

٢٠٢٤

٢٠٢٥



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



الاختبارات التجريبية لمادة

اللغة العربية



٦

الفصل الدراسي الأول



وزارة التربية إدارة التعليم الخاص التوجيه الفني للغة العربية	اختبار تجريبي ١ مدرسة التميز النموذجية	عدد صفحات الاختبار: ٦ صفحات الزمن: ساعتان
امتحان اللغة العربية للصف السادس -نهاية الفترة الدراسية الأولى- للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م		

٦٠

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: المعيار (٢ - ١)

(١)

اقرأ الحديث الشريف، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: جاء رجل إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال: يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: "أمك" قال: ثم من؟ قال: "أمك"، قال: ثم من؟ قال: "أمك"، قال: ثم من؟ قال: "أبوك". متفق عليه.
- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة:

السؤال الثاني: المعيار (٢ - ٢):

اقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

إن مجالسة الأصدقاء الصالحين ومرافقتهم في السفر هي خير وسيلة للاقتداء بهم في أقوالهم وأفعالهم، فلأصدقاء تأثير كبير على من في سنهم؛ فالصديق الصالح له أثر طيب على صاحبه، والصديق السوء له أثر سيئ على صاحبه، وهذا لا يمكن إنكاره، من أجل ذلك حثنا نبينا محمد -صلى الله عليه وسلم- على حسن اختيار الصديق.
- أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بـ(حرص الإسلام على حسن اختيار الصديق).

(٢)

السؤال الثالث: المعيار: (٢ - ٣):

اقرأ النص، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

سأل رجل رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال: (يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أبوك)

(٢)

أ - أختار العبارة التي تدل على (أحق الناس بالصحبة الوالدين):

- من أحق الناس بحسن صحابتي؟ () - سأل رجل رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ()
ب - (قال: أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أمك) الدلالة التي تحملها العبارة السابقة:
- الحزن. - الفرح. - المكانة. (٢)



أصوغ سؤالاً من إنشائي يساعد في فهم عبارة (الطريقة التي اكتشف بها الأمير السارق) مستخدماً أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين:

(من - ماذا - متى - كيف)

(١)

السؤال الرابع: المعيار: (٢ - ٤):

أ - أقرأ ثم أجب:

١- (الأم منبع الحنان): مترادف كلمة (منبع): (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الظالم) (١)

٣- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (مناقشات) (١)

٤- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (سبيل) (١)

ب - أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

ج - أضع التصريف المناسب من (سمع) في كل فراغ مما يلي: (٢)

- يستخدم الطبيب.....الطبية

- من أسماء الله الحسنى.....

السؤال الخامس: المعيار (٢ - ٥)

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(يعدّ المسجد الأقصى ثاني مسجد بُني على الأرض، وقد عاش حوله معظم الأنبياء والمرسلين عليهم السلام؛ منهم: إبراهيم وسليمان وزكريّا وعيسى وداود والسيدة مريم العذراء، وأسري بالرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- إليه، والمسجد الأقصى هو كلّ ما دار حوله السور، ويقع في أقصى الزاوية الجنوبيّة الشرقيّة لمدينة القدس القديمة، ويشمل قبة الصخرة والجامع القبليّ وعدداً كبيراً من المعالم التي يقارب عددها ٢٠٠ معًلم من القباب والأقواس والمدارس والساحات والمتاحف وغير ذلك من المعالم).

أصوغ الفكرة الرئيسة للآبيات السابقة في جملة اسمية تامة: (٢)

السؤال الخامس: المعيار (٢-٦):

أ - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية

(ما أروع رعاية الأم لأبنائها!)

(١)

(استفهام - تعجب - نفي - نهى)



ب - (إن أُمي أحق بالإكرام): أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يعبر عن

الجملة السابقة: (١).

السؤال السادس: المعيار (٢-٨):

(٢) أقرأ النصين، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليهما:

قال الشاعر: إذا ما أقام العلم راية أمة فليس لها حتى القيامة ناكس

وقال آخر: تعلم العلم واقرأ تحز فخار النبوة فالله قال ليحيى خذ الكتاب بقوة

١ - أقرن بين البيتين السابقين من ناحية التشابه:
في الموضوع:

٢ - أقرن بين البيتين من السابقين من ناحية الاختلاف:
في الأسلوب:

المعيار: (٢ - ٩)

(١) أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب ذلك

النص المختار..... السبب

ثانياً الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول: المعيار: (٣ - ٥ - ١)

١ - أوظف كلمة (صادق) في جملة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً:

(٢) ٢ - أغير الحرف الناسخ بفعل ناسخ يفيد التحويل في الجملة التالية، وأغير ما يلزم:

لعل الطالب مجتهد.

(٢) الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ

٣ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: خمسة وعشرون عاماً من التميز (١)

-إن الحارسان منتبهان. التصويب:

٤ - أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة التالية: (١)

ليس الكسل محموداً.

الفعل الناسخ (ليس): يفيد: (الاستمرار - النفي - التحويل - التوقيت في المساء)

٥ - أستخرج خبراً مفرداً من الجملة التالية.

(١) المعلم المخلص محبوب من جميع الناس.

الخبر هو:



٦ - أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

(٢) ينير الطريق أمام طلابهم. (فاعل)

الطبيب (خبر شبه جملة)

٧ - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في الجملة التالية:

كرم المعلم الطلاب المتميزين. الضبط: (١)

٨ - أحول الجملة الاسمية التالية من المفرد إلى المثنى المذكر:

(٢) الطالب المجتهد حريص على النجاح.

السؤال الثاني: المعيار: (٣ - ٥ - ٢)

(٧) ١ - أكتب ما يملأ علي:

٢ - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(٢) مساعدة الأصدقاء من مكارم الأخلاق.



أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وتربطها، واستخدام علامات الترقيم وجودة الاستدلال:

– الموضوع الأول:

للوالدين فضل عظيم على الأبناء ووجودهما نعمة يجب علينا أن نصونها ونحافظ عليها. أكتب ثلاث فقرات مترابطة، مُبينًا فضل الوالدين على الأبناء، وصور برهما، وواجبنا تجاههما.

– الموضوع الثاني:

الصداقة ضرورة في حياة كل إنسان، ولا يمكن أن تقدر بثمن. أكتب ثلاث فقرات مترابطة، مُبينًا أهمية الصداقة، وصفات الصديق الصالح، وأثر الصديق في حياة صديقه.

انتهت الأسئلة



وزارة التربية إدارة التعليم الخاص التوجيه الفني للغة العربية	اختبار تجريبي ٢ مدرسة التميز النموذجية	عدد صفحات الاختبار: ٦ صفحات الزمن: ساعتان
امتحان اللغة العربية للصف السادس -نهاية الفترة الدراسية الأولى -للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م		

٦٠

الدرجة:

أولاً: مهارات القراءة: أقرأ ثم أجيب:

السؤال الأول:

عن ميمونة بنت سعد، مولاة رسول الله صلى الله عليه وسلم، أنها قالت : يا رسول الله افتنا في بيت المقدس. فقال: أرض المحشر والمنشر أنتوه فصلوا فيه، فإن صلاة فيه كآلف صلاة فيما سواه. قلت: يا رسول الله فمن لم يستطع أن يأتيه. قال: فليهد إليه زيتا يسرج في قناديله فإن من أهدى له زيتا كان كمن أتاه.

المعيار ٢-١

(١)

١-أحدد الغرض الرئيس للنص السابق.

(٢)

السؤال الثاني - المعيار ٢ - ٢:

- أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

المسجد الأقصى هو المسجد الذي أسري بالنبى محمد عليه الصلاة والسلام إليه، والقصة وردت في القرآن، إذ قال الله تعالى في بداية سورة الإسراء "سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله" (الإسراء - الآية ١). وهو أيضاً أولى القبلتين، حيث صلى إليه المسلمون طوال الفترة المكية، إضافة إلى ١٧ شهراً بعد الهجرة، قبل أن يؤمروا بالتحول شطر المسجد الحرام، كما أنه ثالث المساجد التي تشد إليه الرحال بعد المسجد الحرام بمكة والمسجد النبوي بالمدينة المنورة.

(٢)

١.أحدد المعلومة التي ترتبط بـ (مجال التاريخ) في الفراغ التالي.

(٤)

المعيار: ٣-٢

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝ ٢٣ ﴾ الإسراء

(٢)

- (بر الوالدين من طاعة الله تعالى). العبارة التي تدل على المعنى السابق، هي:

- قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ()

- فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا ()

(٢)

(فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا) تدل الآية الكريمة السابقة على: (الاحترام - الحزن - الفرح).



أ - أقرأ ثم أجيب:

- (١) (الأم تناغي طفلها): مترادف كلمة (تناغي):
- (١) أكتب الضد الصحيح لكلمة (الفاقة)
- (١) أكتب المفرد الصحيح لكلمة (جياع)
- (١) أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الوزير)
- (٢) ب - أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
- الجملة الأولى:
- الجملة الثانية:
- (٢) ج - أضع التصريف المناسب من (قَدَر) في كل فراغ مما يلي:
- المعلم من طلابه.
- اشترت من القمح.
- السؤال الرابع : - أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

(الصدق هو قارب النجاة في الدنيا والآخرة؛ لأنّ الصدق طريق الخير، ويُساعد في إحقاق الحق وعدم ضياعه، وهو الطريق المؤدّي للانتصار على الشر؛ لأنّ الصدق لا يقبل تزييف الحقائق أو المشي عكسها، كما أنّ الإنسان الذي يتحرّى الصدق في جميع أقواله وأفعاله ينال رضا الله تعالى ورضا نبيه، ويكسب محبة الناس ويُسهّم في انتشار الخير والمحبة بين الناس، وهنا تكمن أهميته، فما أعظم فضيلة الصدق!).

(درجتان)

المعيار ٢-٥

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

(٢) - (فكرة رئيسة)

(درجتان)

المعيار ٢-٦:

خمسة وعشرون عاماً من التميز

أحدد مما يلي نوع الأسلوب التالي:

أ - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية

(ماذا تعرف عن المسجد الأقصى؟)

(١)

(استفهام - تعجب - نفي - نهي)

ب - (إن الدفاع عن فلسطين واجب ديني): أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يعبر عن

(١) الجملة السابقة:



- (١) اختار سؤالاً تؤدي إجابته لإثراء مضمون النص السابق:
- ما الآثار المترتبة على انتشار فضيلة الصدق؟
 - أين وردت فضيلة الصدق في القرآن الكريم؟
 - من يتحلى بفضيلة الصدق؟
 - كيف يشعر الشخص الذي يتحلى بفضيلة الصدق؟

(٢)

- المعيار (٢-٨):

أقرأ الأبيات التالية وأقارن بين أوجه الشبه والاختلاف:

النص الأول:

واخضع لأمر وأرضها فعقوقها إحدى الكبر

النص الثاني:

ديننا أوصى بأن نرعاهما

والوفاء حق كدين للمدين

أوجه الشبه من حيث (الموضوع):

أوجه الاختلاف في (الأسلوب):

(١)

المعيار (٢-٩)

اختار أحد النصين وأعلل سبب اختياري له:

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة:

(١٢ درجة)

- السؤال الخامس المعيار: ٣ - ٥ - ١

١ - أوظف كلمة (كريم) في جملة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً:

(٢)

٢ - أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد التحويل في الجملة التالية، وأغير ما يلزم:

كان الفلسطيني أسد في المعركة.

(٢)

الجملة بعد تغيير الحرف الناسخ.....

(١)

٣ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

خمسة وعشرون عاماً من التميز

- إن التلميذين ناجحين.

التصويب:

(١)

٤ - أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة التالية:

ليس الكسل محموداً.

- الفعل الناسخ (ليس): يفيد: (الاستمرار - النفي - التحويل - التوقيت في المساء)

٥ - أستخرج خبراً (مفرداً) من الجملة التالية.

-الطالبة مكرمة من المدرسة.

(١)

الخبر هو:



٦ - أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين: (٢)

- يقرأ.....دروسهم. (فاعل)
- القدس..... (خبر شبه جملة)

٧ - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في الجملة التالية:
يدافع المسلم عن فلسطين.

الضبط: (١)

٨ - أحول الجملة الاسمية التالية من المفرد إلى المثنى المذكر:
- الطالبة حريصة على دراستها. (٢)

المعيار ٣-٥-٢ (٧ درجات)

أ- اكتب ما يملأ عليك

ب - أعيد كتابة ما يلي بخط النسخ: (٢ درجات)

- غزة رمز الصمود والبطولة.



- الموضوع الأول:

- الموضوع الثانى:-



وزارة التربية إدارة التعليم الخاص التوجيه الفني للغة العربية	إجابة الاختبار التجريبي ١ مدرسة التميز النموذجية	عدد صفحات الاختبار: ٦ صفحات الزمن: ساعتان
امتحان اللغة العربية للصف السادس -نهاية الفترة الدراسية الأولى -للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م		

٦٠

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: المعيار (٢ - ١)

(١)

اقرأ الحديث الشريف ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: جاء رجل إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال: يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: "أمك" قال: ثم من؟ قال: "أمك"، قال: ثم من؟ قال: "أمك"، قال: ثم من؟ قال: "أبوك". متفق عليه.
أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة:

بيان أهمية بر الوالدين.

السؤال الثاني: المعيار (٢ - ٢):

اقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

إن مجالسة الأصدقاء الصالحين ومرافقتهم في السفر هي خير وسيلة للاقتداء بهم في أقوالهم وأفعالهم، فلأصدقاء تأثير كبير على من في سنهم؛ فالصديق الصالح له أثر طيب على صاحبه، والصديق السوء له أثر سيئ على صاحبه، وهذا لا يمكن إنكاره، من أجل ذلك حثنا نبينا محمد -صلى الله عليه وسلم- على حسن اختيار الصديق.
أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بـ (حرص الإسلام على حسن اختيار الصديق.

(٢) من أجل ذلك حثنا نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - على حسن اختيار الصديق.

السؤال الثالث: المعيار: (٢ - ٣):

اقرأ النص، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

سأل رجل رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال: (يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أمك) (أبوك)

(٢)

أ - أختار العبارة التي تدل على (أحق الناس بالصحبة الوالدين):

- من أحق الناس بحسن صحابتي؟ (✓) - سأل رجل رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ()
ب - (قال: أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أمك قال: ثم من؟ قال: ثم أمك) الدلالة التي تحملها العبارة السابقة:

(٢)

- الحزن. - الفرح. - المكانة.



أصوغ سؤالاً من إنشائي يساعد في فهم عبارة (الطريقة التي اكتشف بها الأمير السارق) مستخدماً أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين:

(من - ماذا - متى - كيف)

كيف اكتشف الأمير السارق؟

(٢)

السؤال الرابع: المعيار: (٢ - ٤):

أ - أقرأ ثم أجب:

١. (الأم منبع الحنان): مترادف كلمة (منبع): مصدر..... (١)

٢. أكتب الضد الصحيح لكلمة (الظالم).....العدل..... (١)

٣. أكتب المفرد الصحيح لكلمة (مناقشات).....مناقشة..... (١)

٤. أكتب الجمع الصحيح لكلمة (سبيل)..... سبل..... (١)

ب - أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

(٢)

الجملة الأولى: جاء المطر من السماء. (نزل وسقط)

الجملة الثانية: جاء أبي من السفر. (رجع وعاد)

ج - أضع التصريف المناسب من (سمع) في كل فراغ مما يلي:

(٢)

يستخدم الطبيب سماعة...الطبية

.....السميع.....من أسماء الله الحسنى.

السؤال الخامس: المعيار (٢ - ٥)

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(يعدّ المسجد الأقصى ثاني مسجد بُني على الأرض، وقد عاش حوله معظم الأنبياء والمرسلين عليهم السلام؛ منهم: إبراهيم وسليمان وزكريّا وعيسى وداود والسيدة مريم العذراء، وأسري بالرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- إليه، والمسجد الأقصى هو كلّ ما دار حوله السور، ويقع في أقصى الزاوية الجنوبيّة الشرقيّة لمدينة القدس القديمة، ويشمل قبة الصخرة والجامع القبليّ وعدداً كبيراً من المعالم التي يقارب عددها ٢٠٠ معًم من القباب والأقواس والمدارس والساحات والمتاحف وغير ذلك من المعالم).

أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة اسمية تامة:

(٢)

.....المسجد الأقصى له مكانة مقدسة عند المسلمين.....

السؤال الخامس: المعيار (٦-٢) :

أ - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية

(١)

(ما أروع رعاية الأم لأبنائها !)

(استفهام - تعجب - نفي - نهى)



الجملة السابقة: ما حق الأم علينا؟

أقرأ النصين ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما :

وقال آخر: تعلم العلم واقرأ تحز فخر النبوة فالله قال ليحيى خذ الكتاب بقوة

في الألفاظ: .. سهلة وواضحة

في الأسلوب في البيت الأول أسلوب نفي، أما البيت الثاني ففيه أسلوب أمر.

أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب ذلك (١)

النص المختار.....الأول.....السبب.....لأنه استدل على قيمة العلم من القرآن الكريم.....
ثانيًا الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول: المعيار: (٣ - ٥ - ١)

١ - أوظف كلمة (صادق) في جملة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً:

(٢) أصبح الرجل صادقاً

٢ - أغير الحرف الناسخ بفعل ناسخ يفيد التحويل في الجملة التالية، وأغير ما يلزم:

لعل الطالب مجتهد.

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ: مازال الطالب مجتهدًا (٢)

٣ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

إن الحارسان متنبهان. التصويب الحارسين

٤ - أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة التالية: (١)

ليس الكسل محمودًا.

الفعل الناسخ (ليس): يفيد: (الاستمرار - النفي - التحويل - التوقيت في المساء)

٥ - أستخرج خبرًا (مفردًا) من الجملة التالية.

المعلم المخلص محبوب من جميع الناس.

الخبر هو: محبوب

٦ - أَمَلِ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (٢)

- يَنْبُرُ.....الْمُعَلِّمُ.....الطَّرِيقَ أَمَامَ طُلَّابِهِمْ. (فَاعِل)

- الطَّبِيبُ.....فِي الْمُسْتَشْفَى..... (خَبَرُ شَبْهِ جُمْلَةٍ)

- ٧ - أَضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطَّ ضَبْطًا صَحِيحًا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- كَرَّمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ الْمُتَمَيِّزِينَ. الضَّبْطُ.....الْمُعَلِّمُ..... (١)

٨ - أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَى الْمَذْكُورِ:

(٢) الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ حَرِيصٌ عَلَى النِّجَاحِ.

.....الطَّالِبَانِ الْمُجْتَهِدَانِ حَرِيصَانِ عَلَى النِّجَاحِ.....

السُّؤَالُ الثَّانِي: الْمَعْيَارُ: (٣ - ٥ - ٢)

(٧)

١ - أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

.....

٢ - أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ النِّسْخِ، مُرَاعِيًا وَضُوحَ الْحُرُوفِ وَتَنَاسُقَهَا:

(٢)

مُسَاعَدَةُ الْأَصْدِقَاءِ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

.....



أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها، واستخدام علامات الترقيم وجودة الاستدلال:

– الموضوع الأول:

للوالدين فضل عظيم على الأبناء ووجودهما نعمة يجب علينا أن نصونها ونحافظ عليها. أكتب ثلاث فقرات مترابطة، مُبينًا فضل الوالدين على الأبناء، وصور برهما، وواجبنا تجاههما.

– الموضوع الثاني:

الصداقة ضرورة في حياة كل إنسان، ولا يمكن أن تقدر بثمن. أكتب ثلاث فقرات مترابطة، مُبينًا أهمية الصداقة، وصفات الصديق الصالح، وأثر الصديق في حياة صديقه.

انتهت الأسئلة



وزارة التربية إدارة التعليم الخاص التوجيه الفني للغة العربية	إجابة الاختبار التجريبي ٢ مدرسة التميز النموذجية	عدد صفحات الاختبار: ٦ صفحات الزمن: ساعتان
امتحان اللغة العربية للصف السادس -نهاية الفترة الدراسية الأولى -للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م		

الدرجة: ٦٠

أولاً: مهارات القراءة: أقرأ ثم أجيب:

السؤال الأول:

عن ميمونة بنت سعد مولاة رسول الله صلى الله عليه وسلم، أنها قالت: يا رسول الله، أفتنا في بيت المقدس. فقال: أرض المحشر والمنشر أنتوه فصلوا فيه، فإن صلاة فيه كالف صلاة فيما سواه. قلت: يا رسول الله فمن لم يستطع أن يأتيه. قال: فليهد إليه زيتا يسرج في قناديله فإن من أهدى له زيتا كان كمن أتاه.

المعيار ١-٢

(١)

١-أحدد الغرض الرئيس للنص السابق.

.....بيان أهمية ومكانة بيت المقدس.....

(٢)

السؤال الثاني - المعيار ٢ - ٢:

- أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

المسجد الأقصى هو المسجد الذي أسري بالنبى محمد عليه الصلاة والسلام إليه، والقصة وردت في القرآن، إذ قال الله تعالى في بداية سورة الإسراء "سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله" (الإسراء - الآية ١). وهو أيضاً أولى القبلتين، حيث صلى إليه المسلمون طوال الفترة المكية، إضافة إلى ١٧ شهراً بعد الهجرة، قبل أن يؤمروا بالتحول شطر المسجد الحرام، كما أنه ثالث المساجد التي تشد إليه الرحال بعد المسجد الحرام بمكة والمسجد النبوي بالمدينة المنورة.

(٢)

١- أحدد المعلومة التي ترتبط بـ (مجال التاريخ) في الفراغ التالي.

..... صلى إليه المسلمون طوال الفترة المكية

(٤)

المعيار: ٣-٢

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝ ٢٣ ۝ ٢٤ ۝ ٢٥ ۝ ٢٦ ۝ ٢٧ ۝ ٢٨ ۝ ٢٩ ۝ ٣٠ ۝ ٣١ ۝ ٣٢ ۝ ٣٣ ۝ ٣٤ ۝ ٣٥ ۝ ٣٦ ۝ ٣٧ ۝ ٣٨ ۝ ٣٩ ۝ ٤٠ ۝ ٤١ ۝ ٤٢ ۝ ٤٣ ۝ ٤٤ ۝ ٤٥ ۝ ٤٦ ۝ ٤٧ ۝ ٤٨ ۝ ٤٩ ۝ ٥٠ ۝ ٥١ ۝ ٥٢ ۝ ٥٣ ۝ ٥٤ ۝ ٥٥ ۝ ٥٦ ۝ ٥٧ ۝ ٥٨ ۝ ٥٩ ۝ ٦٠ ۝ ٦١ ۝ ٦٢ ۝ ٦٣ ۝ ٦٤ ۝ ٦٥ ۝ ٦٦ ۝ ٦٧ ۝ ٦٨ ۝ ٦٩ ۝ ٧٠ ۝ ٧١ ۝ ٧٢ ۝ ٧٣ ۝ ٧٤ ۝ ٧٥ ۝ ٧٦ ۝ ٧٧ ۝ ٧٨ ۝ ٧٩ ۝ ٨٠ ۝ ٨١ ۝ ٨٢ ۝ ٨٣ ۝ ٨٤ ۝ ٨٥ ۝ ٨٦ ۝ ٨٧ ۝ ٨٨ ۝ ٨٩ ۝ ٩٠ ۝ ٩١ ۝ ٩٢ ۝ ٩٣ ۝ ٩٤ ۝ ٩٥ ۝ ٩٦ ۝ ٩٧ ۝ ٩٨ ۝ ٩٩ ۝ ١٠٠ ۝ ١٠١ ۝ ١٠٢ ۝ ١٠٣ ۝ ١٠٤ ۝ ١٠٥ ۝ ١٠٦ ۝ ١٠٧ ۝ ١٠٨ ۝ ١٠٩ ۝ ١١٠ ۝ ١١١ ۝ ١١٢ ۝ ١١٣ ۝ ١١٤ ۝ ١١٥ ۝ ١١٦ ۝ ١١٧ ۝ ١١٨ ۝ ١١٩ ۝ ١٢٠ ۝ ١٢١ ۝ ١٢٢ ۝ ١٢٣ ۝ ١٢٤ ۝ ١٢٥ ۝ ١٢٦ ۝ ١٢٧ ۝ ١٢٨ ۝ ١٢٩ ۝ ١٣٠ ۝ ١٣١ ۝ ١٣٢ ۝ ١٣٣ ۝ ١٣٤ ۝ ١٣٥ ۝ ١٣٦ ۝ ١٣٧ ۝ ١٣٨ ۝ ١٣٩ ۝ ١٤٠ ۝ ١٤١ ۝ ١٤٢ ۝ ١٤٣ ۝ ١٤٤ ۝ ١٤٥ ۝ ١٤٦ ۝ ١٤٧ ۝ ١٤٨ ۝ ١٤٩ ۝ ١٥٠ ۝ ١٥١ ۝ ١٥٢ ۝ ١٥٣ ۝ ١٥٤ ۝ ١٥٥ ۝ ١٥٦ ۝ ١٥٧ ۝ ١٥٨ ۝ ١٥٩ ۝ ١٦٠ ۝ ١٦١ ۝ ١٦٢ ۝ ١٦٣ ۝ ١٦٤ ۝ ١٦٥ ۝ ١٦٦ ۝ ١٦٧ ۝ ١٦٨ ۝ ١٦٩ ۝ ١٧٠ ۝ ١٧١ ۝ ١٧٢ ۝ ١٧٣ ۝ ١٧٤ ۝ ١٧٥ ۝ ١٧٦ ۝ ١٧٧ ۝ ١٧٨ ۝ ١٧٩ ۝ ١٨٠ ۝ ١٨١ ۝ ١٨٢ ۝ ١٨٣ ۝ ١٨٤ ۝ ١٨٥ ۝ ١٨٦ ۝ ١٨٧ ۝ ١٨٨ ۝ ١٨٩ ۝ ١٩٠ ۝ ١٩١ ۝ ١٩٢ ۝ ١٩٣ ۝ ١٩٤ ۝ ١٩٥ ۝ ١٩٦ ۝ ١٩٧ ۝ ١٩٨ ۝ ١٩٩ ۝ ٢٠٠ ۝ ٢٠١ ۝ ٢٠٢ ۝ ٢٠٣ ۝ ٢٠٤ ۝ ٢٠٥ ۝ ٢٠٦ ۝ ٢٠٧ ۝ ٢٠٨ ۝ ٢٠٩ ۝ ٢١٠ ۝ ٢١١ ۝ ٢١٢ ۝ ٢١٣ ۝ ٢١٤ ۝ ٢١٥ ۝ ٢١٦ ۝ ٢١٧ ۝ ٢١٨ ۝ ٢١٩ ۝ ٢٢٠ ۝ ٢٢١ ۝ ٢٢٢ ۝ ٢٢٣ ۝ ٢٢٤ ۝ ٢٢٥ ۝ ٢٢٦ ۝ ٢٢٧ ۝ ٢٢٨ ۝ ٢٢٩ ۝ ٢٣٠ ۝ ٢٣١ ۝ ٢٣٢ ۝ ٢٣٣ ۝ ٢٣٤ ۝ ٢٣٥ ۝ ٢٣٦ ۝ ٢٣٧ ۝ ٢٣٨ ۝ ٢٣٩ ۝ ٢٤٠ ۝ ٢٤١ ۝ ٢٤٢ ۝ ٢٤٣ ۝ ٢٤٤ ۝ ٢٤٥ ۝ ٢٤٦ ۝ ٢٤٧ ۝ ٢٤٨ ۝ ٢٤٩ ۝ ٢٥٠ ۝ ٢٥١ ۝ ٢٥٢ ۝ ٢٥٣ ۝ ٢٥٤ ۝ ٢٥٥ ۝ ٢٥٦ ۝ ٢٥٧ ۝ ٢٥٨ ۝ ٢٥٩ ۝ ٢٦٠ ۝ ٢٦١ ۝ ٢٦٢ ۝ ٢٦٣ ۝ ٢٦٤ ۝ ٢٦٥ ۝ ٢٦٦ ۝ ٢٦٧ ۝ ٢٦٨ ۝ ٢٦٩ ۝ ٢٧٠ ۝ ٢٧١ ۝ ٢٧٢ ۝ ٢٧٣ ۝ ٢٧٤ ۝ ٢٧٥ ۝ ٢٧٦ ۝ ٢٧٧ ۝ ٢٧٨ ۝ ٢٧٩ ۝ ٢٨٠ ۝ ٢٨١ ۝ ٢٨٢ ۝ ٢٨٣ ۝ ٢٨٤ ۝ ٢٨٥ ۝ ٢٨٦ ۝ ٢٨٧ ۝ ٢٨٨ ۝ ٢٨٩ ۝ ٢٩٠ ۝ ٢٩١ ۝ ٢٩٢ ۝ ٢٩٣ ۝ ٢٩٤ ۝ ٢٩٥ ۝ ٢٩٦ ۝ ٢٩٧ ۝ ٢٩٨ ۝ ٢٩٩ ۝ ٣٠٠ ۝ ٣٠١ ۝ ٣٠٢ ۝ ٣٠٣ ۝ ٣٠٤ ۝ ٣٠٥ ۝ ٣٠٦ ۝ ٣٠٧ ۝ ٣٠٨ ۝ ٣٠٩ ۝ ٣١٠ ۝ ٣١١ ۝ ٣١٢ ۝ ٣١٣ ۝ ٣١٤ ۝ ٣١٥ ۝ ٣١٦ ۝ ٣١٧ ۝ ٣١٨ ۝ ٣١٩ ۝ ٣٢٠ ۝ ٣٢١ ۝ ٣٢٢ ۝ ٣٢٣ ۝ ٣٢٤ ۝ ٣٢٥ ۝ ٣٢٦ ۝ ٣٢٧ ۝ ٣٢٨ ۝ ٣٢٩ ۝ ٣٣٠ ۝ ٣٣١ ۝ ٣٣٢ ۝ ٣٣٣ ۝ ٣٣٤ ۝ ٣٣٥ ۝ ٣٣٦ ۝ ٣٣٧ ۝ ٣٣٨ ۝ ٣٣٩ ۝ ٣٤٠ ۝ ٣٤١ ۝ ٣٤٢ ۝ ٣٤٣ ۝ ٣٤٤ ۝ ٣٤٥ ۝ ٣٤٦ ۝ ٣٤٧ ۝ ٣٤٨ ۝ ٣٤٩ ۝ ٣٥٠ ۝ ٣٥١ ۝ ٣٥٢ ۝ ٣٥٣ ۝ ٣٥٤ ۝ ٣٥٥ ۝ ٣٥٦ ۝ ٣٥٧ ۝ ٣٥٨ ۝ ٣٥٩ ۝ ٣٦٠ ۝ ٣٦١ ۝ ٣٦٢ ۝ ٣٦٣ ۝ ٣٦٤ ۝ ٣٦٥ ۝ ٣٦٦ ۝ ٣٦٧ ۝ ٣٦٨ ۝ ٣٦٩ ۝ ٣٧٠ ۝ ٣٧١ ۝ ٣٧٢ ۝ ٣٧٣ ۝ ٣٧٤ ۝ ٣٧٥ ۝ ٣٧٦ ۝ ٣٧٧ ۝ ٣٧٨ ۝ ٣٧٩ ۝ ٣٨٠ ۝ ٣٨١ ۝ ٣٨٢ ۝ ٣٨٣ ۝ ٣٨٤ ۝ ٣٨٥ ۝ ٣٨٦ ۝ ٣٨٧ ۝ ٣٨٨ ۝ ٣٨٩ ۝ ٣٩٠ ۝ ٣٩١ ۝ ٣٩٢ ۝ ٣٩٣ ۝ ٣٩٤ ۝ ٣٩٥ ۝ ٣٩٦ ۝ ٣٩٧ ۝ ٣٩٨ ۝ ٣٩٩ ۝ ٤٠٠ ۝ ٤٠١ ۝ ٤٠٢ ۝ ٤٠٣ ۝ ٤٠٤ ۝ ٤٠٥ ۝ ٤٠٦ ۝ ٤٠٧ ۝ ٤٠٨ ۝ ٤٠٩ ۝ ٤١٠ ۝ ٤١١ ۝ ٤١٢ ۝ ٤١٣ ۝ ٤١٤ ۝ ٤١٥ ۝ ٤١٦ ۝ ٤١٧ ۝ ٤١٨ ۝ ٤١٩ ۝ ٤٢٠ ۝ ٤٢١ ۝ ٤٢٢ ۝ ٤٢٣ ۝ ٤٢٤ ۝ ٤٢٥ ۝ ٤٢٦ ۝ ٤٢٧ ۝ ٤٢٨ ۝ ٤٢٩ ۝ ٤٣٠ ۝ ٤٣١ ۝ ٤٣٢ ۝ ٤٣٣ ۝ ٤٣٤ ۝ ٤٣٥ ۝ ٤٣٦ ۝ ٤٣٧ ۝ ٤٣٨ ۝ ٤٣٩ ۝ ٤٤٠ ۝ ٤٤١ ۝ ٤٤٢ ۝ ٤٤٣ ۝ ٤٤٤ ۝ ٤٤٥ ۝ ٤٤٦ ۝ ٤٤٧ ۝ ٤٤٨ ۝ ٤٤٩ ۝ ٤٥٠ ۝ ٤٥١ ۝ ٤٥٢ ۝ ٤٥٣ ۝ ٤٥٤ ۝ ٤٥٥ ۝ ٤٥٦ ۝ ٤٥٧ ۝ ٤٥٨ ۝ ٤٥٩ ۝ ٤٦٠ ۝ ٤٦١ ۝ ٤٦٢ ۝ ٤٦٣ ۝ ٤٦٤ ۝ ٤٦٥ ۝ ٤٦٦ ۝ ٤٦٧ ۝ ٤٦٨ ۝ ٤٦٩ ۝ ٤٧٠ ۝ ٤٧١ ۝ ٤٧٢ ۝ ٤٧٣ ۝ ٤٧٤ ۝ ٤٧٥ ۝ ٤٧٦ ۝ ٤٧٧ ۝ ٤٧٨ ۝ ٤٧٩ ۝ ٤٨٠ ۝ ٤٨١ ۝ ٤٨٢ ۝ ٤٨٣ ۝ ٤٨٤ ۝ ٤٨٥ ۝ ٤٨٦ ۝ ٤٨٧ ۝ ٤٨٨ ۝ ٤٨٩ ۝ ٤٩٠ ۝ ٤٩١ ۝ ٤٩٢ ۝ ٤٩٣ ۝ ٤٩٤ ۝ ٤٩٥ ۝ ٤٩٦ ۝ ٤٩٧ ۝ ٤٩٨ ۝ ٤٩٩ ۝ ٥٠٠ ۝ ٥٠١ ۝ ٥٠٢ ۝ ٥٠٣ ۝ ٥٠٤ ۝ ٥٠٥ ۝ ٥٠٦ ۝ ٥٠٧ ۝ ٥٠٨ ۝ ٥٠٩ ۝ ٥١٠ ۝ ٥١١ ۝ ٥١٢ ۝ ٥١٣ ۝ ٥١٤ ۝ ٥١٥ ۝ ٥١٦ ۝ ٥١٧ ۝ ٥١٨ ۝ ٥١٩ ۝ ٥٢٠ ۝ ٥٢١ ۝ ٥٢٢ ۝ ٥٢٣ ۝ ٥٢٤ ۝ ٥٢٥ ۝ ٥٢٦ ۝ ٥٢٧ ۝ ٥٢٨ ۝ ٥٢٩ ۝ ٥٣٠ ۝ ٥٣١ ۝ ٥٣٢ ۝ ٥٣٣ ۝ ٥٣٤ ۝ ٥٣٥ ۝ ٥٣٦ ۝ ٥٣٧ ۝ ٥٣٨ ۝ ٥٣٩ ۝ ٥٤٠ ۝ ٥٤١ ۝ ٥٤٢ ۝ ٥٤٣ ۝ ٥٤٤ ۝ ٥٤٥ ۝ ٥٤٦ ۝ ٥٤٧ ۝ ٥٤٨ ۝ ٥٤٩ ۝ ٥٥٠ ۝ ٥٥١ ۝ ٥٥٢ ۝ ٥٥٣ ۝ ٥٥٤ ۝ ٥٥٥ ۝ ٥٥٦ ۝ ٥٥٧ ۝ ٥٥٨ ۝ ٥٥٩ ۝ ٥٦٠ ۝ ٥٦١ ۝ ٥٦٢ ۝ ٥٦٣ ۝ ٥٦٤ ۝ ٥٦٥ ۝ ٥٦٦ ۝ ٥٦٧ ۝ ٥٦٨ ۝ ٥٦٩ ۝ ٥٧٠ ۝ ٥٧١ ۝ ٥٧٢ ۝ ٥٧٣ ۝ ٥٧٤ ۝ ٥٧٥ ۝ ٥٧٦ ۝ ٥٧٧ ۝ ٥٧٨ ۝ ٥٧٩ ۝ ٥٨٠ ۝ ٥٨١ ۝ ٥٨٢ ۝ ٥٨٣ ۝ ٥٨٤ ۝ ٥٨٥ ۝ ٥٨٦ ۝ ٥٨٧ ۝ ٥٨٨ ۝ ٥٨٩ ۝ ٥٩٠ ۝ ٥٩١ ۝ ٥٩٢ ۝ ٥٩٣ ۝ ٥٩٤ ۝ ٥٩٥ ۝ ٥٩٦ ۝ ٥٩٧ ۝ ٥٩٨ ۝ ٥٩٩ ۝ ٦٠٠ ۝ ٦٠١ ۝ ٦٠٢ ۝ ٦٠٣ ۝ ٦٠٤ ۝ ٦٠٥ ۝ ٦٠٦ ۝ ٦٠٧ ۝ ٦٠٨ ۝ ٦٠٩ ۝ ٦١٠ ۝ ٦١١ ۝ ٦١٢ ۝ ٦١٣ ۝ ٦١٤ ۝ ٦١٥ ۝ ٦١٦ ۝ ٦١٧ ۝ ٦١٨ ۝ ٦١٩ ۝ ٦٢٠ ۝ ٦٢١ ۝ ٦٢٢ ۝ ٦٢٣ ۝ ٦٢٤ ۝ ٦٢٥ ۝ ٦٢٦ ۝ ٦٢٧ ۝ ٦٢٨ ۝ ٦٢٩ ۝ ٦٣٠ ۝ ٦٣١ ۝ ٦٣٢ ۝ ٦٣٣ ۝ ٦٣٤ ۝ ٦٣٥ ۝ ٦٣٦ ۝ ٦٣٧ ۝ ٦٣٨ ۝ ٦٣٩ ۝ ٦٤٠ ۝ ٦٤١ ۝ ٦٤٢ ۝ ٦٤٣ ۝ ٦٤٤ ۝ ٦٤٥ ۝ ٦٤٦ ۝ ٦٤٧ ۝ ٦٤٨ ۝ ٦٤٩ ۝ ٦٥٠ ۝ ٦٥١ ۝ ٦٥٢ ۝ ٦٥٣ ۝ ٦٥٤ ۝ ٦٥٥ ۝ ٦٥٦ ۝ ٦٥٧ ۝ ٦٥٨ ۝ ٦٥٩ ۝ ٦٦٠ ۝ ٦٦١ ۝ ٦٦٢ ۝ ٦٦٣ ۝ ٦٦٤ ۝ ٦٦٥ ۝ ٦٦٦ ۝ ٦٦٧ ۝ ٦٦٨ ۝ ٦٦٩ ۝ ٦٧٠ ۝ ٦٧١ ۝ ٦٧٢ ۝ ٦٧٣ ۝ ٦٧٤ ۝ ٦٧٥ ۝ ٦٧٦ ۝ ٦٧٧ ۝ ٦٧٨ ۝ ٦٧٩ ۝ ٦٨٠ ۝ ٦٨١ ۝ ٦٨٢ ۝ ٦٨٣ ۝ ٦٨٤ ۝ ٦٨٥ ۝ ٦٨٦ ۝ ٦٨٧ ۝ ٦٨٨ ۝ ٦٨٩ ۝ ٦٩٠ ۝ ٦٩١ ۝ ٦٩٢ ۝ ٦٩٣ ۝ ٦٩٤ ۝ ٦٩٥ ۝ ٦٩٦ ۝ ٦٩٧ ۝ ٦٩٨ ۝ ٦٩٩ ۝ ٧٠٠ ۝ ٧٠١ ۝ ٧٠٢ ۝ ٧٠٣ ۝ ٧٠٤ ۝ ٧٠٥ ۝ ٧٠٦ ۝ ٧٠٧ ۝ ٧٠٨ ۝ ٧٠٩ ۝ ٧١٠ ۝ ٧١١ ۝ ٧١٢ ۝ ٧١٣ ۝ ٧١٤ ۝ ٧١٥ ۝ ٧١٦ ۝ ٧١٧ ۝ ٧١٨ ۝ ٧١٩ ۝ ٧٢٠ ۝ ٧٢١ ۝ ٧٢٢ ۝ ٧٢٣ ۝ ٧٢٤ ۝ ٧٢٥ ۝ ٧٢٦ ۝ ٧٢٧ ۝ ٧٢٨ ۝ ٧٢٩ ۝ ٧٣٠ ۝ ٧٣١ ۝ ٧٣٢ ۝ ٧٣٣ ۝ ٧٣٤ ۝ ٧٣٥ ۝ ٧٣٦ ۝ ٧٣٧ ۝ ٧٣٨ ۝ ٧٣٩ ۝ ٧٤٠ ۝ ٧٤١ ۝ ٧٤٢ ۝ ٧٤٣ ۝ ٧٤٤ ۝ ٧٤٥ ۝ ٧٤٦ ۝ ٧٤٧ ۝ ٧٤٨ ۝ ٧٤٩ ۝ ٧٥٠ ۝ ٧٥١ ۝ ٧٥٢ ۝ ٧٥٣ ۝ ٧٥٤ ۝ ٧٥٥ ۝ ٧٥٦ ۝ ٧٥٧ ۝ ٧٥٨ ۝ ٧٥٩ ۝ ٧٦٠ ۝ ٧٦١ ۝ ٧٦٢ ۝ ٧٦٣ ۝ ٧٦٤ ۝ ٧٦٥ ۝ ٧٦٦ ۝ ٧٦٧ ۝ ٧٦٨ ۝ ٧٦٩ ۝ ٧٧٠ ۝ ٧٧١ ۝ ٧٧٢ ۝ ٧٧٣ ۝ ٧٧٤ ۝ ٧٧٥ ۝ ٧٧٦ ۝ ٧٧٧ ۝ ٧٧٨ ۝ ٧٧٩ ۝ ٧٨٠ ۝ ٧٨١ ۝ ٧٨٢ ۝ ٧٨٣ ۝ ٧٨٤ ۝ ٧٨٥ ۝ ٧٨٦ ۝ ٧٨٧ ۝ ٧٨٨ ۝ ٧٨٩ ۝ ٧٩٠ ۝ ٧٩١ ۝ ٧٩٢ ۝ ٧٩٣ ۝ ٧٩٤ ۝ ٧٩٥ ۝ ٧٩٦ ۝ ٧٩٧ ۝ ٧٩٨ ۝ ٧٩٩ ۝ ٨٠٠ ۝ ٨٠١ ۝ ٨٠٢ ۝ ٨٠٣ ۝ ٨٠٤ ۝ ٨٠٥ ۝ ٨٠٦ ۝ ٨٠٧ ۝ ٨٠٨ ۝ ٨٠٩ ۝ ٨١٠ ۝ ٨١١ ۝ ٨١٢ ۝ ٨١٣ ۝ ٨١٤ ۝ ٨١٥ ۝ ٨١٦ ۝ ٨١٧ ۝ ٨١٨ ۝ ٨١٩ ۝ ٨٢٠ ۝ ٨٢١ ۝ ٨٢٢ ۝ ٨٢٣ ۝ ٨٢٤ ۝ ٨٢٥ ۝ ٨٢٦ ۝ ٨٢٧ ۝ ٨٢٨ ۝ ٨٢٩ ۝ ٨٣٠ ۝ ٨٣١ ۝ ٨٣٢ ۝ ٨٣٣ ۝ ٨٣٤ ۝ ٨٣٥ ۝ ٨٣٦ ۝ ٨٣٧ ۝ ٨٣٨ ۝ ٨٣٩ ۝ ٨٤٠ ۝ ٨٤١ ۝ ٨٤٢ ۝ ٨٤٣ ۝ ٨٤٤ ۝ ٨٤٥ ۝ ٨٤٦ ۝ ٨٤٧ ۝ ٨٤٨ ۝ ٨٤٩ ۝ ٨٥٠ ۝ ٨٥١ ۝ ٨٥٢ ۝ ٨٥٣ ۝ ٨٥٤ ۝ ٨٥٥ ۝ ٨٥٦ ۝ ٨٥٧ ۝ ٨٥٨ ۝ ٨٥٩ ۝ ٨٦٠ ۝ ٨٦١ ۝ ٨٦٢ ۝ ٨٦٣ ۝ ٨٦٤ ۝ ٨٦٥ ۝ ٨٦٦ ۝ ٨٦٧ ۝ ٨٦٨ ۝ ٨٦٩ ۝ ٨٧٠ ۝ ٨٧١ ۝ ٨٧٢ ۝ ٨٧٣ ۝ ٨٧٤ ۝ ٨٧٥ ۝ ٨٧٦ ۝ ٨٧٧ ۝ ٨٧٨ ۝ ٨٧٩ ۝ ٨٨٠ ۝ ٨٨١ ۝ ٨٨٢ ۝ ٨٨٣ ۝ ٨٨٤ ۝ ٨٨٥ ۝ ٨٨٦ ۝ ٨٨٧ ۝ ٨٨٨ ۝ ٨٨٩ ۝ ٨٩٠ ۝ ٨٩١ ۝ ٨٩٢ ۝ ٨٩٣ ۝ ٨٩٤ ۝ ٨٩٥ ۝ ٨٩٦ ۝ ٨٩٧ ۝ ٨٩٨ ۝ ٨٩٩ ۝ ٩٠٠ ۝ ٩٠١ ۝ ٩٠٢ ۝ ٩٠٣ ۝ ٩٠٤ ۝ ٩٠٥ ۝ ٩٠٦ ۝ ٩٠٧ ۝ ٩٠٨ ۝ ٩٠٩ ۝ ٩١٠ ۝ ٩١١ ۝ ٩١٢ ۝ ٩١٣ ۝ ٩١٤ ۝ ٩١٥ ۝ ٩١٦ ۝ ٩١٧ ۝ ٩١٨ ۝ ٩١٩ ۝ ٩٢٠ ۝ ٩٢١ ۝ ٩٢٢ ۝ ٩٢٣ ۝ ٩٢٤ ۝ ٩٢٥ ۝ ٩٢٦ ۝ ٩٢٧ ۝ ٩٢٨ ۝ ٩٢٩ ۝ ٩٣٠ ۝ ٩٣١ ۝ ٩٣٢ ۝ ٩٣٣ ۝ ٩٣٤ ۝ ٩٣٥ ۝ ٩٣٦ ۝ ٩٣٧ ۝ ٩٣٨ ۝ ٩٣٩ ۝ ٩٤٠ ۝ ٩٤١ ۝ ٩٤٢ ۝ ٩٤٣ ۝ ٩٤٤ ۝ ٩٤٥ ۝ ٩٤٦ ۝ ٩٤٧ ۝ ٩٤٨ ۝ ٩٤٩ ۝ ٩٥٠ ۝ ٩٥١ ۝ ٩٥٢ ۝ ٩٥٣ ۝ ٩٥٤ ۝ ٩٥٥ ۝ ٩٥٦ ۝ ٩٥٧ ۝ ٩٥٨ ۝ ٩٥٩ ۝ ٩٦٠ ۝ ٩٦١ ۝ ٩٦٢ ۝ ٩٦٣ ۝ ٩٦٤ ۝ ٩٦٥ ۝ ٩٦٦ ۝ ٩٦٧ ۝ ٩٦٨ ۝ ٩٦٩ ۝ ٩٧٠ ۝ ٩٧١ ۝ ٩٧٢ ۝ ٩٧٣ ۝ ٩٧٤ ۝ ٩٧٥ ۝ ٩٧٦ ۝ ٩٧٧ ۝ ٩٧٨ ۝ ٩٧٩ ۝ ٩٨٠ ۝ ٩٨١ ۝ ٩٨٢ ۝ ٩٨٣ ۝ ٩٨٤ ۝ ٩٨٥ ۝ ٩٨٦ ۝ ٩٨٧ ۝ ٩٨٨ ۝ ٩٨٩ ۝ ٩٩٠ ۝ ٩٩١ ۝ ٩٩٢ ۝ ٩٩٣ ۝ ٩٩٤ ۝ ٩٩٥ ۝ ٩٩٦ ۝ ٩٩٧ ۝ ٩٩٨ ۝ ٩٩٩ ۝ ١٠٠٠ ۝ ١٠٠١ ۝ ١٠٠٢ ۝ ١٠٠٣ ۝ ١٠٠٤ ۝ ١٠٠٥ ۝ ١٠٠٦ ۝ ١٠٠٧ ۝ ١٠٠٨ ۝ ١٠٠٩ ۝ ١٠١٠ ۝ ١٠١١ ۝ ١٠١٢ ۝ ١٠١٣ ۝ ١٠١٤ ۝ ١٠١٥ ۝ ١٠١٦ ۝ ١٠١٧ ۝ ١٠١٨ ۝ ١٠١٩ ۝ ١٠٢٠ ۝ ١٠٢١ ۝ ١٠٢٢ ۝ ١٠٢٣ ۝ ١٠٢٤ ۝ ١٠٢٥ ۝ ١٠٢٦ ۝ ١٠٢٧ ۝ ١٠٢٨ ۝ ١٠٢٩ ۝ ١٠٣٠ ۝ ١٠٣١ ۝ ١٠٣٢ ۝ ١٠٣٣ ۝ ١٠٣٤ ۝ ١٠٣٥ ۝ ١٠٣٦ ۝ ١٠٣٧ ۝ ١٠٣٨ ۝ ١٠٣٩ ۝ ١٠٤٠ ۝ ١٠٤١ ۝ ١٠٤٢ ۝ ١٠٤٣ ۝ ١٠٤٤ ۝ ١٠٤٥ ۝ ١٠٤٦ ۝ ١٠٤٧ ۝ ١٠٤٨ ۝ ١٠٤٩ ۝ ١٠٥٠ ۝ ١٠٥١ ۝ ١٠٥٢ ۝ ١٠٥٣ ۝ ١٠٥٤ ۝ ١٠٥٥ ۝ ١٠٥٦ ۝ ١٠٥٧ ۝ ١٠٥٨ ۝ ١٠٥٩ ۝ ١٠٦٠ ۝ ١٠٦١ ۝ ١٠٦٢ ۝ ١٠٦٣ ۝ ١٠٦٤ ۝ ١٠٦٥ ۝ ١٠٦٦ ۝ ١٠٦٧ ۝ ١٠٦٨ ۝ ١٠٦٩ ۝ ١٠٧٠ ۝ ١٠٧١ ۝ ١٠٧٢ ۝ ١٠٧٣ ۝ ١٠٧٤ ۝ ١٠٧٥ ۝ ١٠٧٦ ۝ ١٠٧٧ ۝ ١٠٧٨ ۝ ١٠٧٩ ۝ ١٠٨٠ ۝ ١٠٨١ ۝ ١٠٨٢ ۝ ١٠٨٣ ۝ ١٠٨٤ ۝ ١٠٨٥ ۝ ١٠٨٦ ۝ ١٠٨٧ ۝ ١٠٨٨ ۝ ١٠٨٩ ۝ ١٠٩٠ ۝ ١٠٩١ ۝ ١٠٩٢ ۝ ١٠٩٣ ۝ ١٠٩٤ ۝ ١٠٩٥ ۝ ١٠٩٦ ۝ ١٠٩٧ ۝ ١٠٩٨ ۝ ١٠٩٩ ۝ ١١٠٠ ۝ ١١٠١ ۝ ١١٠٢ ۝ ١١٠٣ ۝ ١١٠٤ ۝ ١١٠٥ ۝ ١١٠٦ ۝ ١١٠٧ ۝ ١١٠٨ ۝ ١١٠٩ ۝ ١١١٠ ۝ ١١١١ ۝ ١١١٢ ۝ ١١١٣ ۝ ١١١٤ ۝ ١١١٥ ۝ ١١١٦ ۝ ١١١٧ ۝ ١١١٨ ۝ ١١١٩ ۝ ١١٢٠ ۝ ١١٢١ ۝

أ - أقرأ ثم أجيب:

- (١) (الأم تناغي طفلها): مترادف كلمة (تناغي):تلاعب وتلاطف.....
 (١) أكتب الضد الصحيح لكلمة (الفاقة).....الغنى.....
 (١) أكتب المفرد الصحيح لكلمة (جياح).....جائع.....
 (١) أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الوزير).....الوزراء.....
 (٢) ب - أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
 الجملة الأولى:هاج البحر.....(اضطرب).
 الجملة الثانية:هاج الرجل.....(غضب وثار).
 (٢) ج - أضع التصريف المناسب من (قَدَر) في كل فراغ مما يلي:
 - المعلم.....مقدر..... من طلابه.
 - اشتريتمقدار..... من القمح.

السؤال الرابع : - أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

(الصدق هو قارب النجاة في الدنيا والآخرة؛ لأنّ الصدق طريق الخير، ويُساعد في إحقاق الحق وعدم ضياعه، وهو الطريق المؤدي للانتصار على الشر؛ لأنّ الصدق لا يقبل تزيف الحقائق أو المشي عكسها، كما أنّ الإنسان الذي يتحرّى الصدق في جميع أقواله وأفعاله ينال رضا الله تعالى ورضا نبيه، ويكسب محبة الناس ويُسهم في انتشار الخير والمحبة بين الناس، وهنا تكمن أهميته، فما أعظم فضيلة الصدق!).

المعيار ٢-٥

(درجتان)

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

- (٢) - (فكرة رئيسة)
الحث على التحلي بالصدق.....

المعيار ٢-٦:

(درجتان)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

أحدد مما يلي نوع الأسلوب التالي :

أ - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية

- (١) (ماذا تعرف عن المسجد الأقصى؟)

(استفهام - تعجب - نفي - نهى)

ب - (إن الدفاع عن فلسطين واجب ديني): أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يعبر عن

- (١) الجملة السابقة:ما أهمية الدفاع عن فلسطين؟.....



المعيار ٢-٧:

(درجتان)

اختر سؤالاً تؤدي إجابته لإثراء مضمون النص السابق:

(٢)

- ما الآثار المترتبة على انتشار فضيلة الصدق؟
- أين وردت فضيلة الصدق في القرآن الكريم؟
- من يتحلى بفضيلة الصدق؟
- كيف يشعر الشخص الذي يتحلى بفضيلة الصدق؟

- المعيار (٢-٨):

(٢)

اقرأ الآيات التالية وأقارن بين أوجه الشبه والاختلاف:

النص الأول:

واخضع لأمر الله وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأطيعوا أئمة الله

النص الثاني:

ديننا أوصى بأن نرعاها والوفاء حق كدين للمدين

أوجه الشبه في الموضوعوالوالدين.....

أوجه الاختلاف في الأسلوب:النص الأول به أسلوب أمر والنص الثاني ليس به نوع من الأساليب.....

(١)

المعيار (٢-٩)

اختر أحد النصين وأعلل سبب اختياري له:

.....النص الثاني؛ لأنه تحدث عن الوالدين.....

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة:

(١٢ درجة)

- السؤال الخامس المعيار: ٣ - ٥ - ١

١ - أوظف كلمة (نشط) في جملة من إنشائي بحيث تأتي خبرًا مفردًا منصوبًا:

(٢)

.....أصبح الطالب نشيطًا.....

٢ - استبدل بالحرف الناسخ فعلًا ناسخًا يفيد التحويل في الجملة التالية، وأغير ما يلزم:
كان الفلسطيني أسد في المعركة.

(٢)

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ:.....صار الفلسطيني أسدًا في المعركة.....

(١)

٣ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

-إن التلميذين ناجحين.

التصويب:.....ناجحان.....

(١)

٤ - أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة التالية:

ليس الكسل محمودًا.

الفعل الناسخ (أمسى): يفيد: (الاستمرار - النفي - التحويل - التوقيت في المساء)



()

(۶)

٦ - أَمَلْ الفَراغَ في كل جُملةٍ مما يَأْتِي بما هو مَطْلُوبُ بَيْنَ القُوسَيْنِ:

- القدس.....فى قلوبنا..... (خبر شبه جملة)

- يدافع المسلم عن فلسطين.

()

٨ - أحول الجملة الاسمية التالية من المفرد إلى المثنى المذكر:

(۶)

- الطالبة حريصة على دراستها.

.....الطالبتان حريصتان على دراستهما.....

(۷ درجات)

المعيار ٣-٥-٢

أ- اكتب ما يملأ عليك

[illegible]

(۲ درجات)

ب - أعيد كتابة ما يلي بخط النسخ:

- غزة رمز الصمود والبطولة.



- الموضوع الأول:

- الموضوع الثانى:



فقرات للتدريب على الإملاء

وطني

وطني الحبيب أفديه بروحي، ففيه ولدت وعلى أرضه تربيت،
تنفست هواءه وشربت ماءه وأكلت غذاءه، ويوم ينادي الوطن أفديه
بحياتي وأسرع ملبياً نداءه فإن مت كان موتي استشهاداً في سبيل
الله تعالى.

وصية حكيم

سأل رجلٌ حكيمٌ ولداً صغيراً: في أي الصفوف الدراسية أنت؟
فرد الصغير قائلاً: أنا في الصف السادس المتوسط، فقال له الحكيم
: إذن عليك بالقراءة واجعلها توءم روحك فالقراءة أضاءت الطريق
لكل الحكماء والعقلاء وعليك بالمروءة فهي من كمال الرجولة.

خمسة وعشرون عاماً من التميز





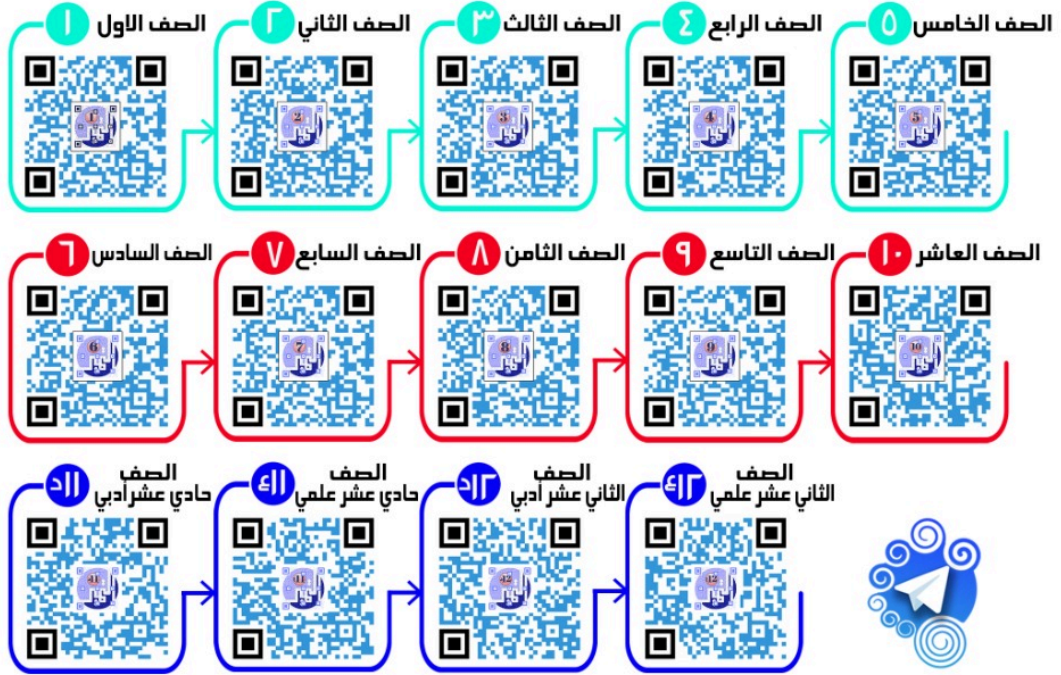
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في نلجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL
لزيارة صفحتنا في تويتر



ALTAMAYOUZSCHOOL
لزيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

