

الاختبارات القصيرة للصف الثامن

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

أ . أحمد صديق

الاختبار القصير الأول للصف الثامن (أحمد صديق)

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال الشاعر إيليا أبو ماضي عن الشباب :

سَلامٌ عَلَيكُم رِجالَ الوَفـــــاء وَأَلفُ سَلامٍ عَلى الوافِيـــــات
وَيا فَرَحَ القَلبِ بِالناشِئيـــــنَ فَفي هَأُلاءِ جَمالُ الحَيـــــاة
هُمُ الزَهرُ في الأَرضِ إِذ لا زُهورٌ وَشُهبٌ إِذا الشُهبُ مُستَخفِيات
إِذا أَنا أَكبَرتُ شَأنَ الشَبـــابِ فَإِنَّ الشَبابَ أَبو المُعجـــــزات

المعيار ٢-٣ (٢)

١- أحدد علاقة عبارة (فَإِنَّ الشَبابَ أَبو المُعجِـــــزات) بما قبلها في الأبيات السابقة .

- سبب - **نتيجة** - تفصيل - إجمال

السؤال الثاني

يُعدّ العلم ضرورة من ضرورات الحياة كالمأكل والمشرب وغيرها من الأمور، وهو عمودٌ من أعمدة بناء الأمم وتقدُّمها؛ حيث يقضي العلم على التخلف والرجعية، كما يقضي على الفقر والجهل ، ويساهم العلم في إنتاج وسائل تساعد الإنسان على مواكبة مختلف تطورات الحياة، كما من شأنه أن يصنع مستقبلاً مُشرِقاً للفرد ولأفراد عائلته، وتقول الحكمة الشهيرة : اثنان لا يشبعان ، طالب علم وطالب مال ، وبالعلم يستطيع الإنسان أن يواجه المشكلات التي يقع فيها، وأن يكسر مختلف الحواجز التي تواجهه وتقف في طريقه .

المعيار ٢-٥ (٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **العلم له أهمية كبيرة في حياتنا .**

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة .

.....

.....

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١ (٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطًا بالشكل :

- والله **لادافعَن** عن وطني ضد الأعداء .

٢- أوظف الفعل (شاهد) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون .

- **شاهدت المباراة في الملعب .**

٣- (للعلم النافع) أجعل التركيب السابق خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .

- **للعلم النافع فوائده .**

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

- فقرة الإملاء للصف الثامن في حدود ٢٥ كلمة (الألف اللينة في الأسماء والأفعال)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاختبار القصير الثاني للصف الثامن (أحمد صديق)

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال الشاعر : إذا أردت تقدماً و نجـــــاحاً فاملأ العمر هِمَّةً و كفاحـاً
في حيــاة يشـــقى بها كل حي وزمانٍ يُرى الفسادُ صلاحـاً
وهمـــوم تهب من كل صوب ومآسٍ قد أثخنتنا جِراحـــاً
فاركب الصعب كي تفوز بنجحٍ إن في نيلك النجاح فلاحـاً

المعيار ٢-٣ (٢)

١- أحدد علاقة عبارة (فاملأ العمر هِمَّةً و كفاحـاً) بما قبلها في الأبيات السابقة .

- **سبب** - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثاني

النجاح أجمل شعورٍ بالحياة، وهو البداية التي يُحقّق فيها الإنسان طموحه ليصل إلى مستقبلٍ مشرق، ويبدأ النجاح بحلمٍ محفوفٍ بالأمل، لكنّ هذا الحلم يلزمه العمل والسعي والشغف والطموح الكبير ليُحقّق الإنسان ما يُريد، فالنجاح ليس مجرّد رغبة وإنما هو سعيٌ وأحلام يتم ترجمتها إلى واقعٍ رائع ليُصبح الشخص ناجحًا يُشار إليه بالبنان ، ولا يكفي الإنسان أن يحلم فقط بالنجاح، بل عليه أن يحرص على أن يكون على قدر المسؤولية تجاه أحلامه ليصل إلى النجاح ويتحدّى جميع الظروف، والشخص الناجح هو الذي يُحارب لأجل حلمه ويحققه .

المعيار ٢-٥ (٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **النجاح مصدر السعادة في حياة الإنسان .**

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة .

.....

.....

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١ (٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطًا بالشكل :

- **لعبَ** الأطفال في الحديقة .

٢- (تشرح المعلمات بإخلاص) . أحول الفعل المضارع السابق من معرب إلى مبني .

- التحويل : **المعلمات يشرحن الدرس .**

٣- أكمل الفراغ التالي بمبتدأ مؤخر مناسب :

- في المكتبة **كتبها - كتبٌ .**

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

- فقرة الإملاء للصف الثامن في حدود ٢٥ كلمة (الألف اللينة في الأسماء والأفعال)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاختبار القصير الثالث للصف الثامن (أحمد صديق)

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال الشاعر أحمد سالم :

الناس حسّاد المكان العـــالي	يرمونه بدسائس الأعمـــــال
ولأنت يا وطني العظيم منارة	في راحتيك حضارة الأجيـال
لا ينتمي لك من يخـون ولاء	إنّ الولاء شهادة الأبطـــال
يا قبلة التاريخ يا بلد الهدى	أقسمت أنّك مضرب الأمثال

المعيار ٢-٣ (٢)

١- أحدد علاقة عبارة (يرمونه بدسائس الأعمـــــال) بما قبلها في الأبيات السابقة .

- سبب - **نتيجة** - تفصيل - إجمال

السؤال الثاني

كل ما في الكون يدل على عظمة الله وقدرته ، فالمتأمل في هذا الكون الفسيح يدرك أن لهذا الكون خالق عظيم ، فالشمس والقمر يتحركان بنظامٍ دقيق ، فقد رفع الله السماء بغير أعمدة ، و خلق الجبال لتثبيت الأرض ، وخلق النجوم لهداية الناس ومعرفة الاتجاهات ، فإذا نظرت إلى أي مكان تجد من الدلائل الكثيرة التي تدل على قدرة الله وعظمته.

إن الدين الإسلامي يدعونا دائما إلى إعمال العقل لإدراك الحقائق ، لذا دعا الله – سبحانه وتعالى – إلى التأمل في مخلوقات الله لإدراك قدرته وعظمته ومعجزاته في الكون ، فقد قال تعالى :" الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَـٰذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ " .

المعيار ٢-٥ (٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **الكون وما فيه دليل على عظمة الخالق .**

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة .

.....

.....

أحمد صديق

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١ (٣)

١- أوظف الفعل (انتصر) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم .

- **المسلمون انتصروا على الكفار .**

٢- (أساعد الفقراء والمساكين) . أحول الفعل المضارع السابق من معرب إلى مبني .

- التحويل : **لأساعدن الفقراء والمحتاجين .**

٣- (متى الصلاة ؟) أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة .

- السبب : **لأن الخبر من ألفاظ الصدارة .**

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

- فقرة الإملاء للصف الثامن في حدود ٢٥ كلمة (الألف اللينة في الأسماء والأفعال)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاختبار القصير الرابع للصف الثامن (أحمد صديق)

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال الإمام الشافعي :

تَغَرَّب عَنِ الأَوطانِ في طَلَبِ العُلا وَسافِر فَفي الأَسفارِ خَمسُ فَوائِدِ

تَفَرُّجُ هَمٍّ وَاكتِسابُ مَعيشَةٍ وَعِلمٌ وَآدابٌ وَصُحبَةُ ماجِدِ

المعيار ٢-٣ (٢)

١- أحدد علاقة البيت الثاني بما قبله في الأبيات السابقة .

- سبب - نتيجة - **تفصيل** - إجمال

السؤال الثاني

العلم هو النور الذي يُخرج الناس من الظلمات، وهو الوسيلة لبناء المجتمع والارتقاء به، كما أنّ فوائد العلم وأهميته لا تنحصر فقط في أمور الفرد الحياتية وفي صناعة التقدّم للأمم، إنّما للعلم فوائد عديدة في الإسلام، فقد حث الرسول عليه الصلاة والسلام على العلم لما له من نفع في الدارين الدنيا والآخرة، فهو يرفع من شأن المؤمن عند الله وعند الناس، وقد نبّه الرسول عليه الصلاة والسلام من ضياع العلم وأكّد على أهميته؛ حيثُ إنّ ضياعه يعني ضياع الأمم، ويعد العلم نعمة من نعم الله سبحانه وتعالى التي أنعم بها على عباده، ففيه الخير والهداية والرفعة والبركة، ولأهمّيّة العلم افتتح الله سبحانه وتعالى كتابه العزيز به، فكان أول ما نزل على الرسول الكريم قوله تعالى: " اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ " .

المعيار ٢-٥ (٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **العلم له أهمية كبيرة في حياة الإنسان .**

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة .

.....

.....

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١ (٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطًا بالشكل :

- **شكرَ** المسلم ربه على كل نعمه .

٢- (تخلص الكويتيات في عملهن) . أحول الفعل المضارع السابق من معرب إلى مبني .

- التحويل : **الكويتيات يخلصن في عملهن .**

٣- أحدد المبتدأ في الجملة التالية .

- في عمل الخير ثواب عظيم .
- المبتدأ : **ثواب .**

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

فقرة الإملاء للصف الثامن في حدود ٢٥ كلمة (الألف اللينة في الأسماء والأفعال)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاختبار القصير الخامس للصف الثامن (أحمد صديق)

أولاً : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول قال الشاعر :

بالعلم يدرك أقصى المجـــــد من أمم ولا رُقيٌّ بغيـــــــر العلم للأمم
يـا من دعاهم فلبتـــــه عوارفـــــهم لجودكم منه شكر الروض للديم
يحظى أولو البذل إن تحسن مقاصدهم بالباقيات من الآلاء والنـــــعم
معاهد العلم من يســـــــخو فيعمرها يبني مدارج للمســـتقبل السنم

المعيار ٢-٣ (٢)

١- أحدد علاقة عبارة (يبني مدارج للمســـتقبل السنم) بما قبلها في الأبيات السابقة .

- سبب - **نتيجة** - تفصيل - إجمال

السؤال الثاني

النجاح هو تحقيق أهداف تم الإعداد لها مسبقا ، ويختلف الناس في ذلك ؛ فمنهم من يصل لهدفه بسهولة ويسر ، ومنهم من يمتد الوقت معه إلى عشرات السنين ، وتحقيق النجاح سبيل للوصول للسعادة والرضا في الحياة ، ولكي تصل إلى هدفك في أسرع وقت عليك أن تحدد هدفك بعناية فائقة ، وتوفر له كل أسباب النجاح ، وتبتعد عن أسباب الفشل كآراء المحبطين ، ولا تركن إلى الكسل فإنه مضيعة للإنسان ، وفوق ذلك كله الاستعانة بالله في كل الأمور، فهي السراج المضيء والطريق المستقيم للوصول للأهداف .

المعيار ٢-٥ (٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **النجاح مصدر السعادة في حياة الإنسان .**

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة .

.....

.....

ثانياً : الكتابة

المعيار ٣-٥-١ (٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطًا بالشكل :

- الطالبات **يجتهدْن** في دراستهن .

٢- أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة التالية .

- القراءة **مغذيةً** للعقل .
- التصويب **: مغذيةٌ .**

٣- أكمل الفراغ التالي بمبتدأ مؤخر مناسب :

- للشجرة **ثمارها .**

المعيار ٣-٥-٢ (٣)

- فقرة الإملاء للصف الثامن في حدود ٢٥ كلمة (الألف اللينة في الأسماء والأفعال)

- أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

أحمد صديق