وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التـــوجـيـه الفـنـي للاجتماعـيات

امتحان الفترة الدراسية الأولى
لمقرر دولة الكويت والوطن العربي
للصف السابع المتوسط
نموذج الإجابة

العام الدراسي: ٢٠٢٥م / ٢٠٢٦م
الزمن: ساعة وخمسة وأربعون دقيقة
عدد الأوراق : ٦ أوراق

- السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (٦ درجات) (درجة لكل نقطة)

١- الدولة العربية التي لازالت تحت الاحتلال إلى يومنا هذا تسمى **فلسطين.** ص٧٨

٢- المدينة التي يقع فيها بيت الحكمة تسمى **بغداد.** ص ٦١

٣- الحضارة التي يمثلها معلم أبو الهول تسمى **الحضارة الفرعونية.** ص٤٠

٤- آلة فلكية تستخدم في الملاحة والفلك لقياس الزوايا مشابه لطريقة عمل GPS تسمى **الإسطرلاب.** ص٥٨

٥- جزيرة كويتية كانت قديماً مركزاً ثقافياً تضم معابد وتماثيلاً ونقوشاً يونانية تسمى **فيلكا.** ص٤٥

٦- قائد المسلمين في معركة ذات السلاسل اسمه **خالد بن الوليد.** ص٦٣

(ب) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (٦ درجات) (درجة لكل نقطة)

١- مدينة تعتبر إحدى عجائب الدنيا السبع : ص٤٢

الكوفة	**البتراء**	جرمه	دلمون

٢- الدولة العربية التي اتبعت في الحكم النظام السلطاني : ص٧٩

عمان	الكويت	مصر	المغرب

٣- إقليم يتميز بأنه جاف حار صيفاً ومعتدل ممطر شتاءً: ص٢١

القطبي	المداري	الصحراوي	**البحر المتوسط**

٤- لقب الملاح شهاب الدين أحمد بن ماجد : ص٥٩

أسد البحر	ابن النفيس	أبو البصريات	شيخ المترجمين

٥- العام الذي حصلت فيه دولة الكويت على استقلالها: ص٨١

١٩٥١م	**١٩٦١م**	١٩٧١م	١٩٨١م

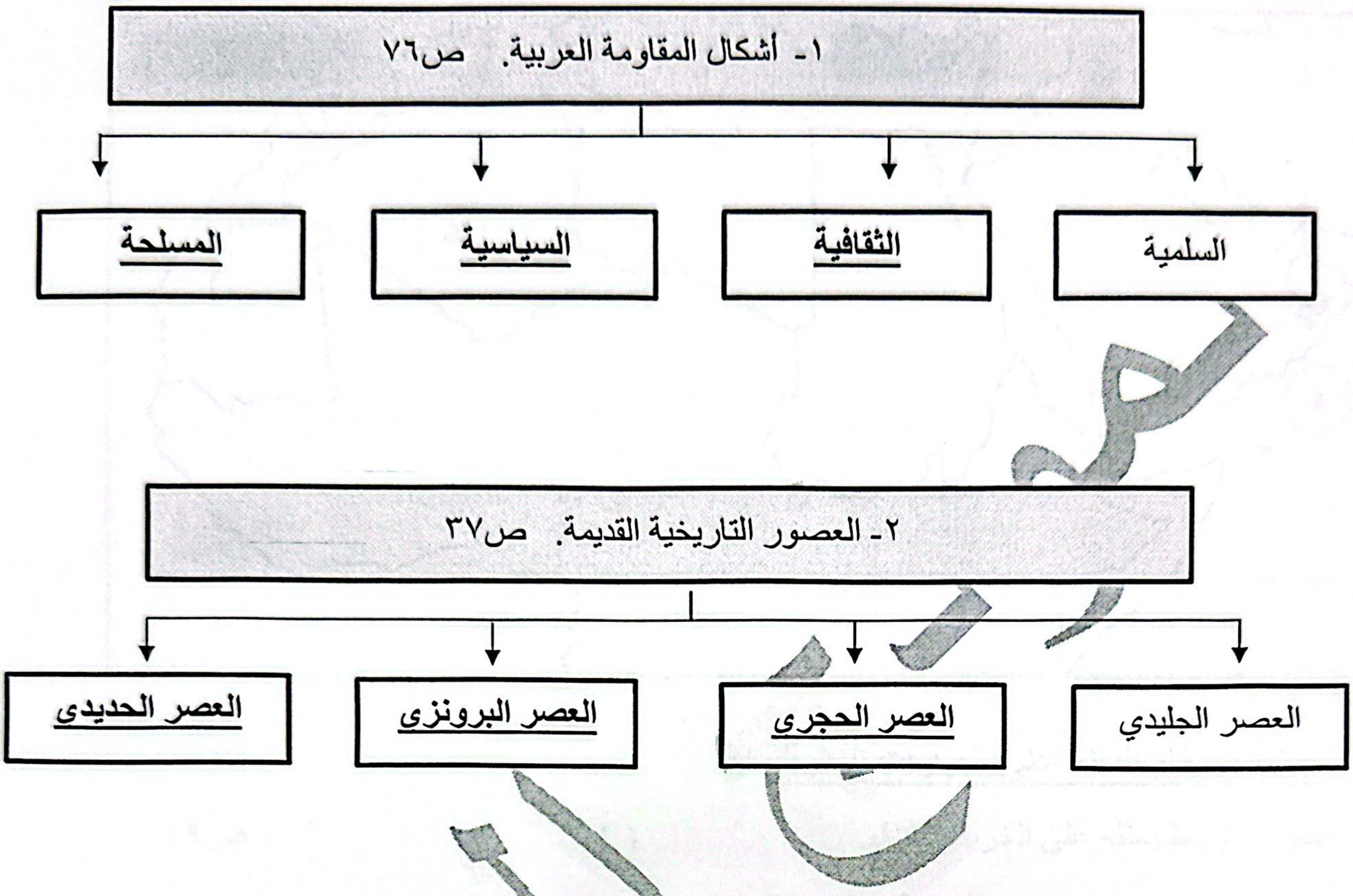
٦- الدولة الاستعمارية التي قامت باحتلال ليبيا : ص٧٧

فرنسا	بريطانيا	**إيطاليا**	ألمانيا

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
المطبعة السرية

تابع / السؤال الأول موضوعي :

(ج) أكمل المخططات السهمية التالية : **(٦ درجات) (درجة لكل نقطة)**



(د) صنف دول الوطن العربي التالية بمكانها المناسب في الجدول الذى يليها :(٦درجات) (درجة لكل نقطة)

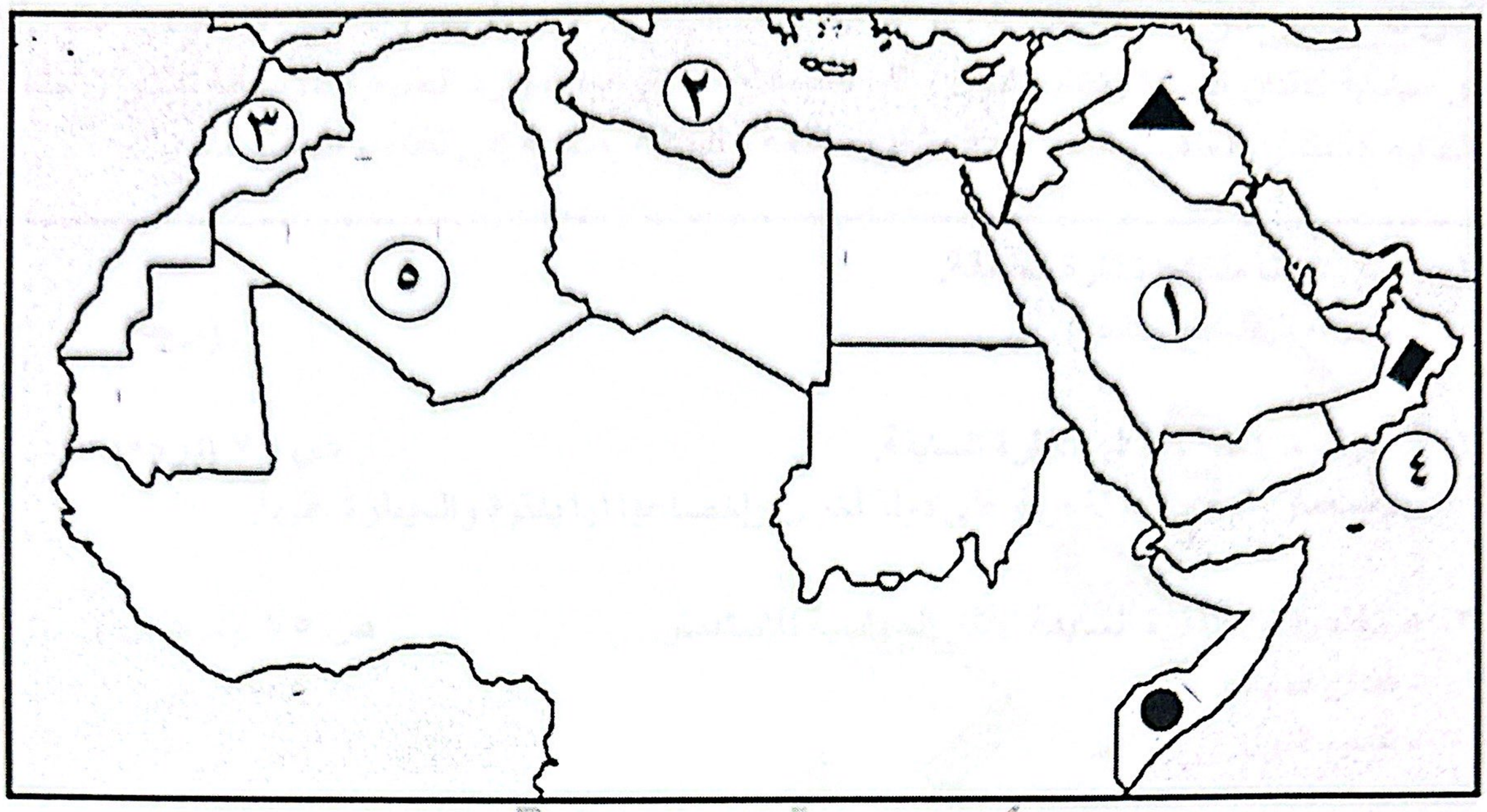
(ليبيا __ سوريا __ الجزائر __ اليمن __ قطر __ موريتانيا) ص ١٨

الجناح الأسيوي	الجناح الإفريقي
- سوريا - اليمن - قطر	- ليبيا - الجزائر - موريتانيا

وزارة التربية
الإدارة العامة للمنطقة التعليمية
المطبعة السرية

تابع / السؤال الأول موضوعي :

(هـ) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم نفذ المطلوب مما يلي: (٦ درجات) (درجة لكل نقطة)



١- اكتب الأرقام الدالة على العبارات التالية :

- البحر المتوسط يمثله على الخريطة الرقم. (٢) ص١٩
- هضبة نجد يمثلها على الخريطة الرقم. (١) ص٢٥-٢٦
- جبل توبقال يمثله على الخريطة الرقم . (٣) ص٢٤-٢٦

٢- حدد على الخريطة باستخدام الرموز التالية :

- الدولة العربية التي يمر بها خط الاستواء بالرمز. ● ص٢٠
- سهول دجلة والفرات بالرمز. ▲ ص٢٦
- موقع بوشر الأثري بالرمز . ■ ص٣٨

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
المطبعة السرية

- السؤال الثاني (مقالي) يتكون من (أ – ب – جـ):

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات) ص٧٤ ص٧٥

"كان للاستعمار آثار واضحة على الدول العربية بهدف السيطرة على الأرض والشعب وقد انقسمت هذه الآثار إلى أثار سياسية كفقدان السيادة وتقسيم الدول وآثار اقتصادية كاستنزاف الموارد الطبيعية بالإضافة للآثار الاجتماعية والثقافية كانتشار العنف والعنصرية وتغيير اللغة والثقافة إضافة إلى تفتيت المجتمعات."

١ – ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة. (درجة)

(ما يراه المصحح مناسباً)

٢ – عرف ما تحته خط في الفقرة السابقة. ص ٧٤ (درجة)

الاستعمار: استيلاء دولة قوية على دولة أخرى وإخضاعها لها بالقوة والسيطرة عليها.

٣- استخلص من الفقرة السابقة الآثار السياسية للاستعمار. ص ٧٥ (درجتين)

- فقدان السيادة.
- تقسيم الدول.

(ب) عدد اثنان لكل مما يلي : (٤ درجات)

١- المراكز العلمية في الحضارة العربية الإسلامية. ص٥٧ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- بغداد. - المدينة. - مكة.
- القاهرة. - القيروان. - فاس.

٢- عوامل قيام الحضارات. ص٣٩ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- الموقع الجغرافي . - العنصر البشري . - المناخ المعتدل .
- الاستقرار السياسي والاجتماعي . - الموارد الطبيعية . -الماء والتربة الخصبة .

(ج) برهن على صحة العبارة التالية : ص٦٢ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

(كانت كاظمة محطة ثقافية مهمة)

- موطن وملتقى لعدد من الأدباء والشعراء وأشهرهم الفرزدق.
- مقصداً لطلبة العلم لتعلم فنون اللغة العربية.
- ألف فيها قصائد على لسان كبار الشعراء منهم امرؤ القيس والبوصيري.

وزارة التربية
الإدارة العامة للمنطقة لتجهيزات التعليمية
المطبعة السرية

- السؤال الثالث (مقالي) يتكون من (أ – ب – جـ):

(أ) قارن بين كلاً مما يلي : (٤ درجات) ص٥٥

أوجه المقارنة	الرسالات السماوية قبل الإسلام	العبادات الوضعية
التعريف	هي وحي من الله على رسله. (درجة)	ممارسات وضعها البشر بأنفسهم. (درجة)
مثال	- الحنيفية. - اليهودية. - النصرانية. (درجة ويكتفى بنقطة واحدة)	- الوثنية. - المجوسية. - الصابئة. (درجة ويكتفى بنقطة واحدة)

(ب) علل لما يلي : (٤ درجات)

١- أسباب اتفاقية الحماية البريطانية الكويتية عام (١٨٩٩م). ص٨٠ (درجتان)

- التهديدات الخارجية ومحاولات السيطرة عليها.
- أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت.

٢- أطماع الدول الأوربية في الوطن العربي. ص٧٣ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- الموقع الجغرافي المتميز.
- توفر موارد طبيعية.
- أسواق جديدة لتصريف منتجاتهم.
- نشر الدين المسيحي.
- حل أزمة تكدس السكان في أوربا.

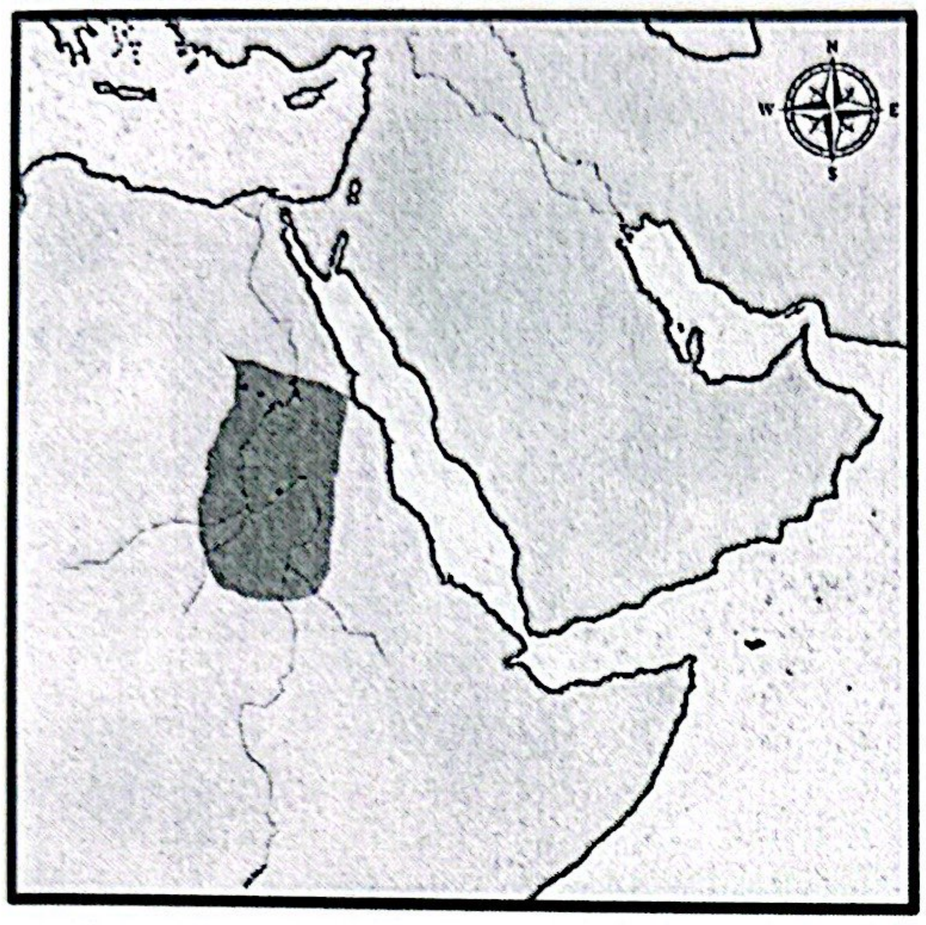
(ج) فرق من حيث التعريف بين كل مما يلي : (درجتان)

الحشائش الحارة (السافانا) ص٢٢	الحشائش المعتدلة (الإستبس) ص ٢٢
حشائش طويلة وتربى عليها الماشية وتنتشر في السودان. (درجة فقط)	حشائش قصيرة نوعاً ما وتستخدم في صناعة الحبال والحُصُر وتنتشر في المغرب. (درجة فقط)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
المطبعة السرية

ت- السؤال الرابع (مقالي) يتكون من (أ – ب – جـ):

(أ) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية: (٤ درجات) ص٤٣-٤٤



١- اذكر اسم الحضارة التي يمثلها الجزء المظلل على الخريطة.(درجة)

- حضارة الكوش .

٢- ما عاصمة هذه الحضارة؟ (درجة)

- عاصمتها مروي

٣-عدد معالم هذه الحضارة. (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- اهرامات مروي
- الكتابة المروية .
- أرض الذهب .

(ب) عدد ما يلي : (٤ درجات)

١- السمات المشتركة التي تحدد هوية دول الوطن العربي. ص١٧ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- اللغة.
- الدين .
- العادات والتقاليد.
- التاريخ المشترك.
- وحدة المصير.

٢- طرق انتشار الإسلام بين البلدان. ص٥٦ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- الدعوة السلمية.
- الفتوحات الإسلامية.
- العلم والثقافة.
- التجارة.

(ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (درجتان)

- **العصر التاريخي:** فترة زمنية محددة يتميز فيها الإنسان بطريقة عيش مختلفة عن العصور الأخرى. ص٣٦
- **الملاحة :** علم توجيه وقيادة المركبة البحرية . ص٥٩

انتهت الإجابة ،،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة للمناطق لتجهيزات التعليمية
المطبعة السرية