

في اللغة العربية

نماذج للاختبار القصير الأول

للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥

د سعد المكاوي

د .سعد محمد عطية المكـــــــــاوي

https://t.me/drsaadelmekawy

https://www.youtube.com/user/saadelmekawy1

ثانوية ..... الاختبار القصير الأول للصف العاشر (١) الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب :.....الصف : ..... الدرجة :(١٤ درجة)

==========

أولاً: الفهم والاستيعاب : (سبع درجات)

السؤال الأول – (من نص آيات من سورة الحجرات)

يا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ (٦) وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمۡ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوۡ يُطِيعُكُمۡ فِي كَثِيرٖ مِّنَ ٱلۡأَمۡرِ لَعَنِتُّمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِي قُلُوبِكُمۡ وَكَرَّهَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكُفۡرَ وَٱلۡفُسُوقَ وَٱلۡعِصۡيَانَۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ (٧) فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَنِعۡمَةٗۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ (٨)

١- استخلص من النص السابق معنى ساميا وصغه في جملة مفيدة (١)

.....

٢- لماذا دعت الآيات إلى ضرورة التثبت من الأخبار أولا ؟ (١)

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتاحة:

" يا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ" جاءت كلمة فاسق نكرة للدلالة على : (١)

- التقليل – التعظيم – العموم – التكثير

د.سعد المكاوي

٤- صغ الفعل (سخر) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين . (١)

.....

السؤال الثاني : (تطبيق خارجي) اقرأ ثم أجب:

" كان للسيدة خديجة - رضي الله عنها- الأثر الكبير في الدعوة الإسلامية، عندما جاءها رسول الله - صلّى الله عليه وسلّم - يرتجف من الخوف، بعدما جاءه الوحي جبريل عليه السلام، فقامت بتهدئة رَوعِه وطمأنته، ولا شكّ أنّ البيت الذي يضمّ في أكنافه زوجةً صالحةً، يسوده الأمن والاستقرار، والتربية الإسلامية السليمة، ويؤثّر ذلك على حياة الرجل، وسيره تجاه تحقيق أهدافه وطرق كسبه، فيكون موفّقاً بإذن الله تعالى

١ - السيدة خديجة رضي الله عنها خيرنموذج للزوجة الصالحة. (١)

دلل على ذلك من خلال فهمك الفقرة السابقة

.....

٢- علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة : (١)

- تفصيل – نتيجة – تعليل – توكيد

٣ – ضع في كل فراغ مما يلي تصريفا مناسبا من تصريفات مادة (ضرّ) **(١)**

- تناول مشروبات الطاقة ..... بصحة الشباب
- كان أبو قحافة جد أسماء بنت أبي بكر رجلا .....

ثانيا : التذوق الفني (ثلاث دجات)

١- (- لقد أزعجت الهجرة قريشاً.) نوع الصورة في التعبير السابق: (١)

- استعارة مكنية – كناية عن صفة – كناية عن موصوف – استعارة تصريحية

٢ - اختلاف النهار والليل ينسي اذكرا لي الصبا وأيام أنسي

استخرج من البيت السابق طباقا وبين أثره (١)

.....

٣- صغ طباقا بالسلب في جملة من عندك (١)

-.....

ثالثا: السلامة اللغوية: (أربع درجات)

١- ضع المكمل الصحيح لما هو مطلوب بين القوسين : (١)

- أمر الله عز وجل ب.....إلى الوالدين (مصدر لفعل رباعي)
- بحث الطالب عن الإجابة ..... (مفعول مطلق مبين للنوع)

٢ - المصدر من الفعل روّع هو: (١)

- روعة - أروع - ترويع - إرواع

٣ - (ساعدت المدرسة المتفوقين مساعدة كبيرة ليجتهدوا كل الاجتهاد في دراستهم)

أخرج من الجملة السابقة ما يأتي: (١)

- نائب عن المفعول المطلق .....
- مفعولا مطلقا .....

٤- صوب الخطأ النحوي في المثال التالي: **(١)**

نظر المجرم إلى الضحية نظراتا مخيفة

الخطأ ..... الصواب .....

د.سعاد المكاوي

ثانوية ..... الاختبار القصير الأول للصف العاشر (٢) الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب :.....الصف : ..... الدرجة :(١٤ درجة)

==========

أولاً: الفهم والاستيعاب : (سبع درجات)

السؤال الأول – من نص (دور المرأة في أحداث الهجرة)

(لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة بل خطوة خطوة في السرِّ والعلن، حتى كانت السبَّاقة في مضامير كثيرة، وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون عن القيام بها أحيانا، لا فرق بين أنْ تكون المرأة طاعنة في السن هرمة ، أو أنْ تكون صبيَّة يافعة "

١- ما القضية التي تتناولها الكاتبة في هذا الموضوع ؟ (١)

....

٢ – وضحت الفقرة السابقة أنَّ للمرأة دوراً مهماً في نشر الدعوة. وضح ذلك. (١)

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتاحة:

- الدافع الذي جعل النساء يشاركن في نُصرة الدعوة الإسلامية هو: (١)

- إثبات الذات أمام الرجال. - إيمانهن القوي بهذه الدعوة.
- حرصهن على المكاسب الدنيوية. - ذكْرُ التاريخ لبطولاتهن وأمجادهن.

٤- صغ الفعل (سن) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين (١)

.....

السؤال الثاني : (تطبيق خارجي) اقرأ الآيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

" وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ

١- استنتج معنى ساميا من خلال فهمك الآيات السابقة. (١)

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتاحة:

" وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ " جاءت كلمة جنة نكرة للدلالة على : (١)

- التقليل – التعظيم – العموم – التكثير

درسها المكاوي

٣ – ضع في كل فراغ مما يلي تصريفا مناسبا من تصريفات (تاب): (١)

- الإقلاع عن الذنب من شروط ..... الصادقة
- ..... من الذنب كمن لا ذنب له .

ثانيا : التذوق الفني (ثلاث دجات)

١- **" فلطمها لطمةً أطارت قرطها من أذنها "** الصورة الفنية في التعبير السابق: **(١)**

(تشبيه بليغ - استعارة مكنية - استعارة تصريحية - كناية عن صفة)

٢- اشرح الصورة في البيت التالي مبينا نوعها **(١)**

- من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

.....

٣- اجعل طباق السلب طباق إيجاب فيما يلي: **(١)**

- اللئيم يعفو عند العجز ولا يعفو إذا امتلك القوة

.....

ثالثا : السلامة اللغوية: (أربع درجات)

١-(جهاد أهل غزة في مواجهة العدوان الصهيوني يجعلنا نقدرهم تقديرا عظيما) **(١)**

- استخرج من التعبير السابق:

مفعولا مطلقا ..... وبين نوعه .....

٢-ضع المكمل الصحيح لما هو مطلوب بين القوسين : **(١)**

- قامت المرأة المسلمة بواجبها خير ..... (مصدر لفعل ثلاثي)
- يجب عليك ..... من أخطاء الآخرين (مصدر من الفعل استفاد)

٣- صوب الخطأ النحوي في المثال التالي:(هجم اللاعب على المرمى هجومِ الأسد) **(١)**

الخطأ ..... الصواب .....

٤- الجملة التي احتوت على نائب عن المفعول المطلق هي: **(١)**

- ركعتُ لله أربعَ ركعاتٍ - ركعت في صلاتي ركعات
- ركعت لله ركعتين – ركع المؤمن في الصلاة ركوعا طويلا

ثانوية ..... الاختبار القصير الأول للصف العاشر (٣) الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب :.....الصف : ..... الدرجة :(١٤ درجة)

==========

أولاً: الفهم والاستيعاب : (سبع درجات)

السؤال الأول –من نص (آيات من سورة الحجرات)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَومٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (١٢)

١- ما الحكمة من النهي عن السخرية والتنابز بالألقاب ؟ (١)

.....

٢- استنتج الهدف من تقديم الآيات للمغتاب بهذه الصورة البشعة . (١)

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتاحة: (١)

- تنكير كلمة (قوم) وكلمة (نساء) في قوله (لا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ} {وَلا نِساءٌ مِنْ نِساءٍ} يدل على :

- التكثير - التعظيم - الشمول - التقليل

٤ - صغ جمع كلمة (فاسق) جمعا تكسيرا في جملة من إنشائك (١)

.....

السؤال الثاني : (تطبيق خارجي) اقرأ ثم أجب:

كثير من الذين لا يريدون للمرأة المسلمة خيراً ربط بين تخلف المرأة المسلمة وتمسكها بتعاليم دينها! وهذا ما يفنده التاريخ فالقارىء الجيد للتاريخ الإسلامي يكشف زيف هذا الإدعاء وأن هنالك الكثير من النماذج النسائية التي يحتذى بها على مر التاريخ الإسلامي، فقد ظهر الكثير من النسوة الرائدات والعالمات والمكتشفات...إلخ،

١- كيف ردت الفقرة على من ربط بين تخلف المرأة المسلمة وتمسكها بتعاليم دينها ؟ (١)

.....

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتاحة: (١)

أ- القيمة المستفادة مما تحته خط في الفقرة السابقة هي :

الاجتهاد - الاقتداء - التضحية - الإقبال على العلم

د سعد السكاوي

ب- " أقلها الموت الزؤام " الموت الزؤام هو : (١)

- الأسوَد - السريع - البطيء - المريح

ثانيا : التذوق الفنى (ثلاث دجات)

١- قال تعالي علي لسان زكريا عليه السلام: (قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا) (١)

اشرح الصورة في الآية السابقة مبينا أثرها

.....

٢- " عيون الأعداء كانت تترصده من كل ناحية وصوب، **لينقضوا عليه انقضاض الرجل الواحد،** " (١)

الصورة البلاغية فيما تحته خط في الفقرة السابقة :

(تشبيه بليغ - تشبيه ضمني - تشبيه تمثيلي - تشبيه تام)

٣- اجعل طباق السلب طباق إيجاب فيما يلي: (١)

- يعلم الإنسان ما في اليوم والأمس، ولا يعلم ما يأتي به الغد

.....

ثالثا: السلامة اللغوية: (أربع درجات)

١- أيُّ المصادر الآتية يُعَدُّ مصدرًا لفعل رباعي؟ (١)

- رُجوع - مُعامَلة - زُرْقة - نَصْر

د سعد المكاوي

٢- ضع المكمل الصحيح لما هو مطلوب بين القوسين : (١)

أ - أعتز بوطني ..... كبيرًا . (مفعول مطلق)

ب- فرح الطالب بنجاحه ..... (نائب عن المفعول المطلق)

٣- " إن الذين يحاولون الاستهانة بعقول الناس وتحريف الحقائق أمامهم وتضليل الشعوب إما منحرفون أو مجندون لخدمة قضايا فئة دون فئة "

استخرج من الفقرة السابقة: (٢)

- مصدرا سداسيا ..... واذكر فعله .....
- مصدرا رباعيا ..... واذكر فعله .....