



وزارة التربية
مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) للبنين

الاختبار التجريبي الأول للصف الثامن الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف : ٨ /



الاختبار التجريبي الأول للصف الثامن (١)

الفترة الدراسية الأولى

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الصف ٨ /

وزارة التربية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة الرفعة النموذجية

قسم اللغة العربية

اسم الطالب /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

أيها الأبناء، اعلّموا أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قدوة المسلمين، وقائدهم العظيم، جاهد لنشر الإسلام، وكان آخر ما قام به أن جهز جيشاً إلى الشام بقيادة أسامه بن زيد الشاب الصغير ذي العشرين عاماً، وجعل تحت لوائه شيوخ المهاجرين والأنصار؛ ضارباً لنا أروع الأمثلة في إذابة الفوارق بين الناس، وتقديم الكفاء والصالح للعمل، وتمكين الشباب من القيادة، فلم يراع وجاهة ولا غنى، ولم ينظر لصغر سن أسامة، بل نظر لكفاءته.

١ - أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق.

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

اقرأ الفترة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

عبد الرحمن السميط طبيب كويتي أثر العمل الإغاثي في أفقر مناطق العالم على الركون لرغد العيش في بلاده، فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري والدعوي في قارة إفريقيا مدة ثلاثة عقود أمضاها هناك. أرسى عرفاً مؤسسياً في التعامل مع احتياجات أبناء هذه القارة وجسده في مشاريع متنوعة غيرت واقع أهلها. تعلق عبد الرحمن السميط بإفريقيا القارة السمراء، ويعود سبب ذلك إلى دراسة ميدانية قرأها الرجل تؤكد أن ملايين المسلمين هناك لا يعرفون عن الإسلام إلا خرافات وأساطير، وأن أغليبيتهم عرضه للتنصير

١ - أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بمجال العمل الخيري.

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣) :

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

عاشر بمعروف فإنك راحلٌ واترك قلوب الناس نحوك صافية

وانكز من الإحسان كل صغيرة فالله لا تخفى عليه الخافية

لا منصب يبقى ولا رتب هنا أحسن فذكرك بالمحاسن كافية

واكتب بخطك إن أردت عبارة لا شيء في الدنيا يساوي العافية

١ . (عاشر بمعروف فإنك راحلٌ واترك قلوب الناس نحوك صافية)

العلاقة بين الجملة التي تحتها خط وما قبلها في البيت السابق علاقة:

(سبب . نتيجة . إجمال . تفصيل)

٢ . المعيار (٢ . ٦) أقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي :

أ . عاشر بمعروف فإنك راحلٌ واترك قلوب الناس نحوك صافية

لا منصب يبقى ولا رتب هنا أحسن فذكرك بالمحاسن كافية

أحدد من النص السابق تعبيرين يدلان على (الحث على الأخلاق الكريمة وحسن المعاملة):

ب . أختار بيتا أعجبنى من الأبيات السابقة معللا سبب اختياري له.

ج . (لا شيء في الدنيا يساوي العافية) . أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدما أسلوب التعجب.

(.....)

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤) :

١- "أودع الرجل أمواله في البنك "

. أكتب المترادف من كلمة (البقاع) .

٢- أجب عما يأتي :

- ضد كلمة " التعقيد " :

- مفرد كلمة " أقفاص " :

- جمع كلمة " ناموس " :

٣ - أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

١.

٢.

٤ - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شهد) في فراغ كل جملة مما يأتي .

أ - مَنْ قُتِلَ وهو يدافع عن دينه فهو

ب - الزور من أعظم الكبائر.

السؤال الخامس : المعيار (٢-٥) : أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

للنصيحة أهمية كبيرة في حياتنا؛ لما لها من أثر كبير على الفرد والمجتمع، وهي خير ما يقدمه المسلم لأخيه المسلم، فطلب النصيحة عند الحيرة؛ من دلائل الحكمة ورجاحة العقل، بشرط أن تحسن اختيار الناصحين، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " الدين النصيحة ". وللنصيحة آداب كثيرة منها: الإخلاص، وابتغاء مرضاة الله بها، وأن تكون سرّاً؛ فلا يفضح الناصح من يطلب النصيحة، ولا يجرح مشاعره بتوجيه لوم أو عتاب أو توبيخ له، وإنما يقدم النصيحة بذوق وأدب وأسلوب راقٍ؛ فالكلمة الطيبة مفتاح القلوب.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

.....

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

.....

.....

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١):

- ١ . املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بالفعل المبني المناسب مما بين القوسين :
والله الحق .
(ينتصرُ . سينتصرُ . لينتصرن . لأنتصرُ)
المسلمون قي سبيل الله .
(جاهدوا . جاهدن . جاهدا . جاهد)
٢ . أحول الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي من فعل معرب إلى فعل مبني مغيرا ما يلزم .
أحرصُ على حفظ القرآن الكريم .

- ٣ . أحدد مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته :
أ . ادعُ الله بقلب مطمئن .
ب . أيها الطالبان ، انتبها للدرس .
ج . علامة بناء فعل الأمر (ادعُ) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)
د . أيها الطالبان ، انتبها للدرس .
هـ . علامة بناء فعل الأمر (انتبها) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)
٤ . أوظف الفعل الماضي (ذاكر) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبني على الضم .

- ٥ . أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب واجب التأخير :
أين
٦ . أحدد المبتدأ في الجملة التالية مما بين القوسين :
في السماء كواكب ونجوم لامعة . (نجوم . السماء . لامعة . كواكب)
٧ . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :
طلب العلم شرفاً للإنسان . . التصويب : (.....)
٨ . أبين سبب تقديم الخبر في الجملة التالية :
(في الطبيعة نعم كثيرة) .

- سبب تقديم الخبر :
٩ . اجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي .
(للمسلمين) .

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

١ - أكتب ما يملأ عليّ :

(.....)

٢ . أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

القراءة نعمة خص الله بها الإنسان عن سائر المخلوقات.

السؤال السابع: المعيار (٣ - ١)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة)، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول

لأعمال الخير والإحسان أهمية كبيرة في حياتنا، وهي من أفضل الطرق للقضاء على الفقر / وتؤدي إلى تماسك المجتمع ووحدته، ولها مجالات متعددة.

اكتب حول ذلك مراعي الفكر الآتية:

أ. أهمية العمل الخيري ب. أثر العمل الخيري على الفرد والمجتمع ج. نماذج من مجالات العمل الخيري

● الموضوع الثاني:

للاختراعات العلمية الحديثة أهمية عظيمة وفوائد عديدة للفرد والمجتمع، وعلينا أن نحسن استخدامها.
 . اكتب حول ذلك مراعيًا المحاور الفكرية الآتية:

أ. أهمية الاختراعات العلمية للفرد والمجتمع ب. نماذج من هذه الاختراعات ج. الاستخدام الأمثل للاختراعات العلمية.

(.....)

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح



وزارة التربية
مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) للبنين

الختبار التجريبي الثاني للصف الثامن الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف : ٨ /



الاختبار التجريبي الثاني للصف الثامن (٢)
الفترة الدراسية الأولى
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الصف ٨ /

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة الرفعة النموذجية
قسم اللغة العربية
اسم الطالب /

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

الدكتورة معصومة المبارك أستاذة العلوم السياسية في جامعة الكويت سابقاً صنعت التاريخ عندما أصبحت أول وزيرة في تاريخ الكويت ، وكان لعائلتها دور مهم في توجيه اهتماماتها نحو التعلم والتعليم ، فقد حظيت اهتماماً من الأهل في الجانب العلمي ، وكان هذا سبب إكمال مسيرتها العلمية ، وقالت في أحد حواراتها : " نعمة من رب العالمين أن أكون وسط هذه الأسرة التي تهتم بالعلم والمكتبة والكتب "

١ . أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق .

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

يشكل القلب أحد أهم الأعضاء في جسم الإنسان، نظراً لكونه مسؤولاً بشكل رئيسي عن ضخ الدم وتوزيع الأكسجين والمواد الغذائية إلى أجزاء الجسم، وهو يتكون من أربع حجرات والعديد من الصمامات، وقد يتعرض القلب لعدد من الحالات الطبية التي تؤثر فيه مثل اضطرابات القلب الخلقية التي يولد بها الطفل، وأمراض الأوعية الدموية، ويمكن التقليل من خطر الإصابة بأمراض القلب المختلفة والوقاية منها عن طريق اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية والسيطرة على التوتر والقلق.

١- أحدد معلومة علمية من النص السابق.

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣) : أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

لن نرضى غير هذي الأرض أوطانا	إنا كتبنا على أسوار ديرتنا
حتى غدونا بها للصبر عنوانا	لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة
فغنينا من تراث الأمس الحاننا	يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا
وقد بنينا معا للعز أركاننا	حكمانا من قديم الدهر نعرفهم
حتى تجدد للأجيال ذكراننا	وعدد بنا لصدى التاريخ ثمانية

١ . أضع خطا تحت العبارة التي تكون سببا لقول الشاعر (حتى تجدد للأجيال ذكرانا) مما يأتي :

. حكامنا من قديم الدهر نعرفهم.

. عد بنا لصدى التاريخ ثانية.

. يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا.

. وقد بنينا معا للعز أركاننا.

٢ . المعيار (٦ . ٢) اقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي :

أ . لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة حتى غدونا بها للصبر عنوانا

يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا فغنيا من تراث الأمس الحاننا

. أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على (اعتزاز الشاعر بماضي وطنه):

ب . أختار بيتا أعجبنى من الأبيات السابقة معللا سبب اختياري له.

جـ . (لقد عشقنا ثراها) . أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدما أسلوب التعجب.

(.....)

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤) :

٢ - " انغمس المتعلم المجتهد في القراءة "

. أكتب المترادف من كلمة (أودع) .

٢ - أجب عما يأتي

- ضد كلمة " التعقيد " :

- مفرد كلمة " شوامخ " :

- جمع كلمة " وعاء " :

٣ - أوظف كلمة (قَلَدَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من (إنشائي:

١ .

٤- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يأتي.

أ - يحافظ المسلم على الصباح والمساء .

ب - استعاد الأصدقاء الطفولة الجميلة.

السؤال الخامس: المعيار (٢- ٥) : أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده :

إن متعة القراءة فيما يجنيه القارئ من فوائد متعددة، حيث تعد القراءة من أهم الأمور التي تحفظ العقل فهي رياضة العقل التي تحافظ على صحته وقوته، والتي تحميه من أمراض الشيخوخة وتحفز من قدراته وتقلل من ضعف الذاكرة، كما تسهم القراءة في التخفيف من التوتر والضغط وتعد أحد وسائل الترفيه المفيدة للغاية، وتساعد القارئ في التخلص من ضغوطات الحياة ومشكلاتها، والاندماج في عالم من الخيال والمتعة والفائدة وعالم الكتب يسهم في منح العقل الراحة والهدوء والسكينة.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

٢- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة.

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣- ٥- ١):

١ . املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مبني مضبوط بالشكل:

..... العلماء أبحاثاً علمية تخدم البشرية.

..... الفائقات على الجد والمثابرة في الدراسة .

٢ . أحول الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي من فعل معرب إلى فعل مبني مغيراً ما يلزم .

..... أعمل على تحقيق حلمي في الحياة .

٣ . أحدد مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته :

أ . ساهموا يا أبناء الوطن في خدمة وطنكم .

١٢٠
١٢١
١٢٢
١٢٣
١٢٤
١٢٥
١٢٦
١٢٧
١٢٨
١٢٩
١٣٠
١٣١
١٣٢
١٣٣
١٣٤
١٣٥
١٣٦
١٣٧
١٣٨
١٣٩
١٤٠
١٤١
١٤٢
١٤٣
١٤٤
١٤٥
١٤٦
١٤٧
١٤٨
١٤٩
١٥٠
١٥١
١٥٢
١٥٣
١٥٤
١٥٥
١٥٦
١٥٧
١٥٨
١٥٩
١٦٠
١٦١
١٦٢
١٦٣
١٦٤
١٦٥
١٦٦
١٦٧
١٦٨
١٦٩
١٧٠
١٧١
١٧٢
١٧٣
١٧٤
١٧٥
١٧٦
١٧٧
١٧٨
١٧٩
١٨٠
١٨١
١٨٢
١٨٣
١٨٤
١٨٥
١٨٦
١٨٧
١٨٨
١٨٩
١٩٠
١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠
٢٠١
٢٠٢
٢٠٣
٢٠٤
٢٠٥
٢٠٦
٢٠٧
٢٠٨
٢٠٩
٢١٠
٢١١
٢١٢
٢١٣
٢١٤
٢١٥
٢١٦
٢١٧
٢١٨
٢١٩
٢٢٠
٢٢١
٢٢٢
٢٢٣
٢٢٤
٢٢٥
٢٢٦
٢٢٧
٢٢٨
٢٢٩
٢٣٠
٢٣١
٢٣٢
٢٣٣
٢٣٤
٢٣٥
٢٣٦
٢٣٧
٢٣٨
٢٣٩
٢٤٠
٢٤١
٢٤٢
٢٤٣
٢٤٤
٢٤٥
٢٤٦
٢٤٧
٢٤٨
٢٤٩
٢٥٠
٢٥١
٢٥٢
٢٥٣
٢٥٤
٢٥٥
٢٥٦
٢٥٧
٢٥٨
٢٥٩
٢٦٠
٢٦١
٢٦٢
٢٦٣
٢٦٤
٢٦٥
٢٦٦
٢٦٧
٢٦٨
٢٦٩
٢٧٠
٢٧١
٢٧٢
٢٧٣
٢٧٤
٢٧٥
٢٧٦
٢٧٧
٢٧٨
٢٧٩
٢٨٠
٢٨١
٢٨٢
٢٨٣
٢٨٤
٢٨٥
٢٨٦
٢٨٧
٢٨٨
٢٨٩
٢٩٠
٢٩١
٢٩٢
٢٩٣
٢٩٤
٢٩٥
٢٩٦
٢٩٧
٢٩٨
٢٩٩
٣٠٠
٣٠١
٣٠٢
٣٠٣
٣٠٤
٣٠٥
٣٠٦
٣٠٧
٣٠٨
٣٠٩
٣١٠
٣١١
٣١٢
٣١٣
٣١٤
٣١٥
٣١٦
٣١٧
٣١٨
٣١٩
٣٢٠
٣٢١
٣٢٢
٣٢٣
٣٢٤
٣٢٥
٣٢٦
٣٢٧
٣٢٨
٣٢٩
٣٣٠
٣٣١
٣٣٢
٣٣٣
٣٣٤
٣٣٥
٣٣٦
٣٣٧
٣٣٨
٣٣٩
٣٤٠
٣٤١
٣٤٢
٣٤٣
٣٤٤
٣٤٥
٣٤٦
٣٤٧
٣٤٨
٣٤٩
٣٥٠
٣٥١
٣٥٢
٣٥٣
٣٥٤
٣٥٥
٣٥٦
٣٥٧
٣٥٨
٣٥٩
٣٦٠
٣٦١
٣٦٢
٣٦٣
٣٦٤
٣٦٥
٣٦٦
٣٦٧
٣٦٨
٣٦٩
٣٧٠
٣٧١
٣٧٢
٣٧٣
٣٧٤
٣٧٥
٣٧٦
٣٧٧
٣٧٨
٣٧٩
٣٨٠
٣٨١
٣٨٢
٣٨٣
٣٨٤
٣٨٥
٣٨٦
٣٨٧
٣٨٨
٣٨٩
٣٩٠
٣٩١
٣٩٢
٣٩٣
٣٩٤
٣٩٥
٣٩٦
٣٩٧
٣٩٨
٣٩٩
٤٠٠
٤٠١
٤٠٢
٤٠٣
٤٠٤
٤٠٥
٤٠٦
٤٠٧
٤٠٨
٤٠٩
٤١٠
٤١١
٤١٢
٤١٣
٤١٤
٤١٥
٤١٦
٤١٧
٤١٨
٤١٩
٤٢٠
٤٢١
٤٢٢
٤٢٣
٤٢٤
٤٢٥
٤٢٦
٤٢٧
٤٢٨
٤٢٩
٤٣٠
٤٣١
٤٣٢
٤٣٣
٤٣٤
٤٣٥
٤٣٦
٤٣٧
٤٣٨
٤٣٩
٤٤٠
٤٤١
٤٤٢
٤٤٣
٤٤٤
٤٤٥
٤٤٦
٤٤٧
٤٤٨
٤٤٩
٤٥٠
٤٥١
٤٥٢
٤٥٣
٤٥٤
٤٥٥
٤٥٦
٤٥٧
٤٥٨
٤٥٩
٤٦٠
٤٦١
٤٦٢
٤٦٣
٤٦٤
٤٦٥
٤٦٦
٤٦٧
٤٦٨
٤٦٩
٤٧٠
٤٧١
٤٧٢
٤٧٣
٤٧٤
٤٧٥
٤٧٦
٤٧٧
٤٧٨
٤٧٩
٤٨٠
٤٨١
٤٨٢
٤٨٣
٤٨٤
٤٨٥
٤٨٦
٤٨٧
٤٨٨
٤٨٩
٤٩٠
٤٩١
٤٩٢
٤٩٣
٤٩٤
٤٩٥
٤٩٦
٤٩٧
٤٩٨
٤٩٩
٥٠٠
٥٠١
٥٠٢
٥٠٣
٥٠٤
٥٠٥
٥٠٦
٥٠٧
٥٠٨
٥٠٩
٥١٠
٥١١
٥١٢
٥١٣
٥١٤
٥١٥
٥١٦
٥١٧
٥١٨
٥١٩
٥٢٠
٥٢١
٥٢٢
٥٢٣
٥٢٤
٥٢٥
٥٢٦
٥٢٧
٥٢٨
٥٢٩
٥٣٠
٥٣١
٥٣٢
٥٣٣
٥٣٤
٥٣٥
٥٣٦
٥٣٧
٥٣٨
٥٣٩
٥٤٠
٥٤١
٥٤٢
٥٤٣
٥٤٤
٥٤٥
٥٤٦
٥٤٧
٥٤٨
٥٤٩
٥٥٠
٥٥١
٥٥٢
٥٥٣
٥٥٤
٥٥٥
٥٥٦
٥٥٧
٥٥٨
٥٥٩
٥٦٠
٥٦١
٥٦٢
٥٦٣
٥٦٤
٥٦٥
٥٦٦
٥٦٧
٥٦٨
٥٦٩
٥٧٠
٥٧١
٥٧٢
٥٧٣
٥٧٤
٥٧٥
٥٧٦
٥٧٧
٥٧٨
٥٧٩
٥٨٠
٥٨١
٥٨٢
٥٨٣
٥٨٤
٥٨٥
٥٨٦
٥٨٧
٥٨٨
٥٨٩
٥٩٠
٥٩١
٥٩٢
٥٩٣
٥٩٤
٥٩٥
٥٩٦
٥٩٧
٥٩٨
٥٩٩
٦٠٠
٦٠١
٦٠٢
٦٠٣
٦٠٤
٦٠٥
٦٠٦
٦٠٧
٦٠٨
٦٠٩
٦١٠
٦١١
٦١٢
٦١٣
٦١٤
٦١٥
٦١٦
٦١٧
٦١٨
٦١٩
٦٢٠
٦٢١
٦٢٢
٦٢٣
٦٢٤
٦٢٥
٦٢٦
٦٢٧
٦٢٨
٦٢٩
٦٣٠
٦٣١
٦٣٢
٦٣٣
٦٣٤
٦٣٥
٦٣٦
٦٣٧
٦٣٨
٦٣٩
٦٤٠
٦٤١
٦٤٢
٦٤٣
٦٤٤
٦٤٥
٦٤٦
٦٤٧
٦٤٨
٦٤٩
٦٥٠
٦٥١
٦٥٢
٦٥٣
٦٥٤
٦٥٥
٦٥٦
٦٥٧
٦٥٨
٦٥٩
٦٦٠
٦٦١
٦٦٢
٦٦٣
٦٦٤
٦٦٥
٦٦٦
٦٦٧
٦٦٨
٦٦٩
٦٧٠
٦٧١
٦٧٢
٦٧٣
٦٧٤
٦٧٥
٦٧٦
٦٧٧
٦٧٨
٦٧٩
٦٨٠
٦٨١
٦٨٢
٦٨٣
٦٨٤
٦٨٥
٦٨٦
٦٨٧
٦٨٨
٦٨٩
٦٩٠
٦٩١
٦٩٢
٦٩٣
٦٩٤
٦٩٥
٦٩٦
٦٩٧
٦٩٨
٦٩٩
٧٠٠
٧٠١
٧٠٢
٧٠٣
٧٠٤
٧٠٥
٧٠٦
٧٠٧
٧٠٨
٧٠٩
٧١٠
٧١١
٧١٢
٧١٣
٧١٤
٧١٥
٧١٦
٧١٧
٧١٨
٧١٩
٧٢٠
٧٢١
٧٢٢
٧٢٣
٧٢٤
٧٢٥
٧٢٦
٧٢٧
٧٢٨
٧٢٩
٧٣٠
٧٣١
٧٣٢
٧٣٣
٧٣٤
٧٣٥
٧٣٦
٧٣٧
٧٣٨
٧٣٩
٧٤٠
٧٤١
٧٤٢
٧٤٣
٧٤٤
٧٤٥
٧٤٦
٧٤٧
٧٤٨
٧٤٩
٧٥٠
٧٥١
٧٥٢
٧٥٣
٧٥٤
٧٥٥
٧٥٦
٧٥٧
٧٥٨
٧٥٩
٧٦٠
٧٦١
٧٦٢
٧٦٣
٧٦٤
٧٦٥
٧٦٦
٧٦٧
٧٦٨
٧٦٩
٧٧٠
٧٧١
٧٧٢
٧٧٣
٧٧٤
٧٧٥
٧٧٦
٧٧٧
٧٧٨
٧٧٩
٧٨٠
٧٨١
٧٨٢
٧٨٣
٧٨٤
٧٨٥
٧٨٦
٧٨٧
٧٨٨
٧٨٩
٧٩٠
٧٩١
٧٩٢
٧٩٣
٧٩٤
٧٩٥
٧٩٦
٧٩٧
٧٩٨
٧٩٩
٨٠٠
٨٠١
٨٠٢
٨٠٣
٨٠٤
٨٠٥
٨٠٦
٨٠٧
٨٠٨
٨٠٩
٨١٠
٨١١
٨١٢
٨١٣
٨١٤
٨١٥
٨١٦
٨١٧
٨١٨
٨١٩
٨٢٠
٨٢١
٨٢٢
٨٢٣
٨٢٤
٨٢٥
٨٢٦
٨٢٧
٨٢٨
٨٢٩
٨٣٠
٨٣١
٨٣٢
٨٣٣
٨٣٤
٨٣٥
٨٣٦
٨٣٧
٨٣٨
٨٣٩
٨٤٠
٨٤١
٨٤٢
٨٤٣
٨٤٤
٨٤٥
٨٤٦
٨٤٧
٨٤٨
٨٤٩
٨٥٠
٨٥١
٨٥٢
٨٥٣
٨٥٤
٨٥٥
٨٥٦
٨٥٧
٨٥٨
٨٥٩
٨٦٠
٨٦١
٨٦٢
٨٦٣
٨٦٤
٨٦٥
٨٦٦
٨٦٧
٨٦٨
٨٦٩
٨٧٠
٨٧١
٨٧٢
٨٧٣
٨٧٤
٨٧٥
٨٧٦
٨٧٧
٨٧٨
٨٧٩
٨٨٠
٨٨١
٨٨٢
٨٨٣
٨٨٤
٨٨٥
٨٨٦
٨٨٧
٨٨٨
٨٨٩
٨٩٠
٨٩١
٨٩٢
٨٩٣
٨٩٤
٨٩٥
٨٩٦
٨٩٧
٨٩٨
٨٩٩
٩٠٠
٩٠١
٩٠٢
٩٠٣
٩٠٤
٩٠٥
٩٠٦
٩٠٧
٩٠٨
٩٠٩
٩١٠
٩١١
٩١٢
٩١٣
٩١٤
٩١٥
٩١٦
٩١٧
٩١٨
٩١٩
٩٢٠
٩٢١
٩٢٢
٩٢٣
٩٢٤
٩٢٥
٩٢٦
٩٢٧
٩٢٨
٩٢٩
٩٣٠
٩٣١
٩٣٢
٩٣٣
٩٣٤
٩٣٥
٩٣٦
٩٣٧
٩٣٨
٩٣٩
٩٤٠
٩٤١
٩٤٢
٩٤٣
٩٤٤
٩٤٥
٩٤٦
٩٤٧
٩٤٨
٩٤٩
٩٥٠
٩٥١
٩٥٢
٩٥٣
٩٥٤
٩٥٥
٩٥٦
٩٥٧
٩٥٨
٩٥٩
٩٦٠
٩٦١
٩٦٢
٩٦٣
٩٦٤
٩٦٥
٩٦٦
٩٦٧
٩٦٨
٩٦٩
٩٧٠
٩٧١
٩٧٢
٩٧٣
٩٧٤
٩٧٥
٩٧٦
٩٧٧
٩٧٨
٩٧٩
٩٨٠
٩٨١
٩٨٢
٩٨٣
٩٨٤
٩٨٥
٩٨٦
٩٨٧
٩٨٨
٩٨٩
٩٩٠
٩٩١
٩٩٢
٩٩٣
٩٩٤
٩٩٥
٩٩٦
٩٩٧
٩٩٨
٩٩٩
١٠٠٠

١. علامة بناء فعل الأمر (سأهموا) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)
ب . أقبل أيها الطالب على القراءة والاطلاع .

٢. علامة بناء فعل الأمر (أقبل) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)
٤ . أوظف الفعل الماضي (تعاون) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنياً على الضم .

٥ . أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب تقدم عليه خبره :

..... في المدرسة

٦ . أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته :

..... إنما متقن عملك .

٧ . أسوب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :

..... ما مجتهداً إلا خالدٌ . . التصويب : (.....)

٨ . أبين سبب تقديم الخبر في الجملة التالية :

(أين حقوق العروبة) .

..... سبب تقديم الخبر :

٩ . اجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

..... (للعلم)

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يملأ عليّ :

(.....)

٢. أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول.

السؤال السابع: المعيار (٣ - ١)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال .

الموضوع الأول

(للكويت أباد بيضاء في أعمال البر والإحسان التي هي أفضل السبل لترابط المجتمع وتماسكه).
اكتب تقريراً وافياً عما قامت به الكويت، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير مبيناً أهمية عمل الخير وأشكاله، ومبيناً أثره على الفرد والمجتمع.

• الموضوع الثاني:

اختراعات العلماء الحديثة يسرت الحياة على البشرية.
اكتب عن دور العلماء وإسهاماتهم ثلاث فقرات مترابطة مبيناً أهم اختراعاتهم، وواجبي تجاههم.
(.....)

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح