

2025
الفصل الدراسي الثاني

المسار

الاختبارات التجريبية
النهائية

الصف الثامن
8

تم تغيير القناة

إلى القناة الجديدة

(هاني السروي - المسار)

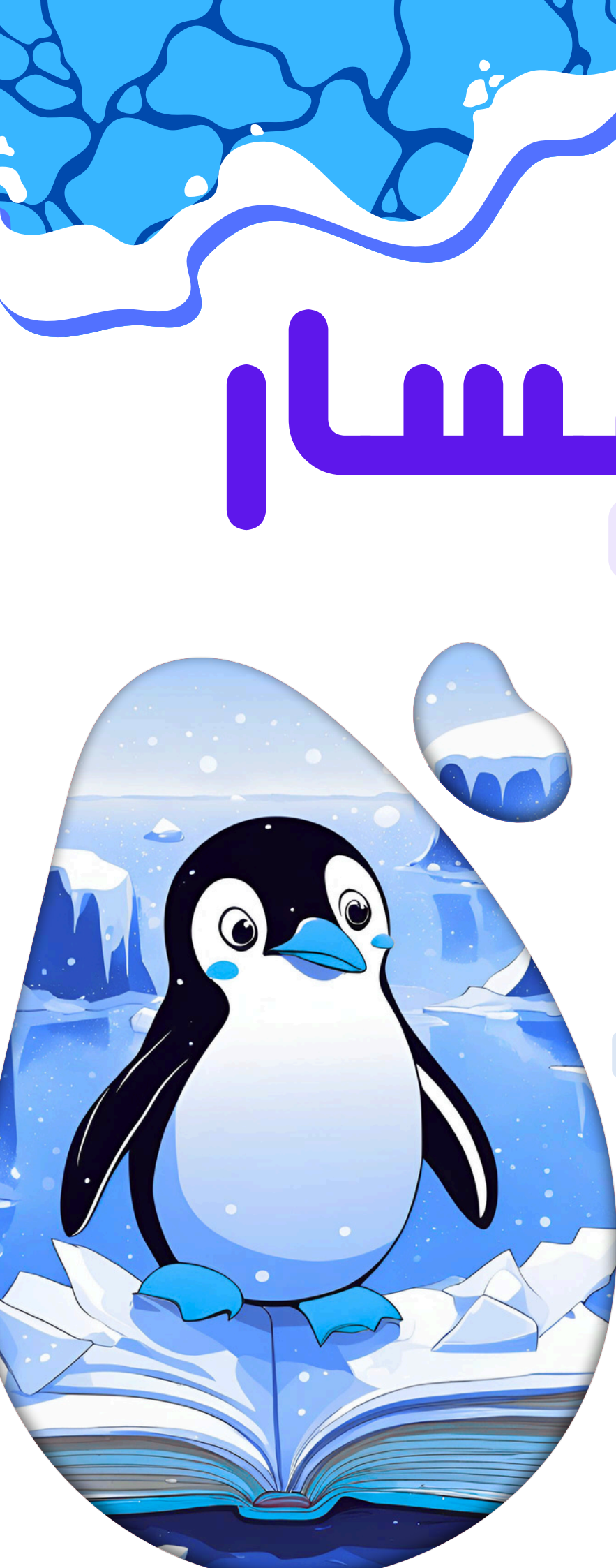
للانضمام للقناة (اضغط على الرابط)

<https://t.me/massar2025>



@MASSAR2025

أ/ هاني السروي
97444537



الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار 1-2

اقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أيها الأبناء ، اعلّموا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوة المسلمين ، وقائدهم العظيم ، جاهد لنشر الإسلام ، وكان آخر ما قام به أن جهز جيشاً إلى الشام بقيادة أسامة بن زيد الشاب الصغير ذي العشرين عاماً ، وجعل تحت لوائه شيوخ المهاجرين والأنصار ؛ ضارباً لنا أروع الأمثلة في إذابة الفوارق بين الناس ، وتقديم الكفاء والصالح للعمل ، وتمكين الشباب من القيادة ، فلم يراع وجاهة ولا غنى ، ولم ينظر لصغر سن أسامة ، بل نظر لكفاءته .

1- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

2- أدلل من النص السابق على الغرض منه .

المعيار 2-2

اقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الشمس مفيدة وصحية ومن هذه الفوائد : العمل على زيادة امتصاص الجسم لفيتامين (د) و أفضل وقت لذلك هو ما قبل الظهيرة بحوالي ساعتين ... ومن فوائدها أيضاً تعزيز الإحساس بالرضا حيث تقوم الأشعة المنبعثة من الشمس على زيادة نسبة مادة " السيروتونين " والتي تعرف أيضاً بهرمون السعادة ، وهو المسؤول عن شعور الإنسان بالطاقة والرضا عن النفس ، وكما قال تعالى: " هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُوراً " وقد أكدت الدراسات والأبحاث العلمية أن معظم الناس يتعرضون للوفاة نتيجة الأمراض القلبية في الشتاء بنسبة أكبر من فصل الصيف ، ويعود لك إلى التغير في مستوى فيتامين (د) حيث يسبب انخفاضه في الجسم ارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم.

س- أحدد من النص معلومة تتعلق بـ (هرمون السعادة) .

س- قال تعالى: " هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُوراً " . أصنف المعلومة السابقة .

- تاريخية .
- ثقافية .
- دينية .
- علمية .

المعيار 3-2

فانظر ألسـت ترى الجمال كما أرى
والأرض في أيلول أحسن منظر
شجرا يصـفـق أو سنا متفجـرا
رائـق والعطر أنفاس الثرى

الحسن حولك في الوهاد وفي الذرى
أيلول يمشي في الحقول وفي الرّبي
شـهـر يوزع في الطبيعة فنه
فالنور سحر دفاق والماء شعر

1- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب
- نتيجة
- تفصيل
- إجمال



- 2- أحدد من النص دليلاً على انتشار الروائح الجميلة في الكون .
- الحسن حولك في الوهاد وفي الذرى
 - رائق والعطر أنفاس الثرى
 - فانظر ألت ترى الجمال كما أرى
 - أيلول يمشي في الحقول وفي الربقى

المعيار 6-2

1- أحوّل التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي (الجندي كالأسد في المعركة)

2- أحدد من الأبيات السابقة كلمة تدل على جمال الطبيعة .

3- (موعد صلاة الفجر) أعيد صياغة العبارة بأسلوب استفهام.

المعيار 4-2

1- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب

- مرادف كلمة (الخبء) :

- ضد كلمة (معروف) :

- مفرد كلمة (الغلائل) :

- جمع كلمة (عطر) :

2- أوظف كلمة (برز) بمعنى مختلفين في جملتين من إنشائي

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (سهل) في فراغ كل جملة مما يلي

• أسئلة الاختبار

• يوجد الكثير من في صحراء السعودية.

المعيار 5-2

لم يقتصر أمر الاستكشافات الفضائية على تلك المركبات الفضائية المدارية المؤقتة التي تستعمل زيارة واحدة ذهاباً وإياباً للهبوط على أحد الكواكب والعودة إلى الأرض مجدداً، فقد تم ابتكار محطات فضائية تشبه إلى حد بعيد الأقمار الصناعية في وظيفتها وتجهيزاتها، إلا أنها مخصصة لمكوث طاقم بشري فيها وقت طويل وهي مجهزة لإطلاق مركبات فضائية صغيرة لتقوم بالجولات الاستكشافية في الفضاء وعلى الكواكب والأقمار، كما أنها مجهزة بمختبرات خاصة بالأبحاث العلمية التي تجرى في الفضاء في حالة انعدام الجاذبية وتشتمل على محطة للوقود للمركبات الفضائية، كما يمكن أن تصلح لأن تكون قاعدة عسكرية لإطلاق الأسلحة.

1- أحدد موضوع النص .

2- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة

3- أخلص النص في حدود الثلث .

المعيار 7-2

أبدي رأيي في مضمون الجملة التالية (الاستكشافات الفضائية مفيدة للبشرية)

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار 3- 5- 1

- 1- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مضبوط .
إن متفائلين لا يستسلمون لليأس .
2- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :
- شرح المعلمين الدرس .

- 3- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً .
إن صاحب خلق عظيم
4- أوظف كلمة (فم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مجرورة :
5- أحدد نوع الفعل في الجملتين الآتيتين من حيث الإعراب والبناء
المؤمن يدعو الله بإخلاص (معرب - مبني)
غنى الطائر مبتهجاً (معرب - مبني)
6- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين ، مبينا علامة البناء.
أ- الرجال على حقوقهم . (فعل ماضي)
علامة البناء :
ب- والله والديك . (فعل مضارع)
علامة البناء :
7- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين التاليين .
- كتبت الدرس . (في محل رفع - في محل نصب - في محل جر)
- معلمي عظيم . (في محل رفع - في محل نصب - في محل جر)
8- أوظف الضمير (ياء المخاطبة) في جملة من إنشائي .

المعيار 3- 5- 2

❖ أكتب ما يملأ علي :

أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة
الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

المعيار 3-1

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً , أي يقارب 144 كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعيّاً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الاول : وصف العمل التطوعي الذي يعد أساسا مهما لبناء ، وإنماء المجتمعات .

الموضوع الثاني : الماء هو القلب النابض للحياة ، وهو المكون الأساسي لكل ما هو موجود على سطح هذه الأرض.



الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار 1-2

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

إن النجاح مطلب كل إنسان عاقل في هذه الحياة ؛ فهو مبعث سعادة البشر ، وكل منا يسعى جاهدا إلى تحقيق ذلك النجاح ؛ إلا أنه يعتمد على أسباب متعددة ، ويأتي في مقدمتها الطموح بأن يضع المرء هدفا ساميا يعمل من أجل الوصول إليه ، وكذلك التفاؤل والجد والمثابرة من أهم عوامل النجاح ، فلنحرص على طلب النجاح في كل أمورنا ؛ لنسعد في حياتنا ونصل لأهدافنا .

1- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

2- أدلل من النص السابق على الغرض منه .

المعيار 2-2

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

يحتل الفهد الصياد المرتبة الأولى في الحيوانات البرية من حيث السرعة، (يقصد بكلمة بري أي أنه يعيش على اليابسة)، يتمكن الفهد الصياد من الركض بسرعة تصل إلى 64.8 ميلاً في الساعة (29 متراً في الثانية) إلا أن سرعته تبرز فقط في المسافات القصيرة فمن المعروف أن الفهد لا يتمكن من المحافظة على سرعته لفترة طويلة. ويتميز الفهد الصياد بجسم أسطواني مغطى بفراء أسمر مائل للصفرة، مع رقط سوداء يتراوح قطرها ما بين 2-3 سنتيمترات، أما أسفل البطن فيكون أبيض اللون ولا رقط عليه، للفهد صدر ضيق وعميق، وذيل طويل ينتهي بخصلة بيضاء كبيرة، وله رأس صغير نسبياً، وعينان عاليتان ينحدر من زاوية كل منهما خط أسود يمر من جانب الأنف وصولاً إلى الفم، يُسمى خط الدموع، ويساعد هذا الخط على حماية العينين من وهج أشعة الشمس. يتراوح وزن الفهد الصياد البالغ ما بين 40 و65 كيلو غراماً، أما طول جسمه فيتراوح بين 115 و135 سنتيمتراً، أما طول ذيله فيصل إلى 84 سنتيمتراً، ولا يمكن تمييز ذكور الفهد الصياد عن الإناث من حيث المظهر الخارجي، إلا أن الذكور قد تكون أكبر حجماً بقليل، ورؤوسها أضخم قليلاً .

س- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بسرعة الفهد في الركض .

س- (ويتميز الفهد الصياد بجسم أسطواني مغطى بفراء أسمر مائل للصفرة، مع رقط سوداء يتراوح قطرها ما بين 2-3 سنتيمترات) . أصنف المعلومة السابقة .

- تاريخية .
- علمية .
- دينية .
- جغرافية .

المعيار 3-2

حَتَّى أُرِيكَ بَدِيعَ صُنْعِ الْبَارِي
لِرَوَاعِ الْأَيَّاتِ وَالْآثَارِ
أَمْ الْكِتَابِ عَلَى لِسَانِ الْقَارِي
لِلدَّلِيلَةِ الْفَقْهَاءِ وَالْأَحْبَارِ

تِلْكَ الطَّبِيعَةُ قَفَّ بِنَا يَا سَارِي
الْأَرْضُ حَوْلَكَ وَالسَّمَاءُ إِهْتَرَّتَا
مِنْ كُلِّ نَاطِقَةٍ الْجَلَالِ كَأَنَّهَا
دَلَّتْ عَلَى مَلِكِ الْمُلُوكِ فَلَمْ تَدَّعِ

1- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب
- تفصيل
- نتيجة
- إجمال

2- أحدد من النص دليلاً على تأثر الطبيعة .

- تِلْكَ الطَّبِيعَةُ قَفَّ بِنَا يَا سَارِي
- دَلَّتْ عَلَى مَلِكِ الْمُلُوكِ
- الْأَرْضُ حَوْلَكَ وَالسَّمَاءُ إِهْتَرَّتَا
- كَأَنَّهَا أُمُّ الْكِتَابِ

المعيار 6-2

1- أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي (الأم تضحى من أجل أبنائها)

2- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين تدل على جمال الطبيعة .

- (تلك - الطبيعة)
 - (بديع - روائع)
 - (ملك - الملوك)
 - (الكتاب - الأحبار)
- 3- (شعب الكويت شعب عظيم) أعيد صياغة العبارة بأسلوب التعجب .

المعيار 4-2

1- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب

- مرادف كلمة (العسجدية) :
- ضد كلمة (بعيد) :
- مفرد كلمة (خصائص) :
- جمع كلمة (القانون) :
- 2- أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي

- يلتزم المسلم بالـ الإسلامية .
- للمركب كبير .

المعيار 5-2

قديمًا كانت وسيلة النقل ، والمواصلات هي الخيول ، والجمال ، والعربات التي تقودها ، وتتحكم فيها الخيول في العديد من الدول المتقدمة ، وغير المتقدمة إلى أن تم صنع السيارات بدائية الصنع التي تعمل بمحركات بسيطة ، وقليلة السرعة ، وكان الغرض منها هو الاستعانة بهذه السيارات في مجال العمل من أجل نقل البضائع ، والأغراض المتعلقة بالعمل ، وكذلك التنقل الشخصي لتحقيق السرعة ، والإنجاز ، والأمان ، ومع مرور الوقت ، وزيادة الخبرات بدأت صناعة السيارات تتطور ، وتتم بأحدث التقنيات ، والمحركات إلى أن وصلت إلى ما هي عليه الآن فصناعة السيارات .

1- أحدد موضوع النص .

2- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

3- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار 2-7

أبدي رأيي في مضمون الجملة التالي (وسائل النقل الحديثة لها أضرار كثيرة)

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار 3-5-1

1- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مضبوط .
كرمت المدرسة

2- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :
- كرمت المدرس المعلمون .

3- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً .
..... الأخلاق الفاضلة محبوب .

4- أوظف كلمة (أب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مرفوعة :

5- أحدد نوع الفعل في الجملتين الآتيتين من حيث الإعراب والبناء
والله لأجتهدن في عملي (معرب - مبني)
يجتهد الرجل في عمله (معرب - مبني)

6- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين . مبينا علامة البناء .
..... عن وطني ببسالة . (فعل ماضي مبني)
..... علامة البناء :
..... بالله عن وطني (فعل مضارع مبني)
..... علامة البناء :
.....

7- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين التاليين .

- كتابي جديد . (في محل رفع)
- أكرمنا المعلم . (في محل رفع)
- أوظف الضمير (واو الجماعة) في جملة من إنشائي .
.....

المعيار 3-5-2

❖ أكتب ما يملأ علي :

❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة
العلم يبني بيوتاً لا عماد لها

والجهل يهدم بيت العز والكرم

المعيار 3 - 1

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا , أي يقارب 144 كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الاول : عن وصف سيدنا محمد – صلى الله عليه وسلم – جسديا وخلقيا . مراعيًا استخدام التعبيرات الواقعية .

الموضوع الثاني : دلائل قدرة الله في الكون متعددة تحدث عن إحداها.



النموذج الثالث

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار 1-2

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

للشعر مكانة عظيمة عند الكويتيين ، فقد عُرف عن الكثير من الأسر الكويتية حب الثقافة والشعر والعلم ، ومثال على ذلك الشاعر والأديب عبد الله زكريا الأنصاري الذي كان من أسرة كويتية محافظة ، أنشأته على الالتزام بالدين الإسلامي الحنيف وحب الأدب العربي ، ولذلك نجد الأنصاري كتب الشعر مبكراً واستمر على نظمته إلى أن توفاه الله .

1- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

2- أدلل من النص السابق على الغرض منه .

المعيار 2-2

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ويمر النفط بمراحل عدة منها التكسير والتسخين والتقطير وذلك كي نحصل على مشتقاته من بترول وكبروسين وغيرها ويكسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ودور في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ولهذا يسمى بالذهب الأسود وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجاً للنفط، فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له .

س- أحدد معلومة وردت في النص و ترتبط بمجال " الصناعة " .

س- (دول الخليج العربي من أكبر الدول إنتاجاً للنفط) أصنف المعلومة السابقة .

- تاريخية .
- ثقافية .
- دينية .
- علمية .

المعيار 3-2

يا بحرنا يا ماضي الأجداد
كم من خطي وعلى رمالك رسمها
عن صنعة الآباء من عصر مضى
من صارعوا الأمواج في ليل الدجى

يا نغمة الأفراح والأنكاد
توحي إلى الأجيال والأحفاد
وكفاحهم في مسرح الإجهاد
بحثاً عن الأرزاق والأرئافاد

1- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب
- نتيجة
- تفصيل
- إجمال

- 2- أحدد من النص دليلاً على الفكرة التالية (الأجداد تحدوا ظلام البحار وخطر الأمواج) .
- يا بحرنا يا ماضي الأجداد
 - يا نعمة الأفراح والأثكاد
 - من صارعوا الأمواج في ليل الدجى
 - كم من خطى وعلى رمالك رسمها

المعيار 2-6

1- أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي (الطائر سريع في الطيران)

2- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين تدل على فخر الشاعر بماضي الأجداد .

3- (ماضي الأجداد العريق) أعيد صياغة العبارة بأسلوب التعجب .

المعيار 2-4

1- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب

- مرادف كلمة (سلسة) :
- ضد كلمة (الخوف) :
- مفرد كلمة (الوثائق) :
- جمع كلمة (الحديث) :
- 2- أوظف كلمة (ظهر) بمعنى مختلفين في جملتين من إنشائي

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (حس) في فراغ كل جملة مما يلي

- السمع من حواس الإنسان الخمس .
- المرأة مرهفة

المعيار 2-5

من عجائب الفضاء التي تشهد بقدرة الله - سبحانه وتعالى - وعظمته، وجود جزر كونية تملأ الفضاء الخارجي على المدى غير المحدود، فقد اكتشف علماء الفضاء أن تلك الكواكب والنجوم التي تم إحصاؤها ودراستها لا تعدو كونها أجرام سماوية تسبح في مجموعة واحدة من بين عدد لا يحصى من المجموعات الكونية، التي لم يتم اكتشافها إلا باختراع أقمار صناعية ومركبات فضائية تقاد بواسطة التحكم بها عن بعد من المحطات الأرضية والمحطات الفضائية، حيث تمكنت هذه المركبات من اختراق المجال المغناطيسي لمجرة درب التبانة وتجاوزها والوصول إلى مجرات أخرى تضم نجوم وأقمار وشموس وكواكب تشبه إلى حد بعيد كوكب الأرض، إلا أن أمر وجود حياة على سطحها أمراً لا يزال غير مؤكد أو معروف.

1- أحدد موضوع النص .

2- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

3- أخص النص في حدود الثلث .

1- (عجائب الفضاء التي تشهد بقدرة الله) أبدي رأيي في التعبير السابق .

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار 3-5-1

- 1- أكمل الفراغ التالي بجمع كلمة (الخلق) مضبوطاً .
نالت مكانة كبيرة في حياتنا .
- 2- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :
- الفلسطينيات يدافعن عن أرضهن .

3- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً .

سلمت على العلم.

4- أوظف كلمة (أخ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوبة :

5- أحدد نوع الفعل في الجملتين الآتيتين من حيث الإعراب والبناء

المؤمنة تحافظ على الصلاة (معرب - مبني)

دافعوا عن أوطانكم (معرب - مبني)

6- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين . مبينا علامة البناء .

المعلمون الدرس (فعل ماضي مبني)

..... علامة البناء :

ورب الكون دروسها (فعل مضارع مبني)

..... علامة البناء :

7- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين التاليين .

- أبي رجل عظيم . (في محل رفع) - في محل نصب - في محل جر (

- قرأنا القصة . (في محل رفع) - في محل نصب - في محل جر (

8- أوظف الضمير (تاء الفاعل) في جملة من إنشائي .

المعيار 3-5-2

❖ أكتب ما يملأ علي :

❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة
إن الكلام لفي الفؤاد وإنما جعل اللسان على الفؤاد دليلاً

المعيار 3- 1

❖ (وصف تجلي قدرة الله سبحانه وتعالى في خلقه للكون ، والتأمل فيه يعمق اليقين والإيمان بقدرة الله)
❖ (بالعلم والأخلاق ترقى الأمم وتتقدم ، فالعلم بلا أخلاق سبيل هلاك الأمم)
أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطر (ما يقارب من 144) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين مراعيًا
وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار 1-2

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

المهم من ستكون غدا ، وليس من أنت اليوم ، ولكي يستطيع الشباب بناء أنفسهم جيدا يتطلب منهم الشروع مبكرا في وضع أساسات جيدة لمهاراتهم وقدرتهم ، والعمل على صقلها وتطويرها .
فاجتهد - أيها الشاب - في علاقتك مع ربك ، وراقبه سبحانه في السر والعلن ، واجتهد في دراستك ، وتحل بحلية طالب العلم ، واعلم أن الشاب الذي ينشأ في عبادة الله يظله الله يوم القيامة في ظله يوم لا ظل إلا ظله .
1- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

2- أدلل من النص السابق على الغرض منه .

المعيار 2-2

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

كان إنسان العصر الحجري منذ ثمانية آلاف سنة يتناول في طعامه عسل النحل وقد ذكر العسل في القرآن الكريم لما له من فوائد لصحة الإنسان " فيه شفاء للناس " ويمكن الاستفادة منه في عدة أشكال ؛ لأن من أنواعه العسل الأسود والعسل الأصفر الطبيعي هذا بالإضافة إلى شمع العسل الذي يستخدم في تحضير أنواع مختلفة من المراهم والكريمات الطبية ومن الجدير بالذكر أن العسل هو النوع الوحيد من الأطعمة الذي ليس له تاريخ صلاحية ؛ لأنه يبقى صالحا للاستهلاك البشري لسنوات طويلة ويحتوي العسل على عناصر غذائية متنوعة تحمي الجسم من الإصابة بالسرطانات المختلفة ويمنع حدوث النزيف الدموي ويساعد في تحسين البصر ومعالجة العشى الليلي والتهاب العين ويعتبر فعالا جدا في معالجة الأمراض العصبية .
س- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال التاريخي.

س- " فيه شفاء للناس " أصنف المعلومة السابقة .

- تاريخية .
- ثقافية .
- دينية .
- علمية .

المعيار 3-2

لك في القلوب محبة لا توصف
لك يا كويت المجد في روعي
يا خير دار في الوجود تواصلت
عربية تهب الزمان مفا
ملأت محبتها السماء فأصبحت

يا منهل الحب الذي نترشف
هوى متحيز لك دائما متطرف
أرحامها وأضاء فيها المصحف
خرا لا تنتهي ولا تتوقف
مثلى الشموس بحبها تتشر

1- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب
- نتيجة
- تفصيل
- إجمال

2- أحدد من النص دليلاً على تقوى أهل الكويت .

- لك في القلوب محبة لا توصف
- وأضاء فيها المصحف
- لك يا كويت المجد في روعي هو
- ملأت محبتها السماء

المعيار 6-2

1- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي (الأب كالبحر في عطائه)

2- أحدد من الأبيات السابقة كلمة تدل على حب الشاعر للكويت .

(هو - عربية - السماء - أضاء)

3- (شروط اختيار الصديق) أعيد صياغة العبارة بأسلوب استفهام.

المعيار 4-2

1- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب

- مرادف كلمة (صرح) :

- ضد كلمة (الحلو) :

- مفرد كلمة (السواقي) :

- جمع كلمة (ثغر) :

2- أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي

- تعبر الجدة

- تقوم الدولة بافتتاح لمساعدة الفقراء .

المعيار 5-2

هناك الكثير من العلاقات الاجتماعية ولعل من أبرزها الصداقة والصحبة ، فالإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم ، ويأنس بهم ، وتسكن نفسه إليهم ، فلا غنى له عن الصديق ، فهو يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته ، ويخفف عنه آلامه ومآسيه ، فدور الأصدقاء في حياة الإنسان دور مهم ومحوري ، ولكن ليس كل شخص يصلح أن يصادق ، فالصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر ، فمن الممكن أن يجعل الصديق صديقه في منتهى السعادة ، ومن الممكن أن يجعله في منتهى التأسف والشقاء ، فهو يؤثر فيه بسلوكياته وتصرفاته و أخلاقه .

1- أحدد موضوع النص .

2- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

3- أخلص النص في حدود الثلث .

المعيار 7-2

أبدي رأيي في مضمون الجملة التالية (صاحب صاحب)

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار 3- 5- 1

- 1- أكمل الفراغ التالي بجمع كلمة (أسد) مضبوطاً .
..... فلسطين المقاتلون منتصرون بإذن الله
2- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :
- رأيت المقاتلون في غزة أشداء .

- 3- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً .

- يردد أذكار الصباح
4- أوظف كلمة (ذو) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوبة :
.....

- 5- أحدد نوع الفعل في الجملتين الآتيتين من حيث الإعراب والبناء

المؤمن يدعو الله بإخلاص (معرب - مبني)
غنى الطائر مبتهجاً (معرب - مبني)

- 6- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين . مبينا علامة البناء .
الأمهات على رعاية أبنائهن . (فعل مضارع مبني)

..... علامة البناء :
المسلمون رمضان . (فعل ماضي مبني)

- 7- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين التاليين .
..... علامة البناء :

- رسمنا اللوحة . (في محل رفع - في محل نصب - في محل جر)
- كرمه المدير . (في محل رفع - في محل نصب - في محل جر)
8- أوظف الضمير (نا الفاعلين) في جملة من إنشائي .
.....

المعيار 3- 5- 2

❖ أكتب ما يملأ علي :

.....



❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة
وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

المعيار 3 - 1

❖ (اللغة العربية لغو القرآن الكريم)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية اللغة العربية	أثر التمسك باللغة العربية	واجبنا تجاه اللغة العربية

❖ (النجاح هو مطلب كل إنسان وهو الهدف الأسمى الذي يسعى الجميع لتحقيقه)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية النجاح	أسباب النجاح	نتائج النجاح

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطر (ما يقارب من 144) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .