درس (٨ – ١) جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة :

تذكر أن : $١ = \frac{٢}{٢} = \frac{٣}{٣} = \frac{٤}{٤} = \frac{٥}{٥} = \cdots$

أ $\frac{٥}{٧} + \frac{٦}{٧}$

$\frac{٥}{٧} + \frac{٦}{٧} = \frac{١١}{٧} = ١\frac{٤}{٧}$

.....

ب $\frac{٥}{٨} - \frac{١}{٨}$

$\frac{٥}{٨} - \frac{١}{٨} = \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$

.....

جـ $\frac{٢}{٥} + \frac{٣}{٥} + \frac{٤}{٥}$

$\frac{٢}{٥} + \frac{٣}{٥} + \frac{٤}{٥} = \frac{٩}{٥} = ١\frac{٤}{٥}$

.....

د $١ - \frac{٢}{٩}$

$= \frac{٩}{٩} - \frac{٢}{٩} = \frac{٧}{٩}$

حاول أن تحل : أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

أ $\frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦}$

ب $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٤}$

.....

جـ $\frac{٢}{٣} + \frac{٢}{٣}$

د $\frac{٢}{٧} - \frac{١}{٧}$

.....

هـ $\frac{٧}{٨} + \frac{١}{٨}$

و $\frac{٨}{٩} - \frac{٥}{٩}$

خمسة وعشرون عاما من التميز

درس (٨ – ٢) جمع كسور ذات مقامات مختلفة :

$$\frac{١}{٦} + \frac{٢}{٣} = \boxed{؟}$$

لِجَمْعِ كُسورٍ ذاتِ مَقاماتٍ مُخْتَلِفَةٍ، نَحْتاجُ إلى إعادَةِ كِتابَةِ أَحَدِهِما أَوْ كِلَيْهِما في صورَةِ كُسورٍ ذاتِ مَقاماتٍ مَوَحَّدَةٍ.

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج :

الْخُطْوَةُ ١ : أوْجِدِ الْمَقامَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ بِإيجادِ الْمُضاعَفِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ لِلْمَقامَيْنِ ٦ ، ٣ وَهُوَ الْعَدَدُ ٦

الْخُطْوَةُ ٢ : أُكْتُبِ الْكُسورَ الْمُكافِئَةَ بِحَيْثُ يَكونُ الْمَقامُ ٦

$$\frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٢} = \frac{٤}{٦}$$

الْخُطْوَةُ ٣: اِجْمَعْ واكْتُبِ النّاتِجَ.

$$\frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦} = \frac{٥}{٦}$$

حاول أن تحل :

أولاً : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن

أ) $\frac{١}{٨} + \frac{٣}{٤}$

ب) $\frac{٢}{٩} + \frac{١}{٣}$

.....

ج) $\frac{٤}{٥} + \frac{١}{٢}$

د) $\frac{٣}{٧} + \frac{٣}{٥}$

ثانيًا :

حَصَدَ مُزارِعٌ $\frac{٣}{٥}$ الْمَحْصولِ يَوْمَ الْأَرْبِعاءِ، وَحَصَدَ $\frac{١}{٤}$ الْمَحْصولِ يَوْمَ الْخَميسِ. فَما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ ما حَصَدَهُ الْمُزارِعُ مِنَ الْمَحْصولِ في الْيَوْمَيْنِ؟

خمسة وعشرون عاما من التميز

ما حصده المزارع =

درس (٨ – ٣) طرح كسور ذات مقامات مختلفة :

لطرح كسور ذات مقامات مختلفة ، نحتاج إلى إعا دة كتابة أحدهما أو كليهما في صورة كسور ذات مقامات موحدة . (مثال توضيحي) :

أوْجِدْ ناتِجَ طَرْحِ $\frac{١}{٣}$ مِنْ $\frac{٢}{٤}$ ، ثُمَّ ضَعِ النّاتِجَ في أبْسَطِ صورَةٍ.

$$\frac{١}{٣} - \frac{٢}{٤} = ؟$$

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجا د الناتج

الْخُطْوَةُ ١ : أوْجِدِ الْمَقامَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ بِإيجادِ الْمُضاعَفِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ لِلْمَقامَيْنِ ٤ ، ٣ وَهُوَ الْعَدَدُ ١٢

الْخُطْوَةُ ٢ : أُكْتُبِ الْكُسورَ الْمُكافِئَةَ

$\frac{٢}{٤} = \frac{٦}{١٢}$ (×٣ ، ×٣) $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{١٢}$ (×٤ ، ×٤)

الْخُطْوَةُ ٣ : اِطْرَحْ واكْتُبِ النّاتِجَ في أبْسَطِ صورَةٍ.

$\frac{١}{٦} = \frac{٢}{١٢} = \frac{٤}{١٢} - \frac{٦}{١٢}$ (÷٢ ، ÷٢)

حاول أن تحل : أوجد الناتج لكل مما يلي ، ثم ضع الناتج في أبسط صورة إن أمكن :

أ) $\frac{١}{٣} - \frac{١}{٩}$

ب) $\frac{٣}{١٠} - \frac{٤}{٥}$

جـ) $\frac{١}{٢} - \frac{٥}{٦}$

د) $\frac{٢}{٣} - \frac{٧}{٨}$

هـ) $\frac{١}{٤} - \frac{٣}{٥}$

و) $\frac{١}{٦} - \frac{٥}{٩}$

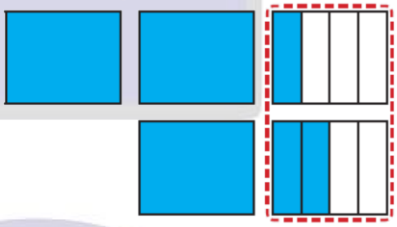
خمسة وعشرون عاما من التميز

درس (٨ – ٤) جمع الأعداد الكسرية :

$$؟ = ١\frac{٢}{٤} + ٢\frac{١}{٤}$$

يمكن استخدام رقائق الكسور لإيجاد الناتج :

الْخُطْوَةُ ١ : مَثِّلِ الْعَدَدَيْنِ الْكَسْرِيَّيْنِ. اجْمَعِ الْكُسورَ أَوَّلًا.

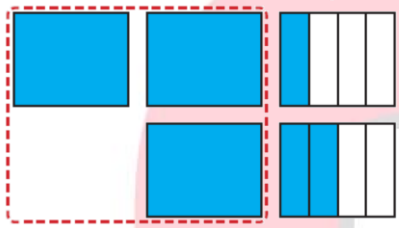


$٢\frac{١}{٤}$

$١\frac{٢}{٤}$

$\frac{٣}{٤} = \frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤}$

الْخُطْوَةُ ٢ : اجْمَعِ الْأَعْدادَ الْكُلِّيَّةَ.



$٢ + ١ = ٣$

$$\text{إذًا } ٢\frac{١}{٤} + ١\frac{٢}{٤} = ٣\frac{٣}{٤}$$

أَوْجِدْ ناتِجَ $٦\frac{١}{٤} + ٢\frac{١}{٥}$ ثُمَّ ضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ:

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج :

الْخُطْوَةُ ١ : أَوْجِدِ الْمَقامَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ بِإِيجادِ الْمُضاعَفِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ لِلْمَقامَيْنِ ٥ ، ٤ وَهُوَ الْعَدَدُ ٢٠

الْخُطْوَةُ ٢ : أُكْتُبِ الْكُسورَ الْمُكافِئَةَ.

$٢\frac{١}{٥} = ٢\frac{٤}{٢٠}$ (×٤ ، ×٤)

$٦\frac{١}{٤} = ٦\frac{٥}{٢٠}$ (×٥ ، ×٥)

الْخُطْوَةُ ٣ : اجْمَعِ الْكُسورَ، ثُمَّ اجْمَعِ الْأَعْدادَ الْكُلِّيَّةَ. أُكْتُبِ النّاتِجَ في أَبْسَطِ صورَةٍ (إِنْ أَمْكَنَ).

$٨\frac{٩}{٢٠} = ٦\frac{٥}{٢٠} + ٢\frac{٤}{٢٠}$

حاول أن تحل : أوجد الناتج في أبسط صورة ، وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

أ) $١\frac{٢}{٩} + ٧\frac{٤}{٩}$

ب) $٦\frac{١}{١٠} + ٣\frac{٤}{٥}$

درس (٨ – ٥) طرح الأعداد الكسرية :

$$٢\frac{٤}{٨} - ١\frac{١}{٨} = \boxed{\ ؟\ }$$

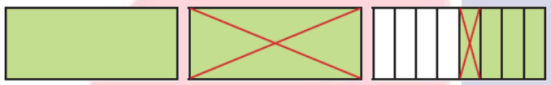
يمكن استخدام رقائق الكسور لإيجاد الناتج :

الْخُطْوَةُ ١ : مَثِّلِ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ $٢\frac{٤}{٨}$. اِطْرَحِ الْكُسورَ أَوَّلًا .



$$\frac{٣}{٨} = \frac{١}{٨} - \frac{٤}{٨}$$

الْخُطْوَةُ ٢ : اِطْرَحِ الْأَعْدادَ الْكُلِّيَّةَ.



$$١ = ١ - ٢$$

إِذًا $٢\frac{٤}{٨} - ١\frac{١}{٨} = ١\frac{٣}{٨}$

أَوْجِدْ ناتِجَ $٣\frac{١}{٣} - ١\frac{١}{٦}$ ، وَضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ:

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج :

الْخُطْوَةُ ١ : أَوْجِدِ الْمَقامَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ بِإيجادِ الْمُضاعَفِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ لِلْمَقامَيْنِ ٣ ، ٦ وَهُوَ الْعَدَدُ ٦

الْخُطْوَةُ ٢ : اُكْتُبِ الْكُسورَ الْمُكافِئَةَ.

$$٣\frac{١}{٣} = ٣\frac{٢}{٦}$$ (×٢ , ×٢)

الْخُطْوَةُ ٣: اِطْرَحِ الْكُسورَ، ثُمَّ اطْرَحِ الْأَعْدادَ الْكُلِّيَّةَ واكْتُبِ النّاتِجَ في أَبْسَطِ صورَةٍ (إِنْ أَمْكَنَ).

$$٣\frac{٢}{٦} - ١\frac{١}{٦} = ٢\frac{١}{٦}$$

أَوْجِدْ ناتِجَ $٦ - ١\frac{٢}{٣}$ في أَبْسَطِ صورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ:

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج :

الْخُطْوَةُ ١ : أَعِدْ تَسْمِيَةَ الْعَدَدِ ٦ إِلى عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

$$٦ = ٥\frac{٣}{٣}$$

الْخُطْوَةُ ٢ : اِطْرَحْ واكْتُبِ النّاتِجَ في أَبْسَطِ صورَةٍ (إِنْ أَمْكَنَ).

$$٥\frac{٣}{٣} - ١\frac{٢}{٣} = ٤\frac{١}{٣}$$

حاول أن تحل : أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن :

أ) $٥\frac{٢}{٣} - ٢\frac{١}{٢}$

ب) $٩ - ٢\frac{٥}{٧}$

درس (٨ – ٧) مراجعة الوحدة الثامنة :

أولاً : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة ،وضع الناتج في صورة عدد كسري إن أمكن .

$\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٨}$

.....

$\frac{٣}{٥} - \frac{٥}{٦}$

.....

$٢\frac{١}{٦} + ٤\frac{٥}{٩}$

.....

$٤\frac{١}{٣} - ١٠\frac{١}{٢}$

.....

$٦\frac{١}{٢} + ٨$

.....

$٢\frac{٧}{٩} - ٥$

.....

خمسة وعشرون عاما من التميز

ثانيًا : ظَلِّلْ (أ) إذا كانَتِ الْإجابَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (ب) إذا كانَتِ الْإجابَةُ خَطأً.

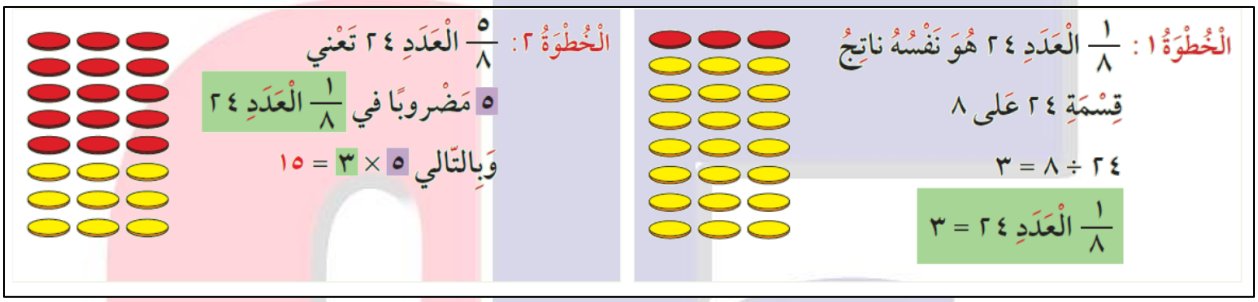
١ $\frac{١}{٥} + \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٧}$ (أ) (ب)

٢ $٥\frac{٤}{١١} - ٣\frac{٢}{١١} = ٨\frac{٦}{١١}$ (أ) (ب)

درس (٩ – ١) إيجاد قيمة كسر من عدد كلي :

أوجد خمسة أثمان العدد ٢٤

لإيجاد الناتج يمكنك استخدام القسمة ثم الضرب كالتالي :



إذًا الناتج = ١٥

حاول أن تحل : أوجد ناتج ما يلي :

$\frac{١}{٣}$ الْعَدَدِ ١٥ =

$\frac{٣}{٤}$ الْعَدَدِ ٢٠ =

$\frac{٦}{٧}$ الْعَدَدِ ٧ =

نِصْفُ الْعَدَدِ ١٢ =

أَرْبَعَةُ أَخْماسِ الْعَدَدِ ثَلاثينَ =

خمسة وعشرون عاما من التميز

درس (٩ – ٢) ضرب عدد كلي في كسر :

تَذَكَّرْ

٥ أَمْثالِ عَدَدٍ ما
تَعْني ٥ × الْعَدَدِ

$٥ \times \frac{١}{٤} = ؟$

يمكنك اتباع الخطوات التالية :

الْخُطْوَةُ ١ :
فَكِّرْ: $٥ = \frac{٥}{١}$
$٥ \times \frac{١}{٤} = \frac{١}{٤} \times \frac{٥}{١}$

الْخُطْوَةُ ٢ : اِضْرِبِ الْبَسْطَيْنِ،
اِضْرِبِ الْمَقامَيْنِ.
$\frac{١}{٤} \times \frac{٥}{١} = \frac{١ \times ٥}{٤ \times ١}$

الْخُطْوَةُ ٣: أَوْجِدِ النّاتِجَ.
اِخْتَصِرْ إِنْ أَمْكَنَ.
$\frac{١ \times ٥}{٤ \times ١} = \frac{٥}{٤} = ١\frac{١}{٤}$

وَبِالتّالي $٥ \times \frac{١}{٤} = ١\frac{١}{٤}$

حاول أن تحل :

أولاً : أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

أ) $٦ \times \frac{٥}{٦} =$

ب) $٩ \times \frac{١}{٣} =$

جـ) $٨ \times \frac{٣}{٧} =$

د) $٤ \times \frac{٥}{٩} =$

خمسة وعشرون عاما من التميز

ثانيًا : ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

ناتِجُ $١٨ \times \frac{٢}{٩} =$

أ) ٢ ب) $\frac{٢٠}{٩}$ جـ) ٤ د) ٩

درس (٩ – ٣) ضرب الكسور :

أوْجِدْ ناتِجَ $\frac{١}{٤} \times \frac{٢}{٣}$

يمكنك إيجاد الناتج باتباع الخطوات التالية :

الْخُطْوَةُ ١ : اِضْرِبِ الْبَسْطَيْنِ واضْرِبِ الْمَقامَيْنِ.

$$\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٤} = \frac{١ \times ٢}{٤ \times ٣}$$

الْخُطْوَةُ ٢ : أوْجِدِ النّاتِجَ:

$$\frac{١ \times ٢}{٤ \times ٣} = \frac{٢}{١٢}$$

الْخُطْوَةُ ٣: اِخْتَصِرْ.

$$\frac{٢ \div ٢}{١٢ \div ٢} = \frac{١}{٦}$$

أوْ

الْخُطْوَةُ ١ : اِضْرِبِ الْبَسْطَيْنِ واضْرِبِ الْمَقامَيْنِ.

$$\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٤} = \frac{١ \times ٢}{٤ \times ٣}$$

الْخُطْوَةُ ٢ : اِخْتَصِرْ.

$$\frac{١ \times ٢}{٤ \times ٣} = \frac{١ \times \cancel{٢}^{١}}{\cancel{٤}^{٢} \times ٣}$$

الْخُطْوَةُ ٣: أوْجِدِ النّاتِجَ:

$$\frac{١ \times \cancel{٢}^{١}}{\cancel{٤}^{٢} \times ٣} = \frac{١}{٦}$$

حاول أن تحل : أوجد الناتج في أبسط صورة إن أمكن :

أ) $\frac{١}{٣} \times \frac{١}{٤}$

ب) $\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٧}$

د) $\frac{٢}{٥} \times \frac{٢}{٥}$

هـ) $\frac{٤}{٥} \times \frac{١}{٦}$

مئة وعشرون عاما من التميز

درس (٩ – ٤) ضرب الأعداد الكسرية :

ما ناتِجُ $٢\frac{١}{٥} \times ٣\frac{١}{٣}$؟

يمكنك إيجاد الناتج باتباع الخطوات التالية :

الْخُطْوَةُ ١ :	الْخُطْوَةُ ٢ :	الْخُطْوَةُ ٣:
أعِدْ كِتابَةَ الْعَدَدَيْنِ الْكَسْرِيَّيْنِ عَلى شَكْلِ كَسْرَيْنِ مُرَكَّبَيْنِ. $٢\frac{١}{٥} = \frac{١١}{٥}$ ، $٣\frac{١}{٣} = \frac{١٠}{٣}$ $٢\frac{١}{٥} \times ٣\frac{١}{٣} = \frac{١١}{٥} \times \frac{١٠}{٣}$	اِضْرِبِ الْبَسْطَيْنِ واضْرِبِ الْمَقامَيْنِ. $\frac{١١}{٥} \times \frac{١٠}{٣} = \frac{١١ \times ١٠}{٥ \times ٣}$	اِخْتَصِرْ، وَأَوْجِدِ النّاتِجَ. $\frac{١١ \times \overset{٢}{\cancel{١٠}}}{\underset{١}{\cancel{٥}} \times ٣} = \frac{٢٢}{٣} = ٧\frac{١}{٣}$

أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

أ $١\frac{١}{٧} \times ٧ =$

ب $\frac{٢}{٣} \times ١\frac{٣}{١٠} =$

جـ $٢\frac{١}{٣} \times ١\frac{٧}{٨} =$

خمسة وعشرون عاما من التميز

درس (٩ – ٦) مراجعة الوحدة التاسعة :

أولاً : أوجد ناتج ما يلي :

أ $\frac{١}{٤}$ الْعَدَدِ ٢٤	ب $\frac{١}{٧}$ الْعَدَدِ ٧
جـ $\frac{٢}{٣}$ الْعَدَدِ ٢٧	د $\frac{٥}{٨}$ الْعَدَدِ ٨٠
هـ خُمْسُ الْعَدَدِ ٤٥	و سَبْعَةُ أَعْشَارِ الْعَدَدِ ٣٠

ثانيًا :

لَدى هِنْدَ عُبُوَّةٌ تَسَعُ $\frac{١}{٢}$ ٤ لتراتٍ مِنَ الشّوكولاتةِ السّائِلَةِ. اِسْتَخْدَمَتْ $\frac{١}{٣}$ الْعُبُوَّةِ في تَزْيينِ الْكَعْكَةِ. فَكَمْ لترًا اسْتَخْدَمَتْ هِنْدُ؟

عدد اللترات =

ثالثًا : ظَلِّلْ (أ) إذا كانَتِ الْإِجابَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (ب) إذا كانَتِ الْإِجابَةُ خَطَأً.

خمسة وعشرون عاما من التميز

١ خَمْسَةُ أَتْساعِ الْعَدَدِ ٤٥ = ٢٥ (أ) (ب)

٢ إذا ضَرَبْتَ كَسْرَيْنِ، فَإِنَّ ناتِجَ الضَّرْبِ أَكْبَرُ مِنَ الْواحِدِ. (أ) (ب)

٣ ناتِجُ ١٥ × $\frac{٣}{٥}$ هُوَ ٩ (أ) (ب)

رابعًا : ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

٤ $\frac{٤}{٧}$ الْعَدَدِ ٢٨ يُساوي

أ ٤٩ ب ١٦ جـ ٨ د ٤

.....

٥ أيُّ ناتِجِ ضَرْبٍ مِمّا يَلي يُساوي $\frac{٣}{٨}$ ؟

أ $\frac{١}{٨} \times \frac{٣}{٨}$ ب $\frac{٢}{٨} \times \frac{١}{٨}$ جـ $\frac{٣}{٤} \times \frac{٣}{٢}$ د $\frac{١}{٤} \times \frac{٣}{٢}$

.....

٦ ناتِجُ $\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢}$ يُساوي ناتِجَ

أ $\frac{١}{٢} \times \frac{١}{١٠}$ ب $\frac{٥}{٢} \times \frac{٢}{٥}$ جـ $\frac{١}{١٠} \times \frac{٥}{٢}$ د $\frac{١}{٤} \times \frac{١}{٢}$

.....

٧ ناتِجُ $\frac{٣}{١٠} \times ٢\frac{١}{٢}$ في أَبْسَطِ صورَةٍ يُساوي

أ $\frac{٣}{٢٠}$ ب $\frac{١٥}{٢٠}$ جـ $\frac{٣}{٤}$ د $٢\frac{٣}{٢٠}$

خامسًا :أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

$١٠ \times ١\frac{٤}{٥} =$

$١\frac{٥}{٧} \times \frac{١}{٦} =$

$٢\frac{١}{٢} \times ١\frac{١}{٣} =$

خمسة وعشرون عاما من التميز

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول | الصف الثاني | الصف الثالث | الصف الرابع

الصف الخامس | الصف السادس | الصف السابع | الصف الثامن | الصف التاسع

الصف العاشر | الصف الحادي عشر أدبي | الصف الحادي عشر علمي | الصف الثاني عشر علمي | الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠