

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2025/2026



الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة (الثالثة)

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة: .....

الصف والشعبة: .....

أنت عفوووو  
ثقي بنفسك

## الدروس المطلوبة في الوحدة الثالثة

الكلمة والجمله

حروف العطف 68

القراءة

النّخيل

صفحة 59

## أولاً: القراءة (النخيل) ص 59

### النخيل

النَّخِيلُ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْمَنَاطِقِ الدَّافِئَةِ، تَجَاوَزَتْ أَنْوَاعُهُ (2800) نَوْعٍ. وَلِلنَّخِيلِ أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْ حَيْثُ الْإِرْتِفَاعُ، وَسُمْكُ الْجُدُوعِ، وَطُولُ الْأَوْزَاقِ (السَّعْفِ).

شَكْلُ النَّخِيلِ وَحَجْمُهُ: يَنْمُو أَغْلَبُ النَّخِيلِ قَائِمًا لِأَعْلَى، لَكِنَّ بَعْضَ أَنْوَاعِهِ ذُو جُدُوعٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْأَرْضِ، وَبَعْضُهَا ذُو سِيَاقٍ رَفِيعَةٍ تَصِلُ إِلَى ارْتِفَاعَاتٍ عَالِيَةٍ. وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، يَتَرَاوَحُ سُمْكُ جُدُوعِ أَنْوَاعِ النَّخِيلِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ سُمْكِ قَلَمِ الرَّصَاصِ إِلَى 1.5 مِترٍ، وَتَتَقَاوَتُ الثَّمَارُ تَقَاوُتًا كَبِيرًا فِي الْحَجْمِ وَالشَّكْلِ.

فَوَائِدُ النَّخِيلِ: يَزُودُنَا النَّخِيلُ بِالخَشْبِ، وَالسَّعْفِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي الْبِنَاءِ، وَالْأَلْيَافِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي جَدَلِ الْحَبَالِ، وَصُنْعِ الْمَكَانِسِ، وَالْخُوصِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي حَبْكِ السَّلَالِ وَغَيْرِهَا مِنَ اللُّوْازِمِ الْمَنْزِلِيَّةِ. وَلِلنَّخِيلِ فَوَائِدُ أُخْرَى حَسَبَ نَوْعِهِ؛ فَنَخِيلُ الزَّيْتِ يُوفِّرُ لَنَا "زَيْتَ النَّخِيلِ" الْمُسْتَعْمَلِ فِي التَّغْذِيَةِ وَالْإِصْءَاءِ، بَيْنَمَا يُنْتِجُ نَخِيلُ جُوزِ الْهِنْدِ وَنَخِيلُ الْبَلْحِ ثَمَارًا صَالِحَةً لِلْأَكْلِ.

### العرب والنخيل

إِنَّ أَهَمَّ أَنْوَاعِ النَّخِيلِ عِنْدَ الْعَرَبِ (نَخِيلُ الْبَلْحِ) الَّذِي يُعْرَفُ بِاسْمِ الشَّجَرَةِ الْمُبَارَكَةِ، وَهِيَ مُرْتَبِطَةٌ بِتَرَاثِمِهِمْ وَبِئِيَّتِهِمْ وَحَيَاتِهِمْ فِي الرِّيفِ وَالْبُوَادِي؛ تُوفِّرُ لَهُمُ الْغِذَاءَ وَالظِّلَالَ وَمَوَادَّ الْبِنَاءِ وَأَيْضًا الْمَوَادَّ اللَّازِمَةَ لِصُنْعِ السُّفَنِ وَالْمَرَكَبِ. وَيَتَمَيَّزُ (نَخِيلُ الْبَلْحِ) بِارْتِفَاعِهِ الَّذِي قَدْ يَصِلُ إِلَى 30 مِترًا، وَبِاسْتِقَامَةِ جَدْعِهِ وَسُمْكِهِ الْمُشَابِهِ مِنَ الْقَاعِدَةِ إِلَى الْقِمَّةِ، وَيَنْمُو السَّعْفُ فِي قِمَّةِ النَّخْلَةِ عَلَى شَكْلِ الْمَرْوَحَةِ، وَيَبْلُغُ طُولُ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَوْزَاقِ 3 - 6 أمتارٍ تَقْرِيبًا، حَسَبَ عُمُرِ النَّخْلَةِ وَنَوْعِهَا، وَتُعْرَفُ عَادَةً بِاسْمِ: السَّعْفِ.

### السؤال الأول

أين ينمو نبات النخيل كما فهمت من الفقرة السابقة؟

.....

### السؤال الثاني

ما العلاقة اللغوية بين الكلمات التالية (يُنْتَج - يُعْطَى - يُقَدَّم - يَمْنَح)

.....

### السؤال الثالث

ما مرادف كلمة (الدافئة)؟

A	الباردة.
B	الحارة.
C	المطيرة.
D	الجافة.

### السؤال الرابع

- يُقَدَّم لنا التَّخِيل ثَمَارًا صَالِحَةً لِلأَكْلِ.  
ما معنى كلمة (يُقَدَّم) في الجملة السابقة؟

A	يُنْتَج.
B	يَجْمَع.
C	يَصْنَع.
D	يَزْرَع.

### السؤال الخامس

اقرأ الفقرة الآتية من نص (النخيل)، ثم أجب عما يليها:

#### شكل النخيل وحجمه:

يَنمو أَغلبُ النَّخيلِ قائماً لأعلى، لَكِنَّ بَعْضَ أنواعِهِ ذو جُذوعٍ قَريبَةٍ مِنَ الأَرْضِ، وَبَعْضُها ذو سيقانٍ رَفيعةٍ تَصِلُ إلى ارتفاعاتٍ عالِيَةٍ. وَمِنْ جِهَةٍ أُخرى، يَتَراوحُ سَمَكُ جُذوعِ أنواعِ النَّخيلِ المُختَلِفةِ مِنْ سَمَكِ قَلَمِ الرِّصاصِ إلى 1.5 مِترٍ، وَتَتَفاوتُ الثِّمارُ تَفاوتاً كَبيراً في الحَجمِ وَالشَّكْلِ.

- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلاً مضارعاً .....

ب. حرف جرّ: .....

ج. اسماً مجروراً: .....

د. صفةً منصوبةً: .....

### السؤال السادس

ما الغرض الرئيس لنص النخيل؟

A	بيان أنواع شجر النخيل.
B	توضيح أماكن تواجد النخيل.
C	تقديم معلومات عن النخيل.
D	توجيه إرشادات لزراعة النخيل.

السؤال السابع

"وَتَفَاوَتْ الثُّمَارُ تَفَاوُتًا كَبِيرًا فِي الْحَجْمِ وَالشَّكْلِ"  
- ما مرادفُ كلمةٍ (تفاوتت) في الجملة السابقة؟

A	تبتعدُ.
B	تتشابهُ.
C	تتقاربُ.
D	تختلفُ.

السؤال الثامن

من السماتِ التَّنظيميةِ للنصوصِ التي تُقدِّمُ معلوماتٍ: (العناوين الفرعية).  
- حدِّدْ فائدةَ العناوين الفرعيةِ ممَّا يأتي:

A	تقديمُ معلوماتٍ وحقائق.
B	ترتيبُ المعلوماتِ وتنظيمُها.
C	تقريبُ المعلومةِ إلى الذِّهنِ وتثبيتُها.
D	معرفةُ الموضوعِ الذي يتحدَّثُ عنه النصُّ.



السؤال الحادي عشر

أي من الجمل التالية تحوي حرفاً من حروف العطف يفيد التخيير؟

A	صلبتُ العصرَ ثمَّ المغرب.
B	دخلتُ المنزلَ فألقيتُ السلام.
C	العلمُ خيرٌ من الجهلِ والكسلِ.
D	كن كالبدر في نوره أو كالشمس في ضيائها.

السؤال الثاني عشر

(سأخرجُ الساعةَ الثالثةَ ..... الرابعةَ إلى الحديقةِ)

- أكملِ الجملةَ السابقةَ بحرفِ عطفٍ يفيدُ التخييرَ مما يأتي:

A	أو.
B	ثمَّ.
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال الثالث عشر

(دخلتُ المسجدَ ..... ألقىتُ السلامَ على الحاضرينَ)

- أكملِ الجملةَ السابقةَ بحرفِ عطفٍ يفيدُ الترتيبَ والتعقيبَ مما يأتي:

A	أو.
B	ثمَّ.
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال الرابع عشر

(تولى الخلافة أبو بكر ..... عمر)

- أي حروف العطف الآتية مناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A	أو.
B	ثم.
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال الخامس عشر

وظف لما يلي في جمل مفيدة من إنشائك:

حرف عطف يفيد التخيير: .....

حرف عطف يفيد المشاركة: .....

حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي: .....

حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب: .....

وفق الله جميع الطالبات