

السؤال الأول: المعيار (١-٢) من موضوع (في صحبة أبي) أقرأ ثم أجيب:

" يقول فيصل: أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد، وذات يوم سألتني أبي عن عدد ركعات صلاة الظهر. "

• أختار الإجابة المناسبة عن السؤال التالي من بين القوسين:

١

- ماذا يحب فيصل؟

(يحب الذهاب إلى المسجد - يحب الذهاب إلى الحديقة - يحب الذهاب إلى النادي)

• المعيار (٢-٦) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- نلبس الملابس الجديدة في يوم العيد. ()

- لا يشعر الناس بالفرحة في أيام العيد. ()

ثالثاً: المعيار (٢-٣) (الثروة اللغوية):

١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: خمسة وعشرون عاماً من التميز

- مرادف كلمة (يفتخر): (يتباهى - يحب - يضرب)

- مرادف كلمة (أثناء): (وقت - خلال - أوقات)

- مرادف كلمة (نسعى): (نعزم - نكتب - نجتهد)

- مرادف كلمة (أحنو): (أعطف - أستولي - أتوقف)

- جمع كلمة (الطريق): (الطريقة - الطرق - الطرائق)

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-١-١) :

○ أصل الصورة بأداة الاستفهام المناسبة:

ماذا

من

متى



- أكمل الجمل الآتية بأداة استفهام مناسبة (كيف - أين - لماذا) :

- س: تذهب في المساء؟ ج: أذهب إلى بيت جدي.

- س: تذهب إلى المدرسة؟ ج: أذهب بالسيارة.

- س: تضحك؟ ج: أضحك لأنني تفوقت.

رابعاً: (خط النسخ) المعيار (٣-٢-٢):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

يحب أهل الكويت وطنهم الغالي

المعيار (٣-٢) أضع علامة التقييم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (٤) (٠) (؟)

أنا ناصر ☐ طالب بالصف الثاني ☐ أحب كرة القدم كثيراً ☐

متى يصحوا الأطفال يوم العيد ☐

○ أكمل الجملة التالية مستبدلاً للصورة:

- اشترى أبي العيد.



السؤال الأول: المعيار (٢-١) من موضوع (في صحبة أبي) أقرأ ثم أجيب:

" يقول فيصل: أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد، وذات يوم سألتني أبي عن عدد ركعات صلاة الظهر. "

• أختار الإجابة المناسبة عن السؤال التالي من بين القوسين:

١

- أين يذهب فيصل مع والده؟

(يذهب إلى الحديقة - يذهب إلى المسجد - يذهب إلى النادي)

• المعيار (٢-٦) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- نخرج في العيد إلى الحدائق والملاهي. ()

- يلبس الأطفال الملابس القديمة في العيد. ()

ثالثاً: المعيار (٢-٣) (الثروة اللغوية):

٢- أذكر ما يأتي:

- مرادف كلمة (يفتخر)

- مرادف كلمة (أثناء)

- مرادف كلمة (نسعى)

- مرادف كلمة (أحنو)

- جمع كلمة (الطريق)

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-١-١) :

○ أصل أداة الاستفهام بالجملة المناسبة:

تذهب إلى المدرسة؟

أين

تأخرت عن موعدك؟

كيف

تذهب في المساء؟

لماذا

- أكمل الجمل الآتية بأداة استفهام مناسبة (من - ماذا - متى) :

- س: تذهب إلى المدرسة؟ ج: أذهب إلى المدرسة في الصباح.

- س: يلعب الكرة؟ ج: أحمد يلعب الكرة.

- س: تمسك بيدك؟ ج: أمسك القلم.

رابعاً: (خط النسخ) المعيار (٣-٢-٢):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

يكتب الطلاب واجباتهم بخط جميل

المعيار (٣-٢) أضع علامة التقييم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (٤) (٠) (٢)

☐ في يوم العيد الوطني ☐ ذهبت مع أسرتي إلى شارع الخليج

- أين يعيش السمك ☐



○ أكمل الجملة التالية مستبدلاً الصورة:

- اشترى أبي العيد.



السؤال الأول: المعيار (١-٢) من موضوع (في صحبة أبي) أقرأ ثم أجيب:

" يقول فيصل: أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد، وذات يوم سألتني أبي عن عدد ركعات صلاة الظهر. "

• أختار الإجابة المناسبة عن السؤال التالي من بين القوسين:

١

- ماذا يحب فيصل؟

(يحب الذهاب إلى المسجد - يحب الذهاب إلى الحديقة - يحب الذهاب إلى النادي)

• المعيار (٢-٦) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- نلبس الملابس الجديدة في يوم العيد. (✓)

- لا يشعر الناس بالفرحة في أيام العيد. (x)

ثالثاً: المعيار (٢-٣) (الثروة اللغوية):

٣- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: خمسة وعشرون عاماً من التميز

- مرادف كلمة (يفتخر): (يتباهى - يحب - يضرب)

- مرادف كلمة (أثناء): (وقت - خلال - أوقات)

- مرادف كلمة (نسعى): (نعزم - نكتب - نجتهد)

- مرادف كلمة (أحنو): (أعطف - أستولي - أتوقف)

- جمع كلمة (الطريق): (الطريقة - الطرق - الطرائق)

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-١-١) :

○ أصل الصورة بأداة الاستفهام المناسبة:



- أكمل الجمل الآتية بأداة استفهام مناسبة (كيف - أين - لماذا) :
- س: **أين** تذهب في المساء؟ ج: أذهب إلى بيت جدي.
- س: **كيف** تذهب إلى المدرسة؟ ج: أذهب بالسيارة.
- س: **لماذا** تضحك؟ ج: أضحك لأني تفوقت.

رابعاً: (خط النسخ) المعيار (٣-٢-٢):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

يحب أهل الكويت وطنهم الغالي

..... **يكتب المتعلم بخط متناسق**

المعيار (٣-٢) أضع علامة التقييم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (٤) (٠) (١) (٢) (٣)

أنا ناصر [] طالب بالصف الثاني [] أحب كرة القدم كثيراً []

متى يصحرو الأطفال يوم العيد []

○ أكمل الجملة التالية مستبدلاً للصورة:

- اشترى أبي **خروف** العيد.



السؤال الأول: المعيار (١-٢) من موضوع (في صحبة أبي) أقرأ ثم أجيب:

" يقول فيصل: أحب الذهاب إلى المسجد مع أبي، يمسك يدي ويحدثني في أثناء سيرنا إلى المسجد، وذات يوم سألتني أبي عن عدد ركعات صلاة الظهر. "

• أختار الإجابة المناسبة عن السؤال التالي من بين القوسين:

١

- أين يذهب فيصل مع والده؟

(يذهب إلى الحديقة - يذهب إلى المسجد - يذهب إلى النادي)

• المعيار (٢-٦) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- نخرج في العيد إلى الحدائق والملاهي. (✓)

- يلبس الأطفال الملابس القديمة في العيد. (x)

ثالثاً: المعيار (٢-٣) (الثروة اللغوية):

٤- أذكر ما يأتي:

- مرادف كلمة (يفتخر) يتباهى

- مرادف كلمة (أثناء) خلال

- مرادف كلمة (نسعى) نجتهد

- مرادف كلمة (أحنو) أعطف

- جمع كلمة (الطريق) الطرق

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-١-١) :

○ أصل أداة الاستفهام بالجملة المناسبة:

أين	 تذهب إلى المدرسة؟
كيف	 تأخرت عن موعدك؟
لماذا	 تذهب في المساء؟

- أكمل الجمل الآتية بأداة استفهام مناسبة (من - ماذا - متى) :

- س: متى تذهب إلى المدرسة؟ ج: أذهب إلى المدرسة في الصباح.

- س: من يلعب الكرة؟ ج: أحمد يلعب الكرة.

- س: ماذا تمسك بيدك؟ ج: أمسك القلم.

رابعاً: (خط النسخ) المعيار (٣-٢-٢):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

يكتب الطلاب واجباتهم بخط جميل

..... يكتب المتعلم بخط متناسق

المعيار (٢-٣) أضع علامة التقييم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (٤) (٠) (١) (٢)

في يوم العيد الوطني [٤] ذهبت مع أسرتي إلى شارع الخليج [٠]

- أين يعيش السمك [٢] ؟



○ أكمل الجملة التالية مستبدلاً الصورة:

- اشترى أبي خروف العيد.





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر



لزيارة صفحتنا في الانستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

