



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

5
4
عام المجتمع
YEAR OF COMMUNITY
UAE

نحن
الإمارات
WE THE UAE
2031

2025-2026

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتابُ النَّشَاطِ



الصف
01

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

أَدْرُسُ فِي الْبَيْتِ

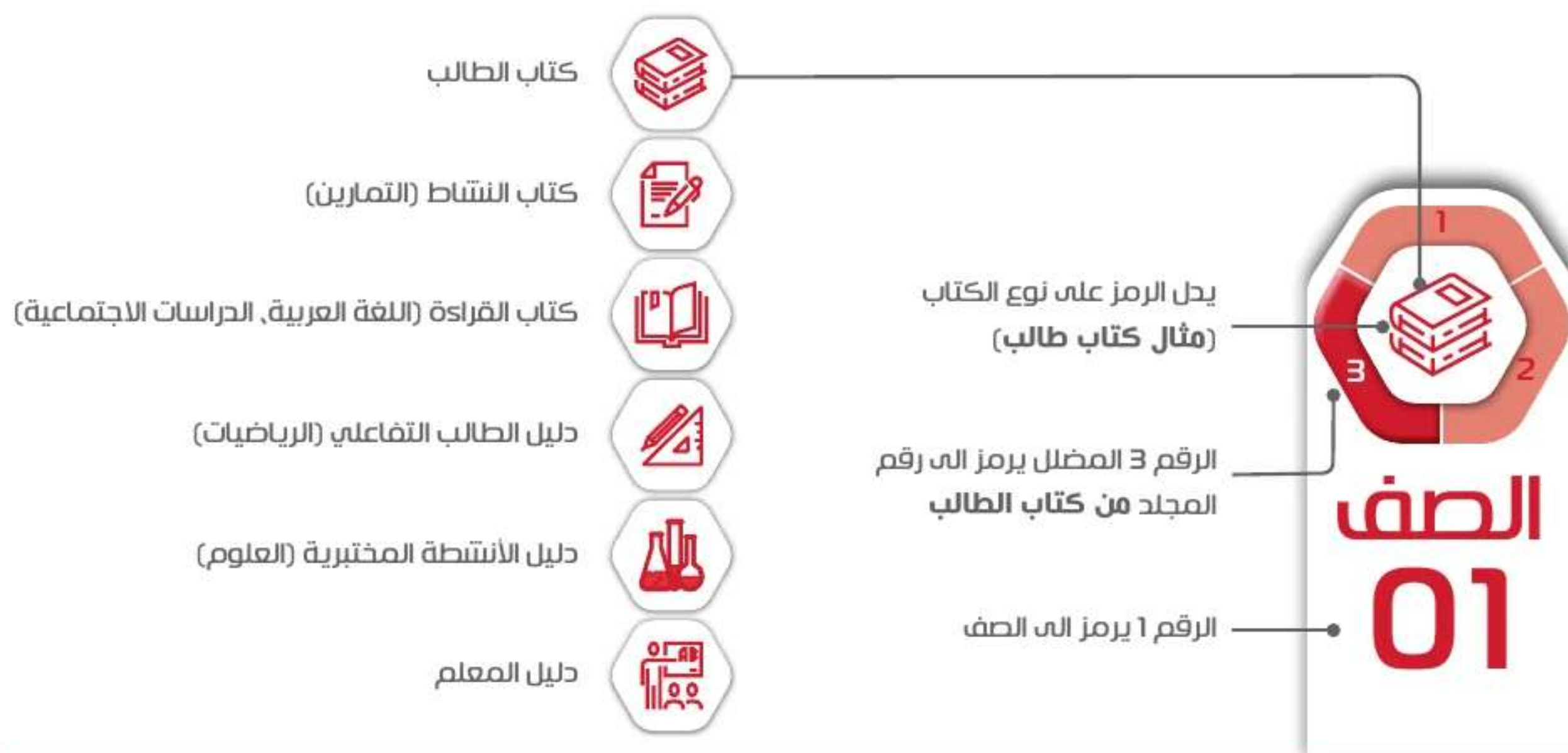
كِتَابُ النَّشَاطِ
الصَّفُّ الْأَوَّلُ

المُجَلَّدُ الثَّانِي



دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



www.moe.gov.ae



Info@moe.gov.ae

الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



9 فصيح وصديقه البلب



19 ضفدوع يضيع في الضباب



29 طريف الطاووس اللطيف



39 ظريفة وأخوها محظوظ



49 مراجعة



53 عَنْبَرٌ يَطِيرُ إِلَى الْقَلْعَةِ الْبَعِيدَةِ



63 غُرَابٌ لَوْنُهُ أَيْضُ



73 فَوْفِي يَقْهَرُ خَوْفُهُ



83 قَمَرٌ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ



93 مُرَاجَعَةٌ



97 كَوَكُو وَهُوَ



107 اللَّقْلَقُ يَبْحَثُ عَنْ بَيْتٍ جَدِيدٍ



117 مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ



127 نُونَةُ النَّشِيطَةِ



137 مُرَاجَعَةٌ



141 هُذْهُدٌ يُسَجِّلُ هَدَفًا



151 وَرَدَةُ الْوَزَّةِ الْعَجُولُ



161 الْيَغْسُوبُ الْقَوِيُّ



171 مُرَاجَعَةٌ



مُقَدِّمَةٌ

عزيزي الطالب:

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلًا كبيرًا مليئًا بالأسئلة، وقلبًا غضًا مليئًا بالخير والحب. لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أمورًا كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلًا من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟

إن درب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب. وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فأنت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها. ومع كل حرف تتعلمه سيزداد النور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة.

هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقًا، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة، منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسمًا صغيرًا، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفًا، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيل نفسك أنك مغامر قرر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلدًا، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلمتك قصة جميلة ظريفة، هذه القصة بطلها حيوان من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالباء مع بوبي البومة الحكيمة، والحاء مع خشون الخروف الذي يحب أن يتخيل، والسين مع سمسيم السنجاب الذي يحب السكر، والراء مع ربيع الراكون السريع، والنون مع نونة النملة النشيطة، وهكذا. في هذا اليوم استمع إلى القصة، واستمتع بها، وشارك معلمتك وزملاءك الحديث عنها، وحاول أن تتذكر

الكلمات التي سمعتها في القصة. ولا تنس أن تحكي لأهلك في البيت القصة كاملة. نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك. في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستعلمك معلمتك كيف تنطقه نطقاً صحيحاً، وكيف تميزه، وستعلمك أيضاً كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستعلم بسرعة، وتقضي وقتاً طيباً مع زملائك.

في اليوم الثالث ستعلم كيف تكتب الحرف، وستدرب على ذلك بإشراف معلمتك، سيكون ذلك تجربة ممتعة جداً. هل تذكر حين كنت صغيراً كم كنت تحب أن تقلد الكبار وتمسك بالقلم لتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيراً، وتمسك بالقلم وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدريب وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنت صرت تقرأ وتكتب حروفاً وكلمات جديدة يوماً بعد يوم.

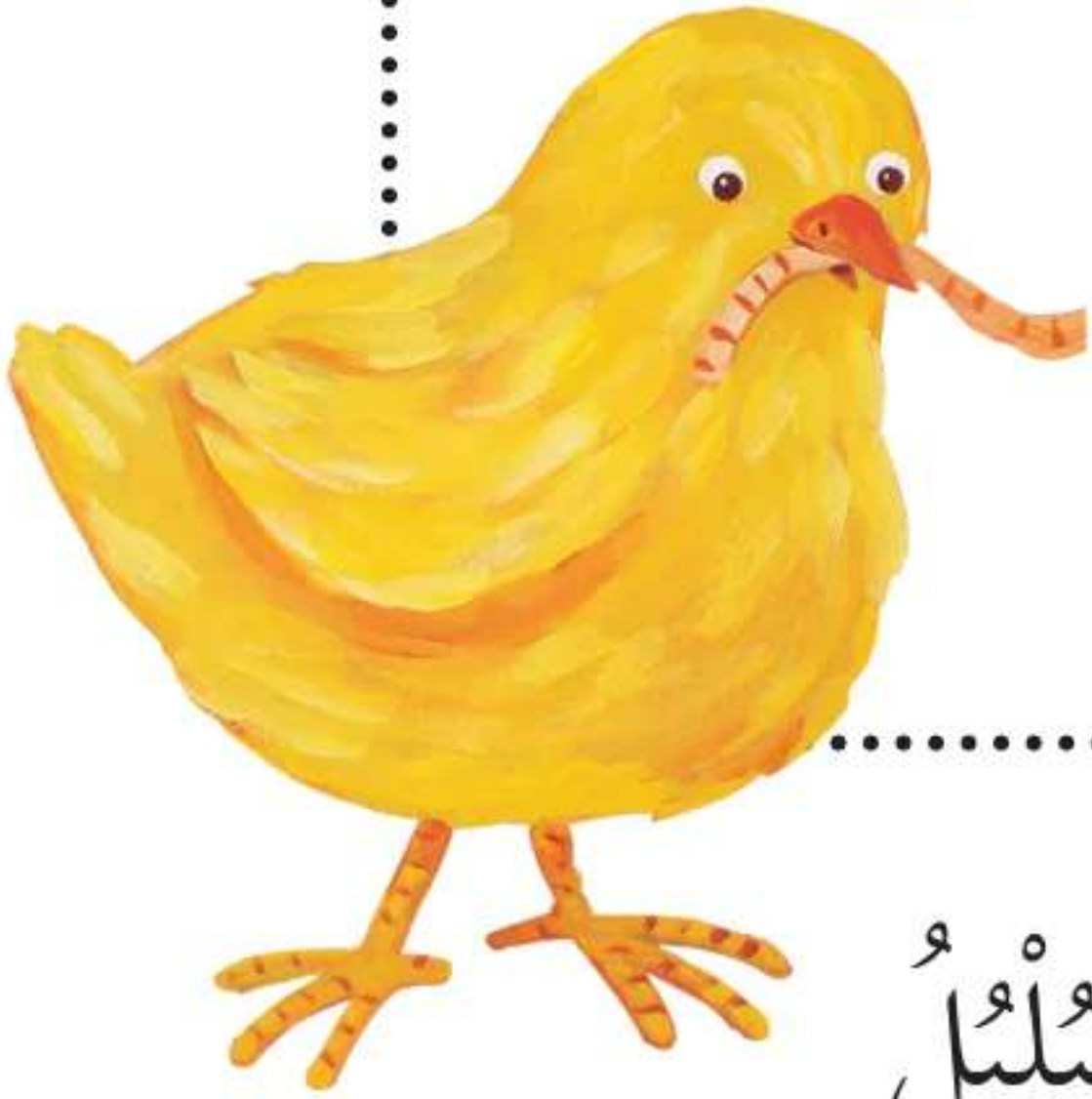
اليوم الرابع هو يوم مميز، لأنك ستدرب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعتني بما تكتبه، وتجوّده، إن هذه الحصة تشبه حصة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات. وبانتهاء هذه الحصة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حرف من حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة.

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا تنس أن تحفظها ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادراً على قراءة كل الكتب الأخرى. اعتن بكتابك هذا، وتعلم منه، وثابر على التعلم، وسترى كيف تتفتح المعرفة أمامك كما تتفتح الأزهار.

الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

ك



فَصِيحٌ وَصَدِيقُهُ الْبُلْبُلُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرُ
وَجَدَ الْبُلْبُلَ مَحْبُوسًا فِي قَفَصٍ
فَنَادَى الْحِصَانِ وَالصَّقْرَ وَالْأَرْنَابَ
هَلْ نَادَى الْأَرْنَابَ؟ لَا لَا لَا
فَصِيحٌ نَادَى صَدِيقَهُ الْأَقْرَبَ
إِنَّهُ صَفْرُونَ، الْقِرْدُ الطَّيِّبُ الْأَشْهَبُ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرُ، وَجَدَ الْبُلْبُلَ مَحْبُوسًا فِي قَفَصٍ
★ ★ فَنَادَى الْحِصَانِ وَالصَّقْرَ وَالْأَرْنَابَ
★ ★ هَلْ نَادَى الْأَرْنَابَ؟ لَا لَا لَا
★ فَصِيحٌ نَادَى صَدِيقَهُ الْأَقْرَبَ
★ إِنَّهُ صَفْرُونَ، الْقِرْدُ الطَّيِّبُ الْأَشْهَبُ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ ★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	في	لا	هَلْ	صَوْصٌ
2	وَجَدَ	نادى	قَفَصٍ	
3	أَصْفَرُ	فَصِيحٌ		

- ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ص)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ص):



سَاخِنٌ



صَوْفٌ



صَابُونٌ



عَصِيرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ص + ← صَ

ص + ← صُ

ص + ← صِ

صا صو صي

صَدَبَ رَ	حَصَدَ دَ	صَابِرُ	حَصِيدُ رُ	أَصْدَبَ حَ
صَبَرَ	حَصَدَ	صَابِرٌ	حَصِيرٌ	أَصْبَحَ
صَبَرَ	حَصَدَ	صَابِرٌ	حَصِيرٌ	أَصْبَحَ



صَقْرٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

صَ	صُ	صِ	صَا	صَو	صِي
صَ	صُ	صِ	صَا	صَو	صِي
صَ	صُ	صِ	صَا	صَو	صِي
.....					

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

صَدِيقَهُ ، الْحِصَانُ ، قَفَصٌ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

فَصِيحٌ صَوَّصٌ أَصْفَرٌ .

● اُكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَادَى الْحِصَانُ وَالصَّقْرَ .

4

3

2

1

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



• أَرْكَبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

صَدَ / حَ / بَ

.....

صَيْدُ / دُ

.....

صَا / حَ

.....

صَا / دَ

.....

صَا / رَ

.....

صَا / بَ / رُ

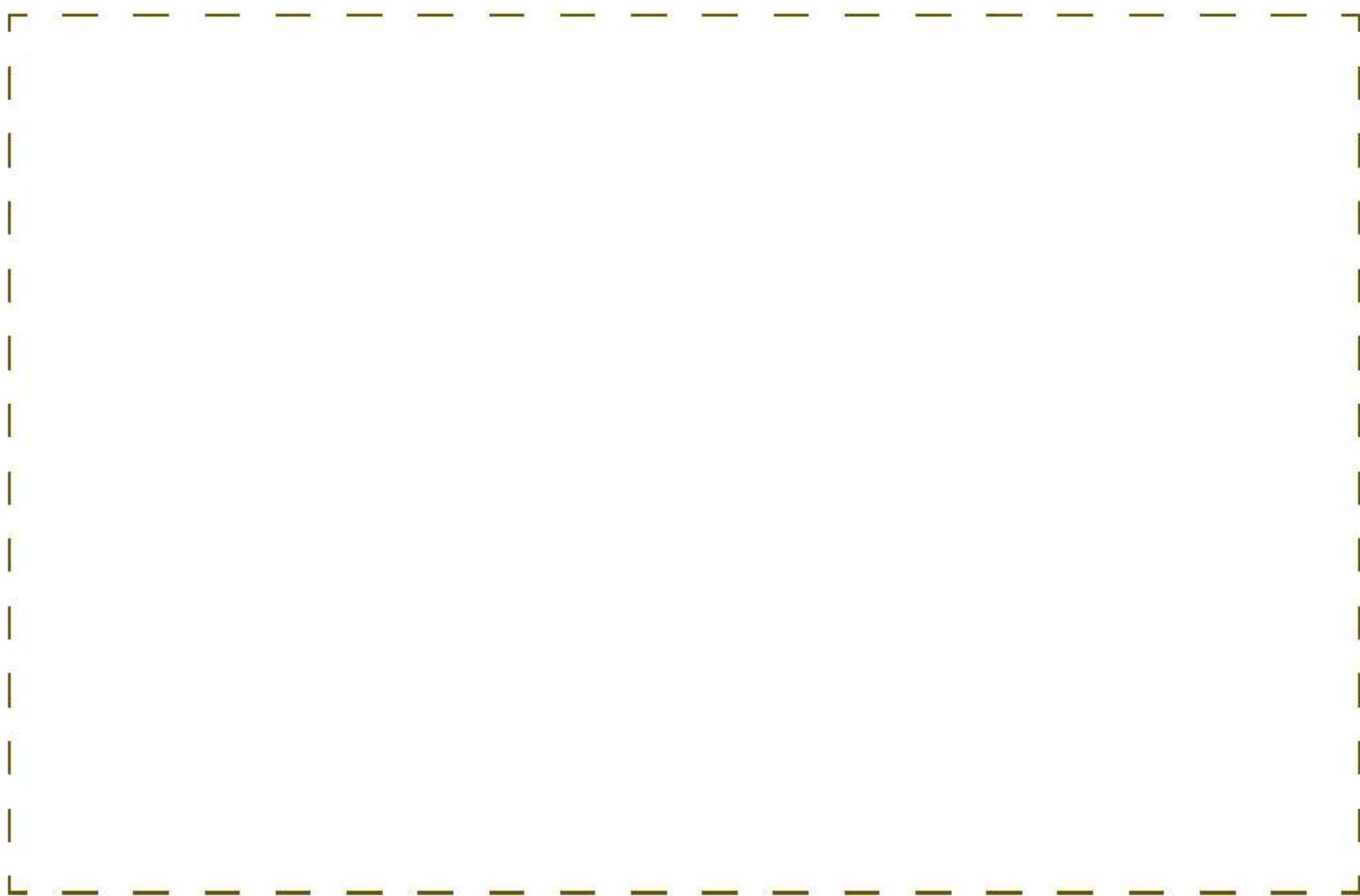
.....

أَصْدُ / دَا / رَ

.....

● ما هُوَ؟

حَيَوَانٌ أَلِفٌ لَهُ ذَيْلٌ طَوِيلٌ وَصَوْتُهُ صَهِيلٌ، مِنْ أَلْوَانِهِ الْأَسْوَدُ، وَالرَّمَادِيُّ، يَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ، وَهُوَ وَسِيلَةٌ لِلتَّنَقُّلِ، وَيُسْتَخْدَمُ فِي السَّبَاقَاتِ. أَكْتُبُ اسْمَهُ وَأُلصِقُ صُورَتَهُ.



الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

ض



صَفْدَوْعٌ يَضِيعُ فِي الضَّبَابِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

ضَاعَ ضِفْدَعٌ فِي غَابَةِ الضَّبَابِ

شَعَرَ بِالْخَوْفِ وَالْغَضَبِ

لَكِنَّهُ فَكَّرَ ، وَقَالَ : لَا بُدَّ أَنْ يَزُولَ الضَّبَابُ

مَا رَأَيْكَ يَا صَدِيقِي هَلْ زَالَ الضَّبَابُ؟

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

ضَاعَ ضِفْدَعٌ فِي غَابَةِ الضَّبَابِ ★★

شَعَرَ بِالْخَوْفِ وَالْغَضَبِ ★★

لَكِنَّهُ فَكَّرَ ، وَقَالَ : لَا بُدَّ أَنْ يَزُولَ الضَّبَابُ ★★

مَا رَأَيْكَ يَا صَدِيقِي هَلْ زَالَ الضَّبَابُ؟ ★

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هَلْ	ما	في	أَنْ	1
زَالَ	قَالَ	ضَاعَ		2
شَعَرَ	ضَبَابٌ	ضِفْدَعٌ		3

- ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ض)

• أَضْعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ض):

ضِ

ضَ

ضُ

ضَا

ضَاءُ

ضِي

ظَ

ضَو

ضِي

ظُ

ضَدَ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ضِى + ← ضِى
 ضِى + ← ضِى
 ضِى + ← ضِى

ضَا ضُو ضِي

ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ
ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ
ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ



ضِفْدَعٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ض) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ضِ	ضُ	ضٍ	ضَا	ضَو	ضِي
ضِ	ضُ	ضٍ	ضَا	ضَو	ضِي
ضِ	ضُ	ضٍ	ضَا	ضَو	ضِي
.....					

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ض) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ضَاعَ ، الْغَضَبُ ، ضِفْدَعٌ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

ضِفْدَوْعٌ يَضِيعُ فِي الضَّبَابِ .

● اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شَعَرَ الضَّفْدَعُ بِالْغَضَبِ .

4

3

2

1

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لإيصال إعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



• أَرْكَبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

حَ / ضَ / رَ

.....

أَ / ضُ

.....

حُ / ضو / رُ

.....

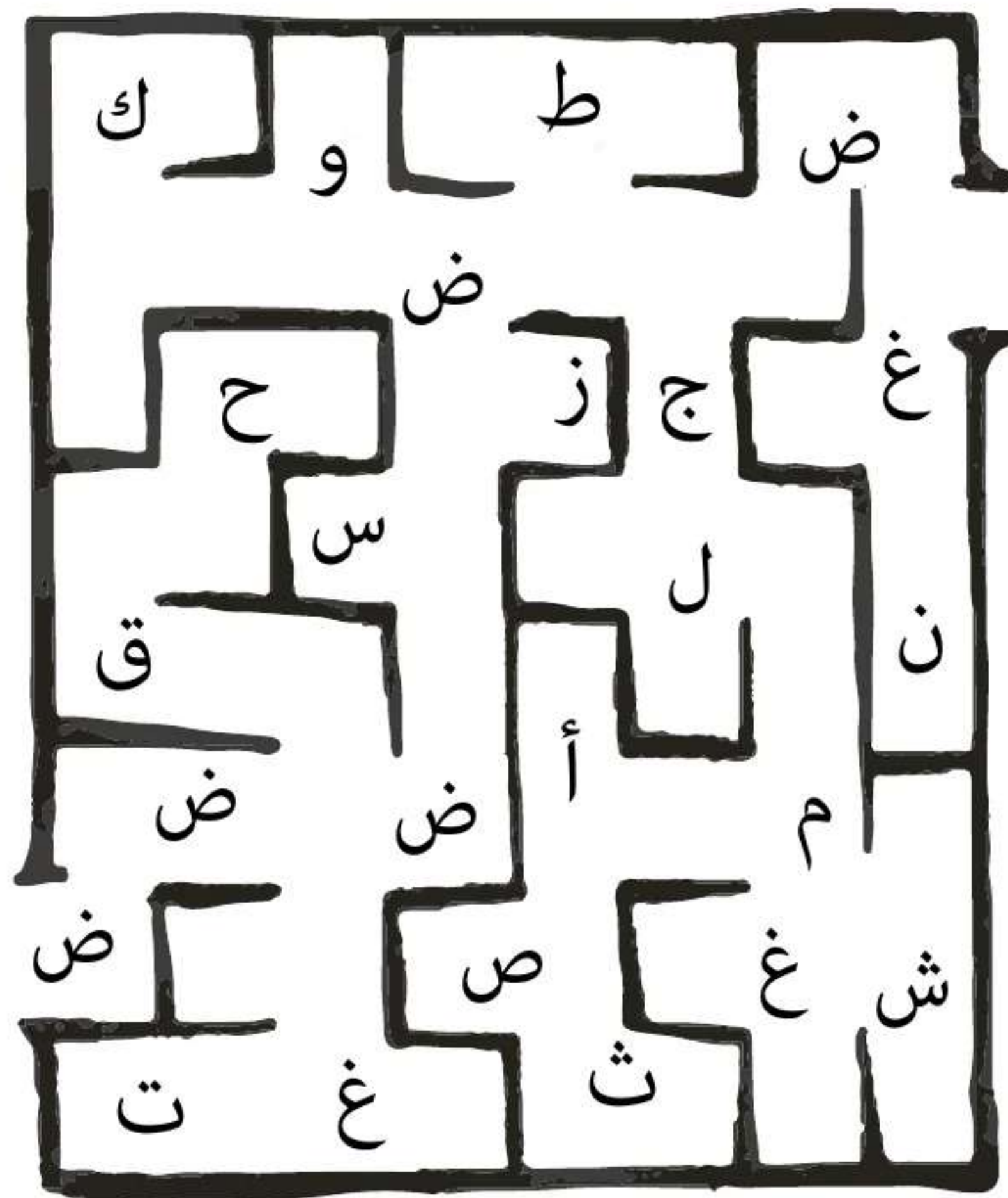
بَا / ضَتْ

.....

خُ / ضَا / رُ

.....

● أَصِلُ الْعُصْفُورَ إِلَى الشَّجَرَةِ بِحَيْثُ يَمْشِي عَلَى الطَّرِيقِ الَّذِي كُتِبَ فِيهِ الْحَرْفُ (ض):



الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

ط



طَرِيفُ الطَّاوُوسِ اللَّطِيفُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

طَرِيفٌ طَاوُوسٌ لَطِيفٌ نَشِيطٌ

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ

يُحِبُّ أَنْ يُغْنِّيَ وَ يَحْكِي الطَّرَائِفَ

يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ وَ يَعْطِفُ عَلَيْهِمْ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

طَرِيفٌ طَاوُوسٌ لَطِيفٌ نَشِيطٌ ★★

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ ★★

يُحِبُّ أَنْ يُغْنِّيَ ، وَيَحْكِي الطَّرَائِفَ ★★

يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ ، وَيَعْطِفُ عَلَيْهِمْ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	يُحِبُّ	طاووسٌ
2	طَرِيفٌ		
3	يَأْكُلُ		

- ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ط)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ط):



طوبٌ



طاوِلَةٌ



طَبيبٌ



بَطِيخٌ



طُيُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ط	←	ـَ	+	ط
ط	←	ـِ	+	ط
ط	←	ـُ	+	ط
طي		طو		طا
طِبُّ		طوبُّ		طابُّ

طَبَّخَ	رَبَّطَ	رَطَّبَ	طَارَ	خَطَبَ	طوبُّ
طَبَخَ	رَبَطَ	رَطَّبَ	طارَ	خطيرٌ	طوبُّ
طَبَخَ	رَبَطَ	رَطَّبَ	طارَ	خطيرٌ	طوبُّ



• أَكْتُبُ حَرْفَ (ط) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ط) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

يُعْطِفُ ، فَطِيرَةٌ ، طاووسٌ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

طَرِيفٌ طاووسٌ نَشِيطٌ .

● اَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَأْكُلُ طَرِيفٌ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ .

4

3

2

1

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



• أَرْكَبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

رَا / بَا / طَا

.....

رُا / طَا / بُ

.....

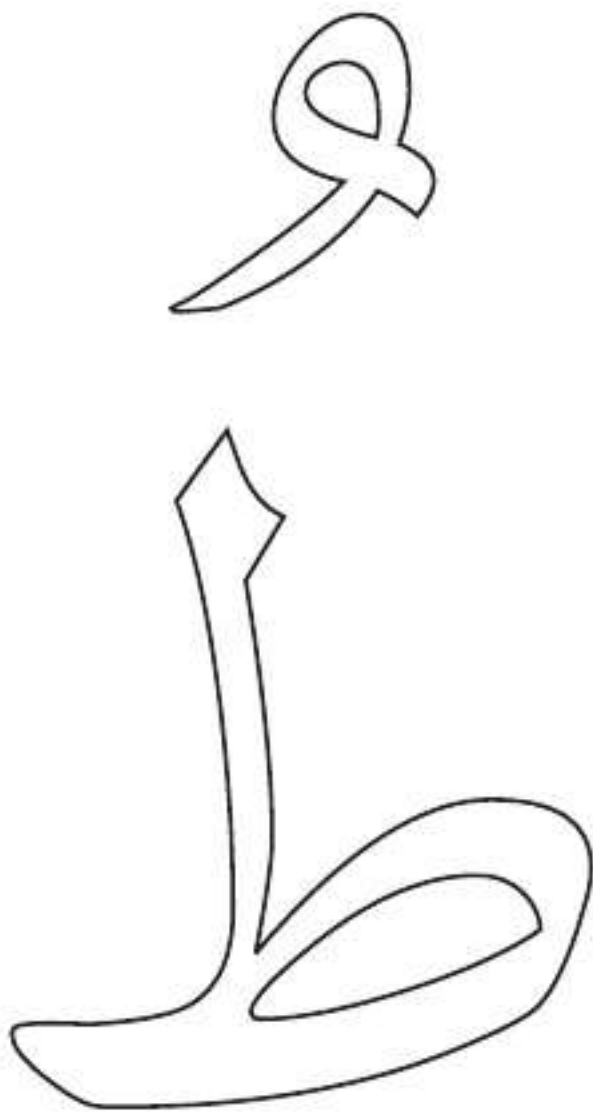
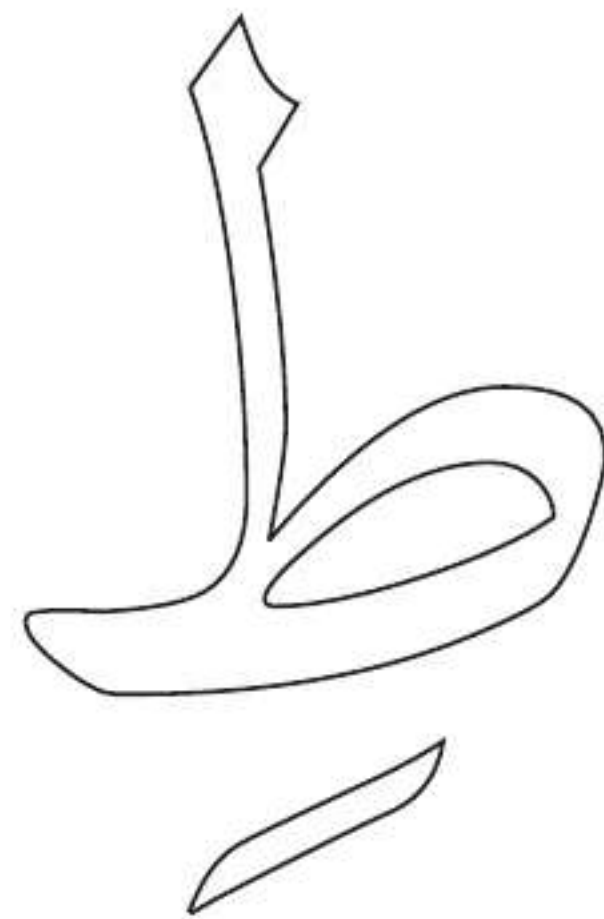
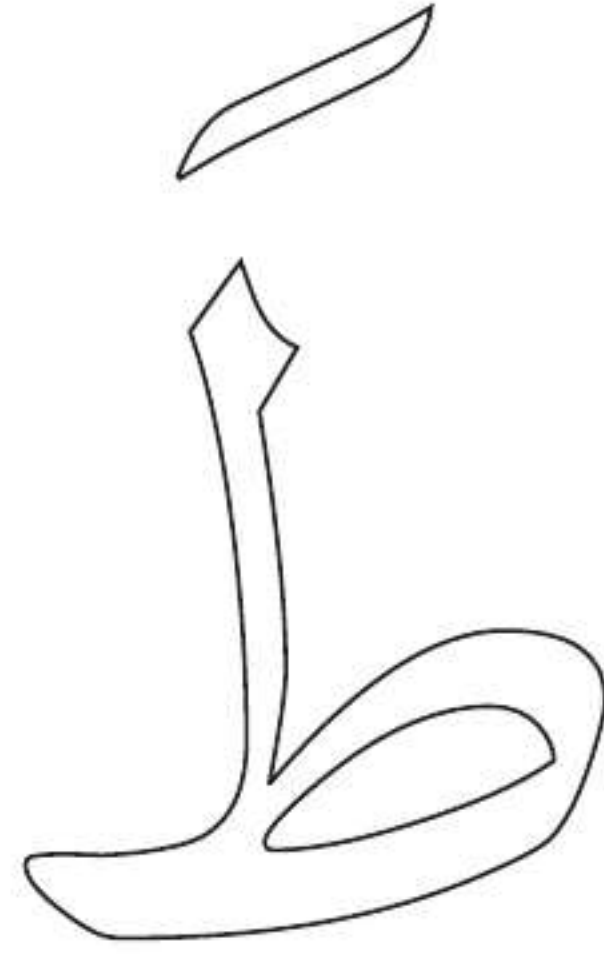
طَا / يَا / بُ

.....

طا / بو / رُ

.....

● أَلَوْنُ الْأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةِ لِحَرْفِ (ط):



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

ط



ظَرِيفَةٌ وَأَخُوها مَحْظُوظٌ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

ظَرِيفَةٌ ظَبِيَّةٌ لَطِيفَةٌ

غَضِبَتْ يَوْمًا مِنْ أَخِيهَا مَحْظُوظٌ

وَنَامَتْ حَزِينَةً تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ

وَحِينَ وَجَدَهَا مَحْظُوظٌ

قَالَ لَهَا: آسِفٌ يَا ظَرِيفَةٌ، أَنْتِ أُخْتِي اللَّطِيفَةُ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ ظَرِيفَةٌ ظَبِيَّةٌ لَطِيفَةٌ

★ ★ غَضِبَتْ يَوْمًا مِنْ أَخِيهَا مَحْظُوظٌ

★ ★ وَ نَامَتْ حَزِينَةً تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ

★ وَ حِينَ وَجَدَهَا مَحْظُوظٌ

★ قَالَ لَهَا: آسِفٌ يَا ظَرِيفَةٌ، أَنْتِ أُخْتِي اللَّطِيفَةُ

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

★ ★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	مِنْ	عَنْ	يَا	أَنْتِ
2	قَالَ	تَحْتَ	حِينَ	
3	ظَرِيفَةٌ	مَحْظُوظٌ	آسِفٌ	

- ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، وينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة الثورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ظ)

● أَضَعُ ○ حَوَّلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ظ) :



مِنْظَارٌ



ظِلٌّ



مَنْظُورٌ



نَظِيفٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ظ + + ظ → ظَ

ظ + + ظ → ظُ

ظ + + ظ → ظِ

ظا ظو ظي

حَظَر	ظَ با ء	حُ ظو ظ
حَظَرَ	ظِبَاءً	حُظُو ظ
حَظَرَ	ظِبَاءً	حُظُو ظ



• اَكْتُبْ حَرْفَ (ظ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ظَ	ظُ	ظِ	ظَا	ظَو	ظِي
ظَ	ظُ	ظِ	ظَا	ظَو	ظِي
ظَ	ظُ	ظِ	ظَا	ظَو	ظِي
.....					

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ظ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ظِلٌ ، ظَرِيفَةٌ ، مَحْظُوظَةٌ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

ظَرِيفَةٌ ظَبْيَةٌ مَحْظُوظَةٌ .

● اُكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

نَامَتْ ظَرِيفَةٌ تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ .

4

3

2

1

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لإيصال هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



• أَرْكَبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

حَـ / ظَ / رَ

.....

ظَـ / بَا / ءَ

.....

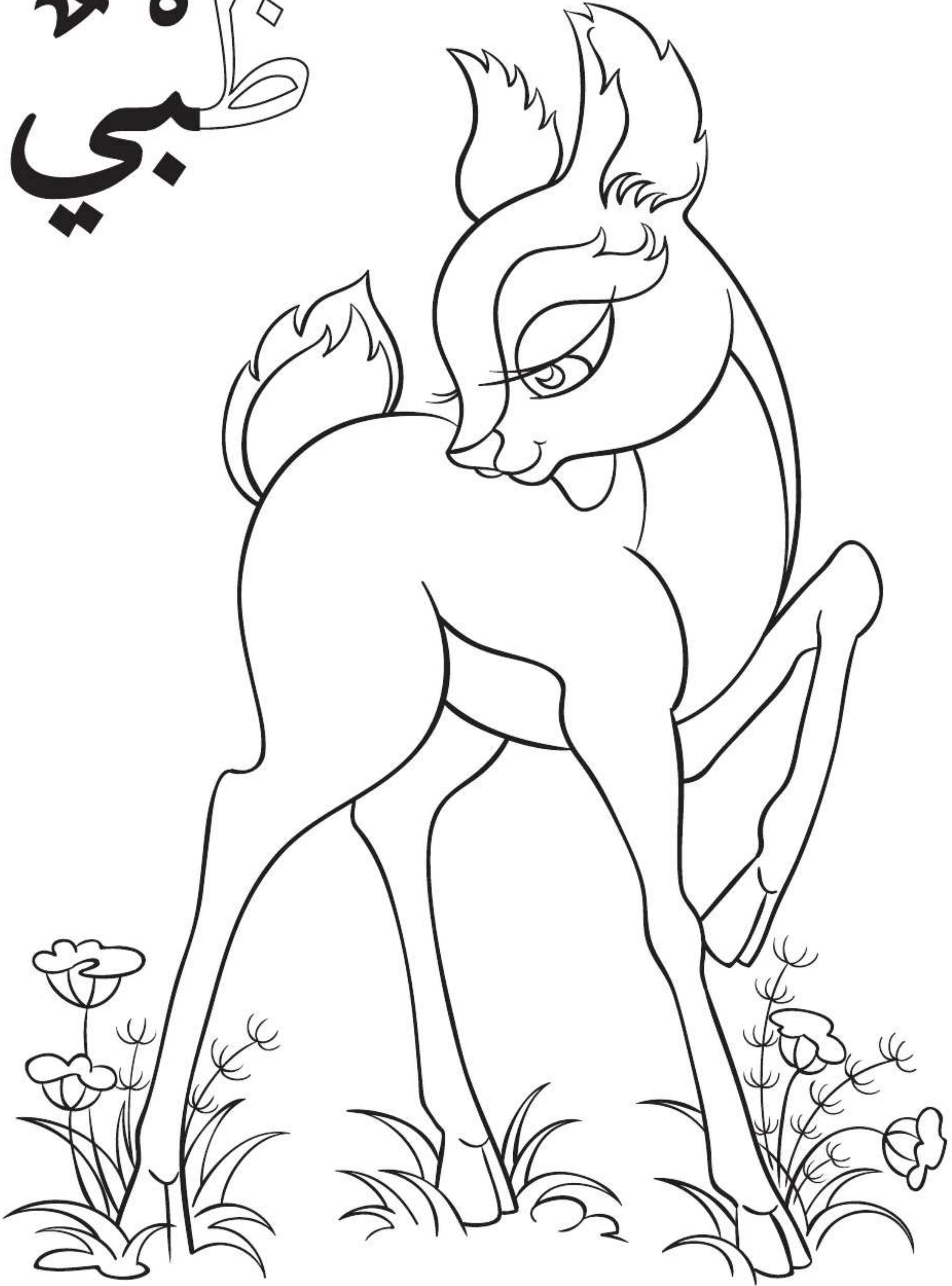
حُـ / ظُو / ظُ

.....

ظَـ / هَـ / رَ

.....

طبي



مُراجَعَة



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَوُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

أَنْ	مِنْ	هَلْ	فِي
.....			
لَا	مَا	عَنْ	مَنْ
.....			
أَنْتِ	لَهَا	قَالَ	يَا
.....			
صَوِّصْ	وَجَدَ	تَحْتَ	حِينَ
.....			
أُخْتِي	زَالَ	طَاوُوسٌ	شَوْشُو
.....			
سِمْسِمٌ	شِبْلٌ	سَهْلًا	أَهْلًا
.....			

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك مشكلة في قراءة الكلمات العشرين الأولى قراءة صحيحة. إذا استطاع أن يقرأ باقي الكلمات أو عددًا منها فهذا ممتاز. إذا واجه صعوبة في قراءة الكلمات العشرين الأولى فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.



نَادَى	طَرِيفٌ	ضَاعَ	إِنَّهُ
.....			
شَعَرَ	حَلَّ	يَوْمًا	آسِفٌ
.....			
	غَضِبَتْ	ظَرِيفَةٌ	يَأْكُلُ
			

• من المتوقع أن يُنهي ابنك قراءة كل الكلمات في دقيقة واحدة، يمكنك أن تقيس الوقت له، فإذا أنهاها في دقيقة ونصف فدربه على القراءة السريعة.

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

ع



عَنْبَرٌ يَطِيرُ إِلَى الْقَلْعَةِ الْبَعِيدَةِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ سَعِيدٌ

يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ فِي عَشٍّ بَعِيدٍ

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ شَجَاعٌ

أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَرِيضَةَ الْعُشْبَةَ الْعَجِيبَةَ

شَفِيَتْ أُمُّهُ، فَعَمَّ الْفَرَحُ فِي الْغَابَةِ السَّعِيدَةِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ سَعِيدٌ ★★

يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ فِي عَشٍّ بَعِيدٍ ★★

عَنْبَرٌ عَصْفُورٌ شَجَاعٌ ★★

أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَرِيضَةَ الْعُشْبَةَ الْعَجِيبَةَ ★

شَفِيَتْ أُمُّهُ، فَعَمَّ الْفَرَحُ فِي الْغَابَةِ السَّعِيدَةِ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَعَ	فِي	بَعِيدٍ	سَعِيدٌ
شُجَاعٌ	عُشٌّ		
أَحْضَرُ			

1

2

3

- ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنِّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجِّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكَّرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ع)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ع):



يَعُومُ



سَعِيدٌ



عَامِلٌ



ثُعْبَانٌ



عِيدَانُ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ع + ← ع
ع + ← ع
ع + ← ع

عا ← عام عو ← عود عي ← عيدان

عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِدَ
عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِدَ
عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِدَ



عَسَلٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ع) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

عَ	عُ	عِ	عَا	عَو	عِي
عَ	عُ	عِ	عَا	عَو	عِي
عَ	عُ	عِ	عَا	عَو	عِي
.....					

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ع) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

عُشْ ، بَعِيدٌ ، مَعَ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

عَنْبَرٌ عُصْفُورٌ شُجَاعٌ سَعِيدٌ .

● اَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَعِيشُ عَنَبْرٌ فِي عُشٍّ بَعِيدٍ .

4

3

2

1

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :



عَا / دَ عَا / دَثْ

عَا / ذَ عَا / ذَثْ

عَا / شَ عَا / شَثْ

بَا / عَ بَا / عَثْ

جَا / عَ جَا / عَثْ

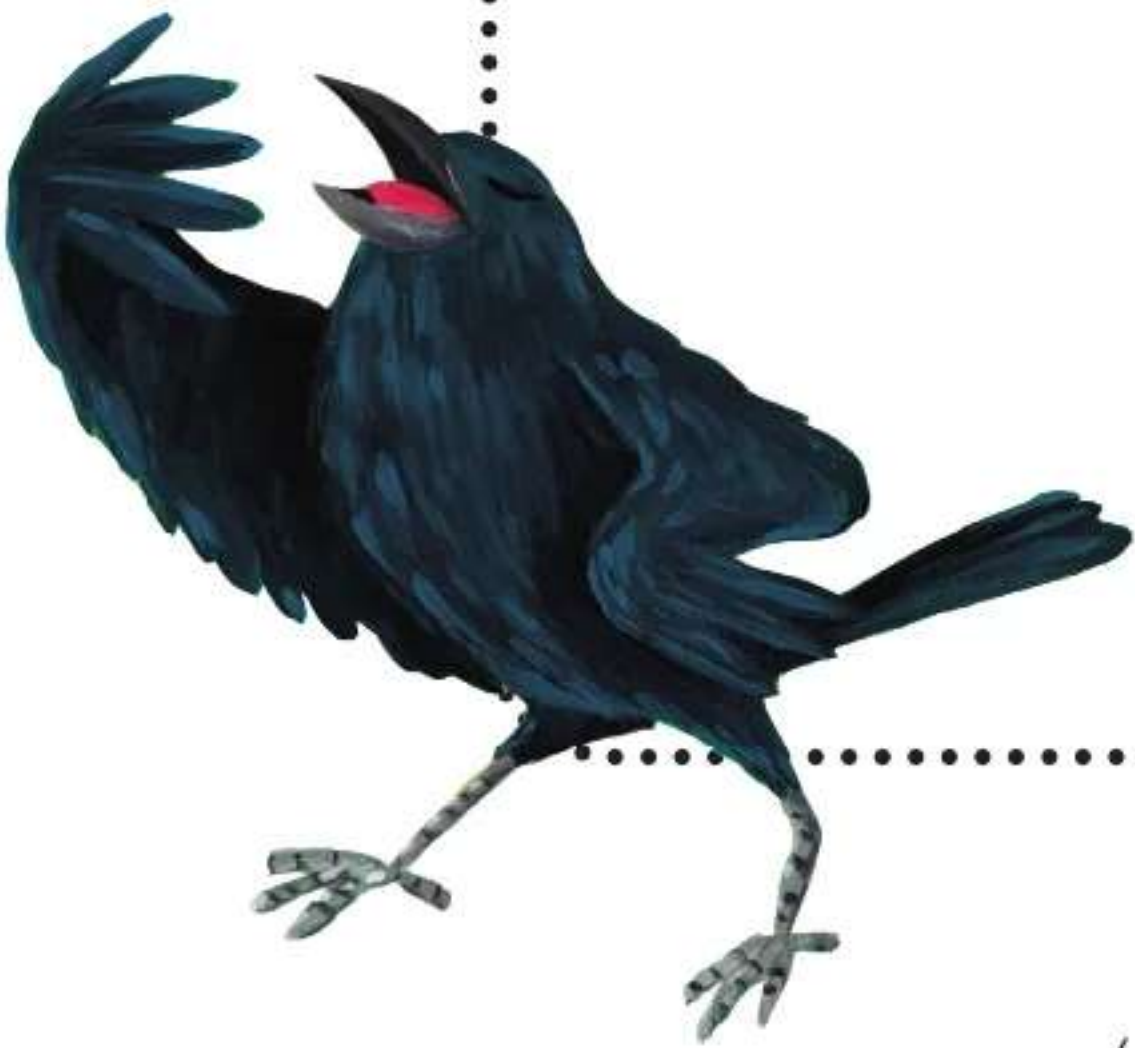
شَا / عَ شَا / عَثْ

ضَا / عَ ضَا / عَثْ

● أُبَحِّثُ مَعَ أُسْرَتِي عَنْ صُورِ أَشْيَاءَ تَحْتَوِي حَرْفَ (ع)، وَأُلْصِقُهَا.

الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

ع



غُرَابٌ لَوْنُهُ أَبْيَضُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

غُرَابُ الْحَقْلِ أَسْوَدُ جَمِيلٌ

يَطِيرُ عَالِيًا بَيْنَ الْغُيُومِ

يَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِهِ الْغَزَالِ

وَيَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ الصَّغِيرِ

ثُمَّ يَعُودُ لِعُشِّهِ فَوْقَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ غُرَابُ الْحَقْلِ أَسْوَدُ جَمِيلٌ

★ ★ ★ يَطِيرُ عَالِيًا بَيْنَ الْغُيُومِ

★ ★ يَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِهِ الْغَزَالِ

★ وَيَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ الصَّغِيرِ

★ ثُمَّ يَعُودُ لِعُشِّهِ فَوْقَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ ★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بطلاقة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَع	مِنْ	بَيْنَ	ثُمَّ
فَوْقَ	غُرَابُ	أَسْوَدُ	
غَدِيرُ	يَشْرَبُ		

1

2

3

- ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه.
- لا تضغط عليه، ولا تعتقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (غ)

● أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (غ) فِي الْكَلِمَاتِ :

يَغْوَصُ

غَانِمٌ

غَيْثٌ

صَبَّأُ

رَغِيفٌ

غُيُومٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:

غ + + غ → غِ
 غ + + غ → غِ
 غ + + غ → غِ
 غا غو غي

غَا بَ	صَغِيرٌ	غَا ضِبُّ	غَا ضِبَّ	غَرَسَ
غَابَ	صَغِيرٌ	غَا ضِبُّ	غَا ضِبَّ	غَرَسَ
غَابَ	صَغِيرٌ	غَا ضِبُّ	غَا ضِبَّ	غَرَسَ



غُيُومٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (غ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

غَ	غُ	غِ	غَا	غُو	غِي
غَ	غُ	غِ	غَا	غُو	غِي
غَ	غُ	غِ	غَا	غُو	غِي
.....					

• أَكْتُبُ حَرْفَ (غ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَغْصَانٌ ، الصَّغِيرُ ، الْغَزَالُ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

غُرَابُ الْحَقْلِ يَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ .

● اكتب الجملة بخط جميل :

يَطِيرُ الْغُرَابُ بَيْنَ الْغُيُومِ .

4

3

2

1

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

● أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (غ) الْمُنَاسِبِ :

غُ غِ غَ غْ



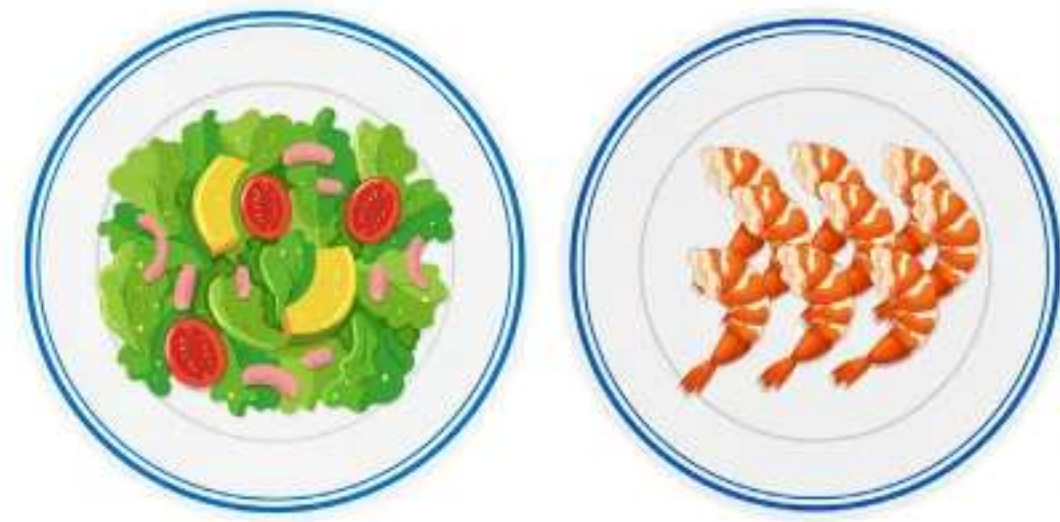
...صُنْ



...زَالٌ

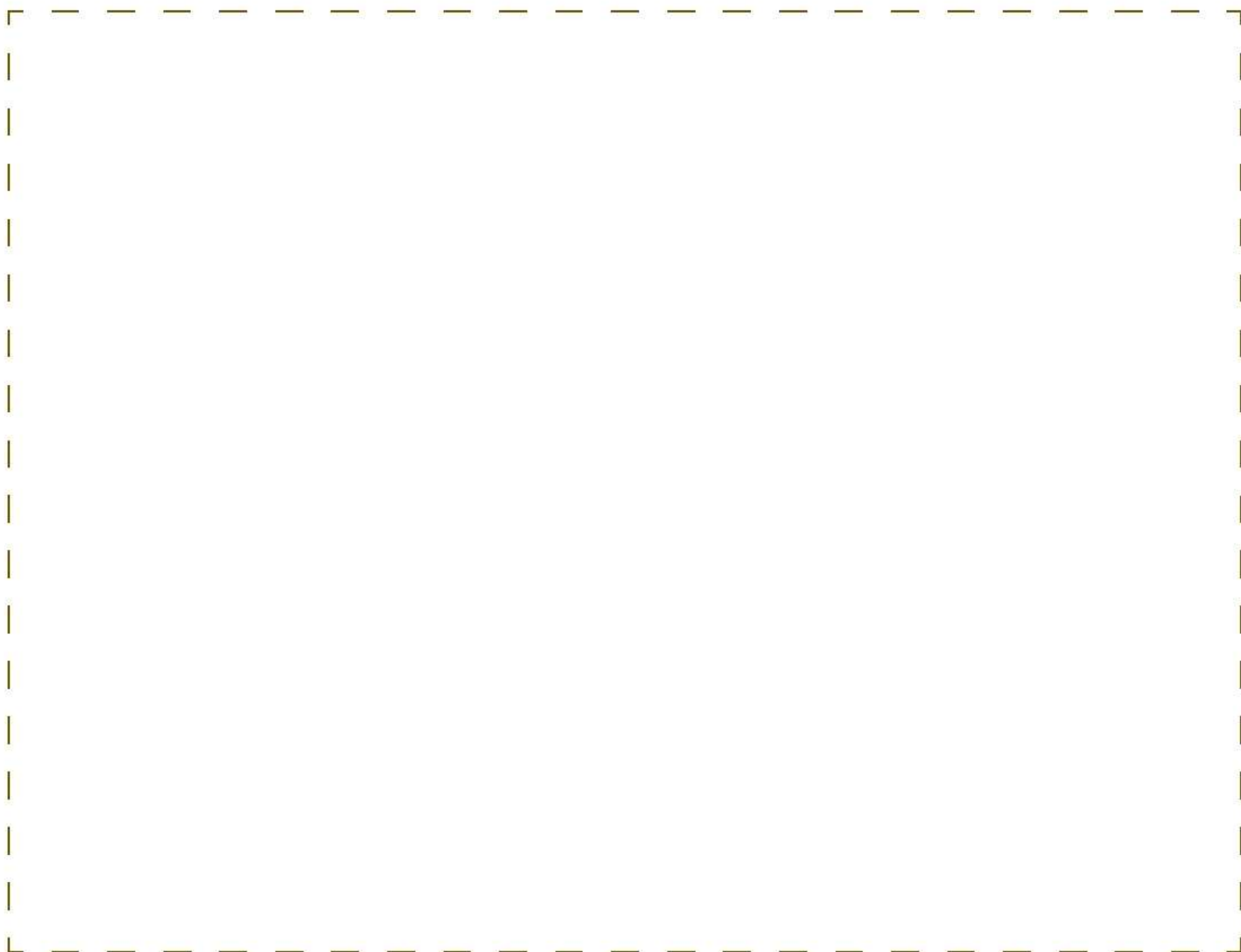


يَ...سِلْ



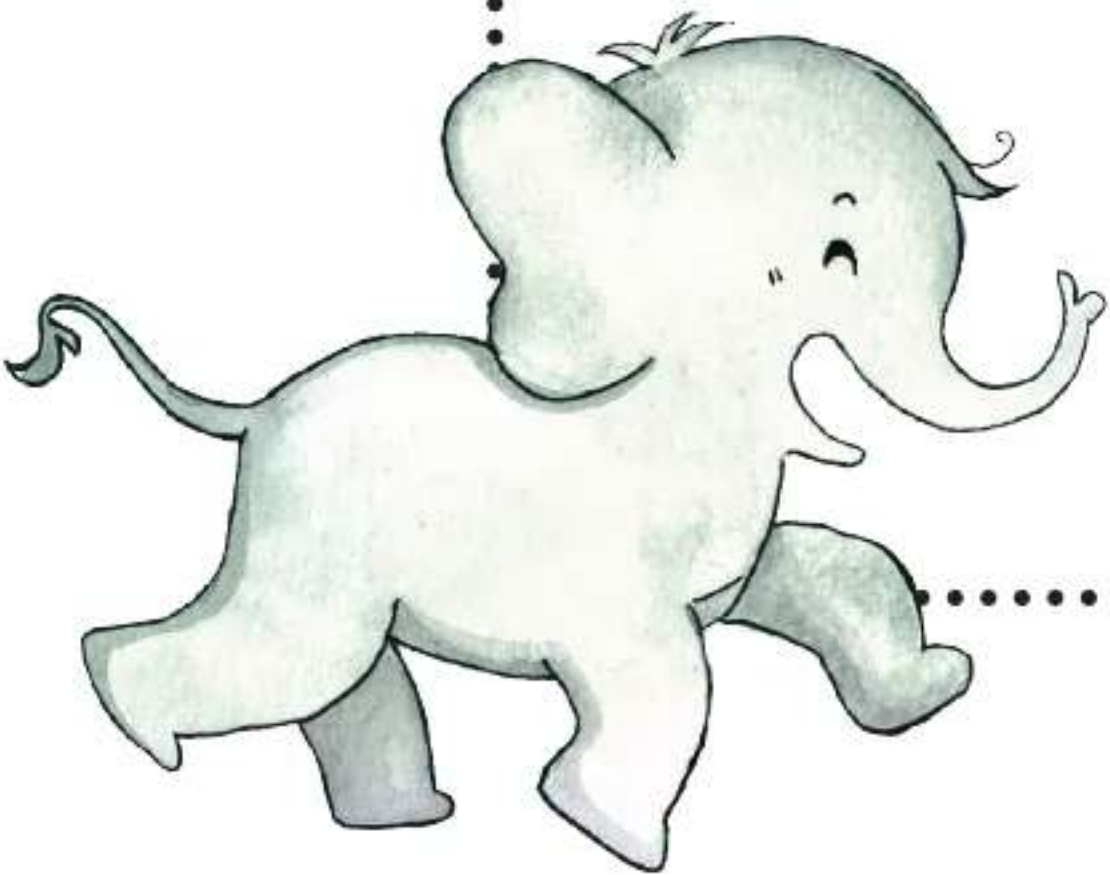
...ذَاءٌ

● أَكْتُبْ عَدَدًا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحْتَوِيَةِ عَلَى حَرْفِ (غ) ، وَأُلصِقْ بَعْضًا مِنَ الصُّوَرِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي .

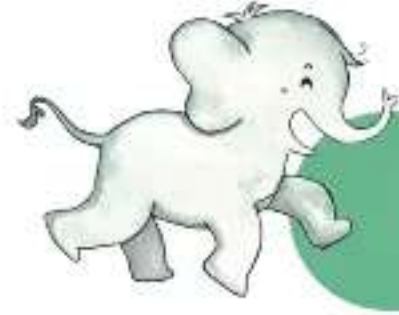


الدَّرْسُ العِشْرُونَ

ف



فوفي يَقْهَرُ خَوْفَهُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

فوفي فيلٌ صغيرٌ لطيفٌ
حَمَلَ الفانوسَ ، وَذَهَبَ إِلَى الكَهْفِ البعيدِ
فَوَجَدَ الفِطْرَ يُضِيءُ فِي الظَّلامِ
فَرِحَ فوفي بِالْفِطْرِ الْمُضِيءِ
وَصَارَ لَا يَخَافُ الظَّلامَ

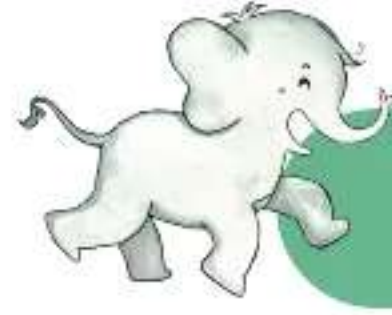
● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★★ فوفي فيلٌ صغيرٌ لطيفٌ
★★★★ حَمَلَ الفانوسَ ، وَذَهَبَ إِلَى الكَهْفِ البعيدِ
★★★★ فَوَجَدَ الفِطْرَ يُضِيءُ فِي الظَّلامِ
★★★★ فَرِحَ فوفي بِالْفِطْرِ الْمُضِيءِ
★★★★ وَصَارَ لَا يَخَافُ الظَّلامَ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

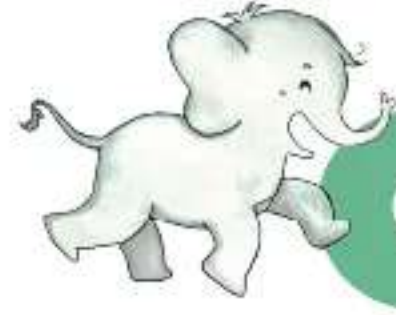


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

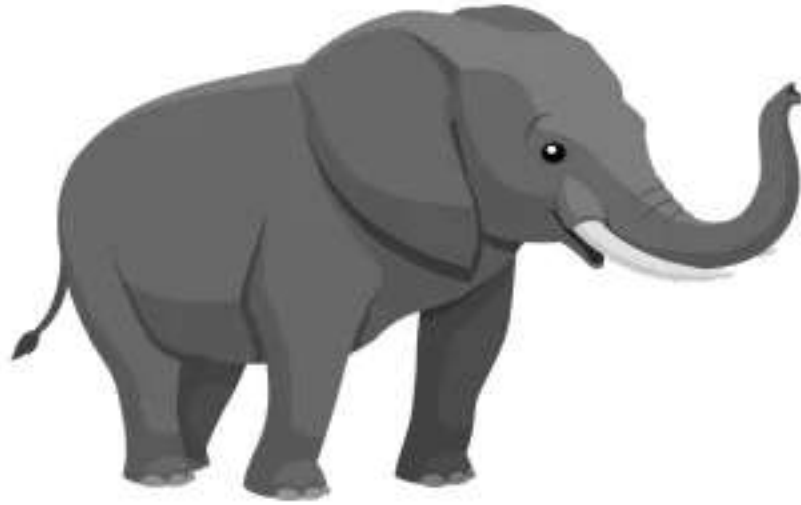
1	في	إِلَى	لا	فوفي
2	فيلٌ	صَغِيرٌ	صارَ	زَهَبَ
3	فَرِحَ	لَطِيفٌ		

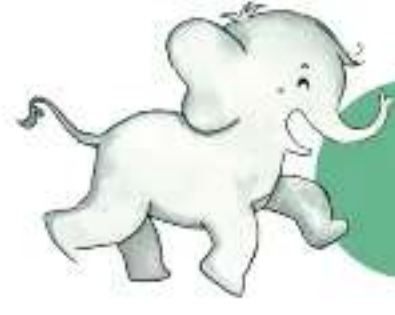
- ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



تَمَيِّزُ حَرْفِ (ف)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ف):





مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

فَ + فَا
فُ + فُو
فِ + فِي

فا فو في

فَرَّ شَ	ضَعُفَ	دُفِعَ	فِرَاشَ	رُفُوفَ
فَرَشَ	ضَعَفَ	دَفِعَ	فِرَاشَ	رُفُوفَ
فَرَشَ	ضَعَفَ	دَفِعَ	فِرَاشَ	رُفُوفَ



فَرَاشَةٌ^{٢٩}

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

فَ	فُ	فِ	فا	فو	في
فَ	فُ	فِ	فا	فو	في
فَ	فُ	فِ	فا	فو	في
.....					

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

فَيْلٌ ، الْفَانُوسَ ، لَطِيفٌ .

• أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

فَرِحَ فَوْفِي بِالْفِطْرِ .

● اَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

فوفي فيلٌ لطيفٌ .

4

3

2

1

● أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (ف) الْمُنَاسِبِ :

فِ فُ فَو فَي



نا... نَذَّة



ق... قُلْ



ض... ضَدْع

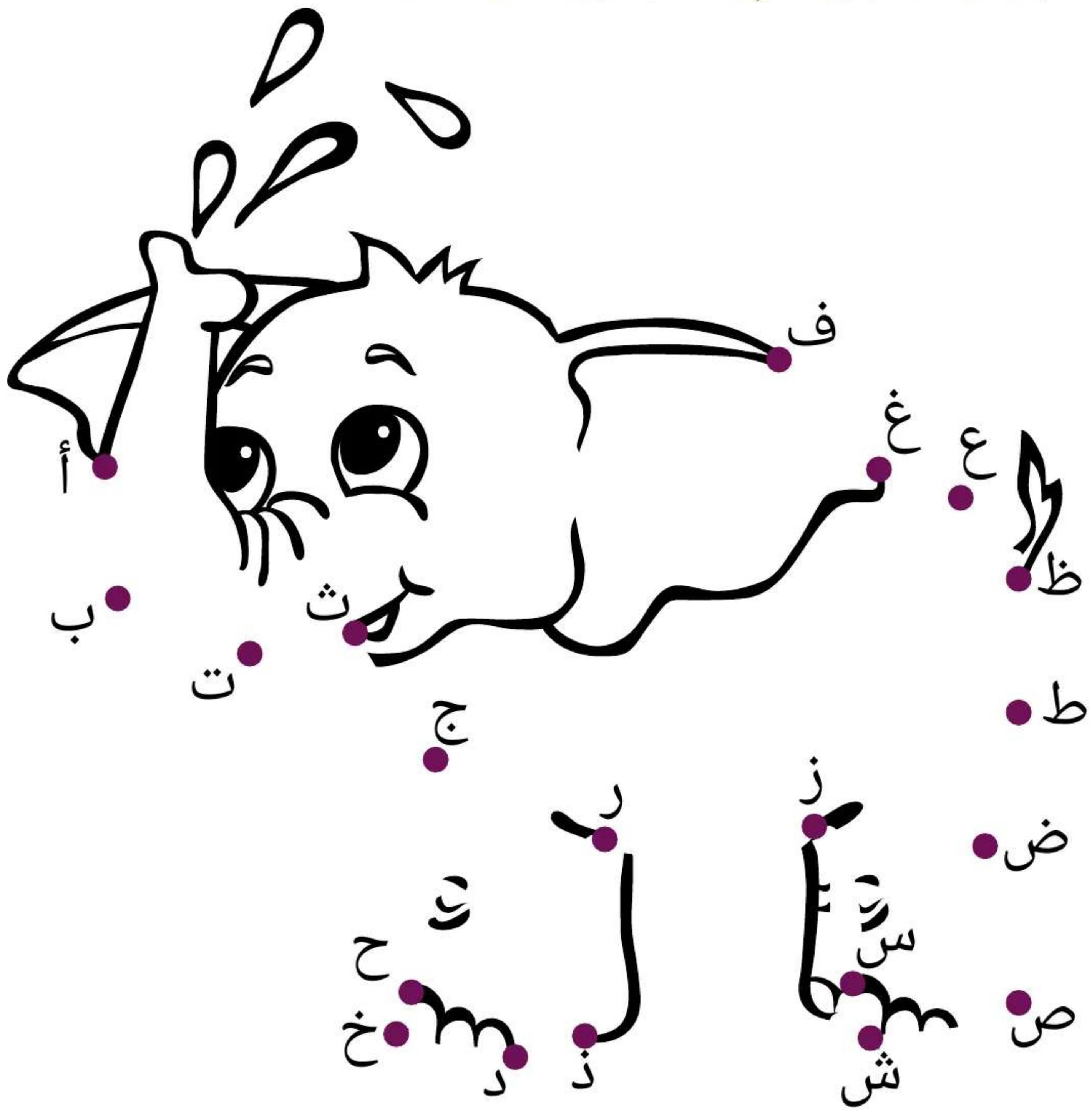


مَد... مَفْ



قُنْ... قُنْذ

● أَصِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ف) لِيَكْتَمِلَ الشَّكْلُ ، ثُمَّ أَلَوْنُ ، وَأَكْتُبْ اسْمَهُ :



الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

قَمَرٌ قَطٌّ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ

بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقِرْشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطَرِ

زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيقَ

قَالَ لَهُ الْبَطْرِيقُ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

قَمَرٌ قَطٌّ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ ★★

بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقِرْشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطَرِ ★★

زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيقَ ★★

قَالَ لَهُ الْبَطْرِيقُ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

بَعْدَ	إِلَى	مِنْ	أَنْ
قَطُّ	لَهُ	زَارَ	قَالَ
هَرَبَ	أَذْهَبَ	أُرِيدُ	يَشْعُرُ

1

2

3

- ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ق)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ق):



نُقُودٌ



قَلَمٌ



قَاسِمٌ



نَقِيبٌ



قِلَادَةٌ

• أَضَعُ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ق) وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ:

قَمِيصٌ

قَصْرٌ

سُوقٌ

قِطَارٌ

قُمَاشٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ق + + ق = قِ
ق + + ق = قُ
ق + + ق = قِ

قا قو قفي

صَدَقَ	فُقِدَ	تَثِقُ	قَادَ	قَرَدَ
صَدَقَ	فُقِدَ	تَثِقُ	قَادَ	قَرَدَ
صَدَقَ	فُقِدَ	تَثِقُ	قَادَ	قَرَدَ



قَلَمٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ق) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

قَ	قُ	قِ	قَا	قَو	قِي
قَ	قُ	قِ	قَا	قَو	قِي
قَ	قُ	قِ	قَا	قَو	قِي
.....					

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ق) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

قَالَ ، الْقِرْدِ ، السَّوْقِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

قَمَرٌ زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيْقَ .

● اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

هَرَبَ قَمَرٌ مِنَ الْقَرَشِ وَالْقَرْدِ .

4

3

2

1

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

● أكمِلُ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ (ق):



... صَّة



يَ... رَأْ



صَ... رْ



بَرْ...

● أصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

لَحِقَ

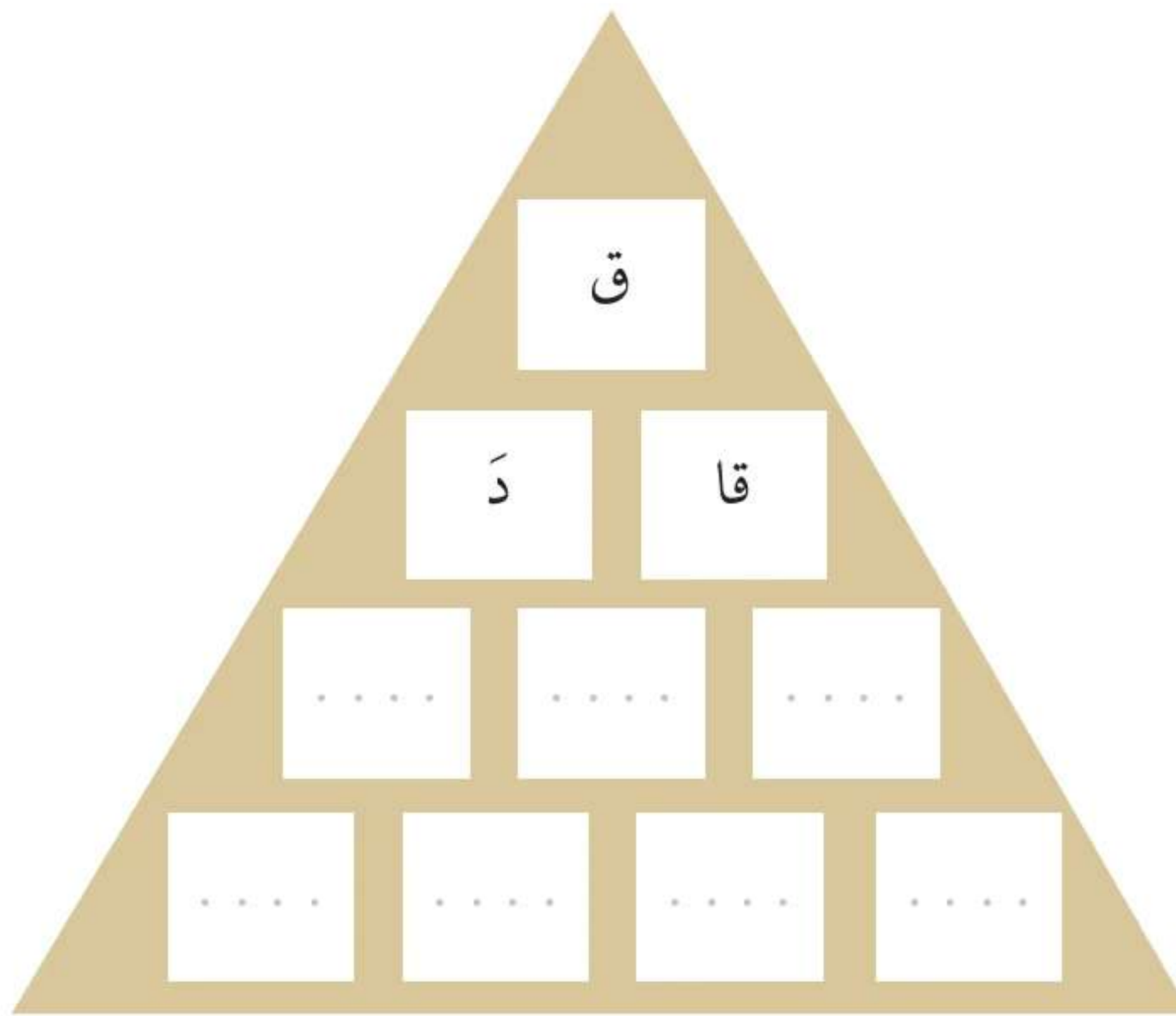
وَقَفَ

وَقَعَ

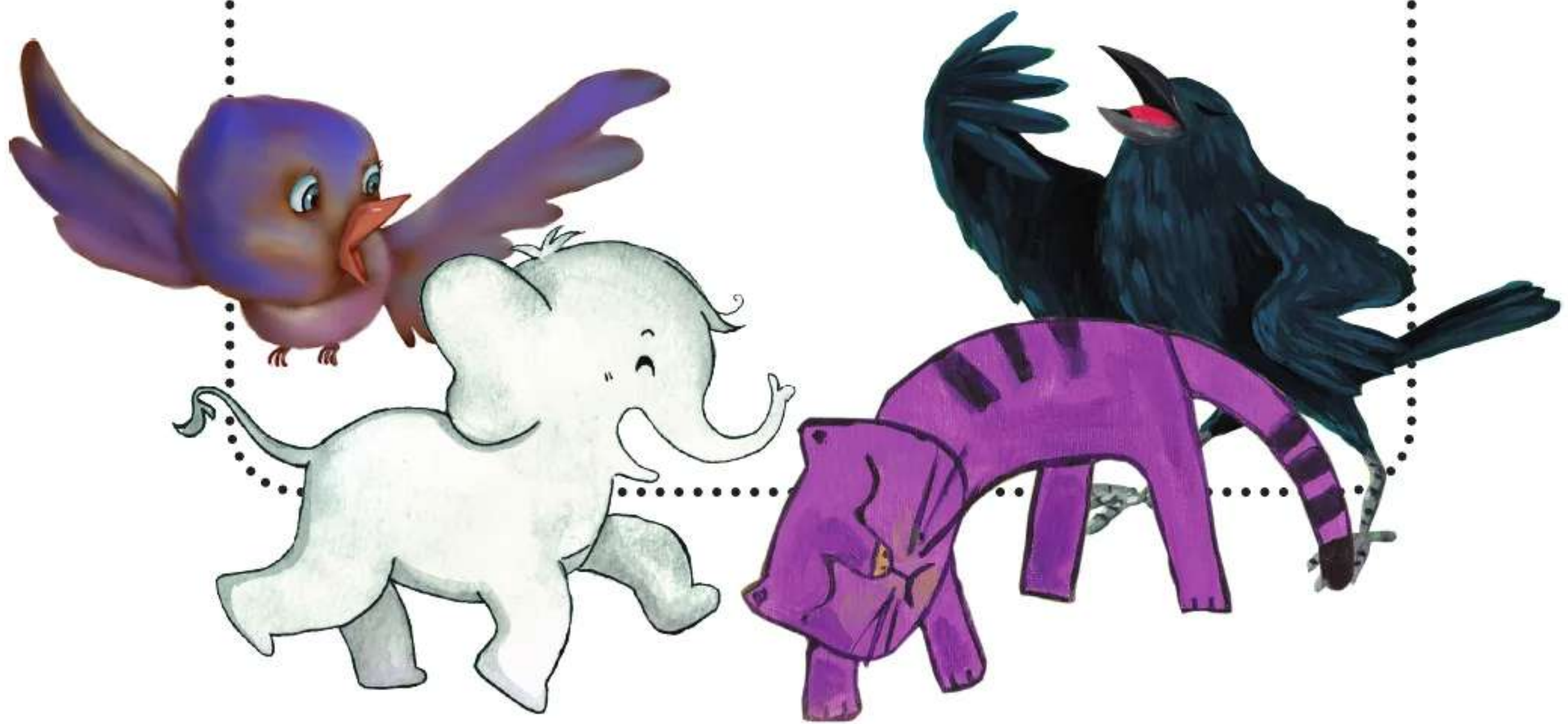
قَفَزَ



● أَلْعَبُ مَعَ أُسْرَتِي لُغْبَةً مُثَلَّثَ الْحُرُوفِ ، وَأَكْتُبُ فِي الْجَدْوَلِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ (ق) :



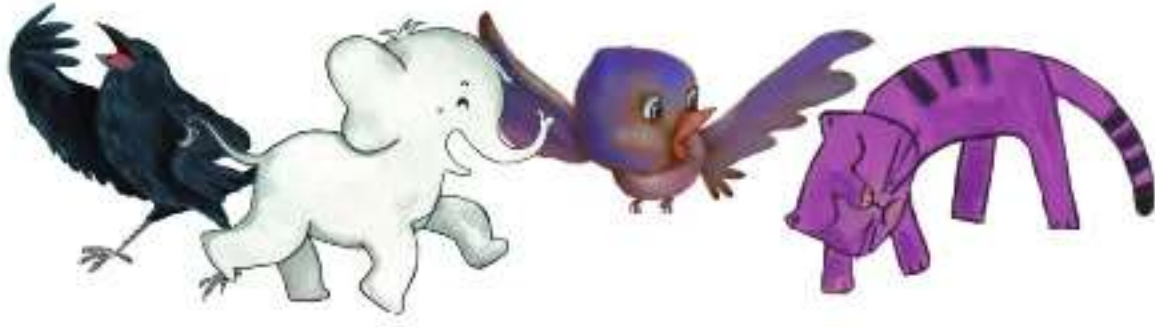
مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

مَنْ	مَعَ	فِي	أَنْ
.....			
لَهُ	لَا	إِلَى	مِنْ
.....			
فَوْقَ	ثُمَّ	قَالَ	بَيْنَ
.....			
فِيلٌ	فَوْفِي	بَعِيدٌ	بَعْدَ
.....			
عُشٌّ	غَدِيرٌ	سَعِيدٌ	صَغِيرٌ
.....			
زَارَ	صَارَ	غُرَابٌ	شُجَاعٌ
.....			

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة كل الكلمات قراءة صحيحة بلا أخطاء. إذا واجه صعوبة في قراءتها فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.



أَحْضَرَ	قَطَّ	ذَهَبَ	فَرِحَ
.....			
يَشْعُرُ	يَشْرَبُ	أَسْوَدُ	أَذْهَبُ
.....			

الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ

ك



كوكو وَهَوَهَوُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

كوكو	ديك	نشيط
وهو هو	كلب	كسول
كوكو	يلعب	الكرة
ويقرأ	كتاباً	جديداً
أما	هو هو	فيأكل ، ويشرب ، ثم ينام

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

كوكو	ديك	نشيط	★ ★ ★	
وهو هو	كلب	كسول	★ ★ ★	
كوكو	يلعب	الكرة	كل يوم	★ ★
ويقرأ	كتاباً	جديداً	كل يوم	★ ★
أما هو هو	فيأكل ، ويشرب ، ثم ينام			★

★ أقرأ دون تردد.

★ ★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ ★ ★ أقرأ بطلاقة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

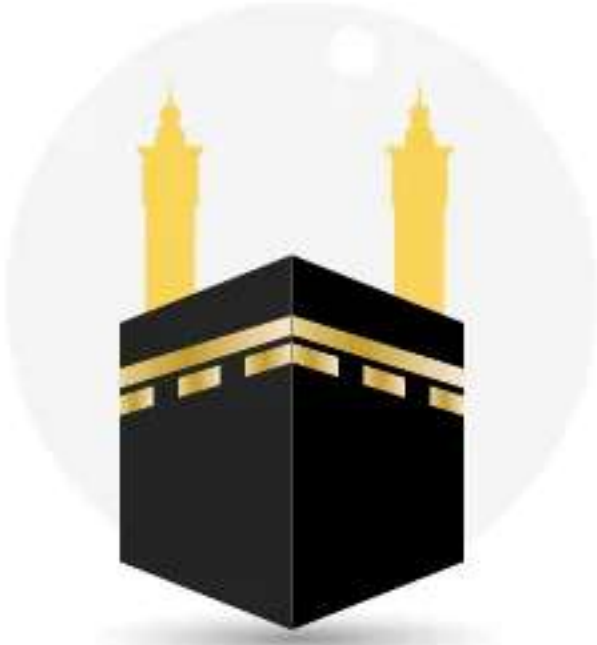
1	كوكو	ديك	كَلْب	كَسُول
2	كَل	يَوْم	كِتَابًا	جَدِيدًا
3	ثُمَّ	يَشْرَبُ		

- ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ك)

• أَرَسُّمُ □ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ (ك):



• أَضْعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ك):



كُتُبٌ

كُوسَا

كَاتِبٌ

كَيْسٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ك + ← كَ

ك + ← كُ

ك + ← كِ

كا ← كَاتِبٌ كو ← كَوْبٌ كي ← كَيْسٌ

كَتَبَ	رَكِبَ	كُسِرَ	ضَحِكَ	شَكَرَ
كَتَبَ	رَكِبَ	كُسِرَ	ضَحِكَ	شَكَرَ
كَتَبَ	رَكِبَ	كُسِرَ	ضَحِكَ	شَكَرَ



كِتَابٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ك) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ك) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

كُلُّ ، الْكُرَّةَ ، كِتَابًا

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

كوكو ديكٌ نشيطٌ ، وهو هو كَلْبٌ كَسُولٌ .

● اكتب الجملة بخط جميل :

يقرأ كوكو كتاباً كل يوم .

4

3

2

1

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

ك / ت / ب

.....

ك / س

.....

ك / ت / ب

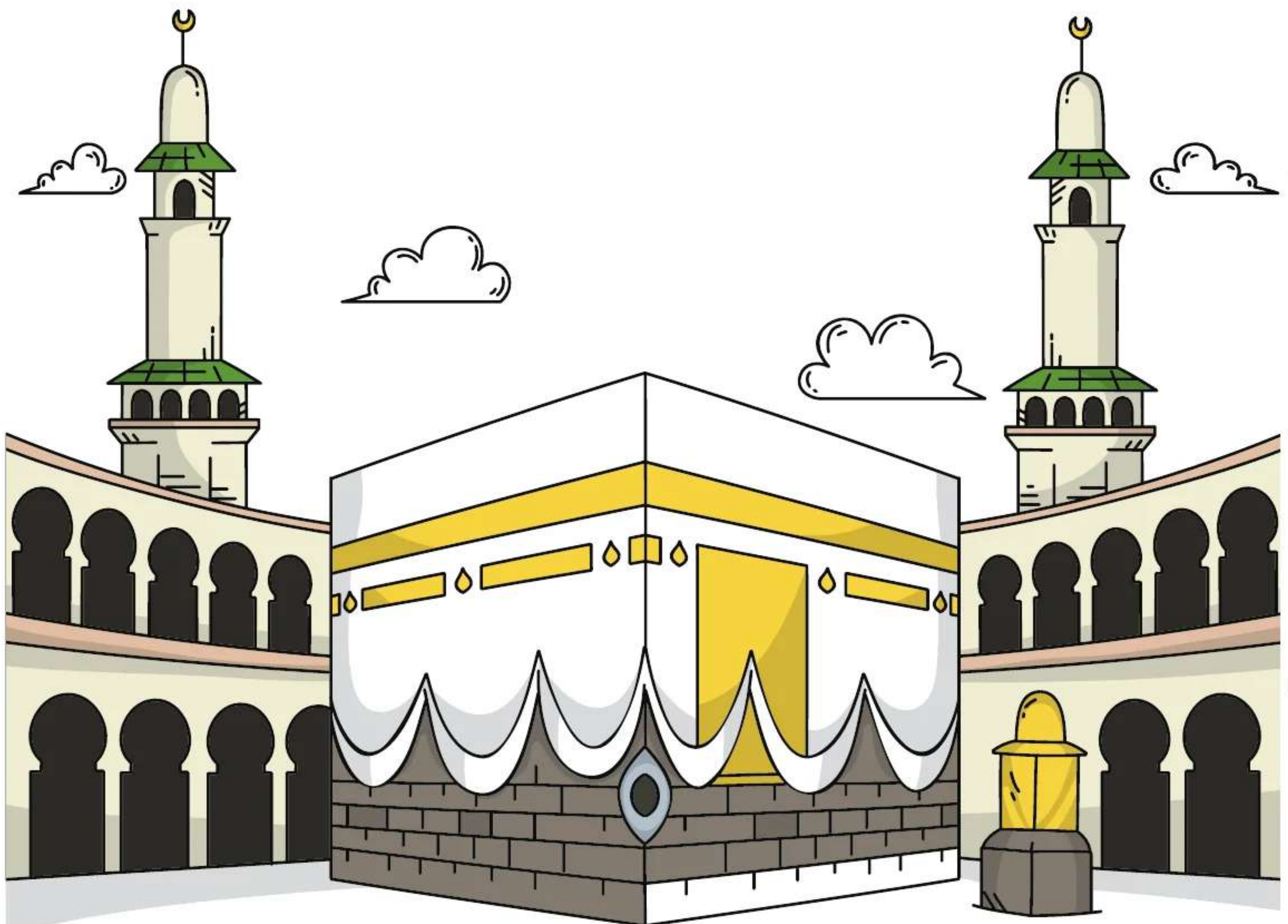
.....

ك / ب

.....

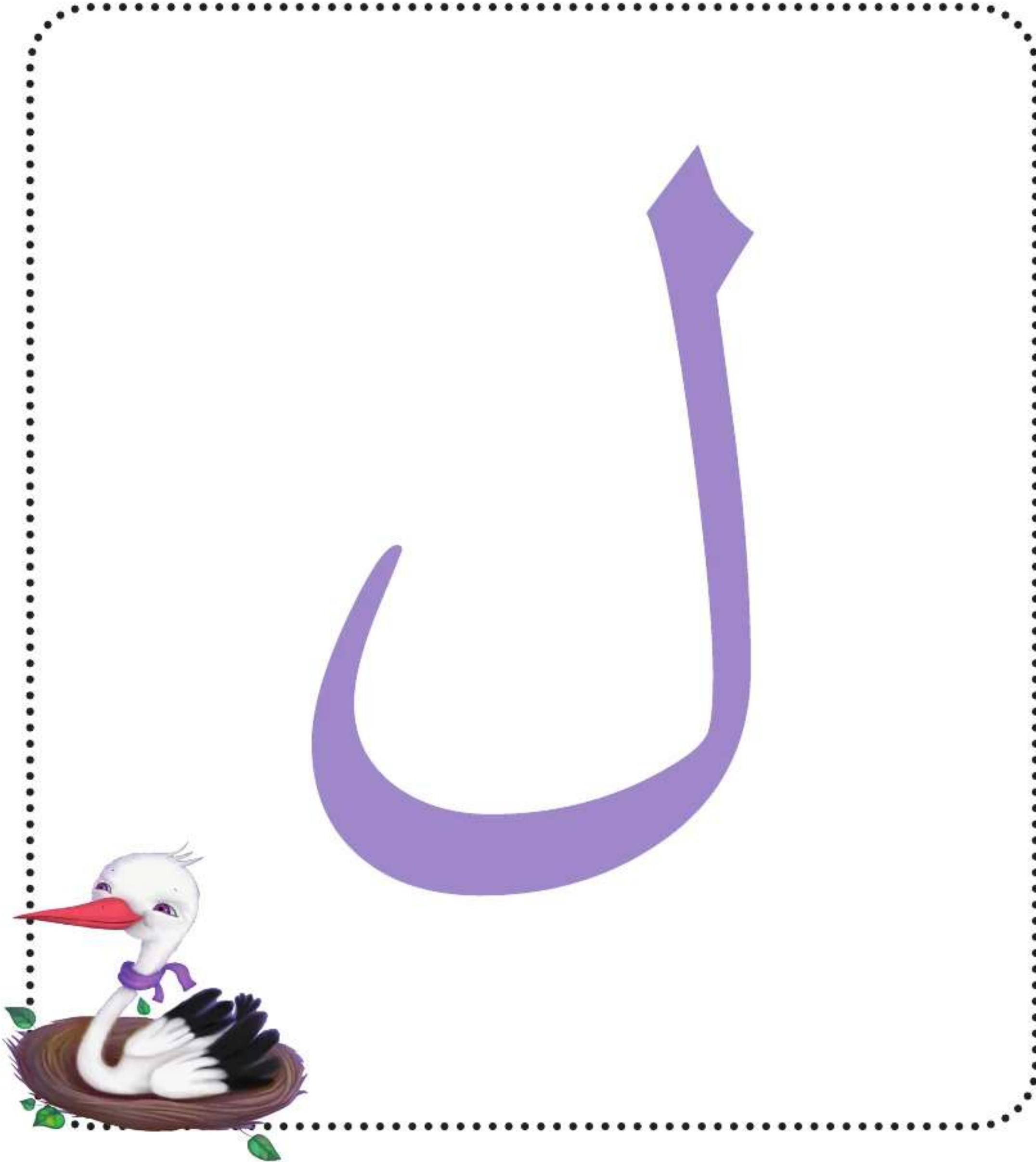
• أَلَوْنُ:

الكعبة



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لإيصال إعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ



الَّلَّقْلُقُ يَبْحَثُ عَنْ بَيْتٍ جَدِيدٍ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

لَقَلَقُ	جَمِيلُ			
يَعْمَلُ	بِلا	كَسَلٍ	وَلَا	مَلَلٍ
بَنَى	لِنَفْسِهِ	بَيْتًا	جَمِيلًا	
جَلَسَ	فِيهِ	وَقَالَ :	الْحَمْدُ	لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

لَقَلَقُ جَمِيلُ	★ ★ ★
يَعْمَلُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ	★ ★
بَنَى لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلًا	★ ★
جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★ ★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	لا	بِلا	قال	فيه
2	بَيْتًا	جَمِيلٌ	لَقَلِّقُ	جَلَسَ
3	الْحَمْدُ	لِلَّهِ	رَبِّ	

- ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ل)

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ الْقَصِيرَ، وَعَلَامَةَ (X) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِلْحَرْفِ (ل):



لَوْزٌ



عَسَلٌ



عَلَمٌ



حَلِيبٌ



قَلَمٌ



بَالُونٌ



لَيْمُونٌ



فُلُوسٌ



مَلَابِسٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ل + _____ = لَ
ل + _____ = لُ
ل + _____ = لِ

لا ← لامِعٌ لو ← مَلُولٌ لي ← حَلِيبٌ

لَبِ سَ	صَدُّ حَ	جُلُودٌ	عَدَلٌ	بِلَادٌ
لَبَسَ	صَلَحَ	جُلُودٌ	عَدَلَ	بِلَادٌ
لَبَسَ	صَلَحَ	جُلُودٌ	عَدَلَ	بِلَادٌ



لَيْمُونٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ل) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

لَ	لُ	لِ	لا	لو	لي
لَ	لُ	لِ	لا	لو	لي
لَ	لُ	لِ	لا	لو	لي
.....					

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ل) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْحَمْدُ ، جَلَسَ ، قَالَ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

لَقَدْ لَقِيَ جَمِيلٌ ، يَعْمَلُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ .

● اُكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

قَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

4

3

2

1

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

● أكمِلْ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الصُّوْرِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ (ل):



فَتَّة . . .



● أَقْرَأْ:

لَدَوْدُ

جُلُودُ

بَلَدُ

بَدَلُ

جَلالُ

تِلالُ

دَليلُ

جَليلُ

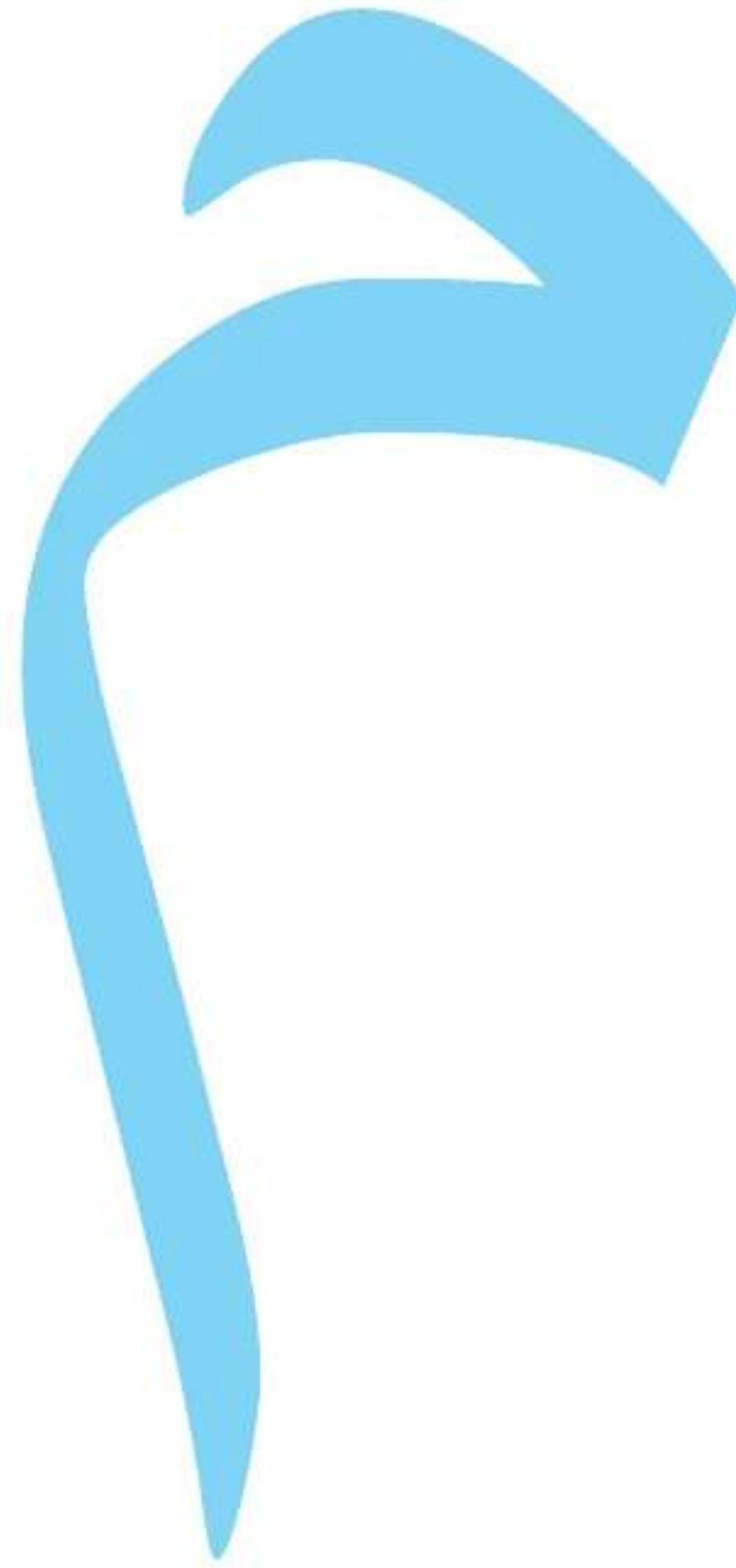
جَليلُ

قَليلُ

• أَصْنَعُ مِنْ عَجِينَةِ الصَّلْصَالِ حَرْفَ (ل) وَأَعْرِضُهُ عَلَى مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ .



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ



مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةُ الْجَمَالِ

لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ

تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةُ الْجَمَالِ

★ ★ لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ

★ تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★ ★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

تَقِفُ	سَعِيدَةٌ	مَهَا
أَمَامَ	مَغْرُورَةٌ	مَسْرُورَةٌ
لَكِنَّهَا	مُعْجَبَةٌ	

1

2

3

- ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام ، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة ، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها ، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط ، بحسب مستواه . لا تضغط عليه ، ولا تعنفه ، وإنما ساعده بهدوء ، وشجِّعه ، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً ، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة .



تَمَيِّزُ حَرْفِ (م)

● أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (م) :

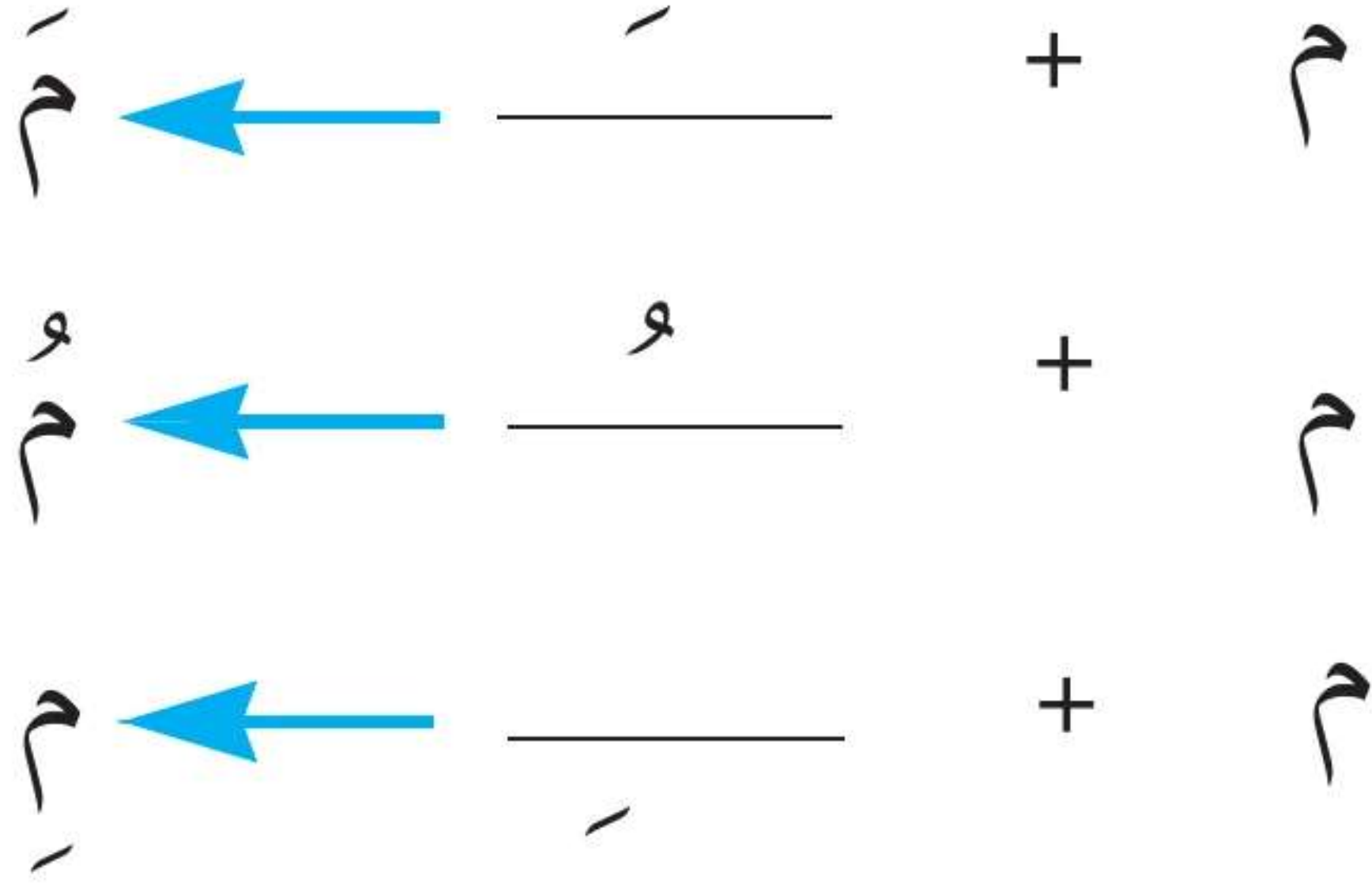
مَ	مُ	مِ	وَ
9	p	مِ	حَ
مَ	عِ	مِ	مُ

● أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (م) :

ثِمَارٌ	أَمِينٌ	رُمُوشٌ
مَوْزٌ	سَمَاءٌ	قَلَمِي



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :



ما ← مارِدٌ مو ← نُموْرٌ مي ← مِراثٌ

مَ دَحَ	سَمِعَ	مَ عِي	مَعْرِضٌ	حُرِمَ
مَدَحَ	سَمِعَ	مَعِي	مَعْرِضٌ	حُرِمَ
مَدَحَ	سَمِعَ	مَعِي	مَعْرِضٌ	حُرِمَ



مَوْزٌ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (م) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

مِ...	مُو...	مَا...	م...	م...	م...
مِ...	مُو...	مَا...	م...	م...	م...
مِ...	مُو...	مَا...	م...	م...	م...
.....					

• اُكْتُبْ حَرْفَ (م) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَهَا ، الْجَمَالِ ، مُعْجَبَةٌ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ مَسْرُورَةً.

● اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخْاذَةُ الْجَمَالِ .

4

3

2

1

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لإيصال إعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

● أَسْتَبْدِلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

صَامَ	قَا	قَامَ
رَامَ	حَا	.....
حَامِدٌ	جَا	.....

● أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

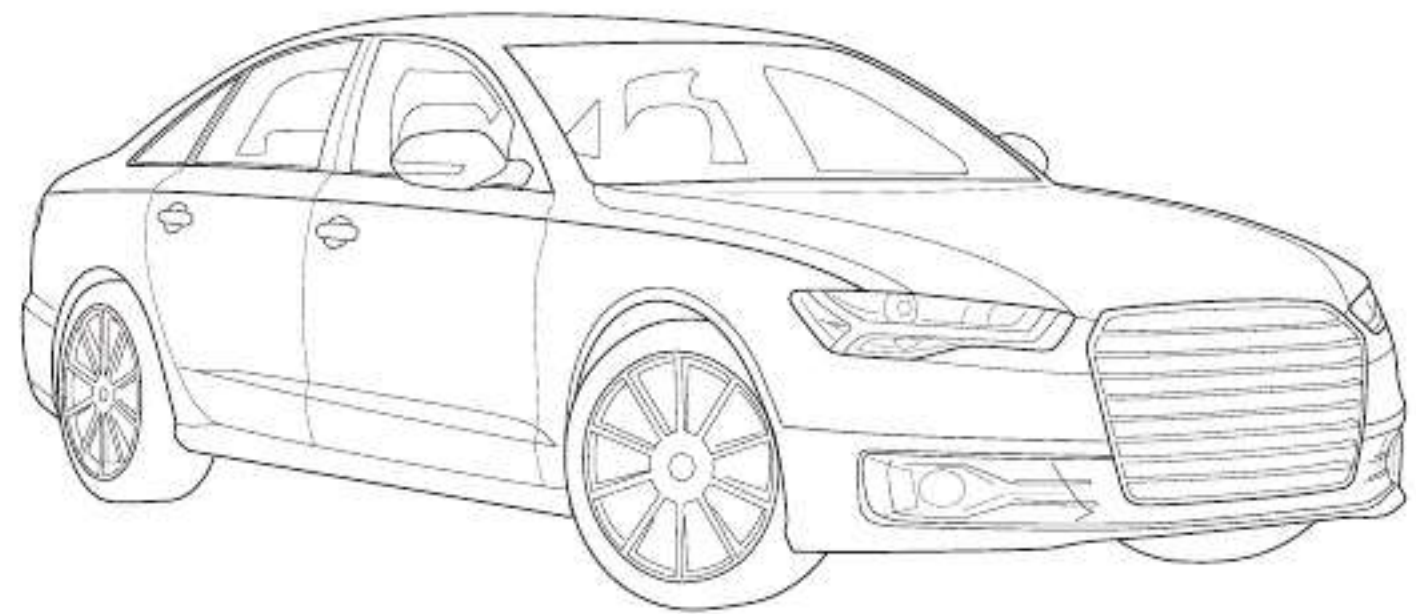
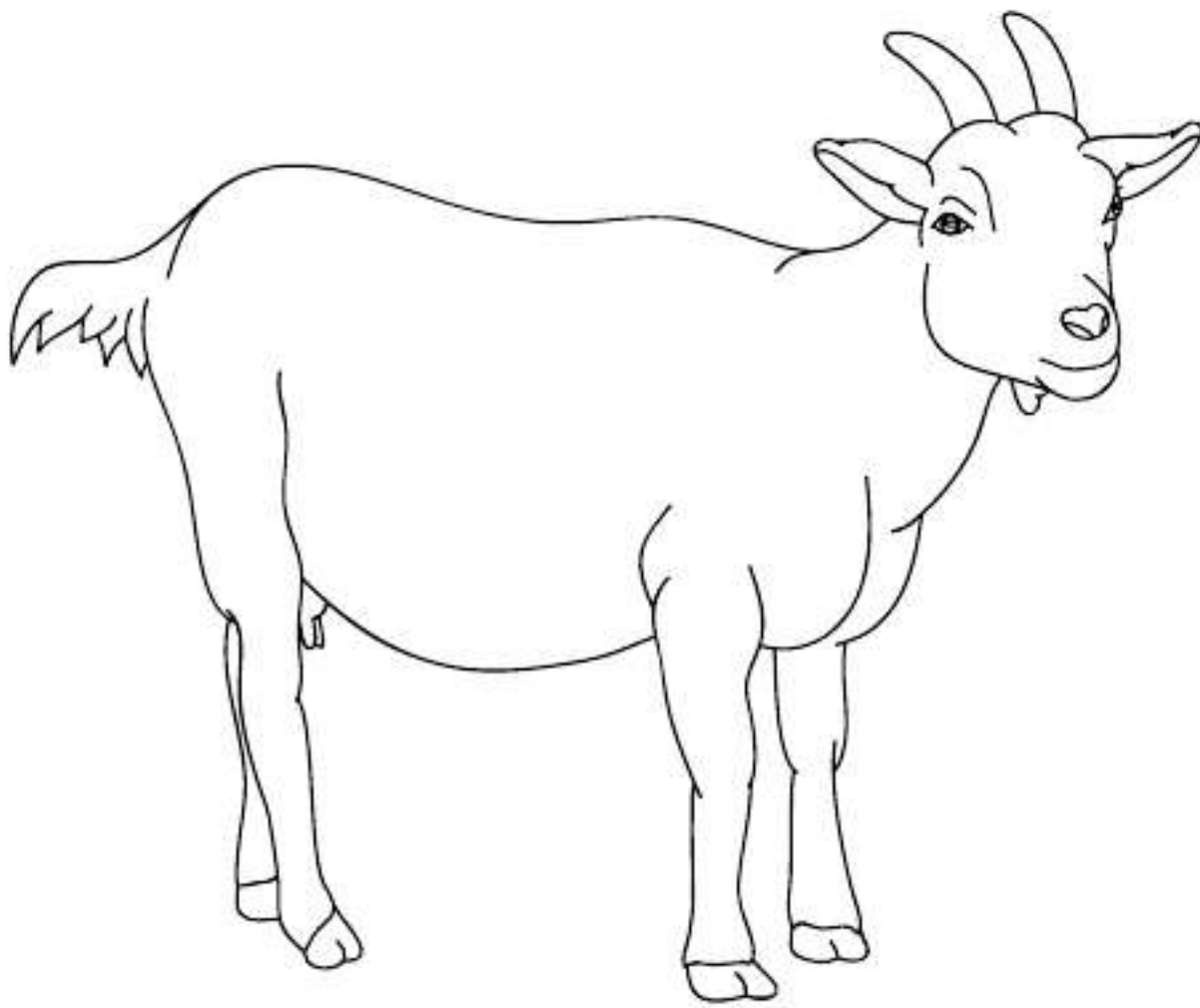
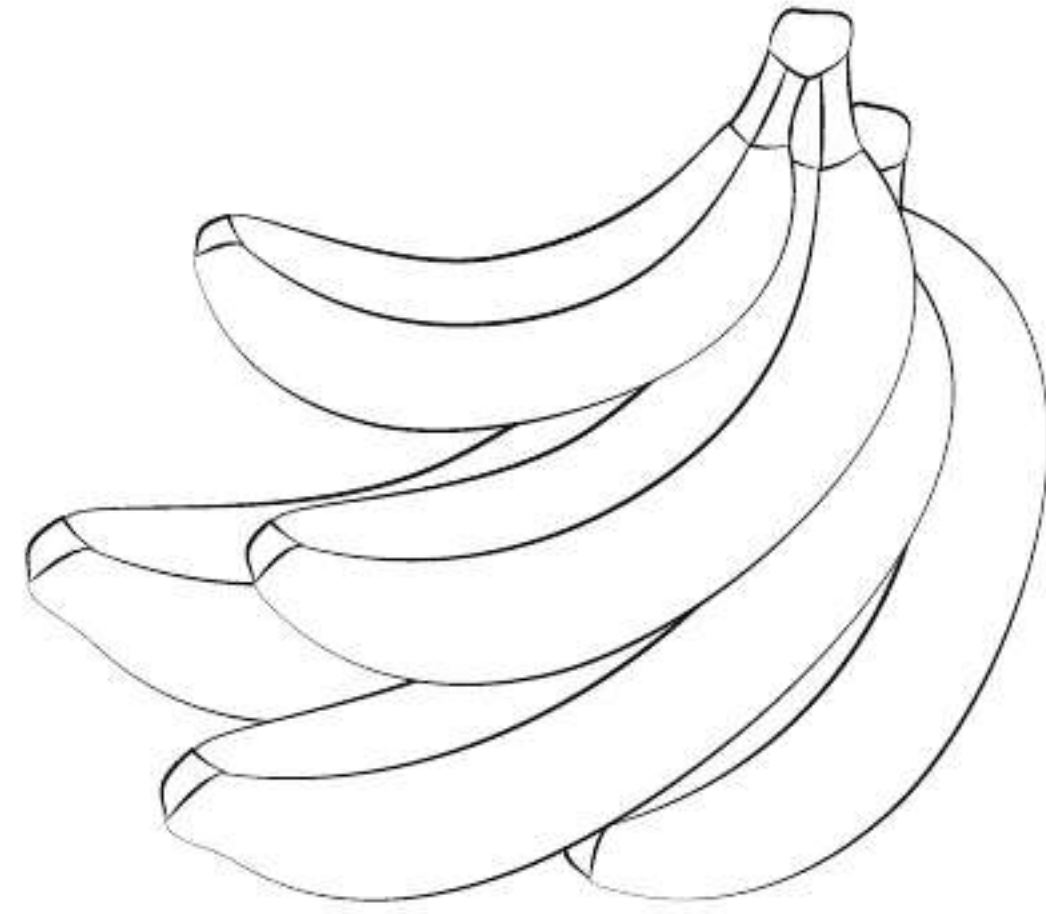
مَاجِدٌ : / /

مِفْتَاحٌ : / /

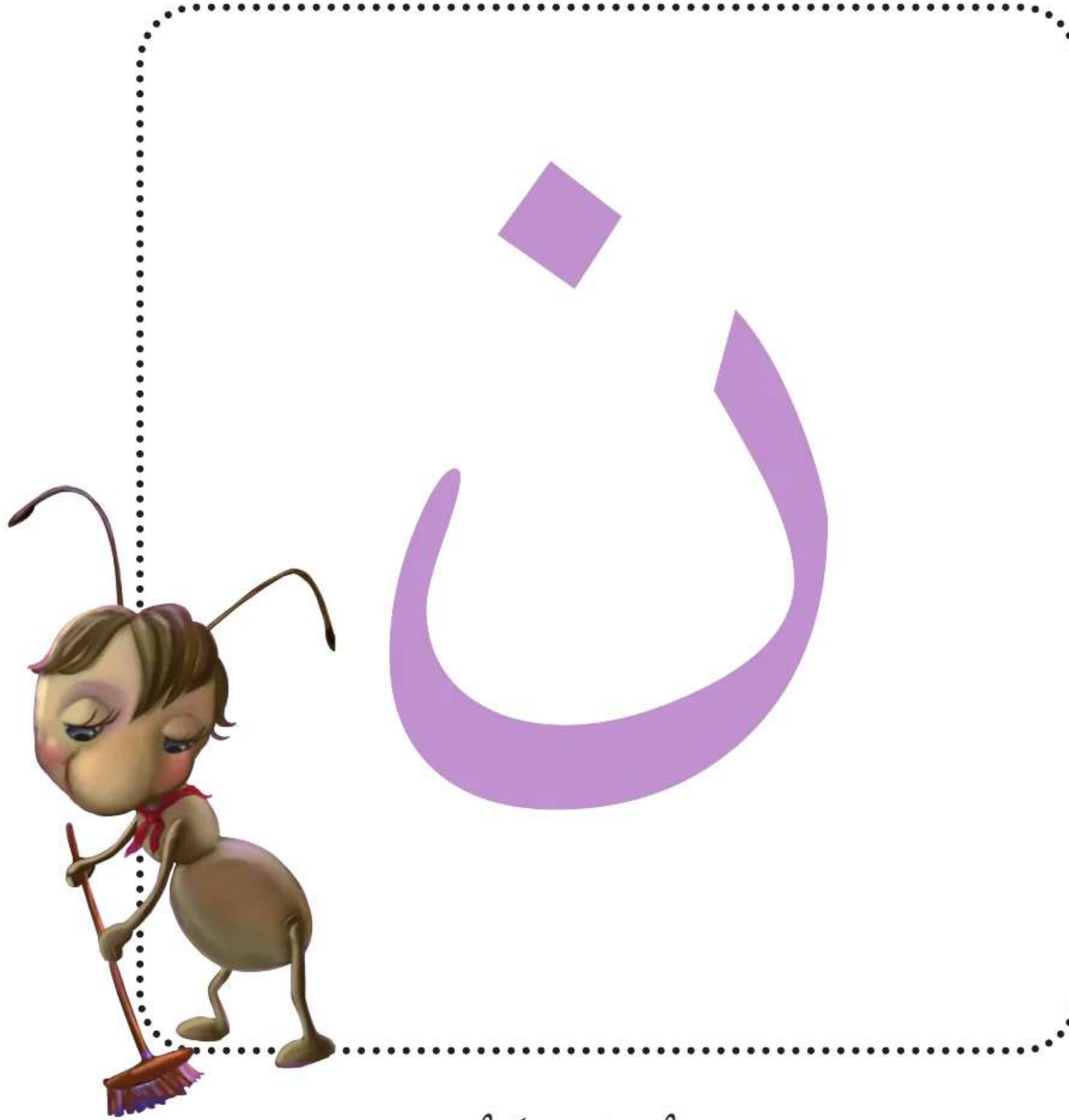
سَمِيرٌ : / /

مِشْمَشٌ : /

● أَلَوْنُ الصُّوَرِ الَّتِي تَحْتَوِي صَوْتَ حَرْفِ (م):



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ



نَوْنَةُ النَّشِيطَةِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

نُونَةٌ نَمْلَةٌ نَشِيطَةٌ

تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلُ فِي الْبُسْتَانِ

تَقْطِفُ الْعِنَبَ وَالتِّينَ، وَتَقْطِفُ الزَّيْتُونَ

تُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ نُونَةٌ نَمْلَةٌ نَشِيطَةٌ

★ ★ ★ تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلُ فِي الْبُسْتَانِ

★ ★ تَقْطِفُ الْعِنَبَ وَالتِّينَ، وَتَقْطِفُ الزَّيْتُونَ

★ تُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ.

★ ★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	فِي	تُحِبُّ
2	تَعْمَلُ	تَقْطِفُ	تُشْعِلُ
3	نَمْلَةٌ	نَشِيطَةٌ	التِّينَ
			الْعِنَبَ

- ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ن)

أرْسُمْ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ن)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :



نَجْمَةٌ



نَارٌ



نُجُومٌ



مُنِيرٌ



عِنَبٌ



فَانُوسٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ن + _____ ← نَ
 ن + _____ ← نُ
 ن + _____ ← نِ

نا ← نَامَ نو ← نُوْحُ ني ← نِيْلُ

نَازِعِمٌ	مَنْظَرٌ	طَحَنَ	صُنِعَ	نَزَلَ
نَاعِمٌ	مَنْظَرٌ	طَحَنَ	صُنِعَ	نَزَلَ
نَاعِمٌ	مَنْظَرٌ	طَحَنَ	صُنِعَ	نَزَلَ



نَمْرٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَ	نُ	نِ	نَا	نُو	نِي
نَ	نُ	نِ	نَا	نُو	نِي
نَ	نُ	نِ	نَا	نُو	نِي
.....					

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نَمْلَةٌ ، الْعَنْبُ ، التَّيْنُ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

تُشْعِلُ الْفُرْنَ ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ .

● اَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

تَقْطِفُ نَوْنَةَ الْعِنَبِ وَالتَّيْنِ .

4

3

2

1

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



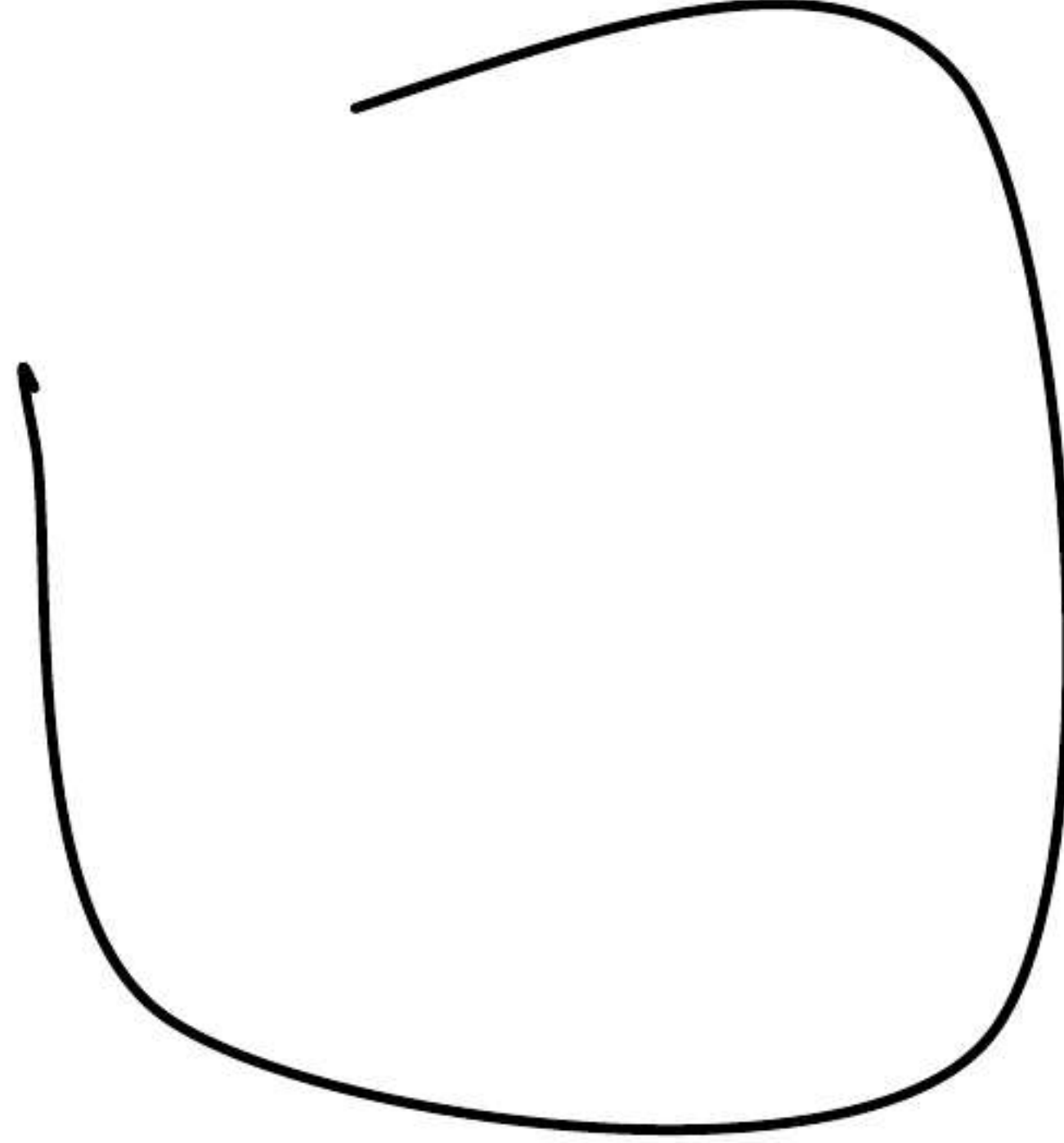
● أَسْتَبْدِلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

حَان	با	.....
نَمْلٌ	نَحْ	.....
نَوْحٌ	رو	.....

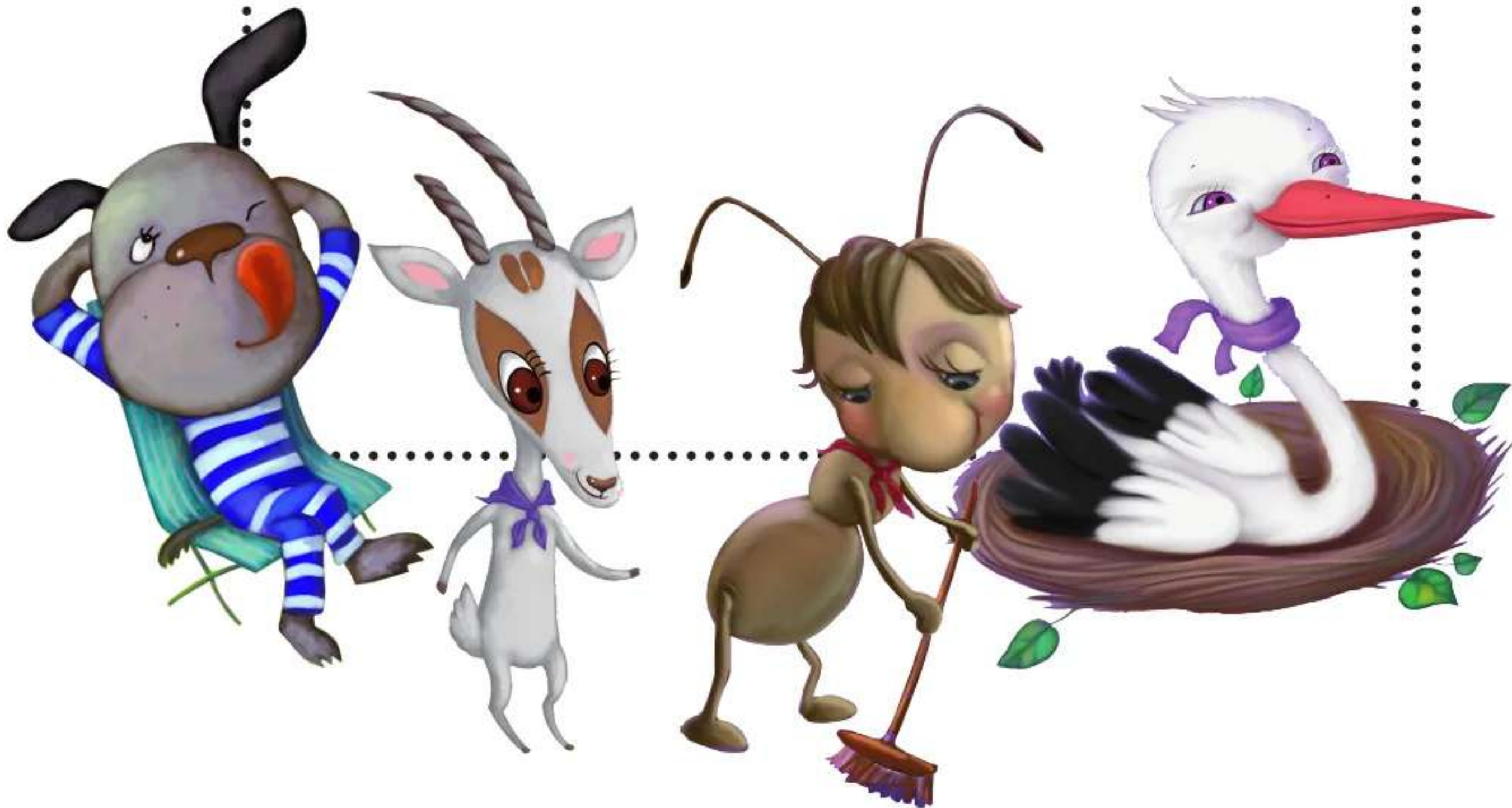
● أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

نَمْلٌ	 /
نورٌ	 /
تَقْطِفُ	 /
تُشْعِلُ	 /

● أَكْمِلْ رَسْمَ شَكْلِ يَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ن)، ثُمَّ أَكْتُبْ اسْمَهُ :



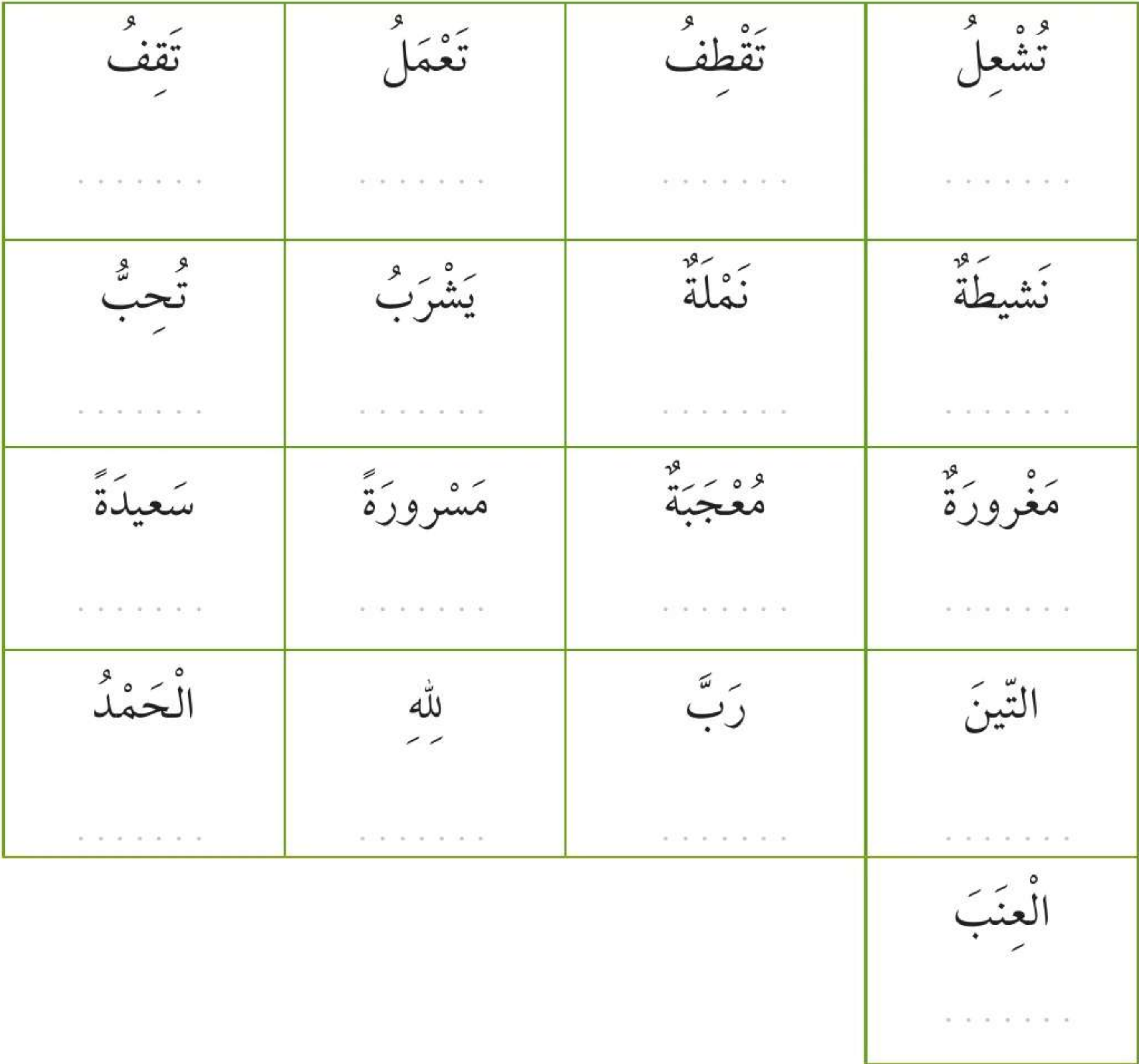
مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً :

بِلا	لا	فِي	أَنْ
.....			
فِيهِ	قَالَ	هَذَا	ثُمَّ
.....			
دِيكَ	كوكو	يَوْمٍ	كُلِّ
.....			
رَبِّ	جَمِيلٌ	جَلَسَ	كَلْبٌ
.....			
لَقَلِّقُ	جَدِيدًا	كِتَابًا	بَيْتًا
.....			
مَهَا	أَمَامَ	حَالُ	كَسُولٌ
.....			

• ملاحظة : من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة الكلمات قراءة صحيحة بلا أخطاء . إذا واجه صعوبة في القراءة فاستمر في تدريبه ، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعدك .



الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

هـ



هَذِهِ تُسَجِّلُ هَدَفًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

يَطِيرُ هَذِهِ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ النَّهْرِ
يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ يُسَجِّلُ هَدَفًا
يَعُودُ لِبَيْتِهِ بَعْدَ الْعَصْرِ
يَحْمِلُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

يَطِيرُ هَذِهِ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ النَّهْرِ ★★
يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ يُسَجِّلُ هَدَفًا ★★
يَعُودُ لِبَيْتِهِ بَعْدَ الْعَصْرِ ★
يَحْمِلُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

فِي	فَوْقَ	هُنَا	هُنَاكَ
بَعْدَ	حَتَّى	وَقْتُ	هَذِهِ
يَلْعَبُ	يَعُودُ	يَحْمِلُ	بَاقَةَ

1

2

3

- ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعتقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجِّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (هـ)

- أَرَسُمُ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (هـ)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

أَبُوهُ

مَهَا

هَاتِفُ

رَهِينُ

هَرَّةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

هـ + هـ
هـ + هـ
هـ + هـ

هـ هـ هـ

ها هو هي

هـ د م	ف ه م	د ه ن	ك ر ه	س ه ر
هَدَمَ	فَهِمَ	دَهَنَ	كَرِهَ	سَهَرَ
هَدَمَ	فَهِمَ	دَهَنَ	كَرِهَ	سَهَرَ



هَدِيَّة

• اَكْتُبْ حَرْفَ (هـ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....					

• اَكْتُبْ حَرْفَ (هـ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

هَذِهِ ، النَّهْرُ ، بَيْتِهِ

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

يَلْهُو هُنَا وَهُنَاكَ حَتَّى الظُّهْرِ .

● اُكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَحْمِلُ هَذِهِ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ .

4

3

2

1

● أَسْتَبْدِلُ بِالْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْحَرْفَ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

.....	نَ	مَهْرٌ
.....	فُ	عَهْدٌ
.....	رِ	رِهَانٌ

● أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

يَلْهُو :

نَهْرٌ :

هُنَاكَ : / /

● أبحثُ عَنْ صُورٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (هـ) ، ثُمَّ أُلصِقُهَا :



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

و



وَرْدَةُ الْوَزَّةُ الْعَجُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

وَرْدَةٌ وَزَّةٌ تَهْوَى اللَّعِبَ
وَقَعْتُ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ
وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ
وَعَدْتُ وَرْدَةٌ نَفْسَهَا بِأَنْ تُطِيعَ أُمَّهَا

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

وَرْدَةٌ وَزَّةٌ تَهْوَى اللَّعِبَ ★★
وَقَعْتُ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ ★★
وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ ★★
وَعَدْتُ وَرْدَةٌ نَفْسَهَا بِأَنْ تُطِيعَ أُمَّهَا ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

إِلَى	فِي	بِأَنَّ
عَادَتْ	وَعَدَتْ	وَقَعَتْ
وَرَدَةٌ	تُطِيعُ	

1

2

3

- ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (و)

- أَرَسُّمُ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (و)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

وَزَّةٌ

وَجَدَ

وَاسِعٌ

طَوِيلٌ

طَاوُوسٌ

كَرَوَانٌ

وَرَقَةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

و + _____ ← وَ
و + _____ ← وَ
و + _____ ← وَ

وا وو وي

وَزَنَ	وَلَدَ	وَعَدَ	مَوَّعِدٌ	وُعِدَ
وَزَنَ	وَلَدَ	وَعَدَ	مَوَّعِدٌ	وُعِدَ
وَزَنَ	وَلَدَ	وَعَدَ	مَوَّعِدٌ	وُعِدَ



وَرْدَةٌ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (و) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

وِ	وُ	وَ	وِ	وُ	وَ
وِ	وُ	وَ	وِ	وُ	وَ
وِ	وُ	وَ	وِ	وُ	وَ
.....					

• اُكْتُبْ حَرْفَ (و) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

وَقَعْتُ ، الْوَحْلِ ، الْوَاسِعِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

وَرْدَةٌ وَرْدَةٌ تَهْوِي اللَّعِبَ طَوَالَ الْوَقْتِ .

● اَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

وَقَعْتُ وَرْدَةً فِي الْوَحْلِ .

4

3

2

1

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لإيصال إعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• اُسْتَبْدِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبْ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

دَلْوٌ	جَرٌ	.....
يَوْمٌ	قَوْ	.....
وَرْدٌ	جَرٌ	.....
حَوْلٌ	قَوْ	.....
نَوْمٌ	قَوْ	.....

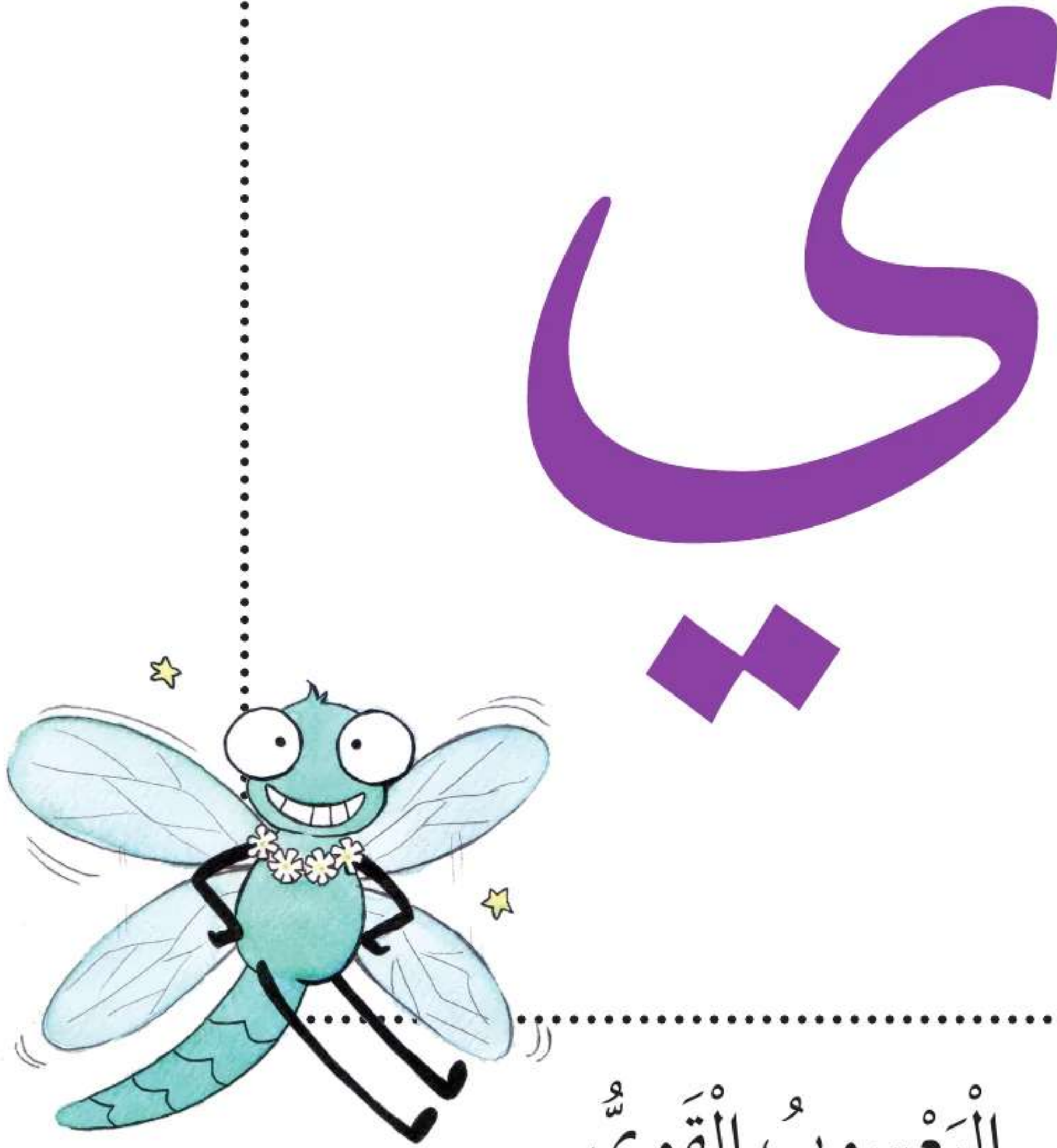
• اُحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

وَحْلٌ :	 /
وَرْدَةٌ :	 / /
وَاسِعٌ :	 / /

- بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي أَقْصُ الْوَرَقَ الْمُقَوَّى عَلَى شَكْلِ حَرْفِ (و) ، وَأَرْبُطُهُ بِخَيْطٍ مِنَ الصَّوْفِ ثُمَّ أُعَلِّقُهُ فِي صَفِّي .



الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ



الْيَغْسُوبُ الْقَوِيُّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

يَلْعَبُ يَغْسُوبُ، وَيَأْكُلُ، وَيَمْرَحُ
يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ
أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طُوقَ يَاسْمِينٍ
نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا

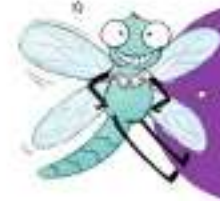
● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

يَلْعَبُ يَغْسُوبُ وَيَأْكُلُ وَيَمْرَحُ ★★
يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ ★★
أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طُوقَ يَاسْمِينٍ ★★
نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

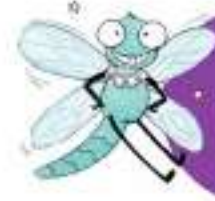
أَنْ	فِي	نَامَ
يُحِبُّ	يَكُونُ	طَوَّقَ
يَأْكُلُ	يَلْعَبُ	يَمْرَحُ

1

2

3

- ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام ، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة ، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها ، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط ، بحسب مستواه .
لا تضغط عليه ، ولا تعنِّفه ، وإنما ساعده بهدوء ، وشجِّعه ، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً ، ولتكن تجربة طيبة يتذكَّرها بسعادة .

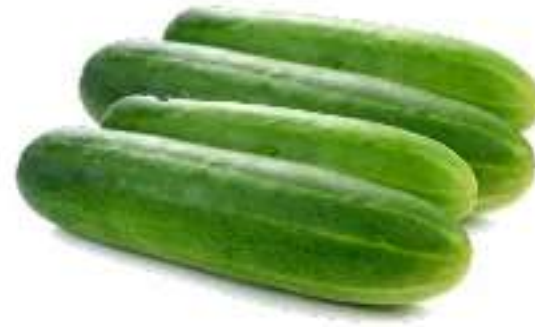


تَمْيِيزُ حَرْفِ (ي)

أَرَسُّمُ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ي)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :



يَقْطِينُ



خِيَارٌ



يَدٌ



يَعْسُوبٌ



يَاسَمِينٌ



طُيُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ي + _____ ← يَ
 ي + _____ ← يِ
 ي + _____ ← يِ

يا يو يي

يَهْ تْ	يَثْبُ	نَسِي	شَفِي	هَدِي
يَيْتْ	يَثْبُ	نَسِي	شَفِي	هَدِي
يَيْتْ	يَثْبُ	نَسِي	شَفِي	هَدِي



• اَكْتُبْ حَرْفَ (ي) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَ	يِ	يُ	يَا	يُو	يِي
يَ	يِ	يُ	يَا	يُو	يِي
يَ	يِ	يُ	يَا	يُو	يِي
.....					

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ي) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

يَلْعَبُ ، اللَّيْلُ ، الْقَوِيُّ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

يَغْسُوبُ يَأْكُلُ وَيَمْرَحُ .

● اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَامَ يَعْسُوبٌ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا.

4

3

2

1

• اُسْتَبْدِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبْ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

.....

يَوْ

نَوْمٌ

.....

يِيْ

بِنْتُ

.....

يَا

رِمَاحٌ

• أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

..... / / : نَسِيْ

..... / / : خِيَارٌ

..... / / : خُيُوطٌ

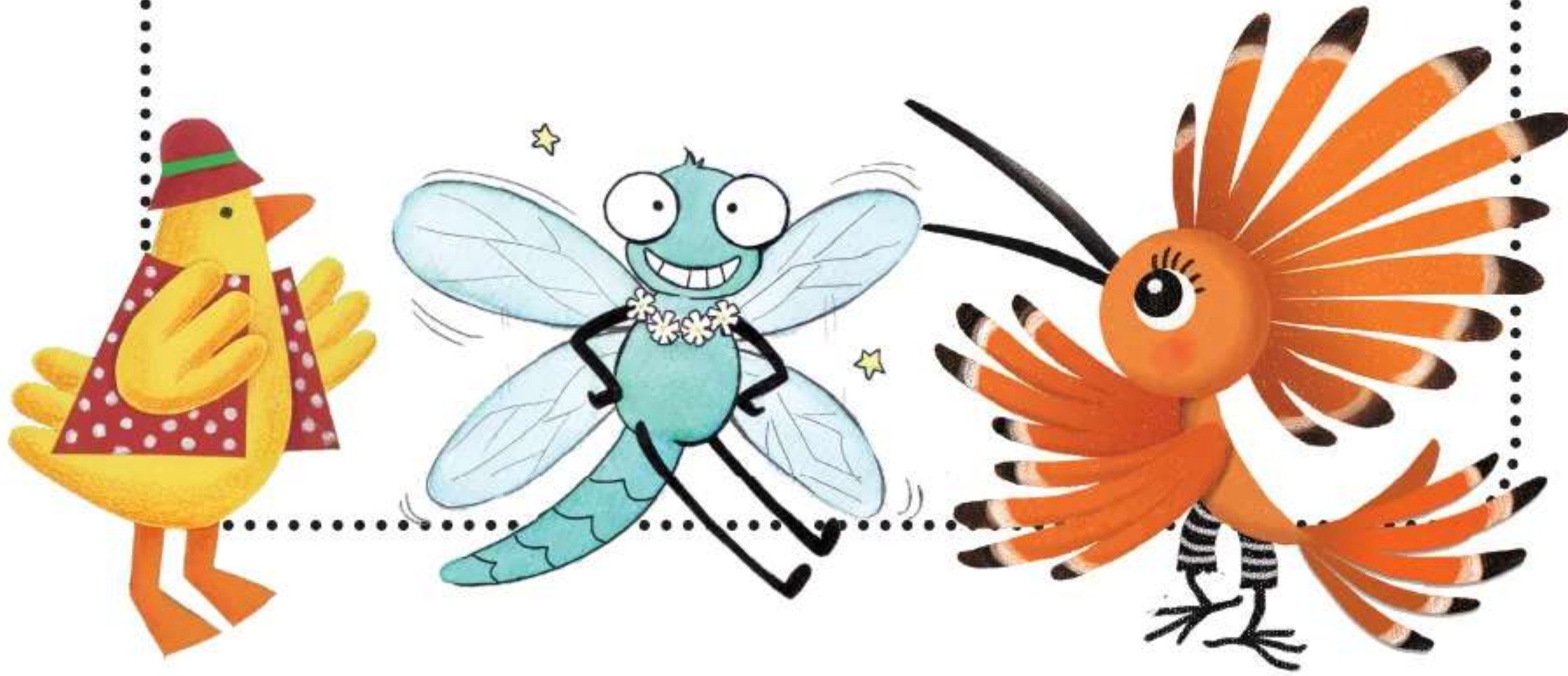
..... / / : يَدْرُسُ

● أَكْتُبُ مَا يَقُومُ بِهِ الْوَلَدُ وَفَقَ النَّمَطِ :

يَسْتَحِمُّ



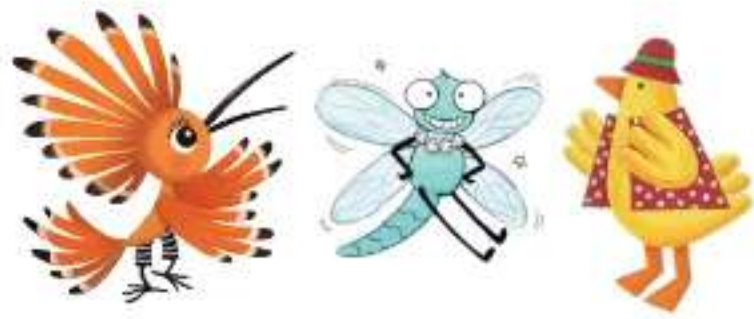
مُراجَعَة



● أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَوُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً :

إِلَى	فِي	بِأَنَّ	أَنَّ
.....			
فَوْقَ	بَعْدَ	هُنَاكَ	هُنَا
.....			
نَامَ	طَوَّقَ	وَقَّتَ	حَتَّى
.....			
يَمْرَحُ	يَأْكُلُ	يَعُودُ	يَلْعَبُ
.....			
بَاقَةً	يَحْمِلُ	يَكُونُ	يُحِبُّ
.....			
عَادَتْ	وَعَدَتْ	هَذِهِ	
.....			

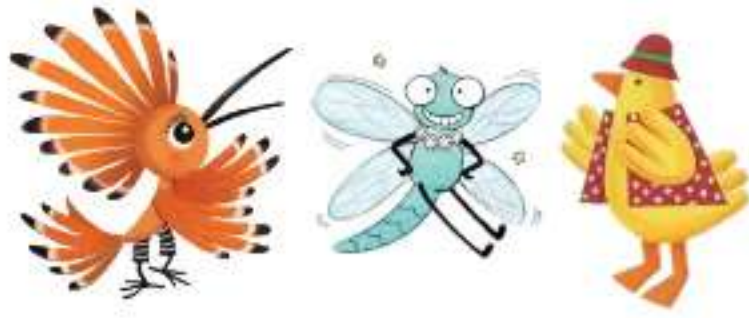
● ملاحظة : من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة معظم الكلمات .



قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يُتَقَنَّهَا الْمُتَعَلِّمُ فِي نِهَآيَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ

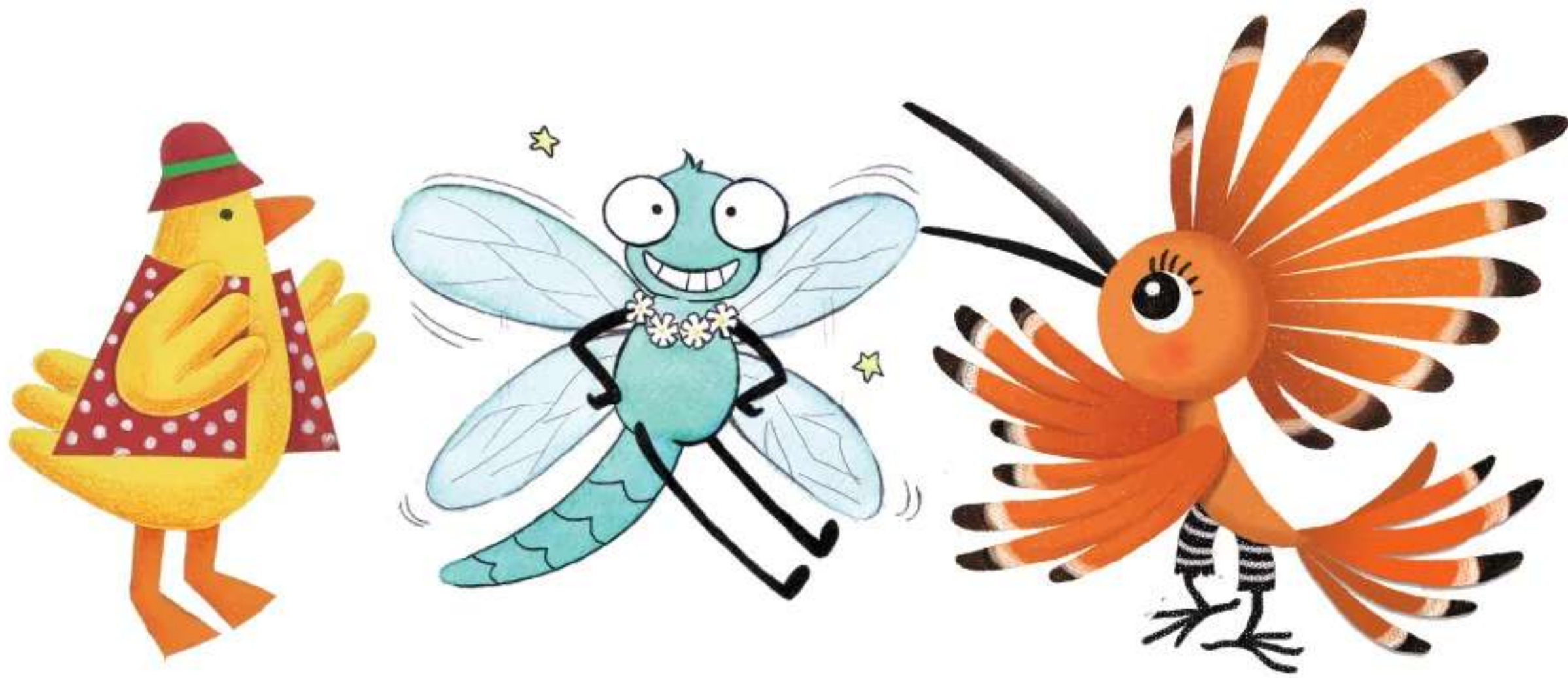
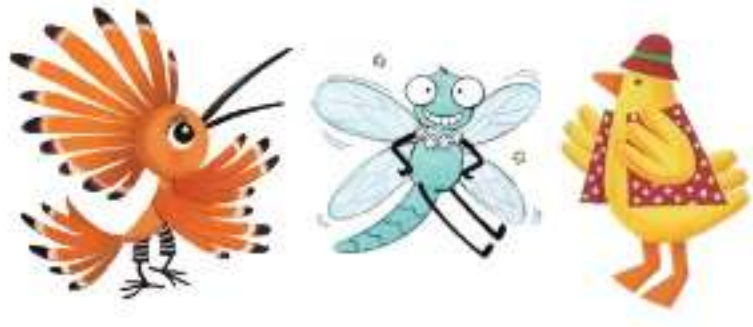
مَنْ	مِنْ	فِي	أَنْ
لَا	عَنْ	مَا	مَعَ
هَلْ	عَلَى	إِلَى	يَا
أَنْتَ	أَنَا	قَالَتْ	قَالَ
ذَاكَ	هَذَا	ثُمَّ	أَنْتِ
يَوْمٌ	كُلٌّ	هِيَ	هُوَ
حِينَ	بَيْنَ	فَوْقَ	تَحْتَ
فِيهِ	لَهَا	لَهُ	بَعْدَ
رَبُّ	إِنَّهُ	هُنَاكَ	هُنَا
أُخْتِي	أَحِبُّ	لِلَّهِ	اللَّهُ
جَمِيلٌ	أَمَامَ	آسِفٌ	حَتَّى
أَرْنَبٌ	كُلٌّ	لُعْبَةٌ	ثُعْبَانٌ

ضَاعَ	صَارَ	زَارَ	زَالَ
وَجَدَ	رَجَعَ	خَرَجَ	نَامَ
شَعَرَ	ذَهَبَ	جَلَسَ	أَكَلَ
عَادَتْ	حَلَّ	نَادَى	فَرِحَ
أَذْهَبُ	وَعَدَتْ	وَقَعَتْ	أَكَلَتْ
يَشْرَبُ	أَنَامُ	أَلْعَبُ	غَضِبْتُ
يَكُونُ	يَأْكُلُ	يَلْعَبُ	يُحِبُّ
تَقِفُ	يَعُودُ	يَمْرَحُ	يَحْمِلُ
تُطِيعُ	تُحِبُّ	تَلْعَبُ	يَشْعُرُ
الْحَمْدُ	تُشْعِلُ	تَقْطِفُ	تَعْمَلُ
مَهَا	طاووسٌ	راكونٌ	رَبِيعٌ



دودي	كوكو	فوفي	بوبي
هَهِهْ	سِمْسِمِمْ	نُونَهْ	شوشو
فِيلْ	صَوْصْ	تِينْ	تَاجْ
بَاقَهْ	بَوْمَهْ	توتْ	ديكْ
شِبْلْ	كَلْبْ	ثَوْرْ	بَطَهْ
عُشْ	قِرْدْ	ذَنْبْ	قِطْ
جِذْعْ	طَوْقْ	وَقْتْ	خُبْزْ
لَقْلَقْ	ذَهَبْ	جَزَرْ	بَيْتْ
ذُبَابْ	خِيَارْ	خُضَارْ	صَبَاحْ
خَرُوفْ	غَدِيرْ	كِتَابْ	غُرَابْ
ثَعْلَبْ	دَجَاجَهْ	زَرَافَهْ	تِمْسَاحْ
زَحَفْ	مَدْرَسَهْ	تَفَّاحَهْ	نَمْلَهْ

زُبْدَةٌ	لُعْبَةٌ	وَرْدَةٌ	نَشِيطَةٌ
التَّيْنُ	العِنَبُ	سَهْلًا	أَهْلًا
جَدِيدٌ	صَغِيرٌ	سَعِيدٌ	بَعِيدٌ
شُجَاعٌ	كَسُولٌ	طَرِيفٌ	سَرِيعٌ
سَعِيدَةٌ	أَخْضَرٌ	أَسْوَدٌ	أَبْيَضٌ
ظَرِيفَةٌ	مَغْرُورَةٌ	مَسْرُورَةٌ	مَطَرٌ



مَرَضْتُ وَالِدَتُكَ

رَأَيْتَ أُخْتُكَ حَزِينَةً

عَادَتْ عَمَّتُكَ مِنَ السَّفَرِ

خَسِرَ أَخُوكَ فِي الْمُسَابَقَةِ

ضَاعَتْ قِطَّةُ زَمِيلِكَ

حَقَّقَ وَالِدُكَ نَجَاحًا فِي عَمَلِهِ

مَرَرْتُ بِعَامِلِ النَّظَافَةِ



