المملكة العـــربية السعـــــــودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكـــة المكرمـــة

ثانويــة الأندلس بالعرضيات

حلول

أوراق عمل مقرر

التاريخ

للصف الثاني الثانوي ١٤٤٨ هـ



ملاحظة / هذه المذكرة لا تُغني عن الكتاب المدرسي الإلكتروني

اسم الطالب .....

الفصل .....

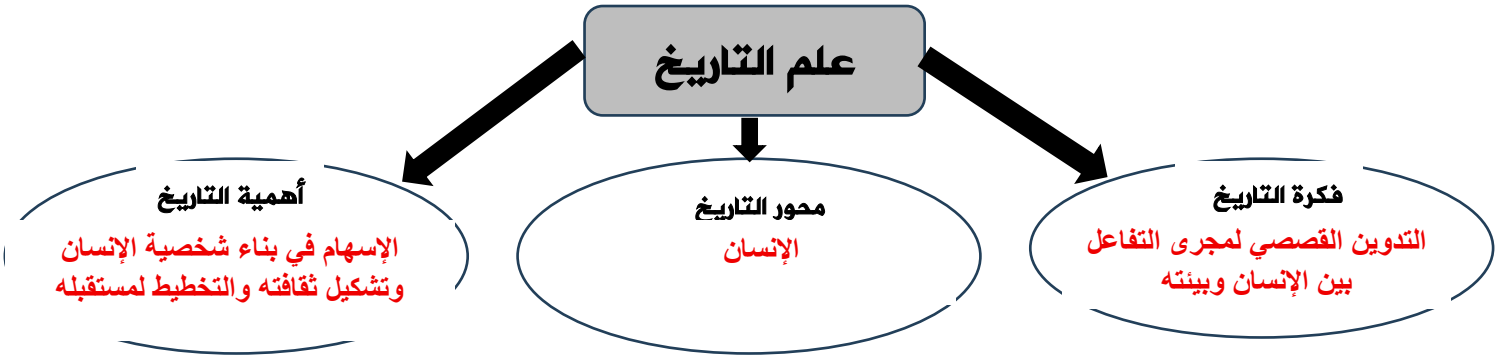
إعداد معلم المادة / أحمد علي أحمد العرياني

ورقة عمل الدرس الأول / مفهوم التاريخ ومصادره

نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■

اسم الطالب : الفصل ( )

أ / أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية :

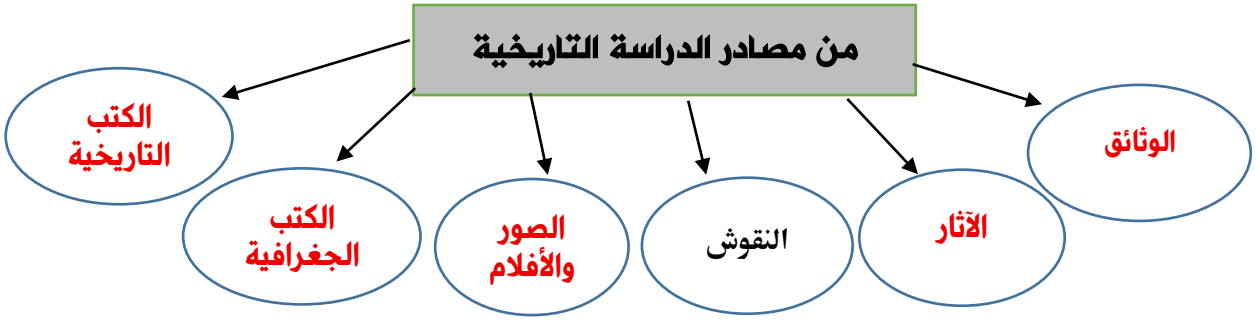


ب / علل لما يأتي (أذكر السبب)

ازدياد مكانة الصور والأفلام في عصرنا الحاضر كمصدر من مصادر الدراسة التاريخية .

الإجابة لتطور التقنية واعتماد الثقافة العامة على المرئيات أكثر مما مضى

ج / أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية :



د / ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) :

م	المجموعة (أ)	م	المجموعة (ب)
١	تمتاز بصحة تواريخها ودقة معلوماتها وعثر عليها مدونة على الصخور	٣	الآثار
٢	من أشهرها النقود (العملة) والأوزان	٦	الكتب الجغرافية
٣	ما تركته الحضارات السابقة من مباني ومقتنيات وأدوات	٥	الرواية الشفهية
٤	هي الأوراق الرسمية من سجلات ومستندات سياسية وعسكرية ومعاهدات	١	النقوش
٥	أول وسيلة لنقل الحوادث	٢	المسكوكات
٦	تعرف قديماً بتقويم البلدان لعنايتها باستقصاء ملامح المكان ووصف أحوال السكان	٤	الوثائق

ورقة عمل الدرس الثاني / نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين	نوع النشاط : فردي ■ جماعي □
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ / علل لما يأتي (أذكر السبب) :

١ـ تناقل العرب قبل الإسلام لأخبارهم وأيامهم ، وما يقع لهم من حوادث عن طريق الرواية الشفهية .

..... لغلبة الأمية عليهم .....

٢ـ ظهور الحاجة إلى العناية بالتاريخ لدى المسلمين عند بنائهم دولتهم الجديدة .

..... للاستفادة من تجارب الأمم الأخرى في ا لإدارة والسياسة المالية .....

ب / أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

كان العرب قبل الإسلام يؤرخون ببعض الحوادث الكبرى لديهم مثل .....بناء الكعبة / عام الفيل .....

أو ببعض أيامهم وحروبهم المشهورة مثل .....حرب البسوس / يوم ذي قار.....

ج / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	من أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين		٢	ميّز المسلمون بين الأقاليم التي فتحت عنوة وتلك التي فتحت صلحاً لعلاقة ذلك	
أ	ضعف الدولة الإسلامية	○	أ	بتحديد اللغة الرسمية في الأقاليم المفتوحة	○
ب	الرغبة في تقليد الأمم الأخرى	○	ب	باختلاف أساليب الإدارة العسكرية	○
ج	معرفة أحوال الأمم الماضية	●	ج	بتنظيم طرق التجارة بين الأقاليم	○
د	قلة الفتوحات الإسلامية	○	د	بضبط مقادير الجباية والخراج	●
٣	ظهور التاريخ الهجري ساعد المؤرخين المسلمين على		٤	اتفق المسلمون على اتخاذ الهجرة النبوية بداية للتقويم في عهد الخليفة	
أ	تحديد السنوات بالأرقام والتواريخ الدقيقة	●	أ	أبو بكر الصديق رضي الله عنه	○
ب	إهمال توثيق الحوادث	○	ب	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	●
ج	تحديد السنوات بالأحداث فقط	○	ج	عثمان بن عفان رضي الله عنه	○
د	إلغاء تدوين التاريخ	○	د	علي بن أبي طالب رضي الله عنه	○
٥	يمكن تصنيف (ضبط الجباية والخراج) ضمن الأسباب		٦	أبرز سبب لاهتمام المسلمين بجمع السيرة النبوية كان	
أ	الاقتصادية والإدارية	●	أ	التسلية والترفيه	○
ب	الدينية	○	ب	معرفة لغات الأمم الأخرى	○
ج	الثقافية	○	ج	تنظيم الاقتصاد والتجارة	○
د	الاجتماعية	○	د	حفظ أخبار الرسول وأحداث حياته	●

د / تخيّل أنك مؤرخ مسلم تعيش في القرن الأول الهجري ، ماذا ستُدوّن ؟ ولماذا ؟

سأدوّن سيرة النبي عليه الصلاة والسلام وأقواله وأفعاله بدقة لأنه سيد البشرية وخير خلق بني آدم ، وسأتحدث عن حياة الخلفاء الراشدين وباقي الصحابة المكرمين لأن النبي عليه السلام أوصى بالاقتداء بهم ، وسأتحدث عن انتشار الإسلام بين الشعوب وكيف تعامل المسلمون مع غيرهم من الأمم .

ورقة عمل الدرس الثالث / نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين

نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■

اسم الطالب : الفصل ( )

ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) امام ما يناسبه من المجموعة (ب) :

م	المجموعة (أ)	م	المجموعة (ب)
١	تاريخ الرسل والملوك	٥	ابن كثير
٢	عنوان المجد في تاريخ نجد	٤	ابن خلدون
٣	الكامل في التاريخ	٦	ابن عساكر
٤	العبر وديوان المبتدأ والخبر	٣	ابن الأثير
٥	البداية والنهاية	١	ابن جرير الطبري
٦	تاريخ دمشق	٢	عثمان بن بشر

ورقة عمل الدرس الرابع : مناهج التدوين التاريخي عند المسلمين

نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■

اسم الطالب : الفصل ( )

ضع التعريف المناسب من المجموعة (أ) امام المنهج الذي يناسبه من المجموعة (ب) :

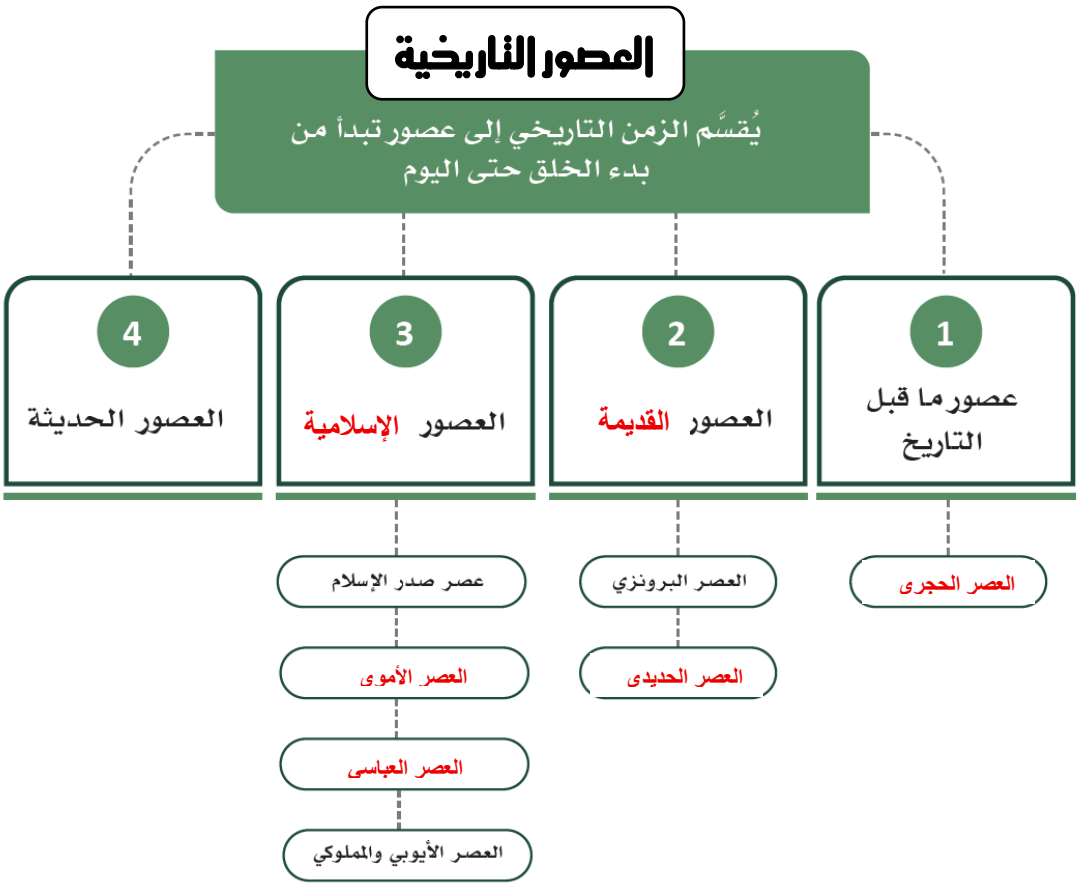
م	المجموعة (أ)	م	المجموعة (ب)
١	الكتابة في تاريخ بداية الجنس البشري وبدء الخليقة	٤	منهج التاريخ حسب الفلسفي
٢	هذا المنهج ارتبط ارتباطاً وثيقاً بعلم الحديث		منهج التاريخ حسب الموضوعات
٣	عرض الحوادث حسب تعاقب السنين	٢	منهج التاريخ حسب الطبقات
٤	الكتابة في تاريخ التاريخ	١	منهج التاريخ الشامل
٥		٣	منهج التاريخ الحولي

ورقة عمل الدرس الخامس : مهارات التفكير في التاريخ	**نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■**
اسم الطالب : **الفصل ( )**	

أ/ اربط بين الحدث التاريخي في المجموعة(أ)مع ما يناسبه من مهارة تفكير في المجموعة(ب)

م	المجموعة (أ)	م	المجموعة (ب)
١	عهد الملك عبدالعزيز وعهد الملك سعود بن عبدالعزيز وعهد الملك فيصل	٣	الاستمرارية والتغيير على مرور الزمن
٢	مقتل ولي عهد النمسا واندلاع الحرب العالمية الأولى	٥	المقارنة
٣	سقوط الدولة السعودية الأولى ثم العودة من جديد بعد سبع سنوات	١	التقسيم التاريخي (التحقيب)
٤	سنة الرحمة عام ١٣٣٧ هـ وموت الآلاف في بلادنا وانتشار وباء الحمى الإسبانية في العالم		التفسير التاريخي
٥	دخول الإمام تركي بن عبدالله للرياض واسترداد الملك عبدالعزيز لهذه المدينة	٤	السياق
		٢	الأسباب والنتائج

ب/ أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية :



ورقة عمل الدرس السادس / مصادر التاريخ الوطني	نوع النشاط : فردي ■ جماعي □
اسم الطالب : الفصل ( )	

رتّب الأحداث الآتية المرتبطة بمصادر التاريخ الوطني زمنياً على الخط الزمني ، من الأقدم إلى الأحدث

الأقدم ← الأحدث

تأسست بموجب مرسوم ملكي ١٣٩٢	وضع حجر الأساس عام ١٤٠٣	تم الإنشاء عام ١٤٠٩
.....دارة الملك عبدالعزيز.....	.....مكتبة الملك فهد الوطنية.....	المركز الوطني للوثائق والمحفوظات

الخـــــــــــــــــــط الزمني

ورقة عمل الدرس السابع / موقع المملكة العربية السعودية	نوع النشاط : فردي □ جماعي ■
اسم الطالب : الفصل ( )	

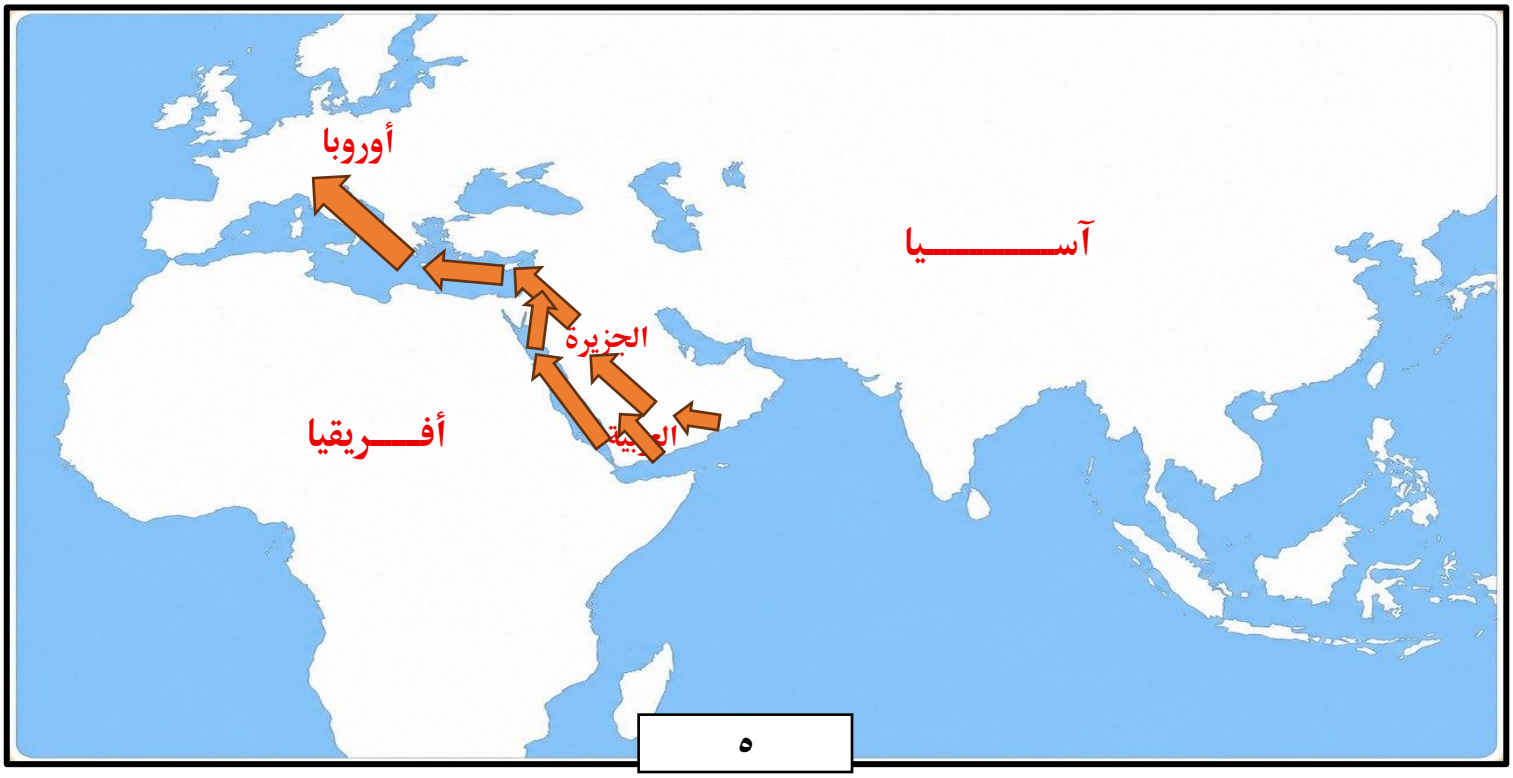
أعالم خريطة لشبه الجزيرة العربية ولبعض قارات العالم والمطلوب :

١. ضع عنواناً تراه مناسباً يعبّر عن الفكرة الرئيسية من الدرس

.....الجزيرة العربية والعالم القديم / الجزيرة العربية بوابة القارات الثلاث / الأهمية الجغرافية للجزيرة العربية /

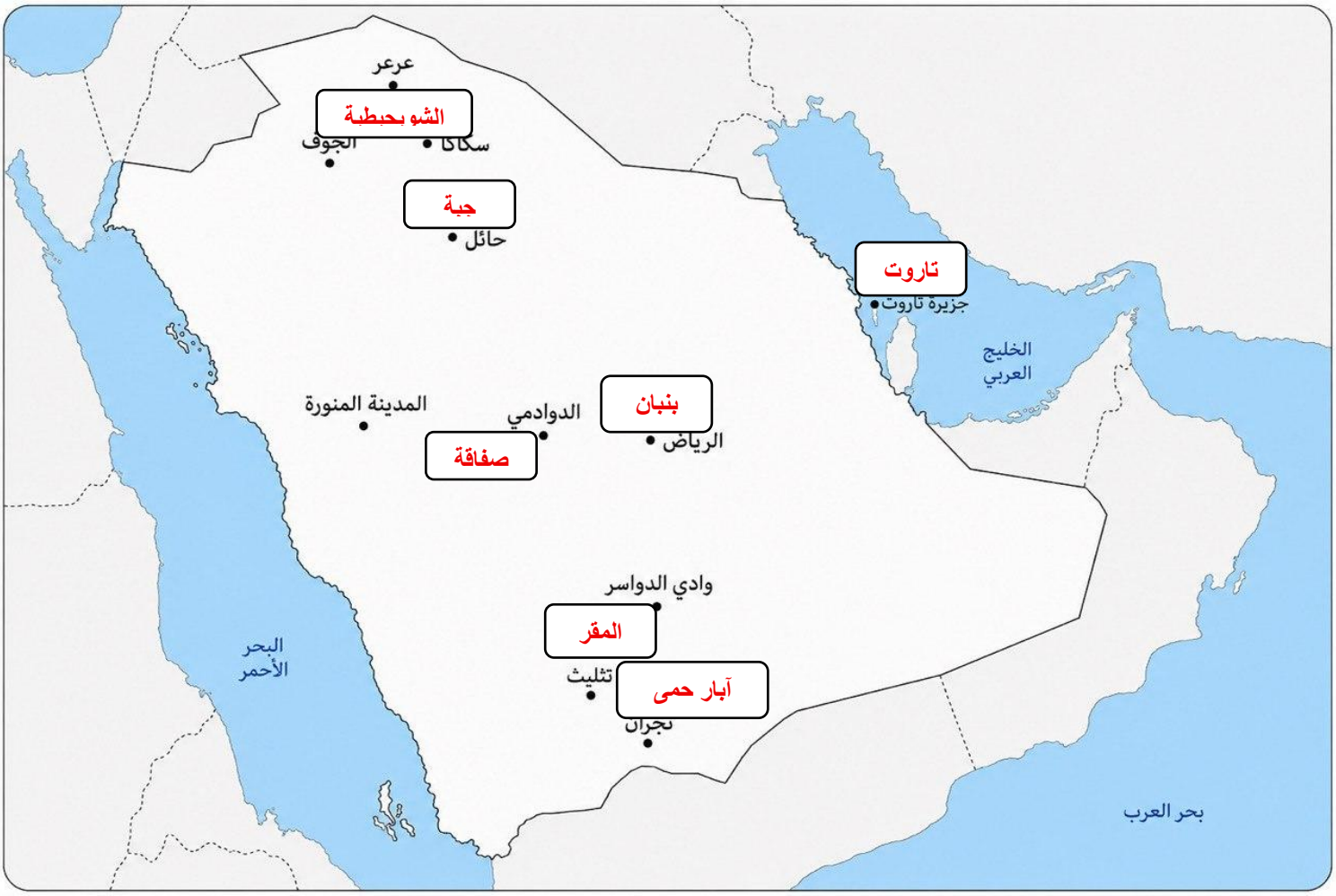
٢. حدد على الخريطة موقع شبه الجزيرة العربية ، وقارات آسيا وأفريقيا وأوروبا

٣. تتبع على الخريطة مسار طريق البخور المنطلق من جنوب شبه الجزيرة العربية حتى وصوله إلى أوروبا



ورقة عمل الدرس الثامن/ الآثار والمصادر الكلاسيكية	نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ / حدد على الخريطة التي أمامك المواقع الأثرية في المملكة العربية السعودية



ب / إملا الفراغات الآتية بما يناسبها :

١ ـ عدد المواقع الأثرية المكتشفة في بلادنا يصل الآن إلى أكثر من ..... ٤٠٠٠ ..... موقع أثري

٢ـ من أبرز المؤلفين الكلاسيكيين المؤرخ اليوناني ..... هيروديت ..... صاحب كتاب الاستقصاء

٣ـ المؤرخ الذي قال عن العرب (لديهم نظام مَلَكي طبقاً لأسبقية الميلاد، وعلى أساس النَّسَب) هو ..... استرابون .....

٤ـ تتنوع مضامين الفنون الصخرية المنتشرة في أرجاء المملكة من ..... آدمية وحيوانية ..... و ..... هندسية .....

ورقة عمل الدرس التاسع/ الكتابة والشعر	نوع النشاط : فردي ■ جماعي □
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ/ أجب عن السؤال الآتي :

١/ هناك مقولة مشهورة تقول (الشعر ديوان العرب) ناقش هذه العبارة .

الإجابة أي أنه السجل الشامل لتاريخ العرب ، حيث أنه المصدر التاريخي للحياة في تلك الحقبة ، فالشعر كان يصور المجتمع ومعاناته وإيجابياته وحوادثه .

٢/ املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- من مميزات الشعر العربي.....الأصالة / الجزالة..... و .....قوة التأثير / روعة الأسلوب..... و.....الإبداع.....
- من الشعراء في العصر الجاهلي .....الخنساء / النابغة الذبياني..... و .....لبيد بن ربيعة..... و ..... والأعشى.....
- من أغراض الشعر العربي في عصر ما قبل الإسلام ....الفخر / الحماسة / الغزل..... و ...الهجاء / النقد / المديح و .....الحكمة / الرثاء / الوصف.....

ب/ ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) امام ما يناسبه من المجموعة (ب) :

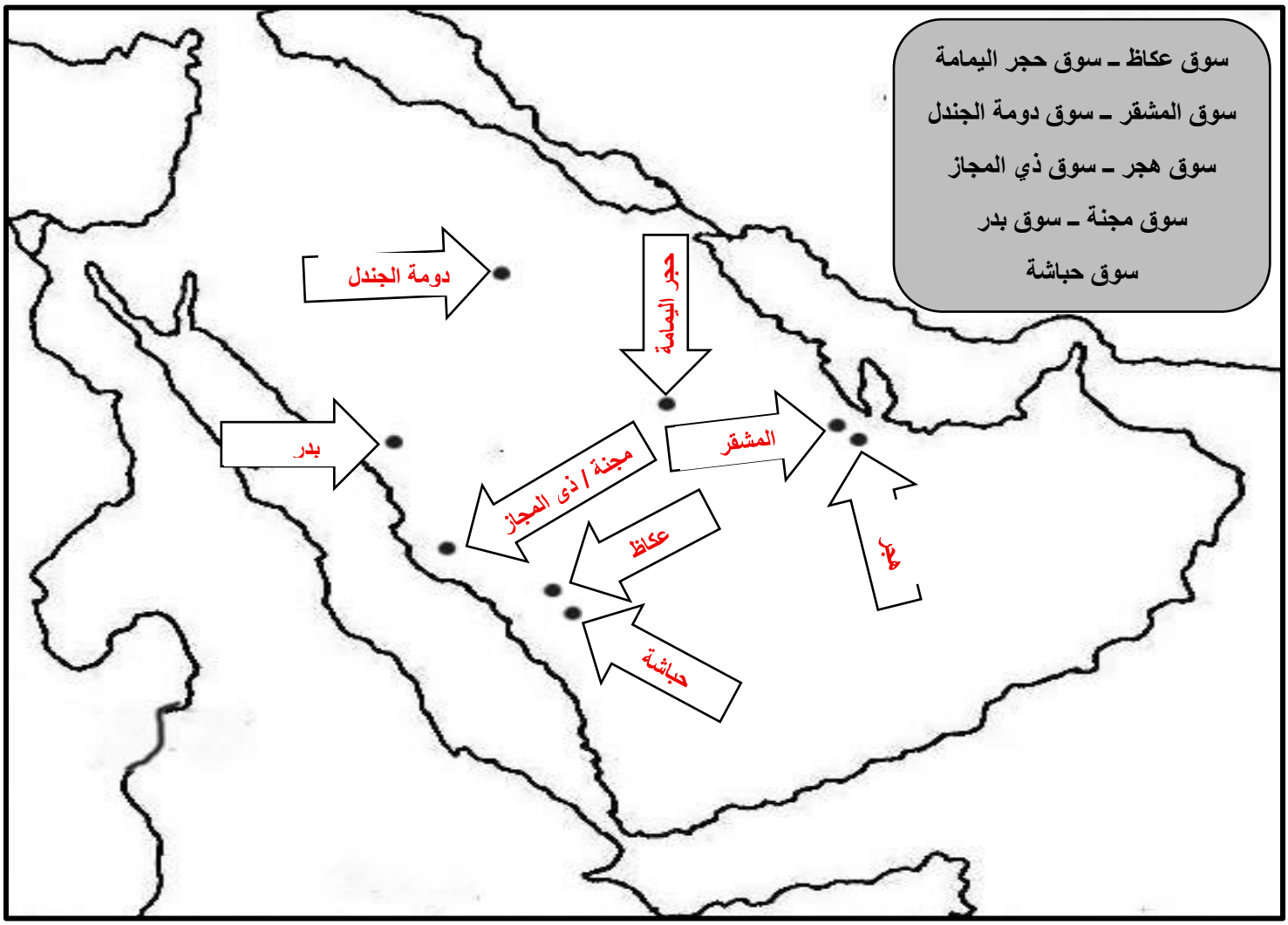
م	المجموعة (أ)	م	المجموعة(ب)
١	يتكون من ٢٩ حرفاً تمثل أشكالاً هندسية في دوائر وزوايا ، ورمز عمودي يفصل بين الحروف	٤	الخط الفينيقي
٢	مشتق من الخط الفينيقي وتفرع منه الخط النبطي	١	خط المسند
٣	أول الخطوط العربية التي نشأت في الإسلام	٣	الخط المدني
٤	نشأ في الشام ويتألف من ٢٢ حرف ويكتب من اليمين إلى اليسار		الخط المسماري
٥	نشأ في مملكة الأنباط في شمال شبه الجزيرة العربية ويتألف من ٢٢ حرف ويكتب من اليمين إلى اليسار	٢	الخط الآرامي
٦		٥	الخط النبطي

ورقة عمل الدرس العاشر/ أسواق العرب

نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■

اسم الطالب : الفصل ( )

وضح على الخريطة التي أمامك أشهر أسواق العرب قبل الإسلام



ورقة عمل الدرس الحادي عشر / الشخصية العربية

نوع النشاط : فردي ■ جماعي ☐

اسم الطالب : الفصل ( )

١ / علل (أذكر السبب)

عدم تمكن اليونانيين والرومان من السيطرة على الأراضي الداخلية في شبه الجزيرة العربية .

الإجابة .....بسبب دفاع سكانها عنها.....

٢/ املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

من أشهر الحروب التي حدثت بين العرب والفرس قبيل الإسلام معركة .....ذي قار.....

والتي وقعت بين مدينتي .....الكوفة والبصرة..... في العراق

ورقة عمل الدرس الثاني عشر / **الممالك العربية القديمة**	نوع النشاط : فردي ■ جماعي □
اسم الطالب : الفصل ( )	

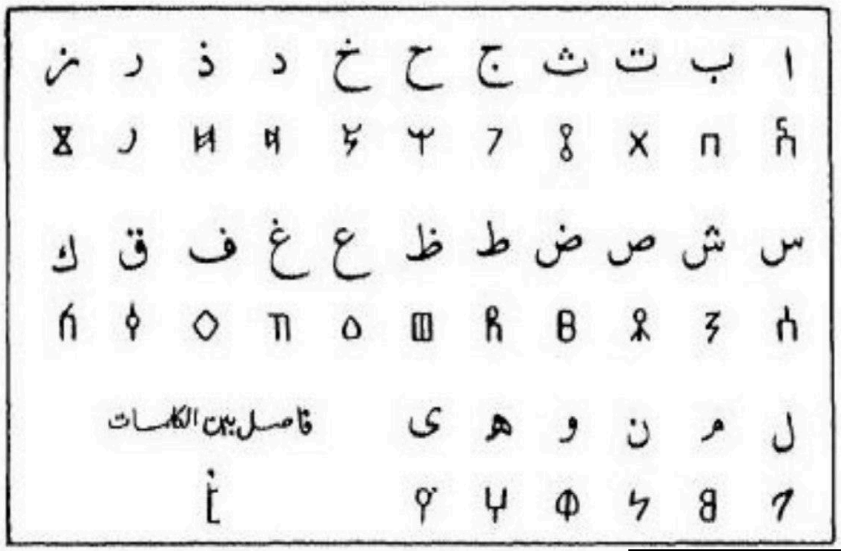
أ / صحح الخطأ فيما تحته خط (إن وجد)

م	العبارة	صح / خطأ	تصحيح الخطأ (إن وجد)
١	نشأت مملكة الأنباط في وسط الجزيرة العربية في منطقة الرياض	خطأ	جنوب الشام وأطراف شبه الجزيرة العربية
٢	(أدوماتو) هو الاسم الذي أطلقه الآشوريون على دومة الجندل	صح	
٣	نشأت مملكة كندة في العلا على طريق التجارة المتجه من شبه الجزيرة العربية إلى الشمال	خطأ	دادان ولحيان
٤	عاصمة مملكة لحيان كانت قرية (الفاو) أو ما كان يسمى قرية (ذات كهل)	خطأ	كندة
٥	شهدت أراضي مملكة الجرهاء صراعات كثيرة بين البابليين والفرس	خطأ	تيماء

ب / ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) امام ما يناسبه من المجموعة (ب)

م	المجموعة (أ)	م	المجموعة (ب)
١	نشأت في (ثاج) في شرق الجزيرة العربية على يد القبائل التنوخية العربية	٤	مملكة دومة الجندل
٢	عاصمتها قرية الفاو التي تقع على الطرف الشمالي الغربي للربع الخالي	٣	مملكة الأنباط
٣	استقرت في جنوب بلاد الشام وعاصمتها مدينة البتراء	١	مملكة الجرهاء
٤	تقع على وادي السرحان المعروف بمياهه الغزيرة وأراضيه الخصبة	٢	مملكة كندة
٥	نشأت في العلا شمال غرب المملكة العربية السعودية	٥	مملكة لحيان

ج / مستعيناً بنموذج حروف خط المسند الذي أمامك أكتب اسمك الثلاثي مستخدماً هذا الخط .



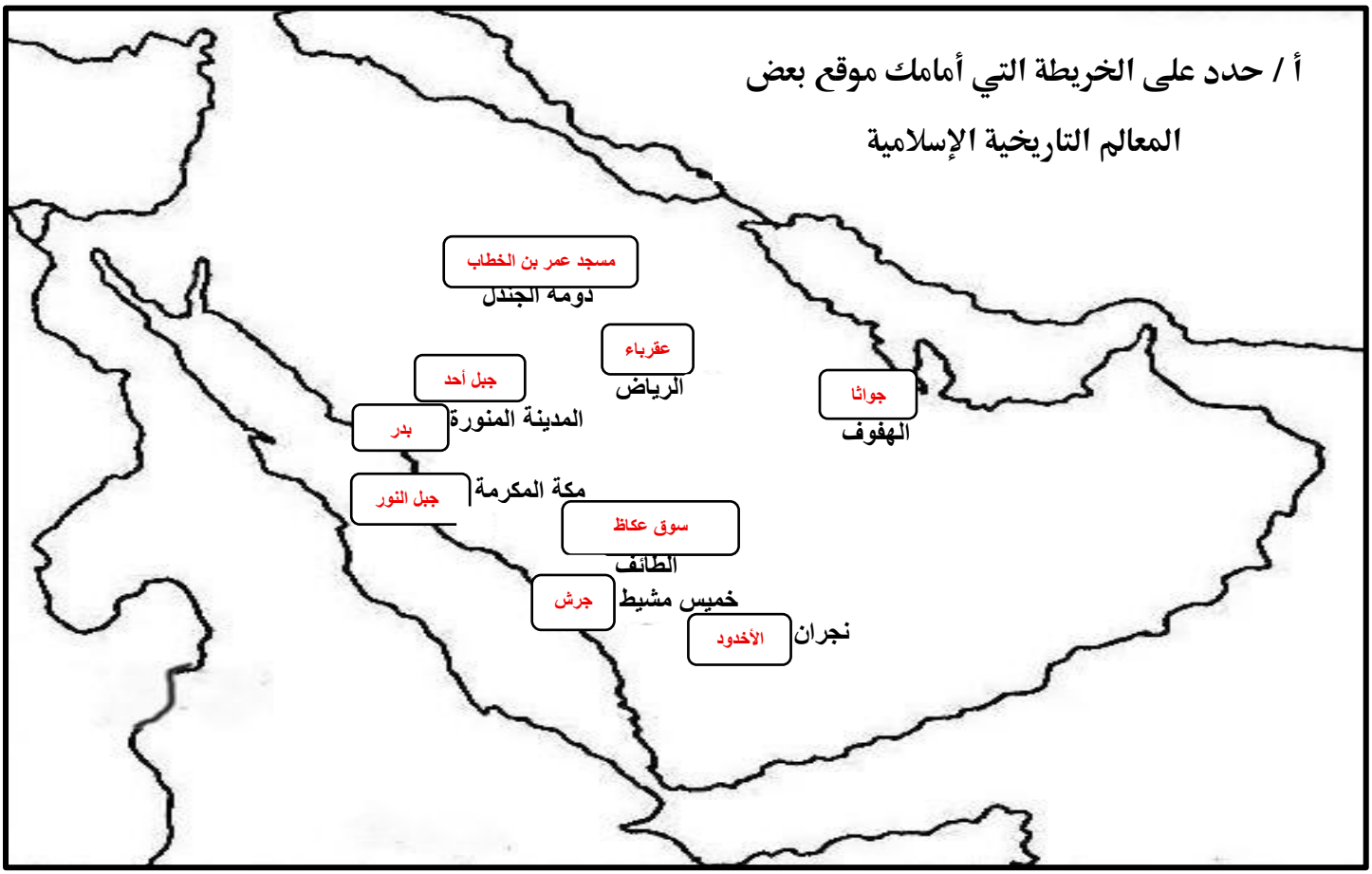
الاسم الثلاثي بخط المسند

⇩

.....

ورقة عمل الدرس الثالث عشر / معالم تاريخية إسلامية	نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ / حدد على الخريطة التي أمامك موقع بعض المعالم التاريخية الإسلامية



ب / ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) امام ما يناسبه من المجموعة (ب)

م	المجموعة (أ)	م	المجموعة (ب)
١	جبل من جبال المدينة شهد معركة بين النبي وقريش في السنة الثالثة من الهجرة	٣	الحديبية
٢	أول مسجد أقيمت فيه صلاة الجمعة بعد المسجد النبوي	٤	جبل النور
٣	يعرف اليوم بالشميسي وهو المكان الذي تمت فيه بيعة الرضوان وحدث فيه صلح بين النبي وقريش في السنة السادسة من الهجرة	١	جبل أحد
٤	في قمته غار حراء الذي كان النبي عليه السلام يتعبد فيه قبل البعثة		طريق الهجرة
٥	طريق للحجاج من الكوفة بالعراق إلى مكة المكرمة	٢	جواثا
٦		٥	درب زبيدة

ج / ما اسم البرنامج الذي يقوم على توثيق المعالم التاريخية ، والمواقع الإسلامية ، وتأهيلها وتطويرها ؟

برنامج خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري .....

ورقة عمل الدرس الرابع عشر / استقرار بني حنيفة	نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ / ما تفسيرك التاريخي لكل مما يلي :

١/ انتقال قبيلة بني حنيفة من أراضيهم في الحجاز إلى وسط شبه الجزيرة العربية .

بحثاً عن مراعٍ لإبلهم ومواشيهم ، ومكان يصلح لاستقرارهم

٢/ تسمية المكان الذي استقرت فيه قبيلة بني حنيفة في نجد باسم (خضراء حجر) .

لكثرة الخضرة فيه من المزارع والنخيل والمياه

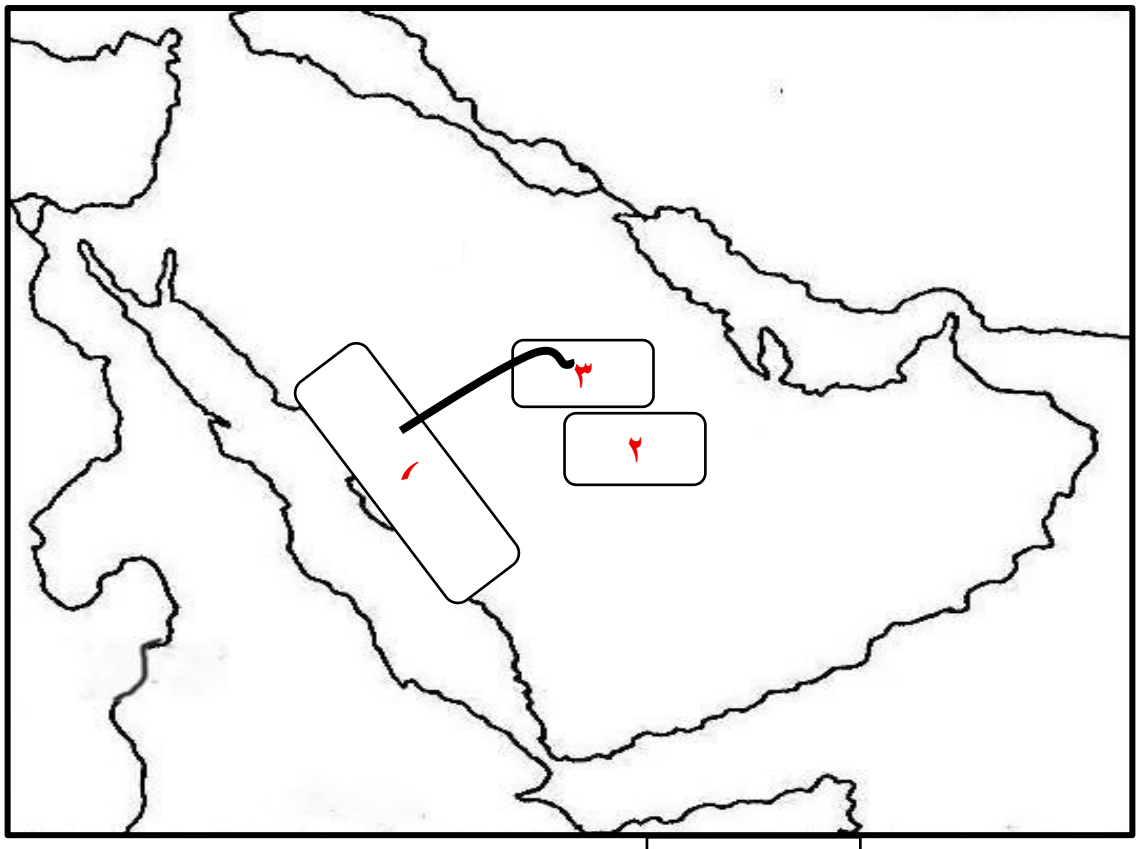
٣/ إطلاق تسمية وادي حنيفة على وادي العِرض .

لكثرة استقرارهم على جوانبه

ب / لخص رحلة بني حنيفة من الحجاز إلى اليمامة في أربعة أسطر .

انتقل بنو حنيفة من أرضهم في الحجاز إلى وسط شبه الجزيرة العربية ، وعندما وصلت بنو حنيفة إلى أطراف اليمامة نزل أحدُ زعمائها (عُبَيد بن ثعلبة بن يربوع الحنفي) في موضع يقال له : قارات الحُبَل ، فأقام به أياماً. وخرج أحدُ الرعاة لعبيد بن ثعلبة حتى وصل إلى موضع مدينة الرياض قديماً فرأى قصوراً ونخيلاً وأرضاً واسعة، فرجع وأخبر عبيداً بذلك، وأعطاه تمراً وجده منتثراً تحت النخل، فأكل منه عبيد، فقال: هذا والله طعامٌ طيّب. فلما أصبح عبيد ركب فرسه ولما وصل عرف أنها أرض لها شأن، فوضع رمحه في الأرض وقرَّر الاستقرار فيها .

ج / ارسم على الخريطة التي أمامك خط هجرة قبيلة بني حنيفة من الحجاز إلى اليمامة ، ثم حدد المواقع المطلوبة وذلك بوضع رقم الموقع داخل المربع



المواقع المطلوبة

١ الحجاز
٢ موطن قبيلة جديس
٣ موقع قارات الحبل

ورقة عمل الدرس الخامس عشر / نشأة المدن	نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ / ما تفسيرك التاريخي لـ : ١/ فقدان الاستقرار في منطقة اليمامة بعد عهد الخلفاء الراشدين .

الإجابة ...... لأن اليمامة أصبحت بعيدة عن عناية الدولة الأموية، ثم العباسية، فأُهملت المنطقة وعادت إلى فقدان الاستقرار...

٢/ وصف بني حنيفة بأنهم من دعائم الدولة والمجتمع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم

الإجابة.................................... لأنه ظهر منهم المحدِّثون والمفسرون ....

ب / رتب الأحداث التاريخية الآتية على الخط الزمني ، مبتدئاً بالأقدم فالأقدم :

معركة عقرباء ــــ قيام دولة الأخيضريين ــــ ظهور مسيلمة الكذاب ــــ فقدان الاستقرار في اليمامة في العصر العباسي

الحدث الأول	الحدث الثاني	الحدث الثالث	الحدث الرابع
ظهور مسيلمة الكذاب	معركة عقرباء	فقدان الاستقرار في اليمامة في العصر العباسي	قيام دولة الاخيضريين

الأقدم ← الخط الزمني → الأحدث

ج / املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :

- استولى محمد الأخيضر على اليمامة سنة ....٢٥٣هـ................................
- عاد بعض بنى حنيفة واستوطنوا مدينة..................حجـــــــر.................... بعد زوال الأخيضريين .
- وقفت قبيلة بنو حنيفة مع جيش المسلمين في حروب الردة في معركة ....عقرباء.................
- اتخذ محمد الأخيضر من مدينة ....الخضرمة.................... مقراً لملكه
- أصبحت بلاد نجد بعد القرن السادس الهجري خاضعة للدويلات الصغيرة التي حكمت البحرين مثل ....القرامطة................... و ....العيونيين....................... و ....الجبريين.................
- من البلدان التي أصبحت مدناً في وسط نجد في الفترة بين القرن السابع الهجري والقرن الحادي عشر الهجري ....العيينة والدرعية وحرمه وروضة سدير .... و ....المجمعة وحريملاء وحوطة بني تميم.... و ....الحريق والغاط والحصون وشقراء ....

ورقة عمل الدرس السادس عشر / إمارة الدرعية	نوع النشاط : فردي ■ جماعي □
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ/ ما تفسيرك التاريخي لتسمية مانع المريدي لموضعي المليبيد وغصيبة باسم الدرعية .

الإجابة ..... امتداداً لاسم بلدتهم السابقة ، ونسبة إلى الدروع من بني حنيفة .....

ب . اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ✓ تولى سعود بن محمد بن مقرن إمارة الدرعية عام :(١١٢٢ هـ - ١١٣٢ هـ - ١١٢٣ هـ - ١١٣٩ هـ)
- ✓ انتقل مانع المريدي من شرق البلاد إلى نجد عام : (٨٥٠ هـ - ٨٢٠ هـ - ٨٣٠ هـ - ٨٤٠ هـ)
- ✓ تأسست إمارة الدرعية على يد : (مانع المريدي - ابن درع - محمد بن سعود - عبدالعزيز بن محمد بن سعود)
- ✓ تمكن الأمير محمد بن سعود من مقاومة حملة (العثمانيين - أمير الأحساء - الفرس - البرتغاليين)
- ✓ يقع وادي حنيفة بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في (شرقها - جنوبها - غربها - وسطها)
- ✓ قام بتأمين طرق الحج التي تمر بالدرعية (إبراهيم بن موسى - مرخان بن إبراهيم - مقرن ين مرخان - مانع المريدي)

ج / برأيك ـــ كيف يُسهم تاريخ الدرعية في تعزيز شعور الطالب بالانتماء لوطنه والفخر به ؟

.....الدرعية تمثل جذور الدولة السعودية الأولى ، والدولة السعودية الأولى هي أساس للمملكة العربية السعودية ، فالتعرف على تاريخها وما شهدته من أحداث وإنجازات يجعل الطالب أكثر اعتزازاً بعمق وطنه التاريخي والحضاري ويدفعه إلى المحافظة على مقدرات وطنه وتراثه والإسهام بإيجابية في مستقبله المشرق.....

ورقة عمل الدرس السابع عشر / التأسيس	نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

✓ مؤسس الدولة السعودية الأولى هو الإمام (سعود بن محمد - مانع المريدي - محمد بن سعود ـــ عبدالعزيز بن محمد)

✓ عاصمة الدولة السعودية الأولى (الرياض ـــ الدرعية ـــ العيينة ـــ حريملاء)

✓ الملك الذي أصدر أمره باعتبار يوم٢٢ فبراير يوماً للتأسيس (الملك عبدالله ـــ الملك سلمان ـــ الملك فهد ـــ الملك خالد)

ب / صحح الخطأ فيما تحته خط (إن وجد)

م	العبارة	صح / خطأ	تصحيح الخطأ (إن وجد)
١	أمضى الإمام محمد بن سعود ثلاثون عاماً في تدعيم التأسيس والبناء	خطأ	عشرون عاماً
٢	تأسست الدولة السعودية الأولى عام ١١٣١ هـ	خطأ	١١٣٩هـ
٣	قبل عهد الدولة السعودية الأولى اتسمت الناحية الدينية بانتشار البدع والخرافات	صح	
٤	ذكرى يوم التأسيس توافق ٢٧ فبراير من كل عام	خطأ	٢٢ فبراير
٥	كان الشيخ محمد بن عبدالوهاب يدعو إلى الهجرة وبناء المدن	خطأ	التوحيد وإزالة البدع
٦	العرضة السعودية هي النداء الذي يبث الحماس والفخر وروح الانتماء للوطن	خطأ	نخوة العوجا
٧	طريقة أداء العرضة السعودية قديماً كانت تهدف لإخافة الأعداء بإظهار الكثرة العددية أمامهم	صح	

ج / صل بين النتيجة والسبب ، وذلك بوضع رقم السبب إلى جوار النتيجة

م	السبب	م	النتيجة
١	انتشار الأمن	٣	قوة المجتمع
٢	قناعة الشيخ محمد بن عبدالوهاب بحاجة الدعوة إلى دولة قوية تحميها	١	ازدهار التجارة
٣	الوحدة السياسية	٥	تعدد الإمارات المتناحرة في نجد
٤	نفوذ حاكم الأحساء على العيينة	٢	انتقال الشيخ محمد بن عبدالوهاب إلى الدرعية
٥	غياب الدولة المركزية القوية	٤	عدم مساندة عثمان بن معمر للدعوة الإصلاحية

د/ ما أبرز القيم التي تعلمتها من هذا الدرس

.....توحيد اللّه وإخلاص العبادة له دون غيره / توفير الأمن للمواطن والمقيم هو أساس الاستقرار / الدفاع عن الوطن ونصرة الدين من أهم الواجبات / الوحدة والعدل هي أساس أساس الاستقرار والتقدم.....

ورقة عمل الدرس الثامن عشر / المرحلة الأولى لتوحيد البلاد	نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■
اسم الطالب : **الفصل** ( )	

أ ـ فسر تاريخياً ما يلي :

١/ انسحاب حاكم الأحساء (عريعر بن دجين) دون تحقيق أي انتصار عند حصاره للدرعية سنة ١١٧٢ هـ

الإجابة .... وجد الدرعية قد استعدت لمقاومته ببناء سورين حول البلدة.......................................

٢/ نجاح حكام الدولة السعودية الأولى في حملاتهم ضد الأحساء

الإجابة .... بسبب انقسام زعماء بني خالد ....

ب ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١/ تمكن الأمير سعود بن عبدالعزيز من هزيمة زعيم بني خالد (براك بن عبدالمحسن) في معركة

(الجمـــــــانية ـ الشّيّط ـــ العبيلاء ـ الصفـــــــــــــراء)

٢/ واجهت الدولة السعودية الأولى في مراحلها المبكرة حملات عسكرية من حكام الأحساء بقيادة :

(دهــــــام بن دواس ـ عريعــــــر بن دجين ـ عثمان المضايفي ـ حمــــــود أبو مسمار)

ج ـ أكمل ترتيب الأحداث التاريخية الاتية على الخط الزمني مبتدئاً بالأقدم فالأقدم :

عام (١١٧٢هـ)	عام ١١٧٩هـ	عام (١١٨٧هـ)	عام ١١٨٩ هـ	عام (١٢٠٧هـ)	عام ١٢٠٨ هـ
حصار حاكم الأحساء عريعر بن دجين للدرعية	وفاة الإمام .....محمد بن سعود... رحمه الله	سيطرة الدولة السعودية الأولى على الرياض	ضم الدولة السعودية الأولى.....للقصيم.....	ضم الدولة السعودية الأولى للأحساء	ضم الدولة السعودية الأولى .....الجوف وما حولها

الخـــــــــــــــــــــــــــــــــــــط الزمني

ورقة عمل الدرس التاسع عشر / المرحلة الثانية لتوحيد البلاد	نوع النشاط : فردي ■ جماعي □
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ ـ فسر تاريخياً ما يلي :

١/ فشل بعض زعماء المنطقة في إثارة المشكلات أمام الدولة السعودية الأولى

.....بسبب تمسك الأهالي بخيار الدولة السعودية المركزية.....

٢/ ازدياد اهتمام القوى الكبرى بالدولة السعودية الأولى

.....بعد أن صار لها منفذ بحري بضمها للأحساء.....

٣/ إرسال قادة الدولة السعودية الأولى العلماء إلى مكة المكرمة

.....لإيضاح حقيقة مبادئ الدولة ، وإزالة الصورة القاتمة التي بثها خصومها عنها.....

٤/ مهاجمة الشريف غالب بن مساعد لإقليم السر عام ١٢٠٥ هـ

.....بسبب انضمام قبائل تابعة لأشراف الحجاز إلى الدولة السعودية الأولى.....

أ . اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١/ عبدالوهاب أبو نقطة وحمود أبو مسمار كانا من الموالين للدولة السعودية الأولى في :

(الحجـــــــــــاز ـ نجـــد ـ الأحســـــــــــاء ـ الجنوب الغربي)

٢/ المعركة التي تحول بعدها الأشراف من وضع الهجوم على الدولة السعودية الأولى إلى الدفاع هي

(العبيلاء ـ الجمـــــانية ـ الحـــــائر ـ الصفـــــــــــــــراء)

٣/ أصبح للدولة السعودية الأولى منفذاً بحرياً بعد ضمها لـ :

(الأحســـــــــــــــاء ـ الجوف ـ الطائف ـ مكـــــة المكرمة)

٤/ أصبح الحجاز في عهده جزءاً من الدولة السعودية الأولى

(الإمام عبدالعزيز بن محمد ـ الإمام سعود بن عبدالعزيز ـ الإمام عبدالله بن سعود ـ الإمام محمد بن سعود)

٥/ تمكن من ضم الطائف إلى حكم الدولة السعودية الأولى

(الشريف عبدالمعين ـ عبدالوهاب أبو نقطة ـ الشريف حمـــــــود أبو مسمار ـ عثمان المضايفي)

٦/ حاكم مكة من قبل الدولة العثمانية وقائد معركة الجمانية عام ١٢١٠ هـ

(الشريف غالب ـ الشريف عبدالمعين ـ الشريف حمـــــــود أبو مسمار ـ الإمام عبدالعزيز بن محمد)

ورقة عمل الدرس العشرون / مواجهة حملات الأعداء	نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	بلغت الدولة السعودية الأولى أقصى اتساع لها في عهد الإمام		٢	مركز الدرعية الرئيسي ويوجد به قصر الحكم وبيت المال	
أ	محمد بن سعود	○	أ	الصريف	○
ب	عبدالعزيز بن محمد	○	ب	العيينة	○
ج	سعود بن عبدالعزيز	●	ج	حريملاء	○
د	عبدالله بن سعود	○	د	الطريف	●
٣	أول حملة أرسلتها الدولة العثمانية للقضاء على الدولة السعودية الأولى كانت من		٤	أول حملة أرسلتها الدولة العثمانية لمحاربة الدولة السعودية الأولى كانت بقيادة	
أ	العراق	●	أ	علي كيخيا	○
ب	الشام	○	ب	يوسف كنج	○
ج	مصر	○	ج	ثويني العبدالله	●
د	اليمن	○	د	إبراهيم باشا	○
٥	بعد إخفاق الحملات الشامية والعراقية من القضاء على الدولة السعودية الأولى اتجهت الدولة العثمانية لواليها في		٦	ضعفت الجبهة السعودية أمام حملات محمد علي باشا بسبب وفاة الإمام	
أ	الكويت	○	أ	محمد بن سعود	○
ب	مصر	●	ب	عبدالعزيز بن محمد	○
ج	اليمن	○	ج	سعود بن عبدالعزيز	●
د	الشام	○	د	عبدالله بن سعود	○

ب / كيف يمكن تطبيق مبدأ الوحدة الذي قامت عليه الدولة السعودية الأولى في مجتمعك المدرسي؟

..... ١/ عن طريق التعاون والعمل بروح الفريق الواحد في إنجاز الأنشطة وأوراق العمل والمشروعات المدرسية

٢/ حل الخلافات بالحوار والمشاركة وتحمل المسؤولية من الجميع ٣/ الانتماء للمدرسة والمحافظة على ممتلكاتها والالتزام بأنظمتها . .....

ج . كيف ترد على المغالطة و الشبهة الآتية :

- **الدولة السعودية الأولى هي دولة وهابية جاءت بمذهب جديد .**

..... من أسس الدولة السعودية الأولى هي أسرة آل سعود ، أما الشيخ محمد بن عبدالوهاب رحمه الله فقد كان عالماً وداعية ، ولم يأتِ بمذهب جديد فمذهبه هو المذهب الحنبلي الذي انتهجه قادة هذه البلاد وعلمائها ، وقد ذكر الشيخ ذلك بنفسه في رسالة وجهها إلى علماء مكة المكرمة ، ومن أطلق هذه التسمية (الوهابية) هم أعداء وخصوم هذه الدعوة في محاولة منهم لصد الناس وتنفيرهم من إتباع ما جاء به الشيخ محمد بن عبدالوهاب من التوحيد والتحذير من الشرك ، وإخلاص العبادة لله وحده . .....

ورقة عمل الدرسين الحادي والثاني و العشرون/ بعض معارك الدفاع

نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■

اسم الطالب : **الفصل** (   )

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	استعانت القوات السعودية بالجبال والممرات الطبيعية لمواجهة القوات العثمانية في معركة		٢	آخر حكام الدولة السعودية الأولى هو الإمام	
أ	○	المدينة المنورة	أ	○	سعود بن عبدالعزيز
ب	○	القنفذة	ب	●	عبدالله بن سعود
ج	●	وادي الصفراء	ج	○	محمد بن سعود
د	○	الطائف	د	○	عبدالعزيز بن محمد
٣	حاصر المدينة المنورة عام ١٢٢٧ حصاراً شديداً حتى تمكن من الاستيلاء عليها		٤	كان لهذه الشخصية دور كبير في هزيمة العثمانيين في معركة تربة عام ١٢٢٨ هـ	
أ	○	يوسف كنج	أ	○	عثمان المضايفي
ب	○	علي كيخيا	ب	●	غالية البقمية
ج	○	إبراهيم باشا	ج	○	الشيخ قرناس بن عبدالرحمن
د	●	أحمد بن نابرت	د	○	عبدالله بن سعود
٥	أحد قادة الدولة السعودية الأولى تم القبض عليه بعد معركة الطائف		٦	هُزم في معركة وادي الصفراء التي وقعت بين المدينة المنورة وينبع عام ١٢٢٦ هـ	
أ	○	عبدالوهاب أبو نقطة	أ	●	طوسون باشا
ب	○	الإمام سعود بن عبدالعزيز	ب	○	الشريف غالب
ج	●	عثمان المضايفي	ج	○	إبراهيم باشا
د	○	حمود أبو مسمار	د	○	ثويني بن عبدالله

ب / أكمل ترتيب المعارك الآتية على الخط الزمني :

عام (١٢٢٦هـ)	عام (١٢٢٧ هـ)	عام (١٢٢٨هـ)	عام (١٢٢٩ هـ)	عام (١٢٣٠هـ)	عام (١٢٣٣ هـ)
(معركة وادي الصفراء)	(حصار وسقوط المدينة)	(معركتي تربة والطائف)	(معركة القنفذة)	(معركة حصن بخروش+ معركة طبب + معركة الرس)	(معركة النار)

الخـــط الزمني

ج / ورد في الكتاب المدرسي عبارة (حصار قصر بسل ، حصار الرس ، حصار الدرعية)

فكيف يؤثر الحصار العسكري في إضعاف المدينة المُحاصَرة ؟

.............الحصار العسكري يحوّل المدينة المُحَاصرة إلى منطقة معزولة ويمنع وصول الماء والغذاء والدواء إليها ويضعف قواتها المدافعة عنها ، ويرهق سكانها ويضعف معنوياتهم ، مما يجعل قدرتهم على المقاومة تضعف مع الوقت .

....

ورقة عمل الدرس الثالث والعشرون / نهاية الدولة	نوع النشاط : فردي ■ جماعي □
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	انطلقت حملة إبراهيم باشا العسكرية للقضاء على الدولة السعودية الأولى من		٢	حاصرت حملة إبراهيم باشا مدينة الدرعية مدة تزيد عن	
أ	الشام	○	أ	ثلاثة أشهر	○
ب	الكويت	○	ب	ستة أشهر	●
ج	مصر	●	ج	تسعة أشهر	○
د	العراق	○	د	إثنا عشر شهراً	○
٣	سقطت الدولة السعودية الأولى في عام		٤	سقطت مدينة الدرعية على يد	
أ	١١٣٩ هـ	○	أ	إبراهيم باشا	●
ب	١٢٢٠ هـ	○	ب	طوسون باشا	○
ج	١٢٢٦هـ	○	ج	مدحت باشا	○
د	١٢٣٣ هـ	●	د	أحمد باشا	○
٥	موقف السعوديين أثناء حصار الدرعية		٦	وصف المؤرخ الفرنسي (فيلكس مانجان) سقوط الدرعية بأنه كان	
أ	الاستسلام مباشرة	○	أ	نصر سلمي للدولة العثمانية	○
ب	الخروج من الدرعية	○	ب	حدث اقتصادي فريد من نوعه	○
ج	الدفاع عن الدرعية دفاعاً عظيماً	●	ج	التزام تام بالعهود والمواثيق	○
د	التحالف مع العثمانيين	○	د	نهاية صاحبها التخريب والانتقام	●

ب / لو كنت مستشارا للإمام عبداللّه بن سعود أثناء حصار إبراهيم باشا للدرعية ،

فما الاقتراح الذي كنت ستقدمه له أثناء الحصار ؟

.....الاستمرار في المقاومة مع تجنب المواجهة المباشرة مع قوات إبراهيم باشا ، وتنظيم الدفاع داخل الدرعية ، والمحافظة على المؤن والذخيرة والمياه ، واستغلال طبيعة الدرعية في تنفيذ هجمات خاطفة على القوات المعتدية وعلى خطوط إمدادها ، مع محاولة فتح طرق سرية لإيصال المؤن والمياه والغذاء لأهل الدرعية لتعزيز صمودهم . .....

ورقة عمل الدرس الرابع والعشرون / الجوانب الحضارية	نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ / صحح الخطأ فيما تحته خط (إن وجد)

م	العبارة	صح / خطأ	تصحيح الخطأ (إن وجد)
١	يطلق على حاكم الدولة السعودية الأولى بعد التأسيس لقب الملك	خطأ	الإمام
٢	تم إقرار منصب ولي العهد في الدولة السعودية الأولى في عهد الإمام محمد بن سعود	خطأ	عبدالعزيز بن محمد بن سعود
٣	الزكاة من أهم موارد بيت المال للدولة السعودية الأولى	صح	
٤	من معالم الحياة العلمية في عهد الدولة السعودية الأولى سبالة مضاوي	خطأ	سبالة موضي
٥	يتم تجهيز الجيش في الدولة السعودية الأولى عن طريق الدعوة في النواحي والبلدان	صح	

ب / علل (أذكر السبب)

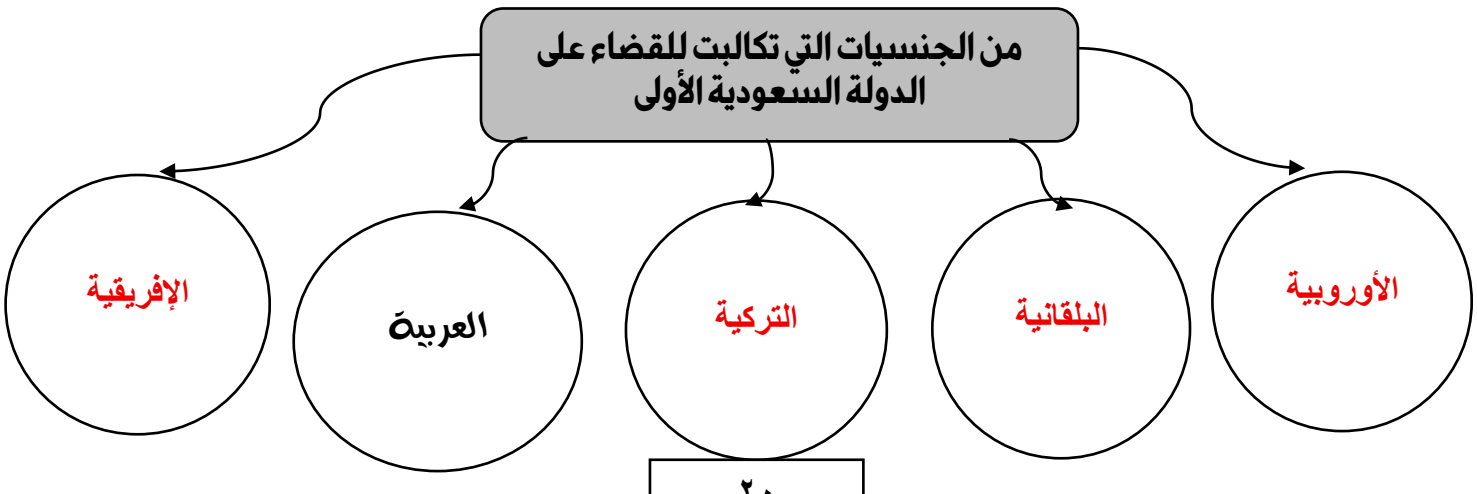
١ ــ تخصيص الإمام في عهد الدولة السعودية الأولى مجلساً يومياً مفتوحاً للعامة

.....للاستماع لطلبات الأهالي والتعرف على أوضاعهم .....

٢ ــ عودة الدولة السعودية الأولى للظهور مرة أخرى بعد سقوطها الأول

.....لقوة أساس الدولة السعودية الأولى ومنهج حكامها العادل المبني على أهداف سامية عايشها الأهالي وعرفها الناس في المنطقة .....

ج/ أكمل المخطط الآتي بالمعلومات المناسبة



ورقة عمل الدرس الخامس والعشرون / التأسيس	نوع النشاط : فردي ■ جماعي □
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	تأسست الدولة السعودية الثانية في عام		٢	مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام	
أ	١٢٣٠ هـ	○	أ	فيصل بن تركي	○
ب	١٢٤٠ هـ	●	ب	عبدالرحمن بن فيصل	○
ج	١٢٥٠ هـ	○	ج	تركي بن عبدالله	●
د	١٢٦٠ هـ	○	د	عبدالله بن فيصل	○
٣	يسمى سيف الإمام تركي بن عبدالله بـ		٤	القائد العثماني الذي حاصر الإمام تركي بن عبدالله في الرياض لمدة ثلاثين يوماً هو	
أ	الأهدب	○	أ	حسين بك	●
ب	الأحدب	○	ب	أحمد بن نابرت	○
ج	الأجرب	●	ج	مراد بك	○
د	الأعذب	○	د	خليل بك	○
٥	عاصمة الدولة السعودية الثانية كانت		٦	المكان الذي لجأ إليه الإمام تركي بن عبدالله بعد مغادرته للدرعية حتى لا يقع في أسر القوات العثمانية عام ١٢٣٣هـ	
أ	الرياض	●	أ	جبل عليّة	○
ب	الدرعية	○	ب	الدلم	○
ج	مكة المكرمة	○	ج	الرياض	○
د	الأحساء	○	د	الحلوة	●

ب / تخيل انك أحد سكان الرياض في زمن الإمام تركي بن عبداللّه ، كيف كنت ستسهم في إعادة بناء الدولة السعودية الثانية ؟

.....سأشارك في حماية المدينة والمحافظة على أمنها ، وسأسهم في إعادة إعمار ما تضرر منها بسبب حصار القوات العثمانية ، وسأسمع وأطيع ما يأمر به الإمام تركي ، وسأعمل على نشر روح التعاون والوحدة بين السكان جميعاً .....

ورقة عمل الدرس السادس والعشرون / الاستقرار

اسم الطالب :   **الفصل** (   )

نوع النشاط : فردي ☐   جماعي ■

أ ـ فسر تاريخياً ما يلي :

١/ اتخاذ الإمام تركي بن عبدالله من الرياض عاصمة لدولته بدلاً عن الدرعية .

الإجابة ....لأن الدرعية تم تدميرها على ايدي القوات المعتدية..............

٢/ عودة عدد من أفراد أسرة آل سعود إلى الرياض بعد تأسيس الدولة السعودية الثانية .

الإجابة ....بسبب عودة الاستقرار في الرياض وتأسيس الدولة السعودية الثانية.............

ب/ أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام ....تركي بن عبدالله......... الذي نجح في استعادة الرياض من الحامية العثمانية عام ....١٢٣٨هـ............................ هـ ، وقد قُتل الإمام تركي بن عبدالله على يد خادم ابن أخته الأمير ....مشاري بن عبدالرحمن..............

ب / أكمل ترتيب مراحل كفاح الإمام تركي بن عبداللّه على الخط الزمني

عام (١٢٣٣هـ)	عام (١٢٣٥ هـ)	عام (١٢٣٨ هـ)	عام (١٢٤٩ هـ)
غادر الدرعية أثناء حصار إبراهيم باشا لها	طرد الإمام تركي الحامية العثمانية من الرياض	اخرج المعتدين العثمانيين من الرياض	أغتيل الإمام تركي على يد خادم الأمير مشاري بن عبدالرحمن

الخـــــــــــــــــــــــــــــــط الزمني

ورقة عمل الدرس السابع والعشرون /الدفاع عن الدولة	نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■
اسم الطالب : الفصل ( )	

أ / املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- من أهم نتائج معركة الحلوة سنة ١٢٥٣ هـ عودة الإمام ..فيصل بن تركي بن عبدالله.. إلى مدينة ..الرياض..
- سحب محمد علي باشا قواته من شبه الجزيرة العربية بموجب معاهدة ..لندن.. عام ..١٢٥٦ هـ..
- القائدان العثمانيان اللذان واجها الإمام فيصل بن تركي في نجد هما ..اسماعيل آغا.. و..خورشيد باشا..

ب / علل (أذكر السبب)

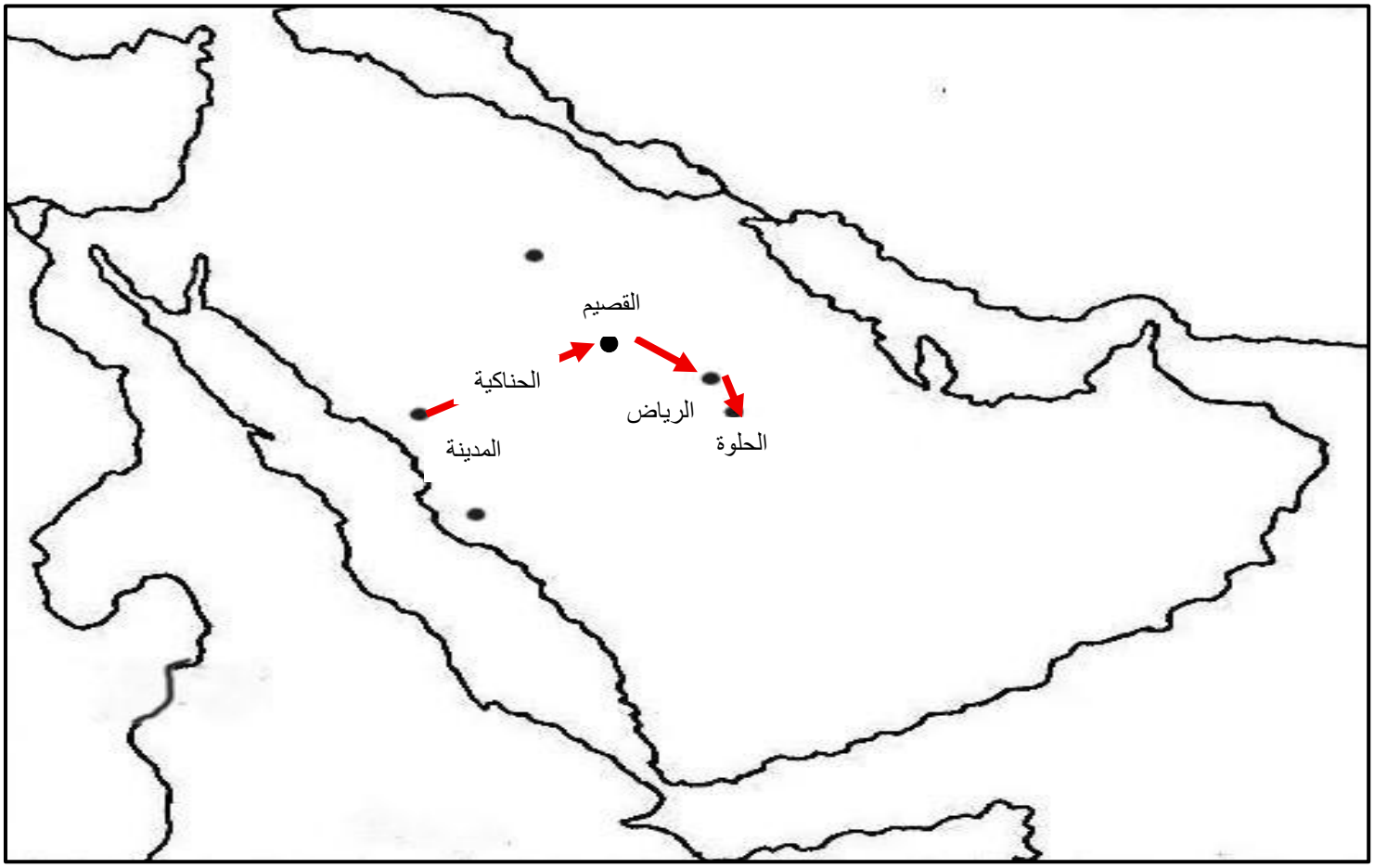
تفادي الإمام فيصل بن تركي مصادمة الحملة العثمانية المعتدية التي يقودها إسماعيل آغا .

الإجابة .....لقوتها ولتفادي نتائجها على الدولة.....

ج / تخيل أن الدعم الشعبي للإمام فيصل بن تركي لم يكن موجوداً ، فماذا كان سيحدث للدولة ؟

الإجابة ستضعف الدولة السعودية الثانية وهذا سيؤدي إلى سقوطها في وقت أبكر من الوقت الذي سقطت فيه

د / تتبع على الخريطة التي أمامك خط سير حملة إسماعيل آغا بدءاً من المدينة المنورة وانتهاءً بالحوطة .



ورقة عمل الدرس الثامن والعشرون / نهاية الدولة	نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■
اسم الطالب : الفصل ( )	

١ / ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) امام ما يناسبه من المجموعة (ب) :

م	المجموعة (أ)	م	المجموعة (ب)
١	انتصر فيها الإمام فيصل بن تركي على قوات إسماعيل آغا عام ١٢٥٣هـ	٤	المليداء
٢	انتصر فيها بن رشيد على قوات عبدالرحمن بن فيصل واستولى على الرياض	٣	الكويت
٣	المكان الذي انتقل إليه عبدالرحمن بن فيصل مع أسرته بعد سقوط الدولة السعودية الأولى	١	الحلوة
٤	انتصر فيها بن رشيد على قوات عبدالرحمن بن فيصل واستولى على القصيم		الدلم
٥		٢	حريملاء

ب / صحح الخطأ فيما تحته خط (إن وجد)

م	العبارة	صح / خطأ	تصحيح الخطأ (إن وجد)
١	تولى الإمام محمد بن فيصل مباشرةً حكم الدولة السعودية الثانية بعد وفاة والده الإمام فيصل بن تركي	خطأ	عبدالله بن فيصل
٢	نازع سعود بن فيصل أخاه الأكبر عبدالله على حكم الدولة السعودية الثانية ، دون أن يفكر في مستقبل الدولة	صح	
٣	انتصر محمد بن رشيد على أهالي القصيم وأستولى عليها سنة ١٣٠٨ بعد معركة حريملاء	خطأ	المليداء
٤	انتهت الدولة السعودية الثانية عام ١٣١١ هـ	خطأ	١٣٠٩هـ

جـ- رتب حكام الدولة السعودية الثانية مبتدئاً بالأقدم منهم :

فيصل بن تركي بن عبدالله ــ عبدالرحمن بن فيصل بن تركي ــ تركي بن عبدالله ــ عبدالله بن فيصل بن تركي

١ ـ ..... تركي بن عبدالله .....

٢ ـ ..... فيصل بن تركي بن عبدالله .....

٣ ـ ..... عبدالله بن فيصل بن تركي .....

٤ ـ ..... عبدالرحمن بن فيصل بن تركي .....

ورقة عمل الدرس التاسع والعشرون / التأسيس	نوع النشاط : فردي ■ جماعي □
اسم الطالب : الفصل ( )	

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١/ رحل عبدالرحمن بن فيصل مع اسرته بعد نهاية الدولة السعودية الثانية إلى

(البحـــــــرين ـ الإمـــــــــارات ـ الكويت ـ العـــــــــــراق)

٢/ محاولة الملك عبدالعزيز الأولى لاسترداد الرياض كانت في عام

(١٣١٦ هـ ـ ١٣١٨ هـ ـ ١٣١٩ هـ ـ ١٣٢٢ هـ)

٣/ نجح الملك عبدالعزيز في دخول قصر المصمك بالرياض بعد القضاء على

(دهـــــــام بن دواس ـ محمد بن رشيد ـ مبارك الصبـــــاح ـ عجـلان)

٤/ كان عدد الرجال الذين اختبأوا مع الملك عبدالعزيز في الجافورة على أطراف الربع الخالي

(٦٠ رجـــــلاً ـ ٦١ رجـــــلاً ـ ٦٢ رجـــــلاً ـ ٦٣ رجـــــلاً)

٥/ استرد الملك عبدالعزيز الرياض في الخامس من شوال سنة

(١٣١٨ هـ ـ ١٣١٩ هـ ـ ١٣٢٠ هـ ـ ١٣٢١ هـ)

ب / علل لما يأتي (أذكر السبب)

١/ ترقب الملك عبدالعزيز وهو في الكويت لأخبار الرياض من القادمين منها .

الإجابة .....ليعرف أوضاعها.....

٢/ فك الملك عبدالعزيز الحصار عن الرياض في محاولة استردادها الأولى والعودة إلى الكويت

الإجابة .....عندما علم بهزيمة الشيخ مبارك على يد بن رشيد في معركة الصريف.....

٣/ تردد الإمام عبدالرحمن بن فيصل في السماح لابنه عبدالعزيز باسترداد الرياض

الإجابة .....كان مشفقاً على ابنه من نتائج هذه المحاولة الجسورة.....

٤/ تفرق القبائل في الأحساء عن الملك عبدالعزيز بعد أن انضموا إليه خلال محاولته الثانية لاسترداد الرياض

الإجابة.....بسبب منع الحامية العثمانية في الاحساء بضغط من بن رشيد التموين عن القبائل التي انضمت إلى الملك عبدالعزيز

ورقة عمل الدرس الثلاثون / توحيد البلاد	نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■
اسم الطالب :	الفصل ( )

أ / صحح الخطأ فيما تحته خط (إن وجد)

م	العبارة	صح / خطأ	تصحيح الخطأ (إن وجد)
١	أول مواجهة عسكرية بين الملك عبدالعزيز وابن رشيد كانت في الوشم سنة ١٣٢٠ هـ	خطأ	الدلم
٢	دخل الملك عبدالعزيز عنيزة عام ١٣٢٥ هـ	خطأ	١٣٢٢هـ
٣	دخل الملك عبدالعزيز حائل وقضى على إمارة آل رشيد سنة ١٣٤٠ هـ	صح	
٤	يحتفل السعوديون بذكرى اليوم الوطني في ٢٣ ديسمبر من كل عام	خطأ	٢٣ سبتمبر

ب . أكمل الشكل البياني التالي :

معركة روضة مهنا سنة ....١٣٢٤هـ........................	
الطرف الأول ....الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود.........	الطرف الثاني ....عبدالعزيز بن متعب بن رشيد..........
نتائج المعركة ١ ــ مقتل عبدالعزيز بن متعب بن رشيد (أشد خصوم الملك عبدالعزيز) ٢ــ استرداد الملك عبدالعزيز للقصيم كاملاً بعد هذه المعركة	

ج . رتب الأحداث التاريخية التالية على الخط الزمني :

عام (١٣١٩ هـ)	عام (١٣٢٠ هـ)	عام (١٣٢٤ هـ)	عام (١٣٣١ هـ)	عام (١٣٣٨ هـ)	عام (١٣٤٣ هـ)
(استرداد الرياض)	(معركة الدلم)	(معركة روضة مهنا)	(استرداد الأحساء)	(استرداد عسير ونجران)	(استرداد الطائف ومكة)

الخــط الزمني

ورقة عمل الدرس الثاني والثلاثون / عهود الملوك

اسم الطالب : **الفصل** ( )

نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■

الملك / سعود بن عبدالعزيز ال سعود رحمه الله (١٣٧٣ هـ ـ ١٣٨٤ هـ)	الملك / فيصل بن عبدالعزيز ال سعود رحمه الله (١٣٨٤ هـ ـ ١٣٩٥ هـ)
ولد عام (١٣١٨ هـ ـ ١٣١٩ هـ ـ ١٣٢٠ هـ ـ ١٣٢١هـ) الحدث التاريخي الهام الذي يوافق ولادته.....استعادة الملك عبدالعزيز للرياض ..	ولد عام (١٣٢١ هـ ـ ١٣٢٢ هـ ـ ١٣٢٣ هـ ـ ١٣٢٤هـ) الحدث التاريخي الهام الذي يوافق ولادته ...استعادة الملك عبدالعزيز للقصيم..
أهم أعماله وإنجازاته : ١ـ دعم القضية الفلسطينية ومساندة مصر أثناء العدوان الثلاثي ٢ـ بدأ في عهده التعليم النظامي للفتاة ٣ـ وسع المسجد النبوي وشرع في توسعة الحرم المكي ٤ـ اهتم بالشؤون المحلية وتنمية المدن ٥ ـ قوى الجيش وزده بالأسلحة الحديثة	أهم أعماله وإنجازاته : ١ـ أولى عناية كبيرة بقضية فلسطين ٢ـ قضى ٤٠ عاماً من حياته يعمل في السياسة ٣ـ اعتنى بالمشروعات الزراعية كمشروع حرض والأحساء ٤ـ تبنى مشروع الدعوة للتضامن الإسلامي

الملك / خالد بن عبدالعزيز ال سعود رحمه الله (١٣٩٥ هـ ـ ١٤٠٢ هـ)	خادم الحرمين الشريفين الملك / فهد بن عبدالعزيز ال سعود رحمه الله (١٤٠٢ هـ ـ ١٤٢٦ هـ)
ولد عام (١٣٢٩ هـ ـ ١٣٣٠ هـ ـ ١٣٣١ هـ ـ ١٣٣٢هـ) الحدث التاريخي الهام الذي يوافق ولادته.....ضم والده للأحساء....	ولد عام (١٣٢٠ هـ ـ ١٣٣٠ هـ ـ ١٣٤٠ هـ ـ ١٣٥٠هـ) الحدث التاريخي الهام الذي يوافق ولادته ...ضم والده لحائل...
أهم أعماله وإنجازاته : ١ـ شهدت البلاد في عهده نهضة تعليمية كبيرة ٢ـ أنشئت في عهده صوامع الغلال ومطاحن الدقيق ٣ـ أنشئت في عهده وزارة الصناعة والكهرباء ٤ـ اهتم بتطوير الجيش السعودي وأسلحته وكذلك تطوير الحرس الوطني	أهم أعماله وإنجازاته : ١ـ افتتح في عهده مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ٢ـ أنشأ الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها ٣ـ أنشأ مدينة الملك فهد للاتصالات الفضائية ٤ـ تمت في عهده أضخم توسعة للمسجد الحرام والمسجد النبوي ٥ـ غيّر لقب صاحب الجلالة إلى لقب خادم الحرمين الشريفين

ورقة عمل الدرس الثاني والثلاثون / عهود الملوك

اسم الطالب : **الفصل** ( )

نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■

خادم الحرمين الشريفين الملك / عبدالله بن عبدالعزيز ال سعود رحمه الله (١٤٢٦ هـ ـ ١٤٣٦ هـ)
ولد عام (١٣٤٠ هـ ـــ ١٣٤١ هـ ـ ١٣٤٢ هـ ـ ١٣٤٣هـ) الحدث التاريخي الهام الذي يوافق ولادته ..ضم والده للطائف ومكة..
أهم أعماله وإنجازاته : ١ـ التوسع في برامج الابتعاث إلى الخارج ٢ـ تأسيس هيئة البيعة ٣ـ ازداد في عهده إنشاء الجامعات السعودية ٤ـ إنشاء مؤسسة الملك عبدالله بن عبدالعزيز لوالدية للإسكان ٥ـــ وجه بإنشاء الهيئة الوطنية لحقوق الإنسان

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ال سعود حفظه الله (١٤٣٦ هـ إلى الآن)
ولد عام (١٣٢٩ هـ ـــ ١٣٣٠ هـ ـ ١٣٣١ هـ ـ ١٣٥٤هـ)
أهم أعماله وإنجازاته : ١ـ تمكين المرأة السعودية لتعزيز حقها في المواطنة ٢ـ إقرار رؤية ٢٠٣٠ التي رفعها سمو ولي العهد الأمير محمد ٣ـ تعديل سلم معاشات الضمان الاجتماعي ٤ـ دعم الإسكان والأندية الرياضية والأندية الأدبية ٥ـــ إنشاء الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة

ورقة عمل الدرس الثاني والثلاثون / تابع : عهود الملوك

اسم الطالب : **الفصل** ( )

نوع النشاط : فردي ☐ جماعي ■

ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله
ولد عام (١٣٩٥ هـ ـــ ١٤٠٠ هـ ـ ١٤٠٥ هـ ـ ١٤١٠ هـ)
أهم أعماله وإنجازاته : ١ـ عمل على إعداد رؤية ٢٠٣٠ وبرامجها المتعددة ٢ـ رئيس للجنة العليا لمكافحة الفساد ٣ـ تمكين المرأة والشباب في المملكة ٤ـ تطوير قطاعات الدولة الإدارية والاقتصادية والحضارية

ورقة عمل الدرس الثالث والثلاثون /عمارة الحرمين

اسم الطالب : **الفصل** ( )

نوع النشاط : فردي ■ جماعي □

ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) امام ما يناسبه من المجموعة (ب) :

م	المجموعة (أ)	م	المجموعة (ب)
١	اعتنى بتوسعة صحن المطاف	٥	الملك عبدالعزيز
٢	صُنع في عهده باب جديد للكعبة	٦	الملك سعود
٣	تم في عهده تركيب سلالم كهربائية للمسجد الحرام	١	الملك فيصل
٤	أكمل مشروع رفع الطاقة الاستيعابية للمطاف	٢	الملك خالد
٥	أمر بتأسيس مصنع لكسوة الكعبة	٧	الملك عبدالله
٦	أكمل جميع إصلاحات المسجد النبوي	٦	الملك سلمان
٧	تم في عهده تطوير منطقة الجمرات	٣	الملك فهد

ورقة عمل الدرس الرابع والثلاثون / الإمام محمد بن سعود (رحمه الله)

اسم الطالب : **الفصل** ( )

نوع النشاط : فردي □ جماعي ■

أ / فسر تاريخياً : ازدهار الحركة التجارية في الدرعية في عهد الإمام محمد بن سعود .

الإجابة ..... لأنه عمل على تأمين طرق التجارة التي تمر بالدرعية .....

ب / أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

استمر الإمام محمد بن سعود في حكم الدرعية لمدة ..... ٤٠ عاماً ..... عاماً ، وقد أيد الدعوة الإصلاحية التي جاء بها الشيخ ..... محمد بن عبدالوهاب ..... في عام ..... ١١٥٧هـ ..... ، واتسمت شخصية الإمام محمد بن سعود بـ ..... القوة والقيادة ..... و ..... التدين والحكمة وحسن التخطيط .....

وقد أسس الدولة السعودية الأولى في عام ..... ١١٣٩هـ ..... وتولى الحكم بعد وفاته ابنه ..... عبدالعزيز بن محمد بن سعود .....

ورقة عمل الدرس الخامس والثلاثون / الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود (رحمه الله)

نوع النشاط : فردي ■ جماعي □

اسم الطالب : الفصل ( )

إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

اتخذ الإمام تركي بن عبدالله من .....الرياض..... عاصمة للدولة السعودية الثانية ،

واستمر حكمه قرابة .....١٠ سنوات.....

واتسمت شخصيته رحمه الله بـ .....الشجاعة والحكمة وحسن القيادة..... و .....التدبير والحرز والعدل والوطنية.....

ورقة عمل الدرس السادس والثلاثون / الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود (رحمه الله)

نوع النشاط : فردي ■ جماعي □

اسم الطالب : الفصل ( )

املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

ولد الملك عبدالعزيز في مدينة .....الرياض..... عام .....١٢٩٣هـ..... وتوفي في مدينة

.....الطائف..... عام .....١٣٧٣هـ..... اتسمت شخصيته يرحمه الله بـ.....المهابة وقوة الإرادة والحزم..... و ..... والكرم والتخطيط..... و ..... والرأفة وحسن السياسة.....

تعامل مع الدول العظمى مثل .....بريطانيا وألمانيا وفرنسا والولايات المتحدة الأمريكية... بمبادئ واضحة وأسلوب دبلوماسي صحيح ، خلفه في الحكم ابنه .....الملك سعود.....

ورقة عمل الدرس السابع والثلاثون / الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله

نوع النشاط : فردي ■ جماعي □

اسم الطالب : الفصل ( )

املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

ولد الملك سلمان بن عبدالعزيز في مدينة .....الرياض..... عام .....١٣٥٤هـ..... وختم قراءة القرآن الكريم وعمره .....١٠ سنوات..... استمر أميراً لمنطقة الرياض مدة تزيد عن .....٥٠ عاماً.....

من احب العلوم التي يحب أن يقرأ فيها يومياً .....التاريخ..... لذلك اهتم بـ .....دارة الملك عبدالعزيز..... التي أصبح رئيساً لمجلس إدارتها منذ عام ١٤١٧ هـ ، من أهم أعماله الإنسانية .....العناية ببرامج رعاية الأيتام والمعوقين .

حصل على عدد من الأوسمة منها وسام .....وسام البوسنة والهرسك الذهبي..... ووسام .....القدس.....