

قواعد الصف التاسع ـ الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2025 / 2026

إعداد الأستاذ / أحمد مفتاح عبدالرحيم





المستثنى بإلا

المستثنى بإلا :

هو اسم يذكر بعد إلا يخالف ما قبلها في الحكم .

مثل : برأ القاضي المتهمين إلا متهمًا .

ـ فالاسم الواقع بعد أداة الاستثناء (متهمًا) هو الذي أخرج من حكم ما قبل إلا وهو البراءة ، أي هو المستثنى من حكم البراءة .

أركان الاستثناء :

(المستثنى منه ـ أداة الاستثناء ـ المستثنى)

ـ أداة الاستثناء : (إلا)

ـ **المستثنى** : الاسم الواقع بعد إلا

ـ **المستثنى منه** : الاسم الواقع قبل إلا بشرط أن يكون المستثنى جزء منه ، وقد يحذف أحيانًا .

& أمثلة :

ـ ذهب الأصدقاء إلى الحديقة إلا خالدًا .

ـ أداة الاستثناء : إلا ـ المستثنى : خالدًا ـ المستثنى منه : الأصدقاء

ـ لم يشارك الطلاب في المسابقة إلا محمد .

ـ أداة الاستثناء : إلا ـ المستثنى : محمد ـ المستثنى منه : الطلاب

ـ لا تصاحب إلا مؤمنًا .

ـ أداة الاستثناء : إلا ـ المستثنى : مؤمنا ـ المستثنى منه : محذوف

أنواع المستثنى بإلا

تام مثبت	تام منفي	ناقص منفي

- **تام مثبت :**

ـ هو الذي اكتملت أركانه وكان مثبتا أي لا يحتوي أداة نفي .

ـ **مثل :**

ـ ﴿ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾

ـ شاهدت أهداف المباراة إلا هدفًا .

ـ قرأت الكتب إلا كتابًا .

ـ إذا تأملت الأمثلة السابقة وجدت أنها مكتملة الأركان (المستثنى والمستثنى منه وأداة الاستثناء) ولا يحتوي أداة النفي

- **إعراب المستثنى التام المثبت :**

ـ حكم المستثنى التام المثبت وجوب النصب فيعرب ـ مستثنى منصوب وعلامة نصبه :

ـ **الفتحة** : (مفرد ، جمع تكسير) ـ **الكسرة** : (جمع مؤنث سالم)

ـ **الياء** : (مثنى ، جمع مذكر سالم) ـ **الألف** : (الأسماء الخمسة)

& أمثلة إعرابية :

ـ سافرت الأسرة إلا محمدًا . ـ مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ـ هلك الناس يوم القيامة إلا الصالحين . ـ مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء .

ـ تفوقت الطالبات إلا المهملاتِ . ـ مستثنى منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

- **تام منفي :**

- هو الذي يحتوي على المستثنى منه و يحتوي أداة نفي (لم ، لن ، ما ، لا ، ليس) .

- **مثل :**

- ما رسب الطلاب إلا الخاملَ / الخاملُ .
- ما عاد المسافرون إلا خالدٌ / خالدًا .
- لن أقاطع الأصدقاء إلا الفاسقَ / الفاسقَ .

- إذا تأملت الأمثلة السابقة وجدت أنها مكتملة الأركان (المستثنى والمستثنى منه وأداة الاستثناء) و يحتوي أداة النفي .

- **إعراب المستثنى التام المنفي :**

- حكم المستثنى التام المنفي جواز النصب أو بدل من المستثنى منه فيعرب :

- مستثنى منصوب وعلامة نصبه :

- **الفتحة** : (مفرد ، جمع تكسير) - **الكسرة** : (جمع مؤنث سالم)
- **الياء** : (مثنى ، جمع مذكر سالم) - **الألف** : (الأسماء الخمسة)

أو: بدل (مرفوع أو منصوب أو مجرور) بحسب إعراب المستثنى منه .

& أمثلة إعرابية :

- لم يتفوق الطلاب إلا المتميز .
- مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة & أو - بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- لم يعاقب المعلم الطلاب إلا المهملين .
- مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء . & أو - بدل منصوب وعلامة نصبه الياء .

• **ناقص منفي :**

_هو الذي لا يحتوي على المستثنى منه و يحتوي أداة نفي (لم ، لن ، ما ، لا، ليس) •

_ **مثل** : •

ـ ما نجح إلا المجتهدُ . •

ـ لم أصاحب إلا التقيَّ . •

ـ ما شاركت إلا في مسابقةٍ. •

ـ إذا تأملت الأمثلة السابقة وجدت أن المستثنى منه محذوف من الجمل و يحتوي أداة نفي

ـ **ملحوظة** : إذا سبق المستثنى منه بحرف الجر (من) فهو (ناقص منفي)

مثل : ما تفوق من الطلاب إلا المجتهدُ . (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

• **إعراب المستثنى الناقص المنفي :**

ـ حكم المستثنى الناقص المنفي **يعرب على حسب موقعه من الجملة** فنحذف أداة النفي وأداة الاستثناء ونعرب المستثنى وفق موقعه من الجملة :

& أمثلة إعرابية :

ـ لم يتفوق إلا المجتهدُ . ـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ـ ما ذاكرت إلا العلومَ . ـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ـ لا أفتخر إلا بالإسلامِ . ـ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

ـ ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾

ـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تدريبات

& حدد أركان الاستثناء ونوعه في كل مثال مما يلي :

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	نوع الاستثناء
﴿ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ إِلاَّ عَجُوزاً ﴾				
ـ لا يعلم الغيب أحد إلا الله .				
ـ ما ينجي المرء يوم القيامة إلا الإيمان .				
﴿ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾				
﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾				
ـ لن ينجو الناس إلا الصالح منهم .				

& املأ الفراغ بمستثنى مناسب واضبطه فيما يلي :

1- ما زارني أحد من الأصحاب إلا ..... .

2- أجبت عن أسئلة الامتحان إلا ..... .

3- ما شوقي إلا ..... .

4- لا تتكلم إلا بـ ..... .

5- لا أمارس الرياضة إلا ..... .

6- راجعت المواد الدراسية إلا ..... .

& عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب :

1- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة واحدة .

- .....

_____

2- ما أثمرت أشجار الحديقة وأثمرت شجرتان .

- .....

_____

3- طالوت ملك وليس نبيا .

- .....

_____

4- حفظت القصيدة ولم أحفظ بيتين منها .

- .....

_____

5- لم أصاحب الفاسقين بل الصالحين .

- .....

_____

6- ما حضر أولياء الأمور وحضر منهم عشرة .

- .....

_____

& وظف كلمة (المهمل) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تاما مثبتا مضبوطا :

- .....

& وظف كلمة (كرة القدم) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا ناقصا منفيا مضبوطا :

- .....

& وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تاما منفيا مضبوطا :

- .....

& وظف كلمة (قصيدة) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تاما مثبتا مضبوطا :

- .....

& وظف كلمة (هدف) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا ناقصا منفيا مضبوطا :

- .....

& صل بين كل عبارة مما يأتي ونوع الاستثناء فيها بوضع الرقم المناسب :

م	العبارة	الرقم	النوع
1	﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۖ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴾		تام مثبت
2	{ كلُّ عملِ ابنِ آدمَ له إلا الصومَ ، فإنه لي وأنا أجزي به }		تام منفي
3	لا يحمل الحقد شخص إلا مريض القلب .		ناقص منفي

& صل بين كل عبارة مما يأتي ونوع الاستثناء فيها بوضع الرقم المناسب :

م	العبارة	الرقم	النوع
1	ما فاز أحد إلا الصابر .		تام مثبت
2	ما جاء إلا خالد .		تام منفي
3	يفزع الناس في القيامة إلا رجلا قد أتى الله بقلب سليم .		ناقص منفي

& أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

1- ﴿ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ﴾

- الإعراب : ..... .

2- ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾

- الإعراب : ..... .

3- لم يغب الطلاب اليوم إلا سعد .

- الإعراب : ..... .

4- ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلاَّ إِبْلِيسَ ﴾

- الإعراب : ..... .

5- ما رفع شأن الأمم إلا العلم والأخلاق .

- الإعراب : ..... .

& اضبط المستثنى فى كل جملة مما يلى مبينا السبب :

1- حفظت قصائدَ الكتابِ إلا قصيدة . - الضبط : .....

- السبب : ..... .

2- ما تخلف عن الركب إلا المتكاسل . - الضبط : .....

- السبب : ..... .

3- لم أقرأ قصصًا اليوم إلا قصة . - الضبط : .....

- السبب : ..... .

4- لم يقدم الطلاب بحوثهم إلا محمد . - الضبط : .....

- السبب : ..... .

5- لا أمارس إلا المشي . - الضبط : .....

- السبب : ..... .

6- هلكت النساءُ يومَ القيامةِ إلا الصالحات . - الضبط : .....

- السبب : ..... .

7- لن ترقى الأممُ إلا المكافحة . - الضبط : .....

- السبب : ..... .

8- لا أزور إلا المهذب . - الضبط : .....

- السبب : ..... .

9- ليس الإنسانُ إلا سمعة . - الضبط : .....

- السبب : ..... .

10- لكل داء دواء يستطب به إلا الحماقة أعيت من يداويها . - الضبط : .....

- السبب : ..... .

& صوب الخطأ النحوي فى الجمل الآتية :

1- كتب أخي الواجبات إلا واجبٌ . ـ الصواب : .....

2- لم يقدم البحث إلا طالبين . ـ الصواب : .....

3- زار السائح المتاحف إلا متحفٍ . ـ الصواب : .....

4- ما قابلت اليوم إلا صديق . ـ الصواب : .....

5- قرأ الطالب الكتب التي اشتريتها إلا كتابان . ـ الصواب : .....

6- ما قطف الطفل الأزهار إلا زهرةٌ . ـ الصواب : .....

7- ما فاز من الطلاب إلا المجتهدَ. ـ الصواب : .....

8- لم يشارك في المسابقة إلا المتميزين . ـ الصواب : .....

9- سقى المزارع الحديقة إلا الشجيراتَ . ـ الصواب : .....

10- لا تصاحب إلا المخلصون . ـ الصواب : .....

11- ما رسب في الاختبار إلا الكسولَ . ـ الصواب : .....

12- هلك الناس إلا المتقون . ـ الصواب : .....

13- سافر الأصدقاء إلا خالدٌ . ـ الصواب : .....

14- لن أسعى إلا إلى الخيرُ . ـ الصواب : .....

بناء الفعل للمجهول

*الجملة في اللغة العربية مبنية للمعلوم أو للمجهول :

- سَرَقَ اللص البيتَ . (مبني للمعلوم) - سُرق البيتُ . (مبني للمجهول)

فعل فاعل مفعول به فعل نائب فاعل

& إذا تأملت المثالين السابقين ستجد أن :

- الجملة الأولى الفاعل معروف فهي مبنية للمعلوم
- أما في الجملة الثانية فالفاعل فيها غير معروف فهي مبنية للمجهول .
- يتم حذف الفاعل من الجملة المبنية للمجهول لأغراض عديدة منها: الجهالة ومراعاة غرض السامع أو للتحقير أوشدة العلم به ، أو لعدم الفائدة من ذكره ، أو الرغبة في إخفائه .

@ طريقة تحويل الجملة إلى مبني للمجهول :

1- حذف الفاعل من الجملة .

2- تحويل المفعول به المنصوب إلى نائب فاعل مرفوع كالتالي :

- (المفرد / جمع التكسير) من (فتحة) إلى (ضمة) (كتب الطالبُ الواجبَ ــ كُتِبَ الواجبُ)
- (المثنى) من (ين) إلى (ان) (زرع البستاني شجرتين ـ زُرِعت شجرتان)
- (جمع المذكر السالم) من (ين) إلى (ون) (هدى الله المؤمنين ـ هُدِي المؤمنون)
- (جمع المؤنث السالم) من (اتِ) إلى (اتُ) (نصحت المعلمة الطالباتِ ـ نُصِحَت الطالباتُ)

3- تغيير الفعل وفق ضبط معين كالتالي :

(ويسمى الفعل عند بناء الجملة للمجهول بفعل مبني للمجهول أو مبني للمفعول)

أولا : الفعل الماضي :

1- ثلاثي صحيح ـــــــــ يضم أوله ويكسر ما قبل الآخر (شرح ـ شُرِحَ)

2- ثلاثي معتل الألف ـــــ قلب الألف ياء مثل (قال ـ قيل)

3- ثلاثي معتل الآخر ـــــ ضم الأول وقلب الألف ياء مثل : (دعا ـ دُعِيَ)

4- رباعي ثانيه ألف ـــــ قلب الألف واو وكسر ما قبل الآخر مثل (عامل ـ عومِل)

5- المبدوء بهمزة وصل ـ ضم الأول والثالث وكسر قبل الآخر مثل (اخترع ـ أُختُرِع)

6- المبدوء بتاء زائدة ـــ ضم الأول والثاني وكسر قبل الآخر مثل (تعلم ـ تُعُلِمَ)

7- قبل الآخر ألف ـــــ ضم الأول وقلب الألف ياء مثل (أقال ـ أُقيل)

ثانيا : الفعل المضارع :

1- قبل آخره واو أو ياء ـــــ ضم أوله وقلب الواو أو الياء ألف (يصوم ـ يُصام)

2- قبل الآخر صحيح ـــــــ ضم الأول وفتح قبل الآخر (يصنع ـ يُصنَع)

@ أمثلة لتحويل جمل إلى مبني للمجهول :

1- أقال المدير المهملين .	ـ أُقيل المهملون .
2- صام المسلمون شهر رمضان .	ـ صيم شهرُ رمضان .
3- يقول المؤمن الصدق .	ـ يُقالُ الصدقُ .
4- نهى الإسلام عن الربا .	ـ نُهي عن الربا .
5- قاتل المسلمون المرتدين .	ـ قُوتِل المرتدون .

@ ما ينوب عن الفاعل عند حذفه :

1- المفعول به : ـ نصر الله المسلمين . (نُصِر المسلمون .)

2- الجار والمجرور : ـ دافع المحامي عن الحق . (دوفِع عن الحق .)

3- الظرف : ـ صام المؤمن يومَ الخميس . (صيم يومُ الخميس .)

إعراب نائب الفاعل

@ نائب الفاعل :

ـ هو الاسم الذي يحل محل الفاعل عند بناء الفعل للمجهول ، ويأخذ نفس حكم الفاعل ، ويعرب كالتالي :

ـ نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه :

ـ **الضمة** : (مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم)

ـ **الألف** : (مثنى)

ـ **الواو** : (جمع مذكر سالم) (الأسماء الخمسة) (أب ، أخ ، حم ، ذو ، فو)

ـ **مثل** :

ـ هُدي المؤمنون . ـ نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

ـ شُرِح الدرسُ . ـ نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ـ زُرِعت نخلتان في الحديقة . ـ نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف .

ـ كُرِّمَ أخوك لتفوقه . ـ نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

تدريبات

$ ابن الفعل للمجهول فيما يلي :

1- استشار الابنُ الوالدَين .

- الجواب : .....

2- حمى الجنودُ الوطنَ .

- الجواب : .....

3- ساعدتْ المحسنةُ الفقيراتِ .

- الجواب : .....

4- عينت الوزارة مهندسِين أكفاء .

- الجواب : .....

5- ينصح المعلمُ الطلابَ .

- الجواب : .....

6- زاد الله الكويت كرما في الرزق .

- الجواب : .....

7- اخترع العالِمُ جهازين .

- الجواب : .....

8- استحضر الطالبُ المعلوماتِ في الاختبار .

- الجواب : .....

9- ينال المجتهدون ما اجتهدوا من أجله .

- الجواب : .....

& وظف الأفعال الآتية فى جمل بحيث تكون مبنية للمجهول :

1- شرح : .....

2- ساق : .....

3- تلا : .....

4- شارك : .....

5- أذاع : .....

6- استعد : .....

7- يستعين : .....

8- يحترم : .....

9- استدعى : .....

10- تقرب : .....

& اضبط ما تحته خط مبينا السبب :

1- تصان الأوطان بالأبناء المخلصين .

- الضبط : ..... - السبب : .....

1- تُقدَر المعلمات لجهودهن .

- الضبط : ..... - السبب : .....

& استخرج كل فعل مبنى للمجهول محدد ما ناب عن الفاعل :

(جاء الإسلامُ ليحفظَ الضرورات الخمس ؛ هي : الدين ، والنفس ، والعقل ، والعرض ، والمال ، وفي سبيل ذلك حُرِّم الظلمُ ، وأن يعتدي المسلمَ على أخيه المسلم ، ولأجل ذلك شُرِّعت الأحكامُ الفقهية ، ووُضعت العقوباتُ والحدود ؛ لتحكم العلاقات بين أفراد المجتمع ، وتُسترد المظالمُ .)

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

& استخرج كل فعل مبنى للمجهول محدد ما ناب عن الفاعل :

(إنما تُحصى الأعمال يوم القيامة ، ثم يُوفى البشر أجورهم أو سيئاتهم ، فمن وجد خيرا فليحمد الله ، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه .)

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

& استخرج كل فعل مبنى للمجهول محدد ما ناب عن الفاعل :

(في بلاد الأندلس أُنشِئَت حضارةٌ إسلامية، وأُقيمت أمجادٌ عربية ، وشُيدت صروحٌ شامخة)

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

ـ الفعل المبني للمجهول : ..... ـ نائب الفاعل : .....

& املأ الفراغ بفعل مبنى للمجهول :

1- ..... كراسات الطلاب .

2- ..... المسألة شرحا وافيا .

3- ..... بزيارتكم .

4- ..... القرآن في ليلة القدر .

5- ..... حقوق الضعفاء في الإسلام .

6- ..... عن أصدقاء السوء .

7- ..... ذنوب التائبين .

8- ..... المتقون إلى الجنة .

9- ..... البيت بثمن كبير .

10- ..... عن الحق دفاعا كبيرا .

11- ..... الموظفون المهملون .

12- ..... عن أصدقاء السوء .

& املأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مراعيا الضبط الصحيح :

1- حُمِد ..... على نعمه .

2- ذُكِر ..... في القرآن الكريم .

3- قُوتِل ..... .

4- تُسقَى ..... .

5- هُدِيت ..... .

6- أُستُشير ..... .

7- عُولِج ..... .

8- يُقال ..... .

9- كُوفِئ ..... على تميزهم وإخلاصهم في العمل .

10- كُرِّم ..... على إنجازهما .

11- رُفِع ..... خفاقا في كل مكان .

12- يُتلَى ..... كل وقت .

13- بيع ..... بثمن كبير .

14- بُعِث ..... رحمة للعالمين .

15- زُرِعَت ..... في حديقة منزلنا .

& أعرب ما تحته خط :

1- قُرئ القرآن في طابور الصباح .

- الإعراب : .....

2- نوقش الدرسان جيدا من قبل المعلم والمتعلمين .

- الإعراب : .....

3- نُوديت الطالبات الفائقات لتكرمهن المدرسة .

- الإعراب : .....

4- سُعِد المسافرون باستقبال ذويهم .

- الإعراب : .....

5- يُثاب المحسن على عمله ولو كان يسيرا .

- الإعراب : .....

6- فُتِن الكافرون بالدنيا .

- الإعراب : .....

7- زُرِعت نخلتان في الحديقة .

- الإعراب : .....

& صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

1- تُختَير أجملُ القصائد لتحفظ . ـ الصواب : .....

2- يُعان ذا الهمة بالتوكل على الله . ـ الصواب : .....

3- جُزي المحسنين إحسانا . ـ الصواب : .....

4- أُلقيت قصيدتين للشاعر في الأمسية . ـ الصواب : .....

5- سُيهم في الأنشطة المدرسية . ـ الصواب : .....

6- نُشِر الخبرَ في الجريدة . ـ الصواب : .....

7- صام شهرُ رمضان . ـ الصواب : .....

8- يُعاقَب المجرمين بظلمهم . ـ الصواب : .....

9- يَقضي بين المتنازعين . ـ الصواب : .....

10- استعان بالله في كل أموره . ـ الصواب : .....

11- أُنجِزت المعاملاتِ بسرعة . ـ الصواب : .....

12- يستشار أباك كثيرا لحكمته وخبرته . ـ الصواب : .....

& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- كوفئ ..... على أدائهما .

(المتسابقان - المتسابقين - المتسابقُ - المتسابقون)

2- مُنحت ..... هدايا لتفوقهن .

(الطالباتَ - الطالباتُ - الطالباتِ - الطلابُ)

3- يُحترَم ..... الإحسان في عمله .

(ذا - ذي - ذو - ذوي)

4- ..... بالعدل . عند بناء الفعل للمجهول :

(قَضَى - قُضِي - قُضَى - قَضَيَ)

5- نُصِر ..... في غزوة بدر .

(المسلمون - المسلمين - المسلمَ - الإسلامِ)

6- ..... في مسابقة الشعر . عند بناء الفعل للمجهول :

(شارك - يشارِك - شورِك - شاركت)

7- نوقِشت ..... بهدوء وحكمة .

(المشكلةِ - المشكلةَ - المشكلةْ - المشكلةُ)

المجرد والمزيد

$ أمثلة :

(أ)	(ب)
ـ نصر الله المسلمين .	ـ انتصر المسلمون بفضل الله .
ـ علم الصحفي الحقيقة .	ـ تعلم الطفل الدرس جيدا .
ـ بعثر الطفل أوراقه .	ـ تبعثرت أوراق الشجر .
ـ طمأن الأب ابنه .	ـ اطمأنَّ قلب المؤمن بذكر الله .

& إذا تأملت الأفعال في أمثلة المجموعة (أ) تجد أنها (نصر ، علم ، بعثر ، طمأن) كلها أفعال حروفها أصلية لا نستطيع أن نحذف حرفا منها وإلا اختل المعنى لذا فهي أفعال مجردة .

& أما في أمثلة المجموعة (ب) فقد جاءت الأفعال (انتصر ، تعلم ، تبعثر ، اطمأن) محتوية على أحرف زائدة على أصلها ، لذا فهي أفعال مزيدة .

&الفعل المجرد :

هو ما كانت جميع حروفه أصلية ليس فيها حرفا زائدا بحيث لو حذفنا حرفا من الحروف اختل المعنى .

مثل : (نصر ـ كتب ـ حمد ـ زلزل)

@ أنواع المجرد :

1**ـ المجرد الثلاثي** : (هو ما كانت حروفه الأصلية ثلاثة أحرف)

ـ مثل : (أكل ، شكر ، نزل ، خسر ، ثبت)

2**ـ المجرد الرباعي** : (هو ما كانت حروفه الأصلية أربعة أحرف)

ـ مثل : (زلزل ، بعثر ، عسعس ، قشعر ، طمأن)

& ملحوظة : •

ـ هناك حروف لا تعتبر من أحرف الزيادة وهي :

1ـ أحرف المضارعة : •

ـ وهي (أ ، نـ ، يـ ، تـ) التي تأتي في بداية الفعل المضارع •

ـ مثل : (أصوم ، نكتب ، يعمل ، تدرس) .

2ـ الضمائر المتصلة :

ـ وهي حروف زائدة تأتي في آخر الكلمة تعود على شيء قبلها .

ـ وهي (واو الجماعة ، ألف الاثنين ، نون النسوة ، ياء المخاطبة ، تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، هاء الغائب ، ياء المتكلم ، كاف الخطاب) مجموعة في (وانيتنا + هيك)

ـ مثل : (صاموا ، سمعنا ، رحمن ، نصحك ، نفعه ، ذهبا ، شكرتُ)

3ـ تاء التأنيث الساكنة :

(وهي تاء تأتي آخر الفعل لتدل على المفردة المؤنثة)

ـ مثل : (رحلتْ ، كتبتْ ، ذكرتْ ، حفظتْ ، لعبتْ)

4ـ الحروف التي تسبق الكلمة : (مثل الفاء والواو ..)

ـ مثل : (فجلس ، وفتح)

&الفعل المزيد :

ـ هو ما زيد حرف أو أكثر على حروفه الأصلية

ـ وحروف الزيادة مجموعة في كلمة (سألتمونيها) .

مثل : (انتصر ، أصله نصر) (تقاتل ، أصله قتل) (تدحرج ، أصله دحرج)

(علَّم ، أصله علم) (أكرم ، أصله كرم) (اقشعرَّ ، أصله قشعر)

@ أنواع المزيد :

أولا **:المزيد الثلاثي :**

(هو ما زيد على أصله الثلاثي بحرف أو اثنين أو ثلاثة) وينقسم المزيد الثلاثي إلى :

1- مزيد ثلاثي بحرف :

ـ الهمزة مثل : (أكرم ، أنزل ، أخرج ، أنتج)

ـ التضعيف مثل : (سجَّل ، ثبَّت ، علَّم ، خرَّج)

ـ الألف مثل : (قاتل ، ساهم ، عامل ، بادر)

2- مزيد ثلاثي بحرفين :

ـ التاء والتضعيف مثل : (تقدَّم ، تعلَّم ، تأثَّر)

ـ الهمزة والتضعيف مثل (اخضرَّ ، اصفرَّ)

ـ الهمزة والنون مثل (انصرف ، انخدع ، انشرح)

ـ الهمزة والتاء مثل (اشتمل ، ارتحل ، انتصر)

ـ التاء والألف مثل (تنافس ، تقاتل ، تساقط)

3- مزيد ثلاثي بثلاثة أحرف :

- الهمزة والسين والتاء مثل : (استخرج ، استعمل ، استبدل)
- الهمزة والواو والتضعيف مثل : (اعشوشب ، اخلولق)

ثانيا : المزيد الرباعي :

(هو ما زيد على حروفه الأصلية الأربعة بحرف أو حرفين) وينقسم إلى :

1- مزيد رباعي بحرف :

- التاء مثل : (تدحرج ، تزلزل - تبعثر)

1- مزيد رباعي بحرفين :

- الهمزة والتضعيف مثل : (اطمأنَّ ، اقشعرَّ)

تدريبات

$ هات من عندك ثلاثة أفعال مجردة وثلاثة أفعال مزيدة :

- أفعال مجردة : .....
- أفعال مزيدة : .....

& صل كل فعل من القائمة (أ) ونوعه من القائمة (ب) :

م	المجموعة (أ)	المجموعة (أ)
1	عسعس	( ) ـ ثلاثي مجرد
2	سمح	( ) ـ رباعي مجرد
3	تدحرج	( ) ـ ثلاثي مزيد
4	أسلم	( ) رباعي مزيد

& صل كل فعل من القائمة (أ) ونوعه من القائمة (ب) :

م	المجموعة (أ)	المجموعة (أ)
1	يشرح	( ) ـ ثلاثي مزيد بحرفين
2	أنزلنا	( ) ـ ثلاثي مجرد
3	تباعدوا	( ) ـ ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
4	استسلمتْ	( ) ثلاثي مزيد بحرف

& صل كل فعل من القائمة (أ) ونوعه من القائمة (ب) :

م	المجموعة (أ)	المجموعة (أ)
1	ـ تفكَّر المسلم في خلق الله .	( ) ـ ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
2	ـ اخلولق الحق أن يعود لأصحابه.	( ) ـ رباعي مزيد بحرف
3	ـ اطمأنَّ قلب المؤمن بذكر الله .	( ) ـ ثلاثي مزيد بحرفين
4	ـ تبعثرت أوراق الشجر .	( ) رباعي مزيد بحرفين

& حول الأفعال التالية إلى مزيدة ووظفها فى جملة من إنشائك :

- قَدِمَ : .....

- وَرَدَ : .....

- زَلزَلَ : .....

- عَلِمَ : .....

- قَرَأَ : .....

- دحرج : .....

& اجعل الفعل (عَمِلَ) فعلا مزيدا :

- بحرف : ..... - بحرفين : ..... - بثلاثة أحرف : .....

& اجعل الفعل (نَزَلَ) فعلا مزيدا :

- بحرف : ..... - بحرفين : ..... - بثلاثة أحرف : .....

& اجعل الفعل (بَعُدَ) فعلا مزيدا :

- بحرف : ..... - بحرفين : ..... - بثلاثة أحرف : .....

& اجعل الفعل (وسوس) مزيدا بحرف فى جملة من إنشائك :

- ..... .

& اجعل الفعل (قشعر) مزيدا بحرفين فى جملة من إنشائك :

- ..... .

& اجعل الفعل (شعر) مزيدا بثلاثة أحرف فى جملة من إنشائك :

- ..... .

& اجعل الفعل (نقل) مزيدا بحرفين فى جملة من إنشائك :

- ..... .

& اجعل الفعل (قتل) مزيدا بحرف فى جملة من إنشائك :

- ..... .

& اجعل الفعل (خَضُرَ) مزيدا بحرفين فى جملة من إنشائك :

- ..... .

& ميز الفعل المجرد من المزيد مبينا نوع المجرد والمزيد فيما يلى :

الجملة	نوع الفعل
ـ احترمنا المعلم .	
ـ أخرج الله الناس من الظلمات إلى النور .	
ـ تزلزلت الأرض .	
ـ استخرج المهندسون النفط .	
ـ انتقلنا إلى بيت جديد .	
ـ استعدّ الطالب للاختبار .	
ـ اقشعرّ جسم الطفل من البرد .	

& استخرج فعلا مجردا وآخر مزيدا :

ـ بما أشاعوه عبر الفتح من قيم في الشرق والغرب جاءوا الناس بالعجب .

ـ الفعل المجرد : ..... ـ الفعل المزيد : .....

ـ في أرض كاظمة ألقى قصائده فراح ترددها يسري على الهدب .

ـ الفعل المجرد : ..... ـ الفعل المزيد : .....

ـ (إذا زلزلت الأرض زلزالها وأخرجت الأرض أثقالها)

ـ الفعل المجرد : ..... ـ الفعل المزيد : .....

ـ (فسبّح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا)

ـ الفعل المجرد : ..... ـ الفعل المزيد : .....

ـ اذكر أحرف الزيادة في كل فعل تحته خط فيما يلي :

الجملة	أحرف الزيادة
ـ أنزل القرآن في شهر رمضان .	.....
ـ راجعتُ دروسي ليلا .	.....
ـ اصفرَّ وجه المريض .	.....
ـ انتقلنا للسكن في بيت جديد .	.....
ـ المؤمنون صدَّقوا ما جاء في القرآن .	.....
ـ تدبَّرتُ آيات القرآن .	.....
ـ انبعثت الروائح العطرة من الأزهار .	.....
ـ اخلولق الحق أن يعود لأصحابه .	.....
ـ الطلاب يتساءلون عن موعد الاختبار .	.....
ـ استمع الأحفاد لحكايات الجد بإنصات .	.....
ـ استمتع الأطفال باللعب في الحديقة .	.....
ـ اطمأنَّت القلوب بذكر الله .	.....
ـ تتبعثر أوراق الشجر في الخريف .	.....
ـ يكافئ المعلم الطلاب الفائقين .	.....

الميزان الصرفي

ـ لكل شيء من حولنا وحدة قياس نزن به الأشياء لنعرف كميتها أو حجمها أو مقدارها مثل : (الجرام والمتر والفولت والأمبير) وغيرها من وحدات القياس .

ـ كذلك في اللغة العربية فإن الكلمة لها ميزان يقيسها وميزان الكلمة سواء كانت الكلمة اسما أو فعلا ما يلي :

ـ **الكلمات المجردة الثلاثية** :

كلمة (فعل) فالفاء تقابل الحرف الأول من الكلمة ، والعين تقابل الحرف الثاني ، واللام تقابل الحرف الثالث ، ويضبط الميزان بحسب ضبط الكلمة أيضا .

ـ مثل : كَتَبَ كَـ تَـ بَ وَ رِ ثَ عَ سُ لْ قَ لْ بٌ

فَ عَ لَ فَ عِ لَ فَ عَ لُ فَ عْ لٌ

ـ **الكلمات المجردة الرباعية :**

كلمة (فعلل) فالفاء للحرف الأول ، والعين للحرف الثاني ، واللام للحرف الثالث ، واللام الزائدة للحرف الرابع ، مع ضبط الميزان بحسب ضبط الكلمة .

ـ مثل : دَ حْ رَ جَ زَ لْ زَ لَ جَ عْ فَ رٌ قُ نْ دُ سٌ

فَ عْ لَ لَ فَ عْ لَ لَ فَ عْ لَ لٌ فُ عْ لُ لٌ

ـ الكلمات المجردة الخماسية :

كلمة (فعلَّل) فالفاء للحرف الأول ، والعين للحرف الثاني ، واللام المشددة للحرف الثالث والرابع ، واللام الأخيرة للحرف الخامس ، مع ضبط الميزان بحسب ضبط الكلمة .

ـ مثل : فَ رَ زْ دَ قَ ← فَ عَ لَّ ل

زَ بَ رْ جَ دٌ ← فَ عَ لَّ لٌ

سَ فَ رْ جَ لٌ ← فَ عَ لَّ لٌ

ـ ميزان الكلمات المزيدة :

ـ (كل زيادة في بنيان الكلمة تقابلها زيادة في الميزان) ، فإذا اشتملت الكلمة على حرف زائد أو أكثر ، نضع الحرف الزائد مكانه في الميزان .

ـ مثل : أَ حْ ضَ رَ ← أَ فْ عَ لَ

خ ا لِ دٌ ← ف ا عِ لٌ

سَ جَّ ا دَ ةٌ ← فَ عَّ ا لَ ةٌ

ـ (كل حذف في بنيان الكلمة يقابله حذف في الميزان) ، فإذا حذف حرف أو أكثر يحذف ما يقابله في الميزان .

ـ مثل : قِ فْ أصلها وقف ← عِ لْ — حذفنا فاء الكلمة

قُ لْ أصلها قال ← فُ لْ — حذفنا عين الكلمة

قِ نا أصلها وقى ← عِ نا — حذفنا فاء ولام الكلمة

تدريبات

& حدد نوع الكلمة (اسم أم فعل) ووزنها فيما يلي :

الكلمة	نوعها	وزنها
قَرَأَ	.....	.....
تَمْرٌ	.....	.....
كَرُمَ	.....	.....
غُصْنٌ	.....	.....
رَحِمَ	.....	.....
دَحْرَجَ	.....	.....
شَمَرْدَلٌ	.....	.....
قُنْفُذٌ	.....	.....
اسْتِغْفارٌ	.....	.....
كَذَّبَ	.....	.....
كُبْرَى	.....	.....
تَقَدَّمَ	.....	.....

& هات من عندك مثالا لما هو مطلوب واذكر وزنه فيما يلى :

ـ فعلا ثلاثيا مجردا : ..... ـ وزنه : .....

ـ اسما ثلاثيا مجردا : ..... ـ وزنه : .....

ـ فعلا رباعيا مجردا : ..... ـ وزنه : .....

ـ اسما رباعيا مجردا : ..... ـ وزنه : .....

ـ اسما خماسيا مجردا : ..... ـ وزنه : .....

ـ فعلا ثلاثيا مزيدا بحرف : ..... ـ وزنه : .....

ـ فعلا ثلاثيا مزيدا بحرفين : ..... ـ وزنه : .....

ـ فعلا ثلاثيا مزيدا بثلاثة أحرف : ..... ـ وزنه : .....

ـ فعلا رباعيا مزيدا بحرف : ..... ـ وزنه : .....

ـ فعلا رباعيا مزيدا بحرفين : ..... ـ وزنه : .....

ـ اسما ثلاثيا مزيدا : ..... ـ وزنه : .....

ـ اسما رباعيا مزيدا : ..... ـ وزنه : .....

& اذكر وزن كل كلمة مما يلي ، واضبط أحرف الميزان ضبطا صحيحا :

الكلمة	وزنها	الكلمة	وزنها
وَلَدٌ	.....	كَريمٌ	.....
وَرْدٌ	.....	عُدْ	.....
نَسَجَ	.....	مَدْرَسَةٌ	.....
سَقُمَ	.....	عَسْعَسَ	.....
زَلْزَلَ	.....	سَفَرْجَلٌ	.....
عَنْتَرٌ	.....	مَسْجِدٌ	.....
زَبَرْجَدٌ	.....	انْتَقَلَ	.....
يَنْعَمُ	.....	رَدَّ	.....
سَجَّلَ	.....	عَلَّمَ	.....
اسْتَخْرَجَ	.....	الْحَمْدُ	.....
مِنْظارٌ	.....	تَقْتَرِضُ	.....
مَشْروعٌ	.....	الْواجِبُ	.....
خَلْخالٌ	.....	أَعاجِمُ	.....
ضَعْ	.....	يُجَسِّدُ	.....
صُمْ	.....	تَأَسَّسَتْ	.....
مَنْصورٌ	.....	وَثيقٌ	.....

& استخرج من النص ما يلي واذكر وزنه :

(شَرِبَ حَمْزَةُ بن عبدالمطلب من كَأْسِ الشجاعة ، فكان غَضَنْفَرًا في الحروب ، وسمي بأسد الله)

ـ اسما خماسيا مجردا : ..... ـ اذكر وزنه : .....

ـ اسما ثلاثيا مجردا : ..... ـ اذكر وزنه : .....

ـ اسما مزيد : ..... ـ اذكر وزنه : .....

ـ فعلا ثلاثيا مجردا : ..... ـ اذكر وزنه : .....

ـ فعلا ثلاثيا مزيدا : ..... ـ اذكر وزنه : .....

& استخرج من النص ما يلي واذكر وزنه :

(أقبل العيد ، ففرح الجميع ، وارتفعت الحناجر تلهج بالتكبير والتحميد والتهليل ، وصلى المسلمون ، وتلألأ كل طفل بأجمل الثياب ، وتبادل الناس التهاني)

ـ اسما مجردا : ..... ـ اذكر وزنه : .....

ـ اسما مزيد : ..... ـ اذكر وزنه : .....

ـ فعلا ثلاثيا مجردا : ..... ـ اذكر وزنه : .....

ـ فعلا ثلاثيا مزيدا: ..... ـ اذكر وزنه : .....

ـ فعلا رباعيا مزيدا : ..... ـ اذكر وزنه : .....

& حدد من الجمل كلمات وفق ما هو مطلوب :

(يعد المسجد أكثر الأماكن على كوكب الأرض سكينة واطمئنانا ، فِ قلبك خشوعا وإيمانا ، واتل القرآن فيه متقربا لله)

ـ كلمة على وزن أَفْعَل : .....

ـ كلمة على وزن عِ : .....

ـ كلمة على وزن افْعُ : .....

ـ كلمة على وزن فَعْلَل : .....

ـ كلمة على وزن فعول : .....

& حدد من الجمل كلمات وفق ما هو مطلوب :

(كان لكاظمة مكانة تاريخية وأدبية عريقة ، فقد وقعت على أرضها معركة ذات السلاسل ، وعاش على ثراها العديد من الشعراء والأدباء كالفرزدق ، فكن مفتخرا بتاريخ وطنك .)

ـ كلمة على وزن فُلْ : .....

ـ كلمة على وزن فَعَّل : .....

ـ كلمة على وزن فعيلة : .....

ـ كلمة على وزن مفعلة : .....

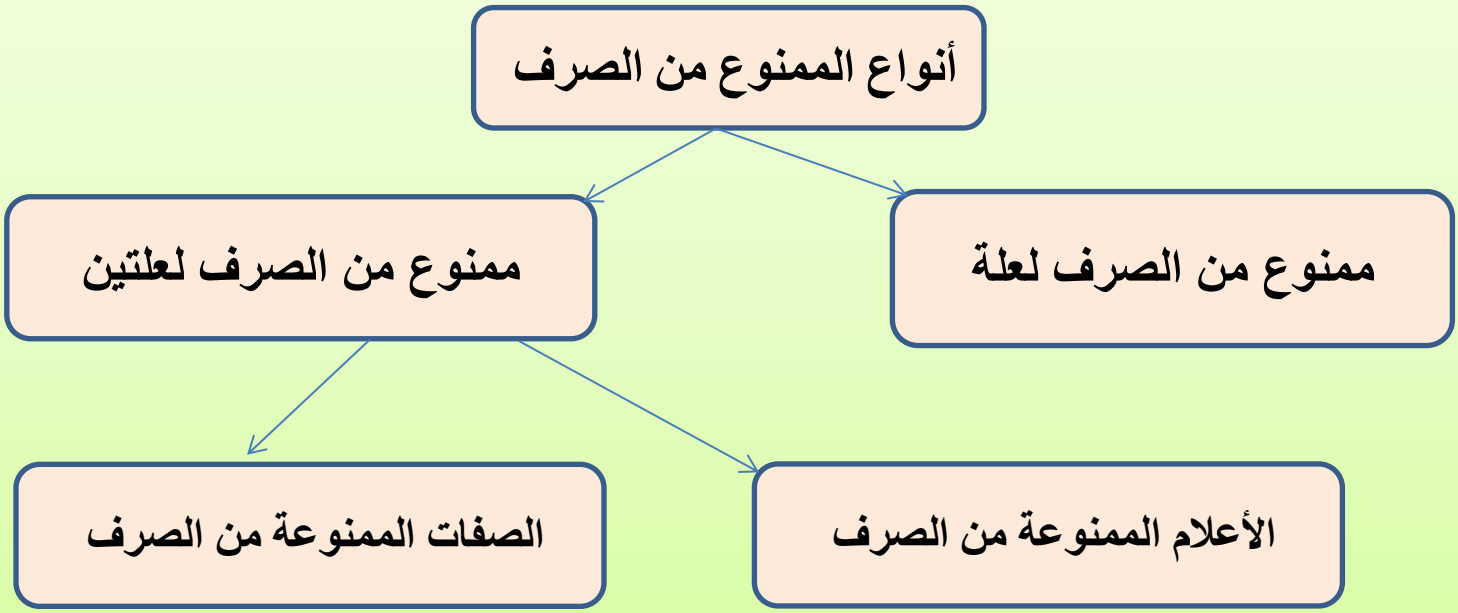
ـ كلمة على وزن فعلاء : .....

& حدد الأصل المجرد للكلمات التالية ، واذكر الميزان المناسب لها :

الكلمة	أصلها المجرد	وزنها
حَسَّنَ	.....	.....
شاكِرٌ	.....	.....
أَسْعَدَ	.....	.....
اسْتِغْفارٌ	.....	.....
مَكْتَبَةٌ	.....	.....
تَبَعْثَرَ	.....	.....
صِلْ	.....	.....
عُدْ	.....	.....
اسْعَ	.....	.....
اقْشَعَرَّ	.....	.....
صُغْرَى	.....	.....
سَيَّارَةٌ	.....	.....

الممنوع من الصرف

الممنوع من الصرف : هو الاسم المعرب الذي لا يقبل التنوين .



& أولا : الممنوع من الصرف لعلة :

1- صيغة منتهى الجموع :

- ويقصد به كل جمع تكسير على وزن (مفاعل / مفاعيل) بعد ألف جمعه :

- حرفان مثل:(قصائد / مدارس / مساجد / عجائب / خرائط / نوادي / مواقع / مصانع)

- أو ثلاثة ساكنة الوسط : (مصابيح / قناديل / تماثيل / عصافير / سجاجيد / عناقيد)

2- الاسم المنتهى بألف تأنيث :

- مقصورة : مثل : (سلوى ، ليلى ، نجوى ، سلمى ، ذكرى ، حبلى)

- ممدودة زائدة :

(أي الاسم المنتهي بهمزة مسبوقة بمد بالألف وليست الهمزة أصلية ولا منقلبة عن أصل)

بحيث إذا حولنا الاسم إلى فعل لا ينتهي بهمزة ولا واو ولا ياء .

- مثل : (علماء - شهداء - بيداء - صحراء - أصدقاء - أطباء - زعماء)

& ثانيا : الممنوع من الصرف لسببين :

& الأعلام الممنوعة من الصرف :

1- **العلم المختوم بألف ونون** (عثمان / سلمان / رمضان / عمران / مروان / شعبان)

2- **العلم الأعجمي** (أصوله ليست عربية) بشرط أن تزيد على ثلاثة أحرف

مثل : (إبراهيم / يعقوب / يوسف / يونس / فرعون / آدم / إسرائيل / طالوت / يعقوب / جبريل / جالوت)

3- **العلم على وزن فُعَل** (يتكون من ثلاثة أحرف الأول مضموم والثاني مفتوح)

مثل : (عُمَر / مُضَر / هُبَل / قُزَح / زُحَل / جُمَح / جُحَا)

4- **العلم على وزن الفعل** (أي يمكن استخدامه كفعل وكاسم)

- أحمد طالب متميز . (اسم) - أحمد الله على نعمه الكثيرة . (فعل)
- مثل (أحمد / أكرم / يزيد / أنور / يحيى / تغلب / ينبع)

5- **العلم المركب تركيب مزجي** (أصلها يتكون من كلمتين تم مزجهما في كلمة واحدة)

- مثل (حضرموت / بعلبك / بورسعيد / بور فؤاد / سيبويه / نيويورك)

6- **العلم المؤنث** : وينقسم إلى ثلاثة أقسام كلها ممنوعة من الصرف :

- **مؤنث لفظي** : (هي أعلام ليست مؤنثة حقيقةً لكنها تنتهي بتاء التأنيث)
- مثل (طلحة / عبيدة / معاوية / حمزة / هريرة / عنترة / مكة / غزة / قرطبة)
- **مؤنث معنوي** : (علم مؤنث لا ينتهي بتاء تأنيث)
- مثل : (سعاد / زينب / مريم / سوسن / سَحَر / مَلَك)
- **مؤنث حقيقي** (لفظي و معنوي) (أعلام مؤنثة تنتهي بتاء مربوطة)
- مثل (عائشة / خديجة / فاطمة / حفصة / ميمونة / نادية / شيخة / آمنة)

& الصفات الممنوعة من الصرف :

1- الصفة المنتهية بألف ونون زائدتين

مثل :(غضبان / جوعان / عطشان / ظمآن / شبعان)

2- الصفة على وزن (أفعَل) بشرط ألا يكون مؤنثها مختوما بالتاء

مثل (أحسن / أفضل / أجمل / أخضر / أصفر / أحمر / أسبق / أروع / أنقى)

3- الصفة على وزن (فُعَل)

مثل : (أُخَر / أُوَل / جُمَع)

4- الصفة المنتهية بألف تأنيث ممدودة زائدة في المفرد والجمع :

- بشرط أن تكون همزته زائدة للتأنيث (ألا تكون أصلية ولا منقلبة عن أصل)
- مثل (سوداء / خضراء / حمراء / حسناء / ظرفاء / سعداء / كرماء)

& إعراب الممنوع من الصرف :

يعرب الممنوع من الصرف بحسب موقعه من الجملة فيرفع بالضمة وينصب بالفتحة لكنه يجر بالفتحة بدلا من الكسرة خاليا من التنوين .

أمثلة إعرابية :

- يمارس أحمدُ الرياضة . - (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
- زرت حضرموتَ العام الماضي . - (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
- صليت في مساجدَ عديدة . - (اسم مجرور وعلامة جره الفتحة)

& ملحوظة هامة :

ـ يشترط لكي تعرب الكلمة ممنوعا من الصرف أن يكون الاسم نكرة خاليا من (ال) والإضافة فيجر بالفتحة .

ـ مثل : صليت في مساجدَ عديدة . ـ اسم مجرور وعلامة جره الفتحة .

ـ أما إذا جاء الاسم معرفا بـ (ال) أو الإضافة فينصرف أي يجر بالكسرة .

ـ صليت في العديد من المساجدِ . ـ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
ـ لمساجدِ الكويت طابع معماري مميز . ـ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

تدريبات

& استخرج الممنوع من الصرف فيما يلي مبينا علة المنع :

1ـ تعلم إسماعيل ـ عليه السلام ـ اللغة العربية من قبيلة جرهم .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

2ـ زحل من كواكب المجموعة الشمسية .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

3ـ ﴿ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ ﴾

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

4ـ يردد الأطفال أهازيج شعبية وأناشيد وطنية .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

5- اتسعت الفتوحات الإسلامية في عهد عمر ـ رضي الله عنه .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

6- ﴿ وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ ﴾

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

7- لا يَحكُم أحَدٌ بينَ اثنَينِ وهو غَضبانُ .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

8- ﴿ فَهَل لَّنَا مِن شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا أَوْ نُرَدُّ فَنَعْمَلَ غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ ﴾

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

9- جُمعت المصاحف في عهد عثمان بن عفان ـ رضي الله عنه ـ .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

10- ذاكرت ليلى درس الفقه .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

11- ذهبت إلى مكة لأداء العمرة .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

12- ﴿ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَّوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ ﴾

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

13- يعاني أهل غزة ظلم الاحتلال .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

14- زرت حدائق عديدة في الكويت .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

15- ﴿ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

16- لا فرق بين أبيض ولا أسود إلا بالتقوى .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

17- تحركت السفينة من ينبع .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

18- عاد أخي من لندن بعد إتمام دراسته الجامعية .

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

19- ﴿ وَإِذَا حُيِّيتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴾

ـ الكلمة : ..... ـ علة المنع : .....

& أدخل كلمة (بضائع) فى جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (شهداء) فى جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (علماء) فى جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (أصدقاء) فى جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (مصانع) فى جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (عصافير) فى جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (أجمل) فى جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (بيداء) فى جملة تكون مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (أكرم) فى جملة تكون مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (حدائق) فى جملة تكون مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (أُخر) فى جملة تكون مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (أشرف) فى جملة تكون مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (مصابيح) فى جملة تكون مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة .

- ..... .

& أدخل كلمة (شرفاء) فى جملة تكون مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة .

- ..... .

& وظف كلمة (مساجد) في جملتين من إنشائك بحيث تكون :

ـ مجرورة بالكسرة : .....

ـ مجرورة بالفتحة : .....

****

& وظف كلمة (نصائح) في جملتين من إنشائك بحيث تكون :

ـ مجرورة بالكسرة : .....

ـ مجرورة بالفتحة : .....

****

& وظف كلمة (مدارس) في جملتين من إنشائك بحيث تكون :

ـ مجرورة بالكسرة : .....

ـ مجرورة بالفتحة : .....

****

& وظف كلمة (قصائد) في جملتين من إنشائك بحيث تكون :

ـ مجرورة بالكسرة : .....

ـ مجرورة بالفتحة : .....

****

& وظف كلمة (مساكين) في جملتين من إنشائك بحيث تكون :

ـ مجرورة بالكسرة : .....

ـ مجرورة بالفتحة : .....

****

& وظف كلمة (أفضل) في جملتين من إنشائك بحيث تكون :

ـ مجرورة بالكسرة : .....

ـ مجرورة بالفتحة : .....

& أدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية مغيرا ما يلزم :

1- انتصر الجيش في مواقعَ كثيرةٍ . (على كلمة مواقع)

- ..... .

2- كانت المساجد تضاء بقناديلَ . (على كلمة قناديل)

- ..... .

3- لا تبخل على مساكين بفضل مالك . (على كلمة مساكين)

- ..... .

& اجعل الكلمات المخطوط تحتها خط ممنوعة من الصرف فيما يلي :

1- احتفظت بالدنانير الكثيرة ليوم الشدة .

- ..... .

2- أعجبت بالزهرة الحمراء وسط الحديقة .

- ..... .

3- زرت المتاحف العديدة في العالم .

- ..... .

& اضبط ما تحته خط فيما يلى :

1- إن نوح أكبر مني سنًّا . ـ الضبط : .....

2- يظهر قوس قزح بعد المطر . ـ الضبط : .....

3- تنقلت بين مدارس كثيرة . ـ الضبط : .....

4- تغلب المهندسون على العراقيل . ـ الضبط : .....

5- أنت من أطيب الناس وأكثرهم كرما . ـ الضبط : .....

6- بورسعيد مدينة ساحلية . ـ الضبط : .....

7- السلة مملوءة بعناقيد العنب . ـ الضبط : .....

8- كرَّم المدير يزيد لتفوقه . ـ الضبط : .....

9- دُمِّرت غزة من المحتل الظالم . ـ الضبط : .....

10- نزل الفريق أرض الملعب إلا عمر. ـ الضبط : .....

11- عُبِدَ هبل واللات والعزى في الجاهلية . ـ الضبط : .....

12- ما فاز في المسابقة إلا حمزة . ـ الضبط : .....

13- تمكنت الدولة من إنشاء مدن جديدة . ـ الضبط : .....

& أعرب ما تحته خط فيما يلى :

1- ﴿ إِنَّهُ مِن سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴾

- الإعراب : .....

2- سعدت بأحلام لما عادت من السفر .

- الإعراب : .....

3- مررنا بصحراء قاحلة لا نبات فيها .

- الإعراب : .....

4- ضللت طريقي في البيداء الواسعة .

- الإعراب : .....

5- في دمشق حضارة عريقة .

- الإعراب : .....

6- قرأت العديد من قصائد المتنبي .

- الإعراب : .....

7- من الأفضل التخطيط الجيد قبل السفر .

- الإعراب : .....

& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- اتصف نبي الله يوسف ـ عليه السلام ـ بالعفة . سبب منع كلمة يوسف من الصرف
(العلمية والعجمة ـ العلمية والتأنيث ـ العلمية وزيادة ألف ونون ـ العلمية على وزن الفعل)

2- قرأت عن الإمام أحمد بن حنبل . سبب منع كلمة (أحمد) من الصرف
(العلمية والعجمة ـ العلمية ووزن الفعل ـ العلمية والتأنيث ـ العلمية ووزن فُعل)

3- (ارتديت قميصا أزرق عند تشجيع المنتخب. سبب منع كلمة (أزرق) من الصرف أنها
(صفة على وزن أفعل ـ صفة منتهية بألف ونون ـ صفة على وزن فُعَل ـ منتهية بألف تأنيث زائدة)

4- مُضر هو الجد السابع للرسول ـ صلى الله عليه وسلم . سبب منع (مضر) من الصرف
(علم على وزن فُعل ـ علم على وزن الفعل ـ علم أعجمي ـ علم مؤنث)

5- أشار الصحابي سلمان الفارسي بحفر الخندق . سبب منع كلمة (سلمان) من الصرف
(علم على وزن فُعل ـ علم على وزن الفعل ـ علم انتهى بألف ونون ـ علم مؤنث)

6- أقبل الرجل وهو غضبان . سبب منع كلمة (غضبان) من الصرف أنها
(صفة على وزن أفعل ـ صفة منتهية بألف ونون ـ صفة على وزن فُعَل ـ منتهية بألف تأنيث زائدة)

7- 8- كان المهلهل من قبلة تغلب . سبب منع كلمة (تغلب) من الصرف أنها علم :
(علم أعجمي ـ علم على وزن فُعَل ـ علم على وزن الفعل ـ علم مركب تركيب مزجي)

8- لقرطبة تاريخ عريق . سبب منع كلمة (قرطبة) من الصرف أنها علم :
(علم مؤنث ـ علم على وزن فُعَل ـ علم على وزن الفعل ـ علم مركب تركيب مزجي)