

الصف السابع

أوراق عمل الوحدة الأولى

مادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

الفهم والاستيعاب

الدرس الأول:آيات من سورة القصص

قال تعالى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ۚ فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ۖ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ ۖ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ ۖ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ۚ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ۖ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ ۖ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾﴾

١- ضع أمام كل آية القيمة التي تضمنتها فيما يأتي:

-"عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ » :.....

- "لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا» :.....

- "فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ" :.....

٢ - علام يدلّ تصرفُ موسى – عليه السلام – مع الفتاتين؟

.....

٣- قال تعالى: ﴿ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

-ما الشعور الذي استقرّ في نفس موسى عليه السلام - بعد هذه العبارة؟

.....

٤- قال تعالى: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾.

-هات من أحداثِ النصّ ما يتوافق مع مضمونِ الآية القرآنية السابقة.

.....

٥ – حدد علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة(وجد علية أمة من الناس يسقون) بما قبله:

(إجمال - تفصيل - نتيجة - تعليل)

٦ - استخلص المعنى السّامي من الآياتِ الكريمة السّابقة.

.....

٧ - استدل من النص على كلّ قيمة مما يأتي:

- احترام العقود : .....- الرفق بالأجير :.....

٨- استخلص المعنى السامي من الآية الكريمةِ: رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ).

.....

الدرس الثاني : السعادة

فيا سادة، إنَّ الصحةَ والوقتَ والعقلَ، كلُّ ذلكَ من أسبابِ السَّعادةِ لِمَن شاءَ أن يَسعدَ. ومَلاكُ الأمرِ كلِّه ورأسُهُ الإيمانُ، الإيمانُ يُشْبعُ الجائعَ، ويُدفئُ المقرورَ، ويُغني الفقيرَ، ويُسلّي المحزونَ، ويُقوّي الضعيفَ، ويُسخّي الشحيحَ، ويجعلُ للإنسانِ مِن وَحشتِهِ أُنسًا، ومِن خيبتِهِ نجاحًا.

ومِن أسبابِ السعادةِ أن تنظرَ إلى مَن هو دونك، فإنَّك مهما قَلَّ دَخلُكَ، وساءَت حالُكَ، أحسنُ من آلافِ البَشَرِ ممَّن لا يَقِلُّ عنك فهمًا وعلمًا، وحَسَبًا ونَسَبًا. أيها القُرّاءُ: إنَّكم سُعداءُ ولكن لا تدرونَ، سُعداءُ إن عَرَفْتُم قَدرَ النِّعمِ التي تَستَمتِعونَ بها، سُعداءُ إن عَرَفتُم نُفوسَكُم وانْتَفَعتُم بالمَخزونِ من قِواها، سُعداءُ إن سَدَدتُم آذانَكُم عن صَوتِ الدّيكِ ولم تطلبوا المُستحيلَ فتحاولوا سَدَّ فَمِهُ عنكم، سُعداءُ إنْ طَلَبتُم السَّعادةَ من أنفسِكم لا ممّا حولكم، سُعداءُ إن كانت أفكارُكُم دائمًا مع اللّهِ، فَشَكَرتُم كلَّ نِعمَةٍ، وصَبَرتم على كُلِّ بَليَّةٍ، فكنتم رابحينَ في الحالينِ، ناجحينَ في الحياتينِ. (١)

١- صُغ الغرضَ الرئيسَ من النصِّ صياغةً سليمةً.

.....

٢- حدد الفكرة الرئيسَة للفقرةِ السابقة صياغةً سليمةً.

.....

٣- لماذا يفتقدُ كثيرٌ من الناسِ الشعورَ بالسعادةِ؟

.....

٤- اختر الفكرةَ الجزئيةَ المناسبةَ لما تحته خط في الفقرةِ السابقةِ .

.....

٥- من خلال فهمك النصّ، وضّحْ كيفيةَ استثمارِ الإنسانِ لكلٍّ من (الوقت - الصحة) ليحقّقَ السعادةَ لنفسهِ:

استثمار الوقت يكون بـــ .....

استثمار الصحة يكون بـــ .....

٦-اذكر آثارَ الإيمانِ في النفسِ البشريّةِ كما وردتْ في النصِّ.

.....

٧-استدل من النصّ على ما يتوافقُ مع ما يأتي:

أ- قال تعالى: (إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ) .

.....

-(ومَلاكُ الأمرِ كلِّه ورأسُهُ الإيمانُ، الإيمانُ يُشْبعُ الجائعَ، ويُدفئُ المقرورَ، ويُغني الفقيرَ، ويُسلّي المحزونَ، ويُقوّي الضعيفَ)

٨ – حدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله:

(إجمال - تفصيل - نتيجة - تعليل)

الدرس الثالث : العصفور النزق

١. وَقَفَ العُصْفورُ يَوْمًا	بيْنَ أسرابِ الطُّيورْ
٢. وغَدَا يَنْفُشُ ريشًا	فوقَ أَكْوامِ الصُّخورْ
٣. أَنْكَرَ الديدانَ والنَّمـ	ـلَ وحبّاتِ الشَّعيرْ
٤. مُدَّعٍ أنَّ لَهُ الصَّوْ	لَةَ في دنيا النُّسورْ
٥. ولَهُ حَوْلٌ و طَوْلٌ	بينَ أوْكارِ الصُّقورْ
٦. ولهُ في الجَوِّ والودْ	يانِ صَوْتٌ كالزَّئيرْ
٧. قال كَم ترنَّمتُ وللجَدْ	ولِ من تحتي خريرْ
٨. أنا في الرَّوْضِ خَطيبٌ	وعلى الغُصْنِ أميرْ
٩. بينما يَهْذي ويَهْذي	وهُو لا يَدْري المصيرْ
١٠. خَطَفَتْهُ مخلبٌ كالسَّـ	ـيْفِ ذي الحَدِّ الطَّريرْ
١١. فاخْتَفى الصَّوْتُ وصار	الرَّأسُ بالذَّيْلِ القصيرْ

١- ما السَّبَبُ الذي دَفَعَ العُصفورَ لادّعاءِ القوّةِ الكاذبةِ؟

.....

٢- ما العاقِبَةُ التي صارَ إليها العُصفورُ النَّزِقُ؟

.....

٣- عَدِّد الشخصياتِ التي تَقَمَّصَها العصفورُ النَّزِقُ.

.....

٤- بيّن رأيك فيما يلي مُعَلَّلًا:

-نهاية العُصفور: .....

٥- اختَر المكمّلَ الصَّحيحَ فيما يأتي:

أ- يرمزُ الشّاعرُ بالعُصفورِ النّزقِ إلى الإنسانِ:

الظَّالم الأحمَق الكاذب

٦- نتَعلَّمُ من قصةِ العُصفورِ النّزِق أنَّ:

.....

٧- عَدِّد صفاتِ العُصفورِ الواردةَ في النَّصِّ.

.....

٨- ضَع خطًّا تحتَ المُكَمِّل الصَّحيحِ مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- الجَهلُ بعواقبِ الأمورِ مِن علاماتِ: (التَّردُّد - الحَماقَة - الضَّعف - الجُبن)

ب- الطيورُ تنظُرُ إلى العُصفورِ نَظرَةَ: (حُزْنٍ - إعجابٍ - تَحدٍّ - سُخريَةٍ)

٩-أكمل ما يأتي:

أ-الغَرَض الرئيس: .....

ب-عنوان آخر للنَّصِّ : .....

١٠-استدِل من أبياتِ النَّصِّ على كلِّ فكرةٍ مما يأتي:

أ - المَغرورُ يجعلُ الآخرينَ ينظُرونَ إليه نظرةَ سُخريةٍ واستِهزاءٍ.

.....

١١- حدّد مرجعيةَ الضَّمير لما تحته خطٌّ فيما يأتي:

٤- أ - خَطَفَتهُ مخلبٌ كالسَّيفِ ذي الحَدِّ الطَّريرْ هاءُ الغائبِ ضَميرٌ يعودُ على: .....

ثانياً: التذوق الفني

١- حَدّدْ أَرْ كانَ التَّشْبِيهِ فيما يَأْتي:

الجملة	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
أ- الكريمُ كالبحرِ في العطاء.				
ب- الكويتيُّ جبلٌ في صموده.				
ج- كأنَّ الخيلَ برقٌ في سرعته.				

٢- املأ كُلَّ فَراغٍ بِما هُوَ مَطْلوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

- اللاعب مثل .....في السرعة. (مُشَبَّهٌ بِهِ)
- ..... كالغيث. (مُشَبَّهُ)
- المؤمنُ ..... الجبل. (أَداةُ تَشْبِيهِ)
- أخلاقُ المؤمن كالنسيم ..... (وجه الشبه)

٣- كَوّنْ تَشْبيهًا تامًّ مِنْ كُلّ طَرَفَيْنِ مِمّا يَأْتي:

(المعلم - الشجرة):.....

(الصَّديق - المرآة):.....

(الصلاة - الدواء):.....

ثالثاً: السلامة اللغوية

١- حدّد المبتدأ والخبرَ في الجملِ التّاليةِ، ثم أعربهُما إعرابًا تامًّا:

الجملة	المبتدأ	الخبر	إعرابهما
أ- أخلاقُ المرءِ وعملُه دليلٌ على حُسنِ تَربيتِه.			
ب- المُحسنانِ إلى الضّعيفِ والمحتاج مَأجوران.			
ج- الرّجالُ المحسنونَ مُساهمونَ في نشرِ الخيرِ.			
د-الأمّهاتُ اليومَ حريصاتٌ على تربيةِ أبنائِهنّ.			

٢- املأ الفراغَ فيما يلي بخبرٍ مُناسبٍ:

أ_ الدّينُ الإسلاميُّ .....لكلّ زمانٍ ومكانٍ. ب-آياتُ القرآنِ الكريمِ..... بالحكمِ والمواعظِ.

ج- المسلمونَ.....في المساجدِ في شهر رمضانَ. د- النّاشئاتُ الصّغيراتُ..... للقرآنِ الكريمِ.

٣- حدّد المبتدأ في الجملِ التّاليةِ، ثمّ بيّن صورته:

أ- ابنُ خلدون مُؤرخٌ وعالمٌ اجتماعيٌّ مشهورٌ. المبتدأ:..... صورته:.....

ب- هؤلاءِ العلماءُ المبدعونَ فخرُ الأمّةِ. المبتدأ:..... صورته:.....

ج- التي كتبَتْ القصيدةَ شاعرةٌ متميزةٌ. المبتدأ:..... صورته:.....

٤- أعربْ ما تحتَه خطّ في الأمثلةِ الآتيةِ:

أ- هذا الشيخُ حكيمٌ في نصائحِه وأقوالِه. الإعراب:.....

ب- الاستماعُ إلى نصائحِ الآباءِ يجنبُك الأخطاءَ. الإعراب:.....

٥- اختر التكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ:

١- العلمُ في خدمةِ الإنسانِ وعمارةِ الأرضِ. الخبرُ في الجملةِ السّابقةِ:

أ- مفرد ب - جملة اسمية ج - شبه جملة د- جملة فعلية

٢-العلمُ آثارُه واضحةٌ في تقدّمِ الأُممِ وتطورِها. الخبرُ في الجملةِ السّابقةِ:

أ- واضحةٌ ب- في تقدّمِ ج - آثارُه واضحةٌ د -آثارُه.

٣- الجملةُ التي اشتملَتْ على خبرِ جملةٍ فعليّةٍ من بينِ الآتي:

أ- الأممُ المتحضرةُ حريصةٌ على القراءةِ. ب- الأجيالُ الواعيةُ تهتمُّ بالقراءةِ .

ج- المطالعةُ دورُها واضحٌ في ثقافةِ الفردِ. د- المعرفةُ والثّقافةُ في قراءةِ الكتبِ

٦- حوّل الخبرَ المفردَ في الجملِ التّاليةِ إلى خبرِ جملة مغيرًا ما يلزمُ:

العلمُ النافعُ مفيدٌ في نهضةِ الدّولِ.

(خبر جملة فعلية): العلمُ النافعُ .....

(خبر جملة اسمية) : العلمُ النافعُ.....

٧- اكتبْ في كلّ فراغٍ ممّا يلي حكمَ تقديمِ الخبرِ على المبتدأ في الجملِ الآتيةِ:

أ- وراءَ كلِّ نجاح إصرارٌ. حكم تقديم الخبر: .....

ب- للنّجاحِ الكثيرُ من الأسبابِ. حكم تقديم الخبر: .....

ج- متى موعدُ الاحتفالِ؟ حكم تقديم الخبر: .....

٨- بيّنْ سببَ تقديمِ الخبرِ على المبتدأ في الأمثلةِ الآتيةِ:

أ_ أينَ الملتقى الثّقافيُّ؟

- الخبر : ..... - سبب تقديمه: .....

ب- للقراءةِ أهمية في تقدّم الدّولِ.

- الخبر : ..... - سبب تقديمه: .....

٩- اختر التكملةَ الصّحيحةَ ليكونَ الخبرُ في الجملِ التّاليةِ واجبَ التّقديمِ.

أ- في العلم ..... (الفوائدُ - فوائدٌ)

ب-..... السّفرُ ؟ (متى - أهمية)

١٠ -املأ الفراغاتِ التّالية بما هو مطلوبٌ بين قوسيْن:

أ- للعلمِ..... (مبتدأ مؤخر وجوبًا)

ب - .....موعد الاختبار؟ (خبر له صدارة الكلام)

ج-ما.....إلّا الدّينُ الإسلاميّ. (خبر محصور في المبتدأ)

١١ -وَظّفْ كلمةَ (حياة) بِحيث تكونُ مبتدأً مؤخرًا وجوبًا في جملةٍ مفيدةٍ مع الضّبطِ.

.....

الإجابة

الفهم والاستيعاب

الدرس الأول:آيات من سورة القصص

قال تعالى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ۚ فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ۖ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ ۖ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ ۖ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ۚ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ۖ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ ۖ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾﴾

١- ضع أمام كل آية القيمة التي تضمنتها فيما يأتي:

-"عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ » :.....اللجوء والتوكل على الله.....

- "لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا» :.....إعطاء الأجير حقه.....

- "فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ" :.....عدم انتظار الشكرعلى فعل الخير.....

٢ - علام يدلّ تصرفُ موسى – عليه السلام – مع الفتاتين؟

.....المروءة وحسن الخلق و إغاثة الملهوف.....

٣- قال تعالى: ﴿ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ)

-ما الشعور الذي استقرّ في نفس موسى عليه السلام - بعد هذه العبارة؟

.....الطمأنينة والراحة وعدم الخوف.....

٤- قال تعالى: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾.

-هات من أحداثِ النصّ ما يتوافق مع مضمونِ الآية القرآنية السابقة.

..... قال إني أريد أن أنكحك إحدى ابنتي هاتين.....

٥ – حدد علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة(وجد علية أمة من الناس يسقون) بما قبله:

(إجمال - تفصيل - نتيجة - تعليل)

٦ - استخلص المعنى السامي من الآية الكريمة: رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ).

.....الرضا بالقليل وشكر الله على نعمه.....

٧ - استدل من النص على كلّ قيمة مما يأتي:

- احترام العقود : ..... "ستجدني إن شاء الله من الصالحين".....- الرفق بالأجير :... «وما أريد أن أشق عليك»...

الدرس الثاني : السعادة

فيا سادة، إنَّ الصحةَ والوقتَ والعقلَ، كلُّ ذلكَ من أسبابِ السَّعادةِ لِمَن شاءَ أن يَسعدَ. ومَلاكُ الأمرِ كلِّه ورأسُهُ الإيمانُ، الإيمانُ يُشْبعُ الجائعَ، ويُدفئُ المقرورَ، ويُغني الفقيرَ، ويُسلّي المحزونَ، ويُقوّي الضعيفَ، ويُسخّي الشحيحَ، ويجعلُ للإنسانِ مِن وَحشتِهِ أُنسًا، ومِن خيبتِهِ نجاحًا.

ومِن أسبابِ السعادةِ أن تنظرَ إلى مَن هو دونك، فإنَّك مهما قَلَّ دَخلُكَ، وساءَت حالُكَ، أحسنُ من آلافِ البَشَرِ ممَّن لا يَقِلُّ عنك فهمًا وعلمًا، وحَسَبًا ونَسَبًا. أيها القُرّاءُ: إنَّكم سُعداءُ ولكن لا تدرونَ، سُعداءُ إن عَرَفْتُم قَدرَ النِّعمِ التي تَستَمتِعونَ بها، سُعداءُ إن عَرَفتُم نُفوسَكُم وانْتَفَعتُم بالمَخزونِ من قِواها، سُعداءُ إن سَدَدتُم آذانَكُم عن صَوتِ الدّيكِ ولم تطلبوا المُستحيلَ فتحاولوا سَدَّ فَمِهُ عنكم، سُعداءُ إنْ طَلَبتُم السَّعادةَ من أنفسِكم لا ممّا حولكم، سُعداءُ إن كانت أفكارُكُم دائمًا مع اللّهِ، فَشَكَرتُم كلَّ نِعمَةٍ، وصَبَرتم على كُلِّ بَليَّةٍ، فكنتم رابحينَ في الحالينِ، ناجحينَ في الحياتينِ. (١)

٥- صُغ الغرضَ الرئيسَ من النصِّ صياغةً سليمةً.

.....الدعوة إلى الأخذ بأسباب السعادة الحقيقية.....

٦- حدد الفكرة الرئيسَة للفقرةِ السابقة صياغةً سليمةً.

..... السعادة الحقيقية مع الله وفي معرفة نعم الله علينا.....

٧- لماذا يفتقدُ كثيرٌ من الناسِ الشعورَ بالسعادةِ؟

.....لأنهم يبحثون عنها في مواضعها الغير حقيقية كالمال .....

٨- اختر الفكرةَ الجزئيةَ المناسبةَ لما تحته خط في الفقرةِ السابقةِ .

.....القناعة والرضا هما السبب في السعادة الحقيقية.....

٥- من خلال فهمك النصّ، وضّحْ كيفيةَ استثمارِ الإنسانِ لكلٍّ من (الوقت - الصحة) ليحقّقَ السعادةَ لنفسهِ:

استثمار الوقت يكون بـ ..... حسن استغلاله في خيري الدنيا والاخرة.....

استثمار الصحة يكون بـ ..... اغتنامها وعدم إهدارها دون فائدة.....

٦-اذكر آثلى كل بليةارَ الإيمانِ في النفسِ البشريّةِ كما وردتْ في النصِّ.

.....الإيمان بالله يرضي العبد فيصبح غنيًا قويًا شبعانًا.....

٧-استدل من النصِّ على ما يتوافقُ مع ما يأتي:

أ- قال تعالى: (إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ) .

..... فصبرتم على بلية فكنتم رابحين في الحالين، ناجحين في الحياتين.....

-(ومَلاكُ الأمرِ كلِّه ورأسُهُ الإيمانُ، الإيمانُ يُشْبعُ الجائعَ، ويُدفئُ المقرورَ، ويُغني الفقيرَ، ويُسلّي المحزونَ، ويُقوّي الضعيفَ)

٨ – حدد علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله:

(إجمال - تفصيل - نتيجة - تعليل)

الدرس الثالث : العصفور النزق

١. وَقَفَ العُصْفورُ يَوْمًا	بيْنَ أسرابِ الطُّيورْ
٢. وغَدَا يَنْفُشُ ريشًا	فوقَ أَكْوامِ الصُّخورْ
٣. أَنْكَرَ الديدانَ والنَّمـ	ـلَ وحبّاتِ الشَّعيرْ
٤. مُدَّعٍ أنَّ لَهُ الصَّوْ	لَةَ في دنيا النُّسورْ
٥. ولَهُ حَوْلٌ و طَوْلٌ	بينَ أوْكارِ الصُّقورْ
٦. ولهُ في الجَوِّ والودْ	يانِ صَوْتٌ كالزَّئيرْ
٧. قال كَم ترنَّمتُ وللجَدْ	ولِ من تحتي خريرْ
٨. أنا في الرَّوْضِ خَطيبٌ	وعلى الغُصْنِ أميرْ
٩. بينما يَهْذي ويَهْذي	وهُو لا يَدْري المصيرْ
١٠. خَطَفَتْهُ مخلبٌ كالسَّـ	ـيْفِ ذي الحَدِّ الطَّريرْ
١١. فاخْتَفى الصَّوْتُ وصار	الرَّأسُ بالذَّيْلِ القصيرْ

٥- ما السَّبَبُ الذي دَفَعَ العُصفورَ لادّعاءِ القوّةِ الكاذبةِ؟

.....ريشه الجميل وصوته المغرد وطيرانه بين الوديان والسهول.....

٦- ما العاقِبَةُ التي صارَ إليها العُصفورُ النَّزِقُ؟

..... أدى به الغرور إلى الهلاك، وقد جعل ذلك أسراب الطيور تستهزئ به .....

٧- عَدِّد الشخصياتِ التي تَقَمَّصَها العصفورُ النَّزِقُ.

.....النسور.....الأسود.....الصقور.....خطيب وأمير.....

٤- بيّن رأيك فيما يلي مُعَلَّلًا:

-نهاية العُصفور: ..... نهاية طبيعية للحمق والغرور.....

٥- اختَر المكمّلَ الصَّحيحَ فيما يأتي:

أ- يرمزُ الشّاعرُ بالعُصفورِ النّزق إلى الإنسانِ:

الظَّالم الأحمَق الكاذب

٦- نتَعلَّمُ من قصةِ العُصفورِ النّزِق أنَّ:

.....التكبر والغرور عواقبهما الموت والهلاك.....

٧- ضَع خطًّا تحتَ المُكمّل الصَّحيحِ مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- الجَهلُ بعواقبِ الأمورِ مِن علاماتِ: (التَّردُّد - الحَماقَة - الضَّعف - الجُبن)

ب- الطيورُ تنظُرُ إلى العُصفورِ نَظرَةَ: (حُزْنٍ - إعجابٍ - تَحدٍّ - سُخريَةٍ)

٨-أكمل ما يأتي:

أ-الغَرَض الرئيس: ..... التحذير من عواقب الحمق والكبر والغرور.....

ب-عنوان آخر للنَّصّ : ..... نهاية الغرور.....

٩-استدِل من أبياتِ النَّصّ على كلّ فكرةٍ مما يأتي:

أ - المَغرورُ يجعلُ الآخرينَ ينظُرونَ إليه نظرةَ سُخريةٍ واستِهزاءٍ.

.... وغدت تستهزئ الأطيار....بالعقل الصغير.....

١٠- حدّد مرجعيةَ الضَّمير لما تحته خطٌّ فيما يأتي:

- خَطَفَتهُ مخلبٌ كالسَّيفِ ذي الحَدِّ الطَّريرْ هاءُ الغائبِ ضَميرٌ يعودُ على: ....العصفور.....

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
خطب	شأن	أهواء	ميول - رغبات
أمة	جماعة من الناس	صولة	سطوة
الرعاء	مربي الماشية	أوكار	أعشاش
أشق	أتعب	يهذي	يتكلم بكلام غير مفهوم
عمد	قصد	مخلب	ظفر
أبى	رفض	ترنم	تغنى
		متشحة	مغطاة

الكلمة	الضد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
نجوت	هلكت	السبيل	سبل	رعاء	راع
الصالحين	الفاسدين	خطب	خطوب	حجج	حجة
السعادة	الحزن	شحيح	أشحة - أشحاء	سادة	سيد
ضاق	اتسع	مضغة	مضغ	أهواء	هوى
الغرور	التواضع	الغرير	أغرة	أسراب	سرب
أنكر	اعترف	مخلب	مخالب	أكوام	كوم - كومة

**اكتب المعنى السياقيَّ للأفعال التالية في كلِّ جملة مما يأتي:

قصَّ	قطع	خطف
قص الجد لنا حكاية جميلة.(حكى)	قَطَعَ صوتُ الديكِ فِكْرالكاتب.(أوقف)	خَطَفَت الأنْيابُ العُصْفورَ. (افترست)
قص الضابط أثر اللص. (تتبع)	قَطَعَ النجّارُ الأخشابَ. (شقَّ)	خَطَفَ الشاعرُ الأسماعَ . (جذب)
قص الخياط القماش. (قطع)	قَطَعَ الرحّالةُ البلادَ طولاً. (اجتاز)	خَطَفَ اللّصُّ الحقيبةَ بسرعةٍ. (انتزع)

** ضع التصريفَ المناسبَ لكلمةِ (أجر) من بين البدائل التالية فيما يأتي:
(الأجير - الأجر - مأجور - المستأجر)
- يحثُّ الدينُ الإسلاميُّ على إعطاءِ ... الأجر...
-أعطوا.. الأجير.. حقَّه قبلَ أنْ يجفَ عرقُه.
- مَنْ يفعل الخيرَ للآخرين .. مأجور..

** ضع التصريف المناسب لكلمة (عَرَفَ) من بين البدائل الآتية:
(المعروف - العرفان - عرفات - الاعتراف)
أ- يقفُ الحجّاج في ..عرفات..
ب- صنائعُ..المعروف.. تقي مصارع السوء.
ج- .. الاعتراف.. بالحقّ فضيلة

** ضَع التصريفَ المناسبَ لكلمةِ (نَكِرَ) في كلّ فراغٍ ممّا يأتي:
(النكرة - المنكر - ناكر - الإنكار)
أ - المؤمنُ يأمرُ بالمَعروفِ وينَهى عن.. المنكر..
ب- من أبوابِ النحوِ .. النكرة.. والمَعرفَةُ.
ج- الغُرور صفةٌ ذميمةٌ.. منكرة..

ثانياً: التذوق الفني

١- حَدّدْ أَرْ كانَ التَّشْبِيهِ فيما يَأْتي:

الجملة	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
أ- الكريم كالبحرِ في العطاء.	الكريمُ	البحرِ	كـ	العطاء
ب- الكويتيُّ جبلٌ في صموده.	الكويتي	جبل	_____	الصمود
ج- كأنَّ الخيلَ برقٌ في سرعته.	الخيل	برق	كأن	السرعة

٢- املأ كُلَّ فَراغٍ بِما هُوَ مَطْلوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

- اللاعب مثل ..الفهد..في السرعة. (مُشَبَّهٌ بِهِ)
- ...أبي.. كالغيث. (مُشَبَّهُ)
- المؤمنُ ....مثل.... الجبل. (أَداةٌ تَشْبِيهِ)
- أخلاقُ المؤمن كالنسيم ..في رقته ولينه..... (وجه الشبه)

٣- كَوّنْ تَشْبيهًا تامًّ مِنْ كُلّ طَرَفَيْنِ مِمّا يَأْتي:

(المعلم - الشجرة):.....المعلم كالشجرة في نفعها.....

(الكريم - البحر):.....الكريم مثل البحر في العطاء.....

(الصلاة - الدواء):.....كأن الصلاة دواء يشفي الأرواح.....

ثالثًا: السلامة اللغوية

١- حدّد المبتدأَ والخبرَ في الجملِ التّاليةِ، ثم أعربهُما إعرابًا تامًّا:

الجملة	المبتدأ	الخبر	إعرابهما
أ- أخلاقُ المرءِ وعملُه دليلٌ على حُسنِ تَربيتِه.	أخلاق	دليل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب- المُحسنانِ إلى الضّعيفِ والمحتاج مَأجورانِ.	المحسنان	مأجوران	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
ج- الرّجالُ المحسنونَ مُساهمونَ في نشرِ الخيرِ.	الرجال	مساهمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
د-الأمّهاتُ اليومَ حريصاتٌ على تربيةِ أبنائِهنّ.	الأمهات	حريصات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- املأ الفراغَ فيما يلي بخبرٍ مُناسبٍ:

أ_ الدّينُ الإسلاميُّ ...صالح...لكلّ زمانٍ ومكانٍ. ب-آياتُ القرآنِ الكريمِ...مليئة... بالحكمِ والمواعظِ.

ج- المسلمونَ....معتكفون..في المساجدِ في شهر رمضانَ. د- النّاشئاتُ الصّغيراتُ...حافظات.. للقرآنِ الكريمِ.

٣- حدّد المبتدأَ في الجملِ التّاليةِ، ثمّ بيّن صورته:

أ- ابنُ خلدون مُؤرخٌ وعالمٌ اجتماعيٌّ مشهورٌ. المبتدأ:.... ابنُ..... صورته:.....اسم صريح.....

ب- هؤلاءِ العلماءُ المبدعونَ فخرُ الأمّةِ. المبتدأ:.. هؤلاءِ..... صورته:....اسم إشارة.....

ج- التي كتبَتْ القصيدةَ شاعرةٌ متميزةٌ. المبتدأ:... التي..... صورته:.....اسم موصول.....

٤- أعربْ ما تحتَه خطّ في الأمثلةِ الآتيةِ:

ب- هذا الشيخُ حكيمٌ في نصائحِه وأقوالِه. الإعراب:.....اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ.....

ب- الاستماع إلى نصائحِ الآباء يجنبُك الأخطاءَ. الإعراب:.... مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

٥- اختر التكملةَ الصّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ:

١- العلمُ في خدمة الإنسان وعمارة الأرض. الخبرُ في الجملةِ السّابقةِ:

أ- مفرد ب - جملة اسمية ج - شبه جملة د- جملة فعلية

٢-العلمُ آثارُه واضحةٌ في تقدّمِ الأُممِ وتطورِها. الخبرُ في الجملةِ السّابقةِ:

أ- واضحةٌ ب- في تقدّمِ ج - آثارُه واضحةٌ د -آثارُه.

٣- الجملةُ التي اشتملَتْ على خبرِ جملةٍ فعليّةٍ من بينِ الآتي:

أ- الأممُ المتحضرةُ حريصةٌ على القراءةِ. ب- الأجيالُ الواعيةُ تهتمُّ بالقراءةِ .

ج- المطالعةُ دورُها واضحٌ في ثقافةِ الفردِ. د- المعرفةُ والثّقافةُ في قراءةِ الكتبِ

٦- حوّل الخبرَ المفردَ في الجملِ التّاليةِ إلى خبرِ جملة مغيرًا ما يلزمُ:

العلمُ النافعُ مفيدٌ في نهضةِ الدّولِ.

(خبر جملة فعلية): العلمُ النافعُ ...يفيد في نهضةِ الدّولِ.....

(خبر جملة اسمية) : العلمُ النافعُ...فائدته كبيرة في نهضةِ الدّولِ.....

٧- اكتبْ في كلّ فراغٍ ممّا يلي حكمَ تقديمِ الخبرِ على المبتدأ في الجملِ الآتيةِ:

ب- وراءَ كلِّ نجاح إصرارٌ. حكم تقديم الخبر: ....واجب التقديم.....

ب- للنّجاحِ الكثيرُ من الأسبابِ. حكم تقديم الخبر: .....جائز التقديم.....

ج- متى موعدُ الاحتفالِ؟ حكم تقديم الخبر: ..... واجب التقديم....

٨- بيّنْ سببَ تقديمِ الخبرِ على المبتدأ في الأمثلةِ الآتيةِ:

أ_ أينَ الملتقى الثّقافيُّ؟

- الخبر : .....أين..... - سبب تقديمه: ...لأن الخبر من أسماء الصدارة.....

ب- للقراءةِ أهمية في تقدّم الدّولِ.

- الخبر : ....أهمية.... - سبب تقديمه: ... لأن الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة.....

٩- اختر التكملةَ الصّحيحةَ ليكونَ الخبرُ في الجملِ التّاليةِ واجبَ التّقديمِ.

أ- في العلم ...فوائدٌ..... (الفوائدُ - فوائدٌ)

ب-.....متى... السّفرُ ؟ (متى - أهمية)

١٠ -املأ الفراغاتِ التّالية بما هو مطلوبٌ بين قوسيْن:

أ- للعلمِ...فوائد عظيمة.... (مبتدأ مؤخر وجوبًا)

ب - ..متى...موعد الاختبار؟ (خبر له صدارة الكلام)

ج-ما....دينٌ...إلّا الدِّينُ الإسلاميّ. (خبر محصور في المبتدأ)

١١ -وَظّفْ كلمةَ (حياة) بحيث تكونُ مبتدأً مؤخرًا وجوبًا في جملةٍ مفيدةٍ مع الضّبطِ.

.....للمسلم حياة مطمئنة.....

رابعاً: الإمـلاء

التفاؤل

حث الإسلام المؤمن على التحلي بالتفاؤل ؛ لأنه يمنح الإنسان قوة ونشاطا ، ويجعله إيجابيا طموحا ، فيعشق الحياة، ويقبل عليها، ويأمل النجاح في أعماله كلها، ويتعاون مع الآخرين ويأنس بمشاركتهم ، ويكون دائما في مأمن من اليأس الذي يضعف العزائم ويجلب الأمراض.

القراءة

القراءةُ نورُ العقولِ وبابُ الإبداع، بها تتألَقُ الأفكارُ وتزدهرُ الإنسانيةُ، فهي طريقُ الارتقاءِ والمعرفةِ، لكن مَن يُهمِلْها يعشُ في ظلامِ وجهلٍ، فاحرص على القراءةِ دائمًا، فذلك مفتاحُ النجاح الحقيقيِّ، وعلاج كل مسألة مؤرقة.

العلم

الإنسانُ يَسْتَأْنِسُ بالعلمِ ويَسعى لِتَأْمِينِ مستقبله، فإنَّ الإيمانَ والعمل سبيلُ الارتقاءِ والنجاح، لكن الجهلَ يُطفِئُ نورَ الحياةِ، فاحرصْ على بناءِ ذاتِك بالأخلاقِ والمعرفةِ الدائمةِ، ففي رحاب القراءةِ يزهو الفكرُ ويَسمو، فذلك طريقُ المجدِ الحقيقي.

الصداقة

الصداقةُ الطيبةُ تبعثُ الطمأنينة في نفوس الأصدقاء ، فالصديقُ الوفي يأخذُ بيد صديقهِ وقت الشدائد ، ويعينُه على نوائبِ الدّهر، ويُؤتَمن على الأسرار، ويتميز بالصفاتِ الحسنةِ والمروءة والإخلاص وذلك دليل على قوة الصداقة الحقيقية ، فما أعظم الصداقة القائمة على الحب والتفاهمِ !.

خامساً: التعبير

الإحسان إلى الجار

عُدَّ الإحسان إلى الجار من القيم العظيمة التي حث عليها الإسلام، لما له من أثر كبير في بناء مجتمع متماسك يسوده الودّ والتعاون. فقد أوصى النبي صل الله عليه وسلم بالجار حتى قال: "ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه"، مما يدل على عِظَم مكانة الجار وحقه. فالإحسان إليه لا يقتصر على تجنب الأذى، بل يشمل مساعدته عند الحاجة، ومشاركته في الأفراح والأحزان، واحترام خصوصيته، مما يزرع المحبة والتآلف بين الناس.

إنّ الإحسان إلى الجار ينعكس إيجابًا على الفرد والمجتمع معًا، فهو يُكسب الإنسان رضا الله وحبّ الناس، ويجعل الأحياء أكثر ترابطًا وأمانًا. فحين يشعر الجار بأنّ من حوله يحرصون على راحته ويقفون بجانبه، يزداد شعوره بالانتماء والطمأنينة، وبهذا يتحقق التكافل الاجتماعي الذي دعا إليه الإسلام، فيسود السلام، وتقلّ المشاحنات، ويصبح المجتمع كالجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمّى .

الوطن

الوطن هو الحضن الدافئ الذي ننتمي إليه ونعيش في كنفه بأمن وكرامة، وله مكانة عظيمة في نفوس أبنائه، فهو مصدر العزّة والانتماء. ففيه نشأنا، وتحت سمائه تنفسنا أول أنفاسنا، وعلى أرضه بنينا أحلامنا. والوطن هو الذي يقدّم لأبنائه الخير والأمان، ويمنحهم الهوية والانتماء. وقد حث الإسلام على حبّ الوطن والوفاء له، إذ قال النبي صل الله عليه وسلم عندما خرج من مكة "والله إنكِ لأحبّ بلاد الله إليّ، ولولا أن قومك أخرجوني منك ما خرجت"، وهذا يدلّ على عمق حبّ الإنسان لوطنه وارتباطه به.
أما واجبنا نحو الوطن فهو أن نحافظ على أمنه واستقراره، ونخلص في العمل من أجل رفعته وتقدمه، وأن نحترم قوانينه ونحمي ممتلكاته، كما يجب علينا أن نتعاون جميعًا لبناء مستقبل أفضل لأجيالنا القادمة، فالوطن لا يزدهر إلا بسواعد أبنائه المخلصين. فحبّ الوطن ليس كلمات تُقال، بل هو عمل وجهد وبذل وعطاء، ومن يخلص لوطنه يخلّده التاريخ ويكرّمه الله والناس.

التعاون

يُعدّ التعاون المجتمعي من أجمل السلوكيات الإيجابية التي تعبّر عن وعي الأفراد وحرصهم على خدمة وطنهم ومجتمعهم. فالتعاون هو الأساس الذي تُبنى عليه المجتمعات المتماسكة، إذ يشعر الأفراد بروح الانتماء والمسؤولية تجاه بعضهم البعض. وقد حث الإسلام على التعاون في الخير، فقال الله تعالى: "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ"، وهي دعوة صريحة إلى العمل المشترك لما فيه نفع الناس ونهوض الأمة.

ويظهر التعاون المجتمعي في صور عديدة، مثل مساعدة الفقراء والمحتاجين، والمشاركة في الأعمال التطوعية، والحفاظ على نظافة البيئة، والمساهمة في دعم التعليم والصحة، كما يتجلى في تعاون أفراد الأسرة الواحدة، وتكاتف الجيران في الأزمات، وتضامن المجتمع وقت الشدائد، فبالتعاون تزدهر الأوطان، وتقوى الروابط بين الناس، ويعمّ الخير والاستقرار. ومن هنا، يصبح التعاون سلوكا نبيلًا يجب أن نغرسه في نفوسنا ونربي عليه أبناءنا ليظل مجتمعنا قويًا ومترابطًا .