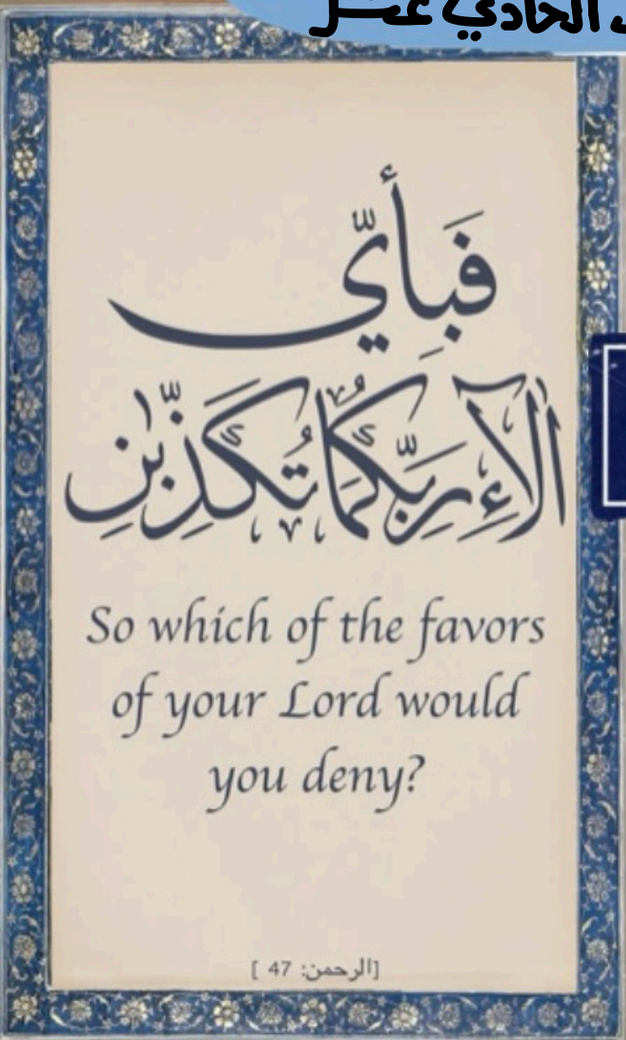
لا إله إلا الله

التربية الإسلامية

الصف الحادي عشر





﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾



الأحاديث المقرر حفظها

١- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال عن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)

٢- عن ابن المسعود قال: (من أتى عرافا أو ساحرا أو كاهنا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد)

٣- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه)

٤- سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أي العمل أفضل؟ فقال: إيمان بالله و رسوله. قيل ثم ماذا؟ قال الجهاد في سبيل الله)

٥- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر و أحصن للفرج ومن لم يستطيع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء)

٦- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (لا يحل للمرأة أن تصوم و زوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه وما أنفقت من نفقة من غير أمره فإنه يؤدى إليه شطره)

٧- قال رسول الله: (عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له)

٨- قال رسول الله: (كلكم راع و كلكم مسئول عن رعيته الإمام راع ومسئول عن رعيته و الرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئوله عن رعيتها والخادم راع في مال سيده ومسؤل عن رعيته)

الدرس الأول: التمـــائم والطيـرة

علل أرسل الله الأنبياء ورسله. لدعوة الناس إلى الإيمان بوحدانيته
- إفراده بالعبادة في كل صورها

أكمل: عقيدة التوحيد إيمان وعمل - ربط الإسلام بين الإيمان و الســلوك
اقترن الإيمان بالعمل الصالح في أكثر من خمسين موضعا في القرآن الكريم
حسن الخلق دليل على قوة الإيمان - انهيار الأخلاق دليل على ضعف الإيمان
دعا النبي إلى التوحيد وحده ١٣ سنة

عرف التمائم: هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم بقصد دفع الضر أو جلب النفع
حكم التمائم محرمة ﷺ لأنها من الكبائر قد توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر ﷺ
لما فيها من صرف صفات الله لغير الله

الشرك بالله أظلم الظلم؟ لأن الله هو الذي خلق ويدبر وهو يستحق العبادة
ماذا يعتقد من يحرم التمائم؟ أنها ترفع الضر عنه وتجلب له المصلحة
ما هي أدلة تحريم التمائم؟
من القرآن « وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله يصيب به من يشاء من عباده»
من السنة: « من علق تميمة فقد أشرك »

عدد أنواع التمائم:-
- الحجاب المكتوب: (الاستعانة بالجن - الملائكة - البشر - فيها كلام غير مفهوم)
- الخرز: (خيط أو سلسلة بها خرزاء زرقاء)
- ما يربط في المعصم: (مثل أسورة أو خيوط)
- ما يعلق على السيارات أو الابواب: (مثل الكف أو الحذاء) - لمس الخشب لمنع الحسد
- الوشم: (مثل وضع رسوم معينة على اليد) - ما يضعه اللاعبين حول معاصمهم للفوز

عرف الطيرة: هي التشاؤم من الشيء المرئي و المسموع أو المعلوم
علل سمي التطير بهذا الاسم؟ لأن العرب كانت ترسل الطير و تتشاءم أو تتفائل بأصواتها
حكم التطير حرام ﷺ لما فيه من إساءة الظن بالله
أدلة التحريم:
من القرآن الكريم: (وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يمسسك بخير فهو على كل شيء قدير)

من السنة: (لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر)

أمثلة معاصرة من التطير (التشاؤم)

- التشاؤم من البعض إذا انقطع التيار عند دخولهم
- رؤية القطة أو الكلب الأسود - رؤية جنازة أو مريض - رفة العين أو دفء اليد
- رؤية حادث أو انفجار إطارات سيارته - قراءة الأبراج

عرف الفأل: الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيتبشر بها و يحسن الظن بالله

الطيرة	الفأل
طريق الاتكال على شئ سواه	طريق حسن الظن بالله

متى يكون التفاؤل تطيرا ؟

اذا اعتقد الانسان أن قضاء حوائجة انما كان بسبب سماع شئ أو رؤية ما يتفاعل بها

(إن الرقي و التمائم و التوله شرك) من القائل عبد الله بن مسعود

الدرس الثاني: الكهانة و العرافة و التبرك

على علم الغيب مما استأثر الله به لنفسه حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير أحد.

الكهانة: تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الاسرار

العرافة: ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق و الضالة بطرق خفية

ما الفرق بين الكاهن أو العراف: الكاهن من يخبر بواسطة النجم عن المغيبات، العراف إنه الذي يخبر عن المغيبات الواقعة

حكم الكهانه والعرافه حرام ﷺ لاشتماله على شرك الربوبية و شرك الإلوهيه

أدلة حكم تحريم الكهانه والعرافه القرآن - السنة - الإجماع

القرآن الكريم

الحكم الأول: أن علم الغيب مما استأثر به الله فلا يعلمه إلا هو.

الحكم الثاني: أن الله استثنى من ذلك من ارتضاه من الرسل ﷺ ليكون هذا العلم دلالة على نبوتهم و تعزيزا لهم

السنة النبوية

الحكم الأول: إذا أتى عرافا أو كاهنا فصدقه بما يقول فقد كفر

الحكم الثاني: إذا اتاه غير مصدق لم تقبل صلاته ٤٠ يوم
الحكم الثالث: أن يسأل الكاهن ليكذبه (لا بأس بذلك) فإنه يكون محمودا

الإجماع
مدعي علم الغيب (كفر) - يعتقد أن غير الله يعلم الغيب (كفر)
- كل المال المكتسب من هذا (حرام) يعتبر أكلا لأموال الناس بالباطل
الكهانة يقولون كلمات يخطفها الجني فيقرقرها في الأذن كقرقرة الدجاج
صور من الكهانة أو العرافة:
النجوم والأبراج - ادعاء معرفة المستقبل - قراءة الكف
الخط على الرمل - قراءة الفنجان - الودع (نوع من التنجيم)
الاستدلال بالخطوط الموجودة بالكف والأقدام
ما لا يعد من الكهانة أو العرافة

- التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية	التوقعات المبنية على الفهم الدقيق للشخص
العلم بالكسوف والخسوف	توقع تصرف أو رد فعل
توقع أحوال الطقس	توقع حريق أو انفجار
بداية الأشهر القمرية ونهايتها	توقع نتائج معينة بناء على المعلوم

التبرك: طلب الزيادة في الخير والاجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه
قواعد عامة في التبرك:
- البركة كلها من الله - الرزق والنصر والعافية من الله
- ما ورد شرعا أن فيه بركة هو سبب للبركة ليس مصدرها
- الدليل الشرعي هو الذي يدل على وجود البركة
حكم التبرك: مشروع إذا وافق الكتاب والسنة ومحرم إذا خالفها.
= صور التبرك المشروع
١- القرآن الكريم: من خلال تلاوته والعمل به (ليس بوضعه في البيت أو السيارة
٢- التبرك بالرسول: - بركة معنوية: بركات رسالته في الدنيا والأخرة
- بركة حسية
البركة في أفعاله: معجزاته الدالة على صدقه — البركة في ذاته وآثاره الحسية: ما جعل الله له بركة في ذاته

علل حصول بركات لرسالة النبي في الدنيا والآخرة؟ لأن الله أرسله رحمة للعالمين و ليخرجهم من الظلمات إلى النور و ليحل لهم الطيبات و يحرم عليهم الخبائث

علل تبرك الصحابة بحياة النبي وما بقي له من آثار جسده بعد وفاته؟ لأن ذات النبي مباركة

٣- التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة: متى يحصل العلم على الخير والبركة من الأفعال والأقوال والهيئات المشروعة؟ عندما يلتمس الخير ويتبع السنة بقدر نيته واجتهاده

له أمثلة: ذكر الله - قراءة القرآن - الجهاد في سبيل الله - الاجتماع على الطعام والأكل من جوانبه

٤- شرب ماء زمزم

٥- التبرك بالأمكنة: كالتبرك بالمساجد (الحرام والنبوي والأقصى وقباء)
كالتبرك من البلاد (مكة والمدينة)

٦- التبرك بالأزمنة: مثل: رمضان - ليلة القدر - الجمعة - ثلث الليل الأخير - الاثنين والخميس

٧- التبرك بالمطعومات: مثل: التبرك بالزيت الزيتون - اللبن - التمر - الحبة السوداء - الكمأة
أكلة السحر - العسل - ماء زمزم يلحق بما سبق: الخيل والغنم

٨- التبرك بماء المطر

اعظم اسباب البركات الإيمان والتقوى

= صور للتبرك المحرم شرعاً:

- التبرك بالطواف بالقبور - دعاء الأموات والغائبين - التبرك بالاشجار والاحجار وغيرها
- التبرك بذوات العلماء والصالحين

أثار التبرك المشروع	أثار التبرك غير المشروع
ماذا لو كان التبرك موافقا في وسائل الكتب والسنة زيادة الأجر - رفع المنزلة في الآخرة - البركة في العلم والعمر والمال والزوجة والولد	الوقوع في الشرك والابتداع - أكل أموال بالباطل التغرير بالجهال وإضلال الأجيال التوكل والقعود عن الأخذ بالأسباب

وسائل مقاومة التبرك غير المشروع والقضاء عليها

نشر العلم الشرعي بين الناس - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الدرس الثالث: السحر

الله وحده بيده النفعة والضرر

السحر: عزائم ورق وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان

ليس للسحر تأثير في المحور إلا بإذن الله

أنواع السحر:
-ما يقوم به الساحر بنفسه: أقوال وأعمال تصدر من الساحر تؤثر في الآخرين
-ما يعتمد فيه الساحر على غيره: ما يقوم به الساحر بمساعدة الشياطين أو باستخدام الورق - القماش - المعادن بشكل مخصوص في وقت مخصوص بحجم و صورة معينة
حكم السحر: حرام كفر لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر
قال تعالى: (وما يعلمان من أحد حتى يقولا إنما نحن فتنة فلا تكفر فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه وماهم بضارين به من أحد إلا بإذن الله ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم ولقد علموا لمن اشتريه ما له في الآخرة من خلاق)
ما الذي تدل عليه الآية:
-التصريح بأن تعلم السحر كفر -ان السحر لا نفع فيه
-النص على أن من اشتراه مالة في الآخرة من خلاق
علل عظم جريمة السحر؟ لأن الرسول قرنه بالشرك وعدة من السبع الموبقات
ما حالات قتل الساحر/ افق العلماء على قتل الساحر في حالتين عددهما:-
-أن يشتمل سحره على أقوال وأفعال كفرية
-إذا مزاولته للسحر فيه إضرار و إفساد ولو بغير كفر
من الذي يقتل الساحر ولي الأمر-نائبه كل لأنه مرتد و المرتد كافر
من يأتي بعرافا أو ساحرا أو كاهنا فقد كفر
من القائل: (أن اقتلوا كل ساحر و ساحرة) القائل: عمر بن الخطاب قبل موته بسنة
ما هو خير علاج للسحر؟ أن يتقيه المرء قبل وقوعه
عدد/ما طرق/استنبط من الآيات طرق الوقاية للسحر؟
الاعتقاد بأن كل شئ بإذن الله (وما هم بضارين به من أحد إلا بإذن الله)
الاستعانة بالله من الشيطان الرجيم (وقل رب أعوذ بك من همزات الشياطين)
تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه (ومن يتق الله يجعل له مخرجا)
التوكل على الله والاعتماد عليه (ومن يتوكل على الله فهو حسبه)
المحافظة على الأذكار اليومية (الصباح و المساء)
أمثله للأذكار اليومية للوقاية من السحر (التهليل - قراءة آخر آيتين من سورة البقرة - آية الكرسي)
طرق علاج السحر:
.الدعاء: أن يسأل ربه أن يرفع عنه ما به من داء

. الرقى الشرعية: يرقي نفسه بكلام الله و الرسول
. استخراج السحر وإبطاله: أفضل طريقة لإزالة المادة الخبيثة يكون بدعاء الله كما فعل النبي عندما سحره لبيد بن الأعصم من قبيلة بني زريق
استعمال الأدوية المباحة: مثل تناول سبع تمرات من عجوة مبيحة كل يوم
علل لجأ اليهود لسحر النبي؟ لأنهم يأسوا على قضاء الدين وقتل النبي
الزعم: أن كل ما يطرأ على الإنسان من فشل بفعل السحر
الرد: السحر حقيقة موجودة لكن لا يجوز اتخاذه حجة
ماذا تعلمت من الدرس:
- أن أحسن الظن بالله - أن أتوكل على الله - أن أحافظ على الأذكار
- أن أحفظ كل يوم جزء من القرآن - أن آخذ بأسباب النجاح و التفوق

الدرس الرابع: الظن بالله و أنواعه
حسن الظن بالله يجب أن يكون من سمات المؤمن
على المسلم أن يحذر من سوء الظن لأن من ساء الظن بالله أدخله الله لعنته
الظن: الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض

أنواع الظن بالله

سوء الظن بالله — حسن الظن بالله

سوء الظن: اعتقاد جانب الشر و ترجيحه على جانبه الخير
ما حكم سوء الظن: من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر
① سوء الظن بالله: اتهام الله أو رسوله أو دينه بما لا يليق
علل سوء الظن أعظم إثما و جرما من كثير من الجرائم؟
لتجويزه على الله أشياء لا تليق بجودة سبحانه وكرمه
عدد أمثلة سوء الظن بالله
- من يظن أن الله لن ينصر الدين - الظن بعدم استحقاق البلاء
- القنوط برحمة الله - الظن ان الله لن يجمع عباده بعد مماتهم
أسباب سوء الظن بالله
- سوء أفعال الإنسان - البعد عن الدين - الوقوع في الشبهات
- عدم التعرف على الله بأسمائه و صفاته

آثار سوء الظن بالله

- الكفر والشرك بالله - فساد النية - ضعف الإيمان - ارتكاب الفواحش

③ حسن الظن بالله: اعتقاد العبد ما يليق بالله وما تقتضيه أسماؤه الحسنى

قال الله في الحديث القدسي: « أنا عند ظن عبدي بي »

قال ابن حجر: « أي قادر على أن أعمل به ما ظن أني عامل به »

قال النووي: « معناه بالغفران له إذا استغفر، والقبول إذا تاب، والإجابة إذا دعا، و الكفاية إذا طلب »

حسن الظن بالله يتأكد عند الموت وفي المرض وينبغي للمسلم أن يكون حسن الظن بالله

دليل على حسن الظن بالله:

- في الدنيا: الطمأنينة القلب، الرضا بقضاء الله وقدره، توقع الخير من الله في السراء والضراء
- في الآخرة: من ظن عند موته أن الله سيغفر له ويدخله الجنة فإن الله يكون عند ظنه ولا يخيب رجاءه

نماذج من حسن الظن بالله

- موقف رسول الله يوم الهجرة حين قال لأبي بكر « إن الله معنا »

موقف موسى حين لحقه فرعون وجنوده وقال « إن معي ربي سيهدين »

لماذا نحسن الظن بالله

- استجابة لله ورسوله - له ارتباط وثيق بنواح عقدية
- العبد من خلال حسن الظن يرجو رحمة الله - من أحسن الظن بالله اجتهد بعمله
- حسن الظن بالله سبب لتيسير الأمور - حسن الظن بالله يعين على التدبر و التفكر في أسمائه وصفاته

عدد / اذكر طرق الارتباط الوثيق بنواح العقيدة

التوكل على الله - الثقة والاستعانة بالله - الاعتصام واللجوء لله - الخوف منه

الدرس الخامس: الصحيحان ومكانتهما

- السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي
- الرسول شارح القرآن الكريم ومبينه - أجمع العلماء على صحة البخاري ومسلم

① الإمام البخاري: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري

مولده: ولد ببخارى (أوزبكستان) ١٩٤هـ

نشأته: ولد لأسرة علمية تلمذ والده على يد إمام مالك وابن المبارك

نجابته وعلمه: حفظ القرآن قبل سن العاشرة ثم بدأ دراسة الحديث، من أشهر أساتذته الإمام أحمد بن حنبل بدأ التأليف في سن الثامنة عشر
-كان في غاية الحفظ وطلب العلم في بغداد، البصرة، الكوفة، مكة، المدينة، الشام، حمص، عسقلان، مصر كتب عن أكثر من ألف شيخ
«ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثا إلا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين»
من القائل: الإمام البخاري
عندما سمع البخاري استاذه الإمام إسحاق بن راهويه يقول «لو جمعتم كتابا مختصرا لصحيح سنة رسول الله» فوقع ذلك في قلب البخاري و كتب كتابا و سماه الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث الرسول وسننه و أيامه»
من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح ألفه في ستة عشر عاما وفيه ٧٢٧٥ حديث
شروط الإمام البخاري: • اللقاء • المعاصرة
توفي عام ٢٥٦ هـ

الإمام مسلم: أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري
مولده: ولد في نيسابور (إيران) ٢٠٤ هـ
نشأته: نشأ في أسرة علمية كان والده من أعلام المحدثين في عصره
نجابته و علمه: حفظ القرآن في سن مبكر و تلقى علوم القرآن و السنة
-ارتحل إلى العراق، الشام، الحجاز، مصر اشتغل بالتجارة
من اشهر اساتذته: الإمام بخاري فقال مسلم للبخاري «دعني أقبل رجلك»
اشهر مؤلفاته: المسند الصحيح ألفه في خمس عشرة سنة
فيه ٤٠٠٠ غير مكرر توفي ٢٦١ هـ
شروط الإمام مسلم • المعاصرة
«ليس كل شئ عندي صحيح وضعته هنا، إنما وضعت ما أجمع عليه» إمام مسلم
على كلا الصحيحان يسمى الجامع؟ لانه يجمع كل ما تحدثت عنه السنة تقريبا
أجمع العلماء أن صحيح البخاري أصح كتاب بعد القرآن يليه صحيح مسلم
واجب المسلمين نحو الصحيحان - الذود عن الصحيحان - تقدير أهل العلم
-الاقتداء بهم - بيان منزلة الصحيحان - التحذير من القرآنيين
القرآنيون: الذين ينكرون دور السنة في التشريع

الدرس السادس: أصحاب السنن الأربعة

في اي قرن ازدهر النشاط في تدوين السنة: في القرن الثالث الهجري

علل تختلف كتب السنن الاربعة عن الصحيحان؟ لانها اشتملت على الاحاديث الصحيحة والضعيفة

① الإمام أبو داود: سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني

ولد في: سجستان (إيران) عام ٢٠٢هـ اشهر اساتذته: أحمد بن حنبل

طلب العلم في: الحجاز - العراق - الشام - مصر - خراسان استقر في البصرة

قيل عنه «ألين لابي داود الحديث كما ألين لداود الحديد»

من أشهر مؤلفاته: سنن أبي داود عدد الاحاديث: ٤٨٠٠ حديث

تخصص كتابه في الجانب الفقهي

علل كتاب أبو داود له أهمية بالغة عند الفقهاء؟ لانه جمع الاحاديث والسنن وأحكام العبادات والمعاملات والمسائل الفقهية

طلب الأمير (الموفق العباسي): أن أبي داود يلبي له ٣ أمور ① ينتقل للبصرة ② يروي لأولاده السنن ③ يفرد لأولاده مجلس خاص

علل وافق أبو داود على الطلب الاول والثاني ورفض الثالث: كان الناس في العلم سواء

توفي عام: ٢٧٥هـ في البصرة

② الإمام النسائي: أحمد بن علي بن شعيب النسائي

ولد في نسا بخراسان (إيران) عام ٢١٥هـ رحل إلى شيخه قتيبة بن سعيد وعمره 15

طلب العلم في الحجاز - العراق - الشام - مصر استقر في مصر خرج مع أمير مصر غازيا

جمع بين العلم والعمل كان يجتهد في العبادة وكان مواظب على الحج والجهاد

من أشهر مؤلفاته سنن النسائي ألف كتابه سنن الكبرى اختصره في سنن الصغرى

جمع فيه الصحيح وسماه المجتبى عدد الاحاديث ٥٣٤١ حديث توفي عام ٣٠٣هـ

علل كتاب المجتبى أصح كتاب بعد صحيح البخاري ومسلم لانه كان شديد الدقة والتحري

الإمام الترمذي: محمد بن عيسى بن سورة السلمي الترمذي

ولد في ترمذ (بأوزبكستان) عام ٢٠٩هـ

دلل بمثال من خلال دراستك لاصحاب السنن على أن الاعاقة لا تمنع من التميز

حيث كان الإمام الترمذي كفيفا إلى أنه اصبح من علماء الحديث

اشهر اساتذته إمام بخاري وإمام مسلم

اشهر مؤلفاته: سنن الترمذي عدد الأحاديث ٣٩٥٦ حديث
قيل عن كتابه «من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم»
توفي عام ٢٧٩هـ

الإمام ابن ماجه: محمد بن يزيد بن عبدالله بن ماجه القزويني
ولد في: قزوين بإيران عام ٢٠٩هـ اشهر اساتذته: ابن ابي شيبة
طلب العلم في: العراق - الحجاز - الشام - مصر
اشهر مؤلفاته: سنن بن ماجه - بدأ كتابه بباب اتباع سنة الرسول وبوب كتابه تبويبا فقهيا
عدد الاحاديث: ٤٣٤١ حديث
توفي عام ٢٧٣ هـ

الفوائد التربوية المستفادة من الدرس
- التقوى من اسباب الحصول على العلم - الإعاقة لا تمنع من تفوق المسلم
- علماء الحديث ليسوا عرب يدل على عظامة الإسلام - المعلمون لا يفرقون بين طلاب العلم
- مرحلة الشباب مهمة لطلب العلم - استثمار الذكاء في حفظ السنة

الدرس السابع: من كبائر الذنوب
وعد الله من اجتنب الكبائر يغفر له الصغائر
«اجتنبوا السبع الموبقات. قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله، السحر، قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات»
راوي الحديث: عبدالرحمن بن صخر الدوسي المكنى بأبي هريرة
- كان أكثر الصحابة حفظا للحديث - قدم إلى المدينة أسلم عام خيبر
- لزم صحبة النبي روى عنه ٥٣٧٤ حديث - توفي في المدينة في سن ٧٨ دفن في البقيع
معاني الكلمات: اجتنبوا: ابتعدوا الموبقات: المهلكات
قذف المحصنات: اتهام العفيفات بالفاحشة التولي يوم الزحف: الفرار من المعركة
الغافلات: السليمات الصدور
الكبائر: كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة
حدد الرسول سبع من الكبائر
* أول ما دعا إليه الرسل توحيد الله أعظم ما توعد الله عليه هو الشرك

① الشرك : أن يجعل العبد لله ندا من مخلوقاته

علل الشرك بالله أعظم الكبائر؟ - لا يغفره الله إلا لمن تاب

- محبط لجميع الاعمال - من مات عليه يخلد في النار

② علل حرم الرسول السحر وذكره بعد الشرك بالله؟ لاستخدام الساحر الشياطين

من أثار السحر الإضرار بالقلوب والأبدان والتفريق بين المرء والزوجه ولا يكون إلا بإذن الله

③ حرم الله القتل وشدد العقاب عليه في الدنيا والأخرة

علل حرم الله القتل - عدد اسباب تحريم القتل ؟

- يدفع إلى الثأر وتقطيع الارحام - يشيع الذعر - يحرم المقتول من نعمة الحياة

- يذل أهل القاتل لدفع الدية

الحالات التي يكون فيها القاتل على حق

- النفس بالنفس - الثيب الزاني - المارق من الدين التارك للجماعة

④ الربا: الزيادة المنهى عنها شرعا في أشياء مخصوصة

علل حرم الله الربا بنوعيه ربا النسيئة و ربا الفضل؟ - سبب للحقد بين الناس

- لما فيه من ظلم - استغلال للمحتاج - أكل لأموال الناس بالباطل

لعن الرسول أكل الربا و توعد لأكلين الربا بالطرد من رحمة الله

أثار تعامل الربا على الاقتصاد :

- سوء توزيع الثروة - ضعف التنمية الاقتصادية - التعرض للازمات الاقتصادية

ما هو المخرج من الازمات الاقتصادية؟ محاربة الربا و تطبيق النظام المالي الإسلامي

علام يقوم النظام الاسلامي؟ الزكاة ، المضاربة الإسلامية ، القرض الحسن

⑤ اليتيم: الذي مات أبوه صغير قبل البلوغ

علل اعتنى الإسلام باليتيم عناية فائقة؟ حافظ عليه من التشرد - لا تتعرض أمواله للسلب

عدد صور رعاية الإسلام لليتيم : - أوجب الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا

- حبب التعفف إلى مال اليتيم - توعد الله على كل من يعتدي على مال اليتيم العذاب

⑥ علل فرض الله تعالى الجهاد - حماية الدين - صونا للعقيدة - ردا للعدوان

أسباب تحريم التولي يوم الزحف - علل حرم الله التولي يوم الزحف؟

- مخالفة لأمر الله بالثبات - ظلم للدين و الوطن و المسلمين

- جبن عن مواجهة الأخطار

⑦ حفظ الله الأعراض فحرم القذف وجعله من الكبائر

عقوبة القذف الجلد ثمانين جلدة

أثار القذف على الفرد و المجتمع

يشيع الفاحشة بين الناس - يهتك الأعراض - يوقع العداوة بين الناس

ما يستفاد من الحديث « اجتنبوا السبع الموبقات .....»

- وجوب طاعة الله ورسوله • التزام شرع الله • الاعتزاز بالإسلام
- الحر يفسد العقيدة • تقدير دور الجهاد • صفاء العقيدة
- حفظ أرواح الناس • إكرام اليتيم • الابتعاد عن الفاحشة

الدرس الثامن: محمد المثل الأعلى للمعلم و المربي

علل أدب الله محمد فأحسن تأديبه - ليكون مثلا أعلى في العلم والتربية

نجح الرسول نجاحا مطلقا على المستويين الديني و الدنيوي

أصبح قائدا سياسيا وعسكريا ودينيا وبعد ١٣ قرنا من وفاته فإن أثره لا يزال متجددا

ما نماذج حسن خلق النبي؟

النبي يقابل الإساءة بالإحسان - النبي سيد المتواضعين - النبي أشجع الناس

① النبي يقابل الإساءة بالإحسان دلل بمثال

كان يمشي مع أنس بن مالك مع الرسول فجبذه برداءه جبذة شديدة وقال له اعطني من مال الله فالتفت له الرسول وقال أمر له بالعطاء

«والله ما انتقم لنفسه في شئ يؤتى إليه قط حتى تنتهك حرمات الله فينتقم لله» من القائل: عائشة رضي الله عنها

② النبي سيد المتواضعين دلل بمثال (التواضع سمة من سمات النبي)

- كان لا ينزع يده عن يد من يصافحه حتى ينزع الرجل يده
- لا يأنف أن يمشي مع الأرملة و المسكين و العبد حتى يقضي له حاجته
- عندما ارتعد منه أحد أصحابه هيبة له قال « هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد»

دلل لم يكن الرسول يميز نفسه بشئ:

لم يكن يمشي أمامهم - يجلس وسطهم - كا يرضى أن يقوموا له

③ النبي أشجع الناس:

«كنا إذا حمي البأس ولقي القوم القوم اتقينا برسول الله فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه» من القائل: علي بن ابي طالب

وقف شجاعا في غزوة حنين وقال « أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب»

استطاع النبي بالمنهج الرباني القويم أن يعد جيلا عظيم من خلال تربيتهم على:

① الصبر و الإعداد و التخطيط للوصول إلى الهدف

كيف ربى الرسول أصحابه على الصبر و الإعداد و التخطيط

على أمر الرسول بالهجرة إلى الحبشة لعلمه باستحالة نيلهم الاذى

على ثم أمرهم بالهجرة إلى الهجرة لقيام دولتهم و نشر دعوتهم

② إعلاء رباط العقيدة و الدين

نجح النبي في تهذيب نفوس أصحابه حتى استعلوا بالعقيدة على سائر الروابط القبلية و العنصرية

افتخر سلمان الفارسي برابطة الإسلام وقال

« أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخر بقيس أو تميم »

③ حب الرسول لوطنه

على يعلي الإسلام من شأن الوطن ← شرع الشهادة من أجله

الرابط الذي يوحد المسلمين هو رباط العقيدة

④ حرية الكلمة و الرأي

ربى الرسول أصحابه على الشورى و إن كان مخالف لرأيه مثل/ دلك

① تغيير مكان نزول الجيش يوم بدر لرأي (حباب بن المنذر)

② أنه خرج النبي يوم أحد على الرغم من أنه كان يفضل البقاء لكن رغبة للاغلبية خرج

كان الرسول المثل الاعلى في التعامل مع الأهل و رعايتهم و القيام بحقوقهم

اذكر بعض صور حسن تعامل النبي مع أهله

- النبي حريص على نجاة أهله من النار - الرسول يكرم أبناءه و يقدرهم

- الرسول يعين أهله و يخدمهم

على إن أول من بدأ بهم دعوته إلى الإسلام لينقذهم من النار هم أهله

دلك كان الرسول يكرم أبناءه و يقدرهم

- حيث كان يحمل الحسن و الحسين في صلاته و يصعد بهما المنبر وكلما رآهما ابتسم لهما

- انه كان يحب فاطمة وإذ دخلت يقبلها و يجلسها في مجلسه

كان الرسول يخدم أهله و يعاونهم ولا يرى في ذلك إهانة او انتقاص في الرجولة

ما هي الأساليب التربوية للنبي التربية بالقصص الإقناع العقلي

استخدام التوجيه غير مباشر

علل القصص أمر محبب على القلب لأنها تترك أثرها في النفس

كان يحذر من الكبر (بينما رجل يمشي في حلة تعجبه نفسه، مرجل جمته إذ خسف الله به فهو يتجلجل إلى يوم القيامة) من القائل: الرسول

كان يدعي لأداء الأمانة ← اشترى رجل من رجل عقارا فوجد به ذهب ولم يرد أحدهما الذهب فكان لهذا الرجل جارية (بنت) و هذا الرجل غلام (ولد) فقال لهم الرسول أنكحوا الغلام الجارية (تزاوجوا)

كان الرسول دائما يقنع الآخرين دليل

جاء للرسول شاب يستأذن الزنا فسأله الرسول اترضاها لاختك - امك - عمتك - خالتك فقال الشاب لا فاقتنع الشاب بكلامه

دليل كان الرسول يستخدم التوجيه غير المباشر

كان لما يخصص شخص معين مراعاة لنفوس الناس و مشاعرهم

الدرس التاسع: شخصية الرسول الاجتماعية

كان الرسول أبر الناس بأهله

«كلا والله ما يخزيك الله أبدا ، إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكل ، وتكسب المعدوم وتقري الضيف ، وتعين على نوائب الحق» القائل: خديجة رضي الله عنها

رفع الإسلام الروابط الاجتماعية مكانة عالية فجعلها من الواجبات وجعل التقصير فيها من كبائر الذنوب

أمثلة لسمو علاقة النبي الاجتماعية

① اهتمام النبي بالجار علل لأنه اقرب الناس نجدة إليك - أعلمهم بأحوالك

هو اهتمام الإسلام بالجار - جعل النبي محبة الجيران من الإيمان

نفى النبي الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم

② صلة الرحم والقرابة دليل علل يحتمي بهم في الصعاب - يشاركونه أفراحه - يواسونه

دليل بمثال لصلة الرحم والقرابة

- حب الرسول لابن عمه جعفر (ما أدري بأيهما أفرح بفتح خيبر أم بقدوم جعفر) النبي

عندما استشهد جعفر أخذ الرسول أهله ضيافة ٣ أيام وارسل لهم الطعام

- حب الرسول لعمه العباس : عندما أسر في غزوة بدر بات النبي ساهرا قلقا عليه

③ أبوته الحانية بأبناء الصحابة :

- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم علل لأن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم

- النهي عن الدعاء على الابناء ﷺ لان قد تكون ساعة نيل فيها عطاء
- يؤاكلهم و يعلمهم أداب الطعام ﷺ الاكل مع الطفل فرصة لتعليمه آداب الاكل لتصحيح ما يقع فيه من اخطاء
استئذاب الاطفال فيما هو من حقهم ﷺ يشعره بقيمته في الحياة
يؤهله أن يرعى حقوق الآخرين

④ كرم النبي وجوده دلل بمثال
- كان لا يرد سائلاً فقد سأله رجل عن ملابسه فخلعها وأعطاها له
- حملت إليه ٩٠ ألف درهم فوضعت على حصير فما رد سائلاً
- جاء رجل فأعطاه غنما بين جبلين
- ذبحوا شاه فقال النبي «بقي كلها غير كتفها»

◎ حسن معاملته للضعيف دلل بمثال
حث على القعود مع الخادم وإطعامه - حث على كفالة اليتيم
حث على السعي على الأرملة و المسكين و جعلهم كالمجاهد و الذي يصوم النهار و يقوم الليل
ﷺ حث النبي الناس على كفالة اليتيم حيث قال أنا وكافل اليتيم في الجنة

الدرس العاشر: الرسول القائد السياسي و العسكري

«إذا كانت الضوابط التي نقيس بها عبقرية الإنسان هي سمو الغاية و النتائج المذهلة لذلك رغم قلة الوسيلة فمن ذا الذي يجرؤ أن يقارن أيا من عظماء التاريخ بالنبي (ص) القائل: المستشرق لومارتان

إن رجلا كمحمد (ص) لو تسلم زمام الحكم المطلق في العالم بأجمعه اليوم لتم له النجاح في حكمه ولقاد العالم إلى الخير و حل مشاكله على وجه يحقق للعالم كله السلام و السعادة المنشودة» القائل: المستشرق برنارد شو

السياسة: تدبير شؤون الدولة بحكمة و ذكاء و حنكة

ﷺ نجاح الدولة الإسلامية/على سياسة الرسول في بناء الدولة الإسلامة الاسس التي اقامها الرسول عسكريا و سياسيا

إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة ﷺ لان بهذا الفكر تبنى الحضارات و ترقى العلوم
قيام الدولة على قواعد فكرية مؤمنة ﷺ لانها تدير الدولة بكفاءة و إخلاص
اختيار المكان المناسب لقيام الدولة الإسلامية

عدد مواصفات إقامة الدولة

وجود موارد طبيعية اتصاف اهلها بالفروسية والنجدة

الموقع الاستراتيجي (كانت المدينة موقع استراتيجي) على

لان كان بها موارد طبيعية ـ اتصف اهلها بالفروسية والنجدة

فيم تتمثل سياسة الرسول الداخلية

أ) سيادة الدولة من خلال أمرين: ① رفع الأذان مدويا في سماء المدينة

② منع تطبيق أي نظام غير النظام الاسلامي نصت المعاهدة التي عقدها الرسول

على «... وإنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو الشجار يخاف فساده

فإن مرده إلى الله و إلى محمد النبي (ص)»

ب) جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصة في الدولة ✗ كلما كثرت هذه الكفاءات

كلما ازدادت الدولة رقيا

ج) امتصاص الحقد من النفوس دلل بمثال

① «أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن» القائل: الرسول (ص) ظن: لابي سفيان

المناسبة: عندما ظن أبي سفيان يوم الفتح أن الرسول سيسلب شرفه

② أنه عفا عن أهل مكة ③ أصلح النبي بين الأوس و الخزرج

فيم تتمثل السياسة الخارجية للرسول

أ) كان الرسول خبيرا بطبائع الناس و معادنهم و سبل التعامل معهم

ب) أقر النبي التبادل الدبلوماسي ج) أرسل رسلا و كتبا إلى ملوك الأرض

أرسل كتابه إلى هرقل (ملك الروم) و كسرى (ملك الفرس) والنجاشي (ملك الحبشة)

و المقوقس (إسكندرية)

دلل أن الرسول كان قائد عسكري ناجح

- كان يخطط و يشارك و يستشير اصحابه - حض اصحابه على اقتناء الخيل

- زكى اصحابه على الاهتمام بالقوة الجسمانية و إتقان الأسلحة خاصة الرماية

- بين الرسول أن الجهاد في سبيل الله من أحب الاعمال

أذكر بعض فنون القتال عند الرسول

- تشكيل المسير دلل

قسم الرسول قواته في بدر إلى (حرس مقدمة - قوات رئيسية - حرس جوانب

حرس مؤخرة)

دفع دوريات استطلاع هدفها رصد اخبار العدو و إعطاء إنذار مبكر)

- الشؤون الإدارية في المعركة

أشار الحباب بن المنذر أن يجعل النبي مصدر المياه خلف خطوط المسلمين)

- هندسة الميدان على كانت غزوة الخندق من أنجح المعارك؟

سبب تطوير الرسول للرسم الهندسي للخندق الذي أشار به سلمان الفارسي

- اختيار مكان السيطرة

في غزوة أحد اختار النبي جبل عينين مركز للرماة ﷺ لانه نقطة سيطرة على المعركة

- اساليب القتال

- طور الرسول أسلوب القتال من الكر والفر إلى اسلوب الصفوف

- استخدم الحرب النفسية لزعزعة صفوف العدو

- في الفتح كان يسير في الليل ويكمن بالنهار ﷺ لتحقيق عامل المفاجأة

ما الفرق بين السرية والغزوة:

السرية: الجيش الذي يبعثه الرسول ويؤمر عليه أحد أصحابه

الغزوة: التي يقودها الرسول

بلغت العمليات الحربية في حياة الرسول أكثر من 60 عملية قاد منها 28 غزوة

	نوع العملية	المعارك
1	عمليات الردع والتأثير المعنوي	غزوة وَدَّان – بواط – العشيرة – بدر الأولى – بدر الآخرة – بني سليم – ذي أَمَر – بحران – ذات الرقاع – دومة الجندل – بني المصطلق – بني لحيان – الحديبية – عمرة القضاء
2	العمليات الدفاعية	بدر الكبرى – أُحُد - الخندق
3	العمليات الهجومية	فتح مكة – غزوة حُنَين – تبوك
4	عمليات المطاردة	غزوة السويق – حمراء الأسد – ذي قَرَد
5	عمليات الحصار والقتال في القرى الحصينة	بني قينقاع – بني النضير – بني قريظة – خيبر - الطائف
6	مواجهة الجيوش المنظمة	في مواجهة الروم (مؤتة، وتبوك)

الدرس الحادي عشر: أحكام الزواج في الإسلام

خلق الله الذكر والانثى وفطرهما على حاجة كل منها للأخر

شرع الله الزواج ﷻ تلبية للفطرة

الزواج: لغة: الاقتران والازدواج

اصطلاحا: عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة

أحاط الإسلام الزواج بهالة من التفخيم والتعظيم وسماه ميثاقا غليظا

ما الحكمة لمشروعية الزواج
- وسيلة للحفظ على السلامة البشرية
- من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة
- الأسلوب المشروع لتلبية الحاجات وتنظيمها
نهى الإسلام عن العلاقات الجنسية المحرمة مثل فعل قوم لوط والسحاق و اتخاذ الأخدان
علل نهى الإسلام عن الرهبانية ① تضييع السلالة البشرية ② هروب من المسؤولية
عدد أحكام الزواج في الإسلام
الوجوب: يجب الزواج على من قادر وتاقت نفسه إليه وخشي الزنا
الاستحباب: تائقا له قادرا عليه ويأمن على نفسه الوقوع في الزنا
التحريم: يحرم على من يتوق إلى الزواج بعلمه بأنه سيخل بحق الزوجة
الكراهة: يكره في من يخشى أن يخل بحق الزوجة
الإباحة: إذا كان معتدل طبيعي حيث لا يخاف الوقوع في الزنا لو لم يتزوج ولا يخاف ظلم الزوجة
الخطبة: طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية
شروط الخطبة: أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية - ألا تكون مخطوبة
علل تشريع الخطبة لتتوفر مقاومات الزواج الناجح
يجوز للخاطب أن يرى بنفسه من يرغب في زواجها
« انظر إليها فإنه أخرى أن يؤدم بينكما »
علل ينبغي أن يستوفي الزواج في الإسلام أركانه حتى يكون صحيحا ومعترف به
ما أركان الزواج:-
- صيغة عقد الزواج - العاقدان (الزوج و الزوجة)
- الولي للمرأة (كالأب أو من يقوم مقامه هو الذي يتولى عقد نكاحها)
علل صيغة عقد الزواج: هي ما تعرف بالإيجاب و القبول
ما شروط عقد الزواج:
- أن يكون كلاهما عاقلان يتحد مجلس الإيجاب والقبول
- شاهدا عدل - أن يسمع الإيجاب و القبول كلا المتعاقدين
- ألا يخالف القبول الإيجاب أن تكون صيغة العقد منجزة
- الخلو من الموانع الشرعية: ليس كل امرأة تصلح زوجة لكل رجل و العكس

ما هي ثمرات الزواج في حياة الفرد و المجتمع

- أفضل وسيلة لإشباع الغريزة النفسية
- تكثير النسل
- إشباع غريزة الأبوة و الأمومة
- انتظام شأن البيت
- النشاط لبذل الوسع في تقوية ملكات الغير
- ترابط الأسر

الدرس الثاني عشر : موانع الزواج

على صنف الشرع موانع الزواج إلى نوعين

- التحريم المؤبد
- التحريم المؤقت

التحريم المؤبد: تحريم بعض النساء و الرجال على بعضهم البعض

المحرمات تحريما مؤبدا

- قرابة نسب
- مصاهرة
- رضاع
- الزوجة الملاعنة

① المحرمات بسبب النسب:

الأمهات - البنات - الأخوات - العمات - الخالات - بنات الأخ و الأخت

② المحرمات بسبب المصاهرة:

أم الزوجة (بعد العقد على بنتها - بنت الزوجة (إذا دخل بأمها)

زوجة الأب - زوجة الأبن

③ المحرمات بسبب الرضاع

هن مثل المحرمات من النسب في النوع والعدد

④ الزوجة الملاعنة

الملاعنة: هي قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه

يطلب القاضي من الزوج أن يقسم ٤ أيمان ويدعوها نفسه باللعن إن كان كاذب

ويطلب من الزوجة نفس الشئ

المحرمات تحريما مؤقتا: تحريم بعض النساء و الرجال على بعضهم البعض لأسباب قد تزول

المحرمات تحريما مؤقتا

- زوجة الغير ومعتدته
- الجمع من محرمين
- المطلقة ثلاثا

الجمع من محرمين:

- من لا تدين بدين سماوي
- الجمع بين أكثر من أربع

① زوجة الغير و معتدلة: يحرم أن يتزوج من تعلق بها بزواج أو عدة من طلاق أو وفاة

② الجمع بين محرمين: يحرم أن يتزوج بامرأتين محرمتين
عرف المحرمين: كل امرأتين بينهما قرابة محرمة

③ المطلقة ثلاثا: يحرم أن يتزوج بامرأة طلقها 3 مرات إلا إذا تزوجها رجلا أخر زوجا صحيحا

④ من لا تدين بدين سماوي على لا يحل للمسلم أن يتزوج امرأة مشركة
لأنها لا تدين بدين سماوي ولا كتاب إلاهي
لا يجوز للمسلمة أن تتزوج بغير المسلم سواء كتابيا أم غير كتابي

⑤ الجمع بين أكثر من أربع زوجات: يحرم أن يجمع أكثر من 4 زوجات فلا يتزوج خامسة

الدرس الثالث عشر: أسس أختيار الزوج و الزوجة و حقوقهما
على خلق من كل شئ زوجين اثنين خلق الزوج و الزوجة لتعمير الكون
على نظم العلاقة الزوجية شرع حقوق و واجبات لقيام الأسرة على أسس متينة
على عني الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين للأخر
لضمان استقرار الحياة الزوجية و استمرارها

اسس اختيار الزوجة
- أن تكون ولودا - أن تكون بكرا - أن تكون من بيئة كريمة - أن تكون ذات دين

لما تعرف المرأة الولود بهذا الأسم لانها من أسرة يعرف نساؤها بكثرة الانجاب
على قال الرسول تزوجوا الولود للانجاب لاستمرار الوجود الانساني
على على الزوجة أن تكون بكرا حتى يكون حبها لزوجها ألصق بقلبها

اسس اختيار الزوج - كريم - له دين وخلق

الأثار المترتبة على عقد الزواج: مشتركة بين الزوجين - خاصة بكل منهما

① الحقوق المشتركة بين الزوجين
- المعاشرة بالمعروف: - الصحبة الجميلة (تتحقق بحسن الظن و الاحترام المتبادل)
- أداء الحقوق الزوجية لكل منهما - تجمل كل منهما للأخر
- استمتاع كل منهما بالأخر: - حل العشرة الزوجية بينهما و هذا تدعوله الفطرة السليمة
- لا يجوز أن يمتنع أحدهما عن الأخر إلا بعذر شرعي (الحيض - النفاس - المرض)

- الإرث: - يرث كل منهما الأخر - بين الله ميراث كل من الزوجين في سورة النساء
- حرمة المصاهرة: - تحرم الزوجة على أصول الزوج و فروعه
- ثبوت نسب الولد: - يثبت نسب الولد لأبيه بحل الوطء في فراش الزوجيه بعقد نكاح صحيح
- رعاية الأبناء: من خلال غرس مبادئ الفضيلة في نفوسهم منذ الصغر

③ حقوق خاصة بكل منهما

*حقوق الزوج على زوجته (أعظم من حقوقها عليه)

(وللرجل عليهن درجة) الدرجة القوامة: التي منحت للرجل نظير النفقة ورئاسة الأسرة

علل منح الرجل القوامة ورئاسة الأسرة نظير تحمله الصعاب بطبيعة تكوينه الجسدي

① طاعة المرأة زوجها: واجبة على الزوجة على ألا تكون في معصية الله

② عدم إذن الزوجة في بيت الزوج لمن يكره دخوله

③ عدم خروج الزوجة من البيت إلا بإذن الزوج

- حق الزوج على الزوجه الفراش بالبيت - إذا خرجت فارتكبت معصية إلا للضرورة (الحج)

④ تأديب الزوج امرأته - للزوج تأديب زوجته عند نشوزها و تقصيرها بالحقوق

⑤ الطلاق علل الطلاق حق للزوج متى ما استحالت العشرة بين الزوجين واستنفدت جميع وسائل الإصلاح - الطلاق مشروع بالكتاب والسنة والإجماع

*حقوق الزوجة على زوجها يترتب على عقد النكاح الصحيح

- المهر علل حكم المهر واجب تقديرا لها و تطييبا لنفسها وإرضاء لها بقوامة الرجل عليها
- النفقة - واجب وتشمل توفير ما تحتاجه الزوجة من مسكن وطعام وكسوة ودواء
- من حقوقها ألا تقبح أن يقال لها قبحك الله
- القسم بين الزوجات: - اتفق الفقهاء على أنه يجب على الرجل أن يعدل بين زوجاته

علل من حق الزوجة القسم والعدل بين الزوجات لأن ذلك من المعاشرة بالمعروف

- الخلع: أن تبذل المرأة عوضا لزوجها ليفارقها

علل أعطى الإسلام حق خلع للمرأة لتفتدي نفسها حال تقصير زوجها في حقوقها

الاشياء التي تزيد المحبة بين الزوجين

- الهدايا - إحسان كل منهما لأهل الأخر
- قيام كل منهما بما يقربهما

الدرس الرابع عشر: القيم التربوية في الإسلام

الإسلام منهج حياة لا يقتصر على العلاقة بين الإنسان

حث الإسلام على التعامل مع الناس بخلق حسن

القيم في الإسلام: الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله

مصادر القيم التربوية: الأسرة، البيئة، المدرسة، العادات، التقاليد

المصدر الصحيح الشامل للقيم هو الدين الإسلامي لأن مصدره رباني يتصف بالاثبات يفهم ما يصلح للفرد والمجتمع

من أهداف العقيدة الإسلامية تحقيق القيم لـ لحفظ كرامة الإنسان وصيانته وتحقيق سعادته في الدنيا والأخرة

كيف نجمع بين القيم والسلوك

- الاقتداء بالرسول - الالتزام بأداة العبادات
- مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة - استخدم أسلوب ضرب المثال

القيم التي يكسبها المسلم تترجم إلى مظاهر سلوكية

أركان حسن الخلق

- الصبر: حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي

المؤمن دائما في خير في السراء والضراء

فضائل الصبر الصلاة عليهم - رحمتهم - هدايتهم

تطبيق قيمة الصبر في حياتنا - الالتزام بالطاعات - ترك المخالفات

- تحمل المصائب والابتلاءات - طلب العلم - تحمل إساءة الآخرين

- العفو: أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله

قيمة العفو من أخلاق الرسول

فضائل العفو - دليل على سعة الصدر - حسن الظن - شرف النفس

- طريق هداية لغير المسلمين - سبب للعزة - العفو من تقوى الله

تطبيق قيمة العفو في حياتنا - العفو والنسيان - ترك الكبر

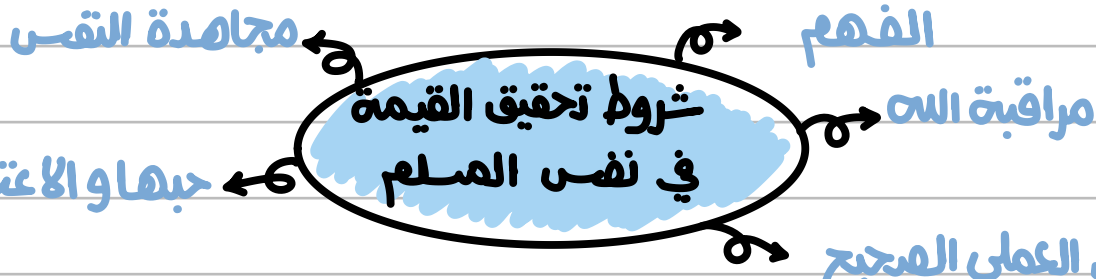
- عدم الانتقام مع القدرة عليه - يعفو المسلم عمن هو أضعف منه

- الشجاعة: الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة

فضائل الشجاعة - دليل على حسن الظن - مستمدة من الإيمان بالله

- أجمل كل فضيلة من النجدة والمروءة - الشجاع يحبه كل الخلق - الشجاع درع لأمته

الشجعان في الإسلام: علي بن أبي طالب: أول فدائي في الإسلام
حمزة بن عبد المطلب: أسد الله خالد بن الوليد: سيف الله
تطبيق قيمة الشجاعة في حياتنا تشمل الأقوال والأفعال - الجرأة
- الإقدام في التعامل مع الآخرين - الشجاعة لا تعني الطيش والتهور



الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد
- غضب الله ورسوله - نفور الناس منه والابتعاد عنه - سوء العاقبة يوم القيامة
- قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي - الإصابة بالقلق والاكتئاب
- المسلم قابل للتغير واكتساب القيم
فمن افتقد فضيلة من الفضائل فعليه أن يدرب نفسه عليها «إنما العلم بالتعلم...»

فوائد تربوية:
- الرسول تجسد فيه قيم الإسلام - القيم الإسلامية ربانية المصدر
- القيم التي يكتسبها المسلم تترجم إلى مظاهر سلوكية - العفو دليل على سعة الصدر
- الصبر والعفو والشجاعة من أركان حسن الخلق - اختص الله الصابرين بالصلاة عليهم
- من صور الشجاعة مجاهدة النفس - المسلم قابل للتغير واكتساب القيم التربوية

الدرس الخامس عشر: الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى
الأخوة الإسلامية نعمة من الله و واجب ديني ينطلق من أسس عقيدته
الأخوة الإسلامية: رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب
علل الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع؟ - لأنها تحافظ على وحدة الصف المؤمن
- سد قوي منيع يدفع عنه
علل أقام الرسول دولة الإسلام على أساس الأخوة الإسلامية؟
ليجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب
عاش بلال الحبشي وصهيب الرومي وسلمان الفارسي بجوار أبي بكر القرشي
و عمر العدوي و عثمان الأموي وعلي الهاشمي

حقوق المسلم على أخيه المسلم

إفشاء السلام — تشميت العاطس — عدم الإيذاء — النصرة — اتباع الجنائز

النصح — عيادة المريض — المواساة وقضاء الحوائج

استخرج من الحديث حق المسلم على أخيه

«أولا أدلكم على شئ إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم» إفشاء السلام

«الدين النصيحة...» النصح

«فإذا عطس أحدكم وحمد الله كان حقا على كل مسلم سمعه أن يقول له: يرحمك الله» تشميت العاطس

علل تشميت العاطس يؤدي إلى تبادل الدعاء بين المسلمين

«من عاد مريضا أو زار أخا له في الله ناداه مناد أن طبت وطاب ممشاك وتبوأت من الجنة منزلا» عيادة المريض

«من اتبع جنازة مسلم إيمانا واحتسابا وكان معه حتى يصلى عليها ويفرغ من دفنها فإنه يرجع من الأجر بقيراطين كل قيراط مثل أحد ومن صلى عليها ثم رجع قبل أن تدفن فإنه يرجع بقيراط» اتباع الجنائز

«من فرج عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كربات يوم القيامة» المواساة وقضاء الحوائج

تتحقق المواساة بمساعدة الفقير - رعاية اليتامى والمعاقين والمنكوبين

«انصر اخاك ظالما أو مظلوما قلنا يا رسول الله نصرته مظلوما فكيف أنصره ظالما؟ قال تكفه عن الظلم فذاك نصرك إياه» النصرة

المسلم ينصر أخاه إن كان ظالما برده عن ظلمه - إن كان مظلوما بالوقوف معه

«من ذب عن عرض أخيه بالمغيب كان حقا على الله أن يعتقه من النار» عدم الإيذاء

وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم

سلامة الصدر — معرفة الفضل لأهله — إصلاح ذات البين

العفو عن الزلات — المجاملة في المناسبات

استنبط من الاحاديث وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه

«إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تباغضوا وكونوا عباد الله إخوانا» سلامة الصدر

لماذا المسلم يجتنب سوء الظن والحسد والبغض؟ لأنه سليم الصدر من الحقد والغل

«فمن عفا وأصلح فأجره على الله» العفو عن الزلات

كيف يتحقق العفو بمقابلة الإساءة بالإحسان
« لا يشكر الله من لا يشكر الناس » معرفة الفضل لأهله
من سمات الأخوة الصادقة الاعتراف بالفضل لأصحابه
« تهادوا تحابوا » المجاملة في المناسبات
الهدية من وسائل تعميق الأخوة الإسلامية
« ألا أخبركم بأفضل من درجة الصلاة و الصيام و الصدقة ؟ قالوا : بلى قال : إصلاح ذات البين » إصلاح ذات البين
علل أمر الرسول بالإصلاح بين المتخاصمين يحقق المودة و الألفة بين المجتمع
من آثار الأخوة في الله على الفرد و المجتمع
طريق لحلاوة الإيمان تنشر المودة و المحبة
أساس صلاح المجتمع سبب لاستحقاق النصر
بماذا تمتاز الأخوة الإسلامية بالشمول و العالمية
أقامت الدول الغربية اتحادات على أساس من المصالح المشتركة على لتحقيق التقدم و القوة
عدد بعض الفوائد التربوية
- طاعة الله و رسوله تكفل للمسلمين حياة سعيدة
- رابطة الأخوة الإسلامية أقوى من النسب - الحب في الله وسيلة للأخوة
- الابتعاد عن كل ما يؤذي المسلمين - الأخ الصالح زينة في الرخاء
- الواقع يدل دلالة واضحة على أهمية الأخوة الإسلامية
- مراعاة حقوق الأخوة لتحقيق الأمن للفرد و المجتمع

الدرس السادس عشر : حسن اختيار الصديق الصالح
علل الصداقة علاقة اجتماعية تتجاوب مع فطرة الإنسان
لأن الإنسان اجتماعي بطبعه لا يستطيع العيش وحده معتزلا الآخرين
الصداقة : علاقة مودة و محبة بين الناس و انسجام روحي و تآلف وجداني
علل حث الإسلام على أن يكون للمسلم صديق صالح
ليعينه على طاعة الله و يبعده عن المعاصي
عدد أسس اختيار الصديق - حسن الخلق امينا لا يغدر
- صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله - مخلصا دون غرض إلا المحبة في الله
لا يوجد صداقة بين الشباب و الفتاة

استنبط من الآيات أثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم - عدد

«ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطا»

① الغفلة عن ذكر الله

«ويوم يعض الظالم على يديه يقول يليتني اتخذت مع الرسول سبيلا ﴿٢٧﴾ يويلتى ليتنى لم أتخذ فلانا خليلا ﴿٢٨﴾ لقد أضلني عن الذكر بعد إذ جاءني وكان الشيطان للإنسان خذولا ﴿٢٩﴾»

② الانحراف والابتعاد عن طاعة الله

③ إهمال العمل أو التأخر الدراسي

علل حذر القرآن الكريم من الصديق الغافل - لأنه يقوي صاحبه على المعصية

- فلا يعينه على أداء الصلاة في وقتها

عدد ٤ استنبط من الآيات وسائل تحافظ على دوام الصداقة

«واخفض جناحك للمؤمنين» ① التواضع وخفض الجناح

② زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإكرامه إذا حضر

③ الالتقاء على ذكر الله

كان إذا لقي الرجل من أصحابه يقول: تعال نؤمن بربنا ساعة، فقال بذات يوم لرجل فغضب الرجل فجاء إلى النبي» من القائل: عبد الله بن رواحة

«يرحم الله ابن رواحة إنه يحب المجالس التي تتباهى بها الملائكة»

من القائل: النبي صلى الله عليه وسلم

④ إعلام الصديق صديقه بحبه له ⑤ حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته

«فمن عفا وأصلح فأجره على الله إنه لا يحب الظالمين»

⑥ العفو عن زلاته وحسن الظن به

«ولا تظنن بكلمة خرجت من أخيك المسلم شرا، وأنت تجد لها في الخير محملا»

من القائل: عمر بن الخطاب

عدد بعض الفوائد التربوية

- الرسول قدوة حسنة في حسن اختيار الصديق
- الصحبة الحسنة وسيلة للارتقاء - الابتعاد عن صحبة قرناء السوء
- الصديق الصالح زينة في الرخاء وعصمة في البلاء
- الصحبة الخالصة لوجه الله تكون في إطار الإيمان
- الواقع يدل دلالة واضحة على أهمية الصحبة وأثرها
- للصديق على صديقه حقوق تديم الصداقة وترعى شجرتها المثمرة

الدرس السابع عشر: الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات

على الأسرة أساس المجتمع لأنها اللبنة الأولى في بناء الأمة وبفشلها يتفكك المجتمع

على رغب الإسلام في اختيار الزوجة لكونها دعامة الأسرة المؤمنة

على إنكاح من تتحقق فيه الكفاءة في دينه وخلقه وأمانته

لتنشأ الأسرة في كنف حياة رغيدة وظل أسرة صالحة

الأسرة: لغة: أهل الرجل وعشيرته

تعريف: تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه

أهمية الأسرة ومكانتها

- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي - تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي

- سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب - مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات

كيف يتم تحقيق النمو الجسدي والعاطفي إشباع النزعات الفطرية والميول الغريزية

خلق الله الأزواج من نفس واحدة

الأسرة هي الطريق الوحيد لإنجاب الأولاد الشرعيين

التربية عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارات وصبر على المتابعة

ما فائدة أسلوب التربية القائم على الشورى والتقبل

- يولد شعورا إيجابيا - يساعد على التكيف مع الأسرة والمدرسة والمجتمع

على أولى الإسلام عناية فائقة بالأسرة: لحمايتها من التفكك

- حفظها من الضياع - استمرار الرابطة الزوجية

التغيرات في نظام الأسرة إيجابيا وسلبيا

إيجابيا	سلبيا
• انتعاش بعض الأسر اقتصاديا	• تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية
• الانفتاح على العالم الخارجي	• تقوية النزعة الأنانية
	• تأثر مفهوم القوامة الشرعية
	• الانغماس في الجانب الاقتصادي
	• سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة

عدد طرق علاج الآثار السلبية

الرقابة على ما يعرض للأبناء

على { حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي — لعلاج الآثار السلبية من التغيرات في نظام الأسرة

زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم

عدد المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام
- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام و قيمه و تعاليمه
- التفاهم الأسري والتشاور و التراضي
- رعاية و احترام الحقوق بين الزوجين من خلال المعاشرة بالمعروف
- القوامة : وكاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأسرته
يجب الآباء مراعاة سلوكياتهم لأن الأبناء يرونهم قدوة
حث الإسلام على التشاور والتراضي بين ركني الأسرة
القوامة رئاسة إشراف ورعاية وليست رئاسة استعباد و تسخير
عدد بعض الثمرات التربوية
- تذليل كل المعوقات أمام الشباب
- من مقومات نجاح الأسرة قيام أفرادها بواجباتهم
- التربية بالقدوة من عوامل التنشئة
- الاحترام المتبادل و الحوار الواعي يحقق السعادة للأسرة

الدرس الثامن عشر: الدعوة إلى الله تعالى
الدعوة مهمة الرسل والأنبياء ← خلفاء الرسل ← العلماء و الربانيين
على الدعوة إلى الله أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله
لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق و تجنيبهم في الخير
الدعوة: قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح
الدعوة فرض كفاية : إذا قام به البعض سقط التكليف عن البعض
ما حكم الدعوة واجبة على كل فرد من الأمة
عقاب من يترك الدعوة لا يستجيب الله لدعواته
ما فضل الدعوة إلى الله هي اشرف الاعمال و أهم القربات وأفضل الطاعات
«فو الله لأن يهدى بك رجل واحد خير لك من حمر النعم»
من القائل: الرسول لمن علي بن أبي طالب الزمن: يوم خيبر
أهداف الدعوة إلى الله/ للدعوة غايات نبيلة و أهداف سامية عدد
- تعريف العباد بخالقهم ما ثمرة معرفة العباد خالقهم و التزام بما جاء في القرآن؟
استقرت نفسه و اطمأن قلبه و حمل على الاستقامة

- نشر الخير و الصلاح

من أمر في الإسلام إلا وهو خير عظيم وما منهي عنه في الإسلام إلا وهو شر كبير

- تحكيم شرع الله في الأرض

علل تحكيم شرع الله أمر ضروري لصلاح هذه الحياة و استقرارها

علل/عدد/وضح ضرورة الدعوة إلى الله ودواعيها

- حاجة الناس إلى الوحي الإلهي

علل أرسل الله الرسل الكرام لنشر الدعوة لتنقطع المعاذير وتلزم الحجة

- عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق

عقل الإنسان قاصر عن إدراك كثير من الحقائق

- احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس

الخير و البر و الحق: قيم سامية تحتاج إلى دعاة لينشروها بين الناس

عبدالرحمن السميط سمي بخادم فقراء أفريقيا

علل حصل عبدالرحمن السميط على جائزة «الملك فيصل العالمية»

لما بذله من جهود خيرية في أفريقيا

عدد خصائص الداعية و مقوماته

- حسن الصلة بالله والإخلاص له ← يؤدي توفيق الداعية و السداد في الأعمال
- الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل

يجب على الداعية أن يتزود بالعلوم الشرعية وعلوم القرآن و التجويد والعقيدة و التفسير و الحديث و الفقة والسيرة و التاريخ و فهم قواعد اللغة العربية

- القدوة الصالحة

عدد الاخلاق التي يجب أن يتصف بها الداعية

الأمانة - الصدق - التواضع - اللين و الرفق - الصبر - الزهد - التعفف

- معايشة أحوال الناس و تقدير ظروفهم

ل يكون بمراعاة المدعويين و أحوالهم و أعرافهم و أمكنتهم و أزمنتهم

أجاب الرسول أكثر من إجابة لسؤال واحد حسب الموقف و الظرف وحال كل سائل

من أين يستمد الداعية إلى الله

كتاب الله - سنة رسول الله - الإجماع و القياس

أساليب تعين الداعية على أداء مهمته - الحكمة

- الموعظة الحسنة - المجادلة بالتي هي أحسن

عدد أساليب الحكمة

مخاطبة العقول بالأدلة العلمية - مخاطبة الناس بما يفهمون

أخذ الناس بالرفق فيما يؤمرون به - أخذ الناس بالتدرج

الموعظة الحسنة هي التي تخاطب القلوب والعواطف

الدرس التاسع عشر: وسطية الإسلام

الوسطية: العدل و الخيرية و التوسط بين الإفراط و التفريط

الوسطية سمة ثابتة في الاعتقاد - التشريع - التكليف - العبادة - الشهادة

ملامح الوسطية في الإسلام

- الوسطية في العبادة

الأصل في التكليف هو طاقة النفس البشرية

- الوسطية في الحياة الاقتصادية

لقد أمرنا الله بالتوسط في الإنفاق

- الوسطية في اللهو و اللعب

الوسطية من خصائص هذه الأمة و هي سبب خيريتها

التطرف ليس فقط بالغلو والإفراط بل أيضا التقصير و التفريط

بعض مظاهر التفريط و التقصير

- تأخير الصلاة - عدم قضاء ما يجب قضاؤه من صيام
- المجاهرة بالمعاصي - عدم محافظة بعض الشباب على المال العام
- متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع

الغلو: المبالغة في الشيء والتشدد فيه يتجاوز الحد

مظاهر الإفراط (الغلو)

- التساهل في إطلاق صفة الكفر - استخدام العنف في إنكار المنكر
- التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص و التجريح
- التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة

ما واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية

- الفهم الصحيح للدين
- التمسك بالقيم الأخلاقية مثل الصدق و الأمانة و الوفاء بالوعد و التواضع و الحياء
- الحوار الحضري البناء

- حسن الظن بالناس

عدد ما يعين الشباب على حسن الظن

- التماس الاعذار للآخرين
- حمل الكلام على أحسن المحامل
- إنزال النفس منزلة الغير
- تجنب الحكم على النيات
- استحضار آفات سوء الظن
- احترام التخصص أمثله :-

أبي بن كعب سيد القراء
زيد بن ثابت للفرائض
حسان بن ثابت للشعر
خالد بن الوليد للجهاد
أبو هريرة لنقل العلم وروايته وحفظه

تم بحمد الله إنهاء المنهج

الملخصات لا تغني عن الكتب

بالتوفيق للجميع ♥

