

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



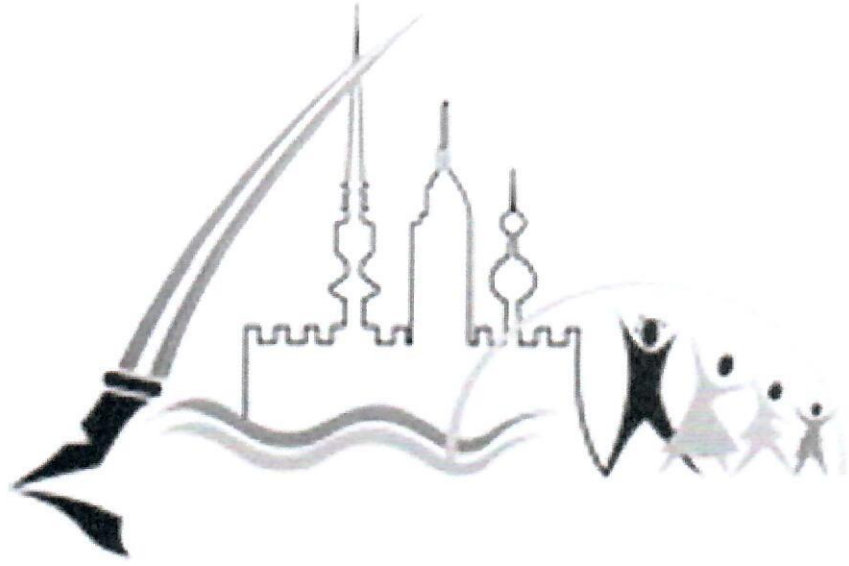
مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



منطقة العاصمة التعليمية

الاجابة النموذجية





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية – التوجيه الفني للغة العربية


اختبار الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية

للسف الثامن - العام الدراسي ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م

نموذج الإجابة

الكفاية العامة	المعيار	درجة السؤال	درجة الطالب	اسم المصحح
القراءة والمشاهدة	١-٢	٣		
	٢-٢	١		
	٣-٢	١		
	٦-٢	٤		
	٤-٢	٨		
	٥-٢	٦		
	٧-٢	٢		
	٩-٢	١		
	١-٥-٣	١٢		
الكتابة	٢-٥-٣	٧		
	١-٣	١٥		
	مجموع الدرجات	٦٠		



<p>عدد الأوراق (٧) الدرجة الكلية (٦٠) الزمن ساعتان</p>	<p>اختبار الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية الصف الثامن العام الدراسي ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م</p>	<p> وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية التوجيه الفني لمادة اللغة العربية</p>
--	---	--

(٢٦ درجة)

أولا الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عما بعدها من الأسئلة :

كانت تكنولوجيا الطاقة الشمسية قد قطعت شوطاً كبيراً في مجال استخدامها بديلاً لمصادر الطاقة الأخرى، وإنَّ على دول الخليج أن توجه اهتماماً مكثفاً لهذه الناحية، ففي هذه المنطقة من المميزات ما يجعلها منطقة نموذجية لاستغلال الطاقة الشمسية، لأنها تتمتع بكميات وفيرة من الإشعاع الشمسي. وهناك العديد من الاستخدامات الممكنة للطاقة الشمسية مثل تسخين المياه للأغراض الصناعية والمنزلية.

(ثلاث درجات)

السؤال الأول - المعيار (١-٢) :

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (١)

بيان أهمية الطاقة الشمسية / إلقاء الضوء على استخدامات الطاقة الشمسية . (وتقبل كل صياغة مناسبة)

٢ - العبارة التي تشير إلى أهمية الطاقة الشمسية . (١)

الطاقة الشمسية قطعت شوطاً كبيراً في مجال استخدامها بديلاً لمصادر الطاقة الأخرى.

٣- أحدد الفئة المستهدفة من الفقرة السابقة . (١)

العلماء / المهتمون بشؤون الطاقة / حكومات دول الخليج



المعيار (٢-٢): أقرأ النص السابق ثم أجب عما يلي بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة: (درجة واحدة)

المعلومة التي ترتبط بـ " مميزات منطقة الخليج العربي " من المعلومات الآتية :

- () - تكنولوجيا الطاقة الشمسية قطعت شوطاً كبيراً في استخدامها.
- () - على دول الخليج أن توجه اهتماماً مكثفاً لهذه الناحية.
- (✓) - تتمتع دول الخليج بكميات وفيرة من الإشعاع الشمسي.
- () - تستخدم الطاقة الشمسية في تسخين المياه للأغراض الصناعية.

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

عاد الربيعُ فغنى الطيرُ مبتهجاً في الروض يشدو بأنغامٍ وألحانٍ
الأرضُ خضراءُ والأشجارُ مائسةٌ والوردُ مبتسمٌ في كل بستانٍ
والشمسُ سافرةٌ والريحُ عاطرةٌ والكونُ يبدو لنا في ثوب فرحانٍ
عاد الربيعُ فهيا يا رفاق له إن الربيعَ ينادي كلَّ إنسانٍ

أولاً- المعيار (٢- ٣) : (درجة واحدة)

أختار علاقة العبارة التي تحتها خط بما قبلها، من بين الخيارات الآتية:

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

ثانياً : المعيار (٢ - ٦) : (٤ درجات)

١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين بأثر قدوم الربيع على الطير .

الكلمة الأولى: غنى أو يشدو الكلمة الثانية: مبتهجاً

٢- أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي :- (الورد مبتسم في كل بستان) .

الورد متفتح / ألوان الورد زاهية (وما في هذا المعنى)

٣- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام، وأغَيِّر ما يلزم (فغنى الطير مبتهجاً في الروض). (١)

ماذا فعل الطير؟ / كيف غنى الطير؟ / أين غنى الطير؟ (يكتفى بواحد فقط)



(٨ درجات)

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

١- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) أ- اصطفى الله الرسول من بين البشر) . مترادف كلمة (اصطفى) : اختار
- (١) ب - ضد كلمة (الخوف) : الاطمئنان
- (١) ج - مفرد كلمة (الوثائق) : الوثيقة
- (١) د - جمع كلمة (عصبة) : عصب

(٢) ٢- أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

- الجملة الأولى: ظهر القمر في السماء
- الجملة الثانية: ظهر الخصم على حقيقته (ومن معانيها: برز - اتضح - صعد)

(٢) ٣- أكمل ما يأتي بالتصريف المناسب من كلمة (شرع) :

- أ - حضر الوزير افتتاح المشروع الجديد.
- ب - تحرّك الرياح شرع السفينة.

السؤال الرابع :

(٦ درجات)

أولاً : المعيار ٢-٥ :

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

تتجدد الاختراعات والاكتشافات كل يوم، وهذا الأمر يجعل الحياة أكثر سهولة وسرعة، ولعله من الصعب تحديد أهم اختراع، حيث إن الاختراعات التي غيرت مجرى التاريخ كثيرة وجميعها مهمة، وتعد الساعة من أقدم الاختراعات وأهمها، حيث أولى الناس منذ القدم الوقت أهمية بالغة، ولذلك كان من الضروري اختراع آلة تحدد الوقت بدقة . ومن آخر المخترعات الحديثة أجهزة الهواتف المحمولة، وما قدمته من سهولة التواصل بين الناس، وسرعة تلقي الأخبار بينهم.

(٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسية التي عبر عنها النص السابق صياغة سليمة.

الاختراعات الحديثة تزيد حياة الإنسان يسراً وسهولة



(٤)

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

- التزام فكرة النص (٢)

- التحرر من أسلوب الكاتب (١)

- التزام الكم المطلوب (١)

(درجتان)

ثانياً: المعيار (٧-٢) :

- أبدي رأيي حول السماح للأطفال باقتناء الهواتف الحديثة.

متروك للطالب، بالموافقة أو الرفض، شرط التعليل (درجة للرأي ودرجة للتعليل المناسب)

(درجة)

السؤال الخامس : المعيار (٩-٢) :

-النص الأول :

أَعْرُ عَلَيْهِ لِلنَّبْوَةِ خَاتَمٌ	مِنْ اللَّهِ مَشْهُودٌ يَلُوحُ وَيَشْهَدُ
وَضَمَّ إِلَاهُ اسْمَ النَّبِيِّ إِلَى اسْمِهِ	إِذَا قَالَ فِي الْخَمْسِ الْمُؤَذِّنُ أَشْهَدُ
وَشَقَّ لَهُ مِنْ اسْمِهِ لِيَجْلَّهُ	فَذُو الْعَرْشِ مَحْمُودٌ وَهَذَا مُحَمَّدٌ

- النص الثاني :

مُحَمَّدٌ أَشْرَفُ الْأَعْرَابِ وَالْعَجَمِ	مُحَمَّدٌ خَيْرٌ مَنْ يَمْشِي عَلَى قَدَمِ
مُحَمَّدٌ بَاسِطُ الْمَعْرُوفِ جَامِعُهُ	مُحَمَّدٌ صَاحِبُ الْإِحْسَانِ وَالْكَرَمِ
مُحَمَّدٌ تَاجُ رُسُلِ اللَّهِ قَاطِبُهُ	مُحَمَّدٌ صَادِقُ الْأَقْوَالِ وَالْكَلِمِ

- أعلل اختياري أحد النصين السابقين.

يقبل كل تعليل مناسب.

(٣٤ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة :

(١٢ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

(٢)

١- أجعل الكلمتين الآتيتين جمعاً حسب المطلوب بين القوسين :

(جمع تكسير)

- خُلِقَ : أخلاق

(جمع مذكر سالم)

- مؤمن : مؤمنون - مؤمنين

(١)

٢- أضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي بعلامة الضبط الصحيحة :

- الكلمة مضبوطة : الأجهزة

- يخترع العلماء العديد من الأجهزة الحديثة .

(١)

٣- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

- الصواب : المبدعات

- إن المبدعات متفائلات لا يستسلمن لليأس .

(١)

٤- أوظف كلمة (فم) في جملة بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الرفع .

فوك ينطق بالحق .

٥- أوظف كلمة (أخ) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة في حالة النصب ،

(٢)

وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة .

- الجملة الأولى : إن أخاك رجل مجتهد

- الجملة الثانية : إن أخي رجل مجتهد

(١)

٦- أحول ما تحته خط في الجملة التالية من حالة الرفع إلى حالة النصب :

حضر ذو الخلق الكريم: إن ذا الخلق الكريم حضر / رأيت ذا الخلق الكريم.



(٢)

٧- أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب) أو (مبني) :

- أبدع الخالق سبحانه في خلق الكون. - فعل : مبني

- نسعى في الخير دائماً. - فعل : معرب

(٢)

٨- أضع خطأً تحت الموقع الإعرابي للضمير فيما يأتي من بين البدائل المطروحة :

أ- (ابن سينا عالم مسلم يعرفه القاصي والداني) الهاء في كلمة (يعرفه) ضمير متصل في محل :

(رفع - نصب - جر)

ب- (البحث والاستكشاف سبيلنا للتطور والتقدم). (نا) في كلمة (سبيلنا) ضمير متصل في محل :

(رفع - نصب - جر)

(٧ درجات)

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(٥)

أولاً - أكتب ما يملأ عليّ :

.....

ملحوظة:

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)،

- ونصف درجة على المهارة المقررة.

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

(٢)

ثانياً : أكتب الجملة التالية بخط الرقعة :

مُحَمَّدٌ أَشْرَفُ الْأَعْرَابِ وَالْعَجَمِ مُحَمَّدٌ خَيْرٌ مَنْ يَمْشِي عَلَى قَدَمِ



(١٥ درجة)

السؤال الثالث - التعبير - المعيار (٣ - ١):

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً ، في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والاستدلال، مع استخدام علامات الترقيم.

- الموضوع الأول: العلم عنوان نهضة الشعوب وتقدمها.

أكتب ثلاث فقرات مترابطة عن أهمية العلم، ودور العلماء وإسهاماتهم، وواجبي تجاههم .

ت- الموضوع الثاني: الكوارث الطبيعية تهدد أمن الدول واقتصادها.. ومن تلك الكوارث الزلازل .

أكتب ثلاث فقرات مترابطة عن هذه الكارثة، وما يترتب عليها من خسائر مادية ومعنوية ، ودور وطننا الكويت في مساعدة الدول المنكوبة على مواجهة هذه الكارثة.

.....

.....

.....

.....

.....

***ملحوظة:**

-يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

- يراعى ما يلي:

١- وضوح الأفكار وتسلسلها وترابطها. (٨ درجات)

٢- جودة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات)

٣- استخدام علامات الترقيم بدقة. (درجتان)

٤- جودة الاستدلال. (درجتان)

(انتهت الإجابة)

