

نموذج تدريبي للاختبار الختامي لمادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الأول - عام 2025\2026

اسم الطالب/ة : \_\_\_\_\_  
الصف : الرابع ، الشعبة : \_\_\_\_\_

### فهرس المهارات وفق الهيكل الوزاري

| رقم السؤال | نوع المهارة             | ناتج التعلم   معايير الأداء                                           |
|------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 ، 2      | تذكر                    | تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين    |
| 3          | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                       |
| 4          | تفكير استراتيجي موسع    |                                                                       |
| 5          | تذكر                    | قراءة الأعداد الكلية متعددة الأرقام حتى الملايين                      |
| 6          | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                       |
| 7          | تفكير استراتيجي موسع    |                                                                       |
| 8          | تذكر                    | مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد ومخطط القيمة المكانية حتى الملايين |
| 9 ، 10     | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                       |
| 11         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                                       |
| 12         | تذكر                    | استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح            |
| 13 ، 14    | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                       |
| 15         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                                       |
| 16         | تذكر                    | استخدام الرياضيات الذهنية في الجمع والطرح                             |
| 17         | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                       |
| 18         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                                       |
| 19 ، 20    | تذكر                    | تقدير مجاميع وفروق الأعداد متعددة الأرقام                             |
| 21         | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                       |
| 22         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                                       |
| 23         | تذكر                    | جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام                               |
| 24         | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                       |
| 25         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                                       |
| 26         | تذكر                    | طرح الأعداد متعددة الأرقام عندما تكون بعض الأرقام صفراً               |
| 27 ، 28    | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                       |

| رقم السؤال | نوع المهارة             | ناتج التعلم   معايير الأداء                             |
|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 29         | تذكر                    | فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة         |
| 30         | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                         |
| 31         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                         |
| 32         | تذكر                    | تحديد العلاقة بين القسمة والطرح                         |
| 33 ، 34    | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                         |
| 35         | تذكر                    | استخدام خصائص الضرب وقواعد القسمة                       |
| 36         | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                         |
| 37         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                         |
| 38         | تذكر                    | إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها                   |
| 39 ، 40    | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                         |
| 41         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                         |
| 42         | تذكر                    | تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب                      |
| 43         | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                         |
| 44         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                         |
| 45         | تذكر                    | ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد           |
| 46         | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                         |
| 47         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                         |
| 48         | تذكر                    | استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب                |
| 49 ، 50    | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                         |
| 51         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                         |
| 52         | تذكر                    | ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد           |
| 53 ، 54    | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                         |
| 55         | تذكر                    | الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات          |
| 56         | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                         |
| 57         | استخدام معلومات ومفاهيم | حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب |
| 58         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                         |
| 59         | تذكر                    | استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً  |
| 60         | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                         |
| 61         | تفكير استراتيجي موسع    |                                                         |

| رقم السؤال       | نوع المهارة             | ناتج التعلم \ معايير الأداء                                                    |
|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 62               | تذكر                    | تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة                                    |
| 65،64،63         | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                                |
| 66               | تفكير استراتيجي موسع    |                                                                                |
| الأسئلة المقالية |                         |                                                                                |
| 67               | تذكر                    | ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين |
| 68               | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                                |
| 69               | تذكر                    | تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين                            |
| 70               | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                                |
| 71               | تذكر                    | استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح                                         |
| 73 ، 72          | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                                |
| 74               | تفكير استراتيجي موسع    |                                                                                |
| 75               | تذكر                    | طرح الأعداد المكونة من عدة أرقام                                               |
| 76               | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                                |
| 77               | استخدام معلومات ومفاهيم | حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة                     |
| 78               | تفكير استراتيجي موسع    |                                                                                |
| 79               | تذكر                    | استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل                                     |
| 80               | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                                |
| 81               | تذكر                    | الضرب في مضاعفات الأعداد عشرة ومئة وألف باستخدام الحقائق والأنماط الأساسية     |
| 82               | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                                |
| 83               | استخدام معلومات ومفاهيم | ضرب عدد مكون من رقمين بعدد مكون من رقم واحد باستخدام إعادة التجميع             |
| 84               | تفكير استراتيجي موسع    |                                                                                |
| 85               | تذكر                    | ضرب عدد مكون من رقمين                                                          |
| 86               | استخدام معلومات ومفاهيم |                                                                                |
| 87               | استخدام معلومات ومفاهيم | القسمة مع وجود باق والتحقق من صحة العملية باستخدام الضرب والجمع                |

السؤال الأول : (تذكر) أعداد وعمليات تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

حدد منزلة الرقم المظلل في العدد 934,218 :

- a) مئات                      b) آلاف                      c) عشرات الآلاف                      d) مئات الآلاف

السؤال الثاني : (تذكر) أعداد وعمليات تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

حدد قيمة الرقم المظلل في العدد 2,469,713 :

- a) 4,000,000                      b) 400,000                      c) 40,000                      d) 4,000

السؤال الثالث : (استخدام المعلومات والمفاهيم) أعداد وعمليات تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

يقع الرقم في منزلة المئات ،تحرك الرقم داخل العدد بحيث أصبحت قيمته أكبر بعشرة أضعاف. إلى أي منزلة انتقل الرقم ؟

- a) عشرات                      b) آلاف                      c) عشرات الآلاف                      d) مئات الآلاف

السؤال الرابع : (تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

حدد عدداً به 7 أرقام يقع الرقم 1 في منزلة المئات و 8 في منزلة العشرات و 4 في منزلة الآحاد و 3 في منزلة الآلاف و 7 في منزلة الملايين و 5 في منزلة عشرات الآلاف و 2 في منزلة مئات الآلاف.

- a) 7,253,184                      b) 1,843,752                      c) 7,523,184                      d) 7,253,814

السؤال الخامس : (تذكر) أعداد وعمليات قراءة الأعداد الكلية متعددة الأرقام حتى الملايين

العدد مليوناً ومئة وخمسة وأربعين ألفاً ومئتين وسبعة وثلاثين يكتب بالصيغة القياسية بالشكل:

- a) 1,554,237                      b) 1,145,237                      c) 2,145,237                      d) 1,145,273

السؤال السادس : (استخدام معلومات و مفاهيم ) أعداد وعمليات قراءة الأعداد الكلية متعددة الأرقام حتى الملايين

ما هي الصيغة الموسعة الصحيحة للعدد 45,098 ؟

- a)  $45,000 + 98$                       b)  $4,000 + 5,000 + 9 + 8$   
c)  $40,000 + 500 + 90 + 8$                       d)  $40,000 + 5,000 + 90 + 8$

السؤال السابع : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات قراءة الأعداد الكلية متعددة الأرقام حتى الملايين

بلغ عدد السيارات في إحدى الدول 5,873,921 سيارة ، وبعد عامان زاد عدد السيارات بمقدار 1,000,000 سيارة اكتب العدد الجديد للسيارات (بعد الزيادة) بالصيغة الكلامية وبالصيغة الموسعة .

الصيغة الكلامية : \_\_\_\_\_

الصيغة الموسعة : \_\_\_\_\_

السؤال الثامن : ( تذكر ) أعداد وعمليات مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد ومخطط القيمة المكانية حتى الملايين

حدد الجملة العددية الصحيحة :

- a)  $12,369 < 12,821$                       b)  $12,369 > 12,821$                       c)  $12,369 = 12,821$

السؤال التاسع : ( استخدام المعلومات والمفاهيم ) أعداد وعمليات مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد ومخطط القيمة المكانية حتى الملايين

حدد الجملة العددية التي تعد غير صحيحة :

- a)  $243,053 < 242,553$                       b)  $194,832 > 193,832$   
c)  $553,025 = 553,025$                       d)  $295,925 < 295,952$

السؤال العاشر : ( استخدام المعلومات والمفاهيم ) أعداد وعمليات مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد ومخطط القيمة المكانية حتى الملايين

بيعت 544,692 تذكرة للمباراة المحلية، وبيعت 455,692 تذكرة للمباراة الدولية، أي مباراة بيع فيها عدد تذاكر أكبر؟

- a) عدد التذاكر المباعة للمباراة المحلية أكبر من عدد التذاكر المباعة للمباراة الدولية  
b) عدد التذاكر المباعة للمباراة المحلية أصغر من عدد التذاكر المباعة للمباراة الدولية  
c) عدد التذاكر المباعة للمباراة المحلية يساوي من عدد التذاكر المباعة للمباراة الدولية

السؤال الحادي عشر : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد ومخطط القيمة

تمتلك شيماء 1,698 درهم في حساب مُدخراتها ويمتلك ابراهيم 1,898 درهم في حساب مُدخراته ويمتلك محمود مبلغاً في حساب مُدخراته يقل بمقدار 100 درهم عما يمتلكه ابراهيم ، من يمتلك مبلغاً مالياً أقل ؟

- a) شيماء                      b) ابراهيم  
c) محمود                      d) شيماء و ابراهيم يمتلكون نفس المبلغ



السؤال الثاني عشر : ( تذكر ) أعداد وعمليات استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

أكمل الجملة العددية باستخدام خواص الجمع وقواعد الطرح  $(15 + 23) + 7 = 15 + ( \quad + 7 )$

a) 15

b) 23

c) 7

d) 38

السؤال الثالث عشر : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) أعداد وعمليات استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع :

a)  $357 + 0 = 357$

b)  $36 + 14 = 14 + 36$

c)  $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

d)  $79 - 79 = 0$

السؤال الرابع عشر : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) أعداد وعمليات استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

أحرز فريق كرة قدم هدفين في الشوط الأول، إذا كانوا فازوا بالمباراة بنتيجة هدفين مقابل هدف واحد فكم عدد الأهداف التي أحرزوها في الشوط الثاني ؟ حدد الخاصية التي استخدمتها.

a)  $2 + 0 = 2$  خاصية المحايد في الجمع

b)  $1 + 2 = 2 + 1$  خاصية التبديل في الجمع

c)  $(1 + 2) + 3 = 1 + (2 + 3)$  خاصية التجميع في الجمع

السؤال الخامس عشر : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح

لإنجاز الواجب المنزلي يجب على خليفة حل 15 مسألة لمادة الرياضيات و 5 أسئلة لمادة الدراسات الإجتماعية و 9 أسئلة لمادة العلوم، احسب عدد الاسئلة والمسائل التي يجب عليه حلها لإنجاز الواجب المنزلي ثم حدد الخاصية التي تستخدمها.

الحل :

السؤال السادس عشر : ( تذكر ) أعداد وعمليات استخدام الرياضيات الذهنية في الجمع والطرح

حدد القيمة المجهولة باستخدام الرياضيات الذهنية للجمع

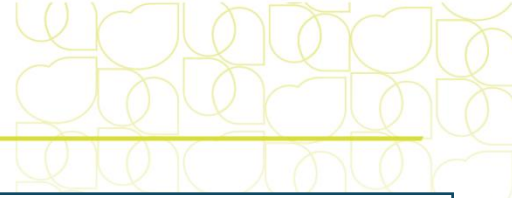
$$\begin{array}{r} 499 + 77 \\ + 1 - \boxed{?} \\ \hline 500 + 76 = 576 \end{array}$$

a)  $? = 0$

b)  $? = 1$

c)  $? = 2$

d)  $? = 3$



السؤال السابع عشر : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) أعداد وعمليات استخدام الرياضيات الذهنية في الجمع والطرح

كون عشرة أو مئة أو ألفاً للجمع ذهنياً :

$$118 + 203 =$$

$$1,198 + 46 =$$

استخدم الرياضيات الذهنية للطرح :

$$982 - 56 =$$

$$5,547 - 2,539$$

السؤال الثامن عشر : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات استخدام الرياضيات الذهنية في الجمع والطرح

كان مع سلطان سلسلة مكونة من 56 مشبك ورق وسقط بعض من مشابك الورق ، والآن يوجد 38 مشبك ورق في السلسلة فكم مشبك سقط ؟

a) 94

b) 86

c) 20

d) 18

السؤال التاسع عشر : ( تذكر ) أعداد وعمليات تقدير مجاميع وفروق الأعداد متعددة الأرقام

1 - أي مما يلي هو التقدير الصحيح لنتائج الفرق  $63,621 - 41,589$  مقرباً إلى أقرب مئة

a) 22,040

b) 22,000

c) 20,000

d) 22,032

السؤال العشرون : ( تذكر ) أعداد وعمليات تقدير مجاميع وفروق الأعداد متعددة الأرقام

2 - أي مما يلي التقدير الصحيح لنتائج المجموع  $7,393 + 4,112$  مقرباً إلى أقرب ألف .

a) 3,300

b) 3,200

c) 3,000

d) 4,000

السؤال الحادي والعشرون : (استخدام معلومات ومفاهيم ) أعداد وعمليات تقدير مجاميع وفروق الأعداد متعددة الأرقام

جمعت مدرسة مها مبلغ 23,240 درهم من مبيعات المجلات وجمعت مدرسة علياء مبلغ 16,502 درهم ، فما مقدار المال الإضافي الذي جمعته مدرسة مها تقريباً ؟ (استخدم التقريب لأقرب ألف)

- a) 5,000                      b) 6,000                      c) 6,700                      d) 6,740

السؤال الثاني والعشرون : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات تقدير مجاميع وفروق الأعداد متعددة الأرقام

يوضح الجدول التالي مباني في العالم ،قرب كل ارتفاع إلى أقرب مئة، اكتب جملة عددية لحلها

| أطوال مباني في العالم  |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| المبنى                 | الموقع                     | الارتفاع (ft) |
| برج خليفة              | الإمارات العربية المتحدة   | 2,717         |
| برج شنغهاي             | الصين                      | 2,073         |
| برج الساعة             | المملكة العربية السعودية   | 1,971         |
| مركز بينغ آن المالي    | الصين                      | 1,965         |
| مركز التجارة العالمي 1 | الولايات المتحدة الأمريكية | 1,776         |

1 - كم يزيد طول برج خليفة تقريباً عن طول مركز بينغ آن المالي ؟

الحل :

2 - احسب تقديراً الفرق بين ارتفاع برج شنغهاي ومركز التجارة العالمي ؟

الحل :

السؤال الثالث والعشرون : ( تذكر ) أعداد وعمليات جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

1 - أوجد ناتج الجمع  $4,205 + 2,961$

- a) 7,116                      b) 7,166                      c) 6,711                      d) 1,244

2 - أوجد ناتج الجمع  $211,315 + 743,980$

- a) 955,295                      b) 532,665                      c) 995,259                      d) 955,256



السؤال الرابع والعشرون : ( استخدام معلومات ومفاهيم ) أعداد وعمليات جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

يجمع فصل حسن الزجاجات لإعادة تدويرها ولقد جمع 1,146 زجاجة في مارس و2,555 زجاجة في أبريل فكم عدد الزجاجات التي قاموا بجمعها ؟

- a) 3,070                      b) 3,701                      c) 3,700                      d) 7,301

السؤال الخامس والعشرون : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

اشترت مدرسة أجهزة حاسوب وشاشات إلكترونية بقيمة 253,912 درهم ثم اشترت مقاعد وطاولات جديدة بقيمة 180,741 درهم وأخيراً اشترت معدات لمختبر العلوم بقيمة 60,000 درهم ، احسب إجمالي المبلغ الذي أنفقته المدرسة ؟

- a) 434,653                      b) 440,653                      c) 494,653                      d) 494,663

السؤال السادس والعشرون : ( تذكر ) أعداد وعمليات طرح الأعداد متعددة الأرقام عندما تكون بعض الأرقام صفراً

أوجد ناتج الطرح  $900 - 178 =$

- a) 772                      b) 722                      c) 232                      d) 242

السؤال السابع والعشرون : ( استخدام المعلومات والمفاهيم ) أعداد وعمليات طرح الأعداد متعددة الأرقام عندما تكون بعض الأرقام صفراً

أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 8,000 \\ - 6,313 \\ \hline \end{array}$$

- a) 1,677  
b) 2,687  
c) 1,687  
d) 1,777

$$\begin{array}{r} 14,000 \\ - 10,892 \\ \hline \end{array}$$

- a) 3,108  
b) 4,108  
c) 3,208  
d) 3,130

$$\begin{array}{r} 9,000,000 \\ - 3,983,765 \\ \hline \end{array}$$

- a) 6,016,235  
b) 5,016,235  
c) 5,127,345  
d) 6,610,235

السؤال الثامن والعشرون : ( استخدام المعلومات والمفاهيم ) أعداد وعمليات طرح الأعداد متعددة الأرقام عندما تكون بعض الأرقام صفراً

لدى خليفة قسيمة هدايا بمبلغ 200 درهم وأنفق يوم الاثنين 45 درهم وفي يوم الثلاثاء أنفق 61 درهم، فكم يتبقى لديه من مبلغ قسيمة الهدايا

- a) 155                      b) 156                      c) 94                      d) 91

السؤال التاسع والعشرون : ( تذكر ) أعداد وعمليات فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة

أي مما يلي يعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة  $18 \div \blacksquare = 6$

- a)  $18 \div 2 = 9$                       b)  $6 \times 3 = 18$                       c)  $18 - 12 = 6$                       d)  $6 \times 4 = 24$

السؤال الثلاثون : ( استخدام معلومات ومفاهيم ) أعداد وعمليات فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة

حدد عائلة الحقائق لمجموعة الأعداد 2 ، 5 ، 10

- |                      |                      |                       |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| a) $2 \times 5 = 10$ | b) $2 \times 5 = 10$ | c) $2 \times 10 = 20$ |
| $5 \times 2 = 10$    | $5 \times 2 = 10$    | $10 \times 2 = 20$    |
| $10 - 2 = 8$         | $10 \div 2 = 5$      | $10 \div 2 = 5$       |
| $10 - 8 = 2$         | $10 \div 5 = 2$      | $10 \div 5 = 2$       |

السؤال الحادي والثلاثون : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة

تطوعت علياء لمدة 24 ساعة الشهر الماضي للعمل في مأوى للحيوانات فإذا تطوعت نفس عدد الساعات كل اسبوع لمدة 4 أسابيع ، فكم عدد الساعات التي تطوعت بها كل اسبوع ؟

- a) 6                      b) 8                      c) 20                      d) 96

السؤال الثاني والثلاثون : ( تذكر ) أعداد وعمليات تحديد العلاقة بين القسمة والطرح

أوجد قيمة المجهول في الجملة العددية  $15 \div 3 = F$

- a)  $F = 4$                       b)  $F = 5$                       c)  $F = 6$                       d)  $F = 7$

السؤال الثالث والثلاثون : ( استخدام المعلومات والمفاهيم ) أعداد وعمليات تحديد العلاقة بين القسمة والطرح

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة  $27 \div 3 = R$

الحل :

---



---



---

السؤال الرابع و الثلاثون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) أعداد وعمليات تحديد العلاقة بين القسمة و الطرح

وضعت هدى 24 بيضة في 3 أوعية بكميات متساوية في كل وعاء فكم عدد البيض الذي وضعت في كل وعاء ؟

- a) 6                      b) 7                      c) 8                      d) 9

السؤال الخامس و الثلاثون : ( تذكر ) أعداد وعمليات استخدام خصائص الضرب وقواعد القسمة

حدد الجملة العددية التي تمثل خاصية المحايد في الضرب

- a)  $15 \div 1 = 15$                       b)  $15 \times 1 = 15$                       c)  $8 \times 4 = 4 \times 8$                       d)  $15 \div 15 = 1$

السؤال السادس و الثلاثون : ( استخدام معلومات و مفاهيم ) أعداد وعمليات استخدام خصائص الضرب وقواعد القسمة

قاعدة القسمة التي تعرضها المعادلة التالية  $23 \div 1 = 23$

- a) عندما نقسم أي عدد على 1 يكون ناتج القسمة دائماً هو العدد المقسوم  
b) عندما نقسم أي عدد غير صفري على نفسه يكون ناتج القسمة دائماً هو 1  
c) عندما نقسم 0 على أي عدد آخر غير صفري يكون ناتج القسمة 0

السؤال السابع و الثلاثون : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات استخدام خصائص الضرب وقواعد القسمة

توجد 6 أرفف في المكتبة يحتوي كل رف على 8 كتب ، فكم عدد الكتب الموجودة على جميع الأرفف ؟ استخدم خاصية التبديل لكتابة جملة الضرب بطريقتين مختلفتين ثم أوجد حلاً لها ؟

الحل :

السؤال الثامن و الثلاثون : ( تذكر ) أعداد وعمليات إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها

أحد عوامل العدد 14 هو :

- a) 3                      b) 4                      c) 6                      d) 7

السؤال التاسع و الثلاثون : ( استخدام معلومات و مفاهيم ) أعداد وعمليات إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها

أي مجموعة من الأعداد تعرض بطريقة صحيحة جميع عوامل العدد 28 :

- a) 1 , 2 , 4 , 7 , 14 , 28                      b) 1 , 2 , 7 , 14 , 28  
c) 0 , 1 , 7 , 14 , 28                      d) 1 , 2 , 4 , 7 , 8 , 14 , 28

السؤال الأربعون : ( استخدام معلومات ومفاهيم ) أعداد وعمليات إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها

أي مجموعة مما يلي تعرض المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 8 :

a) 0 , 8 , 16 , 32 , 40

b) 1 , 8 , 16 , 24 , 32

c) 8 , 16 , 24 , 32 , 40

d) 0 , 8 , 16 , 24 , 32

السؤال الحادي والأربعون : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها

حدد إجمالي العدد الذي تم تمثيله بالمصفوفة التالية ثم أوجد عوامل ذلك العدد :



الحل :

السؤال الثاني والأربعون : ( تذكر ) أعداد وعمليات تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب

عند تقدير ناتج الضرب في الجملة العددية التالية

$$\begin{array}{r} 756 \times 4 \\ \downarrow \\ 800 \times 4 = \end{array}$$

- ناتج الضرب التقديري أكبر من ناتج الضرب الفعلي
- ناتج الضرب التقديري أصغر من ناتج الضرب الفعلي
- ناتج الضرب التقديري يساوي ناتج الضرب الفعلي
- لا يمكن المقارنة بين ناتج الضرب الفعلي و ناتج الضرب التقديري

السؤال الثالث والأربعون : ( استخدام معلومات وفاهيم ) أعداد وعمليات تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب

تقدر هيام عدد المربعات الموجودة في الفسيفساء، فتوجد 7 ألوان مختلفة، كما يوجد 1,725 مربعاً من كل لون،  
قَدّر عدد المربعات الموجودة في الفسيفساء بالتقريب لأقرب ألف.

- a) 14,000                      b) 7,000                      c) 12,075                      d) 12,600

السؤال الرابع والأربعون : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب

يسبح حميد لمسافة 575 متراً في كل مرة يتدرب فيها على السباحة ، إذا تدرب أيام الاثنين و الأربعاء و الجمعة  
احسب تقديراً عدد الأمتار التي سيقوم بسباحتها خلال هذا الاسبوع ؟

- a) 1,725                      b) 2,400                      c) 1,800                      d) 1,200

السؤال الخامس والأربعون : ( تذكر ) أعداد وعمليات ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد

أوجد القيمة المجهولة في الجملة العددية  $2 \times 41 = k$

- a)  $k = 81$                       b)  $k = 82$                       c)  $k = 121$                       d)  $k = 42$

السؤال السادس والأربعون : ( استخدام معلومات وفاهيم ) أعداد وعمليات ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد

يطلق على أكبر القوارض في العالم كابيبارا وقد تصل كتلته إلى 34 كيلو تقريباً ما مقدار كتلة حيوانين من الكابيبارا ؟

- a) 98                      b) 64                      c) 68                      d) 38

السؤال السابع والأربعون : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد

لدى أيمن أربعة صناديق من المجسمات يوجد 12 مجسم في كل صندوق ولدى سلطان 21 مجسماً في كل صندوق من صناديقه الثلاثة من لديه عدد أكبر من المجسمات

- a) لدى أيمن مجسمات أكثر من سلطان  
b) لدى سلطان مجسمات أكثر من أيمن  
c) لدى أيمن و سلطان العدد نفسه من المجسمات

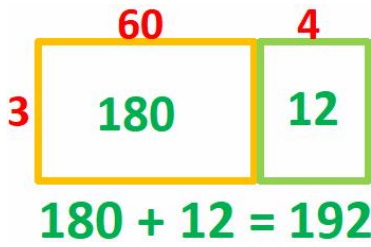
السؤال الثامن والأربعون : ( تذكر ) أعداد وعمليات استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب

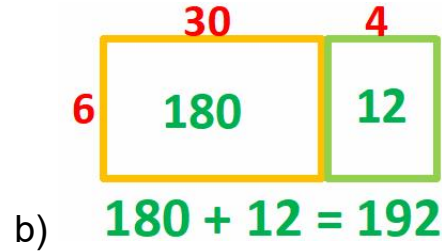
حدد التعبير الذي يمثل الجملة العددية  $27 \times 5$  باستخدام خاصية التوزيع في الضرب

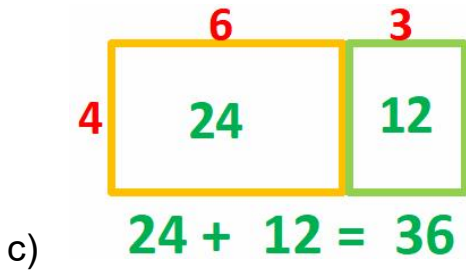
- a)  $(20 \times 5) + (7 \times 5)$                       b)  $(20 \times 5) \times (7 \times 5)$   
c)  $(20 + 5) \times (7 + 5)$                       d)  $27 + 27 + 27 + 27 + 27$

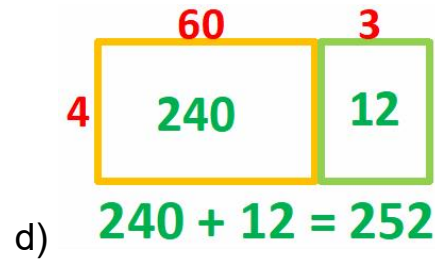
السؤال التاسع والأربعون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) أعداد وعمليات استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب

حدد نموذج المساحة الذي يمثل جملة الضرب  $4 \times 63$  مستخدماً خاصية التوزيع في الضرب

a)   
 $180 + 12 = 192$

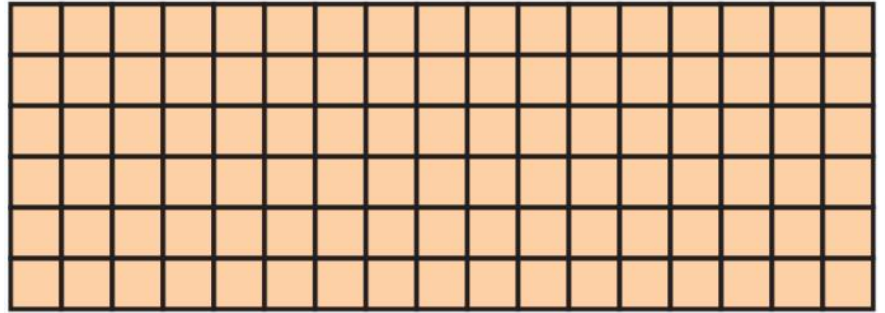
b)   
 $180 + 12 = 192$

c)   
 $24 + 12 = 36$

d)   
 $240 + 12 = 252$

السؤال الخمسون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) أعداد وعمليات استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب

حدد المعادلة التي تمثل نموذج المساحة أدناه



a)  $6 \times 17 = 102$

b)  $5 \times 17 = 85$

c)  $6 \times 18 = 108$

d)  $7 \times 17 = 119$

السؤال الحادي والخمسون : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب

اشترى السيد فارس 4 نماذج من طوابع البريد، وكل نموذج يحتوي على 16 طابعاً، ما العدد الإجمالي لطوابع البريد

التي اشتراها السيد فارس ؟ اكتب معادلة للتوصل إلى الحل (استخدم خاصية التوزيع في الضرب لإيجاد ناتج الضرب)

الحل :



السؤال الثاني والخمسون : ( تذكر ) أعداد وعمليات ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد

أوجد ناتج الضرب  $n = 8$  ,  $737 \times n = \underline{\hspace{2cm}}$

- a) 8,596                      b) 5,896                      c) 5,894                      d) 9,865

السؤال الثالث والخمسون : ( استخدام المعلومات والمفاهيم ) أعداد وعمليات ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد

قارن بين عمليتي الضرب ، استخدم  $>$  أو  $<$  أو  $=$

$$4 \times 198 \quad \bigcirc \quad 3 \times 248$$

السؤال الرابع والخمسون : ( استخدام المعلومات والمفاهيم ) أعداد وعمليات ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد

في المتوسط يستهلك كل فرد في الإمارات العربية المتحدة 6,314 لتراً من الماء شهرياً كم تبلغ كمية الماء التي يستخدمها فرد واحد في 3 شهور ؟

- a) 19,023                      b) 19,230                      c) 18,023                      d) 18,942

السؤال الخامس والخمسون : ( تذكر ) أعداد وعمليات الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات

إذا كان ناتج ضرب  $7 \times 29 = 203$  فما ناتج ضرب  $70 \times 29$  :

- a) 203                      b) 230                      c) 2,030                      d) 20,300

السؤال السادس والخمسون : ( استخدام المعلومات والمفاهيم ) أعداد وعمليات الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات

استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول

$$22 \times y = 440$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \times z = 450$$

$$z = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال السابع والخمسون : ( استخدام المعلومات والمفاهيم ) أعداد وعمليات حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

يوجد 3 أرفف، وفي كل رف 18 كتاباً، وتوجد أيضاً كومة أخرى من الكتب وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتاباً حدد المعادلة التي تمثل هذه الحالة ؟

- a)  $(3 \times 18) + b = 85$                       b)  $(3 \times 18) + 85 = b$   
c)  $(3 + 18) \times b = 85$                       d)  $(3 + 18) \times 85 = b$



السؤال الثامن والخمسون : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب

تبلغ رسوم صالة ألعاب التسلق 10 درهم للتسلق يومياً ويتكلف حذاء التسلق 84 درهم ويتكلف الأمر 169 درهم مقابل

6 أيام تسلق وحذاء التسلق وحزام واحد اكتب معادلة تمثل المسألة ، استخدم متغير للعدد المجهول

الحل :

السؤال التاسع والخمسون : ( تذكر ) أعداد وعمليات استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً

استخدم الحقائق الأساسية لإيجاد قيمة ناتج القسمة

|                                                                                         |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| $1,000 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$<br>a) 250      b) 350      c) 500      d) 750 | $500 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$<br>a) 5      b) 10      c) 25      d) 50      |
| $7,200 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$<br>a) 70      b) 80      c) 700      d) 800   | $2,000 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$<br>a) 200      b) 400      c) 500      d) 50 |

السؤال الستون : ( استخدام معلومات ومفاهيم ) أعداد وعمليات استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً

باع متجر الأجهزة الالكترونية 4 أجهزة كمبيوتر محمول في يوم واحد، السعر الإجمالي لأجهزة الكمبيوتر المحمول كان

3,600 درهم فما سعر كل جهاز كمبيوتر محمول ؟

- a) 600      b) 700      c) 800      d) 900

السؤال الحادي والستون : ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً

تسافر عائلة عدنان 1,500 كيلومتر لزيارة أقاربهم وهو ينوون قطع المسافة ذاتها كل يوم فإذا كانت عائلة عدنان تكمل

الرحلة في 3 أيام فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم ؟

الحل :

وإذا كانت العائلة تكمل الرحلة في 5 أيام ، فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم ؟

الحل :

السؤال الثاني والستون: ( تذكر ) أعداد وعمليات تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

باستخدام القسمة المطولة أوجد ناتج  $45 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

- a) 23 R 1                      b) 22 R 2                      c) 22 R 1                      d) 21 R 3

السؤال الثالث والستون: ( استخدام معلومات ومفاهيم ) أعداد وعمليات تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

تحضر سندية الاحتفال المدرسي ولديها 58 تذكرة، تتكلف لعبة كرة السلة 3 تذاكر فإذا لعبت كرة السلة بعدد المرات التي تستطيعها فكم عدد التذاكر التي ستبقى معها ؟

- a) 0                                      b) 1                                      c) 2                                      d) 3

السؤال الرابع والستون: ( استخدام معلومات ومفاهيم ) أعداد وعمليات تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية، يوجد 90 طالبة في جميع الفصول يمكن أن تتسع كل حافلة لـ 8 طلاب فكم عدد الحافلات اللازمة ؟

- a) 10                                      b) 11                                      c) 12                                      d) 13

السؤال الخامس والستون: ( استخدام معلومات ومفاهيم ) أعداد وعمليات تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

يوجد 4 علب عصير برتقال في كل عبوة فإذا كان هناك 79 علبة عصير برتقال فكم عدد العبوات التي يمكن ملأها ؟

- a) 17                                      b) 18                                      c) 19                                      d) 20

السؤال السادس والستون: ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة

يوجد 75 فرداً ينتظرون في الطابور لركوب القطار الأفعواني تستوعب كل عربة من القطار الأفعواني 6 أفراد فكم عدد العربات اللازمة وكم عدد العربات التي ستمتلئ ؟

- a) عدد العربات اللازمة 12 ستمتلئ جميعها  
b) عدد العربات اللازمة 13 ستمتلئ جميعها  
c) عدد العربات اللازمة 12 سيمتلئ منها 11  
d) عدد العربات اللازمة 13 سيمتلئ منها 12

### الأسئلة المقالية

السؤال السابع والستون: ( تذكر ) أعداد وعمليات ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين

ضع الأعداد في مخطط القيمة المكانية مُرتبة من الأكبر إلى الأصغر.

|        | دورة الآلاف |         |        | دورة الأحاد |         |        |
|--------|-------------|---------|--------|-------------|---------|--------|
|        | المئات      | العشرات | الآحاد | المئات      | العشرات | الآحاد |
| الأكبر |             |         |        |             |         |        |
|        |             |         |        |             |         |        |
| الأصغر |             |         |        |             |         |        |

12,378  
12,783  
12,873

|        | دورة الآلاف |         |        | دورة الأحاد |         |        |
|--------|-------------|---------|--------|-------------|---------|--------|
|        | المئات      | العشرات | الآحاد | المئات      | العشرات | الآحاد |
| الأكبر |             |         |        |             |         |        |
|        |             |         |        |             |         |        |
|        |             |         |        |             |         |        |
| الأصغر |             |         |        |             |         |        |

258,103  
248,034  
285,091  
248,934

السؤال الثامن والستون: ( استخدم معلومات ومفاهيم ) أعداد وعمليات ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية و مقارنة القيم الرقمية حتى الملايين

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

113,636 ; 372,257 ; 337,633

402,052 ; 425,674 ; 414,035



السؤال التاسع والستون: ( تذكر ) أعداد وعمليات تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين

قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

|         |             |         |              |         |      |
|---------|-------------|---------|--------------|---------|------|
| 709,385 | مئات الآلاف | 845,636 | عشرات الآلاف | 37,890  | مئات |
| _____   |             | _____   |              | _____   |      |
| 336,001 | مئات الآلاف | 218,457 | مئات الآلاف  | 500,580 | آلاف |
| _____   |             | _____   |              | _____   |      |

السؤال السابعون: ( استخدام معلومات ومفاهيم ) أعداد وعمليات تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين

قطع محمد وعائلته مسافة 82,860 كيلومتراً جواً في الصيف الماضي أثناء الإجازة. فكم عدد الكيلومترات التي قطعوها بالتقريب إلى أقرب ألف ؟

الحل : \_\_\_\_\_

السؤال الحادي والسبعون: ( تذكر ) جبر و أنماط استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع و الطرح

اكتب كل عدد.

|                           |       |                          |       |
|---------------------------|-------|--------------------------|-------|
| أصغر بمقدار 100 من 37,972 | _____ | أكبر بمقدار 1,000 من 374 | _____ |
| أكبر بمقدار 10 من 45,301  | _____ | أكبر بمقدار 1 من 12,349  | _____ |

السؤال الثاني والسبعون: ( استخدام معلومات ومفاهيم ) جبر و أنماط استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع و الطرح

1 - أكمل كل جملة عددية

$$45,311 + \underline{\hspace{2cm}} = 46,311$$

$$28,400 - \underline{\hspace{2cm}} = 28,390$$

$$6,339 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,340$$

$$3,014 + \underline{\hspace{2cm}} = 13,014$$

2 - أكمل الجدول

| التغيير         | النهاية | البداية |
|-----------------|---------|---------|
| أصغر بمقدار 100 |         | 28,192  |
|                 | 8,402   | 8,392   |
|                 | 520,457 | 521,457 |

السؤال الثالث والسبعون: ( استخدام معلومات ومفاهيم ) جبر و أنماط استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع و الطرح

حدد كل نمط عددي وأكمّله

|       |       |       |  |  |                   |
|-------|-------|-------|--|--|-------------------|
| 8,901 | 8,911 | 8,921 |  |  | أكبر بمقدار _____ |
|-------|-------|-------|--|--|-------------------|

|  |         |         |  |         |                   |
|--|---------|---------|--|---------|-------------------|
|  | 969,987 | 979,987 |  | 999,987 | أكبر بمقدار _____ |
|--|---------|---------|--|---------|-------------------|

السؤال الرابع والسبعون: ( تفكير استراتيجي موسع ) جبر و أنماط استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع و الطرح

يسجل فارس عدد الكتب في المخزن، في كل شهر يحدّث البيانات في مخطط يوضح عدد الكتب في المخزن بالنسبة لعنوان واحد. يبين المخطط النمط التالي 34,350 ؛ 44,350 ؛ 54,350 فإذا استمر هذا النمط فما الرقم الذي سيسجله فارس في الجدول الشهر المقبل ؟

الحل :

السؤال الخامس والسبعون: ( تذكر ) أعداد وعمليات طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

اطرح ، استخدم التقدير للتحقق :

$$\begin{array}{r} 6,148 \\ - 1,757 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,516 \\ - 7,228 \\ \hline \end{array}$$

اطرح ، استخدم الجمع للتحقق :

$$\begin{array}{r} 6,637 \\ - 2,846 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33,539 \\ - 31,649 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس والسبعون: ( استخدام المعلومات والمفاهيم ) أعداد وعمليات طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

كان هناك 3,515 قميصاً بمتجر الاستاد (الملعب) قبل المباراة، وبعد المباراة تبقى 1,396 قميصاً. فكم عدد القمصان التي تم بيعها أثناء المباراة ؟  
الحل :

السؤال السابع والسبعون: ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) أعداد وعمليات حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة

اكتب معادلة لإيجاد القيمة المجهولة، استخدم رمزاً لتمثيل هذه القيمة .  
1- رسم بلال 4 أضعاف عدد الصور التي رسمها صالح وقد رسم بلال 16 صورة، فكم عدد الصور التي رسمها صالح  
الحل :  
2- صنعت منى 21 قطعة من الكعك، ويساوي هذا 3 أضعاف عدد قطع الكعك التي صنعتها مها. فكم عدد قطع الكعك التي صنعتها مها ؟  
الحل :

اكتب معادلة لإيجاد القيمة المجهولة، استخدم متغيراً لتمثيل هذه القيمة .  
3 - يحضر أيوب درس اللغة الفرنسية مرتين أسبوعياً ويحضر جمال درس اللغة الفرنسية خمس مرات، فكم يزيد عدد مرات حضور جمال درس اللغة الفرنسية عن أيوب ؟  
الحل :  
4 - يقل عدد الأرانب البيضاء عن عدد الأرانب الرمادية بمقدار 4 أرانب و يبلغ عدد الأرانب البيضاء 9 أرانب  
فكم عدد الأرانب الرمادية الموجودة ؟  
الحل :

السؤال الثامن والسبعون: ( تفكير استراتيجي موسع ) أعداد وعمليات حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة

يعرض الجدول التالي عدد قطارات الملاهي التي ركبها كل طالب في حديقة الملاهي:

| ركوب قطارات الملاهي |        |
|---------------------|--------|
| عدد قطارات الملاهي  | الطالب |
| 18                  | سالي   |
| 15                  | عمر    |
| 3                   | سالم   |
| 9                   | خالد   |

1 - كم يزيد عدد قطارات الملاهي التي ركبها عمر مقارنة بسالم ؟  
الحل :  
2 - من ركب الملاهي ضعف عدد المرات التي ركبها خالد؟  
الحل :  
3 - من ركب الملاهي 5 أضعاف عدد المرات التي ركبها سالم؟  
الحل :

السؤال التاسع والسبعون: ( تذكر ) أعداد وعمليات استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل

استخدم خاصية التجميع في الضرب لإيجاد ناتج الضرب :

$$9 \times 2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الثمانون: ( استخدام معلومات ومفاهيم ) أعداد وعمليات استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل

1 - أوجد قيمة كل جملة عددية إذا كان  $2 = \text{☀}$  ،  $3 = \text{😊}$  ،  $4 = \text{★}$

$$6 \times \text{☀} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{★} \times 3 \times \text{😊} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 - قارن باستخدام  $=$  ،  $<$  ،  $>$  باستخدام خاصية التجميع في الضرب

$$4 \times 2 \times 9 \bigcirc 7 \times 4 \times 2$$

$$6 \times 2 \times 6 \bigcirc 5 \times 2 \times 8$$

السؤال الحادي والثمانون: ( تذكر ) أعداد وعمليات الضرب في مضاعفات الأعداد عشرة ومئة وألف باستخدام الحقائق والأنماط الأساسية

أوجد كل قيمة مجهولة :

$$30 \times \blacksquare = 120$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times \blacksquare = 3,600$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الثاني والثمانون: ( استخدام المعلومات والمفاهيم ) أعداد وعمليات الضرب في مضاعفات الأعداد عشرة ومئة وألف باستخدام الحقائق والأنماط الأساسية

اشترى خالد منزلاً تبلغ أقساطه الشهرية 1,000 درهم كم سيدفع خالد في 5 أشهر ؟

الحل :

السؤال الثالث والثمانون: (استخدام المعلومات والمفاهيم) أعداد وعمليات ضرب عدد مكون من رقمين بعدد مكون من رقم واحد باستخدام إعادة التجميع

يحتاج كل موقع تخيم إلى عدد من مصابيح الإضاءة موضحة أدناه ، كم عدد مصابيح الإضاءة المطلوبة ل 48 موقع تخيم؟



الحل :

السؤال الرابع والثمانون: ( تفكير استراتيجي موسع) أعداد وعمليات ضرب عدد مكون من رقمين بعدد مكون من رقم واحد باستخدام إعادة التجميع

يبين الجدول أسعار الأشياء المتوفرة في متجر إلكترونيات.

| متجر الإلكترونيات |                |
|-------------------|----------------|
| السعر             | العنصر         |
| AED 13            | مجموعة بطاريات |
| AED 22            | سلك نحاسي      |

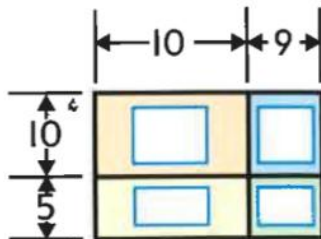
كم تبلغ تكلفة شراء 3 مجموعات من البطاريات و 3 أسلاك نحاسية ؟

الحل :

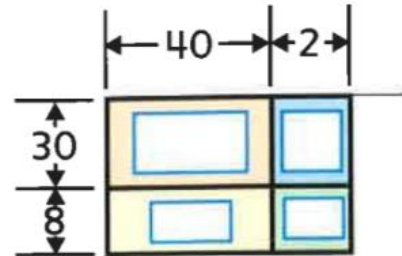
السؤال الخامس والثمانون: ( تذكر) أعداد وعمليات ضرب عدد مكون من رقمين

اضرب ، استخدم نموذج المساحة للتحقق

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$



السؤال السادس والثمانون: ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) أعداد وعمليات ضرب عدد مكون من رقمين

اضرب ، ارسم نموذج المساحة للتحقق

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السابع والثمانون: ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) أعداد وعمليات القسمة مع وجود باق والتحقق من صحة العملية باستخدام الضرب والجمع

اقسم ، استخدم عملية الجمع و الضرب للتحقق

$$\begin{array}{r} \square \square R \square \\ 6 \overline{) 67} \\ - \square \\ \hline \square 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \square \square R \square \\ 5 \overline{) 59} \\ - \square \\ \hline \square 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

تحقق:  $\square \times 5 = \square$   
 $\square + \square = \square$

$$\begin{array}{r} 1. \square R \square \\ 2 \overline{) 27} \\ - \square \\ \hline \square 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

تحقق:  $\square \times 2 = \square$   
 $\square + \square = \square$

$$7 \overline{) 73}$$

$$9 \overline{) 96}$$

انتهى النموذج التدريبي ... وبدأ طريق التميز والنجاح