التطبيق الشامل الثاني

للصف السادس (٦)

الفصل الدراسي الثاني

مجاب عن جميع التدريبات



للانضمام اضغط على الصورة

أ/ علي البطل

٦٠٣٨٢٢٨٨

التطبيق الشامل الثاني. -الصف السادس -النموذج(١).

الاسم\.....الفصل\.....

المعيار٢-٢

- أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده.

العلماء نجوم مضيئة تستنير بها المجتمعات، فقد رفع الله تعالى قدر العلماء، وأثنى عليهم، ويعتبر الدكتور صالح العجيري من أشهر وأبرز علماء الفلك في منطقة الخليج والعالم العربي، وهو عالم فلك ورياضيات كويتي، قدم الكثير لعلم الفلك، ومن أهم إنجازاته مرصد العجيري، الذي يعد أحد المتاحف العلمية المتخصصة في مجال الفلك.

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بإنجازات الدكتور صالح العجيري.

.....

٢- أختار المعلومة التي تساهم في فهم الآية الآتية:

قال تعالى: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)

-للعلماء منزلة سامية، ومكانة عالية. - العلم صيانة للنفوس وصفاء للقلوب.

-العلماء يساهمون في هداية الناس. -العلم أساس تقدم البشرية وتطورها.

أبو البطل

المعيار٢-٤

١- "أشم رائحة زكية" المترادف الصحيح لكلمة (زكية) في الجملة التالية: .....

٢-ضد كلمة" الهم".....-جمع كلمة "الورقة" .....

-أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عم يليها:

الصداقةُ الحَقيقيةُ مِنْ أَجْمل وأَعْذَبِ العِلاقات الإنسانيَّةِ، فالصديق هو الصّاحِبُ والسند؛ لِذلك يَجِب عَلينا أن نبحثَ عَن الصَّديقِ الصَّالِح، أي أن يَكونَ مُتَمسكًا بتعاليم الإسلام ولا يُغضب الله، وأنْ يكون على خُلق كريم ، وقد جاءَ في الحديث الشريف "المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يُخالل".

أ- المعيار (٢-٥)

- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

.....

(ب) المعيار (٢-٦)

١- أختار نوع الأسلوب في (لا يُغضب الله) من البدائل التالية: - الأسلوب في الجملة السابقة هو (استفهام-أمر-نفي- تعجب)

٢- أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (الصداقة).

.....

المعيار٣-٥-١

- أملأ الفراغ بنعت مناسب مع ضبطه.

- المعلمان.....محبوبان.

-اشتريت سيارة..... .

-أوظف كلمة (مُبكر) بحيث تكون نعتا مناسبا مضبوطا في جملة من إنشائي.

.....

المعيار٣-٥-٢

أعلى البطل

أكتب ما يملى عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التطبيق الشامل الثاني. -الصف السادس -النموذج(٢).

الاسم ..... **الفصل** .....

المعيار٢-٢- أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده.

أدت التكنولوجيا الحديثة إلى تسهيل الأمور الحياتية للإنسان بصورة كبيرة، وتمكنت من تقريب الشعوب جميعها؛ فأصبح العالم كله كأنه قرية صغيرة، كما تمكنتْ مِنْ توسيع آفاق المواطنين وتقريب وجهات نظرهم فيما بينهم واستطاعت التكنولوجيا- أيضا- أن تجعل التعليم أسهل وأسرع، كما أسهمت في توفير علاجات الأمراض المُسْتَعْصِيَة، ودخلت فِي مَنَاحِي الحياة كافة ؛ لتُيَسّرَ عَلَى الإنسان عمله.

١. أكمل ما يأتي بمعلومة وردت في النص: التكنولوجيا دور مهم في المجال الطبي.....

٢. أختار العبارة التي تساعد في فهم المعلومة الآتية: (التكنولوجيا جعلت التعليم أسهل وأسرع):

- حَلَّت الرسائل الإلكترونية محل التجمعات العائلية.

-نتجنب أضرار التكنولوجيا بـ الاعتدال في استخدامها.

-يستخدم الطلاب التكنولوجيا الحديثة للبحث عن المعلومات.

- الألعاب الإلكترونية لها فوائد في التسلية والاستمتاع.

أعلى البطل

المعيار٢-٤

١- "رد الطالب بعفوية" المترادف الصحيح لكلمة (عفوية) في الجملة التالية:

.....

٢-ضد كلمة" تجميع".....٣-مفرد كلمة "الوسائد " .....

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

شاهدت سارة والدتها وهي تستعد للذهاب لزيارة إحدى صديقاتها لتطمئن على صحتها، حيث ترقد في المستشفى، فسألتها: هل من الضروري أن نزور المريض؟ فأجابتها والدتها نعم يا سارة فزيارة المريض من الحقوق المؤكدة على المسلم، كما حثنا رسولنا الكريم حيث قال: حق المسلم على

المسلم خَمْسٌ رَدُّ السَّلَامِ وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ).

ويوضح الحديث الشريف أن زيارة المريض حق واجب، ويكفي في فضلها أن الملائكة تستغفر للزائر.

أ- المعيار (٢-٥)

- أصوغ فكرة جزئية من الفقرة السابقة لما تحته خط.

.....

ب - المعيار (٢-٦)

أ- هل من الضروري زيارة المريض؟ - أختار مما يأتي نوع الأسلوب السابق بوضع خط تحته.

أسلوب تعجب. أسلوب نفي. أسلوب استفهام. أسلوب أمر.

ب-أصوغ أسلوب نفي مناسباً حول المعنى الآتي: (ترك زيارة المريض)

.....

المعيار٣-٥-١

- أملأ الفراغين في الجملتين الآتيتين بنعت مناسب مع ضبطه.

-كافأ المعلمُ الطالبَ.....

-الصديق..... يقف مع صديقه وقت الشدة.

٨. أوظف كلمة (المجتهدة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً:

- .....

المعيار٣-٥-٢

أكتب ما يملى عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أعلى البطل

التطبيق الشامل الثاني. -الصف السادس -النموذج(٣).

الاسم\.....الفصل\.....

المعيار٢-٢- أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده.

المَدينَةُ المُنَوّرة أَوّلُ عَاصِمَةٍ في تاريخ الإسْلامِ، تَأَسَسَتْ على يَدِ الرّسولِ الكريم بعدَ هِجْرَتِه إليها ، آخى بَيْنَ المُهاجرين والأنصارِ فَوَحَدَهم وجَمَعَ كَلِمَتهم على دينِ الله ، وغَيْرَ اسْمَهَا مِن يَثْرِب إلى المَدينَةِ المُنوّرة."

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (اسم المدينة المنورة سابقا).

.....

٢- أختار عبارة تدل على الجملة التالية (آخى الرسول بين المهاجرين والأنصار):

- جعل بينهم أخوة ومحبة ورحمة. -هاجر المهاجرون من مكة.

-بنى للمهاجرين والأنصار المساجد. - تأسست المدينة المنورة بعد الهجرة.

أعلى البطل

المعيار٢-٤

١- جمع كلمة "البلبل" .....٢-مفرد كلمة "قمم" .....

٣-أضع كلمة"رفع"في جملتين مختلفتين في المعنى.

- .....

-.....

-أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عم يليها:

حرص الإسلام عَلى تَقُويَة روابط المجتمع، وراعى أن الإنسان بالفطرة اجتماعي بطبعه لا يَسْتَطِيعِ الْحَيَاةِ مُنْفَرِدًا، وَيَأْنَس بقرب الأقارب والأصدقاء من حوله؛ فحث على صلاة المسلم جماعة ليرى المسلمون بعضهم بعضا في مكان واحدٍ، وشرع الإسلام الواجبات التي تُؤَدِّي إلى تقوية الروابط الاجتماعية مثل بر الوالدين وصلة الأرحام والإحسان إلى الجيران ، فما أعظم ديننا الإسلامي!

-أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

.....

- المعيار (٢-٦)

(فما أعظم ديننا الإسلامي).

١- نوع الأسلوب في العبارة السابقة (أمر- تعجب- نفي – استفهام)

٢ – أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب.

.....

المعيار٣-٥-١

-أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مضبوط:

- الوردة المتفتحة. .....

-الرجلُ.....محبوب من الله.

- أوظف كلمة (مؤدب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً:

-.....

أعلى البطل

المعيار٣-٥-٢

أكتب ما يملى عليك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....