



مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة

نماذج الامتحان التقويمي الاول

للمصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
الفصل الدراسي الثاني

خمسة وعشرون عاماً من التميز





العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
المجال الدراسي رياضيات
عدد الصفحات : صفحة واحدة

الفترة الدراسية الثانية
الاختبار التقويمي الأول نموذج (١)
الصف : التاسع

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول:

إذا كانت $\sim = \{٢, ٠, ٢-\}$ ، $\sim = \{٨, ٢, ٤-\}$ ،
التطبيق $\sim : \sim \leftarrow \sim$ ، حيث $\sim (س) = ٣س + ٢$

(أ) أوجد مدى التطبيق $\sim$.

(ب) أكتب التطبيق $\sim$ كمجموعة من الأزواج المرتبة .

(ج) مثل التطبيق $\sim$ بمخطط سهمي .

(د) بين نوع التطبيق من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، متقابلاً ، مع ذكر السبب .

السؤال الثاني :

ظل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	بيان الدالة $ص = س٢ + ١$ ، يمثل بيان الدالة $ص = س٢$ تحت تأثير إزاحة رأسية وحدة واحدة للأعلى	(م)	(ب)
٢	إذا كان ميل المستقيم $ل١$ هو ٢ ، فإن ميل المستقيم $ل٢$ العمودي عليه $٢-$	(م)	(ب)





العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
المجال الدراسي رياضيات
عدد الصفحات : صفحة واحدة

الفترة الدراسية الثانية
الاختبار التقويمي الأول نموذج (١)
الصف : التاسع

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول:

إذا كانت $\sim = \{2, 0, 2-\}$ ، $\sim = \{8, 2, 4-\}$ ،
التطبيق $\sim : \sim \leftarrow \sim$ ، حيث $\sim (س) = 3س + 2$
أوجد مدى التطبيق $\sim$.

$$\sim (س) = 3س + 2$$

$$\sim (2-) = 4-$$

$$\sim (0) = 2$$

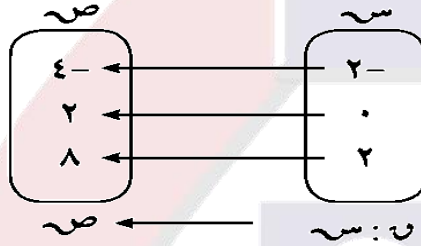
$$\sim (2) = 8$$

$$\text{المدى} = \{8, 2, 4-\}$$

أكتب التطبيق $\sim$ كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$$\sim = \{(8, 2), (2, 0), (4-, 2-)\}$$

مثل التطبيق $\sim$ بمخطط سهمي .



د بَيِّن نوع التطبيق $\sim$ من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

$$\text{تطبيق شامل لأن المدى} = \text{المجال المقابل} = \{8, 2, 4-\}$$

$$\text{تطبيق متباين لأن } \sim (2-) \neq \sim (0) \neq \sim (2)$$

بالتالي $\sim$ تطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين .

السؤال الثاني :

ظل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

٢

١	بيان الدالة $ص = س + ١$ ، يمثل بيان الدالة $ص = س + ٢$ تحت تأثير إزاحة رأسية وحدة واحدة للأعلى	☒ م	☐ ب
٢	إذا كان ميل المستقيم $ل$ هو ٢ ، فإن ميل المستقيم $ل$ العمودي عليه $٢-$	☐ م	☒ ب





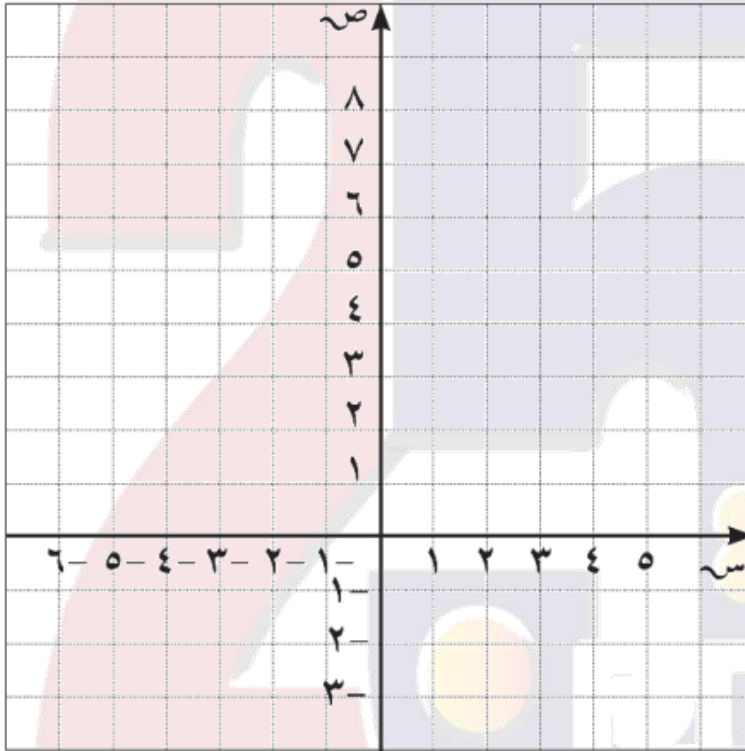
العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
المجال الدراسي رياضيات
عدد الصفحات : صفحة واحدة

الفترة الدراسية الثانية
الاختبار التقويمي الثاني نموذج (٢)
الصف : التاسع

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول:

مثل بيانيًا : $ص = س^2 + ٤$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



٦

٤

خمسة وعشرون عاما من التميز

السؤال الثاني :

ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	التطبيق ت : $\{١، ٢، ٣\} \leftarrow \{٤، ٥، ٦، ٧\}$ هو تطبيق شامل	أ	ب
٢	المستقيمان $ص = ٢س - ١$ ، $ص = ٢س + ٣$ متوازيان	أ	ب





العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
المجال الدراسي رياضيات
عدد الصفحات : صفحة واحدة

الفترة الدراسية الثانية
الاختبار التقويمي الثاني نموذج (٢)
الصف : التاسع

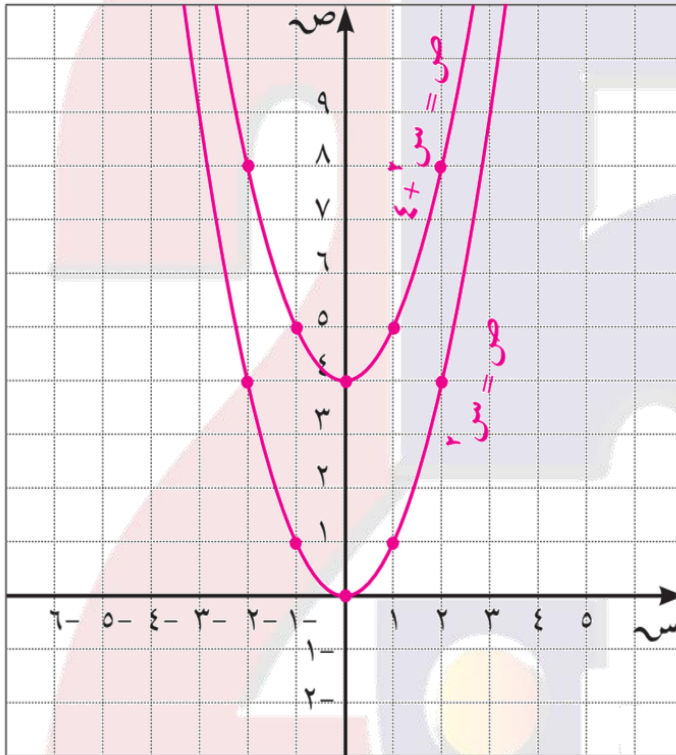
وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول:

مثل بيانيًا : $ص = س^2 + ٤$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$

٦

٤



إزاحة رأسية لبيان الدالة
 $ص = س^2$ إلى الأعلى
أربع وحدات

السؤال الثاني :

ظل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

٢

١	التطبيق ت : $\{١، ٢، ٣\} \leftarrow \{٤، ٥، ٦، ٧\}$ هو تطبيق شامل	أ	ب
٢	المستقيمان $ص = ٢س - ١$ ، $ص = ٢س + ٣$ متوازيان	أ	ب





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



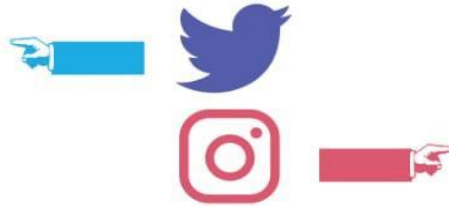
الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

