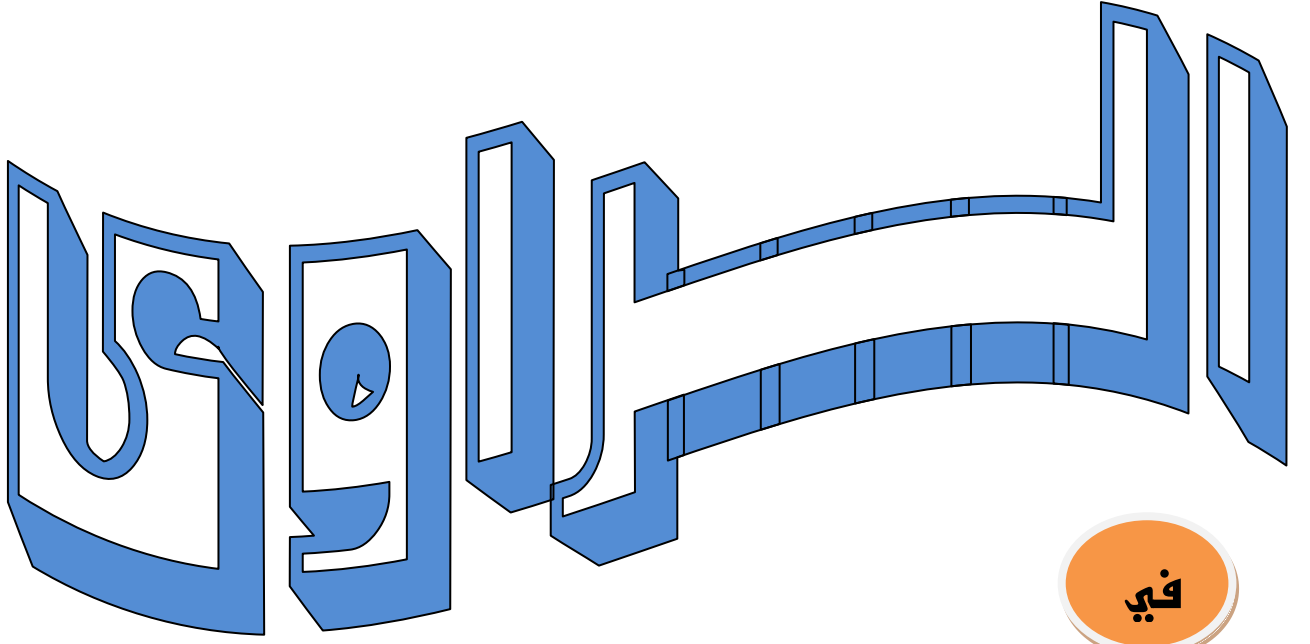




فني

اللغة العربية للصف التاسع

الاختبارات النهائية - الفترة الدراسية الأولى

2025 - 2024

إعداد الأستاذ

محمد الـ

69089022

رب اشرح لي صدي ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي



اختبار تجريبي الراوي (١) - في اللغة العربية مُعدّل حسب آخر توصيف
الصف التاسع - الفترة الأولى - العام الدراسي ٢٠٢٤م - إعداد : عبدالله الراوي

أولاً - الكفاية العامة - (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

قال تعالى: "واعتصموا بحبلِ الله جميعاً ولا تفرّقوا واذكروا نعمةَ الله عليكم إذ كنتم أعداءً فألّفَ بينَ قلوبكم فأصبحتم بنعمةِ إخواناً وكنتم على شفا حفرةٍ من النارِ فانقذكم منها كذلك يبينُ الله لكم آياته لعلكم تهتدونَ (١٠٣) ولتكن منكم أمةٌ يدعونَ إلى الخيرِ ويأمرونَ بالمعروفِ وينهونَ عن المنكرِ وأولئك هم المفلحونَ (١٠٤) ولا تكونوا كَالَّذِينَ تفرّقوا واختلّفوا من بعدِ ما جاءهمُ البَيِّنَاتُ وأولئك لهم عذابٌ عظيمٌ (١٠٥) يومَ تبيضُ وجوهٌ وتَسودُ وجوهٌ فأما الذين اسودّت وجوههمُ أكفرتم بعدَ إيمانكم فذوقوا العذابَ بما كنتم تكفرونَ (١٠٦) وأما الذين ابْيَضّت وجوههمُ ففي رحمةِ الله هم فيها خالدونَ (١٠٧)"

المعيار (١-٢):

- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق في صياغة سليمة.

(١)

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

"إن الذين بنوا أمجاد الأمم عبر تاريخ الإنسانية الطويل لم يكونوا عباقرة، بل كانوا يتحلون بالشجاعة التي جعلت الناس تلتف حولهم وتتق في حكمتهم، والشجاع لا توهن الهزيمة عزمه، ولا توقف المخاطر تقدمه، فهو قادر على التغلب على مشكلاته بعزيمة قوية وإرادة صلبة وأمل يشرق من وقت إلى آخر، والشجاعة ليست بالضرورة خوض المعارك في ساحات الحرب، بل لها صور متعددة منها: الإصرار على النجاح، والتمسك بالقيم الفاضلة والبعد عن الرذيلة في زمن المغريات."

المعيار (٢-٢):

- أحدد معلومة من النص ترتبط بـ " صور الشجاعة في حياة الإنسان "

(٢)

المعيار (٢ - ٣)

" ولا توقف المخاطر تقدمه، فهو قادر على التغلب على مشكلاته بعزيمة قوية." (٢)

- أحدد علاقة العبارة المخطوط تحتها بما قبلها.

(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

أ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب:

- مترادف كلمة (الطوى) هو
- ضد كلمة (القنوط) هو
- مفرد كلمة (قوافي) هو
- جمع كلمة (لغة) هو

ب - أوظف كلمة (ذاع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي بحيث يختلف معناها في كل جملة:

.....
.....

ج - أكمل الفراغ التالي بالتصريف المناسب لكلمة " عمل " :

- المسلم يعامل غيره حسنة.
- أحرصُ على معجون الأسنان.

السؤال الرابع - المعيار (٢-٤-٢):

أ: أبين أركان التشبيه في الجملة التالية: [أبناء الخليج كالأسرة الواحدة تآلفاً وقوة.] (٢)

- المشبه المشبه به
- أداة التشبيه وجه الشبه

ب: أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام مغيراً ما يلزم:

(٢) [الكويت كالواحة يستظل بخيرها القاصي والداني.]

السؤال الخامس : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عمّا بعده : (٧)

" قال أب لابنه: عهدي بك يا بني دقيق في اختيار الأصدقاء، ومعرفة طباع الناس، وأملّي أن يتضاعف حرصك؛ فتحسن مصاحبة الأخيار، وقد قالوا قديماً: (المرء قليل بنفسه ، كثير بإخوانه) ، وأنا لم أملك ثروة في حياتي تعدل رصيدي الذي أعتر به ، وهو كثرة أصحابي الذين أعطيتهم حبي ، وقد أحسنت اختيارهم ؛ لكي أجدهم دائماً حولي عندما أحتاج إليهم ، فعرفت صدق ودهم وأصالة معدنهم في كثير من المواقف التي مررت بها ، ودائماً ما كنت أنظر إليهم بعين الاختلاف عن الجميع ، فلا أحد يفوق منزلتهم في نفسي. "

المعيار (٢-٥):

أ : أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة تامة من إنشائي. (١)

ب : ألخص النص بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزماً فكرته الرئيسية. (٤)

المعيار (٧-٢) : (٢)

- [المرء قليل بنفسه ، كثير بإخوانه]. - أبدي رأيي في الفكرة السابقة مع التعليل.

السؤال السادس : - أقرأ النصين الآتيين، ثم أجيب عما بعدهما. (٢)

النص الأول - قال شاعر:

كل القلوب إلى الحبيب تميل ومعني بهذا شاهد ودليل
أما الدليل إذا ذكرت محمداً صارت دموع العارفين تسيل
صلى عليك الله يا علم الهدى ما حنَّ مشتاق وسار دليل

النص الثاني - قال شاعر:

محمد المبعوث للناس رحمةً يشيد ما أوهي الضلال ويصلح
لأن سبحت صم الجبال مجيبه لداود أو لأن الحديد المصفح
فإن الصخور الصم لانت بكفه وإن الحصى في كفه ليسبح

المعيار (٨-٢) :

أ: أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين: (٢)

ب: أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين: (٢)

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة) :

السؤال السابع - المعيار (٣-٥-١) : أقرأ الأسئلة التالية ، ثم أجيب عن المطلوب. (١٢)

١- قرأت كتاباً معلوماته قيمة في تطوير النفس. - أستخرج من العبارة السابقة نعتاً شبه جملة:

- النعت شبه الجملة هو

٢- (المسلمون المخلصين حريصون على تقدم أمتهم). - أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة:

..... التصويب

٣- (قدم العالم اختراعاً مفيداً للبشرية). - استبدل بالنعت المفرد نعتاً جملة فعلية في الجملة السابقة:

٤ - أوظف كلمة (يجتهد) بحيث تكون حالا جملة فعلية في جملة من إنشائي.

٥ - أملأ الفراغ بحال شبه جملة مناسب: - تجتمع الأسرة

٦ - أضبط البديل في كل من الجملتين الآتيتين.

- قرأت عن أخلاق الرسول (محمد) ﷺ.

- القائد (طارق) بن زياد مشهور بشجاعته.

٧- أميز بين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي في كل من الجملتين الآتيتين.

- الوطن الوطن، فهو موطن الآباء والأجداد. { توكيد لفظي - توكيد معنوي }

- قدّم أبناء الكويت جميعهم أروع صور التضحية. { توكيد لفظي - توكيد معنوي }

٨- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية.

- يُشرف القائد على تنظيم الجنود.

السؤال الثامن: المعيار (٣ - ٥ - ٢):

١- أكتب ما يملأ علي:

(٥)

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة المتناسق.

تعلموا العلم؛ فإنَّ تعلمه خشية لله، وطلبه عبادة.

السؤال التاسع - المعيار (٣ - ١) :

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤) كلمة، في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار وترباطها ، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال.

١- الموضوع الأول: أكتب تقريراً موجزاً عن رحلة قمت بها مع أسرتي إلى أحد الأماكن الترفيهية، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

٢- الموضوع الثاني: حثنا الإسلام على التحلي بالأخلاق الكريمة؛ لأن فيه صلاح للفرد وحماية للمجتمع - أكتب في هذا الموضوع ثلاث فقرات مترابطة أبين فيها أهمية الأخلاق التي حثنا عليها الإسلام، ومبيناً أثرها على الفرد والمجتمع.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق الـ 69089022 —راي

الـ (69089022) —راوي 6

اختبار تجريبي الراوي (٢) - في اللغة العربية مُعدّل حسب آخر توصيف
الصف التاسع - الفترة الأولى - العام الدراسي ٢٠٢٤م - إعداد : عبدالله الراوي

أولاً - الكفاية العامة - (القراءة والملاحظة):

السؤال الأول: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده. (١)

قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (٦) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (٧) فَضَلَّاهُ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٨)"

المعيار (١-٢):

- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق في صياغة سليمة.

السؤال الثاني: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

"علم الفلك من أقدم العلوم على وجه الأرض، حيث كان الإنسان يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله؛ فقام بدراسة الفضاء، وعرف الكثير من الظواهر التي تحيط به، من مثل حركة الشمس، وحركة الأرض وحركة الكواكب وغيرها، أي إن علم الفلك يدرس كل ما هو خارج الأرض في الفضاء الواسع، كالأجرام السماوية والكواكب والنجوم."

المعيار (٢-٢):

(٢) - "لعلم الفلك مجال محدد لدراسته."
- أحدد معلومة من النص تساعد على فهم الفكرة السابقة.

المعيار (٣-٢):

(٢) - أحدد علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله مما يأتي:
(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

(٨) السؤال الثالث - المعيار (١-٤-٢):

أ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب:

- مترادف كلمة (صيت) هو

- ضد كلمة (الزهد) هو
- مفرد كلمة (غرائز) هو
- جمع كلمة (فرس) هو

ب - أوظف كلمة (ذاع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي بحيث يختلف معناها في كل جملة:

ج - أكمل الفراغ التالي بالتصريف المناسب لكلمة " عمل " :

- الكويتية من أغلى العملات في العالم.
- حصل الموظف على كبيرة بعد إتمام الصفقة.

السؤال الرابع - المعيار (٢-٤-٢):

أ: أبين أركان التشبيه في الجملة التالية: [علماء الأمة مثل المصابيح في الهداية.] (٢)

- المشبه..... المشبه به.....
- أداة التشبيه..... وجه الشبه.....

ب: أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام غيرًا ما يلزم: [الكتاب المفيد كالفقائد في تحقيق المنفعة.] (٢)

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عمّا بعده : (٧)

" بر الوالدين من أعظم العبادات التي يتقرب بها العبد إلى ربه، إذ إنَّ الله تعالى جعل رضاه مقروناً ببر الوالدين ورضاهما، ولا يكون الإنسان باراً بوالديه إلا إذا أدى ما عليه من واجبات، وأكرمهما في الدنيا وأعانهما على هموم الحياة، ولم يسبب لهما الأذى، ولم يبادر بالعقوق في تعامله معهما، فعقوق الوالدين من أكبر الكبائر عند الله تعالى، ولذلك لن يدخل الجنة عاق لوالديه أبداً، ومن هنا يجب أن يحرص كل شخص على طاعة والديه، حيث يقول الله - عز وجل - في كتابه العزيز: "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً"

الإسراء: ٢٣

المعيار (٢-٥):

أ : أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة تامة من إنشائي. (١)

ب : أخص النص بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزماً فكرته الرئيسية.

(٤)

المعيار (٧-٢) :

(٢)

- [لن يدخل الجنة عاق لوالديه أبداً] - أبدي رأيي في الفكرة السابقة مع التعليل.

(٤)

السؤال السادس :- أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجيب عما بعدهما.

النص الأول:

من أين أبدأ والحديث غرام ؟
من أين أبدأ في مديح محمد ؟
هو صاحب الخلق الرفيع على المدى
هو سيد الأخلاق دون منافس
فالشعر يقصر والكلام كلام
لا الشعر ينصفه ولا الأقلام
هو قائد للمسلمين همام
هو ملهم هو قائد مقدام

النص الثاني:

ولقد فني صبري وزاد تشوقي
هذا النبي الهاشمي المصطفى
هذا رسول الله صفوة خلقه
هذا الذي في الحشر تحت لوائه
نحو الحبيب وما إليه سبيل
هذا له كل القلوب تميل
هذا الرسول إلى الجنان دليل
كل الأنعام وآدم وخليل

المعيار (٨-٢) :

(١)

أ: أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين:

(١)

ب: أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين:

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة):

(١٢)

السؤال السابع - المعيار (٣-٥-١) : أقرأ الأسئلة التالية ، ثم أجيب عن المطلوب.

(١)

١: استخرج نعتاً جملة من الجملة التالية :

- أقدّر رجلاً يُحسن إلى الفقراء.

- النعت الجملة هو

٢: أصوب الخطأ فيما تحته خط.

(٢)

- فاز لاعبٌ ماهراً بالمباراة. - التصويب

٣: استبدل بالنعت المفرد نعتاً جملة مناسب ، مغيراً ما يلزم:

(١)

- رسمت الفتاة لوحةً جميلةً.

٤: أوظف التركيب (بافتخار) في جملة من إنشائي بحيث تصير حالا شبه جملة مع الضبط:

(٢)

٥: أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال جملة اسمية مناسب.

(١)

- أعجبنى اللاعب

٦ : أضبط البديل في الجملتين التاليتين ، وأكتبه في الفراغ:

(٢)

- تفوّق الطالب (خالد).

(.....)

- كرّم المدير الطالب (خالد).

(.....)

٧: أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته فيما يأتي.

(٢)

- الصدق الصدق ، فإنه منجاة للصادقين كلهم.

التوكيد اللفظي	التوكيد المعنوي
.....	

٨: أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة السابقة.

(١)

- قرأتُ الكتابين

السؤال الثامن - المعيار (٣-٥-٢) :

أ: أكتب ما يملأ على:

(٥)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - أعيد كتابة النص التالي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:
يحرص الإنسان الملتزم على التحلي بمكارم الأخلاق.

(١٥)

السؤال التاسع - المعيار: (١-٣):

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود (١٢) سطراً أو في حدود ١٤٤ كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ،
مراعيًا صحة اللغة نحواً وهجاءً وجودة الخط ، وجودة الأسلوب وفصاحته ووضوح الفكر وترابطها
وتسلسلها ، ومراعيًا المحاور التالية لكل موضوع:
الموضوع الأول : أكتب تقريراً عن زيارة قُمتَ بها إلى النادي العلمي الكويتي ، وأبين ما شاهدته أثناء
تلك الزيارة ، ملتزماً بالأسس الفنية لكتابة التقرير.
الموضوع الثاني : أكتب ثلاث فقرات مترابطة عن النجاح ، وأسبابه ، وأهميته في حياتي ، وواجبي حتى
أكون من الناجحين.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق الـ 69089022 ————— راوي