

نموذج (1)



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني للعام - 2024

اسم الطالب : /4 --

السؤال الأول : - القراءة والمُشاهدة. المِيعار (2 - 2) - أقرأ ثم أجيب:

حلّ الليل وبدأ أهل الحيّ في التّوافد على الحديقة للاحتفال، شاهدوا شيئاً رائعاً ومُدْهِشاً قامت
به شجيرات الورد، لقد شكّلت بفروعهنّ وسيقانهنّ الجميلة اسم خلود، تلك الفتاة التي غرست
أول شجرة ورد في حديقة الحيّ الجميلة.

أ - اختار الإجابة الصحيحة ممّا بين الأقوسين:

- غرست (**خلود** - صديقاتها - أهل الحيّ) شجرة الورد في حديقة الحيّ .

ب - أضع علامة (/) أو (x) أمام العبارة التالية - :

لم يتوافد أهل الحيّ على الحديقة للاحتفال (x)

- المِيعار (2 - 7) : أقرأ ثم أجيب:

الجمال من الحيوانات التي تخدم الإنسان منذ مدة طويلة، وقد تغنى الشعراء العرب به لما له من صفات، وبما
له من فائدة في قطع البوادي على الرغم من اختلاف الأجواء وشدة البرد والحر في الشتاء والصيف.

- أضع عنواناً للنص السابقة : **الجمال**

أجيب : أحدد الفكرة الرئيسة للدرس: **الجمال مخلوق تجلت فيه قدرة الله تعالى** .

ثانياً : الثروة اللغوية : المِيعار (2 - 3 - 1)

أ - (هتَفَ ألفتى عالياً) مرادف (هتَفَ) (صَاح - بكى - وقف)

ب - (ظهرت القوافل التجارية) مفرد (القوافل) (القفل - القافلة - القفول)

ب - أَكْمَلِ الْفَرَاغَ التَّالِيَ بِالتَّصْرِيفِ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (سَفَر)

-كَرَّمْتُ **السفارة** الْفَائِزِ فِي الْمُسَابَقَةِ الْعَالَمِيَّةِ لِحِفْظِ الْقُرْآنِ.

ثَالِثًا : الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ . الْمَعْيَارُ (1 - 1 - 3)

أ : اخْتَارِ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

-مَا أَعْظَمَ خَلْقَ اللَّهِ ! (نَوْعُ الْأُسْلُوبِ : (أَمْرٌ - اسْتِفْهَامٌ - تَعْجَبٌ - نَفْيٌ)

-لَيْسَ الْمُجْتَهِدُ كَسُولًا . (نَوْعُ الْأُسْلُوبِ : (أَمْرٌ - اسْتِفْهَامٌ - تَعْجَبٌ - نَفْيٌ)

ب - أَنْفِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِأَدَاةٍ نَفْيٍ مُنَاسِبَةٍ :

(نَامَ الطِّفْلُ مُبَكَّرًا)

..... ما نام الطفل مبكرا

رَابِعًا : خُطِّ النَّسْخُ : اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ .

(كُنْ مُخْلِصًا فِي عَمَلِكَ تَبْلُغْ أَقْصَى أَمَلِكَ)

خَامِسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ . الْمَعْيَارُ (3 - 4) -

اخْتَارِ وَاحِدًا مِنْ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ وَاكْتُبْ عَنْهُ نَصًّا قَصِيرًا ، مُعَلِّلاً اخْتِيَارِي لَهُ بِاسْتِخْدَامِ الْخَرِيطَةِ الدَّهْنِيَّةِ.



سميرة

الصقور هي طيور تتميز بأجنحتها الطويلة، وتمتلك مناقير قوية للغاية، ويمكن أن تطير بسرعات عالية جدًا بفضل شكل جناحيها المدببة الرقيقة، كما تمتلك الصقور ذبول طويلة، ولديها نظر حاد جدًا يمكنها من رؤية الحيوانات الصغيرة واصطيادها.



نموذج (1) خارجي



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023 - 2024

اسم الطالب : /4 --

السؤال الأول : - القراءة والمُشاهدة. المعيار (2 - 2) - اقرأ ثم أجب:

حديقة الفراشات تُوجد في الإمارات العربية المتحدة، في إمارة دبي، وتحتوي عددًا كبيرًا من الفراشات، مختلفة الشكل والحجم واللون، وتحتوي أكثر من ١٥٠٠٠ نوع من الفراشات، ومنها الفراشة المورقة التي تعيش في الغابات الاستوائية. فما أجمل حديقة الفراشات !

أ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الفراشة المورقة تعيش في (**الغابات الاستوائية** - الغابات الباردة - الغابات المعتدلة)

ب - أضع علامة (/) أو (x) أمام العبارة التالية :

- حديقة الفراشات تُوجد في الإمارات العربية المتحدة، في إمارة الفجيرة (x)

- المعيار (2 - 7) : اقرأ ثم أجب:

الحِصان العربي هو أشهر أنواع الأحصنة على الإطلاق وهو معروف بالقوة والصّلاب، وينسب الحِصان العربي إلى العرب يَتميز رأس الحِصان العربي بأنه مُلفت ومُميز، فهو بمثابة تاج المَحاسن لديه، ويستدل من شكله على أصالة الحِصان وجمال صفاته، ويكون صغيرًا مقارنةً بجسمه.....

أ- أضع عنوانًا للنص السابقة : **الحصان العربي**

ب- أجب : أعدد الفكرة الرئيسة للدرس: **الحصان العربي رمز للقوة والهيبة** .

ثانيًا : الثروة اللغوية : المعيار (2 - 3 - 1)

أ - (هبَّت رِيحٌ شديدة مَسَاء) مرادف (هبَّت) (**أنتت** - وقفت - رجعت)

ب - (هَذِهِ الْأَمْوَاجُ مُهْلِكَةٌ) ضِدِّ (مُهْلِكَةٌ) (مُبْدِعَةٌ - مُنْجِيَةٌ - مُؤَلِّمَةٌ)

ب- أَوْضَفْ كَلِمَةً (سَأَلْ) بِمَعْنَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي :

-الجملة الأولى : سأل الفقير الغني . معناها : طلب الصدقة

-الجملة الثانية : سأل الرجل عن الشيء . معناها : استخبر عنه

ثالثًا : أَلْفَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةِ . الْمَعْيَارُ (1 - 1 - 3)

أ : اخْتَارْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

- لَمْ يُسَافِرْ وَالِدِي أَمْسٍ . (نَوْعُ الْأُسْلُوبِ : ((أَمْرٌ - اسْتِفْهَامٌ - تَعَجُّبٌ - نَفْيٌ)

-مَا أَضْخَمَ الْفِيلُ ! (نَوْعُ الْأُسْلُوبِ : ((أَمْرٌ - اسْتِفْهَامٌ - تَعَجُّبٌ - نَفْيٌ)

ب - أَتَعْجَبُ مِمَّا يَأْتِي : (جَمَالَ الْحَدِيقَةِ .)

..... ما أجمل الحديقة !

رَابِعًا : خُطِّ الْأَنْسَخُ : أَكْتُبْ بِخَطِّ الْأَنْسَخِ .

(الْعِلْمُ يَرْفَعُ بَيُوتًا لَا عِمَادَ لَهَا)

اخْتَارْ وَاحِدًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ وَأَكْتُبْ عَنْهُ نَصًّا قَصِيرًا ، مُعَلِّلاً اخْتِيَارِي لَهُ بِاسْتِخْدَامِ الْخَرِيطَةِ الذَّهْنِيَّةِ .



سميرة

الجمال حيوان قوي الجسم ، يمتاز بالصبر والطول وقوة

التحمل ، يستطيع حمل أثقالا كبيرة ، والسير لمسافات

طويلة دون أن يتعب ، يستطيع الجمال إغلاق الأنف أثناء

العواصف الرملية. ما أروع الجمال !

