنير طريق الطلاب.»
( ) «اللاعب مثل الفهد في السرعة.»
( ) «كأن الجندي أسد في الشجاعة.»
( ) «يشبه الطالب والده في أخلاقه.»

س٣: صغ تشبيهاً تام الأركان يربط بين (الصديق) و (المرآة). (١ درجة)

الجملة: .....

رابعاً: السلامة اللغوية (٦ درجات)

س١: حدد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية واضبطهما بالشكل التام: (١ درجة)

«الصديقانِ متحابانِ في الله.»

- المبتدأ: .....
- الخبر: .....

س٢: بين صورة المبتدأ المخطوط تحته فيما يلي: (١ درجة)

«هذا هو المجدُ فاسعَ إليه.»

- صورة المبتدأ: ( ) اسم صريح ( ) اسم إشارة ( ) اسم موصول ( ) ضمير منفصل

س٣: بين صورة المبتدأ المخطوط تحته فيما يلي: (١ درجة)

«أنا أحافظ على ممتلكات بلادي.»

- صورة المبتدأ: ( ) اسم صريح ( ) اسم إشارة ( ) اسم موصول ( ) ضمير متكلم

س٤: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً في الجملة الآتية: (١ درجة)

«الصابرون على طاعة الله <u>فائزون</u> بالجنة.»

- الإعراب: .....

س٥: املأ الفراغ بمبتدأ يكون (اسماً صريحاً) واضبطه بالشكل: (١ درجة)

..... المخلصون بارون بآبائهم.

س٦: املأ الفراغ بخبر مناسب للمبتدأ مع الضبط بالشكل التام: (١ درجة)

الفتياتُ المؤمناتُ ..... بقيمِ الإسلامِ.

أ/ عمر الخطاب (أبو عاصم)
٩٨٨٤٩٩٨٣

انتهت الأسئلة - مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق