

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية

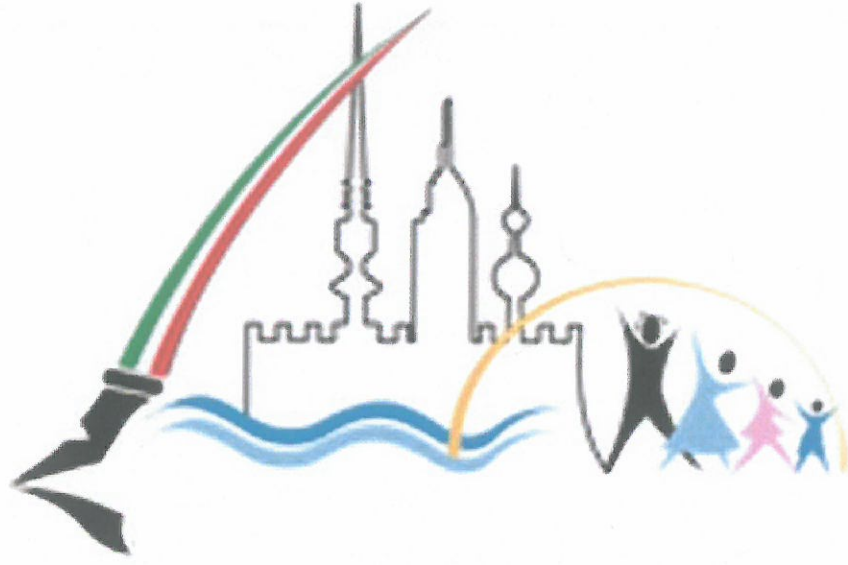


اضغط هنا

مدرستي
الكويتية

school-kw.com





منطقة العاصمة التعليمية

الاجابة النموذجية



نموذج الإجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية للصف السابع
للعام الدراسي 2021 - 2022 م

(24 درجة)

أولاً: الكفاية العامة القراءة و المشاهدة

السؤال الأول: المعيار 2-1: أقرأ النص ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال رسول الله ﷺ: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتها لَطالِبِ الْعِلْمِ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْخَيْتَانِ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ".
رواه أبو داود والترمذي

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (2)

الدعوة إلى السَّطَل في الكون / اكتب على طلب العلم / بيان فضل العلم والعلماء ...
(نَقْل الصياغة المناسبة حول طائفة)

السؤال الثاني: أ- المعيار 2-2

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة: (2)

الشمس سر الحياة على الأرض، وهي مصدر النور والإشراق، ففي كل يوم تُرسل أشعتها لتعلن بداية يوم جديد ، ولا تكتفي الشمس بأن تضيء النهار، بل تمنح من أشعتها ونورها للقمر؛ ليضيء عمّة الليل الطويل، ولأشعة الشمس فوائد عديدة للكائنات الحية التي تعيش على كوكب الأرض، فهي المصدر الأساسي لفيتامين (د) الذي يتم إنتاجه في الجسم نتيجة للتعرض إلى أشعة الشمس ، ويمكن القول أن التعرض اليومي لهذه الأشعة لمدة تقارب ثلاثين دقيقة يساعد على الوقاية من بعض أنواع السرطان، وبقي من خطر الإصابة بهشاشة العظام .

س1- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بأهمية الشمس لجسم الإنسان . (2)

يساعد الجسم على الوقاية من بعض أنواع السرطان / نقي الجسم من خطر الإصابة بهشاشة العظام
(نَقْل أي معلومة صحيحة من لفقرة)



(2)

ب- معيار 2-5 :

1- أصوغ الفكرة الرئيسة التي تعبر عن مضمون الفقرة السابقة في جملة تامة .

للسنة أهمية عظيمة في الحياة / فوائد السنة لا تعد ولا تحصى (تقبل أي فكرة رئيسة مناسبة)

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلاث ملتزماً بفكرته، ومراعياً سلامة اللغة نحواً وهجاءً.
(6 درجات)

النزام نكرة النص (درجتان)
- البنديص بأسلوب (درجتان)
النزام الهم المطلوب (درجتان)

(10 درجات)

السؤال الثالث : معيار 2-4 :

2

أ- أكتب مترادف كلمة (مزين) في العبارة الآتية :

(المسجد النبوي مزين بالخارف الإسلامية) .

* مترادف كلمة (مزين) : مزورف - محب - محمد

ب- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

2
1
1
الضد من كلمة (كاسف) : سعيد - صبهج - منشرع
المفرد من كلمة (أنفاس) : نفس
الجمع من كلمة (درهم) : دراهم

ج- أوظف كلمة (رفع) في جملتين مختلفتين بحيث يختلف معناها في الجملة الأولى عن الجملة الثانية:

2
الجملة الأولى : رفع المؤذن الأذان
الجملة الثانية : رفعت الأم ولدها على السرير
رفع السجدة - رفع الناس
رفع العر

2

د- أملأ الفراغات فيما يأتي بتصريف مناسب لكلمة (سلم) :

- السلام تحية أهل الجنة .
- في التائي السلامة

(2)

السؤال الرابع : معيار 2-6: أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

دع الحرص على الدنيا وفي العيش لا تطمع
ولا تجمع من المال فلا تدري لمن تجمع
فإن الرزق مقسوم وسوء الظن لا ينفع
س: أحدد من الأبيات السابقة ألفاظاً موحية بالرضا والقناعة :

لا تطمع / لا تجمع / مقسوم

(١٢ درجة)

* ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول -المعيار (٣- ٥ -١) : أجب عن الأسئلة الآتية :

(١)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مناسب :

- يُتَلَوُّ القارئ القرآن تلاوة عطرة .

(٢)

٢- أُمَيِّرُ الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما يأتي :

أ- يرتقي العالم بالاختراعات الحديثة . فعل مضارع : (صحيح - معتل)

ب- يبتكر العلماء ما يسهل علينا الحياة . فعل مضارع : (صحيح - معتل)

(٢)

٣- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

أ- يحرص العالم على البحث والاستكشاف .

ب- لن يتفكر الغافل في عجب صنع الله تعالى .

(١)

٤- أوظف الفعل (يكتشف) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون من الأفعال الخمسة :

..... العلماء يكتشفون الكنوز المراكب .

(٢)

٥- أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع في الجملة الآتية :

أ- المسلمان لم يقصران في أداء العبادات . (التصويب : يقصرا)

ب- العقلاء يقدروا إنجازات العلماء . (التصويب : يقدرون)

(٢)

٦- أملأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب مني بين القوسين :

أ- أستمع بالسفر والتجوال حول العالم . (ظرف مكان)

ب- سافر أبي بعير / مساء (ظرف زمان)

(٢)

٧- أصنف كل كلمة فيما يلي إلى اسم نكرة أو اسم معرفة :

(قرأ محمد كتاباً ممتعاً عن السفر .)

اسم معرفة	اسم نكرة
محمد السفر	كتاباً ممتعاً



السؤال الثاني : المعيار 3-5-2

(6 درجات)

أكتب ما يملأ علي:

الموارد المصيرة :

الموسطة على ألف

الموسطة على يبرة

الموسطة على داف

الموارد المتراكمة :

يصحح الإلمام به (١٢) درجة ثم يقسم على (٢)

(3 درجات)

1- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة ، مراعيًا الهجاء الصحيح

علو الهمة سبيل لتحقيق الهدف في الحياة.



أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين المقدمين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفكر وترباطها ، وسلامة اللغة ، وعلامة الترقيم .

الموضوع الأول : قمت برحلة إيمانية مع الأهل إلى مكة المكرمة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة مكة في النفوس	مشاعري أثناء الرحلة	أبرز أحداث الرحلة وأثرها .

الموضوع الثاني : تطورات وسائل النقل واختلفت بين الماضي والحاضر . أكتب عن تطور وسائل النقل وأهميتها في عصرنا الحالي.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية وسائل النقل	وسائل النقل في الماضي	وسائل النقل في الحاضر

موضوع الأفكار وترباطها وتسايرها . (٨ درجات)
 جودة الأسلوب والمضادة . (٣ درجات)
 استخدام علامات الترقيم بدقة . (٢ درجات)
 جودة الاستدلال . (٢ درجات)

ملاحظة : يحسم ربح درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي
 بما لا يتجاوز الدرجتين .