

أولا / الفهم والاستيعاب:**س1- من موضوع " آيات من سورة الحجرات "**

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا
أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا
خَلَقْنَكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَى إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

1- استنتج المعنى السامي للآية الأخيرة في الآيات السابقة.

2- حدد دلالة قوله تعالى : " أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ "

3- معيار المفاضلة بين المسلمين حددته الآيات السابقة في .

(تجنب الغيبة - تقوى الله - إخلاص العبادة لله - حسن الظن)

4- استخدم مرادف كلمة (بغت) في جملة من إنشائك

س2: تقويم خارجي

يُعتبر العلم العنصر الأهم في تطوّر الأمة، حيثُ يوفّر للإنسان ما يحتاجه من معارف، ومهارات، ومعلومات، وإجابات على أسئلة كثيرة، الأمر الذي يُمكن الفرد من معرفة حقوقه، وواجباته، ودوره في المجتمع، كما أنّ التعليم يوسّع الأفق، ويعزّز من نظرة الشخص الشمولية للعالم، بالإضافة إلى أنّ تطوّر العلم وبالتالي التعليم يُساهم بشكل مُباشر في مكافحة الظلم، والعنف، والفساد، وغيرها من الظواهر السلبية التي يعايشها الإنسان في أنحاء العالم.

1- من خلال الفقرة السابقة بين أثر العلم على الحياة الاجتماعية.

2- حدد المقصود من قول الكاتب: " ويعزّز من نظرة الشخص الشمولية للعالم ".

3- علاقة ما تحته خط بما قبله:

(تفصيل - إجمال - تعليل - نتيجة)

4 - مفرد كلمة (مضامير). (ضامر - مضمار - مُضمِر - مُضمَر)

ثالثاً - التذوق الفني :

أ- اجعل الطباق السلب إيجاباً فيما يأتي وغير ما يلزم.

الحفظ وعدم الحفظ مرتبطان بقوة ذاكرة الإنسان

ب- تهون علينا في المعالي نفوسنا ومن يخطب الحسنة لم يغلبها المهر.

اشرح التشبيه السابق مبيناً أثره

الشرح:

الأثر:

ج- فلطم الصبية لكمة أطارت قرطها.

الصورة البلاغية في التعبير السابق تعد.....

(كناية عن صفة - كناية عن موصوف - استعارة مكنية - استعارة تصريحية)

رابعاً- السلامة اللغوية:

أ- إن التقدم العلمي والتقني غيّر وجه الحياة تغييراً تاماً، حيث سهل الحياة كثيراً، وقلل الكثير من المشاق.

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع: مصدراً لفعل خماسي:

ب- أكمل الجملة الآتية بما هو مطلوب أمامها:

- أطمح إلى النجاح..... الطموح (نائب عن المفعول المطلق)

- خلق يهلك صاحبه. (مصدر للفعل الثلاثي كَذَبَ)

ج- (نجحت في اختبارات نهاية العام ذلك النجاح الذي كنت أتطلع إليه) أعرب كلمة (ذلك) إعراباً تاماً

.....

د- صغ المصدر الصريح من الفعل (استغفر) في جملة تامة من إنشائك .

.....

أولاً - الفهم والاستيعاب :**السؤال الأول : دور المرأة في أحداث الهجرة**

(ولم تكن نباهة الطفلة اليافعة لم تقف عند حد إخفاء السر عن الأعداء بل تجاوزتها بما وهبها الله من فطنة وذكاء إلى إخفاء خبر الهجرة حتى عن أقرب المقربين إلى أبيها ، وهو جدها أبو قحافة)

1- حدد الشخصية التي تحدثت عنها الفقرة مبينا دورها في هجرة النبي -صلى الله عليه وسلم-.

الشخصية.....

دورها.....

2- حدد من خلال الفقرة السابقة مظهرا من مظاهر القدوة في الشخصية التي تحدثت عنها الفقرة السابقة.

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- المقصود بـ (فجر الدعوة) :

(-نور الدعوة - قوة الدعوة - بداية الدعوة - انتشار الدعوة)

3- جدتي امرأة طاعنة: اذكر مرادف (طاعنة) في التعبير السابق.

س2- التقويم الخارجي.

وحينما تدبَّرتُ جميع آيات القرآن الكريم بهدف بيان إنسانية الإسلام اتضح لي أَنَّ أَرْجَى آيَةٍ في القرآن تعبر عن كمال الإنسانية، هي التي تأمر بأداء الأمانات إلى أهلها، والحكم بالعدل بين الناس، هكذا جاء الإعلان القرآني بمولد إنسانية عالمية تستجيب لأمر الله تعالى؛ حيث يقول: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ [النساء]

1- استنتج قيمة دعا إليها الإسلام من خلال فهمك للنص السابق.

2- " إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا " الجملة الإسمية السابقة تفيد:

(التجدد والاستمرار - التأكيد والثبوت - التحقيق والتأكيد - التفصيل والاستمرار)

3- أ- وظَّف اسما من تصريفات كلمة (تاب) في جملة تامة من إنشائك.

ثالثاً - التذوق الفني :

أ- قال تعالى " تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك ... " - المحسن المعنوي في العبارة السابقة هو:
(جناس ناقص - طباق إيجاب - طباق سلب - مقابلة)

ب- زار الجنود في وجه أعدائهم. اشرح الصورة الخيالية في العبارة السابقة واذكر نوعها

شرح الصورة

نوعها

ج- صغ من إنشائك تعبيراً يتضمن طباق إيجاب.

.....

رابعاً - السلامة اللغوية :

أ- الجملة التي تشتمل على مصدر لفعل رباعي هي:

() الحضارة العربية مصدر إبداع. () العلم سبيل التطور.

() استدراك الأخطاء بداية البعد عنها () انتشار الفساد يخرب الدول.

ب- أكمل الفراغ بما هو مطلوب أمامه.

- أتقن العمال عملهم المَهَرَة. (مفعول مطلق)

- يُزيد قوة العلاقة بين الناس. (مصدر لفعل ثلاثي مناسب)

ج- جلس المريض قعوداً. أعرب الكلمة المخطوط تحتها إعراباً تاماً.

.....

د - صغ من إنشائك جملة تشتمل على مصدر الفعل (ساهم)

.....

أولاً- الفهم والاستيعاب:**س1- من موضوع " آيات من سورة الحجرات "**

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾ وَأَعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّشِدُونَ ﴿٧﴾ فَضَلَّاهُ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٨﴾ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَفَقِّتْلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾

١- علل: حذرت الآيات من تصديق أخبار الفاسق.

٢- ذكرت قاعدة صيانة المجتمع المسلم في الإصلاح بين المتخاصمين بعد خبر الفاسق. علل ذلك.

٣- الآية الكريمة التي تتجلى فيها رابطة الأخوة، والدعوة إلى السلام في الآيات السابقة هي.....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤- اذكر مرادف كلمة (سنَّ) في كل جملة مما يأتي.

سنَّ العمال الطريق سنَّ الأمير رعيته

س2- تقويم خارجي

" أليست السعادة هي الغاية المأمولة من الحياة ؟ هل يحقق الرضا تلك السعادة المنشودة ؟ . كثير من الناس غير راضين عن أحوالهم، ولا عن أنفسهم، ولا عن شيء قد حققوه في حياتهم , فهم متأسفون على ما مضى إذ لم يجمعوا مالاً ولم يصيبوا جاهاً ، وكثير من الناس غير راضين عن شؤونهم، فهم يتقلبون ليل نهار بين مشاعر اليأس وأفكار الأسف، لا يعرفون للرضا طعماً ولا يتذوقون له لذة .

1_ حدد الهدف الذي يسعى الكاتب إلى تحقيقه من خلال النص السابق؟.

2_ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: من المظاهر النفسية للمتشائمين من خلال الفقرة السابقة.

- كراهية الناجحين المتميزين
- التأسف على الفرص الضائعة.
- القنوط من رحمة الله
- التأسف على غدر الناس بهم.

3-الجمع الصحيح لكلمة الظن هو: (أَظْنَّة - أَظْنَان - ظُنُن - ظُنُون)

ثالثاً- التذوق الفني.

١ - يتصدق المسلم في السر والعلن. حدد المحسن البديعي، واذكر نوعه في التعبير السابق.

المحسن البديعي: نوعه:

٢- قال تعالى " والذين كفروا أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف...." الصورة الخيالية في الآية السابقة.

(-تشبيهه بليغ - كناية - تشبيه تمثيلي - استعارة مكنية)

٣- (أخي جريء مثل الفهد): اذكر نوع التشبيه السابق، وبين أثره في المعنى .

نوع التشبيه

أثره.....

رابعاً - السلامة اللغوية:

أ- إن الحياة تمرير الكرام ما تحته خط في العبارة السابقة يعدّ

(مفعول مطلق مبين للنوع - نائب عن المفعول المطلق - مصدر لفعل رباعي - مفعول مطلق مبين للعدد)

ب - أكمل الجملة الآتية بنائب عن المفعول المطلق صفة للمصدر المحذوف.

١- وصل العمال إلى عملهم.....

ج -صغ من إنشائك جملة تشتمل على مصدر الفعل (تزكّي)

.....

د- أكمل الفراغ بمصدر لفعل ثلاثي على وزن فعالة.

• من المهن التي تقوم عليها الاقتصاديات العظمى.

أولاً- الفهم والاستيعاب:**: دور المرأة في أحداث الهجرة.**

وهي امرأة مسنة ناهزت حد الهرم، فقد جاءت النبي لتنقل إلى مسامعه تفاصيل المؤامرة التي حيكت خيوطها بسرية تامة وخفي خبرها عن الناس جميعاً إلا عن رقيقة التي كشفت أمر قريش للنبي، وأخبرته كيف انتمرت به قريش ليقتلوه، وحذرته من المبيت في فراشه، كما أشارت عليه بالرحيل من بيته تواء، ولم يتردد النبي في تصديق خبرها.....وفارق مهبط نبوته وترك ابن عمه علياً ينام في فراشه، وخرج من الدار دون أن يراه أحد .

١- اذكر اسم المرأة التي تناولتها الفقرة ، وحدد جانباً من جوانب القدوة في شخصيتها.

المرأة هي:

جوانب القدوة:

٢- استنتج درساً مستفاداً من أحداث هجرة النبي -صلى الله عليه وسلم من خلال الفقرة السابقة.

.....

٣- سبب تصديق النبي لما نقلته رقيه هو.

(أنها اعتادت الصدق - تأكده من إيمانها - إخبار الوحي له - قرابتها له)

٤- داهم الجندي عدوه. مرادف كلمة داهم :

س2 التقويم الخارجي

اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ (20) سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (21)

1- استنتج القيمة الإيمانية التي دعت إليها الآيات السابقة.

2- تنكير كلمة جنة يفيد.

(التخصيص - التعظيم - العموم - الكثرة)

3- لا تثق في أخبار من اشتهر بالفسوق. اختر المعنى الصحيح لكلمة الفسوق في الجملة السابقة.

(الكفر - النفاق - الخيانة - الفجور)

رابعاً: التذوق الفني:

1-ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها
إن السفينة لا تمشي على اليابس
اجعل التشبيه السابق تمثيلاً وغير ما يلزم.

2- الحياة جميلة لا قبح بها إذا عشتها بنفس راضية:

حدد موضع المحسن البديعي ونوعه في العبارة السابقة.

المحسن البديعي: نوعه.....

3-أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

الصورة البلاغية لما تحته خط في البيت السابق تعدُّ:

(-استعارة تصريحية - تشبيه بليغ - استعارة مكنية - كناية عن موصوف)

خامساً: السلامة اللغوية:

١- من عوامل الراحة النفسية: الهدوء والابتعاد عن المشاكل واستنشاق هواء نقياً، وأن نبتعد عن ملذات الدنيا، ونتعلق برضا الله كثيراً.

حدد من العبارة السابقة

أ- مصدراً لفعل سداسي.....

ب- نائباً عن المفعول المطلق.....

٢- صغ المصدر من الفعل (تَرَضَّى) في جملة تامة من إنشائك مع مراعاة ضبطه.

٣- انطلق الطائر في الجو انطلاق الصاروخ . اشتملت العبارة السابقة على.

() مفعول مطلق مؤكل للفعل () مفعول مطلق مبين للعدد

() مفعول مطلق مبين للعدد () نائب عن المفعول المطلق