

الإختبار التَّحْصِيلِي الأول الصَّف الثاني (2025- 2026)
الْفَترَة الثانية (اللُّغة العَرَبِيَّة)
نموذج (١)

وِزَارَة التَّربِيَّة
مِنْطَقَة التَّعْلِيمِيَّة
مَدْرَسَة



الاسم: الصف : ٢ /

أَوَّلًا: الفَهم وَالاسْتِيعَاب :- أَقْرَأ الْفِقرَة التَّالِيَة ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا بَعْدَهَا:



اصْطَحَبَ الأبُ أَبْنَاءَهُ إِلَى الْمَرْعَةِ فِي مَنْطَقَةِ الْعَبْدَلِي.
وَهُنَاكَ اسْتَقْبَلَهُمُ الْجَدُّ مُبْتَسِمًا: أَهْلًا بِكُمْ يَا أَحْبَابِي، لَقَدْ
سَرَرْتُ بِقُدُومِكُمْ.

أ- ضَعِ الْعَلَامَةَ (v) أَوِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :

- اصْطَحَبَ الأبُ أَبْنَاءَهُ إِلَى الْمَرْعَةِ فِي مَنْطَقَةِ الْعَبْدَلِي. ()

ب- كَيْفَ اسْتَقْبَلَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ فِي الْمَرْعَةِ ؟

ج- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ التَّالِيَّ بِالْكَلِمَةِ مُنَاسِبَةً:

أ - مِنْ الْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ

**** الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :**

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (سِرَ الْجَدُّ بِقُدُومِ أَحْفَادِهِ) مُتَرَادِفٌ (قُدُومٌ) (حُضُورٌ - ذَهَابٌ - جُلُوسٌ) -

- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (أَبْنَاءٌ) :

** البَلَاغَةُ:

- اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- اَتَعَجَّبَ مِنْ ضَخَامَةِ الْفِيلِ فَأَقُولُ:

- مَا..... الْفِيلُ! (أَطْعَمَ- أَضْحَمَ- أَقْصَرَ)

* السَّلَامَةُ اللِّغَوِيَّةُ:

أ- ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

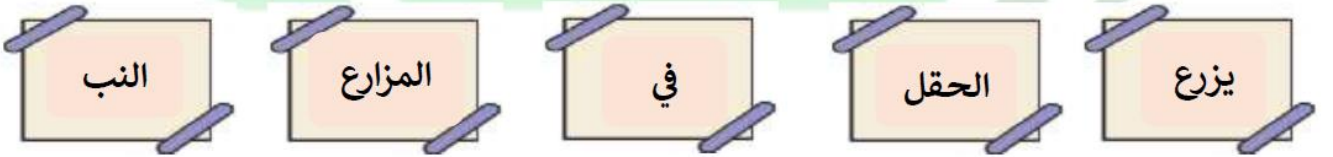
..... تَلْمِيزُ مُجْتَهِدٍ. (أَنَا- نَحْنُ)

ب- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى مُسْتَخْدِمًا اسْمَ الْإِشَارَةِ:

(هَذَا جُنْدِيٌّ شَجَاعٌ)

التَّعْيِيرُ:

- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ؛ لِتَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ ، مُسْتَخْدِمًا عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:



.....-الجملة:

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

إجابة النموذج الأول

أولاً: الفهم والاستيعاب

الفقرة: "اصطحب الأب أبناءه إلى المزرعة في منطقة العبدلي. وهناك استقبلهم الجد مبتسماً: أهلاً بكم يا أحبابي، لقد سُررت بقدومكم."

أ- ضع علامة (√) أو (X):

• اصطحب الأب أبناءه إلى المزرعة في منطقة العبدلي. ** (√) **

ب- كيف استقبل الجد أحفاده في المزرعة؟

• الإجابة: استقبلهم مُبتسماً، وقال لهم: "أهلاً بكم يا أحبابي".

ج- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

• من المناطق الزراعية في الكويت: العبدلي (أو الوفرة).

ثانياً: الحصيلة اللغوية (الصورة الأولى)

- أجب عن الأسئلة التالية:

• (سُرَّ الجد بقدوم أحفاده) مرادف (قدوم) هو: حضور.

• مفرد كلمة (أبناء): ابن.

ثالثاً: البلاغة (الصورة الثانية)

- اختر الإجابة الصحيحة:

• أتعجب من ضخامة الفيل فأقول: ما أضخم الفيل!

رابعاً: السلامة اللغوية (الصورة الثانية)

أ- ضع خطاً تحت الضمير المناسب:

• أنا تلميذٌ مجتهدٌ. (أنا - نحن).

ب- حوّل الجملة التالية إلى المثنى مستخدماً اسم الإشارة:

• الجملة: (هذا جندي شجاع)

• المثنى: هذان جنديان شجاعان.

خامساً: التعبير (الصورة الثانية)

- رتّب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة، مستخدماً علامة الترقيم:

• الكلمات: (يزرع - الحقل - في - المزارع - النبات)

• الجملة: يزرع المزارع النبات في الحقل. (أو: المزارع يزرع النبات في الحقل).



الاسم:..... الصف : ٢ /

أَوَّلًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:- أَقْرَأِ الْفِئْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا بَعْدَهَا:



الْمُعَلِّمَةُ: لَقَدْ أَعَدَدْتُ لَكُنَّ مُسَابَقَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ .
رِزَانُ: مَا هِيَ يَا مُعَلِّمَتِي؟
الْمُعَلِّمَةُ: حَبَّاتُ صُنْدُوقَاءَ، وَمَنْ تَجِدُهُ سَتَحْصُلُ عَلَى هَدِيَّةٍ.

أ- اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبْنِي الْقَوْسَيْنِ:

- الْغَرَضُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ هُوَ: .

* الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّعِبِ.

* الْفَخْرُ وَ الْاعْتِزَارُ بِالْوَطَنِ.

* الْحَثُّ عَلَى التَّفَوُّقِ.

* التَّعَرُّفُ عَلَى أَنْوَاعِ الْأَشْجَارِ.

ب- اكْمِلِ الْفَرَاغَ التَّالِيَّ :

- أَقَامَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُسَابَقَةَ فِي

ج- مَاذَا حَبَّاتُ الْمُعَلِّمَةِ ؟

** الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (حَبَّاتُ الْمُعَلِّمَةِ الْهَدِيَّةُ) ** مُتَرَادِفُ (حَبَّاتُ) (ذَهَبَتْ - أَخْفَت - أَخَذَتْ)

- ضِدُّ كَلِمَةِ (خَلَفَ):.....

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

**البَلَاغَةُ

أ- اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- اَتَعَجَّبَ مِنْ سُرْعَةِ الْفَهْدِ فَأَقُولَ:

- مَا..... الْفَهْدُ! (أَضْعَفُ - أَقْصَرُ - أَسْرَعُ)

* السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

أ- صِلِ الْجُمْلَةَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :



-..... مَذِيعَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ.



ب- عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا ضَمِيرَ الْمَخَاطَبِ (أَنْتَ - أَنْتِ) :



التَّغْيِيرُ:

- اَكْتُبِ كُلَّ عَلَامَةٍ مِنْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (، ، ! ؟) فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي :

-- هَذَا عِلْمٌ بِلَدِي الْكُوَيْتِ ☐ لَزَفَعُهُ بِكُلِّ فَخْرٍ ☐ مَا أَجْمَلَ عِلْمٌ بِلَدِي ☐

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

إجابة النموذج الثاني

الاختبار الثاني :

-أولاً: الفهم والاستيعاب

- أ- اختر الإجابة الصحيحة:
• الغرض من النص السابق هو: الدعوة إلى اللعب. (لأن المعلمة أعدت مسابقة ترفيهية للطلاب).

- ب- أكمل الفراغ التالي:
• أقامت المعلمة المسابقة في حديقة المدرسة.

- ج- ماذا خبأت المعلمة؟
• خبأت المعلمة صندوقاً.

ثانياً: الحصيلة اللغوية

- مترادف (خبأت): أخفت.
- ضد كلمة (خلف): أمام.

ثالثاً: البلاغة

- اختر الإجابة الصحيحة:
• عند التعجب من سرعة الفهد نقول: ما أسرع الفهد! (الاختيار الصحيح: أسرع).

رابعاً: السلامة اللغوية

- أ- صل الجملة بالضمير المناسب:
• مذيعة متميزة (مؤنث) ← الضمير المناسب هو: أنتِ (بكسر التاء).
- ب- عبر عن الصورة بجملة مستخدماً ضمير المخاطب (أنتَ - أنتِ):
• الجملة هي: أنتَ ولدٌ ماهرٌ - أنتَ تتركب الدراجة.

خامساً: التعبير (علامات الترقيم)

- ضع علامة الترقيم المناسبة (، / . ! / ؟):
١. هذا علم بلدي الكويت (،) أرفعه بكل فخر (.) ما أجمل علم بلدي (!)