

السلام عليكم طلاب الصف
الثاني



مرحبا

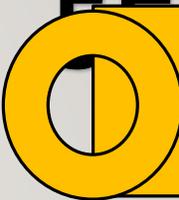
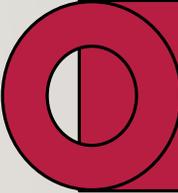
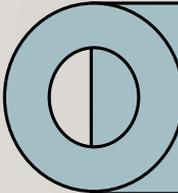
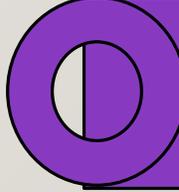
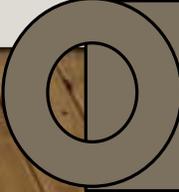


التاريخ	7/2 - 11/2
الأسبوع	السادس
المادة	التربية الإسلامية
الصف	الثاني
معلمة المادة	تقى سلامة





دورة التعلم الخماسية

-  التهيئة
-  الاستكشاف
-  الشرح
-  التوضيح
-  التقييم

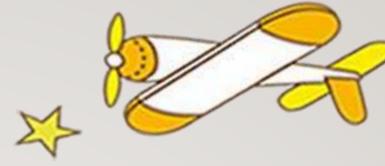


مقصد التعلم

يظهر الطالب معرفة
بأهمية قراءة القرآن
وفضله



المعيار : أستطيع أن استنتج بعضاً من آداب تلاوة القرآن



التهيئة

عن ماذا يتحدث الفيديو ؟

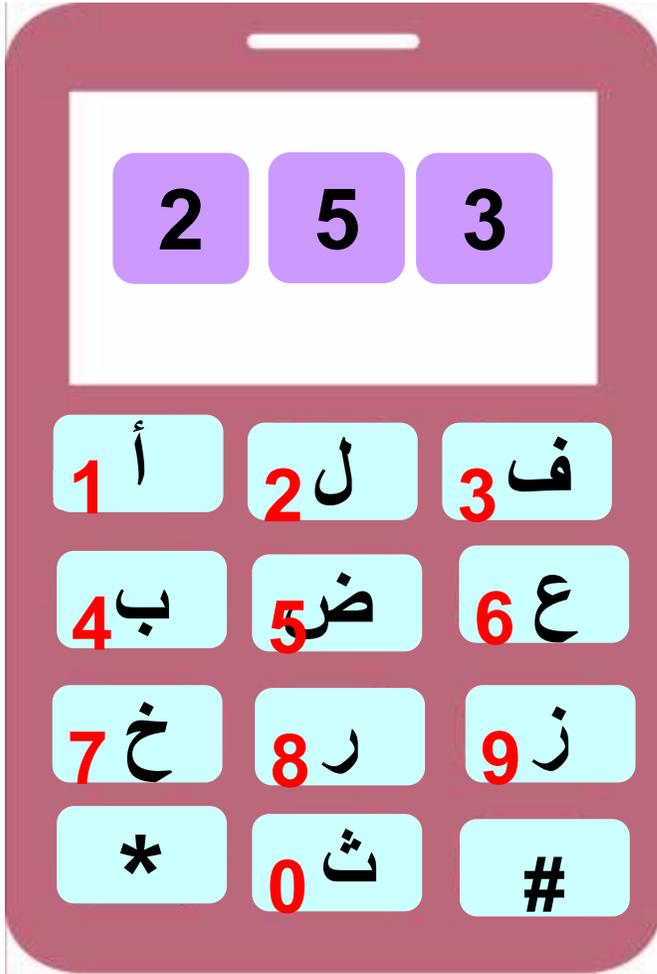
أذكر بعضاً من آداب التلاوة؟

كيف يجب علينا أن نقرأ
القرآن؟

آداب تلاوة
القرآن الكريم



اتصل بالرقم لتصل إلى الحروف



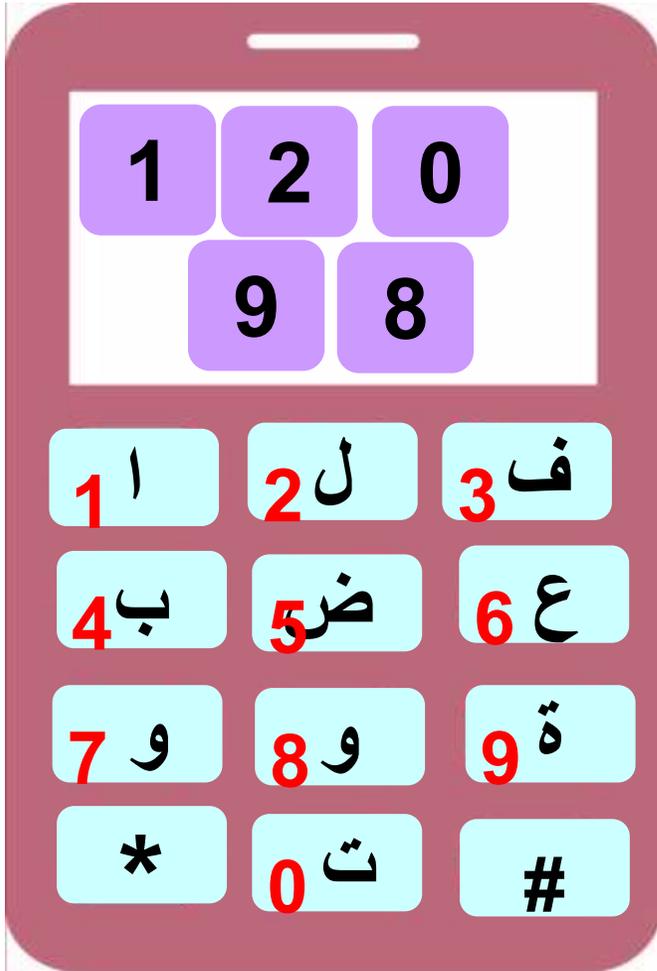
ف ض ل

استراتيجية اتصل لتصل !!!



اتصل بالرقم لتصل إلى الحروف

ت ل ا و ة

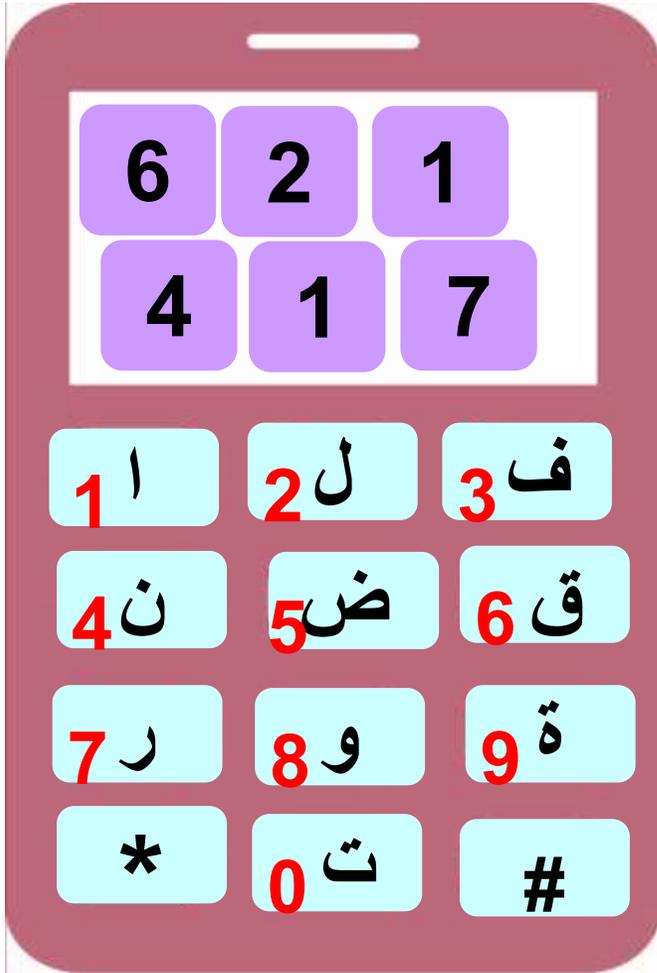


استراتيجية اتصل لتصل !!!



اتصل بالرقم لتصل إلى الحروف

ا ل ق ر ا ن



مقصد التعلم : يظهر الطالب معرفة بأهمية قراءة القرآن وفضله



عنوان الدرس:

فضل تلاوة القرآن



قم بكتابة الإجابة على ورق الحائط من خلال برنامج النيربود



الاستكشاف

استراتيجية الحائط



سَعِيدٌ يُشَارِكُ فِي بَرْنَامَجِ الشَّيْخِ زَايِدٍ
لِتَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَشْعُرُ بِسُرُورٍ
كَبِيرٍ وَكَذَلِكَ أُسْرَتُهُ؛ لِأَنَّهُ يَحْفَظُ كُلَّ يَوْمٍ
وَرْدًا جَدِيدًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

◀ لِمَاذَا تَحْرِصُ الْعَائِلَةُ عَلَى تَعْلِيمِ أَبْنَائِهَا حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

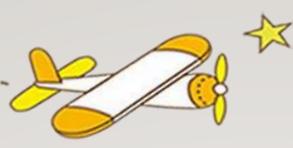
◀ لِمَاذَا يَشْعُرُ سَعِيدٌ وَعَائِلَتُهُ بِالسَّعَادَةِ وَالسُّرُورِ؟

مقصد التعلم : يظهر الطالب معرفة بأهمية قراءة القرآن وفضله



معيار النجاح :

أستطيع أن أقرأ الحديث الشريف وأوضح مفرداته.



عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:
(مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ ﴿الْم﴾ حَرْفٌ
وَلَكِنْ: أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ). (رواه الترمذي)

في هذا الحديث الشريف يُخْبِرُنَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ ثَوَابِ قَارِيِ الْقُرْآنِ
الكَرِيمِ، فَمَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لَهُ حَسَنَةٌ عَلَى كُلِّ حَرْفٍ يَقْرُوهُ، وَاللَّهُ تَعَالَى يَجْعَلُ كُلَّ
حَسَنَةٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ، وَكُلَّمَا قَرَأَ الْمُسْلِمُ أَكْثَرَ، يُضْبِحُ أَجْرَهُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ.

من خلال استراتيجية النصف الآخر أكمل معاني مفردات الآتية:



من خلال استراتيجية النصف الآخر أكمل معاني مفردات الآتية:



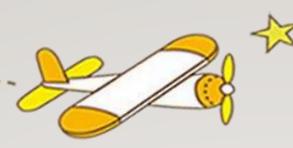
بعشر أمثالها

تضاعف مرتين

تقل السيئات

تُضاعف الحسنة
عشر مرات

أفكر وأجيب



استراتيجية
التفكير

قَرَأْ خَالِدٌ قَوْلَهُ تَعَالَى:
﴿إِنَّا أَنْعَمْنَاكَ الْكَوْثِرَ﴾ (سورة الكوثر)



قَرَأْ سَالِمٌ قَوْلَهُ تَعَالَى:
﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (سورة الفاتحة)



أيهما أكثر حسناتٍ؟ ولماذا؟



الآن احضر القرآن الكريم – سأختار لك آية وانت ستقوم بحساب عدد الحسنات التي ستحصل عليها عندما تقوم بقراءتها .

الفروق الفردية

نيربود

المجموعة أ

المجموعة ب

المجموعة ج

أَتَذَكَّرُ أَنَّ كُلَّ حَرْفٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَنَالُ الْمُسْلِمَ بِتِلَاوَتِهِ
10 حَسَنَاتٍ.

الحسنات	الآية
<input type="text"/>	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝
<input type="text"/>	اللَّهُ الصَّمَدُ ۝

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾

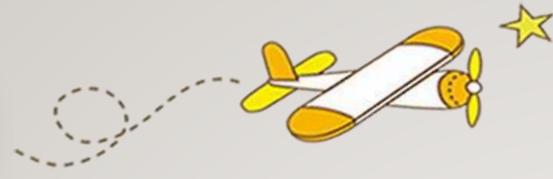
قَرَأْتُ حَرْفًا فِي هَذِهِ الْآيَةِ، وَحَصَلْتُ
عَلَى حَسَنَةً، وَالْحَسَنَةُ بِـ 10 أَمْثَالِهَا؛
فَيُصْبِحُ مَجْمُوعُ الْحَسَنَاتِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا
بِإِذْنِ اللَّهِ هِيَ

فَضْلُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الْأَحَادِيثُ الشَّرِيفَةُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ
مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَتْلُو الْقُرْآنَ وَيَتَتَمَعُ
فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ». (رواه مسلم)

التوضيح



أحدث عن :

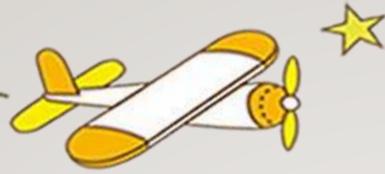


الشهادة التي حصل عليها راشد؟

الأعمال التي حرص عليها راشد للحصول
على الشهادة؟

كيف نحصل على أعلى المراتب عند الله؟

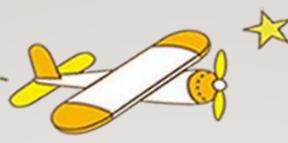
سؤال التحدي



ما اسم الصحابي الذي كان
يرتل القرآن الكريم بصوت
جميل جدا حتى قال عنه الرسول
صلى الله عليه وسلم (لقد أوتيت
مزمارة من مزامير آل داود)



التقييم



مقصد التعلم : يظهر الطالب معرفة بأهمية قراءة القرآن
وفضله

