مذكرة السلامة اللغوية

أحمد صديق

(الكتاب الأول)

الصف السابع

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@ahmedsedeek900



الصديق منصة تعليمية

للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧

SMART Educations

بناء الفعل الماضي

الإعراب : هو تغير حركة آخر الكلمة بحسب موقعها بالجملة .

مثال : - يحققُ المجتهد النجاح .

- لن يحققَ المهملُ النجاح .

- لم يحققْ المقصرُ النجاح .

نلاحظ أن الفعل المعرب (يحقق) تغيرت حركة آخره حسب موقعه بالجملة .

البناء : هو ثبوت حركة آخر الكلمة على حالةٍ واحدةٍ مع تغير موقعها بالجملة .

مثال : - ذهبَ الضيفُ .

- عاد الضيفُ بعد أن ذهبَ .

- سألت الضيفَ لمَ ذهبَ ؟

نلاحظ أن الفعل المبني (ذهب) لم تتغير حركة آخره مع تغير موقعه بالجملة .

بناء الفعل الماضي

الفتح

- إذا لم يتصل به شيء (فتحَ).
- إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة (فتحَتْ) .
- إذا اتصلت به ألف الاثنين (فتحَا) .

السكون

- إذا اتصلت به تاء الفاعل المتحركة (فتحْتُ - فتحْتَ).
- إذا اتصلت به نا الفاعلين (فتحْنا) .
- إذا اتصلت به نون النسوة (فتحْن) .

الضم

- إذا اتصلت به واو الجماعة (فتحُوا).

تاء الفاعل : هي تاء متحركة تدل على الفاعل . مثل : آمنْتُ - آمنْتَ - آمنْتِ – آمنْتُما – آمنْتُم – آمنْتُن

تاء التأنيث : حرف ساكن يتصل بالفعل إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا أو ضميرًا يعود على مؤنث

مثل : نجحَت فاطمة – فاطمة نجحَت .

أمثلة تدريبية :

فاز اللاعب في السباق .

فازَ : فعل ماض مبني على الفتح لأنه لم يتصل به شيء .

شرحت المعلمة الدرس .

شرحَت : فعل ماض مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة .

الطالبان نجحا في الاختبار .

نجحَا : فعل ماض مبني على الفتح لاتصاله بألف الاثنين .

سافرْت مع أبي لأداء العمرة .

سافرْت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة .

دافعْنا عن وطننا الكويت ضد الأعداء .

دافعنا : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بـ نا الفاعلين .

المعلمات أخلصْن في عملهن .

أخلصْن : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .

الطلاب لعبُوا بالكرة .

لعبوا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة .

تدريبات على بناء الفعل الماضي

١- املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

- ..... الفتاة لوحة جميلة . (فعل ماض مبني على الفتح)
- ..... المعلم على جهده . (فعل ماض مبني على السكون)
- الطلاب ..... في دراستهم . (فعل ماض مبني على الضم)

٢- وظف الفعل (احتفل) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على الضم مرة وعلى السكون مرة أخرى .

- ..... .
- ..... .

٣- اختر علامة بناء الفعل الذي تحته خط من بين البدائل الآتية .

- الممرضات قدَّمن رعاية صحية للمرضى . (الفتح – السكون – الضم)
- قرأ المسلم القرآن . (الفتح – السكون – الضم)
- الأصدقاء تعاونوا فيما بينهم . (الفتح – السكون – الضم)

٤- اضبط أواخر الأفعال (ما قبل الضمير المتصل) التي تحتها خط فيما يلي مع بيان السبب .

- الطلاب حافظوا على نظافة المدرسة .
- الضبط : ..... - السبب : ..... .
- نزل المطر من السماء .
- الضبط : ..... – السبب : ..... .
- شجعنا الفريق بحماسٍ .
- الضبط : ..... – السبب : ..... .

٥- أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية (تاء الفاعل) وغير ما يلزم .

- حفظَ الطالب القصيدة .
- ..... .

٦- وظف الفعل (كتب) مضبوطًا في جملتين تضاف إليه (نا الفاعلين) مرة و (تاء التأنيث) مرة أخرى .

- ..... .
- ..... .

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- ذهب الطالب إلى المدرسة .
- ذهب : ..... .
- شربت الدواء كاملًا .
- شربت : ..... .
- المسلمون أطاعوا الله في أفعالهم .
- أطاعوا : ..... .

للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧
الصديق منصة تعليمية
SMART Educations

إجابة تدريبات بناء الفعل الماضي

١- املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

- **رسمَت** الفتاة لوحة جميلة . (فعل ماض مبني على الفتح)
- **شكرْت** / **شكرْنا** المعلم على جهده . (فعل ماض مبني على السكون)
- الطلاب **تفوقُوا** / **اجتهدُوا** في دراستهم . (فعل ماض مبني على الضم)

٢- وظف الفعل (احتفل) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على الضم مرة وعلى السكون مرة أخرى .

- **الكويتيون احتفلُوا بالأعياد الوطنية** .
- **الكويتيات احتفلْن بالأعياد الوطنية** .

٣- اختر علامة بناء الفعل الذي تحته خط من بين البدائل الآتية .

- الممرضات قدَّمن رعاية صحية للمرضى . (الفتح – **السكون** – الضم)
- قرأ المسلم القرآن . (**الفتح** – السكون – الضم)
- الأصدقاء تعاونوا فيما بينهم . (الفتح – السكون – **الضم**)

٤- اضبط أواخر الأفعال (ما قبل الضمير المتصل) التي تحتها خط فيما يلي مع بيان السبب .

- الطلاب حافظوا على نظافة المدرسة .
- الضبط : **حافظُوا** - السبب : **لاتصاله بواو الجماعة** .
- نزل المطر من السماء .
- الضبط : **نزلَ** - السبب : **لأنه لم يتصل به شيء** .
- شجعنا الفريق بحماسٍ .
- الضبط : **شجعْنا** - السبب : **لاتصاله بنا الفاعلين** .

٥- أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية (تاء الفاعل) وغير ما يلزم .

- حفظَ الطالب القصيدة .
- **حفظْت القصيدةَ** .

٦- وظف الفعل (كتب) مضبوطًا في جملتين تضاف إليه (نا الفاعلين) مرة و (تاء التأنيث) مرة أخرى .

- **كتبْنا الواجبْ** .
- **كتبَت الطالبةُ الواجبَ** .

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- ذهب الطالب إلى المدرسة .
- ذهب : **فعل ماضٍ مبني على الفتح لأنه لم يتصل بشيء** .
- شربت الدواء كاملًا .
- شربت : **فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل** .
- المسلمون أطاعوا الله في أفعالهم .
- أطاعوا : **فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة** .


للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧


بناء الفعل المضارع

يبنى الفعل المضارع في حالتين

الفتح

- إذا اتصلت به نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة .

مثال :

والله لأدافعَنَّ عن وطني .

لأذاكرَنْ دروسي بانتظام .

السكون

- إذا اتصلت به نون النسوة .

مثال :

المعلمات يخلصْنَ في عملهن .

نون التوكيد : هي نون مشددة (ثقيلة) أو ساكنة (خفيفة) تلحق آخر الفعل المضارع بغرض توكيده .

نون النسوة : ضمير متصل يدل على جماعة الإناث .

أمثلة تدريبية :

لأساعدَنَّ الفقراء والمحتاجين .

لأساعدَنَّ : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة .

لأحرصَنْ على التعاون مع زملائي .

لأحرصَنْ : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة .

الطالبات يجتهدْنَ في دراستهن .

يجتهدْنَ : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .

الفعل الماضي أو المضارع أو الأمر إذا اتصل بنون النسوة فإنه يبنى على السكون .

الصديق منصة تعليمية
للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧
SMART Educations

تدريبات على بناء الفعل المضارع

١- ميّز الفعل المضارع المعرب من المبني في كل جملة مما يلي : .

- يحافظ المسلم على صلاته . (مضارع معرب – مضارع مبني)
- المسلمون يحافظون على صلاتهم . (مضارع معرب – مضارع مبني)
- لأحافظَنَّ على صلاتي . (مضارع معرب – مضارع مبني)
- أنتِ تحافظين على الصلاة . (مضارع معرب – مضارع مبني)
- المسلمات يحافظْنَ على صلاتهن . (مضارع معرب – مضارع مبني)

٢- املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

- تالله ..... الفقراء والمحتاجين . (فعل مضارع مبني على الفتح)
- الطبيبات ..... المرضى . (فعل ماض مبني على السكون)

٣- وظف الفعل (يحرص) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى .

- مبنيًا على الفتح : ..... .
- مبنيًا على السكون : ..... .

٤- اختر علامة بناء الفعل الذي تحته خط من بين البدائل الآتية .

- تالله ليطلعن النهار ولو بعد حين . (الفتح – السكون – الضم)
- الأمهات يسهرن من أجل أبنائهن . (الفتح – السكون – الضم)

٥- بيّن علامة بناء كل فعل مضارع مع بيان السبب :

- لأدافعن عن وطني ضد الأعداء .
- علامة البناء : ..... - السبب : .....
- الكويتيات تحتفلن بالعيد الوطني .
- علامة البناء : ..... - السبب : .....

٦- استبدل بياء المخاطبة المؤنثة نون النسوة في الفعل المضارع بالجملة التالية وغير ما يلزم .

- أنتِ تسعين في المعروف ومساعدة الآخرين .
- ..... .

٧- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- لأنصرُنَّ النبي – صلى الله عليه وسلم – ضد أعداء الدين .
- التصويب : ..... .
- الفتيات يلتزمَنَ الحياء والحشمة .
- التصويب : ..... .

٨- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- قال المعلم : لتجتهدنَّ يا بني في دراستك .
- لتجتهدن : ..... .
- البنات يضفين على البيوت سعادةٍ .
- يضفين : ..... .

للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧
الصديق منصة تعليمية
SMART Educations

تدريبات على بناء الفعل المضارع

١- ميّز الفعل المضارع المعرب من المبني في كل جملة مما يلي : .

- يحافظ المسلم على صلاته . (**مضارع معرب** – مضارع مبني)
- المسلمون يحافظون على صلاتهم . (**مضارع معرب** – مضارع مبني)
- لأحافظَنَّ على صلاتي . (مضارع معرب – **مضارع مبني**)
- أنتِ تحافظين على الصلاة . (**مضارع معرب** – مضارع مبني)
- المسلمات يحافظْنَ على صلاتهن . (مضارع معرب – **مضارع مبني**)

٢- املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

- تاللهِ **لأساعدَنَّ** الفقراء والمحتاجين . (فعل مضارع مبني على الفتح)
- الطبيبات **يعالجْنَ** المرضى . (فعل ماض مبني على السكون)

٣- وظف الفعل (يحرص) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى .

- مبنيًا على الفتح : **ليحرصَنَّ المسلم على الصلاة ليفوز بالجنة** .
- مبنيًا على السكون : **المعلمات يحرصْنَ على العمل بإخلاص** .

٤- اختر علامة بناء الفعل الذي تحته خط من بين البدائل الآتية .

- تاللهِ ليطلعن النهار ولو بعد حين . (**الفتح** – السكون – الضم)
- الأمهات يسهرن من أجل أبنائهن . (الفتح – **السكون** – الضم)

٥- بيّن علامة بناء كل فعل مضارع مع بيان السبب :

- لأدافعن عن وطني ضد الأعداء .
- علامة البناء : **الفتح** - السبب : **لاتصاله بنون التوكيد**
- الكويتيات تحتفلن بالعيد الوطني .
- علامة البناء : **السكون** - السبب : **لاتصاله بنون النسوة**

٦- استبدل بياء المخاطبة المؤنثة نون النسوة في الفعل المضارع بالجملة التالية وغير ما يلزم .

- أنتِ تسعين في المعروف ومساعدة الآخرين .
- **أنتن تسعيْن في المعروف ومساعدة الآخرين** .

٧- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- لأنصرُنَّ النبي – صلى الله عليه وسلم – ضد أعداء الدين .
- التصويب : **لأنصرَنَّ النبي – صلى الله عليه وسلم – ضد أعداء الدين** .
- الفتيات يلتزمَنَ الحياء والحشمة .
- التصويب : **الفتيات يلتزمْنَ الحياء والحشمة** .

٨- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- قال المعلم : لتجتهدنَّ يا بني في دراستك .
- لتجتهدن : **فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد** .
- البنات يضفين على البيوت سعادةٍ .
- يضفين : **فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة** .

الصديق منصة تعليمية
للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧
SMART Educations

بناء الفعل الأمر

فعل الأمر : هو الفعل الذي يراد به طلب القيام بشيء معين .

يبنى الفعل الأمر على ما يجزم به مضارعه .

نتذكر سويًا حالات جزم الفعل المضارع

- لم أقصرْ في عملي .

(فعل مضارع مجزوم بالسكون لأنه صحيح الآخر)

- لم أسعَ إلى الشر يومًا .

(فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة لأنه معتل الآخر)

- الطلاب لم يقصروا في دراستهم .

(فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)

الفعل الأمر يبنى على نفس ما يجزم عليه المضارع .

بناء الفعل الأمر

السكون

- إذا كان صحيح الآخر .
- إذا اتصلت به نون النسوة .

مثال :

- اجتهدْ في دراستك .

حذف حرف العلة

- إذا كان معتل الآخر (واي)

مثال :

- اسمُ بأخلاقك .
- ارو الأشجار .
- انهِ عن المنكر .

حذف النون

- إذا اتصلت به واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة .

مثال :

- حافظوا على الصلاة .
- حافظا على الصلاة .
- حافظي على الصلاة .

للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧

الصديق منصة تعليمية

SMART Educations

أمثلة تدريبية :

التزم بقواعد المرور .

التزم : فعل أمر مبني على السكون لأنه صحيح الآخر .

اشتركن في المسابقات المدرسية .

اشتركن : فعل أمر مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .

ادع إلى الخير ، والإيمان بالله .

ادع : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر .

احرصوا على طلب العلم .

احرصوا : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة .

تعاونا مع بعضكما لإنجاز المشروع .

تعاونا : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بألف الاثنين .

حافظي على ارتداء الملابس المحتشمة .

حافظي : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بياء المخاطبة المؤنثة .

تدريبات على بناء الفعل الأمر

١- املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

- ..... إلى توجيهات معلمك . (فعل أمر مبني على السكون)
- ..... بما قسمه الله لك . (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)
- يا فاطمة ..... على صلاتك . (فعل أمر مبني على حذف النون)

٢- وظف الفعل الأمر (أخلِص) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على السكون مرة وعلى حذف النون مرة أخرى .

- السكون : ..... .
- حذف النون : ..... .

٣- اختر علامة بناء الفعل الأمر من بين البدائل الآتية :

- دافعوا عن أوطانكم ضد الأعداء . (السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
- دافعن عن أوطانكن ضد الأعداء . (السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
- انتبه لمعلمك أثناء الشرح . (السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
- انته عن فعل المنكرات . (السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)

٤- حدد بناء أفعال الأمر في الجمل التالية مع بيان السبب :

- احرص على طلب العلم .
- علامة البناء : ..... - السبب : ..... .
- توقفا عن الشجار أيها الطالبان .
- علامة البناء : ..... - السبب : ..... .
- ارتقِ بأخلاقك تكن محبوبًا بين الناس .
- علامة البناء : ..... - السبب : ..... .

٥- أضف إلى فعل الأمر في العبارة التالية (ياء المخاطبة) وغير ما يلزم .

- ادعُ لنا بالخير .
- ..... .

٦- وظف الفعل (قلْ) في جملتين من إنشائك مع الضبط ، بعد إسناده إلى نون النسوة مرة ، وإلى ألف الاثنين مرة أخرى .

- نون النسوة : ..... .
- ألف الاثنين : ..... .

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- قال تعالى : " وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ " .
- تعاونوا : ..... .
- قال تعالى : " يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ٱتَّقِ ٱللَّهَ وَلَا تُطِعِ ٱلۡكَٰفِرِينَ وَٱلۡمُنَٰفِقِينَۚ " .
- اتقِ : ..... .
- قال تعالى : " خُذِ ٱلۡعَفۡوَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡعُرۡفِ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡجَٰهِلِينَ " .
- خذ : ..... .

تدريبات على بناء الفعل الأمر

١- املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين :

- **استمع** إلى توجيهات معلمك . (فعل أمر مبني على السكون)
- **ارضَ** بما قسمه الله لك . (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)
- يا فاطمة **حافظي** على صلاتك . (فعل أمر مبني على حذف النون)

٢- وظف الفعل الأمر (أخلِص) في جملتين بحيث يكون مبنيًا على السكون مرة وعلى حذف النون مرة أخرى .

- السكون : **أخلص في عملك يا صديقي** .
- حذف النون : **أخلصوا في عملكم يتقدم وطنكم** .

٣- اختر علامة بناء الفعل الأمر من بين البدائل الآتية :

- دافعوا عن أوطانكم ضد الأعداء . (السكون – حذف حرف العلة – **حذف النون**)
- دافعن عن أوطانكن ضد الأعداء . (**السكون** – حذف حرف العلة – حذف النون)
- انتبه لمعلمك أثناء الشرح . (**السكون** – حذف حرف العلة – حذف النون)
- انته عن فعل المنكرات . (السكون – **حذف حرف العلة** – حذف النون)

٤- حدد بناء أفعال الأمر في الجمل التالية مع بيان السبب :

- احرص على طلب العلم .
- علامة البناء : **السكون** - السبب : **لأنه صحيح الآخر** .
- توقفا عن الشجار أيها الطالبان .
- علامة البناء : **حذف النون** - السبب : **لأنه اتصلت به ألف الاثنين** .
- ارتقِ بأخلاقك تكن محبوبًا بين الناس .
- علامة البناء : **حذف حرف العلة** - السبب : **لأنه معتل الآخر** .

٥- أضف إلى فعل الأمر في العبارة التالية (ياء المخاطبة) وغير ما يلزم .

- ادعُ لنا بالخير .
- **ادعي لنا بالخير** .

٦- وظف الفعل (قلْ) في جملتين من إنشائك مع الضبط ، بعد إسناده إلى نون النسوة مرة ، وإلى ألف الاثنين مرة أخرى .

- نون النسوة : **قلن الحق أيتها الطالبات** .
- ألف الاثنين : **قولا الصدق أيها الطالبان** .

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- قال تعالى : " وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰۖ " .
- تعاونوا : **فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة** .
- قال تعالى : " يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ٱتَّقِ ٱللَّهَ وَلَا تُطِعِ ٱلۡكَٰفِرِينَ وَٱلۡمُنَٰفِقِينَۚ " .
- اتقِ : **فعل أمر مبني على حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر** .
- قال تعالى : " خُذِ ٱلۡعَفۡوَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡعُرۡفِ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡجَٰهِلِينَ " .
- خذ : **فعل أمر مبني على السكون لأنه صحيح الآخر** .