



مدرسة التميز النموذجية - ابتدائي - متوسط - ثانوي

الاختبارات التجريبية

مادة الرياضيات

الصف السادس



2026 / 2025
الفصل الدراسي الثاني



نموذج اختبار تجريبي (١) للصف السادس المتوسط

الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٥/٢٠٢٦



أولاً: الأسئلة المقالية

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ - رتّب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

9^+ ، 12^- ، 0 ، 7^- ، 4^+

ب - حل المعادلة التالية (موضحاً خطوات الحل):

$$\text{ص} + 12 = 20$$

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ج - في تجربة سحب بطاقة واحدة عشوائياً من بين بطاقات مرقمة من ١ إلى ٨ والنظر إلى الرقم المكتوب عليها ، أوجد احتمال سحب :

أ) بطاقة تحمل عدداً أولياً .

ب) بطاقة تحمل عدداً يقبل القسمة على ٥ .

ج) بطاقة تحمل عدداً أصغر من ٩ .

د) بطاقة تحمل عدداً أكبر من ٨ .





السؤال الثاني:

أ - لمجموعة البيانات التالية أوجد ما يلي:

١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٠ ، ١٨ ، ١٩

الترتيب :

المدى =

الوسيط =

المنوال =

المتوسط الحسابي =

ب - أوجد ناتج ما يلي:

١) $(-6) + 2^+$

ب) $(-7) - 3^-$

ج) $(-9) \times (-4)$

د) $(-6) \div (-24)$

ج - أكمل كلاً مما يلي :

مدرسة التميز النموذجية

١) $46^\circ \text{ م} =$ سم (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ب) $5,3$ كيلولتر = ل

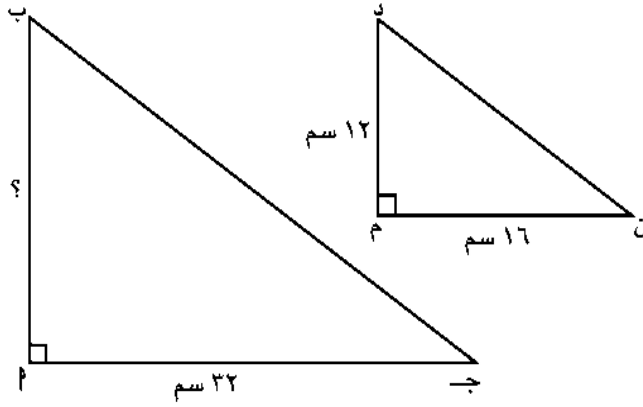
د) $21,9$ دسم = سم

ج) 4800 كجم = طن



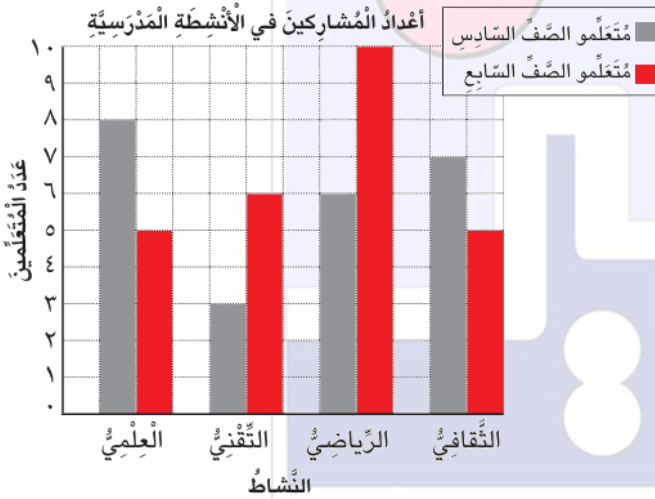
السؤال الثالث:

- أ - في الشكل المقابل :
 $\Delta م د ن \sim \Delta ا ب ج$ ،
أوجد طول $ا ب$.



ب -

يُبيِّن التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ أدناه أَعْدَادُ الْمُشَارِكِينَ فِي بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، مِنْ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّينِ السَّادِسِ وَالسَّابِعِ .
أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :



أ) ما النشاط الذي شارك فيه أكبر عدد من متعلمي الصف السادس ؟

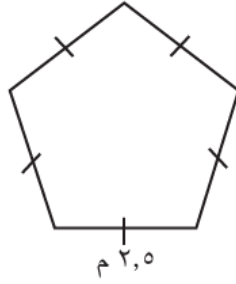
ب) في أي نشاط يظهر أكبر فرق بين متعلمي الصفين ؟ ما مقدار الفرق ؟

ج) أوجد عدد متعلمي الصف السادس المشاركين في الأنشطة جميعها .

ج -

تُوفِّي رَجُلٌ تَارِكًا أُمًّا وَوَلَدًا وَبَنَتَيْنِ . وَبَلَغَتْ تَرِكَتُهُ ٢٤٠٠٠ دينار . وَتَمَّ تَوْزِيعُ الْمِيرَاثِ كَمَا يَلِي :

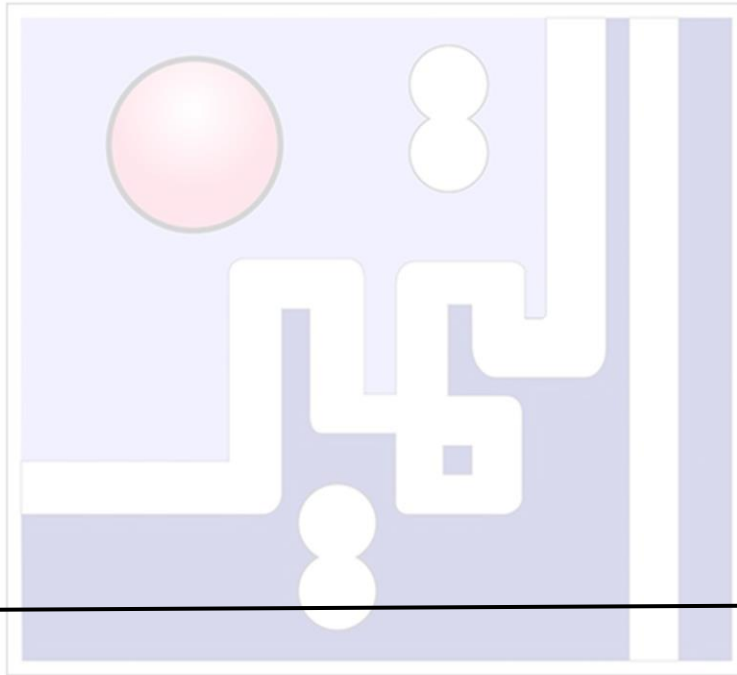
١/ التَّرِكَةُ لِلْأُمِّ وَالْبَاقِي لِلْأَبْنَاءِ . أَوْجِدْ نَصِيبَ كُلِّ مِنَ الْوَرَثَةِ عِلْمًا بِأَنَّ : نَصِيبَ الْوَلَدِ ضِعْفُ نَصِيبِ الْبَنَتِ .



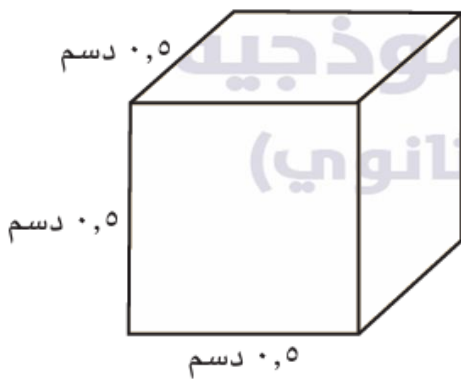
السؤال الرابع:

أ - أوجد محيط المضلع المقابل:

ب - إذا باع سعود ١٥ بطاقة ألعاب إلكترونية وتبقى معه ٢١ بطاقة، فاكْتُبْ مُعَادِلَةً لإيجاد عدد البطاقات التي كانت مع سعود في البداية ثم حلّها جبرياً.

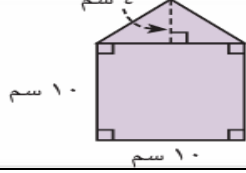


ج - أوجد حجم الجسم المقابل (موضحا خطوات الحل) :

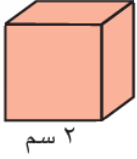


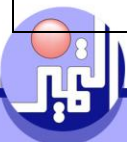
ثانياً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الخامس: أولاً: في البنود من (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة او ظلل (ب) إذا كانت غير صحيحة

١	أ	ب	رُسَمَ حَوْضٍ سِبَاحَةٍ بِمَقْيَاسِ رَسْمٍ ٣ سم : ٤ م ، وَكَانَ طَوْلُ الْحَوْضِ فِي الرَّسْمِ ٦ سم ، فَإِنَّ طَوْلَ الْحَوْضِ الْحَقِيقِيِّ يُسَاوِي ٨ م .
٢	أ	ب	في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ : المِسَاحَةُ الكُلِّيَّةُ = ١٢٠ سم ^٢ 
٣	أ	ب	في الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ : اِحْتِمَالُ سَحَبِ بِطَاقَةٍ صَفْرَاءَ عَشَوَائِيًّا يُسَاوِي $\frac{1}{3}$ 
٤	أ	ب	$٨^- < ١٢^-$

ثانياً: في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند ٤ اختيارات واحد منها فقط صحيح. اختر رمز الإجابة الصحيحة:

٥	أ $\frac{1}{4}$	ب $\frac{3}{4}$	ج $\frac{1}{2}$	د $\frac{1}{3}$	ما اِحْتِمَالُ اخْتِيَارِ حَرْفٍ عَشَوَائِيًّا مِنْ حُرُوفِ كَلِمَةِ « كَوَيْت » :
٦	أ ٩ : ٦	ب ٦ : ٣	ج ٢ : ١	د ١ : ٢	نِسْبَةُ عَدَدِ الْكُرَاتِ إِلَى عَدَدِ الْمِظَلَّاتِ هِيَ : 
٧	أ ٦	ب ٨	ج ١٠	د ٤٠	نَاتِجُ $\sqrt{36} + ٤$ يُسَاوِي : (ابتدائي - متوسط - ثانوي)
٨	أ ٤ سم ^٢	ب ٨ سم ^٢	ج ١٦ سم ^٢	د ٢٤ سم ^٢	في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، المِسَاحَةُ الكُلِّيَّةُ لِسَطْحِ الْمُكْعَبِ تُسَاوِي : 



٩	$٢ \times س = ١٨$ ، فَإِنَّ س =	أ ٣٦	ب ٢٠	ج ١٨	د ٩
١٠	يَحْتَاجُ عَامِلُ طِلَاءٍ إِلَى ٣ عُلَبٍ لِطِلَاءِ ٦٠ مَتْرًا مُرَبَّعًا مِنَ الْجِدَارِ ، إِذَا قَامَ بِطِلَاءِ ١٠٠ مَتْرٍ مُرَبَّعٍ ، فَإِنَّ عَدَدَ الْعُلَبِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا يُسَاوِي :	أ ٣٠ عُلبَةً	ب ٢٠ عُلبَةً	ج ٦ عُلبٍ	د ٥ عُلبٍ
١١	التَّعْبِيرُ الْجَبْرِيُّ لـ (عَدَدٍ مَطْرُوحًا مِنْهُ ٢) هُوَ :	أ س $\div ٢$	ب ٢س	ج ٢ - س	د س - ٢
١٢	مِنْطَقَةُ مُرَبَّعَةٍ مِسَاحَتُهَا ١٠٠ م ^٢ ، فَإِنَّ طَوْلَ ضِلْعِهَا يُسَاوِي :	أ ١٠٠٠٠ م	ب ١٠٠ م	ج ٥٠ م	د ١٠ م

- انتهت الأسئلة -

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



نموذج اختبار تجريبي (٢) للصف السادس المتوسط

الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٥/٢٠٢٦

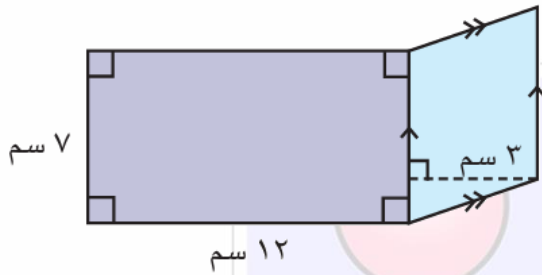


أولا الأسئلة المقالية

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ - أوجد المساحة الكلية للشكل التالي :



ب - رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

١٨- ، ١٠- ، ٠ ، ٨- ، ٢٥+

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ج -

في الشكل المقابل ، إذا تم تدوير مؤشر الدائرة مرة واحدة حتى يتوقف عند حرف معين، فأوجد كلاً مما يلي :



أ) ل (وقوف المؤشر على الحرف ج)

ب) ل (وقوف المؤشر على الحرف ب أو هـ)

ج) ل (وقوف المؤشر على الحرف د أو م أو ي)

السؤال الثاني:

أ - أوجد ناتج كل مما يلي :

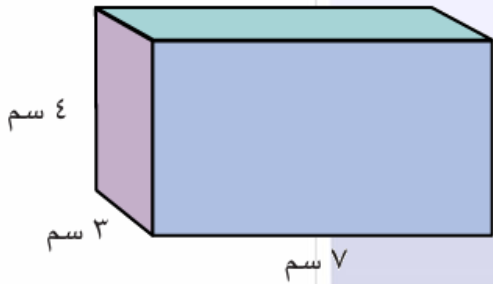
أ $= (7^-) - 3^-$

ب $= (12^+) + 19^-$

ج $= (9^-) \div 63^-$

د $= (6^-) \times 2^+$

ب - أوجد المساحة الكلية لسطح شبه المكعب المقابل :



ج - إذا كانت النسبة بين عدد مرات الفوز إلى عدد مرات الخسارة تساوي ٥ : ٦ وكان عدد مرات الخسارة ٢٤ ، فكم عدد مرات الفوز ؟

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

تَمَّ إلقاء قِطْعَةٍ نَقُودٍ مَعْدِنِيَّةٍ ١٠٠ مَرَّةً . وَقَدْ ظَهَرَتْ صُورَةُ ٤٨ مَرَّةً .

أ) ما الاحتمال التجريبي لظهور صورة ؟

ب) ما الاحتمال التجريبي لظهور كتابة ؟

ب - أوجد حل المعادلة التالية (موضحا خطوات الحل):

$$٧٠^- = (٨^-) \div \text{ص}$$

ج -

يَبْلُغُ الْبُعْدُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ فِي الْحَقِيقَةِ ٦٦ كم ، إِذَا كَانَ مَقْيَاسُ الرَّسْمِ عَلَى الْخَرِيطَةِ ١ سم : ١٠ كم ،
فَمَا الْبُعْدُ بَيْنَ الْمَدِينَتَيْنِ عَلَى الْخَرِيطَةِ ؟ (متوسط - ثانوي)

السؤال الرابع:

أ - حُلِّ التَّنَاسُبُ التالي :

$$\frac{8}{20} = \frac{ص}{5}$$

ب -

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ ، عَدَدَ الْأَقْمَارِ لِبَعْضِ الْكَوَاكِبِ ، اكْمَلْ مَا يَلِي :

عَدَدُ الْأَقْمَارِ لِبَعْضِ الْكَوَاكِبِ	
عَدَدُ الْأَقْمَارِ	الْكَوَكَبُ
١	الأَرْضُ
٢	المَرِيخُ
١٣	نَبْتُونُ
٢٧	أُورَانُوسُ
٤٧	زُحْلُ

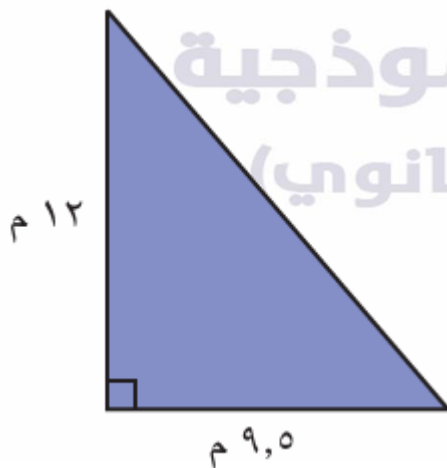
• الْمَدَى =

• الْوَسِيطُ =

• الْمُنَوَالُ =

• الْمُتَوَسُّطُ الْجِسَائِيُّ =

ج - أوجد مساحة المنطقة المثلثة



مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثانيا: الأسئلة الموضوعية

السؤال الخامس: أولا: في البنود من (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة او ظلل (ب) إذا كانت غير صحيحة

١	أ	ب	في الشكل المقابل : إذا كان Δ س ص ع $\sim \Delta$ ل م ن ، فإن $ل م = ١٢$ سم
٢	أ	ب	المدى لمجموعة البيانات الآتية : ١٢ ، ١٩ ، ٢٥ ، ٣٤ هو ٢٢
٣	أ	ب	النسبة ٢ إلى ٣ تكافئ النسبة ٤ إلى ٩
٤	أ	ب	مستطيل طوله ٥ دسم وعرضه ٢,١ دسم ، فإن مساحته تساوي ١,٠٥ دسم ^٢

ثانيا: في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند ٤ اختيارات واحد منها فقط صحيح. اختر رمز الإجابة الصحيحة:

٥	أ ☐ ٥^-	ب ☐ ١٥^-	ج ☐ ١٥^+	د ☐ ٥^+
٦	أ ☐ ١,٢٠٠ دينار	ب ☐ ٢,١٠٠ دينار	ج ☐ ١,١٠٠ دينار	د ☐ ٢,٢٠٠ دينار
٧	أ ☐ ٩	ب ☐ ١٨	ج ☐ ٢٧	د ☐ ٨١
٨	أ ☐ ١٤٠٠٠ دينار	ب ☐ ٣٥٠٠٠ دينار	ج ☐ ٧٠٠٠ دينار	د ☐ ٢٨٠٠٠ دينار



٩	مُتَوَازِي أضلاعِ مساحته ٣٥ م ^٢ ، وطولُ قاعدته ٧ م ، فإنَّ ارتفاعه يُساوي : أ ٥ م ب ١٠ م ج ٢٨ م د ٢٤٥ م																
١٠	٣,٨ طنُّ تُساوي : أ ٣٨ كجم ب ٣٨٠ كجم ج ٣٨٠٠ كجم د ٠,٠٠٣٨ كجم																
١١	يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ الْبَيَانِيُّ أدناه دَرَجَاتِ مَشَارِي وَوَلِيدٍ وَزَيْدٍ فِي مادَّتِي الرِّياضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ . فَإِنَّ مَقْدَارَ زِيَادَةِ دَرَجَاتِ مَشَارِي لِمَادَّةِ الرِّياضِيَّاتِ عَنِ الْعُلُومِ هُوَ : دَرَجَاتُ الْمُتَعَلِّمِينَ <table><thead><tr><th>المتعلمون</th><th>الدرجات</th><th>رياضيات</th><th>العلوم</th></tr></thead><tbody><tr><td>زَيْدٌ</td><td>٩</td><td>٩</td><td>٨</td></tr><tr><td>وَلِيدٌ</td><td>٦</td><td>٦</td><td>٨</td></tr><tr><td>مَشَارِي</td><td>١٠</td><td>١٠</td><td>٦</td></tr></tbody></table> أ ١٠ درجَاتِ ب ٢٠ درجَةً ج ٤٠ درجَةً د ٦٠ درجَةً	المتعلمون	الدرجات	رياضيات	العلوم	زَيْدٌ	٩	٩	٨	وَلِيدٌ	٦	٦	٨	مَشَارِي	١٠	١٠	٦
المتعلمون	الدرجات	رياضيات	العلوم														
زَيْدٌ	٩	٩	٨														
وَلِيدٌ	٦	٦	٨														
مَشَارِي	١٠	١٠	٦														
١٢	فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، حَجْمُ شِبْهِ الْمَكْعَبِ يُساوي : أ ٣,٦ م^٢ ب ٣٦٠٠ م^٢ ج ٣٦ م^٢ د ٣٦٠ م^٢																

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



إجابة النموذج التجريبي (١) الصف السادس المتوسط - الفصل الدراسي الثاني

أولا الأسئلة المقالية

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ- رتّب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً : 9^+ ، 12^- ، 0 ، 7^- ، 4^+

الحل:

9^+ ، 4^+ ، 0 ، 7^- ، 12^-

ب - حل المعادلة التالية (موضحا خطوات الحل)

$$ص + ١٢ = ٢٥$$

الحل:

$$ص + ١٢ = ٢٥$$

$$ص + ١٢ - ١٢ = ٢٥ - ١٢ \quad (العملية العكسية للجمع هي الطرح)$$
$$ص = ١٣$$

ج -

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
في تجربة سحب بطاقة واحدة عشوائياً من بين بطاقات مرقمة من ١ إلى ٨ والنظر إلى الرقم المكتوب عليها ، أوجد احتمال سحب :

أ) بطاقة تحمل عدداً أولياً . $\frac{1}{2} = \frac{4}{8} =$

ب) بطاقة تحمل عدداً يقبل القسمة على ٥ . $\frac{1}{8} =$

ج) بطاقة تحمل عدداً أصغر من ٩ . $١ = \frac{8}{8} =$

د) بطاقة تحمل عدداً أكبر من ٨ . $٠ = \frac{0}{8} =$



السؤال الثاني :

أ - لمجموعة البيانات التالية أوجد:

الترتيب: ٢٤ ، ٢٢ ، ٢٢ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٨ ، ١٨

$$\text{المُدَى} = ٢٤ - ١٨ = ٦$$

$$\text{الْوَسِيطُ} = \frac{(٢٠ + ٢٠)}{٢} = ٢٠$$

$$\text{الْمِنْوَالُ} = ١٨$$

$$\text{الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ} = \frac{\text{مجموع البيانات}}{\text{عدد البيانات}} = \frac{٢٠٢}{١٠} = ٢٠,٢$$



ب - أوجد ناتج ما يلي موضحا خطوات الحل:

$$\text{أ) } ٢^{+} + (٦^{-}) = ٤^{-}$$

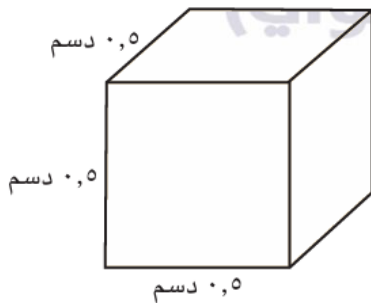
$$\text{ب) } ٣^{-} - (٧^{-}) = (٧^{+}) + ٣^{-} = ٤^{+}$$

$$\text{ج) } ٩^{-} \times (٤^{-}) = ٣٦^{+}$$

$$\text{د) } ٤٢^{-} \div (٦^{-}) = ٧^{+}$$

ج - أوجد حجم المجسم المقابل:

الحل:



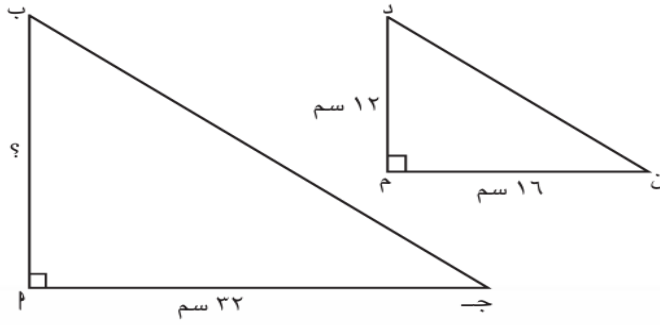
$$\text{حجم المكعب} = ل \times ل \times ل = ٠,٥ \times ٠,٥ \times ٠,٥$$

$$= ٠,١٢٥ \text{ دسم}^٣$$



السؤال الثالث:

أ -



في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ :
 $\Delta م د ن \sim \Delta ب ج د$ ،
 أوجد طول $ب ج$.

الحل:

$$\frac{أ ج}{م د} = \frac{ب ج}{ن د}$$

$$\frac{32}{16} = \frac{ب ج}{12}$$

$$أ ب = \frac{12 \times 32}{16} = 24 \text{ سم}$$

ب - يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ أَدْنَاهُ أَعْدَادُ الْمُشَارِكِينَ فِي بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، مِنْ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّينِ السَّادِسِ وَالسَّابِعِ .

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ) ما النشاط الذي شارك فيه أكبر عدد من متعلمي الصف السادس ؟

النشاط العلمي

ب) في أي نشاط يظهر أكبر فرق بين متعلمي الصفين ؟ ما مقدار الفرق ؟

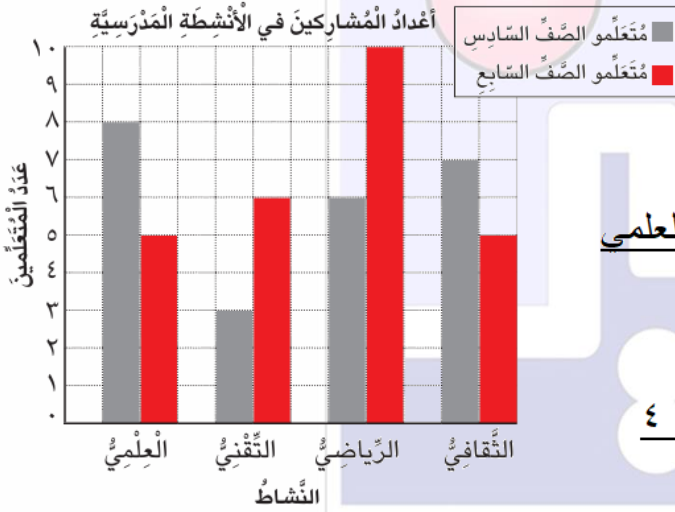
النشاط الرياضي

مقدار الفرق = 4

النشاط الرياضي

ج) أوجد عدد متعلمي الصف السادس

المشاركين في الأنشطة جميعها . $24 = 7 + 6 + 3 + 8$ متعلم



ج -

توفي رجل تاركاً أمّاً وولداً وبنتين . وبلغت تركته ٢٤٠٠٠ دينار . وتم توزيع الميراث كما يلي :

$\frac{1}{4}$ التركة للأم والباقي للأبناء . أوجد نصيب كل من الورثة علماً بأن : نصيب الولد ضعف نصيب البنت .

الحل:

$$\text{نصيب الأم} = \frac{1}{4} \times 24000 = 6000 \text{ دينار}$$

$$\text{الباقي بعد نصيب الأم} = 24000 - 6000 = 18000 \text{ دينار}$$

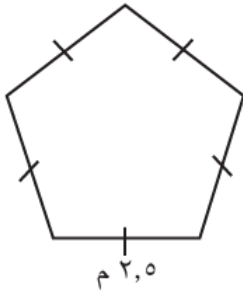
$$\text{نصيب الأبناء : } 2 : 1 : 1 \quad \text{مجموع الأجزاء} = 1 + 1 + 2 = 4$$

$$\text{مقدار الجزء} = 18000 \div 4 = 4500 \text{ دينار}$$

$$\text{نصيب الأب} = 2 \times 4500 = 9000 \text{ دينار} \quad \text{نصيب كل بنت} = 4500 \text{ دينار}$$



السؤال الرابع:



أ - أوجد محيط المضلع المقابل:

الحل:

$$\text{المحيط} = ٢,٥ \times ٥ = ١٢,٥ \text{ م}$$

ب -

إذا باع سَعُودُ ١٥ بطاقةَ ألعابٍ إلكترونيَّةٍ وَتَبَقَّى مَعَهُ ٢١ بطاقةً ، فَاكْتُبْ مُعَادِلَةً لِإِيجَادِ عَدَدِ الْبُطَاقَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعَ سَعُودٍ فِي الْبَدَايَةِ ثُمَّ حُلِّهَا جَبْرِيًّا .

الحل: نفرض أن عدد البطاقات هو س

$$\text{س} - ١٥ = ٢١$$

$$\text{س} - ١٥ = ٢١ + ١٥$$

$$\text{س} = ٣٦$$

كان لدى سعود ٣٦ بطاقة

ج -

أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

١ أ) ٤٦٠٠ م = ٤٦٠٠ سم

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ب) ٥,٣ كيلولتر = ٥٣٠٠ ل

د) ٢١,٩ دسم = ٢١٩ سم

ج) ٤٨٠٠ كجم = ٤,٨ طُن

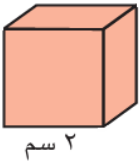


ثانياً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الخامس: أولاً: في البنود من (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة او ظلل (ب) إذا كانت غير صحيحة

١	رُسِمَ حَوْضٌ سِبَاحَةٌ بِمِقْيَاسِ رَسْمٍ ٣ سم : ٤ م ، وَكَانَ طَوْلُ الْحَوْضِ فِي الرَّسْمِ ٦ سم ، فَإِنَّ طَوْلَ الْحَوْضِ الْحَقِيقِيِّ يُسَاوِي ٨ م .	أ	ب
٢	في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ : المِسَاحَةُ الكُلِّيَّةُ = ١٢٠ سم ^٢	أ	ب
٣	في الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ : اِحْتِمَالُ سَحَبِ بِطَاقَةٍ صَفْرَاءَ عَشَوَائِيًّا يُسَاوِي $\frac{1}{3}$	أ	ب
٤	$٨^- < ١٢^-$	أ	ب

ثانياً: في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند ٤ اختيارات واحد منها فقط صحيح. اختر رمز الإجابة الصحيحة:

٥	ما اِحْتِمَالُ اخْتِيَارِ حَرْفٍ عَشَوَائِيًّا مِنْ حُرُوفِ كَلِمَةِ « كُوَيْتٌ » : ☐ أ $\frac{1}{4}$ ☐ ب $\frac{3}{4}$ ☐ ج $\frac{1}{2}$ ☐ د $\frac{1}{3}$	أ	ب	ج	د
٦	نِسْبَةُ عَدَدِ الْكُرَاتِ إِلَى عَدَدِ الْمِظَلَّاتِ هِيَ : 	أ ٩ : ٦	ب ٦ : ٣	ج ٢ : ١	د ١ : ٢
٧	نَاتِجُ $\sqrt{36} + ٤$ يُسَاوِي :	أ ٦	ب ٨	ج ١٠	د ٤٠
٨	في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، الْمِسَاحَةُ الكُلِّيَّةُ لِسَطْحِ الْمُكَعَّبِ تُسَاوِي : 	أ ٤ سم ^٢	ب ٨ سم ^٢	ج ١٦ سم ^٢	د ٢٤ سم ^٢

٩	$2 \times \text{س} = 18$ ، فَإِنَّ س = أ ٣٦ ب ٢٠ ج ١٨ د ٩
١٠	يَحْتَاجُ عَامِلُ طِلَاءٍ إِلَى ٣ عُلَبٍ لِطِلَاءِ ٦٠ مِترًا مُرَبَّعًا مِنَ الْجِدَارِ ، إِذَا قَامَ بِطِلَاءِ ١٠٠ مِترٍ مُرَبَّعٍ ، فَإِنَّ عَدَدَ الْعُلَبِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا يُسَاوِي : أ ٣٠ عُلْبَةً ب ٢٠ عُلْبَةً ج ٦ عُلَبٍ د ٥ عُلَبٍ
١١	التَّعْبِيرُ الْجَبْرِيُّ لـ (عَدَدٍ مَطْرُوحًا مِنْهُ ٢) هُوَ : أ س ÷ ٢ ب ٢ س ج ٢ - س د س - ٢
١٢	مِنْطَقَةُ مُرَبَّعَةٍ مِسَاحَتُهَا ١٠٠ م^٢ ، فَإِنَّ طَوْلَ ضِلْعِهَا يُسَاوِي : أ ١٠٠٠٠ م ب ١٠٠ م ج ٥٠ م د ١٠ م

- انتهت الأسئلة -

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



مدرسة التميز النموذجية - المرحلة المتوسطة

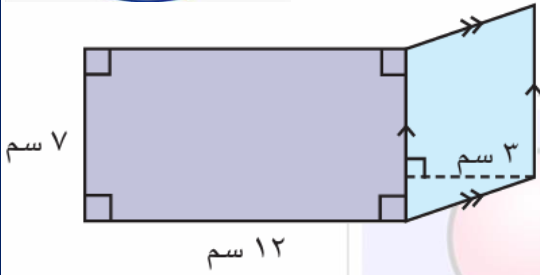
إجابة النموذج التجريبي (٢) الصف السادس المتوسط - الفصل الدراسي الثاني

أولا الأسئلة المقالية

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ - أوجد المساحة الكلية للشكل التالي :



الحل : مساحة المنطقة المستطيلة = $ل \times ض = 12 \times 7$

$$= 84 \text{ سم}^2$$

مساحة متوازي الأضلاع = $ق \times ع = 3 \times 7$

$$= 21 \text{ سم}^2$$

$$\text{المساحة الكلية للشكل} = 84 + 21 = 105 \text{ سم}^2$$

ب - رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

18^- ، 10^- ، 0 ، 8^- ، 25^+

الترتيب التنازلي: 25^+ ، 8^- ، 0 ، 10^- ، 18^-

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ج -

في الشكل المقابل ، إذا تم تدوير مؤشر الدائرة مرة واحدة حتى يتوقف عند حرف معين، فأوجد كلاً مما يلي :



أ) ل (وقوف المؤشر على الحرف ج) = $\frac{1}{8}$

ب) ل (وقوف المؤشر على الحرف ب أو هـ) = $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

ج) ل (وقوف المؤشر على الحرف د أو م أو و) = $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$



السؤال الثاني:

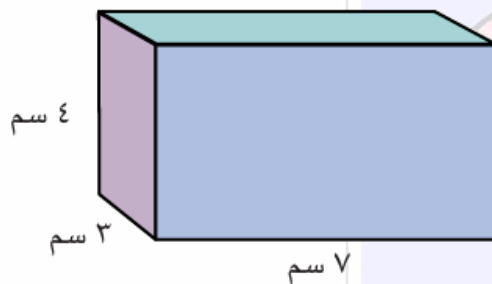
أ - أوجد ناتج كل مما يلي :

أ $4^+ = (7^+) + 3^- = (7^-) - 3^-$

ب $7^- = (12^+) + 19^-$

ج $7^+ = (9^-) \div 63^-$

د $12^- = (6^-) \times 2^+$



ب - أوجد المساحة الكلية لسطح شبه المكعب المقابل :

• مساحة الوجه الأمامي $= 7 \times 4 = 28$ سم²

• مساحة الوجه العلوي $= 7 \times 3 = 21$ سم²

• مساحة الوجه الجانبي $= 3 \times 4 = 12$ سم²

• المساحة الكلية لسطح شبه المكعب =

$2 \times 28 + 2 \times 21 + 2 \times 12 = 56 + 42 + 24 = 122$ سم²

ج -

إذا كانت النسبة بين عدد مرات الفوز إلى عدد مرات الخسارة تساوي 5 : 6 وكان عدد مرات الخسارة 24 ، فكم عدد مرات الفوز ؟

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الحل: نكتب التناسب $\frac{ص}{24} = \frac{5}{6}$

$24 \times 5 = 6 \times ص$

$\frac{4 \times 24 \times 5}{1} = \frac{6 \times ص}{1}$

$20 = ص$

تم إلقاء قطعة نقود معدنية ١٠٠ مرة . وقد ظهرت صورة ٤٨ مرة

أ) ما الاحتمال التجريبي لظهور صورة ؟ $\frac{48}{100} = \frac{12}{25}$

ب) ما الاحتمال التجريبي لظهور كتابة ؟ $\frac{52}{100} = \frac{13}{25}$

ب - أوجد حل المعادلة التالية (موضحا خطوات الحل):

$$ص \div (-8) = -70$$

الحل:

$$ص \div (-8) = -70 \Rightarrow ص = (-8) \times (-70)$$

$$ص = +560$$

ج - يبلغ البعد بين مدينتين في الحقيقة ٦٦ كم ، إذا كان مقياس الرسم على الخريطة ١ سم : ١٠ كم ، فما البعد بين المدينتين على الخريطة ؟

الحل: مقياس الرسم = $\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$

$$\frac{1 \text{ سم}}{10 \text{ كم}} = \frac{ص \text{ سم}}{66 \text{ كم}}$$

$$10 \times ص = 66 \times 1$$

$$ص = 6,6$$

$$\frac{66 \times 1}{10} = \frac{ص \times 10}{10}$$

إذا ، البعد بين المدينتين على الخريطة يساوي ٦,٦ سم .

السؤال الرابع:

أ - حلّ التَّنَاسُبَ التالي :

$$\frac{8}{20} = \frac{ص}{5}$$

الحل $5 \times 8 = 20 \times ص$

$$ص = \frac{40}{20} = 2$$

$$\frac{5 \times 8}{20} = \frac{20 \times \cancel{ص}}{\cancel{20}}$$

ب - يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ ، عَدَدَ الْأَقْمَارِ لِبَعْضِ الْكَوَاكِبِ ، اكْمِلْ مَا يَلِي :

عَدَدُ الْأَقْمَارِ لِبَعْضِ الْكَوَاكِبِ	
عَدَدُ الْأَقْمَارِ	الْكَوَكَبُ
١	الأَرْضُ
٢	المَرِيخُ
١٣	نَبْتُونُ
٢٧	أُورَانُوسُ
٤٧	زُحْلُ

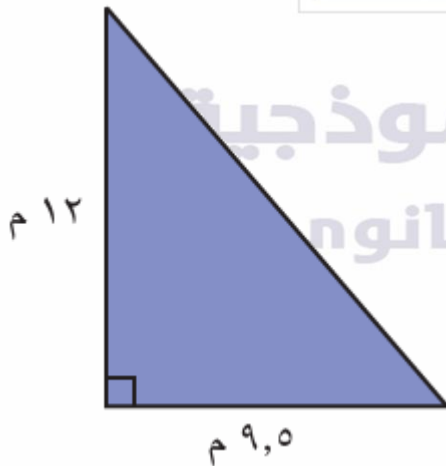
• المَدَى = $٤٧ - ١ = ٤٦$

• الوَسِيطُ = ١٣

• المِنْوَالُ = لا يوجد

• المَتَوَسُّطُ الْحِسَابِيُّ = $٩٠ \div ٥ = ١٨$

ج - أوجد مساحة المنطقة المثلثة



الحلُّ : $م = \frac{1}{2} \times ق \times ع$ (المتوسط - ثانوي)

$$12 \times 9,5 \times \frac{1}{2} =$$

$$٥٧ م^2 = 6 \times 9,5 =$$

ثانيا: الأسئلة الموضوعية

السؤال الخامس: أولا: في البنود من (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة او ظلل (ب) إذا كانت غير صحيحة

١	ب	أ	في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ : إذا كَانَ Δ س ص ع $\sim \Delta$ ل م ن ، فَإِنَّ ل م = ١٢ سم	
٢	ب	أ	الْمَدَى لِمَجْمُوعَةِ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةِ : ١٢ ، ١٩ ، ٢٥ ، ٣٤ هُوَ ٢٢	
٣	ب	أ	النَّسْبَةُ ٢ إِلَى ٣ تُكَافِئُ النَّسْبَةَ ٤ إِلَى ٩	
٤	ب	أ	مُسْتَطِيلٌ طَوْلُهُ ٥ دَسْمَ وَعَرْضُهُ ٢,١ دَسْمَ ، فَإِنَّ مِسَاحَتَهُ تُسَاوِي ١,٠٥ دَسْم ^٢	

ثانيا: في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند ٤ اختيارات واحد منها فقط صحيح. اختر رمز الإجابة الصحيحة:

٥	أ	ب	ج	د	إذا كَانَتْ س - (٥ ⁺) = ١٠ ، فَإِنَّ س =
٦	أ	ب	ج	د	إذا كَانَ سِعْرُ ٨ أَلْعَابٍ مِنَ النُّوعِ نَفْسِهِ يُسَاوِي ١٦,٨٠٠ دِينَارًا ، فَإِنَّ سِعْرَ اللَّعْبَةِ الْوَاحِدَةِ يُسَاوِي :
٧	أ	ب	ج	د	مُرَبَّعُ الْعَدَدِ ٩ يُسَاوِي :
٨	أ	ب	ج	د	تُوفِّي رَجُلٌ تَارِكًا أُمًّا وَوَلَدَيْنِ وَبِنْتًا ، وَتَرِكَهَ قَدْرُهَا ٤٢٠٠٠ دِينَارٍ ، فَإِنَّ نَصِيبَ الْأُمِّ مِنَ التَّرِكَةِ يُسَاوِي : (عِلْمًا بِأَنَّ لِلْأُمِّ $\frac{1}{4}$ التَّرِكَةِ)

٩	مُتَوَازِي أضلاعٍ مِسَاحَتُهُ ٣٥ م ^٢ ، وَطَوْلُ قَاعِدَتِهِ ٧ م ، فَإِنَّ ارْتِفَاعَهُ يُسَاوِي :	☐ ٥ م	☐ ١٠ م	☐ ٢٨ م	☐ ٢٤٥ م				
١٠	٣,٨ طُنُّ تُسَاوِي :	☐ ٣٨ كجم	☐ ٣٨٠ كجم	☐ ٣٨٠٠ كجم	☐ ٠,٠٠٣٨ كجم				
١١	يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ الْبَيَانِيُّ أدْنَاهُ دَرَجَاتٍ مَشَارِي وَوَلِيدٍ وَزَيْدٍ فِي مَادَّتِي الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ . فَإِنَّ مَقْدَارَ زِيَادَةِ دَرَجَاتٍ مَشَارِي لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ عَنِ الْعُلُومِ هُوَ :	دَرَجَاتُ الْمُتَعَلِّمِينَ ١٠٠ ٨٠ ٦٠ ٤٠ ٢٠ ٠ زَيْدٌ وَلِيدٌ مَشَارِي رِیَاضِیَّاتٍ الْعُلُومِ				☐ أ ١٠ دَرَجَاتٍ	☐ ب ٢٠ دَرَجَةً	☐ ج ٤٠ دَرَجَةً	☐ د ٦٠ دَرَجَةً
١٢	فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، حَجْمُ شِبْهِ الْمَكْعَبِ يُسَاوِي :	٣٠,٦ م ١٠ م ١٠ م ☐ أ ٣,٦ م^٢ ☐ ب ٣٦٠٠ م^٢ ☐ ج ٣٦ م^٢ ☐ د ٣٦٠ م^٢							

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي

