

"ورقة عمل (1): خريطة الكنوز الحية"

استكشاف التنوع البيولوجي داخل المدرسة وتحديد احتياجاته: الهدف

تجول في ساحة المدرسة وحدد أماكن وجود الكائنات الحية، ثم أكمل الجدول: التعليمات

الكانن (شجرة، قطة، عصفور، حشرة)	أين وجدته؟	ماذا يحتاج ليكون سعيداً؟ (ماء، ظل، طعام، هدوء)
.....		
.....		
.....		

- ما هو المكان في مدرستنا الذي يمكن أن نجعله "أفضل ركن" للحيوانات والطيور؟ ولماذا؟ فكر معنا
- الإجابة:

"ورقة عمل (2): مهندس الملجأ الأخضر"

إشراك الطلاب في تصميم حلول عملية (صديقة للبيئة والحيوان): الهدف

تخيل أنك المهندس المسؤول عن تحويل زاوية مهجورة في المدرسة إلى "ملجأ أخضر". ارسم مخططاً بسيطاً: النشاط

- وحدة لإعادة تدوير المياه (لسقي النباتات).
- فندق العصافير (أعشاش بسيطة).
- حاوية نفايات ذكية (تمنع الحيوانات من العبث بها وتلوث المكان).

مساحة الرسم والابتكار

[]

[ارسم فكرتك هنا]

[]

ورقة عمل (3): "لغة الرفق والطبيعة" (تحليل سلوك)

تقييم التعامل مع البيئة والحيوان بوعي: الهدف

أمامك مواقف مختلفة، اختر التصرف الصحيح (أ) أو (ب) مع ذكر السبب: التعليمات

- رأيت زملائي يطاردون قطة في الساحة:
 - (أ) أنضم إليهم وألعب معهم
 - (ب) أوضح لهم بأسلوب لطيف أنها تشعر بالخوف وأطلب منهم تركها بسلام
- وجدت علبة بلاستيكية ملقاة بجانب شجرة سدر:
 - (أ) أتركها لأنني لست من رماها
 - (ب) ألتقطها وأضعها في حاوية التدوير لأن البلاستيك يضر التربة

○ السبب: