العشماوي

V

اللغة العربية

الصف السابع



الثروة اللغويّة لكلّ النصوص

(الفصل الأوّل كاملًا)

العشماوي
EL ASHMAWY

t.me/Alashmaoy

الصّفّ السّابع (الكتاب الأوّل)



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
مصطلحات في غاية الأهميّة	٢	٤
موضوعات الجزء الأول من الكتاب المدرسي		
الموضوع الأول		
آيات من سورة القصص (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية)	٥	٢٣
التذوّق الفنيّ (التشبيه وأركانه)	٢٤	٢٥
السلامة اللغوية (الجملة الاسمية : المبتدأ والخبر وإعرابهما)	٢٦	٣٠
السلامة اللغوية (صور المبتدأ)	٣١	٣٢
تدريبات على الجملة الاسميّة	٣٣	٣٥
الموضوع الثاني		
السّعادة (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية)	٣٦	٥٠
السلامة اللغوية (أنواع الخبر في الجملة الاسمية)	٥١	٥٩
الموضوع الثالث		
العصفور النّزق (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية)	٦٠	٧٢
التذوّق الفنيّ (التشبيه التام)	٧٣	٧٤
السلامة اللغوية (تقديم الخبر وجوبا وجوازا)	٧٥	٨٢
بقيّة الفروع		
الإملاء	٨٣	٨٩
التعبير (شرح كيفية كتابة التعبير) + (الموضوعات المتوقّعة)	٩٠	٩٨
الخطّ العربيّ (الرّقعة) .	٩٩	١٠٠

*** لاحظوا :**

- الموضوع الأوّل (آيات من سورة القصص) غير مقرر في اختبار منتصف العام .

الصّفّ السّابع الكتاب الثّاني



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
مصطلحات في غاية الأهميّة	٢	٤
موضوعات الجزء الثاني من الكتاب المدرسي		
الموضوع الأول (نسيبة بنت كعب)		
نسيبة بنت كعب (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) * نسخة محلولة ومجاب عنها إجابات وحلول نموذجيّة .	٥	١٣
نسيبة بنت كعب (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) * نفس النسخة السابقة ولكن (مفرّغة) دون إجابات للتدريب .	١٤	١٨
السلامة اللغوية (كان وأخواتها معناها وعملها)	١٩	٢٦
الموضوع الثاني (وصايا نبويّة)		
وصايا نبويّة (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) * نسخة محلولة ومجاب عنها إجابات وحلول نموذجيّة .	٢٧	٣٤
وصايا نبويّة (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) * نفس النسخة السابقة ولكن (مفرّغة) دون إجابات للتدريب .	٣٥	٣٩
التذوّق الفنيّ (التشبيه التام)	٤٠	٤٢
السلامة اللغوية (إن وأخواتها معناها وعملها)	٤٣	٥٠
الموضوع الثالث (وطني الكويت)		
وطني الكويت (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) * نسخة محلولة ومجاب عنها إجابات وحلول نموذجيّة .	٥١	٦٠
وطني الكويت (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) * نفس النسخة السابقة ولكن (مفرّغة) دون إجابات للتدريب .	٦١	٦٥
الإملاء	٦٦	٧٣
النّص المقرر حفظه	٧٤	٧٤
توقعات العشماوي : (خمسة اختبارات لنهاية الفترة الدّراسيّة الأولى - منتصف العام) * كل اختبار بعده الإجابة مباشرة .	٧٣	آخر المذكرة

هاتف / ٥٥٠٢٨٠٣٣

هاتف / ٦٦٨٣٧١٥٦

الثروة اللغوية لنصّ (السّعادة)

أولا ـ المترادف :

الكلمـــة	المترادف	توظيف الكلمة في جملة
عمد	قصد	عمد المعلم على معاقبة المهمل .
أبَى	رفض	أبى الجندي الاستسلام .
مُتّشحة	متقلدة ــ لابسة	جاءت المرأة متشحة بالسواد حزنا على فقيدها
أهواء	ميول النفس ورغباتها	أهواء النفس كثيرة .

وظف كلمة (قطع) في جملة من إنشائك توضح معناها . قطع البستاني الأشجار.

المفرد

الكلمة	مفردها
سادة	سيّد
أهواء	هوى

ثالثا الجمع :

الكلمة	جمعها
شحيح	أشحاء ــ أشحة ـ شِحاح
مُضغة	مُضغ

الضد :

الكلمة	ضدها
السعادة	الحزن ، التّعاسة ، الشقاء
ضاق	اتسع

خامسا : التصريف (عرف) : معروف / عرفان / عرفة / تعارف / معرفة / معارف / تعرُّف / مُعترف

١ـ الحج عرفة . ٢ـ المسلم يأمر بالمعروف . ٣ ـ من أنواع الأسماء النكرة والمعرفة .
٤ـ قابلت في معرض الكتاب اثنين من معارفي. ٥ ـ يصعب على الإنسان التعرّف على أصدقاء جدد.
٦ـ الدراسة والبحث سبيل الوصول إلى المعلومات والمعارف.

سادسا ـ المعنى السياقي (قطع) :

قطع	معناها في كل سياق
قطع الصوف.	جزّه
قطع الشيء / الورق / الأخشاب .	فصل بعضه عن بعض
قطع صوت الديك فكر الكاتب .	أوقف / أعاق
قطع الرّحالة البلاد طولا (قطع المسافة).	سار / عبر

الثروة اللغوية لنصّ (العصفور النّزِق)

أولا ـ المترادف :

الكلمـــة	المترادف	توظيف الكلمة في جملة
صولة	سطوة ، قوّة	*كان للفارس صولة أرهبت الأعداء
أوكار	أعشاش الطيور	*داهم الثعلب أوكار الطيور.
مخلب	ظفر كل سبع من الماشية والطائر	*أمسك النسر الحية بمخلبه وألقاها على الأرض
ترنم	تغنى في طرب	* ترنّم الشاعر بأبياته وقت المساء.

-وظف كلمة (يهذي) في جملة من إنشائك . ـ كان الجريح يهذي بكلمات من شدة الألم.

ثانيا ـ المفرد :

الكلمة	مفردها
أسراب	سِرب
أكوام	كومة ـ كوم

ثالثا ـ الجمع :

الكلمة	جمعها
الغرير	أغرّة ـ أغرّاء
مخلب	مخالب ـ مخاليب

رابعا ـ الضد :

الكلمة	ضدها
أنكر	أقرّ ـ اعترف
الغرور	التواضع

خامسا – التّصريف : نكرة ـ مُنكَر – نكير – إنكار – متنكر – نُكر ـ نَكِر ـ مُنكِر ـ ناكر

خطف	معناها في كل سياق
خطف اللص الحقيبة	جذبها وأخذها بسرعة
خطف الشاعر الأسماع بقصيدته	استلبه ، استرقّ
خطف الأضواء	جذب الانتباه
خطفت الأنياب العصفور النزق	تلقفته ، تناولته ، اصطادته

سادسا ـ المعنى السياقي (خطف) :

١- المؤمن يأمر بالمعروف وينهى عن .....٢- هذا الرجل .....الفضل ولا يعترف بجميل أحد.
٣- من أنواع الأسماء ..... والمعرفة . ٤- ..... الجميل من أسوأ الصفات.
٥-جاء الضيف إلى الحفل .....

الثروة اللغوية لنصّ (نسيبة بنت كعب)

أولا ـ المترادف :

الكلمـــة	المترادف	توظيف الكلمة في جملة
هبَّ	نهض مسرعا (أسرع)	* هب الرجل لنصرة صديقه.
يطيقُ	يتحمل	* لا يطيق الطفل فراق أمه.
وظف كلمة (النضال) في جملة من إنشائك .		* النضال من أجل الحرية يحتاج القوة.

ثانيا – المفرد :

الكلمة	مفردها
الجرحى	الجريح
رفقاء	رفيق

ثالثا ـ الجمع :

الكلمة	جمعها
الداعي	الدّعاة
لواء	ألوية ـ لواءات

رابعا ـ الضد :

الكلمة	ضدها
عزة	ذلة ـ هوان
نعيم	شقاء ، عذاب

خامسا ـ التصريف (ظَهَرَ) :

ظاهر ـ ظهير ـ ظُهر ـ مظاهر ـ ظهور ـ مظهر .

١- كان الفرح .. .. على وجه الصبي.
٢- الأخ ..... لأخيه في الشدائد.
٣- صعدنا إلى ..... السفينة لنشاهد البحر .
٤ -عمت ..... الفرح أجواء الكويت في العيد.
٥-اهتم ب..... قبل المقابلات الشخصية.
٦- ..... الحقيقية دائما يصدم الجميع

سادسا ـ المعنى السياقي (شهد) :

شهد	معناها في كل سياق
شهد المسلم بوحدانية الله	أقرّ ، اعترف
شهد الرجل في المحكمة	أدّى ما عنده من شهادة
شهد بالزور	افترى الكذب
شهد المجلس / شهدت نسيبة غزوة أحد	حضر

الثروة اللغوية لنصّ (وصايا نبويّة)

الترادف

الكلمة	المترادف
- اتق	احذر وتجنب
- قسم	وزّع ، أعطى
المحارم	كل ما يحرم انتهاكه

الضد

- الكلمة	الضد
- أحسِنْ	أَسِئ
- ارض	اسخط

المفرد

الكلمة	المفرد
- المحارم	المحرم

المعنى السياقي (أخذ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- أخذ الرسول بيد أبي هريرة .	أمسكها	- أخذ الشيء (المال / الهديّة) .	قَبِلَه
- أخذ الله الأقوام بذنوبها.	عاقب ، أهلك	- أخذ بقلوب السامعين .	سلبهم / فتنهم .

الجمع

الكلمة	الجمع
- نَفْس	أنفس ، نفوس

وظّف (أخذ) في سياقين مختلفين من إنشائك .
....

التصريف (عبد)

وظّف اسما من تصريفات (عبد) في جملة من إنشائك : .....

(عباد – عبادة - عابد – معبود – عبيد – عبودية) .

-يحرص المسلم على عبادة.....الله .
- يلتزم.. العباد.. الصالحون بطاعة الله.
- حارب الإسلام ..العبودية.. والرق.
- لا .....معبود... بحق إلا الله.

الثروة اللغويّة لنصّ (وطني الكويت)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ غار	نزل ، تعمّق ، اختفى	ـ مهاوي	مهالك
ـ تيه	كِبْر		

ـ وظف كلمة (ادَّرَ عَ) في جملة توضح معناها . ادّرَع أهل الكويت بالعدل والصدق.

الضد

ـ الكلمة	الضد
ـ دام	زال/ انقطع
ـ أمن	خوف

المفرد

الكلمة	المفرد
ـ المغاني	المغنى

المعنى السياقي (نَزَلَ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ نزل الشخص .	هبط من علو	ـ نزل به مكروه .	أصابه .
ـ نزلت الأسعار .	هبطت ، تدنت	ـ نزل عن الأمر .	تركه .

الجمع

الكلمة	الجمع
ـ مكرمة	مكارم

وظّف (نزل) في سياقين مختلفين من إنشائك .
....

وظّف اسما من تصريفات (نصر) في جملة من إنشائك : .....

التصريف (نصر)

(ناصر – مناصرة – نَصْر – انتصار – أنصار ـ نُصرة ـ منصور ـ نصير) .

-.....**الناصر** من أسماء الله الحسنى.
- وما **..النّصر**.... إلا من عند الله .
- من واجبنا .....**نصرة**... المستضعفين .
- آخى الرسول الكريم بين المهاجرين و**الأنصار** .
- الله تعالى ..**ناصر**.. المستضعفين .
- حقق المسلمون ..**نصرا / انتصارا**..عظيما في بدر .

نماذج لاختبارات الثروة اللغويّة

النموذج الأوّل

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (أبى الجندي الاستسلام .) .

* المترادف مع كلمة (أبى) : .....

ب – ضد كلمة (السعادة) : .....

ج – مفرد كلمة (أسراب) : .....

د – جمع كلمة (الداعي) : .....

٢ – وظّف كلمة (خطف) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

أ -.....

ب - .....

٣ – ضع اسما من تصريفان (عرف) في كل فراغ مما يأتي:

- (عرفة - التعرف - المعرفة - معترف).

بالعلم و..... يتقدم المجتمع.

-الحج ..... .

النموذج الثّاني

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (كان للفارس صولة أرهبت الأعداء) .

* المترادف مع كلمة (صولة) : .....

ب – ضد كلمة (الغرور) : .....

ج – مفرد كلمة (سادة) : .....

د – جمع كلمة (مخلب) : .....

٢ – أوظّف كلمة (قطع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -.....

ب - .....

٣ – أضع اسما من تصريفات (نكر) في كل فراغ مما يأتي:

(منكر -إنكار - متنكرا - ناكر)

أ- دخل اللصّ المنزل .....

ب-المؤمن يأمر بالمعروف وينهى عن .....

النموذج الثّالث

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (ما المالُ إن نَزَلَـتْ بها العوادي وغارت في مهاويهـا) .

* المترادف مع كلمة (مهاويها) : .....

ب – ضد كلمة (السعادة) : .....

ج – مفرد كلمة (المغاني) : .....

د – جمع كلمة (نفس) : .....

٢ – أوظّف الفعل (أخذ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -.....

ب - .....

٣ – أضع اسما من تصريفان (عبد) في كل فراغ مما يأتي:

(عابد ـ معبود ـ العبودية ـ العبيد)

- حارب الإسلام .....

- لا ..... بحق إلا الله .

النموذج الرّابع

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (مَن يطيق ما تطيقين يا أُم عمارة؟!») .

* المترادف مع كلمة (يطيق) : .....

ب – ضد كلمة (أحسِن) : .....

ج – مفرد كلمة (عِظام) : .....

د – جمع كلمة (مكرمة) : .....

٢ – أوظّف كلمة (نزل) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -.....

ب - .....

٣ – أضع اسما من تصريفان (نصر) في كل فراغ مما يأتي:

الناصر ـ منصور – انتصار – نصرة

-..... من أسماء الله الحسنى .

-..... المظلوم واجب على كل حرّ.

النموذج الخامس

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (ارض بما قسم الله لك) . * المترادف مع كلمة (قسم) : .....

ب – ضد كلمة (عِزّة) : ..... ج – مفرد كلمة (أهواء) : .....

د – جمع كلمة (لواء) : .....

٢ – أوظّف كلمة (شهد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -..... ب - .....

٣ – أضع اسما من تصريفات (عر ف) في كل فراغ مما يأتي:

(التعرف ـ المعروف ـ المعرفة ـ المعارف)

- يصعب ..... على أصدقاء جدد. - من أنواع الأسماء النكرة و.....

ملحوظات عامّة في الثروة اللغويّة

١ – المترادف يعني (معنى) الكلمة .

- مترادف : " يطيق " : يتحمّل .

٢ – قد يطلب توظيف المترادف في جملة ، فتوظّف المعنى وليس الكلمة نفسها .

- وظّف مترادف (يطيق) في جملة . * المسلم لا يتحمّل ألم احتلال القدس والأقصى .

٣ – قد يطلب توظيف الكلمة في جملة ، فتوظّف الكلمة وليس مترادفها .

- وظّف كلمة (يطيق) في جملة . * المسلم لا يطيق ألم احتلال القدس والأقصى .

٤ – المفرد يعني (الواحد) ، بينما الجمع يعني (الكثرة) .

- مفرد (عظام) : عظيم . **- جمع (لواء) :** ألوية .

٥ – الضد يعني (العكس) .

- ضد (عزّة) : ذلّة ، مهانة .

٦ – التصريف لابد أن يكون اسما ، فلا يصحّ الفعل .

*** من تصريفات (عرف) :** معروف ، عارف . **ولا يجوز :** يعرف .

٧ – المعنى السياقيّ يعني الإتيان بالفعل في جملتين لكنّ معناه في الجملة الأولى غير معناه في الثانية .

شهد الجندي المعركة . – شهد المسلم بوحدانية الله .