وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرويضة للتعليم الاساسي




# الخطة الدرسية للحصة الإفتراضية في مادة الرياضيات
## للصف الثاني الأساسي للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢

| اليوم | الخميس | التاريخ | ٢٢/ ٩ / ٢٠٢٢ | المدة الزمنية | حصة واحدة |
|---|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| الوحدة ١ : تطبيق مفاهيم الجمع والطرح<br>عنوان الدرس ٩ : الطرح باستخدام المضاعفات | ناتج التعلم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق. | |
| التهيئة الحافزة : طرح سؤال | عنوان النشاط<br>- | التطبيق الالكتروني<br>- |
| استراتيجية التعلم : | الاستراتيجيات المستخدمة<br>الحوار والمناقشة – استراتيجية اكتشف الخطأ – استراتيجية التعلم باللعب - | التطبيق الالكتروني<br>nearpod + لعبة صواريخ المعرفة |
| اجراءات الدرس : | - التهيئة: طرح سؤال<br>- الشرح: ( عرض بوربوينت ) الطرح باستخدام المضاعفات<br>- التطبيق:طرح بعض الأسئلة ومناقشتها – عرض اسئلة الكتاب<br>- التقييم: طرح الأسئلة - استخدام برنامج nearpod | |
| التأمل في الدرس | نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين – المهام التي تم انجازها او أي تغيير تم في سير الحصة | |


أهلا و سهلاً
بـأبطال الإمـارات

United Arab Emirates
Ministry of Education

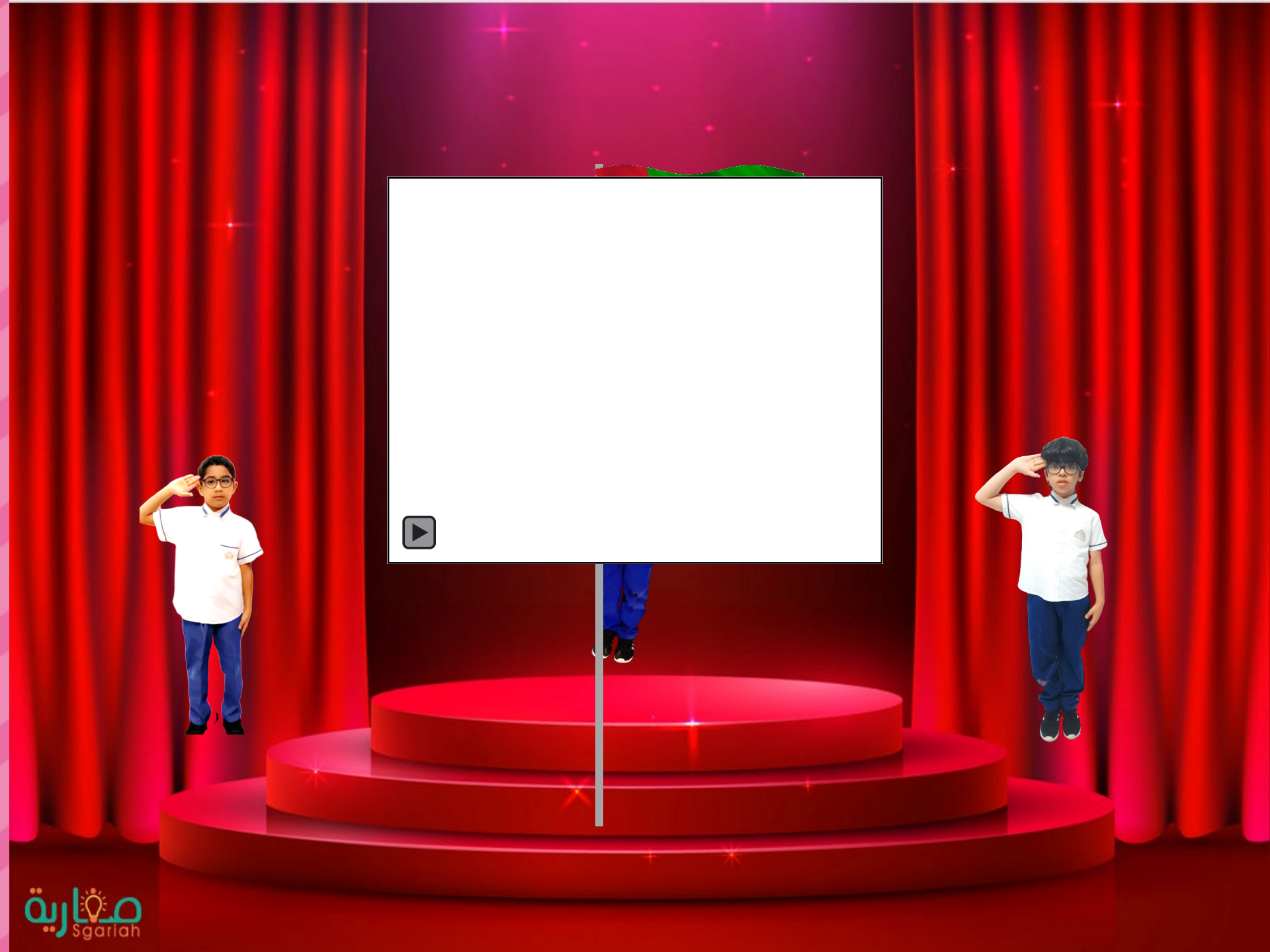
الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

# قوانين التعلم عن بعد

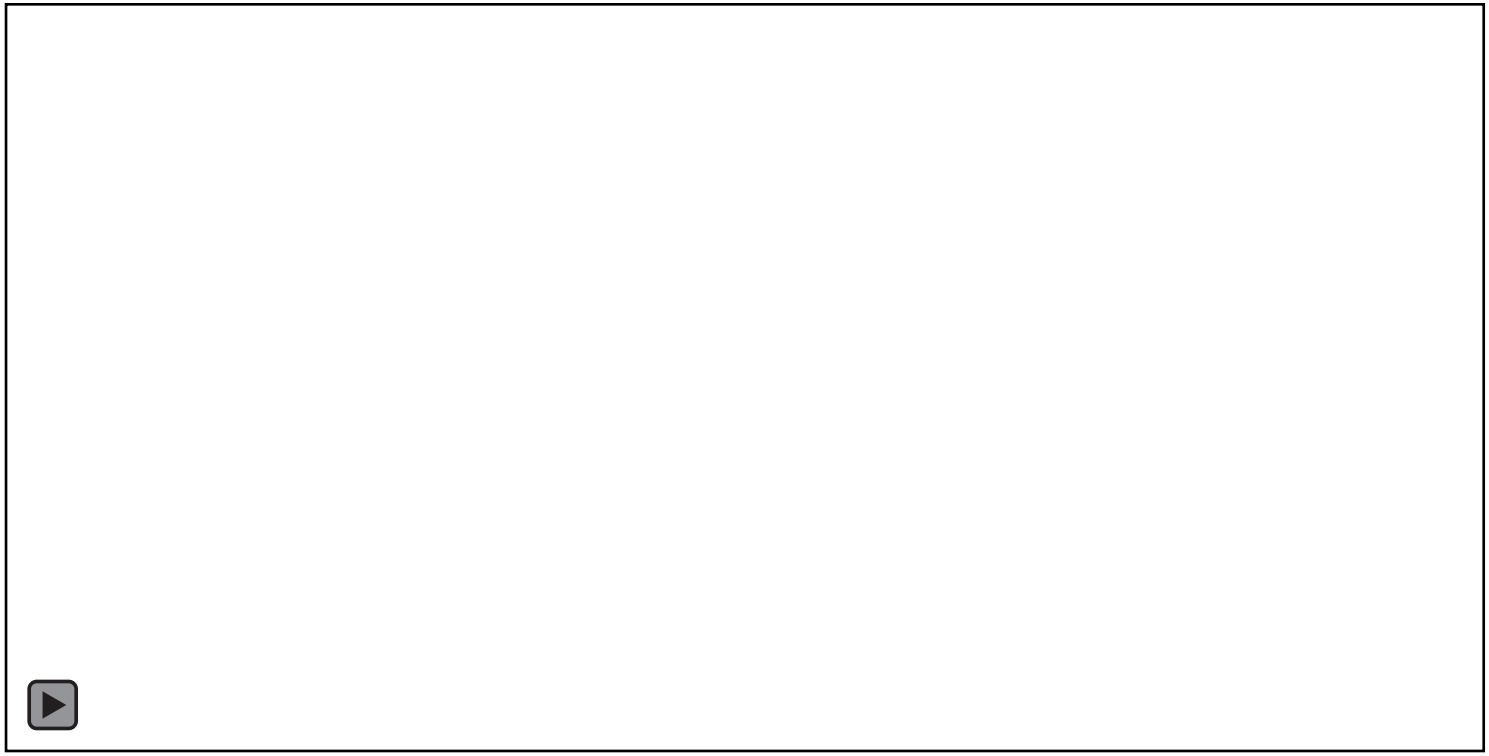


# تحية العلم
# (السلام الوطني)

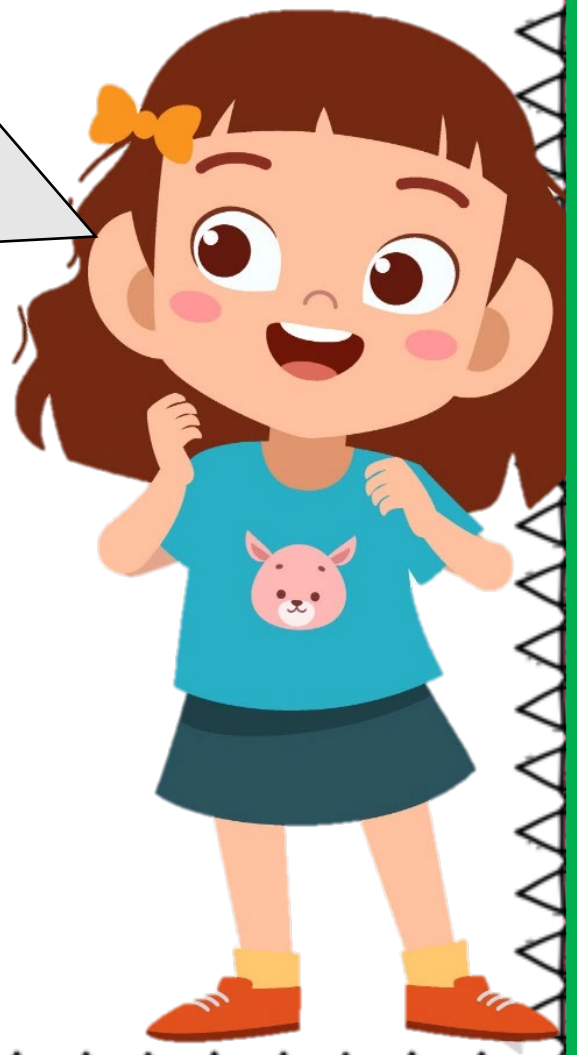
إعداد المعلمة: عفراء الخاطري



# - توعية للوقاية من فايروس كرونا



يريد المهندس محمد تقسيم ١٤ كيساً من الإسمنت إلى جزئين متساويين . فمن منكم يستطيع مساعدة محمد ؟



$$7 + 7 = 14$$



أنتم
أذكياء
جدا

كم عدد الحلويات أمامك ؟





أكتب جملة جمع عددية

$$2 + 2 = 4$$

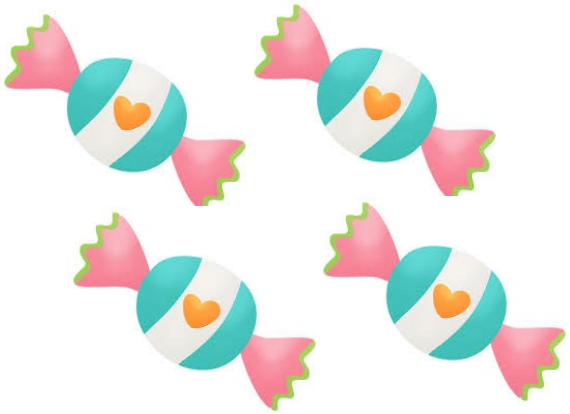


إجابة صحيحة

# فكروا في طريقة لتقسيم الحلوى لقسمين متساويين







٤ - 2 = ٢



نحن نعلم أن

٤ = ٢ + ٢

لذلك فإن

٢ = ٢ - ٤

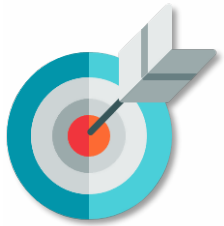
# عنوان الدرس: الطرح باستخدام المضاعفات

- **هدف اليوم:**

١. سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.



# مراحل الدرس



الملاحظة والحساب

حل المسائل

اعتمد على نفسي

تقويم ختامي

هدف اليوم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.

## ١ـ الملاحظة والحساب

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ حَقائِقِ المُضاعَفاتِ لِمُساعَدَتِكَ على الطَّرْحِ.

أوجِدْ ناتِجَ 16 − 8.



إذا كُنْتَ تَعْلَمُ أنَّ: 8 + 8 = 16

إذًا، 16 − 8 = 8



**ما الفرق بين الجملتين ؟؟**

هدف اليوم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.

# ١ـ الملاحظة والحساب

الدرس ٢

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

## استخدام المضاعفات في الطرح

### الاستكشاف والشرح



افصل القطار إلى
جزئين متساويين

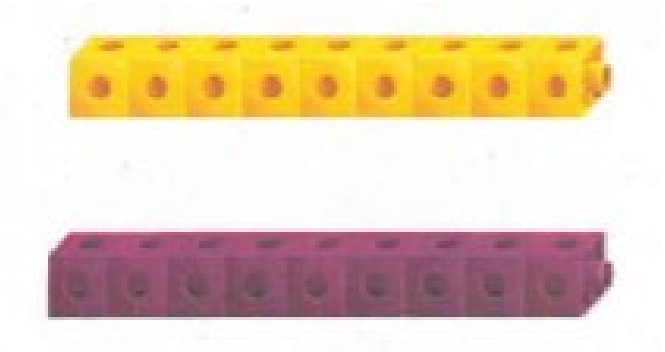
٣ مكعبات

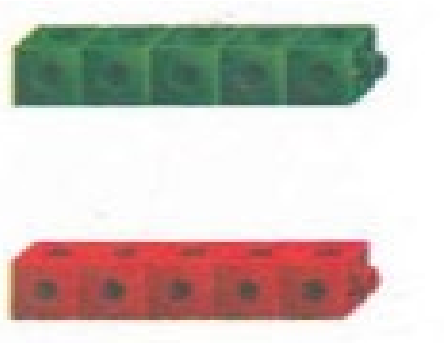
٣ مكعبات

توجيهات المعلم: ضع قطارًا مكونًا من ٦ مكعبات في أعلى الصفحة. وتابعه. افصل القطار إلى قسمين متساويين. ارسم الأجزاء أسفل القطار المكون من ٦ مكعبات. اكتب عدد المكعبات الموجودة في كل جزء.

هدف اليوم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.

# استخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح.





9 + ..9.. = 18

5 + ..5.. = 10

18 – 9 = ..9..

10 – 5 = ..5..

هدف اليوم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.

## ٢ . أعتمد على نفسي

- ١٦
  - ٨
  ---
  ٦
  .....

- 9 – 3 = ٦.....

- ٦ – ٣..... = ٣

- ١٨ – ٩ = ٩.....

https://www.liveworksheets.com/yv2343629oh

# أوراق تفاعلية

- https://www.liveworksheets.com/oj1195311tq

https://www.liveworksheets.com/yv2343629oh

إعداد المعلمة: عفراء الخاطري

هدف اليوم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.

الممارسة

# الملاحظة والحساب

يمكنك استخدام حقائق المضاعفات لمساعدتك على الطرح.

أوجد ناتج 16 − 8.

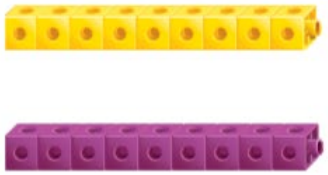


إذا كنت تعلم أن 8 + 8 = 16،



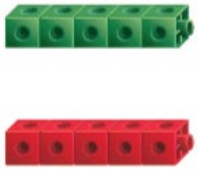
إذًا، 16 − 8 = ___8___

استخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح.

1. 

$9 + \_\_\_\_\_ = 18$

$18 - 9 = \_\_\_\_\_$

2. 

$5 + \_\_\_\_\_ = 10$

$10 - 5 = \_\_\_\_\_$

3. $6 + \_\_\_\_\_ = 12$

$12 - 6 = \_\_\_\_\_$

4. $4 + \_\_\_\_\_ = 8$

$8 - 4 = \_\_\_\_\_$

5. $7 + \_\_\_\_\_ = 14$

$14 - 7 = \_\_\_\_\_$

6. $8 + \_\_\_\_\_ = 16$

$16 - 8 = \_\_\_\_\_$

إعداد المعلمة: عفراء الخاطري

الاسم .....

## أعتمد على نفسي

**اطرح. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.**

**إرشاد مفيد**

أعلم أن $5 + 5 = 10$.

إذًا، $10 - 5 = 5$

**7.** $9 - 3 =$ _____

**8.** $11 - 9 =$ _____

**9.** $6 -$ _____ $= 3$

**10.** $7 - 3 =$ _____

**11.** $18 - 9 =$ _____

**12.** $15 - 7 =$ _____

إعداد المعلمة: عفراء الخاطري

13. $16 - \square = 8$

14. $7 - 0 =$

15. $10 - \square = 5$

16. $9 - 8 =$

17. $6 - 2 =$

18. $8 - 3 =$

19. $14 - \square = 7$

20. $7 - 6 =$

21. $8 - \square = 4$

إعداد المعلمة: عفراء الخاطري




## حل المسائل

22. قطفت خديجة وجدّتها 16 ثمرة يقطين. واستخدمتا 8 ثمرات لصنع فطيرة. فكم عدد ثمرات اليقطين المتبقية؟

_____ ثمرات يقطين

23. خبزت داليا 18 فطيرة كرز.
وباعت 9 فطائر في سوق المزارعين.
فكم عدد الفطائر المتبقية لدى داليا؟

_____ فطائر

24. كان هناك 14 طفلاً يلعبون لعبة الاختباء والبحث. وتم إمساك 7 أطفال.
فكم عدد الأطفال الذين لا يزالون يختبئون؟

_____ أطفال

إعداد المعلمة: عفراء الخاطري

# واجباتي اليوم

الاسم _____

الدرس 9

استخدام المضاعفات في الطرح

## واجباتي المنزلية

### مساعد الواجب المنزلي

استخدم حقائق المضاعفات للطرح. أوجد 12 − 6.

إذا كنت تعلم أن 6 + 6 = 12، فأنت تعلم أيضًا أن 12 − 6 = 6

### تمرين

اطرح. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

1. 18 − 9 = _____
2. 6 − 2 = _____
3. 8 − 2 = _____
4. 5 − 3 = _____
5. 16 − 8 = _____
6. 8 − 3 = _____
7. 6 − 3 = _____
8. 8 − 8 = _____

9. 14 − 7 = _____
10. 9 − 1 = _____
11. 10 − 4 = _____



اطرح. ضع دائرة حول حقائق المضاعفات.

12. 14 − 6 = _____
13. 18 − 8 = _____
14. 18 − 9 = _____
15. 15 − 7 = _____

16. أخذت مي 14 كتابًا من المكتبة. قرأت منهم 7 كتب. فكم كتابًا لا زال معها لتقرأه؟




_____ كتب

17. يوجد لدى نهلة 16 كعكة لتوزيعها. وقد أعطت 8 كعكات إلى الفتيات في فصلها. فكم عدد الكعك المتبقي لديها؟

_____ كعكات

### تمرين على الاختبار

18. حدد الجملة العددية التي تستخدم المضاعفات.

- ○ 8 − 8 = 0
- ○ 8 − 3 = 5
- ○ 8 − 4 = 4
- ○ 4 − 4 = 0

الرياضيات في المنزل أخبر طفلك بحقائق المضاعفات. واطلب منه ذكر اسم مسألة الطرح لكل مضاعف.



إعداد المعلمة: عفراء الخاطري




https://wordwall.net/play/4445/486/244

# هيا نلعب مع الاضعاف

إعداد المعلمة: عفراء الخاطري

هيا يا أصدقائي نلعب

# صواريخ المعرفة



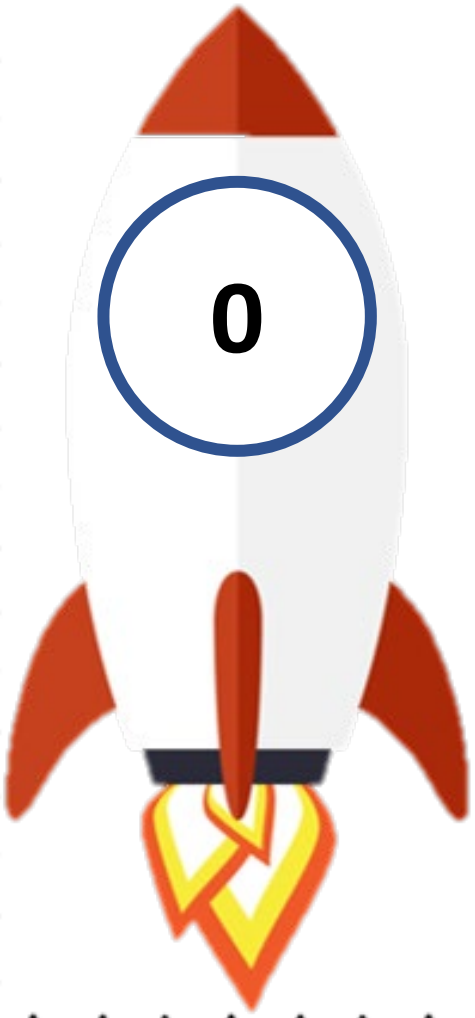
هيا بنا نُطلق

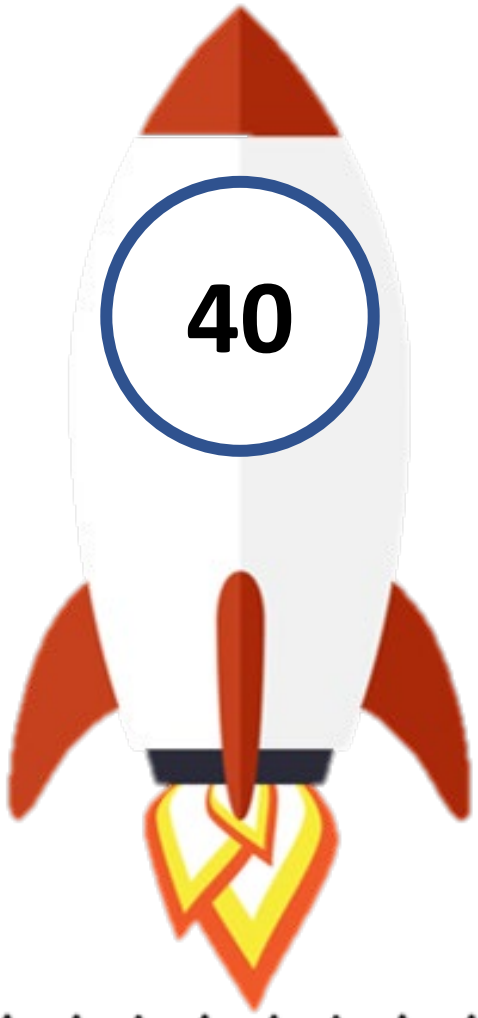
# صواريخ المعرفة

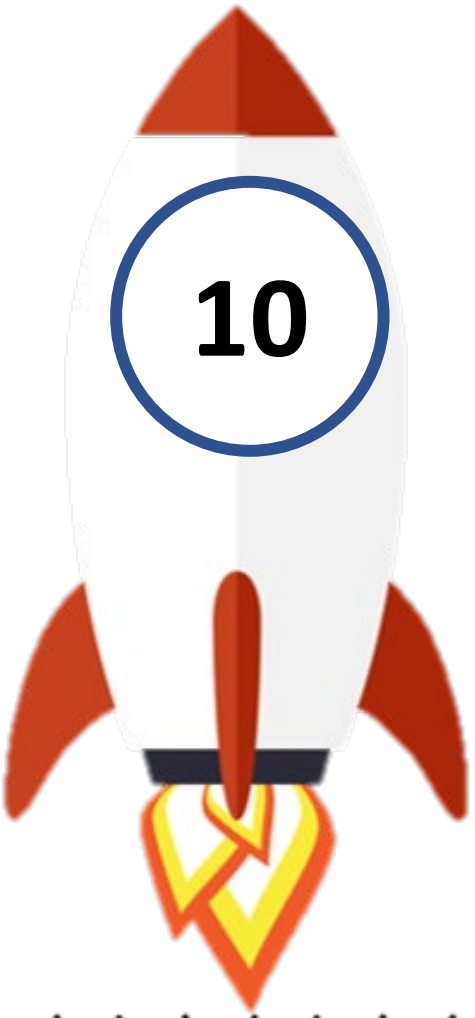


انطلق

# 20 – 10 =

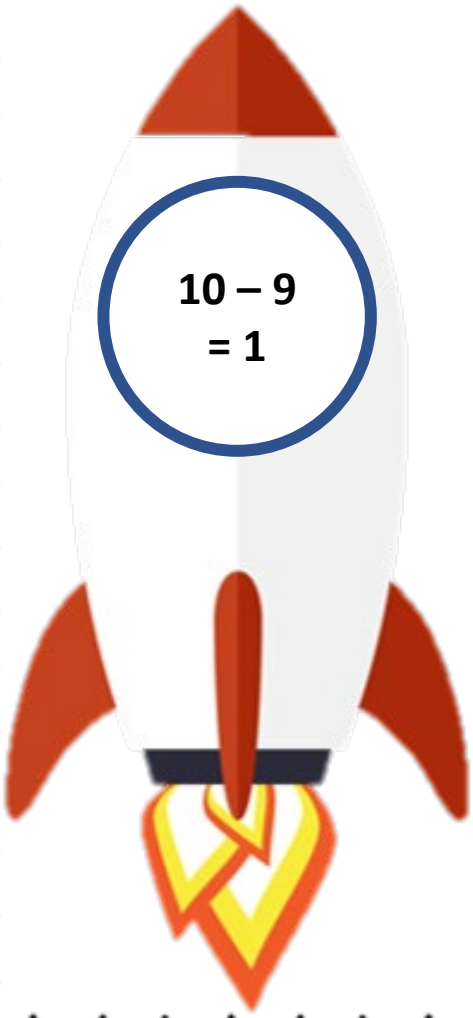


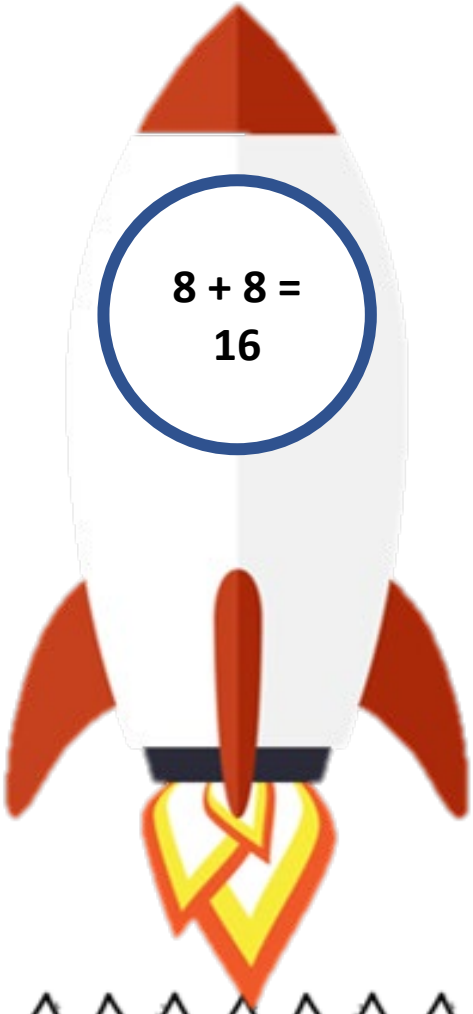



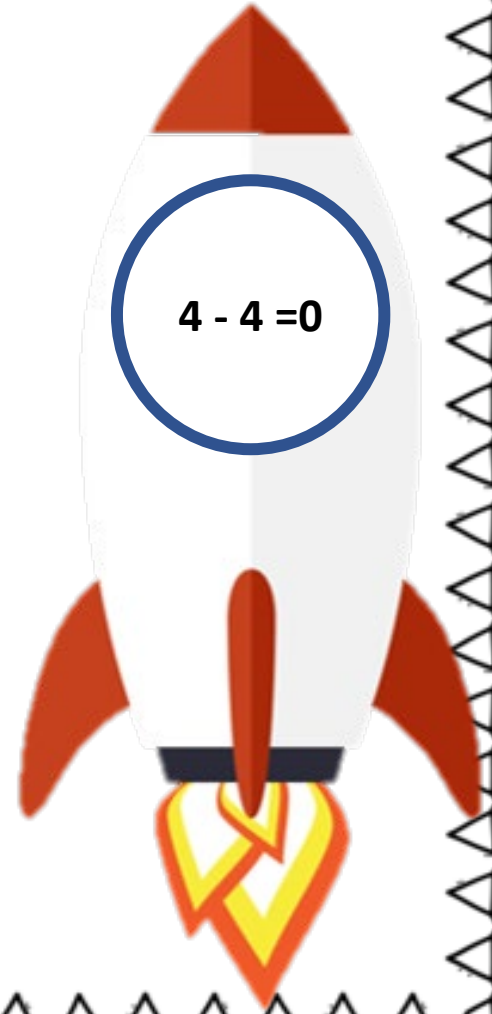




إعداد المعلمة: عفراء الخاطري

# أي حقيقة مما يلي تعد من حقائق المضاعفات؟




إعداد المعلمة: عفراء الخاطري

# 6 - ..... = 3



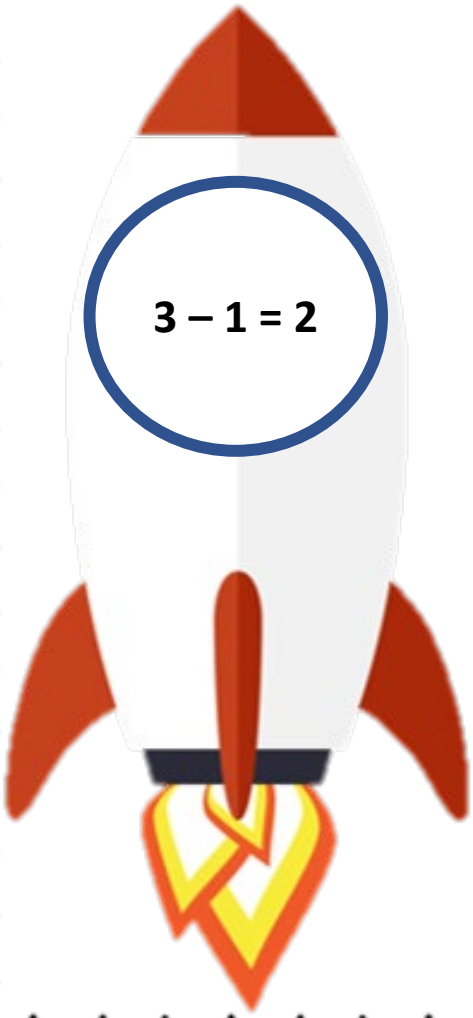


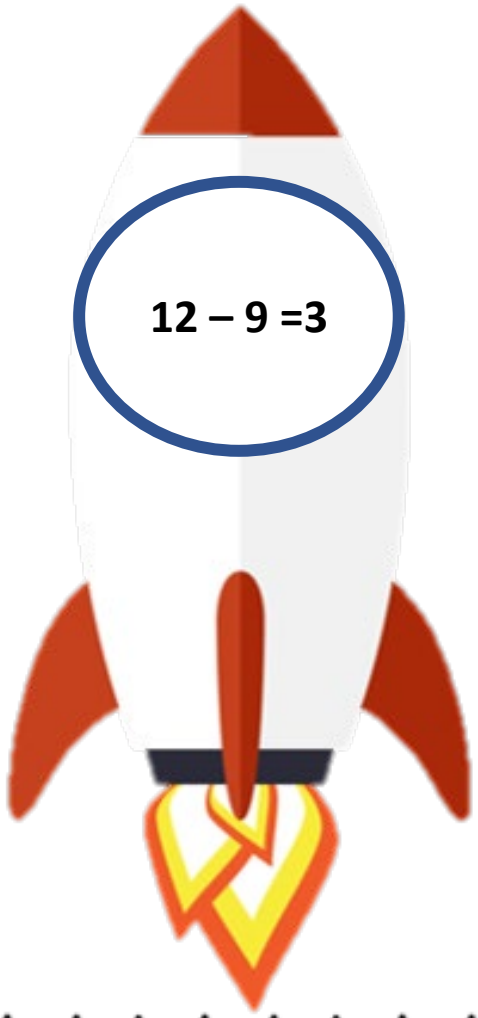


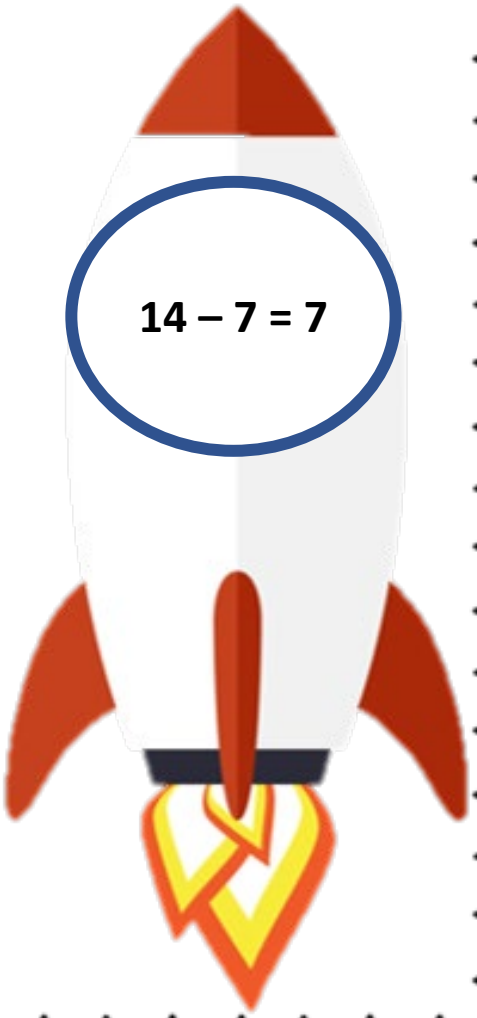



إعداد المعلمة: عفراء الخاطري

# أي حقيقة مما يلي تعد من حقائق المضاعفات؟

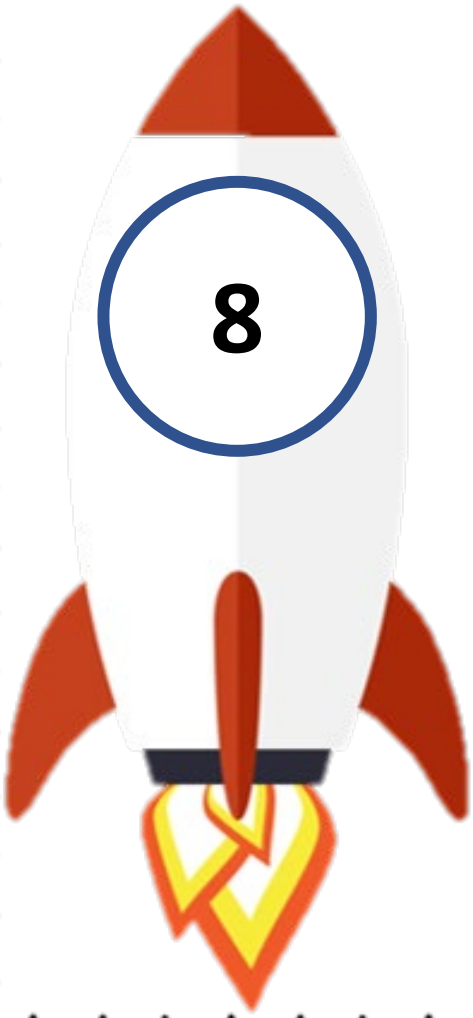


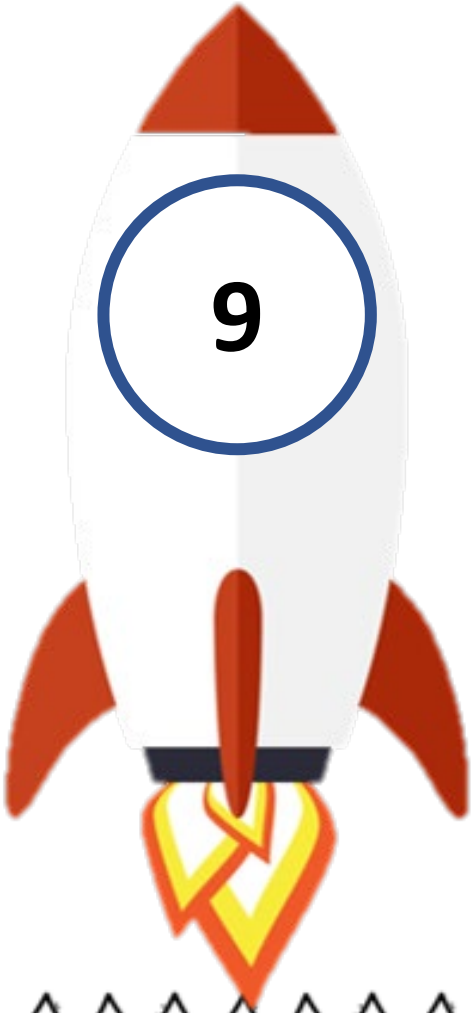




إعداد المعلمة: عفراء الخاطري

# 18 - ..... = 9







إعداد المعلمة: عفراء الخاطري

هدف اليوم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.



# أذكياء
# يا رفاق

هدف اليوم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.

# نشاط صفي
# على بوابة التعلم



نشاط صفي

تم مشاهدتها بواسطة: 0 طالب/طلاب

نُشر | 30 دقائق

الدؤوب وسام يتم الحصول عليه بتخطى نسبة الدرجة، 50% (يتم الحصول عليه مرة واحدة لكل واجب )

إعداد المعلمة: عزاء الخاطري

هدف اليوم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.

# ٣ . حل المسائل

خبز الخباز ١٨ فطيرة زعتر . وتصدق ب ٩ فطائر .كم عدد الفطائر المتبقية لدى الخباز ؟





١٨ – ٩ = ٩

هدف اليوم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.



# اكتشفوا ما الخطــأ ؟؟؟

هناك ١٤ طائر في العصفور
طار منها ٧ . فتبقى ٦ .

١٤ – ٧ = ٦

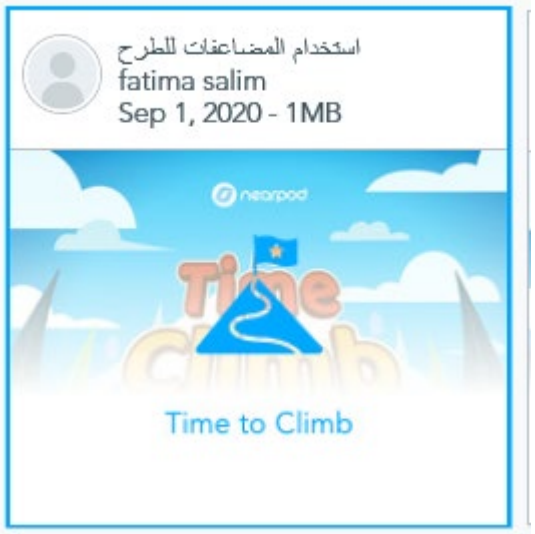
١٤ – ٧ = ٧

هدف اليوم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.

# ٤ . تقويم ختامي

# اطرح
# nearpod

https://nearpod.com/library/






هدف اليوم : سيستخدم التلاميذ معطيات المضاعفات لإيجاد الفرق.

# واجب
# على بوابة التعلم



واجب : نحن متميزين في طرح المضاعفات

تم مشاهدتها بواسطة: 0 طالب/طلاب

نُشر | سبتمبر 18, 2020

المتعلم الذكي وسام يتم الحصول عليه بتخطى نسبة الدرجة، 50% (يتم الحصول عليه مرة واحدة لكل واجب )



# فخورة بكم يا أبطالي الصغار !
# شكراً على مجهودكم اليوم !

سيحصل كل بطل على وسام الحضور المثالي
في بوابة التعلم الذكي



