

الصف الثاني الأساسي

تربية
وتعليم

مذكرة
الوحدة 2
أنماط الأعداد



الأسم
الشعبة

إعداد المعلمة : نهلة المزروعى

1

العدّ التجاوزي ب 2

Count by 2's

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
42	44	46	48	50	52	54	56	58	60
62	64	66	68	70	72	74	76	78	80
82	84	86	88	90	92	94	96	98	100

PrintableParadise.com

الدرس 1

العدّ بالتّجاوز بمقدار
2 و 5 و 10 على
لوحة المئة

العدّ التجاوزي ب 5

Count by 5's

5	10	15	20	25
30	35	40	45	50
55	60	65	70	75
80	85	90	95	100

PrintableParadise.com

العدّ التجاوزي ب 10

Count by 10's

10	20	30	40	50
60	70	80	90	100

PrintableParadise.com

إعداد المعلمة : نهلة المزروعي

2

عدّ تجاوزياً ب 2

Name

Date

COUNT ON BY 2s SHEET 1

Count on by 2s to fill in the missing numbers.



1)

2	4	6		10		14	
---	---	---	--	----	--	----	--

2)

0	2		6		10		14
---	---	--	---	--	----	--	----

3)

10	12		16		20		24
----	----	--	----	--	----	--	----

4)

4	6		10		14		
---	---	--	----	--	----	--	--

5)

8	10		14			20	
---	----	--	----	--	--	----	--

6)

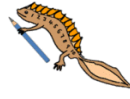
6		10		14			20
---	--	----	--	----	--	--	----

7)

0	2						14
---	---	--	--	--	--	--	----

8)

10					20		
----	--	--	--	--	----	--	--



عدّ تجاوزياً ب 5

عدّ تجاوزياً ب 10



Skip Counting

Counting by five - challenging

This worksheet gives your child practice 'skip counting' by five. There are more blanks and the numbers get larger to make this worksheet more challenging.

Parents, ask your child to fill in the missing numbers.

5	10		20	25			40
	50		60			75	
	90		100		110		120

Count by 10's

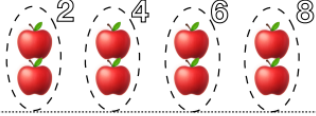
Fill in the missing numbers below.

1.	10			40	
2.		40			70
3.			30		10
4.		70		50	
5.		20			
6.			60		

إعداد المعلمة : نهلة المزروعى

Skip Counting by Twos

Start with two, four, six, eight, ten, and keep going.
Write the total at the end for each group of fruits.



Total: 8



Total: _____



Total: _____



Total: _____



Total: _____



Total: _____



Total: _____



Total: _____



Total: _____

الدرس 2

العَدُّ بالتَّجَاوِزِ بِمَقْدَارِ
2 و 5 و 10 بِاسْتِخْدَامِ
الْمَجْمُوعَاتِ الْمُنْتَاسِوَةِ

عَدُّ بالتَّجَاوِزِ لِإِجَادِ الْجُمَالِيِّ.



مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً _____



مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً _____



مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً _____

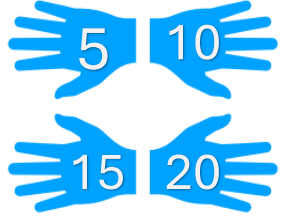


مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً _____

إعداد المعلمة : نهلة المزروعي

Skip Counting by Fives

How many fingers are in each group of hands?
Count by fives and write down the number.



20 fingers



_____ fingers

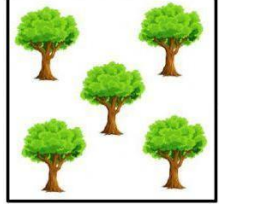
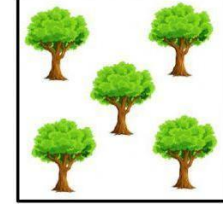
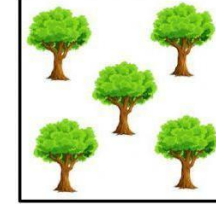


_____ fingers

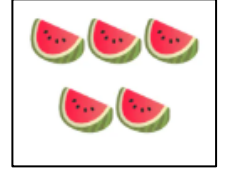
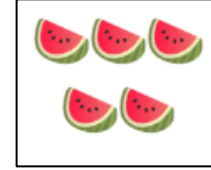
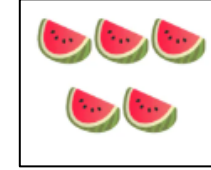
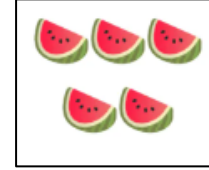
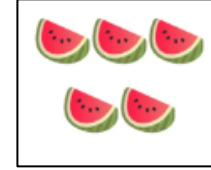


_____ fingers

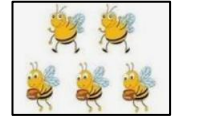
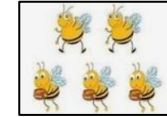
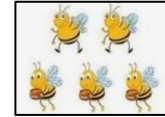
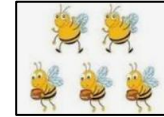
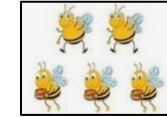
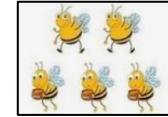
عُدَّ بِالتَّجَاوِزِ لِإِيجَادِ الْإِجْمَالِيِّ.



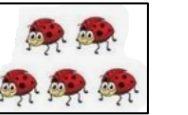
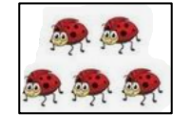
_____ مَجْمُوعَاتٍ تَتَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً



_____ مَجْمُوعَاتٍ تَتَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً



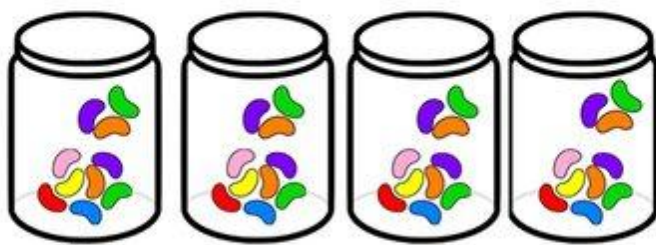
_____ مَجْمُوعَاتٍ تَتَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً



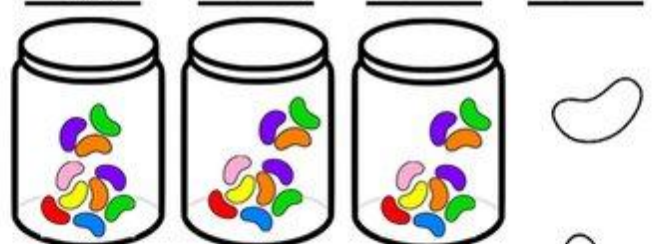
_____ مَجْمُوعَاتٍ تَتَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً

إعداد المعلمة : نهلة المزروعى

Count by tens.



10

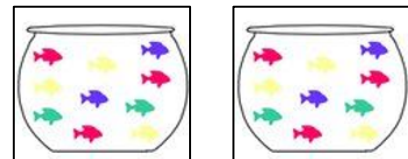


60

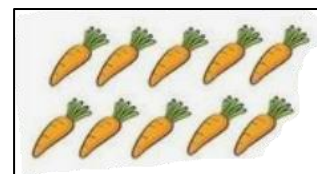


twistynoodle.com

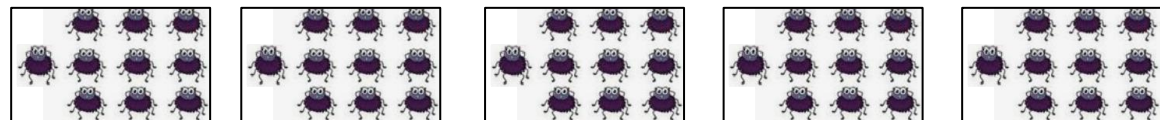
عُدِّ بالتَّجَاوِزِ لِإِجَادِ الْإِجْمَالِيِّ.



مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً _____



مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً _____



مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً _____



مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ _____ إجمالاً _____

إعداد المعلمة : نهلة المزروعى

إستراتيجية حلّ المسائل البحث عن نمط

حل المسائل التالية

يُفَكِّرُ أَحْمَدُ فِي النَّمَطِ الْعَدَدِيِّ 15, 20, 25, 30.
اسْتَكْمَلْ أَحْمَدُ هَذَا النَّمَطَ.
ما الأرقام الأربعة الآتية؟

____, ____ , ____ , ____

فيلٌ لَدَيْهِ 4 أَرْجُلٍ.
فيلانِ لَدَيْهِمَا 8 أَرْجُلٍ.
كَمْ عَدَدُ الْأَرْجُلِ لَدَى خَمْسَةِ أَفْيَالٍ؟

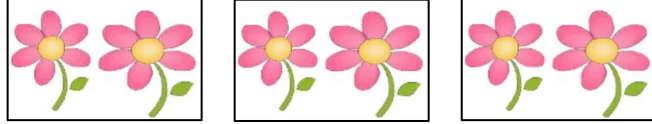
يُفَكِّرُ مُحَمَّدٌ فِي عَدَدٍ.
هَذَا الْعَدَدُ هُوَ الْعَدَدُ الْآتِي فِي النَّمَطِ 35, 40, 45, 50.
ما الْعَدَدُ؟

يَرْتَّبُ حَمْدٌ بَعْضَ الْكُتُبِ، حَيْثُ يَوْجَدُ 5 كُتُبٍ فِي
الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى. وَ 10 كُتُبٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ.
بَيْنَمَا تَتَكَوَّنُ الْمَجْمُوعَةُ الثَّلَاثَةُ مِنْ 15 كِتَابًا. وَيَسْتَمِرُّ
هَذَا النَّمَطُ. فَكَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي سَوْفَ تَتَكَوَّنُ
مِنْهَا الْمَجْمُوعَةُ الْآتِيَةُ؟

فكرة هذا الدرس مثل فكرة الدرس 2
الاختلاف فقط نضع علامة +

الجمع المتكرر باستخدام
المجموعات المتساوية

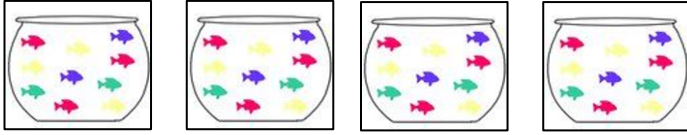
إِجْمَعُ.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



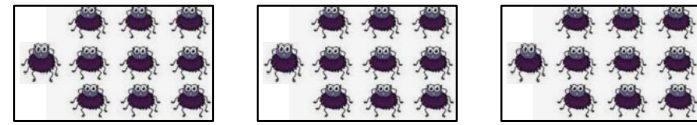
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



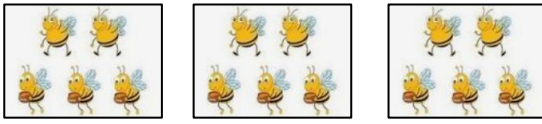
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

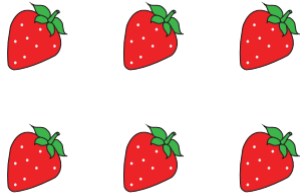


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

فكرة هذا الدرس مثل فكرة الدرس 2 و 4
يكمل الجملة ويكتب جملة الجمع العددية
الاختلاف أن الأشياء مرتبة في صفوف

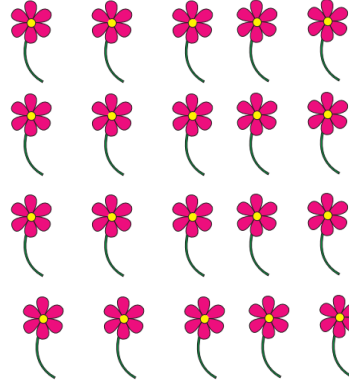


____ صفوف ويتكوّن كل صف من ____
____ + ____ + ____ = ____



____ صفوف ويتكوّن كل صف من ____
____ + ____ = ____

الجمع المتكرّر
بأستخدام المصفوفات

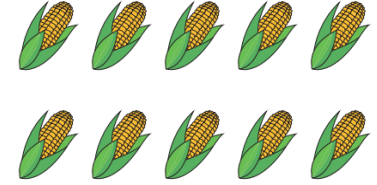


____ صفوف ويتكوّن كل صف من ____
____ + ____ + ____ + ____ = ____



____ صفوف ويتكوّن كل صف من ____
____ + ____ + ____ = ____

إعداد المعلمة : نهلة المزروعى



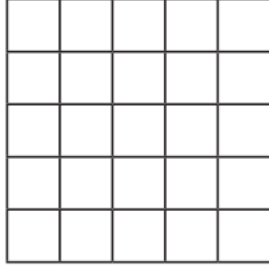
____ صفوف ويتكوّن كل صف من ____
____ + ____ = ____



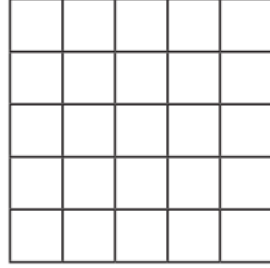
____ صفوف ويتكوّن كل صف من ____
____ + ____ + ____ = ____

صِفْ كُلَّ مَصْفُوفَةٍ بِاسْتِخْدَامِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

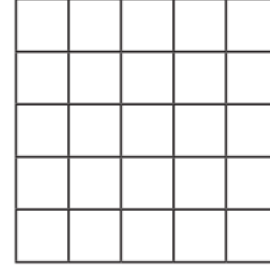
وضّح 5 صفوف يتكوّن كل منها من 3



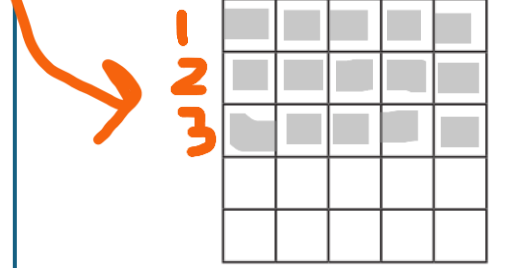
وضّح 4 صفوف يتكوّن كل منها من 2



وضّح صفين يتكوّن كل منها من 5

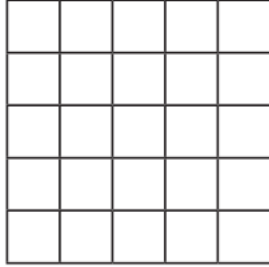


وضّح 3 صفوف يتكوّن كل منها من 5

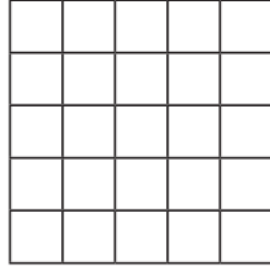


$$5 + 5 + 5 = 15$$

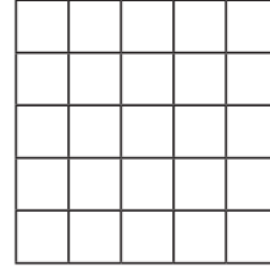
وضّح 5 صفوف يتكوّن كل منها من 5



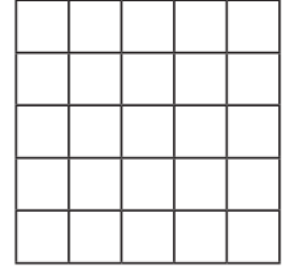
وضّح 3 صفوف يتكوّن كل منها من 2



وضّح صفين يتكوّن كل منها من 2



وضّح 4 صفوف يتكوّن كل منها من 4



الدرس 6

الأعداد الزوجية
والأعداد الفردية.

الأعداد الفردية والزوجية

ننظر دائماً إلى أحاد الرقم
حتى نعرف هل هو عدد زوجي أم فرديإذا زاد واحد في الدوائر
يعني يكون العدد فردياً

زوجي	فردى
Numbers ending in	Numbers ending in
0	1
2	3
4	5
6	7
8	9

فردى	زوجى
Cannot be partitioned into two equal whole numbers.	Can be partitioned into two equal whole numbers.
1	8
3	20
5	40
7	100
9	12
11	2
13	4
15	10
17	101
19	51
21	54
23	80
25	10
27	100
29	101

زوجى	فردى
0	1
2	3
4	5
6	7
8	9

Odd and even numbers

Kindergarten Numbers & Counting Worksheet

Count the blocks and write the number.
Circle odd or even.

	_____	زوجي فردى
	_____	زوجي فردى
	_____	زوجي فردى
	_____	زوجي فردى
	_____	زوجي فردى
	_____	زوجي فردى

ملاحظة: من أسئلة الكتاب، اتضح أن المطلوب على الطالب معرفة الأعداد الزوجية والفردية من 0 إلى 20 فقط

حَوِّطْ كَلِمَةَ زَوْجِيٍّ أَوْ فَرْدِيٍّ.

24	زوجي	فردى
11	زوجي	فردى
7	زوجي	فردى
16	زوجي	فردى
19	زوجي	فردى
20	زوجي	فردى
3	زوجي	فردى
14	زوجي	فردى

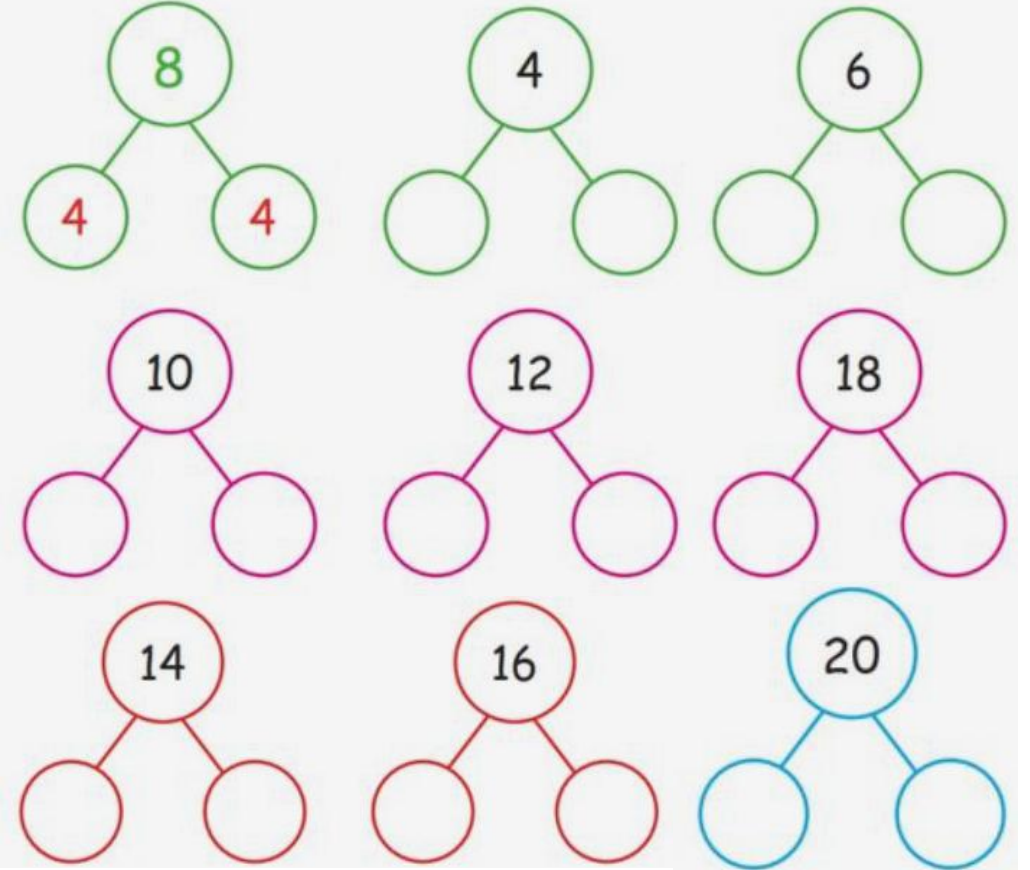
إعداد المعلمة : نهلة المزروعى

ملاحظة: هذا الدرس مثل فكرة

درس جمع المضاعفات

ADDITION DOUBLES	NAME:
5 + 5 = ○	1 + 1 = ○
7 + 7 = ○	0 + 0 = ○
6 + 6 = ○	3 + 3 = ○
4 + 4 = ○	8 + 8 = ○
3 + 3 = ○	9 + 9 = ○
2 + 2 = ○	5 + 5 = ○
9 + 9 = ○	4 + 4 = ○

Complete the patterns.



إعداد المعلمة : نهلة المزروعى

Doubles, Doubles!



$3 + \underline{\quad} = 6$

$4 = \underline{\quad} + 2$

$\underline{\quad} + 4 = 8$

$\underline{\quad} + 0 = 0$

$2 + \underline{\quad} = 4$

$10 = 5 + \underline{\quad}$

$6 = 3 + \underline{\quad}$

$8 = \underline{\quad} + 4$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$6 = \underline{\quad} + 3$

$8 = 4 + \underline{\quad}$

$0 = 0 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 1 = 2$

$10 = \underline{\quad} + 5$

Double Trouble

Knowing your doubles is very helpful in addition. Take some time to learn the doubles with the help of the following page, and when you think you've learned them, come back and try this page.



$5 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$