

مدرسة القيم الحلقة الثانية بنين

2025 – 2026 م

الرياضيات

الصف : السادس

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

2025 – 2026 م

معلم المادة : أ / كمال فوده

مديرة المدرسة : أ / أسما عبد الله خلفان

من المهارة *
إلى الصدارة

نحو مستقبل تصنعه المهارات





0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

تربية
وتغذية

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثاني – 2025 / 2026

Academic Year	2025/2026 م	Marks of MCQ	4	Maximum Overall Grade	100
العام الدراسي		درجة الأسئلة الموضوعية		الدرجة القصوى الممكنة	
Term	2				
الفصل					
Subject	Mathematics/Bridge	Number of FRQ	5	Exam Duration - مدة الامتحان	60 minutes
		عدد الأسئلة المقالية			
Grade	6	Marks per FRQ	8	Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
الصف		الدرجات للأسئلة المقالية			
Stream	General	Type of All Questions	FRQ/ الأسئلة المقالية	Calculator	Not Allowed
المسار	العام	نوع كافة الأسئلة		الألة الحاسبة	غير مسموحة

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني – رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

2025

دعاء قبل المذاكرة

” اللهم اني اسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين
والملائكة المقربين . اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك
واسرارنا بطاعتك . انك على كل شيء قدير . وحسبنا الله ونعم الوكيل “

2026

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

تربية
وتغذية

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

الوحدة/ الفصل	النتائج التعليمي /مؤشر الأداء	شكل المفردات
1	يمثل الأعداد الصحيحة باستخدام خط الأعداد	موضوعي
	يمثل مواقف من الحياة اليومية باستخدام الأعداد الصحيحة	موضوعي
	يوجد القيمة المطلقة للعدد الصحيح	موضوعي
	يقارن بين الأعداد الصحيحة ويرتبها	موضوعي
	يكتب الكسور الموجبة والسالبة على هيئة كسور عشرية	موضوعي
	يقارن بين الأعداد النسبية ويرتبها	موضوعي + مقالي
2	تمثيل الأزواج المرتبة بيانياً على المستوى الإحداثي	موضوعي + مقالي
	يكتب تعابير عددية باستخدام الأسس في صورة أعداد كلية ويحولها لأبسط صورة	موضوعي
	يوجد قيمة التعابير العددية باستخدام ترتيب العمليات	مقالي
	يكتب تعابير جبرية لتمثيل مواقف من الحياة اليومية	موضوعي
	يبسط التعابير الجبرية باستخدام الخواص	موضوعي
	يكتب التعابير المكافئة باستخدام خاصية التوزيع	موضوعي + مقالي
3	يكتب التعابير المكافئة باستخدام خواص العمليات	موضوعي
	يكتب ويحل معادلات الجمع	مقالي
	يكتب ويحل معادلات الطرح	موضوعي
	يكتب ويحل معادلات الضرب	موضوعي
	يكتب ويحل معادلات القسمة	موضوعي



العام ٢٠٢٥
الأكاديمي ٢٠٢٦
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ :الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

تربية
وتغذية

1	استخدام الأعداد الصحيحة لتمثيل مواقف من الحياة الواقعية Use integers to represent real -world situations	(1-6)	345
---	---	-------	-----

اكتب عددًا صحيحًا لكل حالة. وشرح معنى الصفر في كل حالة. (الأمثلة 1-3)

1. 3 كيلومتر تحت مستوى سطح البحر -3 معنى العدد الصحيح 0 : في هذه الحالة يمثل مستوى سطح البحر2. ربح 45 AED 45 أو $+45$ معنى العدد الصحيح 0 : في هذه الحالة يمثل لا ربحاً ولا خسارة3. الرجوع 5 مسافات للخلف على لوحة ألعاب -5 معنى العدد الصحيح 0 : في هذه الحالة يمثل لا تراجعاً ولا تقدماً

مثّل بيانياً كل عدد صحيح أو مجموعة من الأعداد الصحيحة على خط أعداد. (الأمثلة 4-6)

5. $\{2, -3, 0, 1\}$ 4. -5 6. توضح مجموعة البيانات $\{+4, -1, -2, 0\}$ تغيراً في عدد الممثلين الحكوميين لأربع إمارات بعد التعداد السكاني الأخير. مثّل بيانياً التغير في عدد الممثلين. وشرح معنى الصفر في هذه

الحالة. (مثال 7)



معنى الصفر :

أنه لم يحدث تغير في عدد الممثلين الحكوميين

العام 2025
الأكاديمي 2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

تربية
وتعلم

2	ايجاد القيمة المطلقة لعدد صحيح Find the absolute value of an integer	(1-9)	355
---	---	-------	-----

أوجد مقابل كل عدد صحيح. (مثال 1)

مقابل العدد هو معكوسه

1. 6 $\underline{-6}$

2. -3 $\underline{3}$

3. 0 $\underline{0}$



أوجد مقابل المقابل لكل عدد صحيح. (مثال 2)

مقابل المقابل لعدد ما هو العدد نفسه.

4. 12 $\underline{12}$

5. -9 $\underline{-9}$

6. -17 $\underline{-17}$

أوجد قيمة كل تعبير. (الأمثلة 3-5)

7. $|-14| =$ موجب

$= 14$

8. $|31| - |-1| =$

$= 31 - 1$

$= 30$

9. $|-15| + |-6| =$

$= 15 + 6$

$= 21$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

عام 2025
ديسمبر 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فودة

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة المقالية - FRQ

3

حل المعادلات باستخدام الحساب الذهني واستراتيجية خمن، تحقق وراجع

Solve equations by using mental math and the guess, check, and revise strategy

(1,4)

511

تربية
وتعلم

اذكر الحل لكل معادلة من القائمة المعطاة. (المثالان 1 و 4)

1 $29 + d = 54$, 24, 25, 26 $d = 25$

2. $35 = 45 - n$, 10, 11, 12 $n = 10$



* استخدم استراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة

* استخدم استراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة

* نجرب 24 $29 + d = 54$

$$29 + 24 = 54$$

$$53 \neq 54$$

X

* نجرب 25 $29 + d = 54$

$$29 + 25 = 54$$

$$54 = 54$$

✓

* نجرب 26 $29 + d = 54$

$$29 + 26 = 54$$

$$55 \neq 54$$

X

* نجرب 10 $35 = 45 - n$

$$35 = 45 - 10$$

$$35 = 35$$

✓

* نجرب 11 $35 = 45 - n$

$$35 = 45 - 11$$

$$35 \neq 34$$

X

* نجرب 12 $35 = 45 - n$

$$35 = 45 - 12$$

$$35 \neq 33$$

X

العام 2025
الأديم 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ: الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة المقالية - FRQ

3

حل المعادلات باستخدام الحساب الذهني واستراتيجية خمن، تحقق وراجع

Solve equations by using mental math and the guess, check, and revise strategy

(1,4)

511

تربية
وتعلم

اذكر الحل لكل معادلة من القائمة المعطاة.

3. $6w = 30$; 5, 6, 7 $w = 5$

4. $x \div 7 = 3$; 20, 21, 22 $x = 21$

* استخدم استراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة

* استخدم استراتيجية التخمين والتحقق والمراجعة

نجرب 5

$$6w = 30$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$30 = 30$$

✓

نجرب 6 *

$$6w = 30$$

$$6 \times 6 = 30$$

$$36 \neq 30$$

✗

نجرب 7 *

$$6w = 30$$

$$6 \times 7 = 30$$

$$42 \neq 30$$

✗

نجرب 20

$$x \div 7 = 3$$

$$20 \div 7 = 3$$

$$2.9 \neq 3$$

✗

نجرب 21 *

$$x \div 7 = 3$$

$$21 \div 7 = 3$$

$$3 = 3$$

✓

نجرب 22 *

$$x \div 7 = 3$$

$$22 \div 7 = 3$$

$$3.1 \neq 3$$

✗

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ: الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

تربية
وتعلم

4	تمثيل الأعداد باستخدام الأسس	(1-9)	431
	Represent numbers using exponents		

اكتب كل ناتج ضرب مما يلي في صورة أس. (المثالان 1 و 2)

1. $6 \times 6 =$

$$6^2$$

2. $1 \times 1 \times 1 =$

$$1^3$$

3. $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$

$$5^6$$

4. $12 \times 12 =$

$$12^2$$

5. $27 \times 27 \times 27 \times 27 =$

$$27^4$$

6. $15 \times 15 \times 15 =$

$$15^3$$

اكتب كل قوة أسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه. ثم أوجد القيمة. (الأمثلة 3-5)

7. $6^4 = 6 \times 6 \times 6 \times 6$

$$36 \times 36$$

$$= 1296$$

8. $0.5^3 = 0.5 \times 0.5 \times 0.5$

$$0.25 \times 0.5$$

$$= 0.125$$

9. $\left(\frac{1}{8}\right)^2 = \frac{1}{8} \times \frac{1}{8}$

$$= \frac{1}{64}$$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ: الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

5	إيجاد قيمة التعابير باستخدام ترتيب العمليات Find the value of expressions using order of operations.	(1-6)	439
---	---	-------	-----

تربية
وتعلم

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي. (الأمثلة 1-5)

1. $8 + 4 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

اكتب الحل هنا. $12 - 3 = 9$

3. $7 + 9 \times (3 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

$$7 + 9 \times 11 =$$

$$7 + 99 = 106$$

2. $38 - 19 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$19 + 12 = 31$$

4. $15 - 2^3 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$15 - 8 \div 4 =$$

$$15 - 2 = 13$$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

2025
2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ: الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

5	ايجاد قيمة التعابير باستخدام ترتيب العمليات	(1-8)	439
	Find the value of expressions using order of operations.		

تربية
وتعلم

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي.

$$55 \div 11 + 7 \times (2 + 14) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 \div 11 + 7 \times 16 =$$

$$5 + 112 = 117$$

$$8 \times (2^4 - 3) + 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

$$8 \times (16 - 3) + 8 =$$

$$8 \times 13 + 8 =$$

$$104 + 8 = 112$$

$$6. 5^3 - 12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$$

$$125 - 12 \div 3 =$$

$$125 - 4 = 121$$

$$8. 9 + 4^3 \times (20 - 8) \div 2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

$$9 + 4^3 \times 12 \div 2 + 6 =$$

$$9 + 64 \times 12 \div 2 + 6 =$$

$$9 + 768 \div 2 + 6 =$$

$$9 + 384 + 6 = 399$$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

2025
2026من سبكرة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فودة

اليوم و التاريخ: الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



الأسئلة الموضوعية - MCQ

6	ايجاد قيمة التعابير الجبرية Evaluate algebraic expressions.	(1-6)	446	تربية وتعلم
---	--	-------	-----	----------------

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $m = 4$ و $z = 9$ و $r = \frac{1}{6}$ (الأمثلة 1-6)

1. $3 + m$ _____

$$= 3 + 4$$

$$= 7$$

2. $z - m$ _____

$$= 9 - 4$$

$$= 5$$

3. $12r$ _____

$$= 12 \times \frac{1}{6}$$

$$= \frac{12 \div 6}{1} \times \frac{1}{6 \div 6} = \frac{2}{1} = 2$$

4. $4m - 2$ _____

$$= 4 \times 4 - 2$$

$$16 - 2$$

$$= 14$$

5. $60r - 4$ _____

$$= 60 \times \frac{1}{6} - 4$$

$$= \frac{60 \div 6}{1} \times \frac{1}{6 \div 6} - 4$$

$$10 - 4 = 6$$

6. $3r^2$ _____

$$= 3 \left(\frac{1}{6} \right)^2$$

$$= 3 \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{6}$$

$$= \frac{3 \div 3}{1} \times \frac{1}{36 \div 3} = \frac{1}{12}$$

$$= \frac{1}{12}$$

2025
2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات



0586313283 KAMAL FOU DA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

7

استخدام الخواص لتبسيط التعابير

Use properties to simplify expressions.

(1-6)

493

تربية
وتغذية

بسط كل تعبير. (مثال 1 و 3 و 4)

1. $x + 4x + 6x = 11x$

2. $3x + 4x + 5x = 12x$

3. $9(5x) = 45x$

اكتب

4. $3x + 8y + 13x =$

$16x + 8y$

5. $7(3x + 5y) =$

$21x + 35y$

6. $3x + 6x + 2x =$

$11x$

حلل كل تعبير. (مثال 5)

7. $24x + 18y =$

$GCF = 6$

$= 6(4x + 3y)$

8. $16x + 40y =$

$GCF = 8$

$= 8(2x + 5y)$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



الأسئلة الموضوعية - MCQ



8	كتابة معادلات الجمع وحلها	(1 - 6)	523	تربية وتغذية
	Solve and write addition equations.			

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من الحل. (المثال 1)

$$\begin{array}{r} c + 3 = 6 \\ - 3 = -3 \end{array}$$

$$c = 3$$

التحقق : $3 + 3 = 6$

$$6 = 6$$



$$\begin{array}{r} 2. \ 9 = 2 + x \\ - 2 = -2 \end{array}$$

$$x = 7$$

التحقق : $2 + 7 = 9$

$$9 = 9$$



$$\begin{array}{r} 3. \ 7 + a = 9 \\ - 7 = -7 \end{array}$$

$$a = 2$$

التحقق : $7 + 2 = 9$

$$9 = 9$$



الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فودة

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

8	كتابة معادلات الجمع وحلها Solve and write addition equations.	(1 - 6)	523	تربية وتعلم
---	--	---------	-----	----------------

4. مجموع ما يمتلكه أحمد وعيسى AED 756.80. فإذا كان أحمد يمتلك AED 489.50. فكم

يمتلك عيسى؟ اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد المبلغ الذي يمتلكه عيسى (المثال 2)

$$\begin{array}{r} 489.50 + e = 756.80 \\ - 489.50 \quad \quad = - 489.50 \end{array}$$

$$e = 267.30$$

$$489.50 + 267.30 = 756.80 \quad \text{التحقق :}$$

$$756.80 = 756.80$$

5. يبلغ متوسط طول كوبرا الملك 300 سنتيمتر، أي أنه أطول من أفعى المامبة السوداء بمقدار 55 سنتيمترًا. اكتب معادلة

جمع وحلها لإيجاد متوسط طول أفعى المامبة السوداء. (المثال 3)

$$\begin{array}{r} 55 + m = 300 \\ - 55 \quad \quad = - 55 \end{array}$$

$$m = 245$$

$$55 + 245 = 300 \quad \text{التحقق :}$$

$$300 = 300$$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

عام 2025
الأكاديمي 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



6. استخدام نماذج الرياضيات راجع الإطار الرسومي المصور التالي للتمارين a-b.

جائزة القراءة

50 نقطة = حفل البيتزا

عدد النقاط	النص المقروء
5	كتاب
1	مجلة
1	جريدة

تذكر، أحتاج إلى
50 نقطة من
أجل حفل البيتزا.

$$\begin{array}{r} 30 + r = 50 \\ - 30 \quad - 30 \end{array}$$

$$r = 20$$

a. إذا كسبت ريهام 30 نقطة بالفعل، اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد عدد النقاط التي لا تزال تحتاجها.

عدد النقاط التي تحتاجها = 20 نقطة

b. افترض أن منى كسبت بالفعل 36 نقطة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد النقاط التي لا

تزال تحتاجها لتكسب حفل البيتزا.

$$m = 14$$

عدد النقاط التي تحتاجها = 14 نقطة





1. $4g = 24$ $\div 4$

$g = 6$

$4g = 24$
 $\frac{4}{4} \quad \frac{24}{4}$

$g = 6$

4. $1.5x = 3$ $\div 1.5$

$x = 2$

$1.5x = 3$
 $\frac{1.5}{1.5} \quad \frac{3}{1.5}$

$x = 2$

2. $5d = 30$ $\div 5$

$d = 6$

$5d = 30$
 $\frac{5}{5} \quad \frac{30}{5}$

$d = 6$

5. $2.5y = 5$ $\div 2.5$

$y = 2$

$2.5y = 5$
 $\frac{2.5}{2.5} \quad \frac{5}{2.5}$

$y = 2$

3. $36 = 6e$ $\div 6$

$e = 6$

$6e = 36$
 $\frac{6}{6} \quad \frac{36}{6}$

$e = 6$

6. $8.1 = 0.9a$ $\div 0.9$

$a = 9$

$0.9a = 8.1$
 $\frac{0.9}{0.9} \quad \frac{8.1}{0.9}$

$a = 9$

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من حلك (الأمثلة 1 و 2 و 4)

حل آخر :

حل آخر :

حل آخر :

حل آخر :



أوجد حلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك (الأمثلة 1 و 3)

1. $c - 1 = 8$

$+1 \quad +1$

$c = 9$

$c - 1 = 8$

التحقق:

$9 - 1 = 8$

$8 = 8$



حل آخر :

2. $t - 7 = 2$

$+7 \quad +7$

$t = 9$

$t - 7 = 2$

التحقق:

$9 - 7 = 2$

$2 = 2$



حل آخر :

3. $1 = g - 3$

$+3 \quad +3$

$g = 4$

$g - 3 = 1$

التحقق:

$4 - 3 = 1$

$1 = 1$



حل آخر :

$1 = g - 3$

$g - 3 = 1 + 3$

$g = 4$



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

10

كتابة معادلات الطرح وحلها

Solve and write subtraction equations.

(1-15)

533-534

تربية
وتعلم

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات



الأسئلة الموضوعية - MCQ

$$4. \quad a - 2.1 = 5.8 \quad +2.1$$

$$a = 7.9$$

التحقق: $a - 2.1 = 5.8$

$$7.9 - 2.1 \stackrel{?}{=} 5.8$$

$$5.8 = 5.8 \quad \checkmark$$

$$5. \quad a - 1.1 = 2.3 \quad +1.1$$

$$a = 3.4$$

التحقق: $a - 1.1 = 2.3$

$$3.4 - 1.1 \stackrel{?}{=} 2.3$$

$$2.3 = 2.3 \quad \checkmark$$

$$6. \quad 4.6 = e - 3.2$$

$$e - 3.2 = 4.6 \quad +3.2$$

$$e = 7.8$$

التحقق: $e - 3.2 = 4.6$

$$7.8 - 3.2 \stackrel{?}{=} 4.6$$

$$4.6 = 4.6 \quad \checkmark$$

العام 2025
الأكاديمي 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فودة

اليوم و التاريخ: الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

10	كتابة معادلات الطرح وحلها Solve and write subtraction equations.	(1-15)	533-534 تربية وتغذية
----	---	--------	----------------------------

7. يبلغ إسماعيل 15 عامًا. وبذلك هو أصغر من أخته فوزية بمقدار 6 أعوام. اكتب معادلة طرَح وحلها لإيجاد عمر فوزية. (المثال 2)

$$\begin{array}{r} f - 6 = 15 \\ + 6 \quad + 6 \end{array}$$

$$f = 21$$

إذن عمر فوزية = 21 عام

8. تكلفة قرص CD تساوي AED 14.95. وبذلك هو أقل من تكلفة قرص DVD بمقدار AED 7.55. اكتب معادلة طرَح وحلها لإيجاد تكلفة قرص DVD. (المثال 3)

$$\begin{array}{r} d - 7.55 = 14.95 \\ + 7.55 \quad + 7.55 \end{array}$$

$$d = 22.50$$

إذن تكلفة قرص DVD = 22.5 درهم

9. إذا كان $b - 10 = 5$ ، فما هي قيمة $b + 6$ ؟

$$b - 10 = 5 \quad +10$$

$$b = 15$$

$$b + 6 = 15 + 6 = 21$$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

10

كتابة معادلات الطرح وحلها

Solve and write subtraction equations.

(1-15)

533-534

تربية
وتغذية

الأسئلة الموضوعية - MCQ



10. $m - \frac{1}{3} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$

$m = \frac{3}{3} = 1$

$m - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

$\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

$\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$

التحقق:

11. $n - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

$n = \frac{4}{4} = 1$

$n - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

التحقق:

12. $s - \frac{1}{3} = \frac{7}{9} + \frac{1}{3}$

$s = \frac{7}{9} + \frac{3}{9} = \frac{10}{9} = 1\frac{1}{9}$

$s - \frac{1}{3} = \frac{7}{9}$

$\frac{10}{9} - \frac{1}{3} = \frac{7}{9}$

$\frac{7}{9} = \frac{7}{9}$

التحقق:



أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك.

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

عام 2025
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فودة

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

10	كتابة معادلات الطرح وحلها Solve and write subtraction equations.	(1-15)	533-534
----	---	--------	---------

تربية
وتعلم

الأسئلة الموضوعية - MCQ



13 أنفقت لمياء أموال التخرّج في شراء لعبة فيديو بتكلفة AED 24. وجهاز تحكم بسعر AED 13. وبطاقة ذاكرة بسعر AED 16. يبلغ إجمالي الضريبة AED 3. اكتب معادلة طرّح وحلها لإيجاد مقدار المال الذي أعطته لمياء للمحاسب إذا تلقت مبلغًا متبقيًا قدره AED 4.

أولاً : تحديد المتغير نفرض أن h يمثل مقدار المال الذي أعطته لمياء للمحاسب

$$AED \ 56 = 24 + 13 + 16 + 3 = \text{المشتريات}$$

ثانياً : كتابة المعادلة

$$\begin{array}{r} h - 56 = 4 \\ +56 \quad +56 \\ \hline \end{array}$$

$$h = 60$$

مقدار المال الذي أعطته لمياء للمحاسب = 60 درهم

العام 2025
الأكاديمي 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

تربية
وتغذية

10

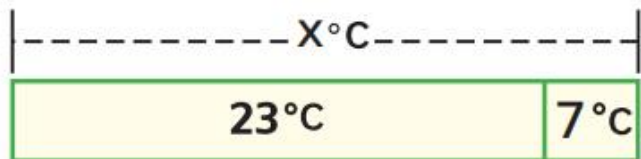
كتابة معادلات الطرح وحلها

Solve and write subtraction equations.

(1-15)

533-534

14. **م. التمثيلات المتعددة** يمثل الرسم البياني الشريطي معادلة طرح.



a. **الشرح** اكتب مسألة من الحياة اليومية يمكن تمثيلها باستخدام الرسم البياني الشريطي.

بلغت درجة الحرارة أمس 23 درجة ، وهي أقل من درجة الحرارة العظمى اليوم بمقدار 7 درجات . فما هي درجة الحرارة العظمى اليوم ؟

b. **الجبر** اكتب معادلة طرح يمكن تمثيلها باستخدام الرسم البياني الشريطي.

$$x - 7 = 23$$

$$x = 30$$

c. **الأعداد** حل المعادلة التي كتبتها في الجزء b.

درجة الحرارة العظمى اليوم = 30 درجة سيلزيوس

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الأسئلة الموضوعية - MCQ

العام 2025
الأكاديمي 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ :الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



الأسئلة الموضوعية - MCQ



تربية
وتعلم

10	كتابة معادلات الطرح وحلها Solve and write subtraction equations.	(1-15)	533-534
----	---	--------	---------

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات



اطرح 6 من
كل طرف.

مسائل مهارات التفكير العليا



15. م. البحث عن الخطأ تشرح خولة طريقة حل المعادلة $d - 6 = 4$.
ابحث عن الخطأ وصححه.

الخطأ : أنها طرحت 6 من الطرفين

أي أنها لم تنفذ العملية العكسية بالشكل الصحيح

التصحيح : نحل معادلة الطرح باستخدام العمليات العكسية
(باستخدام خاصية الجمع) أي نجمع 6 لطرفي المعادلة

$$\begin{array}{c} \text{+6} \\ \text{d} - 6 = 4 \\ \hline \text{d} = 10 \end{array}$$

العام 2025
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ :الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOU DA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

11

ايجاد قيمة التعابير باستخدام ترتيب العمليات

Find the value of expressions using order of operations.

(18 - 25)

441

تربية
وتعلم

2

17. $9 + 12 - 15 = 6$

$$9 + 12 - 15 = 21 - 15 = 6$$

مساعدة
الواجب
المنزلي

19. $(9 + 2) \times 6 - 5 = 61$

$$\begin{array}{r} 9 + 2 = 11 \\ 11 \times 6 = 66 \\ 66 - 5 = 61 \end{array}$$

21. $26 + 6^2 \div 4 = 35$

$$\begin{array}{r} 6^2 = 36 \\ 36 \div 4 = 9 \\ 26 + 9 = 35 \end{array}$$

18. $22 - 17 + 8 = 13$

$$\begin{array}{r} 22 - 17 = 5 \\ 5 + 8 = 13 \end{array}$$

20. $27 \div (3 + 6) \times 5 - 12 = 3$

$$\begin{array}{r} 3 + 6 = 9 \\ 27 \div 9 = 3 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 15 - 12 = 3 \end{array}$$

22. $22 \div 2 \times 3^2 = 99$

$$\begin{array}{r} 3^2 = 9 \\ 22 \div 2 = 11 \\ 11 \times 9 = 99 \end{array}$$

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي.

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

2025
2026بارة إلى الصدارة
نبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



2

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي.

$$23. 12 \div 4 + (5^2 - 6) = \underline{22}$$

$$12 \div 4 + (25 - 6)$$

$$12 \div 4 + 19$$

$$3 + 19$$

$$22$$

$$24. 96 \div 4^2 + (25 \times 2) - 15 - 3 = \underline{38}$$

$$96 \div 4^2 + 50 - 15 - 3$$

$$96 \div 16 + 50 - 15 - 3$$

$$6 + 50 - 15 - 3$$

$$56 - 15 - 3$$

$$41 - 3$$

$$38$$

25. **المعرفة المالية** تبلغ تكلفة الدخول إلى سيرك 16 AED للبالغين و 8 AED للأطفال. اكتب تعبيرًا لإيجاد إجمالي تكلفة 3 تذاكر للبالغين و 8 تذاكر للأطفال. ثم أوجد إجمالي التكلفة.

$$= 3 \times 16 + 8 \times 8$$

$$48 + 8 \times 8$$

$$48 + 64$$

$$= \underline{112 \text{ AED}}$$





0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

12	إيجاد القيمة المطلقة لعدد صحيح Find the absolute value of an integer	(17 - 9 و 14 - 16)	355	تربية وتعلم
----	---	--------------------	-----	----------------

أوجد قيمة كل تعبير. (الأمثلة 3-5)

7. $|-14| = \underline{14}$ موجب

8. $|31| - |-1| = \underline{31} - \underline{1} = \underline{30}$

9. $|-15| + |-6| = \underline{15} + \underline{6} = \underline{21}$

14. $-|3| = \underline{-3}$ موجب

15. $|5 + 9| = \underline{|14|} = \underline{14}$ اجمع داخل المطلق

16. $|17 - 8| = \underline{|9|} = \underline{9}$ اطرح داخل المطلق

21
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

12	إيجاد القيمة المطلقة لعدد صحيح Find the absolute value of an integer	(30 – 35 & 39 – 40)	357	تربية وتعلم
----	---	---------------------	-----	----------------

أوجد قيمة كل تعبير.

30. $|18| = 18$

31. $|0| = 0$

32. $|25| = 25$

33. $|2| + |-13| =$
 $= 2 + 13$

$= 25$

34. $|-20| - |17| =$
 $= 20 - 17$
 $= 3$

35. $|-16| - |5| =$
 $= 16 - 5$
 $= 11$

التفكير بطريقة تجريدية أوجد قيمة كل تعبير.

اطرح داخل المطلق

39. $-|-10| = -10$

$= -10$

40. $|13 - 6| = 7$
 $= 7$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

2025
2026

هارة إلى الصدارة

بحو مسقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فودة

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

13	مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة	(1-3)	362,363	تربية وتعلم
	Compare and order integers			

املاً كلاً من ☐ بالرمز > أو < أو = لتكوين جملة صحيحة. (مثال 1)

1. 17 ☐ 31

2. -6 ☐ -10

3. -83 ☐ -38

املاً كلاً من ☐ بالرمز > أو < أو = لتكوين جملة صحيحة. (مثال 1)

1. -2 ☐ -4

2. 1 ☐ -3

3. 5 ☐ 0

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 1447 هـ
الأكاديمي 2026 م

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ :الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

13

مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة

Compare and order integers

(5 و 6 و 7)

362,363

تربية
وتغذية

5. **STEM** كانت درجات الحرارة المنخفضة اليومية في بلدة صفية الأسبوع الماضي هي 2°C و -9°C و -18°C و -6°C و 3°C و 0°C و -7°C .
رتّب درجات الحرارة من الأكبر إلى الأصغر. (المثالان 3 و 4)

الترتيب $3 > 2 > 0 > -6 > -7 > -9 > -18$

رتّب كل مجموعة من الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر. (مثال 3)

6. $\{15, 17, 21, 6, 3\}$

$3 < 6 < 15 < 17 < 21$

7. $\{-55, 143, 18, -79, 44, 101\}$

$-79 < -55 < 18 < 44 < 101 < 143$

العام 2025
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات



اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري. استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر. (الأمثلة 1-3)

$$1. \frac{7}{9} = 0.777777 \dots$$

$$= 0.\bar{7}$$

$$2. -\frac{1 \times 3}{33 \times 3} = -\frac{03}{99}$$

$$= -0.030303 \dots$$

$$= 0.\overline{03}$$

$$3. -2\frac{5}{6} = -\frac{17}{6}$$

باستخدام القسمة المطولة نقسم 17 على 6

$$= -2.8333 \dots$$

$$= -2.8\bar{3}$$

$$4. \frac{10 \div 5}{15 \div 5} - \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = -\frac{6}{9}$$

$$= -0.6666 \dots$$

$$= -0.\bar{6}$$

$$5. -\frac{4 \times 2}{5 \times 2} = -\frac{8}{10}$$

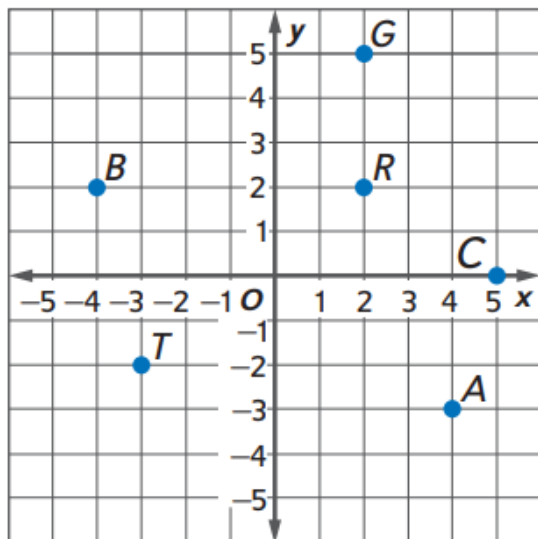
$$= -0.8$$

$$6. 1\frac{5}{9} = 1.5555 \dots$$

$$= 1.\bar{5}$$



حدد الزوج المرتب الذي يحدد كل نقطة. ثم حدد الربع الذي تقع فيه. (مثال 1)



1. R

(2, 2)

الربع الأول

2. G

(2, 5)

الربع الأول

3. B

(-4, 2)

الربع الثاني

4. T

(-3, -2)

الربع الثالث

5. C

(5, 0)

يقع على محور X

6. A

(4, -3)

الربع الرابع



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني . نواتج التعلم : -

15

تمثيل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي

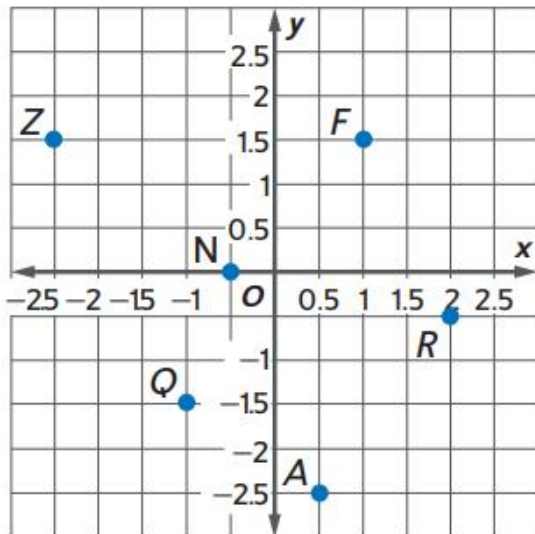
Graph ordered pairs on the coordinate plane.

(1-12)

395

تربية
وتعلموزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

2



حدد اسم كل نقطة. ثم حدد الربع الذي تقع فيه. (مثال 2)

7. $(-2.5, 1.5)$ **Z**

الربع الثاني

8. $(1, 1.5)$ **F**

الربع الأول

9. $(0.5, -2.5)$ **A**

الربع الرابع

10. $(2, -0.5)$ **R**

الربع الرابع

11. $(-0.5, 0)$ **N**

تقع على محور X

12. $(-1, -1.5)$ **Q**

الربع الثالث

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

16

كتابة معادلات القسمة وحلها

(1 - 5)

559

تربية
وتعلموزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

2

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك

$$4 \times 5 = \frac{p}{4} \times 4$$

$$p = 4 \times 5 = 20$$

$$\frac{20}{4} = 5$$

التحقق :

$$5 = 5$$



$$6 \times 7 = \frac{w}{6} \times 6$$

$$w = 6 \times 7 = 42$$

$$\frac{42}{6} = 7$$

التحقق :

$$7 = 7$$



$$3.2 \times 4.7 = \frac{g}{3.2} \times 3.2$$

$$g = 3.2 \times 4.7 = 15.04$$

$$\frac{15.04}{3.2} = 4.7$$

التحقق :

$$4.7 = 4.7$$



الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



2



اكتب معادلة قسمة وحلها للتوصل إلى حل كل مسألة.

4. تشتري خديجة هدايا للحفلة. وكانت ميزانيتها AED 2.75 للفرد الواحد وذلك لعدد 6 أفراد. كم ستنفق خديجة على هدايا الحفل؟

$$6 \times \frac{f}{6} = 2.75 \times 6$$

$$f = 2.75 \times 6 = 16.5 \text{ AED}$$



5. خبزت سالي 3 دزينات من كعك الشوفان المزيّن بالزبيب لبيعها في المدرسة. وهذه الكمية هي ربع عدد دزينات الكعكات التي خبزتها إجمالاً. كم دزينة كعك قامت بخبزها إجمالاً؟

$$4 \times \frac{x}{4} = 3 \times 4$$

$$x = 3 \times 4 = 12 \text{ دزينة}$$

العام 2025
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات



2

$$2. \quad 3(x + 1) = \underline{3x + 3}$$

$$3. \quad 5(x + 8) = \underline{5x + 40}$$

$$4. \quad 4(x + 6) = \underline{4x + 24}$$

حلل كل تعبير. (مثال 4 و 5)

$$5. \quad 25 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$GCF = 5$$

$$= 5(5 + 12)$$

$$6. \quad 4x + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$GCF = 4$$

$$= 4(x + 10)$$

7. **المعرفة المالية** يذهب ستة أصدقاء إلى الملاهي. وتكلفة الدخول مرة واحدة 25 AED. وتكلفة ركوب العجلة الدوارة 10 AED. اكتب تعبيرين مكافئين ثم أوجد إجمالي التكلفة. (مثال 3)

تعبيران متكافئان $6(10 + 25)$, $6(10) + 6(25)$

$$= 6(10 + 25) \quad = 6(10) + 6(25)$$

$$= 6(35) \quad = 60 + 150$$

$$= 210 \quad = 210$$

العام 2025
الأcademy 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات



حدّد ما إن كان التعبيران متكافئين. وإن كانا كذلك، أشر إلى الخاصية المستخدمة. وإن لم يكونا كذلك، فاشرح السبب. (الأمثلة 1-4)

1. $(8 + 27) + 52$ و $8 + (27 + 52)$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 35 \quad + \quad 52 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 87 \end{array} \quad = \quad \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad + \quad 79 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 87 \end{array}$$

$$(8 + 27) + 52 = 8 + (27 + 52)$$

التعبيران متكافئان
لأن خاصية التجميع
تنطبق على عملية الجمع

2. $(3 \cdot 6) \cdot 9$ و $3 \cdot (6 \cdot 9)$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 18 \quad \times \quad 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 162 \end{array} \quad = \quad \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad \times \quad 54 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 162 \end{array}$$

$$(3 \cdot 6) \cdot 9 = 3 \cdot (6 \cdot 9)$$

التعبيران متكافئان
لأن خاصية التجميع
تنطبق على عملية



0586313283 KAMAL FOU DA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

18

كتابة التعابير المكافئة باستخدام خواص العمليات الرياضية

(1-5)

471

تربية
وتعلم

🏠 $72 - (63 - 8)$ و $(72 - 63) - 8$ _____

$$72 - (63 - 8) \neq (72 - 63) - 8$$

$72 - 55$ $9 - 8$

17 $\neq$ 1

التعبيران غير متكافئان
لأن خاصية التجميع
غير ممكنة في عملية الطرح

4. $36 \div (12 \div 3)$ و $(36 \div 12) \div 3$ _____

$$72 - (63 - 8) \neq (72 - 63) - 8$$

$36 \div 4$ $3 \div 8$

9 $\neq$ 1

التعبيران غير متكافئان
لأن خاصية التجميع
غير ممكنة في عملية القسمة

5. $0 + 32$ و 0 _____

$$0 + 32 \neq 0$$

32 $\neq$ 0

التعبيران غير متكافئان
لأن $0 + 32 \neq 0$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ: الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



2

املأ كلاً من $\bigcirc$ بالرمز $>$ أو $<$ أو $=$ لتصبح العبارة صحيحة. (الأمثلة 1-4)

1. $\frac{5}{4} > -\frac{1}{4}$

2. $-6\frac{1}{3} > -6.375$

3. $-\frac{3}{5} = -0.6$

4. $-9\frac{2}{7} > -9.3$

$$\begin{array}{l} -6.\bar{3} \\ -6.333 \end{array}$$

$$-0.6$$

$$\begin{array}{l} -9.30 \\ \approx -9.29 \end{array}$$

رتب كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. (المثال 5)

5. $\left\{ \overset{3}{2.8}, \overset{1}{-2\frac{3}{4}}, \overset{4}{3\frac{1}{8}}, \overset{2}{-2.\bar{2}} \right\}$
 $\begin{array}{l} -2.75 \quad 3.125 \end{array}$

6. $\left\{ \overset{3}{\frac{2}{3}}, \overset{1}{-0.6}, \overset{2}{0.65}, \overset{4}{\frac{4}{5}} \right\}$
 $\begin{array}{l} 0.6 \quad 0.8 \end{array}$

$$-2\frac{3}{4}, -2.2, 2.8, 3\frac{1}{8}$$

$$-0.6, 0.65, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}$$

الأكاديمية 2026
2025ممن المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات



0586313283 KAMAL FOU DA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

2

19	يقارن بين الأعداد النسبية ويرتبها	(1-7) 4	378 3	تربية وتعلم
----	-----------------------------------	------------	----------	----------------

7. المعرفة المالية يتمثل التغير في أربعة أسهم على مدار اليوم فيما يلي:

$$-4\frac{1}{2}, 5.6, -2\frac{3}{8}, 1.35$$

رتب التغيرات من الأصغر إلى الأكبر. (مثال 6)

$$-4\frac{1 \times 5}{2 \times 5} = -4\frac{5}{10}$$

$$= -4.500$$

1

$$-2\frac{3 \times 125}{8 \times 125} = -2\frac{375}{1000}$$

$$= -2.375$$

2

$$\rightarrow -4\frac{1}{2}, -2\frac{3}{8}, 1.35, 5.6$$

$$\rightarrow -4\frac{1}{2}, -2\frac{3}{8}, 1.35, 5.6$$

حل آخر
من الممكن الترتيب مباشرة
بالنظر إلى الأعداد
الصحيحة الموجودة في
الأعداد الكسرية وتجاهل
الكسور

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026
من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

20	كتابة العبارات في صورة تعابير جبرية	(1 – 5)	458	تربية وتغذية

حدد متغيرًا واكتب كل عبارة في صورة تعبير جبري.

1. أكثر بأربعة أضعاف مما ادّخر طارق من المال $4g$

2. نصف عدد الصفحات التي قرأها عامر $\frac{1}{2}a = \frac{a}{2}$

3. عرض صندوقٍ أقل بـ 4 بوصاتٍ من طوله $w - 4$

4. كلفة 5 أقراص CD وقرص DVD واحد سعره AED 12 $5c + 12$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني – رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ :الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

20	كتابة العبارات في صورة تعابير جبرية	(1 – 5)	458	تربية وتغذية

حدد متغيرًا واكتب كل عبارة في صورة تعبير جبري.

1. أقل بستة أمتار من العرض

$$r - 6$$

2. أكثر بـ 6 ساعات في الأسبوع مما يدرس محمود

$$h + 6$$

3. أقل بست سنواتٍ من عمر إيمان

$$y - 6$$

4. أقل بـ 2 من ثلث النقاط التي سجلها فريق الفهود

$$\frac{1}{3}a - 2$$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني – رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ: الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

21

تمثيل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي

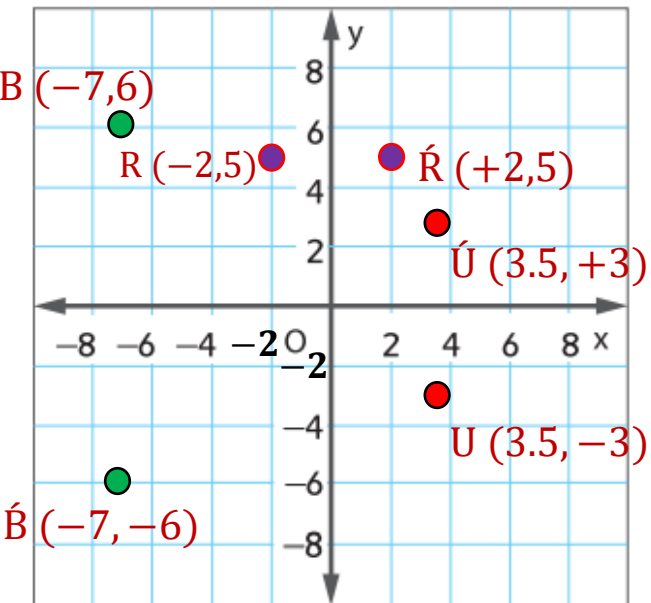
Graph ordered pairs on the coordinate plane

(9-12)

403

تربية
وتعلم

2

9. مثل بيانيًا النقطة $U(3.5, -3)$ على المستوى الإحداثي الموضح على اليمين.ثم مثل انعكاسها عبر المحور الأفقي x . (مثال 3) $\hat{U}(3.5, +3)$ 10. مثل بيانيًا النقطة $B(-7, 6)$ على المستوى الإحداثي الموضح على اليمين.ثم مثل انعكاسها عبر المحور الأفقي x . (مثال 3) $\hat{B}(-7, -6)$ 11. مثل بيانيًا النقطة $R(-2, 5)$ على المستوى الإحداثي الموضح على اليمين.ثم مثل انعكاسها عبر المحور الرأس y . (مثال 4) $\hat{R}(+2, 5)$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام
2025
الأكاديمي
2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ: الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

21

تمثيل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي
Graph ordered pairs on the coordinate plane

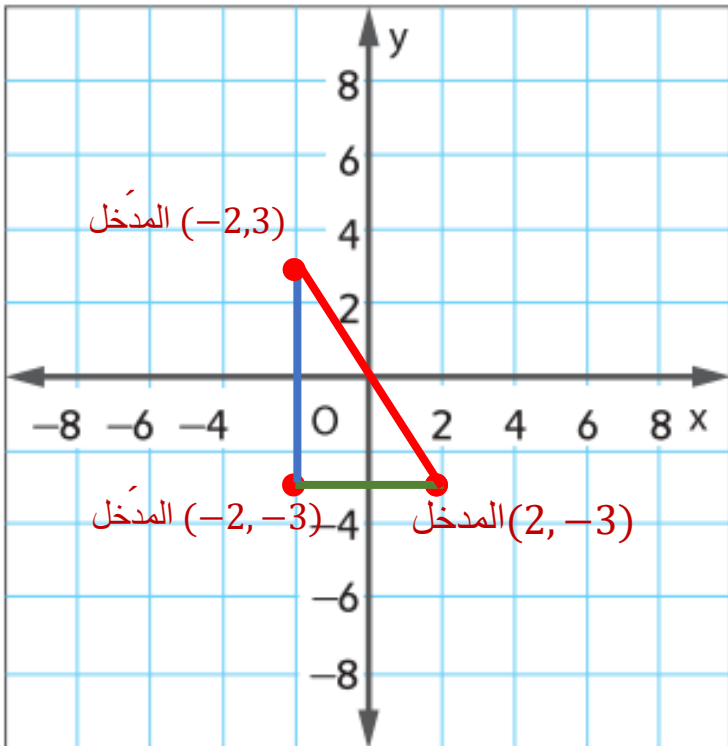
(9-12)

403

تربية
وتعلم

2

12. ترسم آمنة خريطة للحديقة. فتمثل المدخل بيانياً عند $(2, -3)$. ثم تحدد انعكاس النقطة $(-2, 3)$ عبر المحور الرأسى y . ثم تحدد آمنة انعكاس النقطة الجديدة عبر المحور الأفقى x . ما الشكل الممثل بيانياً على الخريطة؟ (المثال 5)



المدخل $(2, -3)$



المدخل $(-2, -3)$



المدخل $(3.5, -3)$

الحديقة على شكل : مثلث قائم الزاوية

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



2

$$1. 9 \times 44 = 9(40 + 4)$$

$$= 9(40 + 4)$$

$$= 9(40) + 9(4)$$

$$= 360 + 36$$

$$= 396$$

$$2. 4 \times 5\frac{1}{8} = 4(5 + \frac{1}{8})$$

$$= 4(5) + 4(\frac{1}{8})$$

$$= 20 + \frac{1}{2}$$

$$= 20\frac{1}{2}$$

$$3. 7 \times 3.8 = 7(3 + 0.8)$$

$$= 7(3 + 0.8)$$

$$= 7(3) + 7(0.8)$$

$$= 21 + 5.6$$

$$= 26.6$$

$$4. 8(x + 7) = 8x + 56$$

$$5. 6(11 + x) = 66 + 6x$$

$$6. 8(x + 1) = 8x + 8$$

أوجد كل ناتج ضرب ذهنيًا. اعرض الخطوات التي استخدمتها. (مثال 1)

استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير جبري. (المثال 2)

2025
2026

إشارة إلى الصدارة

نحو مستقبل تصنعه المهارات



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

2

22

يكتب التعبيرات المكافئة باستخدام خاصية التوزيع

(1 - 13)

483

تربية
وتعلم



٧٠٣ تحديد الاستنتاجات المتكررة بإمكان الحصان أن يجري مسافة تصل إلى 69 كيلومترات في الساعة بينما يمكن للأرنب أن يجري مسافة 56 كيلومترات في الساعة. اكتب تعبيرين مكافئين ثم أوجد عدد الكيلومترات التي يمكن للحصان أن يجريها زيادة على ما يجريه الأرنب خلال ست ساعات بهذه المعدلات. (مثال 3)

تعبيران متكافئان

$$= 6(69 - 56)$$

$$= 6(69) - 6(56)$$

$$= 414 - 336$$

$$= 78 \text{ km}$$

$$= 6(69) - 6(56)$$

$$= 414 - 336$$

$$= 78 \text{ km}$$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام ٢٠٢٥
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ :الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

22

يكتب التعبيرات المكافئة باستخدام خاصية التوزيع

(1 - 13)

483

تربية
وتعلم

2

8. $8 + 16 =$ _____

$$GCF = 8$$

$$= 8(1 + 2)$$

9. $54 + 24 =$ _____

$$GCF = 6$$

$$= 6(9 + 4)$$

10. $63 + 81 =$ _____

$$GCF = 9$$

$$= 9(7 + 9)$$

11. $11x + 55 =$ _____

$$GCF = 11$$

$$= 11(x + 5)$$

12. $32 + 16x =$ _____

$$GCF = 16$$

$$= 16(2 + x)$$

13. $77x + 21 =$ _____

$$GCF = 7$$

$$= 7(11x + 3)$$

حل كل تعبير.

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

عام ٢٠٢٥
٢٠٢٦
٢٠٢٦من المهارات إلى المهارات
نحو مستقبل تصنعه المهارات



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

23

يكتب التعابير المكافئة باستخدام خواص العمليات

(22 - 28)

495

تربية
وتعلم

2

بسط كل تعبير.



21. $4x + 2x + 3x = 9x$

$$4x + 2x + 3x = (4x + 2x) + 3x$$

$$= 6x + 3x$$

$$= 9x$$

22. $2x + 8x + 4x = 14x$

23. $7(3x) = 21x$

24. $8y + 4x + 6y =$

$$4x + 8y + 6y$$

$$4x + (8y + 6y)$$

$$14y$$

$$4x + 14y$$

25. $4(7x + 5y) = 28x + 20y$

$$28x + 20y$$

26. $6x + 2x = 8x$

$$8x$$

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

23

يكتب التعابير المكافئة باستخدام خواص العمليات

(22 - 28, 32 - 33)

15

تربية
وتعلم

2

$$27.10x + 15y =$$

Diagram showing the prime factorization of coefficients 10 and 15:

- 10 is factored into 2 and 5.
- 15 is factored into 3 and 5.

$$GCF = 5$$

$$= 5(2x + 3y)$$

$$28.35x + 63y =$$

Diagram showing the prime factorization of coefficients 35 and 63:

- 35 is factored into 5 and 7.
- 63 is factored into 7, 3, and 3.

$$GCF = 7$$

$$= 7(5x + 9y)$$

عين الحدود، والحدود المتشابهة، والمعاملات، والثوابت في كل تعبير.

$$32. 4y + 5 + 3y$$

الحدود : $4y, 3y, 5$ الحدود المتشابهة : $4y, 3y$ المعاملات : $4, 3$ الثابت : 5

$$33. 2x + 3y + x + 7$$

الحدود : $2x, 3y, x, 7$ الحدود المتشابهة : $2x, x$ المعاملات : $2, 3, 1$ الثابت : 7

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

23

كتابة معادلات الجمع وحلها

(17 - 23)

525

تربية
وتعلم

2



16. $x + 5 = 11$

مساعد
الوالد
المنزلي

$$\begin{array}{r} x + 5 = 11 \\ - 5 = - 5 \\ \hline x = 6 \end{array}$$

التحقق : $6 + 5 = 11$

$11 = 11$



17. $7 = 4 + y$

$- 4 = - 4$

$y = 3$

التحقق : $4 + 3 = 7$

$7 = 7$



18. $5 + g = 6$

$- 5 = - 5$

$g = 1$

التحقق : $5 + 1 = 6$

$6 = 6$



أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك.

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ : الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

23

كتابة معادلات الجمع وحلها

(17 – 23)

525

تربية
وتعلم

2



$$19. d + 3 = 8$$

$$- 3 = -3$$

$$d = 5$$

$$5 + 3 = 8 \quad \text{التحقق :}$$

$$8 = 8$$



$$20. x + 4 = 6$$

$$- 4 = -4$$

$$x = 2$$

$$2 + 4 = 6 \quad \text{التحقق :}$$

$$6 = 6$$



$$21. 3 + f = 8$$

$$- 3 = -3$$

$$f = 5$$

$$3 + 5 = 8 \quad \text{التحقق :}$$

$$8 = 8$$



أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك.

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات

العام ٢٠٢٥
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ :الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

23	كتابة معادلات الجمع وحلها	(17 – 23)	525	تربية وتغذية
----	---------------------------	-----------	-----	-----------------

2

نفرض أن عدد البطاقات التي يمتلكها خلف = x

22. مجموع البطاقات التجارية مع خالد وخلف يساوي 386 بطاقة. فإذا كان خالد يمتلك 221 بطاقة تجارية، فكم عدد البطاقات التي مع خلف؟ اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد عدد البطاقات التي مع خلف.

$$\begin{array}{r} 221 + x = 386 \\ -221 \quad \quad = -221 \end{array}$$

$$x = 165$$

التحقق : $221 + 165 = 386$
 $386 = 386$ ✓

23. يبلغ طول عدنان 160 سنتيمتراً، وبذلك فهو أطول من ابن عمه سالم بمقدار 23 سنتيمتراً. اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد طول سالم.

نفرض أن طول سالم = x

$$\begin{array}{r} 23 + x = 160 \\ -23 \quad \quad = -23 \end{array}$$

$$x = 137$$

التحقق : $23 + 137 = 160$
 $160 = 160$ ✓

اذن أن طول سالم يساوي 137 سنتيمتراً

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني – رياضيات

العام 2025
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ: الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة: 5 و 6 و 7



0586313283 KAMAL FOUDA

مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الثاني .

نواتج التعلم : -

تربية
وتعلم

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الثاني - رياضيات



هذا العمل صدقة جارية على روح أبي الطاهرة نسألكم الدعاء له بالرحمة والمغفرة

مع خالص تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح وتحقيق أعلى الدرجات

معلم / كمال فوده

العام 2025
الأكاديمي 2026

من المهارة إلى الصدارة
نحو مستقبل تصنعه المهارات

معلم المادة : أ/ كمال فوده

اليوم و التاريخ :الأحد، 28 شعبان، 1447 / 15/02/2026 08:34 ص

المدرسة : القيم للبنين ح 2

الصف : السادس

الوحدات المقررة : 5 و 6 و 7