



مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان
الابتدائية بين

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الدرجات مائة نسيب



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

H.O.L.
مذكرة

خطواتك إلى النجاح

لمادة الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



مديرة المدرسة
دلال صرخوه

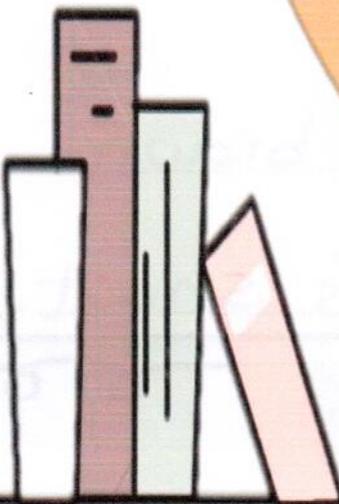
الموجهة الفنية
رجاء الأستاذ

رئيسة القسم
ندى الخياط

المعلمة
رشا السيد



الفصل الدراسي
الثاني
للفص الثاني
الابتدائي





وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
مدرسة عبد الرحمن فارس الوقيان أ. بطن

الوحدة (٨)

للسوف الثاني



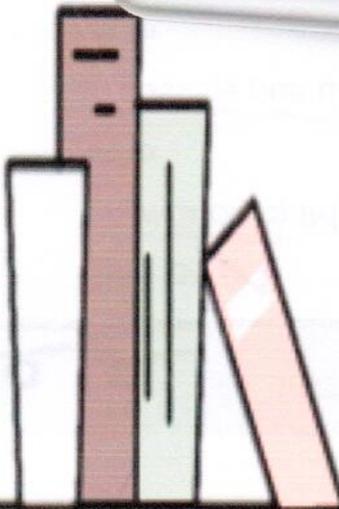
Maths at Home



الرياضيات في المنزل

العلاقة مع المجتمع

في جولة مع المتعلم، حاولوا إثارة أمثلة عن مجموعات متساوية، وأسألوه عن عدد الكُل مثل
٥ سيارات ولكُل منها ٤ إطارات، فيكون عدد كُل الإطارات ٢٠ إطاراً.



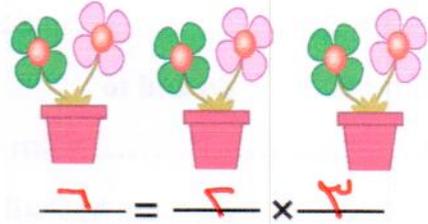
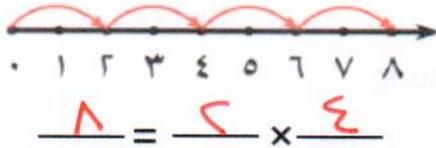
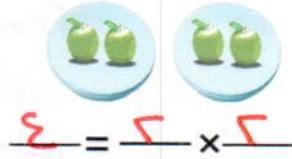


١١٠٤

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
مدرسة عبد الرحمن فارس الوقيان أ. بنين

ورقة عمل للصف الثاني { ٨ - ١ } ضرب في العدد ٢

عبر بعبارة ضرب مناسبة



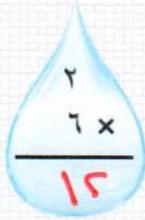
مثل . أوجد الناتج (يمكنك استخدام خط الاعداد)

تَمَرِّنْ

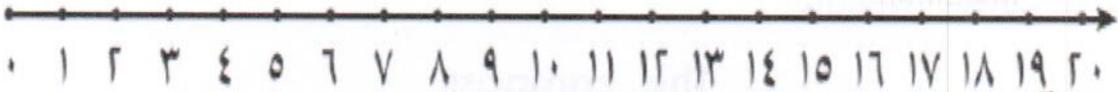
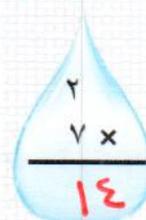
$$3 = 2 \times 1$$



$$16 = 2 \times 8$$



$$8 = 2 \times 4$$



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها عنصران ويكررها ، ثم يستخدم تا ضرب في العدد ٢ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)



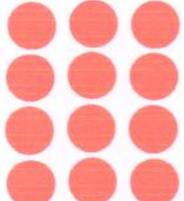
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
(٨ - ٢) ضرب في العدد ٣



عبر بعبارة ضرب مناسبة

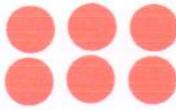




$$12 = 3 \times 4$$



$$9 = 3 \times 3$$



$$6 = 3 \times 2$$



$$3 = 3 \times 1$$

تمرن . مثل . أوجد الناتج (يمكنك استخدام خط الاعداد)

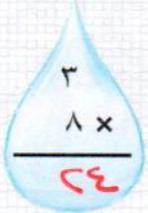
$$21 = 3 \times 7$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$18 = 3 \times 6$$



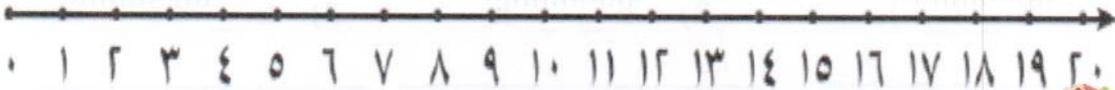
$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \times \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \times \\ \hline 24 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ 10 \times \\ \hline 30 \end{array}$$



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها ٣ عناصر ويكررها ، ثم يستخدم تا ضرب في العدد ٣ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)



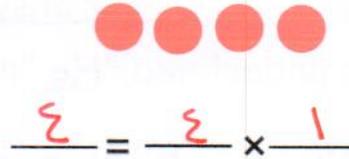
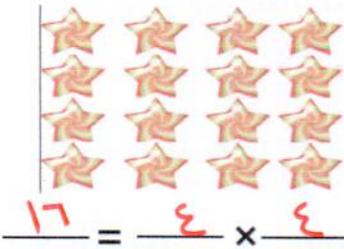
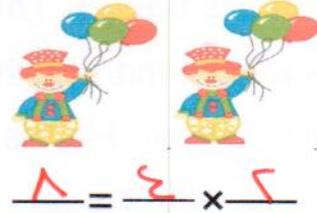
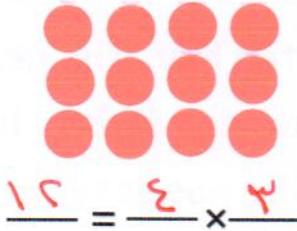
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ٣ - ٨ } الضرب في العدد ٤

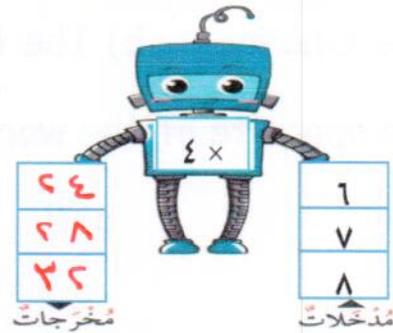
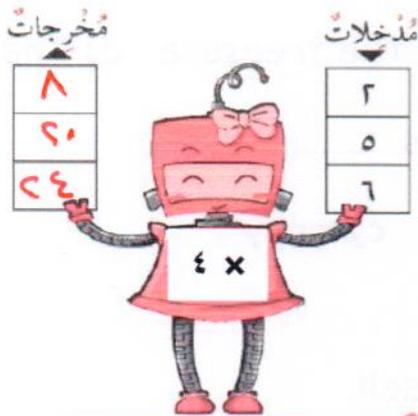
H.O.L.



عبر بعبارة ضرب مناسبة



تمرن مثل . أوجد الناتج



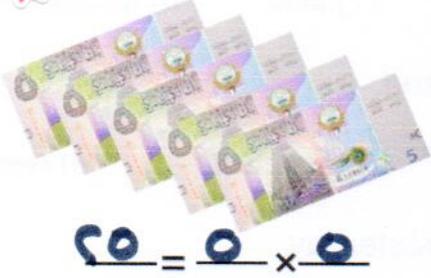
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها ٤ عناصر ويكررها ، ثم يستخدم تا ضرب في العدد ٤ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)

شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ٨ - ٤ } ضرب في العدد ٥



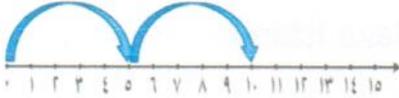
عبر بعبارة ضرب مناسبة



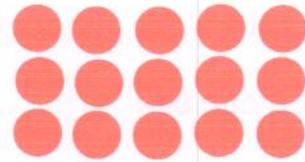
$$٢٥ = ٥ \times ٥$$



$$٢٠ = ٥ \times ٤$$



$$١٠ = ٥ \times ٢$$



$$١٥ = ٥ \times ٣$$

مثل . أوجد الناتج

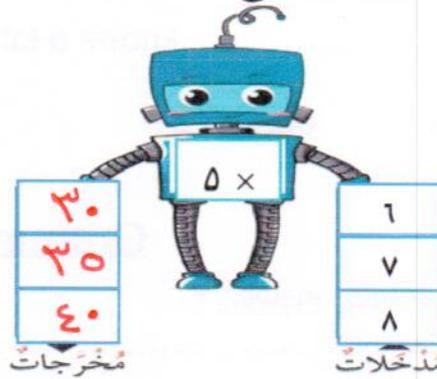
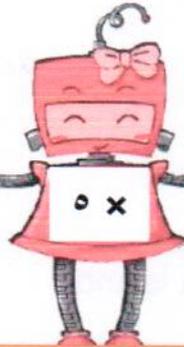


مُخْرَجَات

١٠
٢٥
٥

مُدْخَلَات

٢
٥
١



مُخْرَجَات

مُدْخَلَات



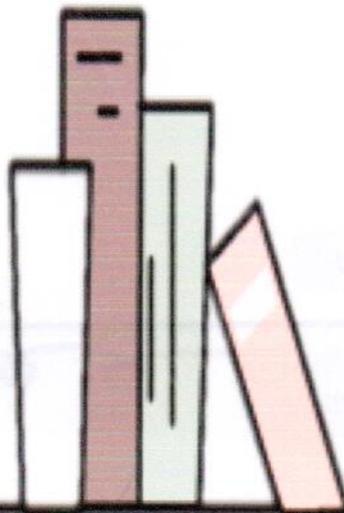
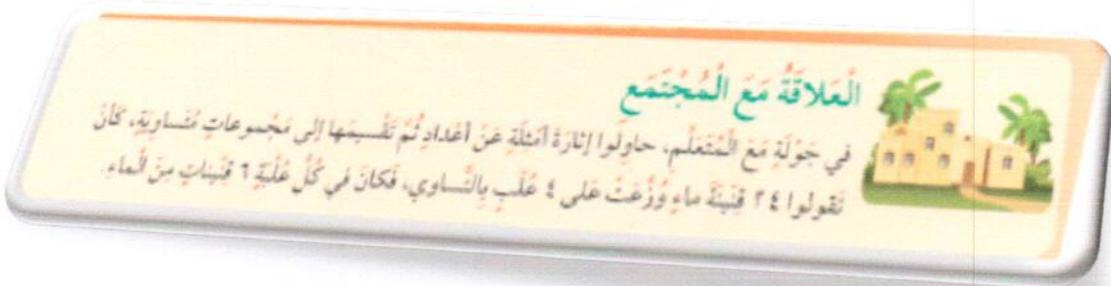
نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها ٥ عناصر ويكررها ، ثم يستخدم تا ضرب في العدد ٥ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)



شرح الدرس

الوحدة (٩)

للمصف الثاني



ورقة عمل للصف الثاني
٩ - ١ المشاركة والتقسيم

٢٠٠

أكمل



وزعت ١٢ تفاحة على ٣ سلات بالتساوي.

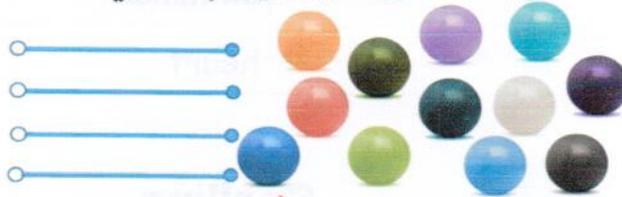
وزعت ٨ كرات بحيث يحصل كل طفل على ٢



عدد التفاحات في كل سلة ٤ - تفاحات.

عدد الأطفال ٤ - أطفال.

وزعت ١٢ خرزة على ٤ خيوط بالتساوي.



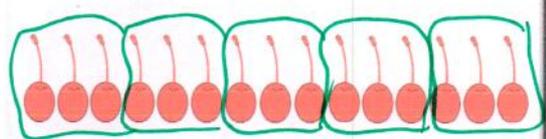
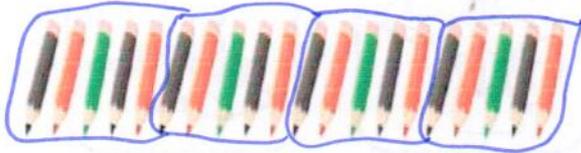
عدد الخرزات في كل خيط ٣ - خرزات.

كون مجموعات متكافئة ، ثم أكمل



احط كل ه أقلام

حوظ كل ٣ حبات كرز.



عدد المجموعات ٤ - مجموعات.

عدد المجموعات ٤ - مجموعات.

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم توضيح ما يلي بالرسم
تقاسم ٣ أولاد بالتساوي مجموعة من ١٢ لعبة .

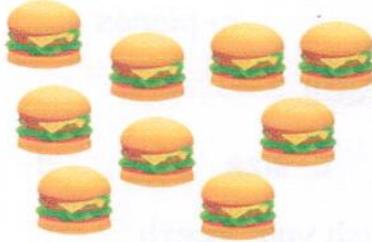
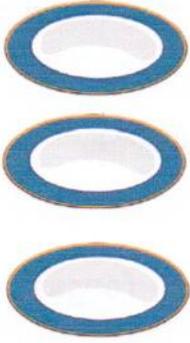


شرح الدرس

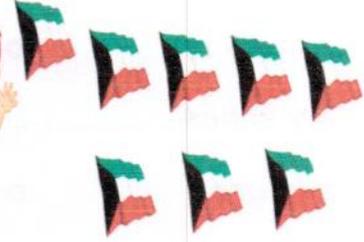
ورقة عمل للصف الثاني
(٩ - ٢) القسمة بالتوزيع



أكمل. أوجد ناتج القسمة

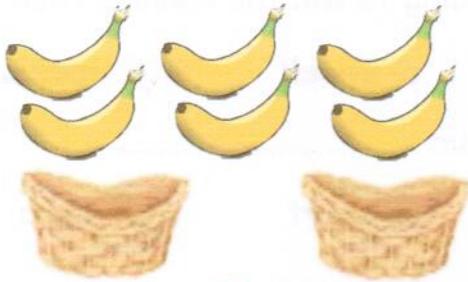


$$\underline{3} = 3 \div 9$$



$$\underline{5} = 2 \div 8$$

اكتب عبارة القسمة المناسبة



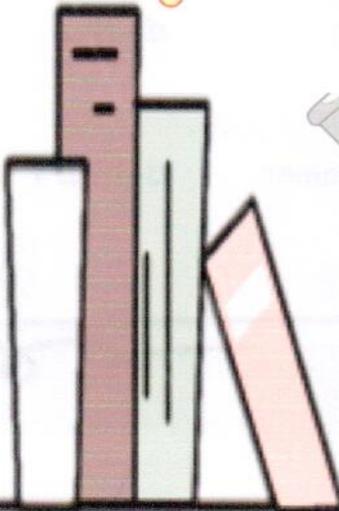
$$\underline{3} = 6 \div 2$$



$$\underline{1} = 3 \div 3$$



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم توزيع أشياء بالتساوي .مثلاً ، لدية ٩
كتب وزعها على ٣ رفوف بالتساوي ، كم عدد الكتب في كل رف ؟



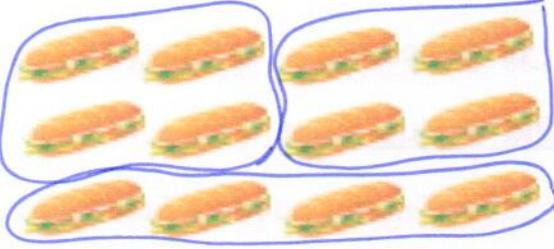
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني { ٣ - ٩ }

أكمل . اكتب عدد المجموعات



حوط كل ٤



$$\underline{3} = 4 \div 12$$

عدد المجموعات

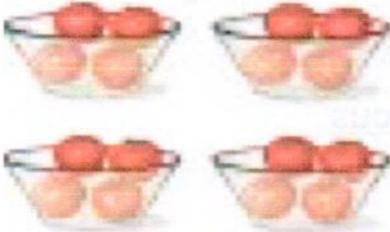
حوط كل ٥



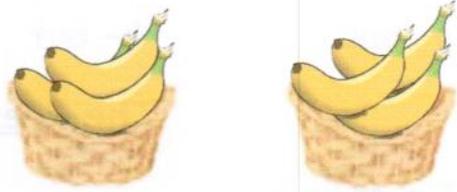
$$\underline{2} = 5 \div 10$$

عدد المجموعات

اكتب عبارة القسمة الممثلة .



$$\underline{4} = 4 \div 16$$



$$\underline{2} = 3 \div 6$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يوزع عدداً من العناصر معلوماً لعدد ما ، ويكتب عبارة القسمة . مثلاً لدية ٦ أقلام وأعطى كل صديق من أصدقائه ٢ قلم . فكم صديقاً حصل علي قلمين ؟

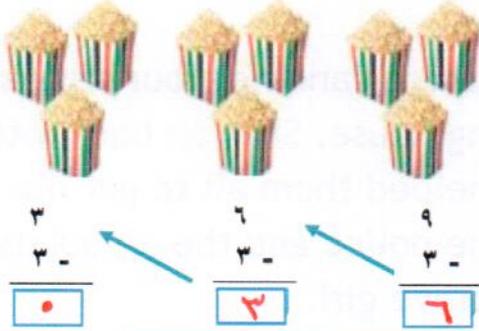


شرح الدرس

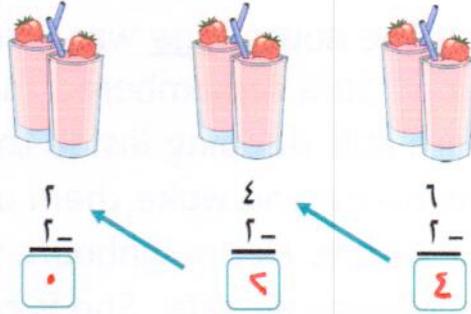
ورقة عمل للصف الثاني
﴿ ٩ - ٤ ﴾ القسمة بالمقياس (الطرح المتكرر)

H.O.L.

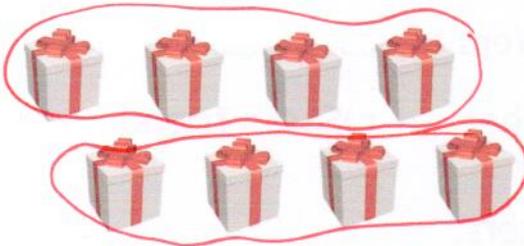
أوجد ناتج القسمة مستخدماً الطرح المتكرر



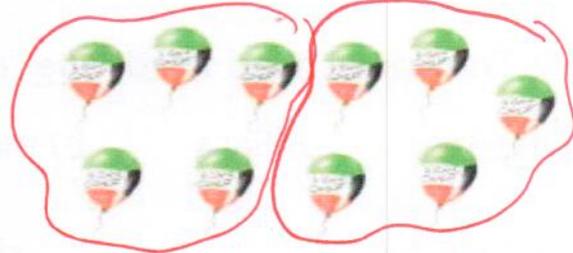
$$\underline{3} = 9 \div 3$$



$$\underline{3} = 6 \div 2$$



$$\underline{4} = 8 \div 2$$



$$\underline{5} = 10 \div 2$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يستخدم الطرح المتكرر ليقسم



ورقة عمل للصف الثاني
٩ - ٥ } القسمة باستخدام خط الأعداد

H.O.

أكمل . (استخدم خط الأعداد)

وزعت ١٥ زهرة في ٥ قوام ، فكم زهرة في كل قوام ؟ ٣

وزع ١٢ قلم في ٦ قوام ، فكم قلم في كل قوام ؟ ٢

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

$3 = 5 \div 15$

$2 = 12 \div 6$

استخدم خط الأعداد . اكتب الناتج

٥ = $4 \div 20$

٦ = $3 \div 18$

٨ = $2 \div 16$

٤ = $6 \div 24$

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يستخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج القسمة .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
٩ - ٦ / القسمة

H.O.

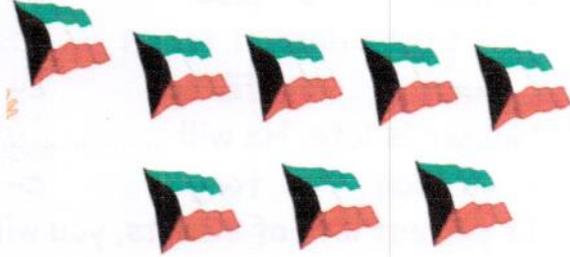


قسم إلى مجموعات متساوية . أكمل .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



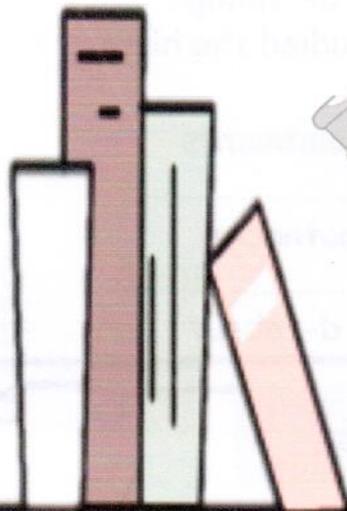
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



$$3 = 6 \div 12$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم توزيع عدد من العناصر إلى مجموعات متساوية . وكتابة عبارتي القسمة لها .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ٧ - ٩ } العلاقة بين عمليتي القسمة والضرب

٢٠٤

أكمل .



$$\underline{3} = 4 \div 12$$

$$\underline{12} = 3 \times 4$$



$$\underline{1} = 3 \div 3$$

$$\underline{3} = 1 \times 3$$



$$\underline{6} = \frac{6}{4} \div \frac{6}{4}$$

$$\underline{6} = 6 \times \frac{1}{4}$$



$$\underline{8} = \frac{8}{2} \div \frac{8}{2}$$

$$\underline{8} = 2 \times 4$$

اكتب عبارات الضرب والقسمة للأعداد ١٠ ، ٥ ، ٢

$$\underline{2} = \frac{5}{10} \div \frac{5}{10}$$

$$\underline{10} = 5 \times 2$$

$$\underline{5} = \frac{10}{2} \div \frac{10}{2}$$

$$\underline{10} = 2 \times 5$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يذكر عبارتي القسمة و عبارتي الضرب للأعداد ١٦ ، ٢ ، ٨ .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ٨ - ٩ } إيجاد العدد المجهول



تمرّن .



وزعت سارة عدداً من  بالتساوي على ٣  فكان في كل  ٦  فكم عدد كل  ؟



$$18 \div 3 = 6$$

وزع عمر  في ٢  بالتساوي .

فكان في كل  ٧  ، فكم عدد كل  ؟

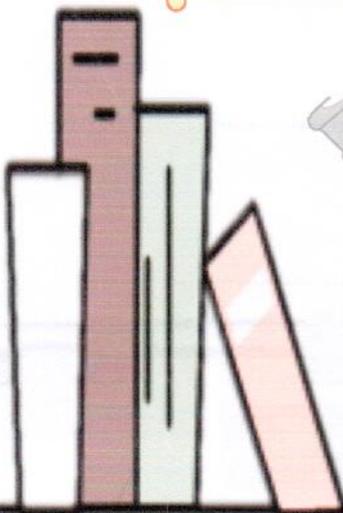
$$14 \div 2 = 7$$

أكمل .

٤٠	٢٥	١٠	٥ ÷
٨	٥	٢	

١٢	٩	٣	٣ ÷
٤	٢	١	

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يستخدم الضرب ليجد العدد المجهول في القسمة .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ٩ - ٩ } حل المسائل (اختر العملية المناسبة)



تمرن . اختر العملية المناسبة . أوجد الناتج

وزعت ليلى ٦ على ٣ من صديقاتها بالتساوي .

فكم نصيب كل منهن؟

$$3 \div 6$$

$$3 - 6$$

نصيب كل منهن ٢

أعطي خالد أخاه ٩ سيارات من سياراته الجميلة . إذا كان

لديه ١٨ سيارة . فكم سيارة بقيت معه؟

$$9 \div 18$$

$$9 - 18$$

عدد السيارات المتبقية ٩

عند ريان ٣ في كل منها ٤

كم عدد كل ؟

$$3 + 4$$

$$4 \times 3$$

عدد كل الدمى ١٢

وضعت خديجة ٥ و ٦ في طبق دائري . فكم أصبح عدد كل القطع في الطبق؟

عدد كل القطع ١١ قطعة

$$= 5 - 6$$

$$= 5 + 6$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يحل مسائل حياتية قصصية تتضمن اختيار العملية المناسبة



شرح الدرس



لَوْنٌ وَتَعَلَّمْ



H.O.L.

أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ طَابِقْهُ مَعَ الْأَحْرَفِ الْمُعْطَاةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.



أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨		

$٢ \div ٢$	٥×٥	$٤ \div ٤$	$١ \div ١$	٣×٢	$٤ \div ٨$	٩×٣	٤×٤	٥×٥	
١	٢٥	١	١	٦	٢	٢٧	١٦	٢٥	

أ	ن	ا	أ	ح	ب	و	ل	ن	ي
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

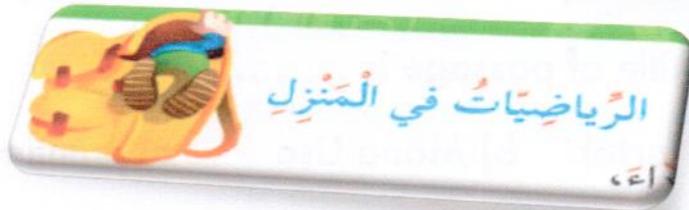
أنا أحب وطني



إمرح مع
جدول الضرب

الوحدة (١٠)

للصف الثاني



الرياضيات في المنزل

١٤٤

العلاقة مع المجتمع

في نزهة مع المتعلم، يوجه نظر المتعلم إلى بعض الأشكال الهندسية، ويطلب منه أن يبحث عن دائرة أو مستطيل أو مثلث مجزأة بالتساوي في المباني أو إشارات الطرق، ثم أن يذكر النصف، الثلث، الربع.



ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٠ - ١ } التقسيم بالتاوي (الأجزاء المتطابقة)

H.O.L.

تمرن . استخدم ألواناً مختلفة لتوضيح المجموعات المتساوية

٣ مجموعات متساوية -



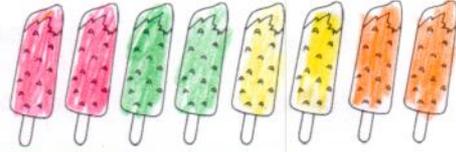
مجموعتان متساويتان



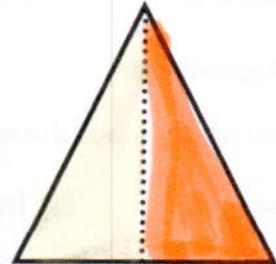
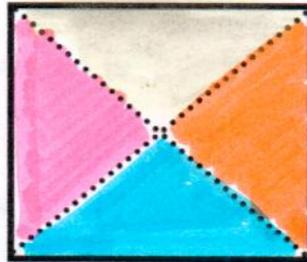
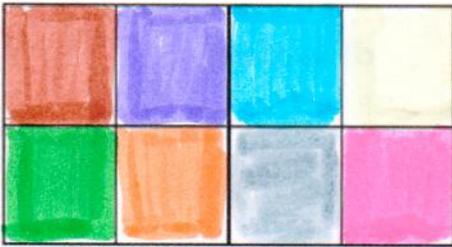
٤ مجموعات متساوية.



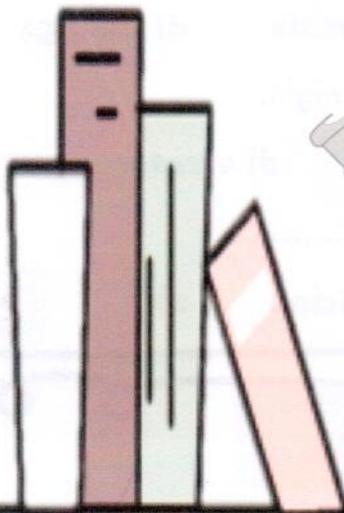
٤ مجموعات متساوية.



تمرن . استخدم ألواناً مختلفة لتوضيح الأجزاء المتساوية



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يرسم دائرة ويقسمها إلى ٤ أجزاء متطابقة



شرح الدرس

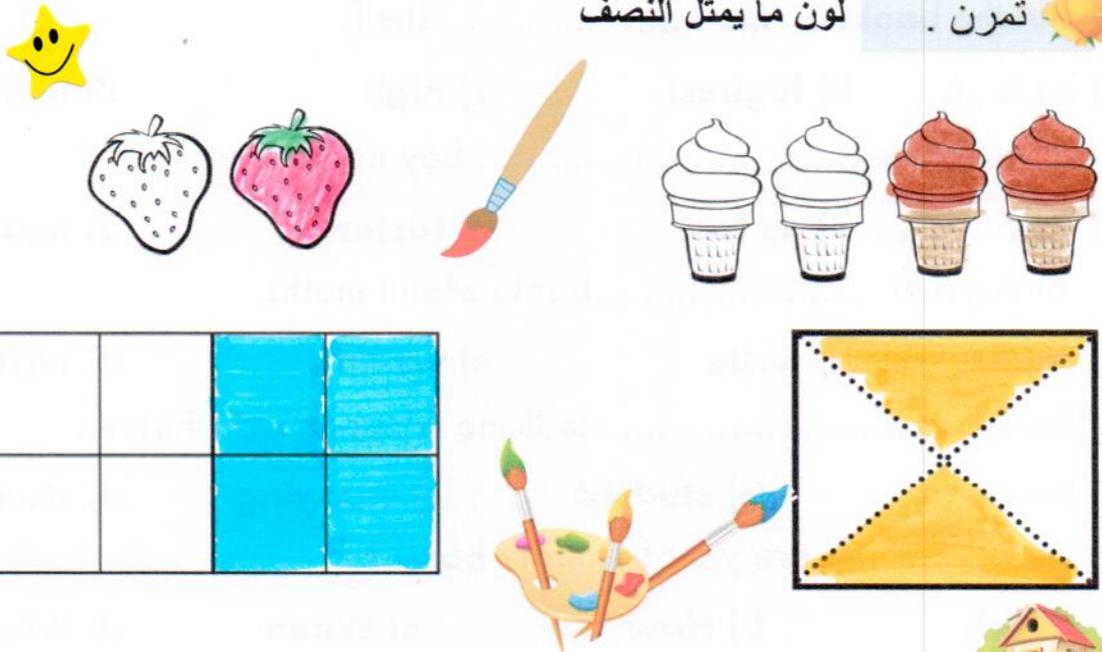
ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٠ - ٢ } النصف

٢٠٤

تمرّن . حوط ما يمثل النصف



تمرّن . لون ما يمثل النصف



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يرسم مجموعات مربعات ملونة كل منها بلونين مختلفين ، وأن يذكر ما تمثله المجموعة من كل لون

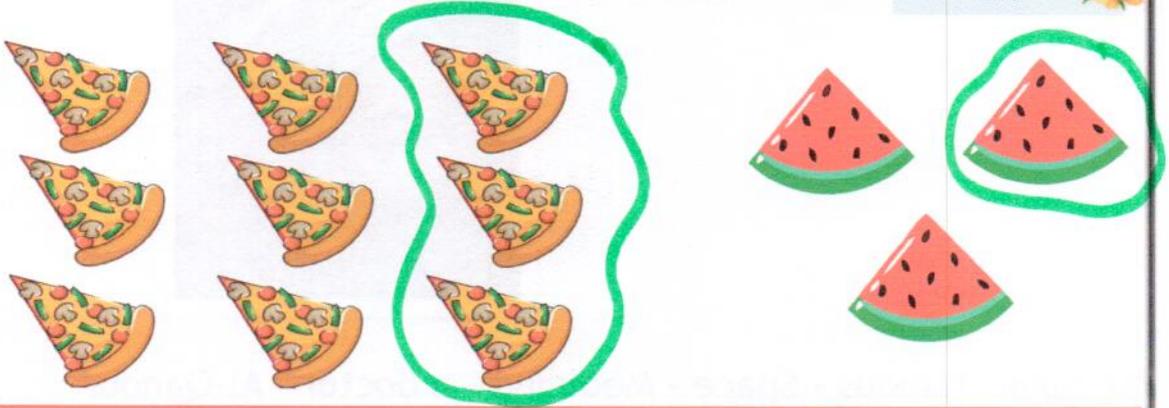
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
﴿ ١٠ - ٣ ﴾ الثلث



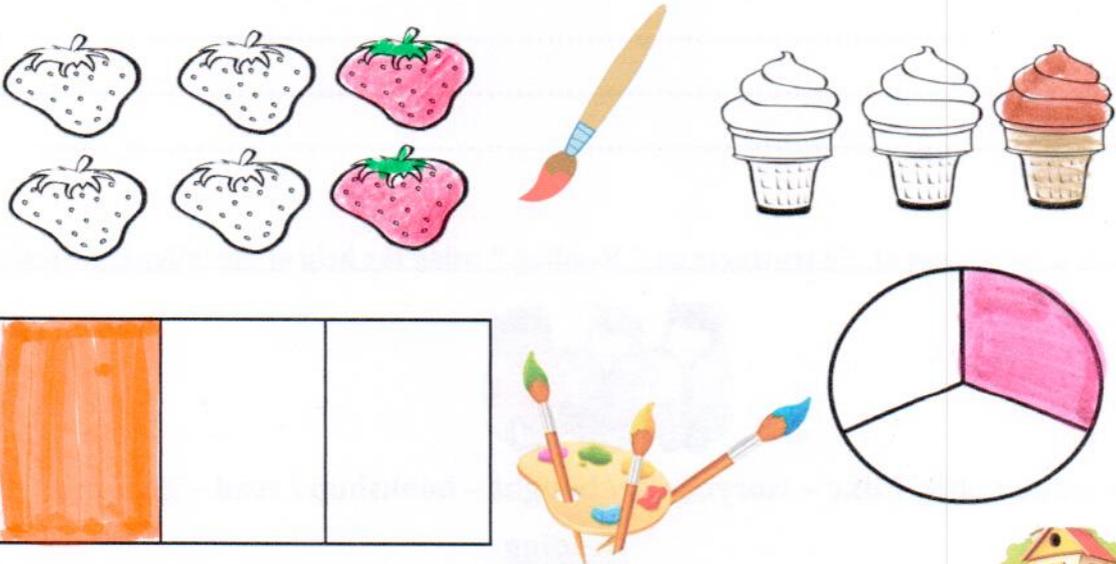
حوظ ما يمثل الثلث

تمرن .



لون ما يمثل الثلث

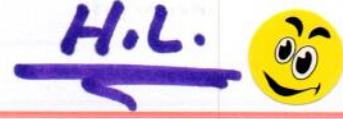
تمرن .



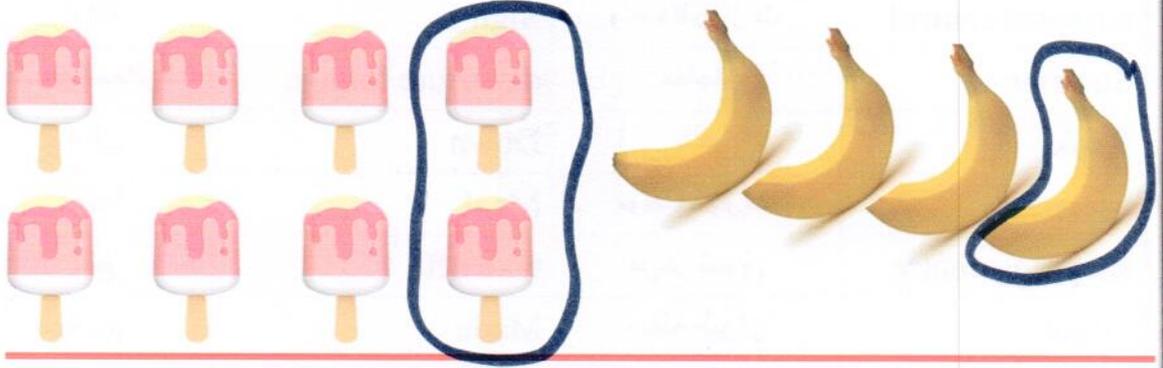
نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يقسم قطعة من الكيك إلى ٣ قطع متساوية ، ثم يذكر ما تمثله القطعة الواحدة

شرح الدرس

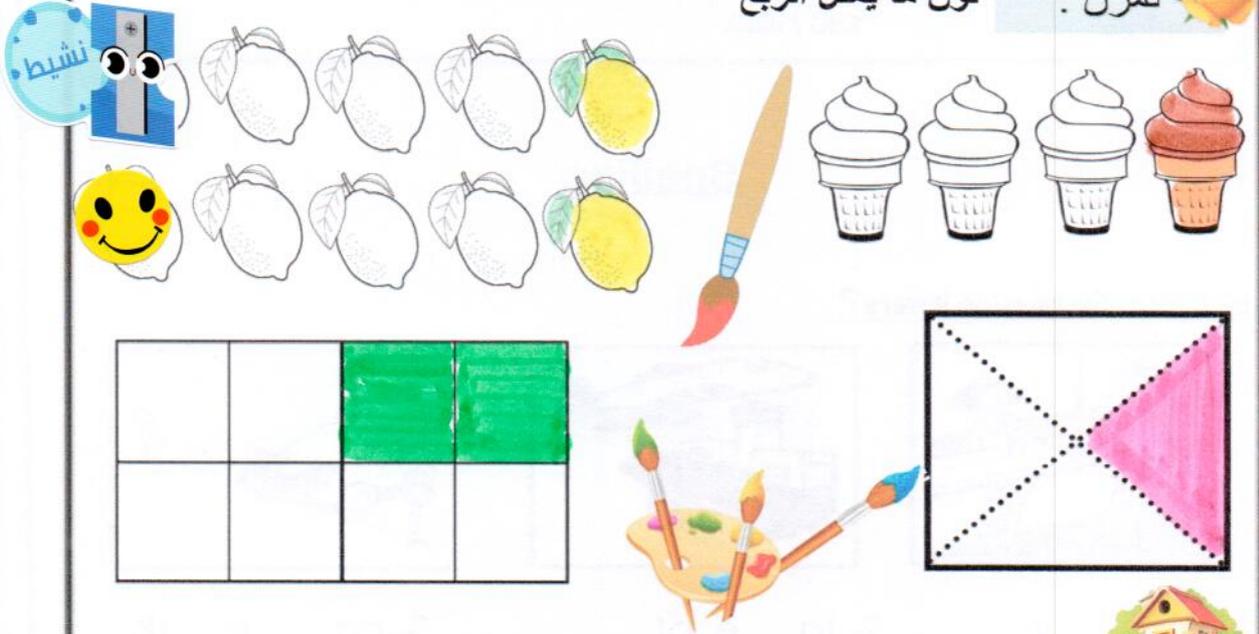
ورقة عمل للصف الثاني
(١٠ - ٤) الربع



تمرن . حوط ما يمثل الربع



تمرن . لون ما يمثل الربع



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يرسم أشكالاً تمثل الربع



الْعَبُّ وَتَعَلَّمْ



H.C.

الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ:



رائع

واحد

• لَوْحَةُ اللَّعِبِ

• أَقْلَامٌ تَلْوِينٍ

• بِطَاقَاتٌ وَقَدْ كُتِبَ عَلَى كُلِّ مِئْهَا مَا يَلِي:

رَبِيعٌ

نِصْفٌ

ثَلَاثٌ

طَرِيقَةُ اللَّعِبِ:

١. لَدَيْكَ ٣ بِطَاقَاتٍ مَكْتُوبٍ عَلَيْهَا اسْمُ الْجُزْءِ الْمُرَادِ تَلْوِينُهُ عَلَى لَوْحَتِكَ.

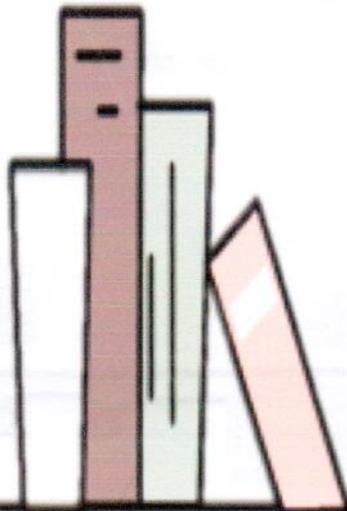
٢. لَوْ أَنَّ مَا يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ عَلَى لَوْحَتِكَ بِحَسَبِ لَوْنِ الْبِطَاقَةِ الْمُرْفَقَةِ.



العب وتعلم
مع الكل
والأجزاء

الوحدة (١١)

للمصف الثاني



ورقة عمل للصف الثاني

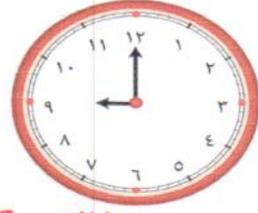
{ ١١ - ١ } ساعة كاملة - (ربع ١ نصف) ساعة

H.O.L.



تمرن .

اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة



الساعة السابعة و الرابع

الساعة التاسعة و السابعة و النصف

ارسم العقرب الكبير ليبدل على الوقت الموضح

تمرن .



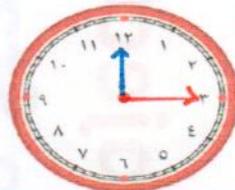
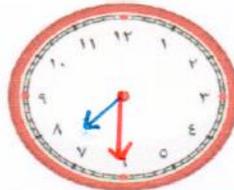
الساعة الخامسة و الرابع

الساعة الرابعة و النصف

الساعة الثانية و النصف

ارسم عقربي الساعة اللذين يدلان على الوقت .

تمرن .

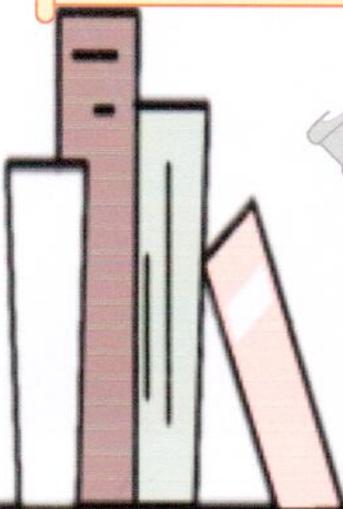


الساعة الثانية

الساعة السابعة و النصف

الساعة الثانية عشرة و الرابع

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يقرأ الوقت إلى (ربع ١ نصف) ساعة



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
﴿ ١١ - ٢ ﴾ الدقيقة

تَعَلَّم

عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ العَقْرَبُ الكَبِيرُ

أحتاج إلى دقيقة لأرتدي زيَّ الشَّوقِ

أحتاج إلى أقل من دقيقة لأقف في النِّظَامِ

دقيقة واحدة = ٦٠ دقيقة = ١ ساعة

عَقْرَبُ السَّاعَاتِ العَقْرَبُ الصَّغِيرُ

ساعة كاملة نصف ساعة ربع ساعة

السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ ٣:٠٠
السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالرَّبِيعُ ٣:١٥
السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالنِّصْفُ ٣:٣٠
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ ٤:٠٠

تمرّن . اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة بطريقتين مختلفتين .

السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ ٣:٠٠
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ ٤:٠٠
السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالرَّبِيعُ ٣:١٥
السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالنِّصْفُ ٣:٣٠
السَّاعَةُ السَّاسِرَةُ ٦:١٥
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ ٤:٠٠
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالرَّبِيعُ ٤:١٥
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ ٤:٣٠
السَّاعَةُ السَّاسِرَةُ ٥:٠٠
السَّاعَةُ السَّاسِرَةُ وَالرَّبِيعُ ٥:١٥
السَّاعَةُ السَّاسِرَةُ وَالنِّصْفُ ٥:٣٠
السَّاعَةُ السَّاسِرَةُ ٦:٠٠

تمرّن . ارسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت .

٦:٠٠ ٥:٣٠ ٤:١٥

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يقرأ الوقت إلى (ربع | نصف) ساعة

شرح الدرس

(٢٦)

ورقة عمل للصف الثاني
﴿ ١١ - ٣ ﴾ حل المسائل : إيجاد المدة

١١.٤

تَعَلَّم

عندما تَمُضي مَدَّة ساعة،
فإنَّ عَقْرَب السَّاعاتِ يَتَحَرَّكُ
إلى العَدَدِ التَّالِي.

بَعْدَ سَاعَتَيْنِ

بَعْدَ ٣ سَاعَاتِ

تمرّن . ارسم عقربي الساعة ، ثم اكتب وقت النهاية .

أبدأ ٩:٠٠ بعد ساعتين

تصبح ١١:٠٠

أبدأ ٦:٠٠ بعد ساعة ونصف

تصبح ٧:٣٠

أبدأ ٣:٠٠ بعد ٣ ساعات وربع

تصبح ٦:١٥

تمرّن . اقرأ الساعتين . ما المدة التي قضت ؟

بَعْدَ سَاعَاتِ وَرَبْعٍ

السابعة والربع

بَعْدَ سَاعَاتِ وَنِصْفٍ

التاسعة والنصف

نشاط في المنزل : يسأل المتعلم كم من الوقت مضى من الساعة ١:٠٠ إلى الساعة ٣:٣٠

شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ١١ - ٤ } التقويم (الرزنامة)

رُزنامة السنة الميلادية

شهر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
يناير	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
فبراير	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
مارس	25	26	27	28	29	30	31					
أبريل												
مايو												
يونيو												
يوليو												
أغسطس												
سبتمبر												
أكتوبر												
نوفمبر												
ديسمبر												

تمرن .

عدد أيام شهر فبراير =

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

عدد أيام شهر فبراير =

31
يوم

30
يوم

28
يوم

عدد أيام شهر أكتوبر =

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

عدد أيام شهر أكتوبر =

31
يوم

30
يوم

29
يوم

تمرن . صل .

مايو

الشهر الذي نحتفل فيه بالعيد الوطني

فبراير

الشهر الذي الخامس بالرزنامة

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يذكر تاريخ ميلاده في الرزنامة ، ويسمي اليوم الذي يقع فيه ذلك التاريخ .

شرح الدرس

الْعَبُّ وَتَعَلَّمَ

Tic - Tac - Time

تيك - تاك - مُدَّةُ الْوَقْتِ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ ٢

الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ:

• مِشْبَكُ وَرَقٍ عَدَدُ ٢

• قَلَمُ رِصَاصٍ

• قَلَمُ تَلْوِينٍ عَدَدُ ٢

إِصْنَعِ دَوَارَتَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا عَلَى
شَكْلِ وَجْهِ سَاعَةٍ، ثُمَّ ارْزَمْ عَقْرَبَ
الدَّقَائِقِ كَمَا هُوَ مَبِينٌ. دَوِّرِ الْمِشْبَكَ حَوْلَ
قَلَمِ الرِّصَاصِ



الدَّوَّارَةُ ٢



الدَّوَّارَةُ ١

طَرِيقَةُ اللَّعِبِ:

• اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ

• اللَّاعِبُ الثَّانِي

- ١ يُدِيرُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ مِشْبَكَ الْوَرَقِ فِي الدَّوَّارَةِ الْأُولَى وَفِي الدَّوَّارَةِ الثَّانِيَّةِ.
 - ٢ يَقْرَأُ الْوَقْتَ بِالسَّاعَةِ عَلَى الدَّوَّارَتَيْنِ.
 - ٣ يوجِدُ الْمُدَّةَ فِي الْوَقْتِ كَمَا يَظْهَرُ عَلَى الدَّوَّارَتَيْنِ.
 - ٤ يَلَوِّنُ عَلَى لَوْحَةِ اللَّعِبِ الْمُرَبَّعَ الدَّالَّ عَلَى ذَلِكَ الْوَقْتِ
 - ٥ يَقُومُ اللَّاعِبُ الثَّانِي بِالْخَطَوَاتِ ١ وَ ٢ وَ ٣ وَ ٤، وَيَلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ. يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَلَوِّنُ صَفًّا أَوْ عَمُودًا أَوَّلًا.

لَوْحَةُ اللَّعِبِ			
١ ساعة	٢ ساعة	٣ ساعة	٤ ساعة
٥ ساعة	٦ ساعة	٧ ساعة	٨ ساعة
٩ ساعة	١٠ ساعة	١١ ساعة	١٢ ساعة

العب وتعلم
مع الوقت

الوحدة (١٢)

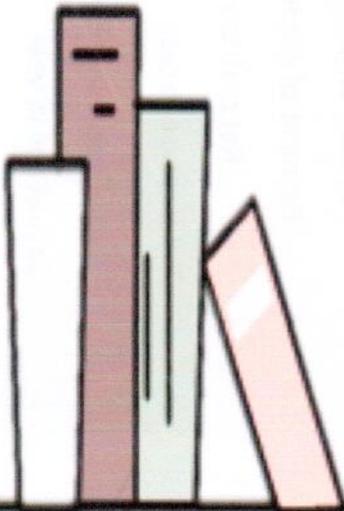
للصف الثاني



الرياضيات في المنزل

العلاقة مع المجتمع

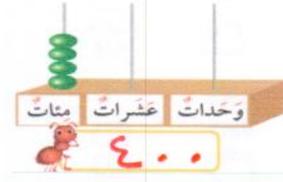
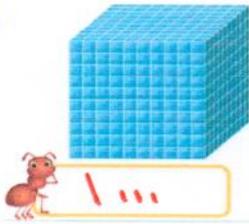
في إحدى قراءاتكم، توقفوا عند عدد رمزته مكون من ثلاثة أرقام. اقرأوه بصوت مرتفع، وتساءلوا مع المتعلم عن عدد أكبر منه أو أصغر منه أو عن قيمة كل رقم في العدد.



ورقة عمل للصف الثاني

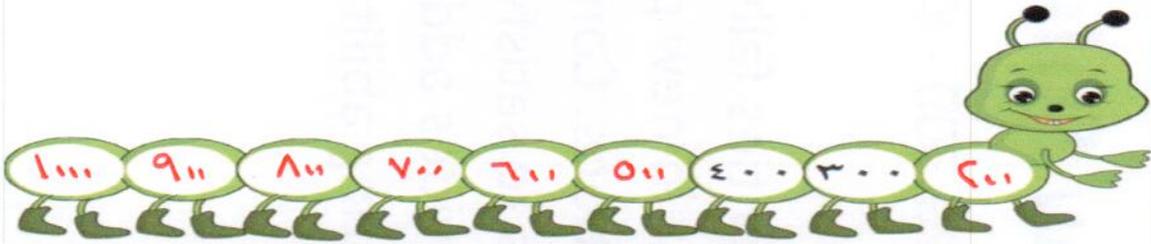
{ ١٢ - ١ } العد بالمئات الكاملة إلى العدد ١٠٠٠

٧٠٤٠

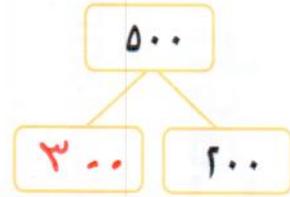
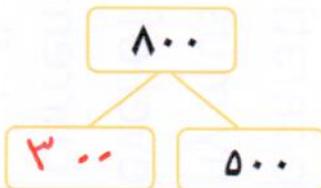
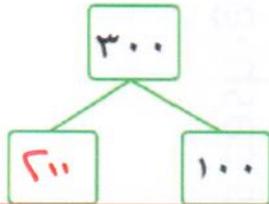


تمرن . اكتب رمز العدد .

تمرن . اكمل سلسلة الأعداد .



تمرن . اكمل .



تمرن . اكتب الاسم اللفظي .



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم كتابة رمز العدد الممثل بالمئات الكاملة والاسم اللفظي له.



ورقة عمل للصف الثاني

{ ١٢ - ٢ } الأعداد حتى العدد ١٠٠٠

تعلّم

عَدِّ الوَحَدَاتِ والعَشْرَاتِ
والمِائَاتِ، ثُمَّ اكتب رمز العدد.

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
٣	٥	٣

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات
٣	٥	٣

٢٥٣ مِائَاتٍ وَثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ

اكمل

تمرّن

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
١	٣	١

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات
١	٣	١

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
٣	٣	١

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات
١	٣	٣

اكتب رمز العدد ..

تمرّن

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات
١	٤	٠

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات
٢	٤	١

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي كتب باللون الأحمر .

تمرّن

٧ - ١	١٩٨	٥٤٨
٧ - -	٩٠	٨

نشاط في المنزل : يسأل المتعلم ما قيمة الرقم ٢ في العدد ٣٢٤ .

شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٢ - ٣ } الاسم المطول للعدد المكون رمزه من

H.O.C.

اتعلم

تستطيع كتابة العدد بطرق مختلفة.

وحدات	عشرات	مئات
8	2	3

8 وحدات و 2 عشرة و 3 مئات

الاسم الممتول للعدد

$$300 + 20 + 8$$

رمز العدد

$$328$$

الاسم المنظر للعدد

ثلاثمئة وثمانية وعشرون

تمرن . اكمل .

وحدات	عشرات	مئات
1	2	3

1 وحدات 2 عشرات 3 مئات = ٣٢١

$$321 = 300 + 20 + 1$$

وحدات	عشرات	مئات
3	2	4

3 وحدات 2 عشرات 4 مئات = ٤٢٣

$$423 = 400 + 20 + 3$$

تمرن . اكمل .

$$900 + 10 + 5 = \text{تسعمئة وخمسة عشر}$$

$$700 + 30 + 4 = 734$$

$$200 + 40 + 8 = \text{مئتان وأربعون}$$

$$100 + 0 + 8 = 108$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم كتابة العدد بطرق مختلفة قد ذكرت خلال
الدرس .

شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
(١٢ - ٤) العدد التسلسلي (قبل - بعد - بين)

٥٠٤

تَعَلَّم

تَحَدَّثْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

العدد ١٥٨ يقع بَعْدَ العدد ١٥٧ مباشرة.

العدد ١٥٦ يقع قَبْلَ العدد ١٥٧ بين العددين ١٥٦ و ١٥٨.

العدد ١٥٧ يقع مِباشرةً بين العددين ١٥٦ و ١٥٨.

تمرّن . اكتب رمز العدد الذي يقع قَبْلَ العدد مباشرة .

٤٤٠ ، ٤٣٩ ١٧٣ ، ١٧٤ ١٤٨ ، ١٤٧

تمرّن . اكتب رمز العدد الذي يقع بَعْدَ العدد مباشرة .

٤٠١ ، ٢٠٠ ٦٠٠ ، ٥٩٩ ٨٤٦ ، ٨٤٥

تمرّن . اكتب رمز العدد الذي يقع بَيْنَ العدد مباشرة .

٧٠٠ ، ٦٩٩ ، ٦٩٨ ٤٣٩ ، ٤٣٨ ، ٤٣٧

٥٠٤ ، ٥٠٣ ، ٥٠٢

نشاط في المنزل : أشيروا إلى عدد رمزه مكون من ٣ أرقام ، واسألوا المتعلم أن يذكر عددا يأتي مباشرة قبل أو بعد العدد الذي أشيرتم إليه .

شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٢ - ٥ } مقارنة الأعداد



عند المقارنة بين رموز الأعداد اتبع دائماً
الخطوات التالية:

- عدّ منازل العدد.
- قارن بين المنزلة ذات القيمة الأكبر.
- قارن بين المنزلة التي تسبقها مباشرة عند تساوي المنزلة الأكبر وهكذا... حتى تستطيع أن تحدد علاقة $=$ ، $>$ ، $<$ بين رموز الأعداد.



تذكّر

- رمز أكبر من $<$
- رمز أصغر من $>$
- رمز يساوي $=$

قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$)

تمرّن



٤٥٢ $>$ ٤٢٥

٢٠٣ $<$ ٢٢٠

قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$)

تمرّن

٦٢٧ $=$ ٦٢٧

٢٤٥ $<$ ٢٥٤

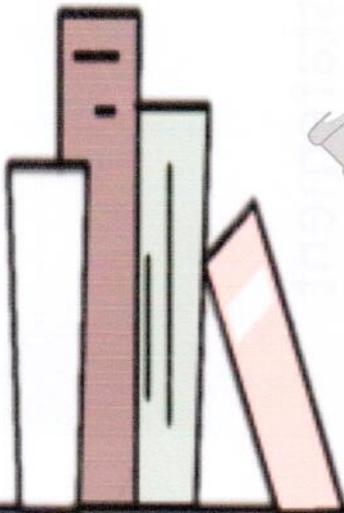
٣٢٧ $<$ ٥٣١

١٠٠٠ $>$ ١٠٠

٤١٣ $<$ ٤٢١

٦٢٠ $>$ ١٤٩

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يكتب العددين ٣٦١ و ٦٥١ ، وأن يستخدم رمز العلاقة المناسب للمقارنة بينهما .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٢ - ٦ } ترتيب الأعداد

H.O.L.

عند الترتيب بين رموز الأعداد اتبع دائما
الخطوات التالية:

- نحدد ماهو المطلوب من التمرين (الاصغر او الأكبر).
- نتبع خطوات المقارنة للبحث عن العدد الاصغر
للترتيب من الأصغر الى الأكبر او العدد الأكبر
للترتيب من الأكبر الى الأصغر.



تمرّن . رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .

٥١٢	١٢١	٥٦٧	٢٧٩	٣٧٩	٢٥٧
٥٦٧	٥١٢	١٢١	٣٧٩	٢٧٩	٢٥٧

تمرّن . رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر .

٤٩٩	٤٣٢	١٦٨	٣٠١	٢٠٠	٣٦٦
١٦٨	٤٣٢	٤٩٩	٢٠٠	٣٠١	٣٦٦

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر
وبالعكس .



شرح الدرس



ورقة عمل للصف الثاني
{ ٧ - ١٢ } تقريب الأعداد إلى أقرب مئة

تذكر
قرب العدد ١٣ إلى أقرب عشرة.
العدد ١٣ يقع بين ١٠ و ٢٠.
العدد ١٣ أقرب إلى العدد ١٠.

تعلم
قرب العدد ١٣٠ إلى أقرب مئة.
العدد ١٣٠ يقع بين ١٠٠ و ٢٠٠.
العدد ١٣٠ أقرب إلى العدد ١٠٠.

حدد المئات الكاملة الواقع بينها كل عدد مما يأتي .

تمرن .

٨١٢ واقع بين ٨٠٠ ، ٩٠٠

٤٦٠ واقع بين ٤٥٠ ، ٤٧٠

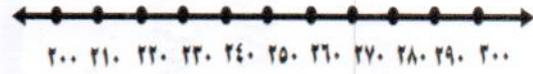
٣٤٥ واقع بين ٣٠٠ ، ٤٠٠

أكمل مستخدماً خط الأعداد .

تمرن .

العدد ٤٧٠ مقرباً إلى أقرب مئة ٥٠٠

العدد ٢٣٠ مقرباً إلى أقرب مئة ٢٠٠



المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٦٢٣ ٦٠٠ ، ٧٠٠

العدد ٦٢٣ مقرباً إلى أقرب مئة ٦٠٠



نشاط في المنزل : يعطى المتعلم أعداداً ، ويطلب منه تقريبها إلى أقرب مئة .

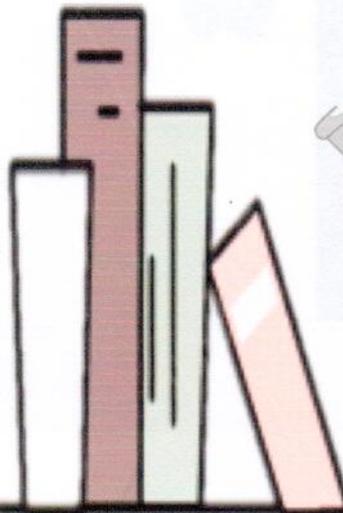
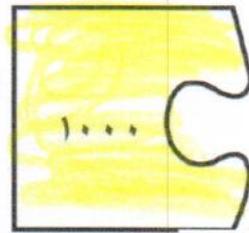
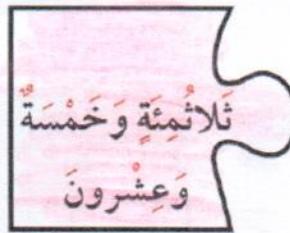
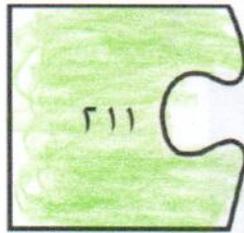
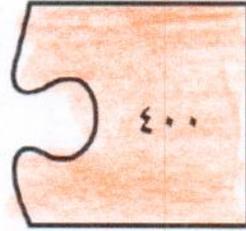
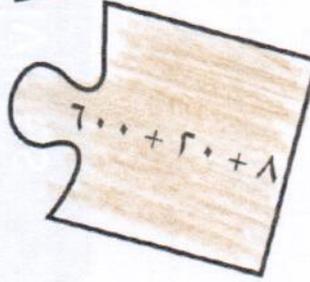
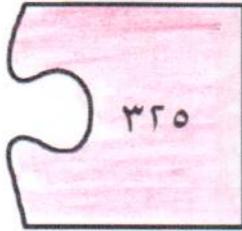
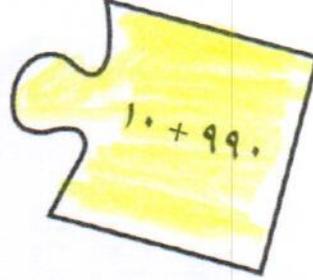
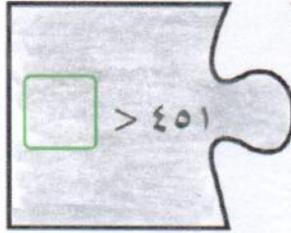
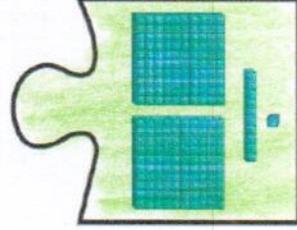
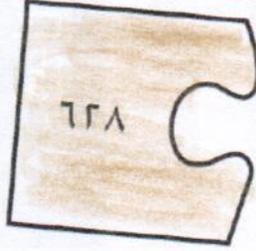
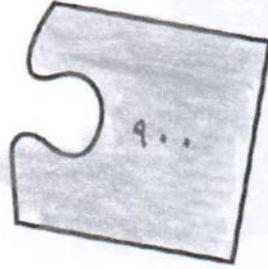




الْعَبْ وَامْرَحْ



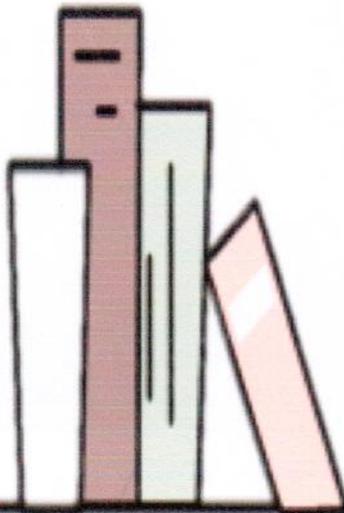
لَوْنُ كُلِّ قِطْعَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ.



العب وتعلم
مع الاعداد
حتى 1000

الوحدة (١٣)

للصف الثاني



ورقة عمل للصف الثاني
١٣ - ١ | جمع | طرح المئات الكاملة

H.O.L.

تعلّم

لاحظ.

•••••
٥ وحدات - ٣ وحدات = ٢ وحدات
٢ = ٣ - ٥

•••••
٥ عشرات - ٣ عشرات = ٢ عشرات
٢٠ = ٣٠ - ٥٠

•••••
٥ مئات - ٣ مئات = ٢ مئات
٢٠٠ = ٣٠٠ - ٥٠٠

إنظر

لاحظ.

•••••
٣ وحدات + ١ وحدة = ٤ وحدات
٣ عشرات + ١٠ عشرات = ٤٠ عشرات
٣٠٠ مئات + ١٠٠ مئات = ٤٠٠ مئات



أوجد الناتج .

تمرّن

٧ مئات - ٤ مئات = ٣ مئات

٣٠٠ = ٧٠٠ - ٤٠٠

٢ مئات + ٣ مئات = ٥ مئات

٥٠٠ = ٣٠٠ + ٢٠٠

أوجد الناتج .

تمرّن

٢٠٠ = ٤٠٠ - ٦٠٠

٤٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠

٦٠٠ = ٣٠٠ + ٣٠٠

٨٠٠ = ١٠٠ + ٧٠٠

٨٠٠
٤٠٠ -
————
٤٠٠

٣٠٠
٢٠٠ -
————
١٠٠

٤٠٠
٣٠٠ +
————
٧٠٠

٦٠٠
١٠٠ +
————
٧٠٠

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يجمع | يطرح المئات الكاملة .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٣ - ٢ } الجمع بالمئات



تعلم
في مكتبة المدرسة، على الرف الأول
٣٤٢ كتاباً وعلى الرف الثاني ٥٠٠ كتاب.
كم عدد كل الكتب الموجودة على الرفين؟

مئات	عشرات	آحاد
٣	٤	٢
٥	٠	٠+
٨	٤	٢

مئات	عشرات	وحدات
٥	٤	٢
٣	٠	٠
٨	٤	٢

عدد كل الكتب = ٥٠٠ + ٣٤٢ = ٨٤٢ كتاباً.

تمرن . اجمع .

مئات	عشرات	آحاد
٣	١	٦
٤	٠	٠+
٧	١	٦

مئات	عشرات	آحاد
٧	٢	٤
٢	٠	٠+
٩	٢	٤

مئات	عشرات	آحاد
١	٣	٥
٢	٠	٠+
٣	٣	٥

تمرن . أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٣٧٩ \\ ٦٠٠+ \\ \hline ٩٧٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٢ \\ ٥٠٠+ \\ \hline ٨٧٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣٥ \\ ٢٠٠+ \\ \hline ٨٣٥ \end{array}$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم شرح كيفية إيجاد ناتج ٣٧٦ + ١٠٠ .

شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني

{ ٣ - ١٣ } جمع عدد مكون رمزة من ٣ أرقام مع آخر مكون رمزه من رقم واحد

H.O.L.

وحدات	عشرات	مئات
١٣	١	٢
١٣	١	٢

وحدات	عشرات	مئات
١٣	١	٢
١٣	١	٢

آحاد	عشرات	مئات
٦	١	٢
٦	١	٢

آحاد	عشرات	مئات
٦	١	٢
٦	١	٢

خطوات الحل: ١. اجمع الوحدات، وأعد تسمية (١٣ وحدة) إلى ٣ وحدات و ١ عشرة، ثم اكتب ٣ في عمود الآحاد و ١ في عمود العشرات.
٢. اجمع العشرات، ثم اكتب عدد العشرات.
٣. اجمع المئات، ثم اكتب عدد المئات.

تمرن . اجمع .

آحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٨
٤	٥	٨

٩ ٧ ٥
٥ +

٩٨٥

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	٥
٥	٧	٥

٣ ٥ ٦
٦ +

٣٦٣

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يجمع أعدادًا من عنده مكونًا رمزها من ٣ أرقام مع رقم واحد مع توضيح إعادة التسمية.

شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني

{ ١٣ - ٤ } جمع عدد مكون رمزة من ٣ أرقام مع آخر مكون رمزه من رقمين

١٠٠

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات
1		7						7			
1	5	+						6			
	9							3			
2	4	7									

- خطوات الحل: ١. اجمع الوحدات، ثم اكتب عدد الوحدات في عمود الوحدات.
٢. اجمع العشرات، ثم أعد تسمية ١٤ عشرة إلى ٤ عشرات و ١ مئة.
٣. اجمع المئات، ثم اكتب عدد المئات في عمود المئات.



تمرن . اجمع .

مئات	عشرات	آحاد
1		7
2	9	+
	1	
		8

$$\begin{array}{r} 925 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

981

مئات	عشرات	آحاد
	1	7
1	0	+
	5	
		1

$$\begin{array}{r} 874 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

917



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يفسر كيف يجد ناتج $236 + 83$.



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني

جمع عددين رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام (١٣ - ٥)

١٠٤



مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات
١	٤	١	٢	٣	٨
٢	٣	٨+	٣	٧	٩
٣	٧	٩			

١ عدد الكتب = ٢٣٨ + ١٤١ = ٣٧٩ كتاباً.

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات
١	٥	٧	٢	٣	٨
٢	٣	٨+	٣	٩	٥
٣	٩	٥			

٢ عدد الكتب = ٢٣٨ + ١٥٧ = ٣٩٥ كتاباً.

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات
١	٩	١	٣	٣	٨
٢	٣	٨+	٤	٢	٩
٤	٢	٩			

٣ عدد الكتب = ٢٣٨ + ١٩١ = ٤٢٩ كتاباً.

اجمع . تمرن .



مئات	عشرات	آحاد
١	١	٧
٨	١	٥+
١	٠	٥+
٩	٧	٢

١ ١
٦١٩
١٩٣ +

٨١٢

مئات	عشرات	آحاد
١	١	٢
٣	١	١+
٣	٤	١+
٧	٠	٣

١
٥٤٧
٣٤٦ +

٨٩٣

مئات	عشرات	آحاد
١	٢	٤
٧	٢	٤+
٢	٣	٤+
٩	٥	٨

١
٤٧٥
١٥٢ +

٦٢٧

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم إيجاد ناتج ١٤٦ + ٤٢٥ .



شرح الدرس



ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٣ - ٦ } حل المسائل : معلومات أكثر من الحاجة

H.O.L.

تمرّن .



$$\begin{array}{r} 314 \\ + 257 \\ \hline 571 \end{array}$$

بلغ عدد زوار مكتبة المدرسة في شهر مارس ٣١٤ متعلما و ٨٦ معلما . وزارها في شهر أبريل ٢٥٧ متعلما آخرًا. فكم بلغ عدد المتعلمين الذين زاروا المكتبة في الشهرين؟

$$314 + 257 = 571 \text{ متعلماً}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ + 271 \\ \hline 651 \end{array}$$

بيع في اليوم الأول من معرض الكتاب ٣٨٠ كتابًا. وبيع في اليوم الثاني ٢٧١ كتابًا و ٣٤٤ رزنامة. كم عدد الكتب التي تم بيعها في يومين؟

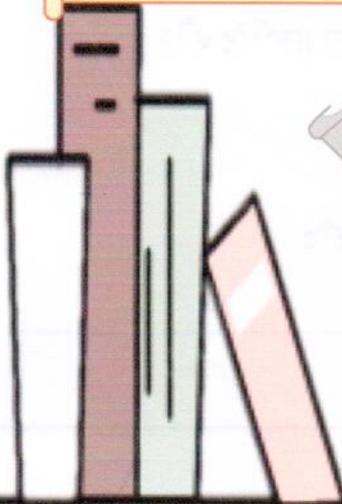
$$380 + 271 = 651 \text{ كتاباً}$$

راشد لديه مكتبة فيها ٢٠٠ قلم. و ٢٤٧ قصة عن الحشرات. و ١٢٢ قصة عن الديناصورات. فكم عدد القصص من النوعين؟

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 122 \\ \hline 369 \end{array}$$

$$247 + 122 = 369 \text{ قصة}$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم تحديد المعلومات الأكثر من الحاجة من خلال إعطائه مسألة حياتية .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
﴿ ٧ - ١٣ ﴾ طرح مئات من عدد مكون رمزه من ٣ أرقام

H.O.

تحتوي مكتبة المدرسة على ٣٧١ كتاباً. تمت استعارة ٢٠٠ كتاب.
كم عدد الكتب الباقية في المكتبة؟

عدد الكتب الباقية $٣٧١ - ٢٠٠ = ١٧١$ كتاباً.

مئات	عشرات	آحاد
٣	٧	١
٢	٠	٠
١	٧	١

مئات	عشرات	وحدات

اشطب . اطرح .

تمرن .

مئات	عشرات	آحاد
٦	٤	٣
٥	٠	٠
١	٤	٣

مئات	عشرات	وحدات

مئات	عشرات	آحاد
٣	٤	٨
٢	٠	٠
١	٤	٨

مئات	عشرات	وحدات

اطرح .

تمرن .

$$\begin{array}{r} ٨٧٩ \\ ٦٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

٢٧٩

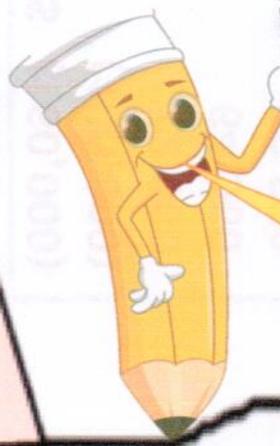
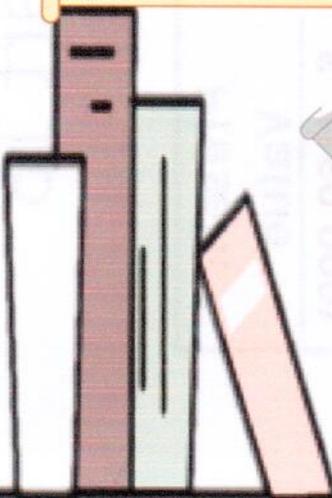
$$\begin{array}{r} ٩٧٢ \\ ٥٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

٤٧٢

$$\begin{array}{r} ٦٣٥ \\ ٢٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

٤٣٥

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم شرح كيفية إيجاد ناتج $٢٠٠ - ٧١٢$.



شرح الدرس



ورقة عمل للصف الثاني
﴿ ١٣ - ٨ ﴾ طرح عدد رمزة مكون من رقم واحد من آخر مكون
رمزه من ٣ أرقام

١٠٠

تعلّم

حلّ رف في المكتبة يحتوي ١٥٤ كتاباً.

سأخذ ٦ كتب من الرف الثاني.

سأخذ ٣ كتب من الرف الأول.

عدد الكتب ١٥٤ - ٦ - ١٤٨ كتاباً.

مئات	عشرات	وحدات
١	٤	٨

عدد الكتب ١٥٤ - ٣ - ١٥١ كتاباً.

مئات	عشرات	وحدات
١	٥	١

عشرات المتعلّم:

١. اطرح الوحدات. هل العدد يحتاج إلى إعادة التسمية؟ نعم لا
٢. استبدل (أحد التسمية) ١ عشرة بـ ١٠ وحدات، والآن أصبح لدينا ١٤ وحدة. اطرح ٦ من ١٤، ثم اكتب عدد الوحدات الباقية.
٣. اطرح العشرات، ثم اكتب عدد العشرات الباقية.
٤. اطرح المئات، ثم اكتب عدد المئات الباقية.



تمرّن . اطرح .

مئات	عشرات	آحاد
٧	٢	١٥
٧	٤	٥
		٩ -
٧	٣	٦

$$\begin{array}{r} 9 \cancel{7} 3 \\ - 7 \quad 3 \\ \hline 960 \end{array}$$

٩٦٥

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 4 \\ \hline 563 \end{array}$$

٥٦٣

مئات	عشرات	آحاد
٣		
٣	٠	٨
		٨ -
٣	٠	٠

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 4 \quad 2 \\ \hline 346 \end{array}$$

٣٤٦



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم شرح طريقة إيجاد ناتج ٥٦٤ - ٩ .

شرح الدرس

٤٧

ورقة عمل للصف الثاني
﴿ ٩ - ١٣ ﴾ طرح عدد مكون رمزه من رقمين من آخر مكون
رمزه من ٣ أرقام

١٠٤

أ. تعلم

سأطرح ٢١ من العدد ٣٣٦.

وحدات	عشرات	مئات
٦	٣	٣
١ -	٢	٣
٥	١	

٣١٥ = ٣٣٦ - ٢١

سأطرح ١٩ من العدد ٣٣٦.

وحدات	عشرات	مئات
٦	٣	٣
١ -	٢	٣
٥	١	

٣١٧ = ٣٣٦ - ١٩

سأطرح ٤٢ من العدد ٣٣٦.

وحدات	عشرات	مئات
٦	٣	٣
١ -	٢	٣
٤	٩	

٢٩٤ = ٣٣٦ - ٤٢

شعيرات التحل:

١. اطرح الوحدات. حل العدد يحتاج إلى إعادة التسمية؟ نعم (لا) . ثم اكتب عدد الوحدات الباقية.
٢. اطرح العشرات. حل العدد يحتاج إلى إعادة التسمية؟ نعم (لا) .
٣. استبدل (اعد التسمية) ١ مئة و ١٠ عشرات، ولأن أصبح لدينا ١٣ عشرة. اطرح العشرات. ثم اكتب عدد العشرات الباقية.
٤. اطرح المئات. ثم اكتب عدد المئات الباقية.

تمرن . اطرح .

مئات	عشرات	آحاد
	٥	١٤
٥	٢	٤
	٢	٧ -
٥	٣	٧

$$\begin{array}{r} 8 \ 1 \ 1 \ 10 \\ 9 \ 2 \ 5 \\ \hline 5 \ 6 \end{array}$$

٨٦٩

$$\begin{array}{r} 7 \ 17 \\ 1 \ 8 \ 6 \\ \hline 4 \ 8 \end{array}$$

١٣٨

مئات	عشرات	آحاد
	١	١٥
٩	٤	٥
	١	٧ -
٩	.	٨

$$\begin{array}{r} 7 \ 14 \\ 8 \ 4 \ 4 \\ \hline 7 \ 3 \end{array}$$

٧٧١



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم إيجاد ناتج ٦٤٨ - ١٩ مع الشرح .

شرح الدرس

(٤٨)

ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٣ - ١٠ } طرح عدد من آخر مكون رمز كل منهما
من ٣ أرقام

H.O.L.

$$326 = 130 - 461$$

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
٤	٥	١١
١	٣	٥ -
٣	٢	٦

$$344 = 130 - 479$$

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
٤	٧	٩
١	٣	٥ -
٣	٤	٤

تمرّن . اطرح .

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	٤	١٢
٩	٥	٢
٣	١	٤ -
٦	٣	٨

$$\begin{array}{r} 7 \ 12 \\ \times 9 \\ \hline 193 \end{array}$$

$$193 -$$

٥٣٦

$$\begin{array}{r} 5 \ 11 \\ \times 7 \\ \hline 346 \end{array}$$

$$346 -$$

٢٧١

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
٦	١١	<input type="text"/>
٧	١	٣
٤	٥	٣ -
٣	٦	٠

$$\begin{array}{r} 4 \ 18 \\ \times 8 \\ \hline 109 \end{array}$$

$$109 -$$

٣٢٩

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يفسر كيف يجد ناتج ٨٢٧ - ٣١٩ .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٣ - ١١ } جمع وطرح الأعداد

H.O.L.

تمرن . أوجد ناتج الجمع .

$$\begin{array}{r} ٦٩١ \\ ١٩٣ + \\ \hline \end{array}$$

٨٨٤

$$\begin{array}{r} ٤١٨ \\ ٥٤٣ + \\ \hline \end{array}$$

٩٦١

$$\begin{array}{r} ٥٢٩ \\ ٥٤ + \\ \hline \end{array}$$

٥٨٣

تمرن . أوجد ناتج الطرح .

$$\begin{array}{r} ٥١٥ \\ ٧٦٥ \\ ٥٩ - \\ \hline \end{array}$$

٧٠٦

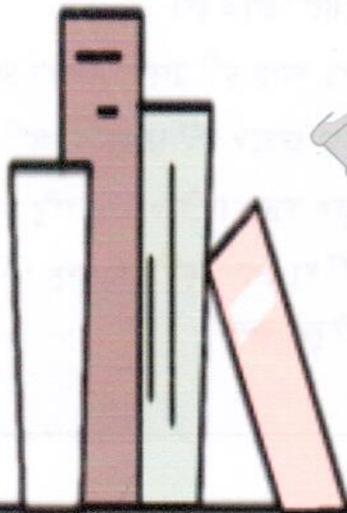
$$\begin{array}{r} ٨١١٣ \\ ٩٢٣ \\ ٤٤٦ - \\ \hline \end{array}$$

٤٧٧

$$\begin{array}{r} ٤٧٨ \\ ١٥٠ - \\ \hline \end{array}$$

٣٢٨

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم جمع ا طرح أعداد مكونة رموزها من ٣ أرقام على الأكثر بدون ا مع إعادة التسمية .



شرح الدرس

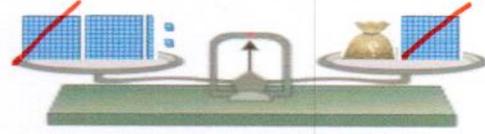
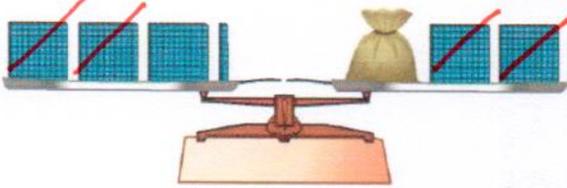
ورقة عمل للصف الثاني
{ ١٢ - ١٣ } إيجاد العدد المجهول

١١٠



اشطب لإيجاد العدد المجهول .

تمرن .



$$310 = \boxed{?} + 200$$

$$212 = \boxed{?} + 100$$

$$110 = \boxed{?}$$

$$112 = \boxed{?}$$



أوجد العدد المجهول .

تمرن .

$$\begin{array}{r} 713 \\ \boxed{2}0\boxed{2}+ \\ \hline 967 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ \textcircled{1} \\ \boxed{1}83+ \\ \hline 666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ \textcircled{1} \\ \boxed{8}+ \\ \hline 667 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \textcircled{1} \\ \boxed{6}3+ \\ \hline 481 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ \cancel{7} \cancel{4} \\ 5\boxed{3}6- \\ \hline 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ \boxed{2}2\boxed{0}- \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ \textcircled{5} \textcircled{10} \\ \cancel{7} \cancel{0} \\ \boxed{2}2\boxed{6}- \\ \hline 539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ \boxed{3} \\ 13\boxed{3}- \\ \hline 256 \end{array}$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يوجد رمز العدد
الناقص ٨٠ = $\boxed{?}$ + ٣٠



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني

{ ١٣ - ١٤ } حل المسائل : مسائل متعددة الخط

H.O.L.

تمرن .



في أحد الايام، زار المكتبة العامة ١٢٣ زائر.

انصرف منهم ١٣ زائرا، ثم انصرف ١٠٤ زوار. فكم

زائرا بقي في المكتبة حتى نهاية اليوم؟

الخطوة الثانية 123 - 13 ----- 110	الخطوة الاولى 110 - 104 ----- 6
الخطوة الثانية 123 - 114 ----- 9	الخطوة الاولى 114 + 13 ----- 127

لدي دلال كتاب عدد صفحاته ١٥٩ صفحة. في

الاسبوع الاول قرأت منه ١٠٦ صفحات، وفي

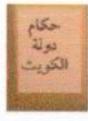
الاسبوع الثاني قرأت منه ٢٨ صفحة أخرى. فكم

عدد الصفحات الباقية من الكتاب نفسه؟

159 - 106 ----- 53	106 + 28 ----- 134
-----------------------------	-----------------------------

الخطوة الاولى: 159 - 134 ----- 25	الخطوة الاولى: 134 + 28 ----- 162
--------------------------------------------	--------------------------------------------

يَعْمَلُ خَالِدٌ أَمِينًا لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، رَتَّبَ ٥٤ كِتَابًا عَنِ حُكْمِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ. وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي رَتَّبَ ١٢٠ كِتَابًا عَنِ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ. وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ رَتَّبَ ١٠٠ كِتَابًا عَنِ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. فَكَمْ مَجْمُوعُ كُلِّ الْكُتُبِ الَّتِي تَمَّ تَرْتِيبُهَا فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثَةِ؟



الخطوة الأولى: ٥٤ + ١٢٠ = ١٧٤ كتابًا.

الخطوة الثانية: ١٧٤ + ١٠٠ = ٢٧٤ كتابًا.



154 + 120 ----- 274

174 + 100 ----- 274

نشاط في المنزل : يعطى المتعلم مسألة ، ويطلب منه استخدام الإستراتيجية (مسائل متعددة الخطوات) .





H.O.L.

الْعَبُّ وَتَعَلَّمْ

اِسْتَحْدِمْ مَهَارَاتِكَ لِتُسَاعِدَ السَّنَجَابَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى حَبَاتِ الْبُنْدُقِ، وَاكْتُبْ رُمُوزَ الْعَمَلِيَّاتِ الْمَفْقُودَةَ (جَمْعُ (+)، طَرْحُ (-)، ضَرْبُ (×)، قِسْمَةُ (÷)).



12 = 12 - 24

321 = 200 + 121

5 = 1 + 4

10 = 40 - 50

2 = 5 ÷ 10

7 = 2 × 3

700 = 300 + 400

5 × 5 = 25

2 = 1 × 2

98

7 - 91

5 = 3 ÷ 15

38

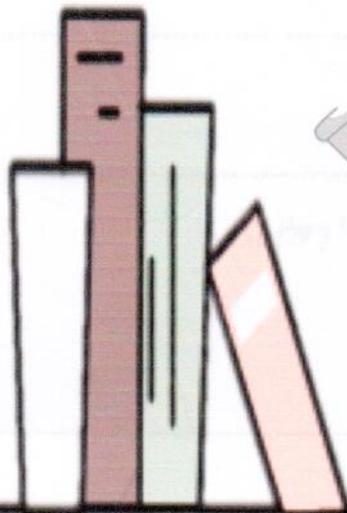
26 - 12

10 = 5 + 5

23 = 100 - 123

103 = 27 + 76

2 = 2 ÷ 6



العب وتعلم
مع جمع اطرح
الاعداد من 0 إلى
1000