

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

مدرستي
الكويتية

school-kw.com



منطقة حولي التعليمية

اختبارات نهاية الفترة الدراسية الثانية
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

نموذج الإجابة

الصف	السابع
المادة	اللغة العربية

**نموذج الإجابة**

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية - الصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة: (٢٤ درجة)**١- اقرأ النص التالي وأجب عما يليه من أسئلة:**

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: سمعتُ رسولَ الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: (من دَخَلَ مسجدنا هذا؛ لِيَتَعَلَّمَ خَيْرًا، أو لِيُعَلِّمَهُ، كان كالمُجاهِدِ في سبيلِ الله، ومَنْ دَخَلَهُ لغيرِ ذلك، كان كالتَّائِظِ إلى ما ليس له).

المعيار (١-٢):

- ١- صغ الغرض من النص صياغة سليمة. (٢)
 الجب على طلب العلم والعلم (يقبل الصياغة السليمة)

١- اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها:

علي بن الحسين المسعودي مؤرخ وجغرافي ورخالة عربي مسلم، ولد في مدينة بابل وتلقى تعليمه الأولي في بغداد، وتعدّ زيارته لمصر وجزيرة سيلان أهم رحلتين قام بهما، كما أنّ رحلاته ذات هدف علمي لزيادة معرفته بالجغرافيا والتاريخ، وهذا تطبيق عملي لقوله تعالى: " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ " فالإسلام قد ساير موكب العلم ودفع للتعلم وإعمال العقل في الكون وما فيه، وتعدّ رحلات المسعودي خير دليل على ذلك.

المعيار (٢-٢):

- ١- حدّد من النص معلومة ترتبط بـ (نشأة المسعودي). (٢)

..... ولد في مدينة بابل. وبلغ في سنه السبعين في بغداد.





نموذج الإجابة

المعيار (٢ - ٦):

قال الشاعر محمد العربي صمداح يصف رائد الفضاء:

سَتَبْلُغُ أَعْلَى بُرُوجِ السَّمَاءِ وَتَنْزِلُ بِالْمُشْتَرِي أَوْ زُحَلْ
وَتَغْزُو مَجَاهِلَ مَا اكْتُشِفَتْ وَمَا عَرَفَتْهَا الْعُصُورُ الْأَوَّلْ
وَلَسْتُ سِوَى كَائِنٍ مُلْهِمٍ يُسَخِّرُهُ اللَّهُ أَنْتَى ارْتَحَلْ

- حدّد من النص كلمتين موحيتين بالإعجاب:
- ١ - سَبْلَغُ... شَرْب... ٢ - يَغْزُو... مَلْهِم... (يَكْتَسِبُ بِابْتِسَافٍ) (٢)

المعيار (٢ - ٨):

النجوم أجسام فلكية كروية الشكل، تبدو لامعة في السماء ليلاً، وقد كان يُستدلّ بها في الملاحة ولمعرفة الاتجاهات منذ القدم، ولازال علماء الفلك يدرسون النجوم وما تبثّه من إشعاعات في الفضاء ليكتشفوا مزيداً من الأسرار الكونية.

للنجوم قصص مذهشة، ارتبط معظمها بالحكايات والأساطير التي تُروى للصغار، فقد تخيلها بعضهم أبواباً لعوالم أخرى، ومنهم من ظنّ بأنها قادرة على تحقيق الأمنيات مُتَطَلِّعاً نحو نورها الوهاج متأملاً البشائر.

- قارن بين النصين السابقين من حيث (المعنى): (٢)

- وجه التشابه بينهما: ... الجديس... كسم النجوم...
- وجه الاختلاف بينهما: البعض الأول يتحدث عن إمكانية العلم للنجوم، والبعض الثاني يتحدث عن...
كسم النجوم في الحكايات والأساطير

المعيار (٢ - ٩):

- النص الذي تميل إليه هو (مروءة للطالب).....
- علّل سبب اختارك للنص (يقبل التعليل الصحيح) (المعنى والفكرة).
الألفاظ، الصورة، والمثال.

نموذج الإجابة

ثانيًا - الكفاية العامة: الكتابة: (٣٦ درجة)

المعيار (٣ - ٥ - ١):

- (١) ١- املأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:
الرحالة... يقطعُ المسافات في رحلته. (يصل بصريح)
- (٢) ٢- ضع خطاً تحت نوع الفعل المناسب مما بين قوسين في كل جملة مما يأتي:
- يسعى رواد الفضاء نحو مزيد من الاكتشافات. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- يعمل رواد الفضاء على البحث عن اكتشافات جديدة. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- (٢) ٣- اضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً:
أ- يطوّر الباحثون مخترعاتهم باستمرار.
ب- أحلام الفضاء لن تتوقف عند حد.
- (١) ٤- اجعل الفعل (يستكشف) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائك:
... العلماء يستكشفون الفضاء (للفضاء نصف درجتي وللوطن نصف درجتي) (وصل الصواب)
- (٢) ٥- صوّب الخطأ في الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي:
٢ - العلماء لم ينتهون من بحوثهم حول الفضاء.
... ينتهون ...
ب - رواد الفضاء يقودوا مركبة فضائية قوية.
... يقودون ...
- (٢) ٦- املأ الفراغ بظرف - زمان أو مكان - مناسب:
- تبدو السماء مضيئة ليلًا ... مساءً
- يمشي رائد الفضاء ... فوجهم ... سطح القمر.
- (٢) ٧- حدّد في الجملة التالية اسمًا نكرة وآخر معرفة:
- رأيت صورة تعبّر عن الفضاء.

معرفة	نكرة
الفضاء / نداء لفاعل	صورة

تقبل إجابتي واحدة
تقبل معرفتي من
أنواع المعارف -



نموذج الإجابة

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

١- اكتب ما يملأ عليك:

(٧)

(.....)

يخضع ربيع درهم خمسة لملطمة تركيبة معها تلمر يست
يخضع نصف درهم خمسة لملطمة بقرعة مسحا تلمر يست
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- أعد بخط الرقعة كتابة ما يلي، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(٢)

يا جامع المال في الدنيا لوارثه هل أنت بالمال بعد الموت تنتفع

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(١٥ درجة)

المعيار (٣ - ١):

اكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين،
مراعيًا وضوح الفكرة، وجودة الأسلوب، وحسن الاستدلال، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً.
الموضوع الأول: (الرحلات الأسرية تقوي الروابط وتحقق المتعة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
التخطيط للرحلة	وصف الرحلة	فوائد الرحلة

الموضوع الثاني: (قرأت عن قصة رحالة أعجبتك)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
معلومات عن هذه الشخصية	رحلاته واستكشافاته	أثرها في نفسك



نموذج الإجابة

..... راعي في تقدير الدرجات الأتي:

..... ونوع الأفكار وتبسيط (٨ درجات)

..... جودة الصلابة والوضوح (٣ درجات)

..... مدى إلمام التلميذ (١٠ درجات)

..... جودة الاستدلال (١٠ درجات)