

إجابة

8

الصف الثامن
الاختبارات التجريبية
2024
الفصل الدراسي الثاني
النهائية

المسار

الأستاذ / هاني السروي

97444537

<https://t.me/almasaar>



@ALMASAAR



@ALMASAAR

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية للصف الثامن

8

النموذج الأول

نموذج الإجابة

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

أيها الأبناء ، اعلّموا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوة المسلمين ، وقائدهم العظيم ، جاهد لنشر الإسلام ، وكان آخر ما قام به أن جهز جيشاً إلى الشام بقيادة أسامة بن زيد الشاب الصغير ذي العشرين عاماً ، وجعل تحت لوائه شيوخ المهاجرين والأنصار ؛ ضارباً لنا أروع الأمثلة في إذابة الفوارق بين الناس ، وتقديم الكفاء والصالح للعمل ، وتمكين الشباب من القيادة ، فلم يراع وجاهة ولا غنى ، ولم ينظر لصغر سن أسامة ، بل نظر لكفاءته .

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

..... **الدعوة إلى طاعة الله ورسوله والافتداء به**

٢- أدل من النص السابق على الغرض منه .

..... **اعلموا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوة المسلمين ، وقائدهم العظيم**

٣- أعدد الفئة المستهدفة بقراءة النص السابق .

(**الشباب** - المهاجرين - الأنصار - شيوخ المهاجرين)

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الشمس مفيدة وصحية ومن هذه الفوائد : العمل على زيادة امتصاص الجسم لفيتامين (د) و أفضل وقت لذلك هو ما قبل الظهيرة بحوالي ساعتين ... ومن فوائدها أيضاً تعزيز الإحساس بالرضا حيث تقوم الأشعة المنبعثة من الشمس على زيادة نسبة مادة " السيروتونين " والتي تعرف أيضاً بهرمون السعادة ، وهو المسؤول عن شعور الإنسان بالطاقة والرضا عن النفس ، وكما قال تعالى: " هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُوراً " وقد أكدت الدراسات والأبحاث العلمية أن معظم الناس يتعرضون للوفاة نتيجة الأمراض القلبية في الشتاء بنسبة أكبر من فصل الصيف ، ويعود لك إلى التغير في مستوى فيتامين (د) حيث يسبب انخفاضه في الجسم ارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم. س- أعدد من النص معلومة تتعلق بـ (هرمون السعادة) .

..... **هرمون السعادة ، وهو المسؤول عن شعور الإنسان بالطاقة والرضا عن النفس**

س- قال تعالى: " هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُوراً " . أصنف المعلومة السابقة .

- تاريخية .
- ثقافية .
- دينية .
- علمية .

المعيار ٣-٢

فانظر ألسـت ترى الجمال كما أرى
والأرض في أيلول أحسن منظر
شجرا يصفق أو سنا متفجرا
رائـق والعطر أنفاس الثرى

الحسن حولك في الوهاد وفي الذرى
أيلول يمشي في الحقول وفي الرّبي
شـهر يوزع في الطبيعة فنـه
فالنور سحر دفاق والماء شعر

١- أعدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب
- نتيجة
- تفصيل
- إجمال

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)



@ALMASAAR

- ٢- أعدد من النص دليلاً على انتشار الروائح الجميلة في الكون .
- الحسن حولك في الوهاد وفي الذرى
 - رائىق والعطر أنفاس الثرى
 - أيلول يمشي في الحقول وفي الرى
 - فانظر ألت ترى الجمال كما أرى

المعيار ٢-٦

- ١- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي (الجندي كالأسد في المعركة)
- الجندي يحارب ببسالة في المعركة
- ٢- أعدد من الأبيات السابقة كلمة تدل على جمال الطبيعة .
- الحسن - أحسن منظر - سحر
- ٣- (موعد صلاة الفجر) أعدد صياغة العبارة بأسلوب استفهام .
- متى موعد صلاة الفجر ؟

المعيار ٢-٤

- ١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب
- مرادف كلمة (الخبء) : المستور
 - ضد كلمة (معروف) : مغمور - غامض - مجهول
 - مفرد كلمة (الغلائل) : الغلالة
 - جمع كلمة (عطر) : عطور - أعطار
- ٢- أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي
- برز المخفي برز الطالب
- برز له
- ٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (سهل) في فراغ كل جملة مما يلي
- أسئلة الاختبار سهلة
 - يوجد الكثير من ... السهول في صحراء السعودية.

المعيار ٢-٥

لم يقتصر أمر الاستكشافات الفضائية على تلك المركبات الفضائية المدارية المؤقتة التي تستعمل زيارة واحدة ذهاباً وإياباً للهبوط على أحد الكواكب والعودة إلى الأرض مجدداً، فقد تم ابتكار محطات فضائية تشبه إلى حد بعيد الأقمار الصناعية في وظيفتها وتجهيزاتها، إلا أنها مخصصة لمكوث طاقم بشري فيها وقت طويل وهي مجهزة لإطلاق مركبات فضائية صغيرة لتقوم بالجولات الاستكشافية في الفضاء وعلى الكواكب والأقمار، كما أنها مجهزة بمختبرات خاصة بالأبحاث العلمية التي تجرى في الفضاء في حالة انعدام الجاذبية وتشتمل على محطة للوقود للمركبات الفضائية، كما يمكن أن تصلح لأن تكون قاعدة عسكرية لإطلاق الأسلحة.

- ١- أعدد موضوع النص .
- المركبات الفضائية
- ٢- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة
- المركبات الفضائية صالحة لتصبح قاعدة عسكرية
- ٣- أخلص النص في حدود الثلث .
- التلخيص في حدود الثلث مراعي الآتي :
- التزام فكرة النص .
 - التلخيص بأسلوبه
 - التزام القدر المطلوب

المعيار ٢-٧

- أعدد (الرأي) من بين الجمل التالية .
- المركبات الفضائية المدارية المؤقتة التي تستعمل زيارة واحدة
 - الاستكشافات الفضائية مفيدة للبشرية
 - تشتمل المركبات الفضائية على محطة وقود .
 - المركبات الفضائية تصلح أن تكون قاعدة عسكرية .

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)



@ALMASAAR

- ١- أكمل الفراغ التالي بجمع كلمة (المسلمة) مضبوطاً .
إن **المسلمات** متفائلات لا يستسلمن لليأس .
- ٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :
- شرح المعلمين الدرس .

المعلمون

- ٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً .
إن **أباك - أخاك - حماك** صاحب خلق عظيم
- ٤- أوظف كلمة (فم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مجرورة :
..... **نطقت بفيك الحق**
- ٥- أحدد نوع الفعل في الجملتين الآتيتين من حيث الإعراب والبناء
المؤمن يدعو الله بإخلاص (**معرب** - مبني)
غنى الطائر مبتهجاً (**معرب** - **مبني**)
- ٦- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين ، مبينا علامة البناء.
أ- **حافظوا** ... على حقوقكم . (فعل أمر)
علامة البناء : **حذف حرف النون**
- ب- **أطع** والدك . (فعل أمر مبني)
علامة البناء : **حذف السكون**
- ٧- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين التاليين .
- كتبت الدرس . (**في محل رفع**) - في محل نصب - في محل جر
- معلمي عظيم . (**في محل رفع**) - في محل نصب - **في محل جر**)
- ٨- أوظف الضمير (ياء المخاطبة) في جملة من إنشائي .
..... **ذاكري دروسك**

❖ أكتب ما يملأ علي :

النزهة

استيقظ عامر مبكراً ، فوجد والده يقرأ القرآن ، ولما أنهى والده القراءة التفت إليه وقال : أقترح شيئاً يا أبي ؟ فقال الأب : أنذا جاء الصباح بدأت الاقتراحات ؟ فقال عامر : أليس الجو جميلاً ، فقال والده : عرفت فيم تفكر ؟ وعم تقترح ؟ فقال عامر : أريد الخروج بنزهة فقال الأب : لا بأس هيا نذهب .
أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة
الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعباً طيب الأعراق

الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعباً طيب الأعراق

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا ، أي يقارب ١٤٤ كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الاول : وصف العمل التطوعي الذي يعد أساسا مهما لبناء ، وإنماء المجتمعات .

الموضوع الثاني : الماء هو القلب النابض للحياة ، وهو المكون الأساسي لكل ما هو موجود على سطح هذه الأرض.

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة الوصفية ، ومراعاة سمات الوصف بحسب نوعه ، والدقة ، والإحاطة بالتفاصيل ، وصدق

الشعور ، وحسن التنظيم .

استخدام علامات الترقيم بدقة وأدوات الربط على نحو صحيح

حسن الصياغة .

استيفاء العناصر المطلوب وصفها

يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين



@ALMASAAR



@ALMASAAR

النموذج الثاني

نموذج الإجابة

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

إن النجاح مطلب كل إنسان عاقل في هذه الحياة ؛ فهو مبعث سعادة البشر ، وكل منا يسعى جاهداً إلى تحقيق ذلك النجاح ؛ إلا أنه يعتمد على أسباب متعددة ، ويأتي في مقدمتها الطموح بأن يضع المرء هدفاً سامياً يعمل من أجل الوصول إليه ، وكذلك التفاؤل والجد والمثابرة من أهم عوامل النجاح ، فلنحرص على طلب النجاح في كل أمورنا ؛ لنسعد في حياتنا ونصل لأهدافنا .

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

الحث على النجاح في الحياة

٢- أدلل من النص السابق على الغرض منه .

إن النجاح مطلب كل إنسان عاقل في هذه الحياة

٣- أحدد الفئة المستهدفة بقراءة النص السابق (هوية القارئ) .

كل إنسان عاقل

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

يحتل الفهد الصياد المرتبة الأولى في الحيوانات البرية من حيث السرعة، (يقصد بكلمة بري أي أنه يعيش على اليابسة)، يتمكن الفهد الصياد من الركض بسرعة تصل إلى ٦٤,٨ ميلاً في الساعة (٢٩ متراً في الثانية) إلا أن سرعته تبرز فقط في المسافات القصيرة فمن المعروف أن الفهد لا يتمكن من المحافظة على سرعته لفترة طويلة. ويتميز الفهد الصياد بجسم أسطواني مغطى بفراء أسمر مائل للصفرة، مع رقط سوداء يتراوح قطرها ما بين ٢-٣ سنتيمترات، أما أسفل البطن فيكون أبيض اللون ولا رقط عليه، للفهد صدر ضيق وعميق، وذيل طويل ينتهي بخصلة بيضاء كبيرة، وله رأس صغير نسبياً، وعينان عاليتان ينحدر من زاوية كل منهما خط أسود يمر من جانب الأنف وصولاً إلى الفم، يُسمى خط الدموع، ويساعد هذا الخط على حماية العينين من وهج أشعة الشمس. يتراوح وزن الفهد الصياد البالغ ما بين ٤٠ و ٦٥ كيلوغراماً، أما طول جسمه فيتراوح بين ١١٥ و ١٣٥ سنتيمتراً، أما طول ذيله فيصل إلى ٨٤ سنتيمتراً، ولا يمكن تمييز ذكور الفهد الصياد عن الإناث من حيث المظهر الخارجي، إلا أن الذكور قد تكون أكبر حجماً بقليل، ورؤوسها أضخم قليلاً .

س- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بسرعة الفهد في الركض .

..... يتمكن الفهد الصياد من الركض بسرعة تصل إلى ٦٤,٨ ميلاً في الساعة (٢٩ متراً في الثانية)

س- (ويتميز الفهد الصياد بجسم أسطواني مغطى بفراء أسمر مائل للصفرة، مع رقط سوداء يتراوح قطرها ما بين ٢-٣ سنتيمترات) . أصنف المعلومة السابقة .

- تاريخية .
- علمية .
- دينية .
- جغرافية .

المعيار ٢-٣

حَتَّى أُرِيكَ بَدِيعَ صُنْعِ الْبَارِي
لِرَوَائِعِ الْأَيَّاتِ وَالْآثَارِ
أُمُّ الْكِتَابِ عَلَى لِسَانِ الْقَارِي
لِأَدْلَى الْفُقَهَاءِ وَالْأَحْبَارِ

تِلْكَ الطَّبِيعَةُ قَفَّ بِنَا يَا سَارِي
الْأَرْضُ حَوْلَكَ وَالسَّمَاءُ إِهْتَرَّتَا
مِنْ كُلِّ نَاطِقَةٍ الْجَلَالِ كَأَنَّهَا
دَلَّتْ عَلَى مَلِكِ الْمُلُوكِ فَلَمْ تَدَّعِ

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب
- تفصيل
- إجمال
- نتيجة

٢- أحدد من النص دليلاً على تأثر الطبيعة .

- تِلْكَ الطَّبِيعَةُ قَفَّ بِنَا يَا سَارِي
- دَلَّتْ عَلَى مَلِكِ الْمُلُوكِ
- الْأَرْضُ حَوْلَكَ وَالسَّمَاءُ إِهْتَرَّتَا
- كَأَنَّهَا أُمُّ الْكِتَابِ

المعيار ٢-٦

١- أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي (الأم تضحي من أجل أبنائها)

الأم شمعة تحترق من أجل أبنائها

٢- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين تدل على جمال الطبيعة .

- (تلك - الطبيعة)
- (بديع - روائع)
- (ملك - الملوك)
- (الكتاب - الأحبار)

٣- (شعب الكويت شعب عظيم) أعيد صياغة العبارة بأسلوب التعجب .

ما أعظم شعب الكويت ! - ما أروع شعب الكويت !

المعيار ٢-٤

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب

- مرادف كلمة (العسجدية) : الذهبية

- ضد كلمة (بعيد) : قريب

- مفرد كلمة (خصائص) : الخصيصة

- جمع كلمة (القانون) : القوانين

٢- أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

سار الرجل سار المثل

سار مع التيار سار على السنة

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي

• يلتزم المسلم بالشرعية الإسلامية .

• للمركب ... شراع كبير .

المعيار ٢-٥

قديمًا كانت وسيلة النقل ، والمواصلات هي الخيول ، والجمال ، والعربات التي تقودها ، وتتحكم فيها الخيول في العديد من الدول المتقدمة ، وغير المتقدمة إلى أن تم صنع السيارات بدائية الصنع التي تعمل بمحركات بسيطة ، وقليلة السرعة ، وكان الغرض منها هو الاستعانة بهذه السيارات في مجال العمل من أجل نقل البضائع ، والأغراض المتعلقة بالعمل ، وكذلك التنقل الشخصي لتحقيق السرعة ، والإنجاز ، والأمان ، ومع مرور الوقت ، وزيادة الخبرات بدأت صناعة السيارات تتطور ، وتتم بأحدث التقنيات ، والمحركات إلى أن وصلت إلى ما هي عليه الآن فصناعة السيارات .

١- أحدد موضوع النص .

وسائل النقل والمواصلات

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

لوسائل النقل و المواصلات دور هام في الحياة

٣- أخص النص في حدود الثلث .

- التلخيص في حدود الثلث مراعي الآتي :

- التزام فكرة النص . - التلخيص بأسلوبه - التزام القدر المطلوب

المعيار ٧-٢

أحدد (الانطباع) من بين الجمل التالية .

- السيارة وسيلة من وسائل المواصلات

- كانت وسيلة النقل ، والمواصلات هي الخيول

- تقدير واحترام المخترعين

- تستخدم السيارات لنقل البضائع

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ١ - ٣ - ٥

١- أكمل الفراغ التالي بجمع كلمة (الطالبة) مضبوطاً .

كرمت المدرسة الطالبات

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

- كرمت المدرس المعلمون .

المعلمين

٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً .

..... ذو..... الأخلاق الفاضلة محبوب .

٤- أوظف كلمة (أب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مرفوعة :

..... أبوك رجل عظيم

٥- أحدد نوع الفعل في الجملتين الآتيتين من حيث الإعراب والبناء

والله لأجتهدن في عملي (معرب - مبني)

يجتهد الرجل في عمله (معرب - مبني)

٦- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين . مبينا علامة البناء .

..... دافعت عن وطني ببسالة . (فعل ماضي مبني)

علامة البناء : السكون ...

..... اسمٌ بأخلاقك . (فعل أمر مبني)

علامة البناء : حذف حرف العلة

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين التالين .

- كتابي جديد . (في محل رفع)

- أكرمنا المعلم . (في محل رفع)

٨- أوظف الضمير (واو الجماعة) في جملة من إنشائي .

المسلمون صاموا رمضان - المسلمون يصومون رمضان

المعيار ٢ - ٣ - ٥

❖ أكتب ما يملأ علي :

رسالة أب إلى ابنه

يا بني اطلب العلم ؛ فإنه يوسع الآفاق ، ويصقل الحواس ، واسأل نفسك لتخطو نحو الأمام : أنت نشيط في حياتك ؟ وبم تفكر لمستقبلك ؟ وإلام تطمح ؟ أنذا جاءتك فرصة تستغلها أم تضيعها ؟ وأنبئك بأفضل ما تتزين به ؟ التزم الأخلاق الفاضلة ، واجعل العلم سلاحك ، فالعلم شجرة والعمل ثمرها .

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)

❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة
العلم يبني بيوتاً لا عماد لها

والجهل يهدم بيت العز والكرم

والجهل يهدم بيت العز والكرم

العلم يبني بيوتاً لا عماد لها

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً , أي يقارب ١٤٤ كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الاول : عن وصف سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - جسدياً وخلقياً . مراعيًا استخدام التعبيرات الواقعية .

الموضوع الثاني : دلائل قدرة الله في الكون متعددة تحدث عن إحداها.

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة الوصفية ، ومراعاة سمات الوصف بحسب نوعه ، والدقة ، والإحاطة بالتفاصيل ، وصدق الشعور ، وحسن التنظيم .

استخدام علامات الترقيم بدقة وأدوات الربط على نحو صحيح
حسن الصياغة .

استيفاء العناصر المطلوب وصفها

يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)



@ALMASAAR

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية للصف الثامن

8

النموذج الثالث

نموذج الإجابة

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :
للشعر مكانة عظيمة عند الكويتيين , فقد عُرف عن الكثير من الأسر الكويتية حب الثقافة والشعر والعلم , ومثال على ذلك الشاعر والأديب عبد الله زكريا الأنصاري الذي كان من أسرة كويتية محافظة , أنشأته على الالتزام بالدين الإسلامي الحنيف وحب الأدب العربي , ولذلك نجد الأنصاري كتب الشعر مبكرا واستمر على نظمته إلى أن توفاه الله .

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

بيان مكانة الشعر في حياة الكويتيين

٢- أدلل من النص السابق على الغرض منه .

للشعر مكانة عظيمة عند الكويتيين

٣- أحدد الفئة المستهدفة بقراءة النص السابق .

(المهتمين بالعلوم والفلسفة - المهتمين بالأدب والشعر - المهتمين بالرياضة - المهتمين بالسياسة)

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :
تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير و ذلك كي نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ودور في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ولهذا يسمى بالذهب الأسود وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجا للنفط، فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له .

س- أحدد معلومة وردت في النص و ترتبط بمجال " الصناعة " .

نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ودور في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة

س- (دول الخليج العربي من أكبر الدول إنتاجا للنفط) أصنف المعلومة السابقة .

- تاريخية .

- ثقافية .

- دينية .

- علمية .

المعيار ٣-٢

يا بحرنا يا ماضي الأجداد
يا نغمة الأفراح والأنكاد
توحي إلى الأجيال والأحفاد
وكفاحهم في مسرح الإجهاد
من صارعوا الأمواج في ليل الدجى
بحثا عن الأرزاق والأرصاد

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- نتيجة

- سبب

- إجمال

- تفصيل

- ٢- أحدد من النص دليلاً على الفكرة التالية (الأجداد تحدوا ظلام البحار وخطر الأمواج) .
- يا بحرنا يا ماضي الأجداد
 - يا نغممة الأفراح والأنكاد
 - من صارعوا الأمواج في ليل الدجى
 - كم من خطى وعلى رمالك رسمها

المعيار ٢-٦

- ١- أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي (الطائر سريع في الطيران)
- الطائر كالسهم في سرعة الطيران الطائر صاروخ في الطيران
- ٢- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين تدل على فخر الشاعر بماضي الأجداد .
- ماضي الأجداد صنعة الآباء
- ٣- (ماضي الأجداد العريق) أعيد صياغة العبارة بأسلوب التعجب .
- ما أعرق ماضي الأجداد ! - ما أعظم ماضي الأجداد !

المعيار ٢-٤

- ١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب
- مرادف كلمة (سلسلة) : لينة - سهلة
 - ضد كلمة (الخوف) : الأمن - الأمان - الطمأنينة - الارتياح ..
 - مفرد كلمة (الوثائق) : الوثيقة
 - جمع كلمة (الحديث) : الأحاديث
- ٢- أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي
- ظهر الشيء ظهر الولد
- ظهر الغضب على وجهه ظهر بشرفه

- ٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (أحس) في فراغ كل جملة مما يلي
- السمع حاسة من حواس الإنسان الخمس .
 - المرأة مرهفة الحس

المعيار ٢-٥

من عجائب الفضاء التي تشهد بقدرة الله - سبحانه وتعالى - وعظمته، وجود جزر كونية تملأ الفضاء الخارجي على المدى غير المحدود، فقد اكتشف علماء الفضاء أن تلك الكواكب والنجوم التي تم إحصاؤها ودراستها لا تعدو كونها أجرام سماوية تسبح في مجموعة واحدة من بين عدد لا يحصى من المجموعات الكونية، التي لم يتم اكتشافها إلا باختراع أقمار صناعية ومركبات فضائية تقاد بواسطة التحكم بها عن بعد من المحطات الأرضية والمحطات الفضائية، حيث تمكنت هذه المركبات من اختراق المجال المغناطيسي لمجرة درب التبانة وتجاوزها والوصول إلى مجرات أخرى تضم نجوم وأقمار وشموس وكواكب تشبه إلى حد بعيد كوكب الأرض، إلا أن أمر وجود حياة على سطحها أمراً لا يزال غير مؤكد أو معروف.

- ١- أحدد موضوع النص .
- الأقمار الصناعية والمركبات الفضائية
- ٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة
- المركبات الفضائية سبيل اكتشاف الكواكب والمجرات
- ٣- أخص النص في حدود الثلث .
- التلخيص في حدود الثلث مراعيًا الآتي :
 - التزام فكرة النص .
 - التلخيص بأسلوبه
 - التزام القدر المطلوب

- ١- (عجائب الفضاء التي تشهد بقدرة الله) أبدي رأيي في التعبير السابق .
..... أوافق الرأي : فهذه العجائب دليل على قدرة الله وعظمته

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أكمل الفراغ التالي بجمع كلمة (الخلق) مضبوطاً .
نالت الأخلاق مكانة كبيرة في حياتنا .
٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :
- الفلسطينيين يدافع عن أرضهم .
..... الفلسطينيين
٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً .
سلمت على ذي العلم .
٤- أوظف كلمة (أخ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوبة :
..... إن أخاك كريم - علمت أخاك مهذب
٥- أحدد نوع الفعل في الجملتين الآتيتين من حيث الإعراب والبناء
المؤمنة تحافظ على الصلاة (معرب - مبني)
دافعوا عن أوطانكم (معرب - مبني)
٦- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين . مبينا علامة البناء .
المعلمون شرحوا ... الدرس (فعل ماضي مبني)
علامة البناء : الضم
٧- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين التاليين .
- أبي رجل عظيم . (في محل رفع - في محل نصب - في محل جر)
- قرأنا القصة . (في محل رفع - في محل نصب - في محل جر)
٨- أوظف الضمير (تاء الفاعل) في جملة من إنشائي .
..... صمت رمضان - كتبت الواجب

المعيار ٣-٥-٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

زيارة مريض

لم يجد أحمد جاره في المسجد ، فسأل المصلين عنه ، ف قيل له : عمن
تتحدث ؟ فأجاب عن جارنا موسى ، فعلم أنه قد أجريت له عملية جراحية ،
فأسرع لزيارته ليطمئن عليه ، وسأله : مم تشتهي ؟ أأكلت طعامك ؟ أو عطيتك
الدواء ؟ ثم دعا له بالشفاء .

❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة
❖ إن الكلام لفي الفؤاد وإنما جعل اللسان على الفؤاد دليلاً

إن الكلام لفي الفؤاد وإنما جعل اللسان على الفؤاد دليلاً

المعيار ٣ - ١

❖ (وصف تجلي قدرة الله سبحانه وتعالى في خلقه للكون ، والتأمل فيه يعمق اليقين والإيمان بقدرة الله)
❖ (بالعلم والأخلاق ترقى الأمم وتتقدم ، فالعلم بلا أخلاق سبيل هلاك الأمم)
أكتب نصاً في حدود اثني عشر سطر (ما يقارب من ١٤٤) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة الوصفية ، ومراعاة سمات الوصف بحسب نوعه ، والدقة ، والإحاطة بالتفاصيل ، وصدق الشعور ، وحسن التنظيم .

استخدام علامات الترقيم بدقة وأدوات الربط على نحو صحيح
حسن الصياغة .

استيفاء العناصر المطلوب وصفها

يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)



@ALMASAAR

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية للصف الثامن

8

النموذج الرابع

نموذج الإجابة

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

المهم من ستكون غدا ، وليس من أنت اليوم ، ولكي يستطيع الشباب بناء أنفسهم جيدا يتطلب منهم الشروع مبكرا في وضع أساسيات جيدة لمهاراتهم وقدرتهم ، والعمل على صقلها وتطويرها .
فاجتهد - أيها الشاب - في علاقتك مع ربك ، وراقبه سبحانه في السر والعلن ، واجتهد في دراستك ، وتحل بحلية طالب العلم ، واعلم أن الشاب الذي ينشأ في عبادة الله يظله الله يوم القيامة في ظله يوم لا ظل إلا ظله .
١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

..... **حث الشباب على العمل الجاد وبناء المستقبل**

٢- أدلل من النص السابق على الغرض منه .

..... **المهم من ستكون غدا ، وليس من أنت اليوم ، ولكي يستطيع الشباب بناء أنفسهم جيدا يتطلب منهم الشروع مبكرا في وضع أساسيات جيدة لمهاراتهم وقدرتهم**

٣- أحدد الفئة المستهدفة بقراءة النص السابق .

..... **الشباب - طالب العلم**

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

كان إنسان العصر الحجري منذ ثمانية آلاف سنة يتناول في طعامه عسل النحل وقد ذكر العسل في القرآن الكريم لما له من فوائد لصحة الإنسان " فيه شفاء للناس " ويمكن الاستفادة منه في عدة أشكال ؛ لأن من أنواعه العسل الأسود والعسل الأصفر الطبيعي هذا بالإضافة إلى شمع العسل الذي يستخدم في تحضير أنواع مختلفة من المراهم والكريمات الطبية ومن الجدير بالذكر أن العسل هو النوع الوحيد من الأطعمة الذي ليس له تاريخ صلاحية ؛ لأنه يبقى صالحا للاستهلاك البشري لسنوات طويلة ويحتوي العسل على عناصر غذائية متنوعة تحمي الجسم من الإصابة بالسرطانات المختلفة ويمنع حدوث التزيف الدموي ويساعد في تحسين البصر ومعالجة العشى الليلي والتهاب العين ويعتبر فعالا جدا في معالجة الأمراض العصبية .

س- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال التاريخي.

..... **كان إنسان العصر الحجري منذ ثمانية آلاف سنة يتناول في طعامه عسل النحل**

س- " فيه شفاء للناس " أصنف المعلومة السابقة .

- تاريخية .
- ثقافية .
- دينية .
- علمية .

المعيار ٣-٢

لك في القلوب محبة لا توصف
لك يا كويت المجد في روعي
يا خير دار في الوجود تواصلت
عربية تهب الزمان مفا
ملأت محبتها السماء فأصبحت
١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- إجمال

- تفصيل

- نتيجة

- سبب

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)

٢- أعدد من النص دليلاً على تقوى أهل الكويت .

- لك في القلوب محبة لا توصف
- لك يا كويت المجد في روعي هوى
- وأضاء فيها المصحف
- ملأت محبتها السماء

المعيار ٢-٦

١- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي (الأب كالبحر في عطائه)

..... **الأب يعطي ويضحي من أجل أبنائه**

٢- أعدد من الأبيات السابقة كلمة تدل على حب الشاعر للكويت .

(**هوى** - عربية - السماء - أضاء)

٣- (شروط اختيار الصديق) أعيد صياغة العبارة بأسلوب استفهام.

..... **ما هي شروط اختيار الصديق ؟**

المعيار ٢-٤

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب

- مرادف كلمة (صرح) : **البناء العالي**

- ضد كلمة (الحلو) : **المر - الحامض - الحنظل**

- مفرد كلمة (السواقي) : **الساقية**

- جمع كلمة (ثغر) : **ثغور**

٢- أوظف كلمة (سار) بمغنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

..... **سار الرجل سار المثل**

..... **سار مع التيار سار على السنة**

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي

- تعبر الجدة ... **الشارع**

- تقوم الدولة بافتتاح ... **مشروع** لمساعدة الفقراء .

المعيار ٢-٥

هناك الكثير من العلاقات الاجتماعية ولعل من أبرزها الصداقة والصحة ، فالإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم ، ويأنس بهم ، وتسكن نفسه إليهم ، فلا غنى له عن الصديق ، فهو يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته ، ويخفف عنه آلامه ومآسيه ، فدور الأصدقاء في حياة الإنسان دور مهم ومحوري ، ولكن ليس كل شخص يصلح أن يصادق ، فالصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر ، فمن الممكن أن يجعل الصديق صديقه في منتهى السعادة ، ومن الممكن أن يجعله في منتهى التعاسة والشقاء ، فهو يؤثر فيه بسلوكياته وتصرفاته و أخلاقه .

١- أعدد موضوع النص .

..... **الصداقة - الصديق**

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

..... **الإنسان يعيش مطمئن بوجود الصديق**

٣- أخص النص في حدود الثلث .

- **التلخيص في حدود الثلث مراعي الآتي :**

- **التزام فكرة النص .** - **التلخيص بأسلوبه** - **التزام القدر المطلوب**

المعيار ٢-٧

أعدد (الانطباع) من بين الجمل التالية .

- **حب الصديق وتقديره نابع من النفس**

- **الصديق مرآة لصديقه**

- **الصاحب صاحب**

- **الصديق وقت الضيق**

(المسار) في اللغة العربية - الصف الثامن)

الأستاذ - هاني السروي



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

- ١- أكمل الفراغ التالي بجمع كلمة (أسد) مضبوطاً .
.....**أسود**..... فلسطين المقاتلون منتصرون بإذن الله
- ٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :
- رأيت المقاتلون في غزة أشداء .

المقاتلين

- ٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً .
يردد **أخوك - أبوك** أذكار الصباح
- ٤- أوظف كلمة (ذو) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوبة :
.....**رأيت ذا العلم عظيم - إن ذا العلم صاحب خلق كريم**.....
- ٥- أحدد نوع الفعل في الجملتين الآتيتين من حيث الإعراب والبناء
المؤمن يدعو الله بإخلاص (**معرب** - مبني)
غنى الطائر مبتهجاً (**معرب** - **مبني**)
- ٦- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين . مبينا علامة البناء .
.....**دافعوا** عن أوطانكم يا شباب الأمة . (فعل أمر مبني)
علامة البناء : **حذف حرف النون**.....
-**صمت** ... رمضان . (فعل ماضي مبني)
علامة البناء : **السكون**.....
- ٧- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين التاليين .
- رسمنا اللوحة . (**في محل رفع**) - في محل نصب - في محل جر (**في محل رفع**)
- كرمه المدير . (في محل رفع) - **في محل نصب** - في محل جر (**في محل نصب**)
- ٨- أوظف الضمير (نا الفاعلين) في جملة من إنشائي .
.....**درسنا الدرس** **شرح لنا المعلم** **ضربنا الأب**

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

الاختراعات الحديثة

قال الأب لأبنائه : " أخبركم بأهمية الاختراعات الحديثة ؟ ، أنكم تعلمون مدى أهميتها ؟ ، أخلص العلماء فيما قدموه للبشرية ؟ ، إن هؤلاء العلماء بذلوا جهوداً كبيرة في سبيل راحة الآخرين ، فلم لا تقفون بهم ؟ لتتفعلوا أنفسكم وأوطانكم .

❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة

ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

وما نيل المطالب بالتمني

ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

وما نيل المطالب بالتمني

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)

❖ (اللغة العربية لغو القرآن الكريم)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية اللغة العربية	أثر التمسك باللغة العربية	واجبنا تجاه اللغة العربية

❖ (النجاح هو مطلب كل إنسان وهو الهدف الأسمى الذي يسعى الجميع لتحقيقه)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية النجاح	أسباب النجاح	نتائج النجاح

أكتب نصاً في حدود اثني عشر سطر (ما يقارب من ١٤٤) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة الوصفية ، ومراعاة سمات الوصف بحسب نوعه ، والدقة ، والإحاطة بالتفاصيل ، وصدق الشعور ، وحسن التنظيم .

استخدام علامات الترقيم بدقة وأدوات الربط على نحو صحيح
حسن الصياغة .

استيفاء العناصر المطلوب وصفها

يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف الثامن)