أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعاتِ أَدَواتِ الزِّراعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشاطٍ، وَما إِنْ شارَفَ الْيَوْمُ الدِّراسِيُّ عَلَى الانْتِهاءِ حَتَّى كانَتِ السّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْراءَ.

دَهِشَ فَوّازٌ مِنْ جَمالِ الْحَدِيقَةِ، وَقالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنا أَنْ نُحَوِّلَ ساحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَراتِ الإِيمانِ، يَزِيدُ التَّرابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النّاسِ.

أ ـ أجيب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا أحضر المعلم ؟
	.....
٢	كيف أصبحت ساحة المدرسة في نهاية اليوم الدراسي ؟
	.....
٣	ورد في النص تعجب من قبل فواز استنتجي ذلك .
	.....
٤	من القائل إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ؟
	.....
٥	استخرجي من النص كلمة مفردها (صعوبة) .
	.....
٦	ما رأيك بتعاون المعلم مع طلابه ؟
	.....

ب ـ أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة ضدها يشيع							
	أ	يزيد	ب	يعم	ج	يقل	د	يكثر
٢	حجة حازم برفض زراعة ساحة المدرسة							
	أ	الساحة واسعة	ب	لا يريد أن يزرعها	ج	عدد الطلاب غير كافي	د	الساحة واسعة ونحن صغار
٣	مرادف عمَّ							
	أ	خصَّ	ب	أثر	ج	انتشر	د	فضل



قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مُحْتَوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

- أجب عن الأسئلة التالية:

1 – ماذا طلب فواز من والده ؟ .....

- أستخرج من الفقرة السابقة:

1 – كلمة فيها تنوين فتح ..... 2- حرفا .....

3 – كلمة فيها حرف مضعف ..... 4- كلمة نكرة ، وأخرى معرفة .....

5 – كلمة منتهية بهاء ..... 6- كلمة فيها ال قمرية .....

توقَّف فَوَّازٌ عِنْد قصَّةٍ عنْوانها الْإيثار فسأل والده: ما معْنى الْإيثار يا أبي؟ ردَّ الوالد: اشْتر الْقصَّة واقْرأها لتعْرف معْنى الْإيثار.

- اقرأ النص ثم أجب عما يأتي:-

١- جمع قصة (القصص - قصاص - قصص)

٢- كلمة " توقف " فعل (ماضي – مضارع – أمر)

٣- ما معنى الإيثار يا أبي؟ أسلوب .....

٤- كلمة بها مقطع سلكن .....

٥- كلمة مختومة بتاء مربوطة .....

٦- كلمة بها لام قمرية .....

٧- ضد " أجاب " .....

٨- كلمة بها حرف مضعف(مشدد) .....

٩- كلمة بها تنوين كسر .....

١٠-كلمة مختومة بألف مقصورة على صورة (ى) .....

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَآهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ.

أ ـ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

١	أَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ		
	اسْتِعْدَاداً لِلسَّفَرِ	لِلانْتِقَالِ لِمَنْزِلٍ جَدِيدٍ	لِلانْتِقَالِ لِمَدِينَةٍ أُخْرَى
٢	وَصَلَتِ الأُسْرَةُ لِلْمَطَارِ		
	بَعْدَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ	قَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ	أَثْنَاءَ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ
٣	وَقَفَ عَادِلٌ يَتَأَمَّلُ		
	غُرُوبَ الشَّمْسِ	ضَوْءَ الْقَمَرِ	الْمُسَافِرِينَ
٤	قَامَ عَادِلٌ مِنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَ		
	امْرَأَةً تَحْمِلُ طِفْلًا	رَجُلٌ كَبِيرٌ بِالسِّنِّ	طِفْلًا مُعَاقًا
٥	مُفْرَدُ الْمُسَافِرِينَ		
	الْمُسَافِرَانِ	الْمُسَافِرِ	السَّفَرُ

ب ـ أَرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ العمود (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ العمود (ب):

(أ)		(ب)
مُرَادِف يَتَأَمَّلُ		بِحُزْنٍ
ضِدّ بِفَرَحٍ		يُطِيلُ النَّظَرَ

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

/ أقرأ القطعة التالية ثم أجيب عمّا يلي: ١٠ درجة

اختار/ي الإجابة الصحيحة:

١- كلمة (أمام)

أ- ظرف زمان	ب-ظرف مكان	ج- أداة استثناء

٢- ضد (أكبر)

أ- أجمل	ب-أقصر	ج- أصغر

٣- جمع (جبل)

أ- جبال	ب-جُبَيْل	ج- أجْبَال

٤- كلمة (نفع)

أ- فعل ماضٍ	ب-فعل مضارع	ج- فعل أمر

أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخ ٤ درجات

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللهِ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٩:٤٣ %٧٧
DOC-20251123...
قارئ PDF

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .ثم ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ – ماذا أحضر المعلم ؟	.....	
٢ – كلمة اقتراحات ؟	مفرد	مثنـى
٣ – معنى كلمة الشتلة ؟	نبتة صغيرة	شجرة كبيرة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة	في يوم البيئة العالمي
٥- الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	أحسنت يا فواز .

ب / ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- كلمة (طلب) فعل مضارع . [ ] ٢- كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . [ ]

جـ / صلي بين العمودين :

	أ		ب
١	ضد الإيـثار		يرتوي
٢	مرادف يظـمـأ		الانانيـة
٣			سهولة

السؤال الثاني :أقرئي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية : قرر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها

أ / صنفي الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....	.....	.....

ب / أكملي الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نـقـودا] .....

٢ – أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغـيرة] .....

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة :[الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] .....

٢ – احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] .....

السؤال الرابع : الخط/ ارسمي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن]

السؤال الخامس : أكتبي ما يملى عليك :

وفقك الله صغيرتي الجميلة

قبل موعد الرحلة _____ الأسرة إلى المطار (فعل ماضي)

****

ي الثالث / (التعبير الكتابي) : 1 - أرتب الجمل الآتية لتكوين نص :

( ) ثم استمع إلى تعليمات السلامة
( ) وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة
( ) وجلس على مقعده
( ) ثم طالع مجلة للأطفال
( ) وردد دعاء السفر
( ) صعد عادل الطائرة بهدوء

****

إرجاع حفظ
PDF
تسوية

السوال الثاني / (التراكيب اللغوية) : أ/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

1- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و .....

- ☐ احترام الآخرين
- ☐ المشاحنات
- ☐ الخصام

2- من المعالم الأثرية في الرياض .....

- ☐ قصر ثبرا
- ☐ قصر المصمك
- ☐ الشفا

3- تقع الرياض وسط .....

- ☐ الصحراء القاحلة
- ☐ الغابة الكثيفة
- ☐ الجبال العالية

4- الذي أرشد عادلاً إلى مقعده .....

- ☐ المضيف
- ☐ المهندس
- ☐ الدكتور

****

ب / اكملي الجمل التالية حسب المطلوب :

1- حضر التلاميذ _____ تلميذ (أداة استثناء)

2- يذهب أبي إلى عمله _____ (ظرف زمان)

3- يراجع الطالب دروسه _____ (مفرد ما تحته خط)

4 – أين تقع مدينة أبها _____ (علامة الترقيم المناسبة)

5- الأطفال يركضون في _____ الطائرة (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

6- وقبل موعد الرحلة _____ الأمتعة إلى المطار (فعل ماضي)

****

قارئ PDF

5- تقف نورة في الفصل		
أ- والدها	ب – أمها	جـ – فواز
6- ضد كلمة أكبر		
أ – أصغر	ب – أجمل	جـ - أقصر
7- معنى كلمة " شاهقة "		
أ- ممتدة	ب – مرتفعة	جـ- قصيرة

8- معنى " التراثية "		
أ- الحديثة	ب – القديمة	جـ - الكبيرة
9- مفرد حدائق		
أ - حديقة	ب - حديقتان	جـ - حدائق
10_ مذكر كلمة الغالية		
أ - الغالي	الغاليات	الغاليتان
11- جمع كلمة مدينة		
أ - مدائن	ب - مدن	جـ - مدينتان
12- معنى كلمة القاحلة		
أ - ذات أشجار	ب - خلابة	جـ - ليس فيها ماء

12

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بها تاء مربوطة :	2- كلمة بها مد بالياء .....
3- كلمة بها لام قمرية	4- كلمة بها لام شمسية .....
5- كلمة بها مد بالألف	6- كلمة بها حرف مضعف (الشدة) .....

7- كلمة "تقع "		
أ- فعل ماضي	ب – فعل مضارع	جـ - فعل امر
8 - الحرف الناقص في كلمة حمر.....		
أ- ا	ب - أ ء	جـ - ى
9 – اسم التفضيل من كلمة (طويلة)		
أ- بطول	ب - أطول	جـ - مطول
10 - جلس المسافرون على المقاعد ..... امرأة		
أ- إلا	ب - الى	جـ - هذه
11- تقف نورة ..... المدرسة		
أ- فوق	ب - يمين	جـ - تحت
12- كلمة سافر فعل		
أ – فعل ماضي	ب – فعل امر	جـ – فعل مضارع

سَأَلَتْ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الاسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَّاءِ، وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ. وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ. وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتُ وَالسِّفَارَاتُ.

1- تعتبر ..... عاصمة المملكة العربية السعودية		
أ – الرياض	ب -مكة المكرمة	جـ - المدينة المنورة
2- سميت الرياض بهذا الاسم لانها كانت		
أ- رياضاً خضراء	ب- مدينة ساحلية	جـ- عروس الجبل
3- الرياض مدينة من ..... مدن المملكة		
أ- أصغر	ب – أكبر	جـ - أبعد
4- الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
أ – البحر الأحمر	ب – الكعبة المشرفة	جـ - مقر الحكم والسفارات
5- سألت نورة في النص		
أ- والدها	ب – أمها	جـ – فواز
6- ضد كلمة أكبر		
أ – أصغر	ب – أجمل	جـ - أقصر
7- معنى كلمة " شاهقة "		
أ- ممتدة	ب – مرتفعة	جـ- قصيرة

8- معنى " التراثية "		
أ- الحديثة	ب – القديمة	جـ - الكبيرة
9- مفرد حدائق		
أ - حديقة	ب - حديقتان	جـ - حدائق
10_ مذكر كلمة الغالية		
أ - الغالي	الغاليات	الغاليتان
11- جمع كلمة مدينة		
أ - مدائن	ب - مدن	جـ - مدينتان
12- معنى كلمة القاحلة		
أ - ذات أشجار	ب - خلابة	جـ - ليس فيها ماء

12

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بها تاء مربوطة :	2- كلمة بها مد بالياء .....
3- كلمة بها لام قمرية	4- كلمة بها لام شمسية .....
5- كلمة بها مد بالألف	6- كلمة بها حرف مضعف (الشدة) .....

اقرأ ثم أجب :

قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حِصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مُحْتَوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الإِيثَارِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْوَالِدُ: اِشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الإِيثَارِ.

بعد قراءة النص السابق أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :

1- عنوان القصة التي اختارها فواز :			
أ) الحياء	ب) التعاون	جـ) الإيثار	د) الأمانة
2- من اصطحب فواز إلى المكتبة :			
أ) الأُم	ب) والدُه	جـ) المعلّم	د) الجار
3- متى عاد الوالد من عمله في القصة :			
أ) صباحاً	ب) مساءا	جـ) ظهراً	د) عصراً
4- معنى كلمة يُؤثر :			
أ) يُفضل	ب) يعطش	جـ) يُحب	د) يظمأ
5- ضد كلمة يَشْبَعَ :			
أ) يجوع	ب) يرتوي	جـ) يفكر	د) ينام
6- دار الحوار في القصة بين :			
أ) فوّاز والمعلم	ب) فوّاز والأُم	جـ) فوّاز ووالده	
7- عدد التمرات التي قدمتها أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها للمرأة المسكينة في القصة :			
أ) ثلاث تمرات	ب) خمس تمرات	جـ) سبع تمرات	
8- عنوان آخر للقصة :			

يتبع ←

(1)

/١

4

ب) التراكيب اللغوية :

في يَوْمِ البِيئَةِ العَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

أ) استخرج من النص ما يلي :

همزة قطع	همزة وصل	كلمة معرفة ب (ال)	تنوين بالكسر
.....	.....	.....	.....

ب) اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

1- المساجد أطهر الأماكن. (أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استفهام)

2- ما أجمل التعاون يا حازم ! (أسلوب تعجب – أسلوب استثناء – أسلوب تفضيل)

4

السؤال الثاني : أ) التعبير الكتابي :

1) أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى : اقْتَرَحَ فَوَّازٌ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأي الفقرة ثم أجيبي:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسِّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِرِيَّةِ.

استخرجي من الفقرة السابقة:

١	تعتبر .... عاصمة المملكة العربية السعودية.		
	أ – الرياض	ب -مكة المكرمة	جـ - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض		
	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	جـ- السودا
٣	الرياض مدينة من ..... مدن المملكة		
	أ- أصغر	ب – أكبر	جـ - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
	أ – بساتين جميلة	ب – بنايات شاهقة	جـ - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض.....		
	أ- محافظة الدرعية	ب – قرية الجنادرية	جـ- مكة المكرمة
٦	تقع الجنادرية		
	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	جـ - غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "		
	أ – أصغر	ب – أجمل	جـ - أقصر
٨	معنى " شاهقة "		
	أ- ممتدة	ب – مرتفعة	جـ- منخفضة
٩	مفرد " معالم "		
	أ - علم	ب- عالم	جـ - معلم
١٠	جمع " قرية "		
	أ- قرى	ب – قراء	جـ- أقراء
١١	معنى " التراثية "		
	أ- الحديثة	ب – القديمة	جـ - الكبيرة

الضغط على النص لتحريره

1- كَلِمَةُ (هاتِف)	اسم فاعل	اسم مَفْعُول
2- كَلِمَةُ (صَباحاً)	ظَرف مَكان	ظَرف زَمان
3- كَلِمَةُ (المَنزِل)	نَكِرَة	مَعْرِفَ بِال
4- كَلِمَةُ (أسرَعَ) الطائِرَةُ أسرَعَ من السَيّارَة	اسم تَفْضِيل	اسم إشارَة
5- كَلِمَةُ (مَعْلُومَ)	اسم فاعل	اسم مَفْعُول

---

10 درجاتس3 /

مِنْ خِلَالِ الْكَلِمَاتِ الْمُغطَاةِ أكمِل الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةَ: أ/

(ـخضراء مُبَاشِرًاألا ـ -الْمُستَشْفَى –ينتهي (الطُقس –

1- يُمنَعُ استِخْدَامُ الْهاتِف الْمَحْمولُ فِي.....

2- درس انْتَظَرَ حَتَّى .....ال

3- تُستَخْدَمُ الأقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ .....

4- اجْتَمَعَتِ الأسرَةُ لِتُشَاهِدَ بَثاً ..... لِيَوْمِ عَرَفَةَ.

5- حضر الطلاب .....طالباً

6- مازالت الرياض رياضاً.....

اختار/ي الإجابة الصحيحة:ب/

1- كلمة (صباحاً)		
1- ظرف زمان	2- ظرف مكان	ج- أداة استثناء
2- ضد (أكبر)		
1- أجمل	2- أقصر	ج- أصغر
3- جمع (جبل)		

1

5	مُفْرَدَ الْمَسَافِرِينَ		
	الْمَسَافِرَانِ	الْمَسَافِرِ	السَّفْرَ

ب ـ أَرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ العمود (أ) بِمَا يُناسِبُهَا مِنَ العمود (ب):

(ب)	(أ)	
يَتَأَمَّلُ مَرَادِف		بِحُزْنٍ
ضِدَّ بِفَرَحٍ		يُطِيلُ النَّظَرَ

ج- رتب/ي الكلمات لتكون جملة مفيدة:

بلادي .– الرياض –1-عاصمة

.....

أجمل– مصايف – المملكة – مدينة – أبها –2- من

.....

زراعة- الساحة- اقترح–فواز -3

.....

سَأَلَ فَوَّازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟
الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الطِّبِّيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

10درجات/2 س

أ / استخرج من الفقرة السابقة :

1				
ال القمريّةبها	مد بالواوبها	مبدوءة بهمزة وَصل	تنتهي بتاء مربوطةٌ	بها حرف مضعف

دَرَجَة10س 1 / أقرأ القِطعَةَ التالية ثم أجِيبُ عمّا يَلِي:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَـ 1 ـلْفِلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَآهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ.

أ – ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

1	أسرَعَ الجَمِيع لِتَجهِيزِ حقائِبِهِم الكَبِيرَة		
	اسْتِعْدادًا لِلسَفَرِ	لِلانْتِقالِ لِمَنزِلٍ جَدِيد	لِلانْتِقالِ لِمَدِينَةٍ أُخْرَى
2	وَصَلَت الأُسرَةُ لِلمَطَارِ		
	بَعدَ مَوعِدِ الرِّحلَةِ	قَبلَ مَوعِدِ الرِّحلَةِ	أثنَاءَ اقلَاعِ الطَّائِرَةِ
3	وَقَفَ عَادِل يَتَأَمَّلُ		
	غُرُوبَ الشَّمسِ	ضَوءَ القَمَرِ	المُسَافِرِينَ
4	قَامَ عَادِلٌ مِنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَ		

	امْرَأَةً تَحمِلُ طِفْلًا	رَجُلٌ كَبِيرٌ بِالسِّن	طِفْلًا مُعَاقًا
5	مُفْرَدُ المُسَافِرِينَ		
	المُسَافِرَانِ	المُسَافِرِ	السَّفَرُ

	امْرَأَةٌ تَحْمِلُ طِفْلاً	رَجُلٌ كَبِيرٌ بِالسِّنِ	طِفْلاً مُعَاقًا
5	مُفْرَدُ الْمُسَافِرِينَ		
	الْمُسَافِرَانِ	الْمُسَافِرِ	السَّفَرُ

ب ـ أُرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ العمود (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ العمود (ب):

(ب)	(أ)	
يَتَأَمَّلُ مُرَادِفُ		بِخُزْنٍ
ضِدُّ بِفَرَحٍ		يُطِيلُ النَّظَرَ

ج- رتب/ي الكلمات لتكون جملة مفيدة:

بلادي .– الرياض –1-عاصمة

.....

أجمل– مصايف – المملكة – مدينة – أبها –2- من

.....

زراعة- الساحة- اقترح–فواز -3

.....

سَأَلَ فَوَّازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟
الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الطِّبِّيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

1

ـ ا درجات/2 س

أ / استخرج من الفقرة السابقة :

بِهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ	تَنْتَهِي بِتَاءٍ مربوطةٌ	مبدوءة بِهَمْزَةِ وَصْلٍ	مَد بِالوَاوِ بها	الْ القَمَرِيَّة بها