

دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

مدرسة راشد بن حميد - الحلقة الثانية

ملزمة دعم مهارات (ذوي الهمم)

التميز والارتقاء في

الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث

الصف الخامس الابتدائي

"بالإرادة نضع المستحيل ونرتقي بالقمم"

خطة تدريس مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث

اسم المعلم: أ/ عمرو البيومي

مديرة المدرسة: أ/ منى الحمادي

الهدف العام: أن يطبق الطالب المفاهيم الرياضية (الأعداد، الهندسة، البيانات) في مواقف حياتية بوسائل بصرية وملموسة بنسبة إتقان لا تقل عن 80%.

المجال 1: الأعداد والعمليات

م	نتائج التعلم	استراتيجية التدريس	معايير النجاح
1	كتابة التعبيرات العددية وإيجاد قيمتها	نماذج وأمثلة	80%
2	إيجاد قيمة التعبيرات العددية بترتيب العمليات	شرح تدريجي	4 من 5
3	كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية	أنشطة تطبيقية	80%
4	إيجاد قيمة التعبيرات ذات المتغيرات	تمثيل بصري	80%

المجال 4: البيانات

م	نتائج التعلم	استراتيجية التدريس	معايير النجاح
1	جمع البيانات وتنظيمها	نشاط صفي	80%
2	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط	رسم بياني	4 من 5
3	إيجاد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	أمثلة سهلة	80%

م	ناتج التعلم	استراتيجية التدريس	معيار النجاح
1	تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد وفقاً لخصائصها	صور ومقارنة	80%
2	قياس أضلاع وزوايا المثلثات	أدوات هندسية	4 من 5
3	تصنيف المثلثات ورباعيات الأضلاع	تمارين عملية	80%

المجال 6: الأشكال ثلاثية الأبعاد والحجم

م	ناتج التعلم	استراتيجية التدريس	معيار النجاح
1	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	نماذج تعليمية	80%
2	إيجاد حجم المنشور مستطيل القاعدة	مكعبات ونماذج	4 من 5
3	إيجاد حجم الأشكال المركبة	ربط الضرب والجمع	80%

التكيفات التعليمية المتبعة

توفير وقت إضافي عند الحاجة	تقليل عدد الأسئلة المطلوبة
تقسيم المهام لخطوات قصيرة	استخدام وسائل بصرية وملموسة

ورقة عمل (1): كتابة وإيجاد قيم التعبيرات

1. الكسر الذي يمثل "ثلاثة أرباع" بالصورة الصحيحة هو:

(أ) $\frac{1}{4}$

(ب) $\frac{3}{1}$

(ج) $\frac{3}{4}$

(د) $\frac{4}{3}$

2. أي تعبير يمثل "أضف 5 إلى ناتج ضرب 3 في 2"؟

(أ) $(3 \times 2) + 5$

(ب) $3 + 2 + 5$

(ج) $3 \times (2 + 5)$

(د) $(3 + 5) \times 2$

3. ما ناتج العملية الحسابية: $10 - 4 \times 2$ ؟

(أ) 12

(ب) 2

(ج) 8

(د) 6

4. قيمة الكسر $\frac{10}{2}$ تساوي:

(أ) 2

(ب) 10

(ج) 5

(د) 20

5. يكتب التعبير "نصف العدد 8" رياضياً كـ:

(أ) $\frac{8}{2}$

(ب) 8×2

(ج) $8 - 2$

(د) $8 + 2$

ورقة عمل (2): ترتيب العمليات الحسابية

1. في ترتيب العمليات، الأولوية دائماً لما بداخل:

(أ) الأقواس	(ب) الجمع
(ج) الطرح	(د) علامة يساوي

2. أوجد ناتج: $5 + 3 \times 4$

(أ) 32	(ب) 17
(ج) 12	(د) 20

3. ناتج قسمة $\frac{12}{3}$ هو:

(أ) 4	(ب) 3
(ج) 6	(د) 9

4. قيمة التعبير $2 \times (10 - 7)$ تساوي:

(أ) 13	(ب) 6
(ج) 14	(د) 3

5. أي كسر مما يلي يكافئ النصف؟

(أ) $\frac{2}{4}$	(ب) $\frac{1}{4}$
(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{4}{2}$

ورقة عمل (3): تمثيل العبارات اللفظية

1. أي تعبير يمثل العبارة: "ضعف العدد 6 مطروحاً منه 4"؟

(أ) $(2 \times 6) - 4$

(ب) $(2 + 6) - 4$

(ج) $2 \times (6 - 4)$

(د) $6 - (2 \times 4)$

2. الكسر الذي يمثل "خمسة أثمان" هو:

(أ) $\frac{8}{5}$

(ب) $\frac{5}{8}$

(ج) $\frac{1}{5}$

(د) $\frac{1}{8}$

3. "اشترى جاسم 3 صناديق، في كل صندوق 10 أقلام"، التعبير المناسب هو:

(أ) $10 + 3$

(ب) $10 - 3$

(ج) 10×3

(د) $10 \div 3$

4. قيمة الكسر $\frac{20}{4}$ هي:

(أ) 4

(ب) 5

(ج) 10

(د) 2

5. التعبير $(15 - 5) \div 2$ يساوي لفظياً:

(أ) نصف الفرق بين 15 و 5

(ب) ضعف الفرق بين 15 و 5

(ج) زيادة 2 على الفرق

(د) ضرب الفرق في 2

ورقة عمل (4): التعابير ذات المتغيرات

1. إذا كانت $x = 7$ ، فما قيمة التعبير $x + 3$ ؟

(أ) 4

(ب) 10

(ج) 21

(د) 73

2. أوجد قيمة $2 \times n$ عندما تكون $n = 5$:

(أ) 7

(ب) 3

(ج) 10

(د) 25

3. أي كسر مما يلي يمثل "ثلث" العدد؟

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{3}{1}$ 4. إذا كانت $y = 12$ ، فإن قيمة $\frac{y}{3}$ هي:

(أ) 36

(ب) 9

(ج) 4

(د) 15

5. قيمة التعبير $x - 5$ عندما $x = 20$ هي:

(أ) 25

(ب) 10

(ج) 15

(د) 100

ورقة عمل (1): إنشاء الأنماط وتحديد العلاقات

1. القاعدة في النمط التالي: 2, 4, 6, 8, ... هي:

(أ) طرح 2	(ب) جمع 2
(ج) ضرب في 2	(د) قسمة على 2

2. إذا بدأت بالعدد 5 وكانت القاعدة "جمع 10"، فما هو العدد الثاني؟

(أ) 10	(ب) 15
(ج) 20	(د) 50

3. ما العلاقة بين النمط (أ): 1, 2, 3 والنمط (ب): 2, 4, 6؟

(أ) قيم (ب) هي ضعف قيم (أ)	(ب) قيم (ب) أقل من قيم (أ)
(ج) لا توجد علاقة	(د) قيم (ب) هي نصف قيم (أ)

4. أي نمط يتبع القاعدة "طرح 3"؟

(أ) 3, 6, 9	(ب) 20, 17, 14
(ج) 1, 4, 7	(د) 10, 20, 30

5. إذا كانت القاعدة هي "اضرب في 3"، فما هو العدد المفقود في النمط: 2, 6, ..., 54؟

(أ) 12	(ب) 18
(ج) 9	(د) 20

ورقة عمل (2): تحديد وتوسيع الأنماط والمتتاليات

1. أكمل المتتالية التالية: 10, 20, 30, ...

أ) 35	ب) 40
ج) 50	د) 60

2. ما هو الحد الخامس في النمط الذي يبدأ بـ 1 وقاعدته "جمع 4"؟

أ) 13	ب) 17
ج) 9	د) 21

3. اكتشف الخطأ في المتتالية: 5, 10, 12, 20, 25 (القاعدة جمع 5):

أ) 5	ب) 12
ج) 20	د) 25

4. وسّع النمط التالي بحدين إضافيين: 50, 45, 40, ...

أ) 35, 30	ب) 45, 50
ج) 30, 20	د) 39, 38

5. أي من المتتاليات التالية تعتبر "متناقصة"؟

أ) 2, 4, 8	ب) 100, 90, 80
ج) 5, 10, 15	د) 1, 1, 1

ورقة عمل (3): حل مسائل الأنماط الحياتية

1. يوفر حمد 5 دراهم كل أسبوع. كم سيوفر في الأسبوع الرابع؟

أ) 10 دراهم

ب) 20 درهماً

ج) 15 درهماً

د) 25 درهماً

2. تضع مكتبة 3 كتب على كل رف. إذا كان هناك 6 رفوف، ما هو إجمالي الكتب؟

أ) 9 كتب

ب) 18 كتاباً

ج) 12 كتاباً

د) 20 كتاباً

3. يركض عداء 2 كم يومياً ويزيد 1 كم كل يومين. كم سيركض في اليوم الخامس؟

أ) 3 كم

ب) 4 كم

ج) 5 كم

د) 6 كم

4. إذا كان ثمن التذكرة الواحدة 10 دراهم، فما هو النمط الذي يمثل ثمن 1، 2، 3 تذاكر؟

أ) 1، 2، 3

ب) 10، 20، 30

ج) 5، 10، 15

د) 10، 11، 12

5. نبات ينمو بمعدل 2 سم يومياً. إذا كان طوله اليوم 10 سم، كم سيصبح طوله بعد 3 أيام؟

أ) 12 سم

ب) 16 سم

ج) 13 سم

د) 15 سم

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (1): التحويل بين وحدات القياس (الطول والكتلة)

1. كم سنتيمتراً يوجد في 1 متر؟ ($1m = \dots cm$)

أ) 10 cm

ب) 100 cm

ج) 1000 cm

د) 50 cm

2. للتحويل من الكيلوجرام (kg) إلى الجرام (g) نستخدم عملية:

أ) الجمع

ب) الطرح

ج) الضرب في 1000

د) القسمة على 10

3. قطعة خشب طولها 200 cm، كم يبلغ طولها بالأمتار؟

أ) 2 m

ب) 20 m

ج) 2000 m

د) 1 m

4. أي كسر يمثل "نصف كيلوجرام" بالجرامات؟

أ) 250 g

ب) 500 g

ج) 750 g

د) 100 g

5. ما هي الوحدة المناسبة لقياس طول قلم الرصاص؟

أ) الكيلومتر (km)

ب) السنتيمتر (cm)

ج) اللتر (L)

د) الطن

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (2): قياس الحجم والمساحة

1. قانون مساحة المستطيل هو الطول مضروباً في:

أ) الارتفاع	ب) العرض
ج) نفسه	د) المحيط

2. وحدة قياس الحجم هي الوحدات الـ:

أ) الطولية	ب) المربعة
ج) المكعبة	د) الدائرية

3. مستطيل طوله 5 cm وعرضه 2 cm، مساحته تساوي:

أ) $7cm^2$	ب) $10cm^2$
ج) $3cm^2$	د) $20cm^2$

4. ما هو حجم مكعب طول ضلعه 2 وحدة؟ $(2 \times 2 \times 2)$

أ) 4 وحدات	ب) 6 وحدات
ج) 8 وحدات	د) 10 وحدات

5. الكسر الذي يمثل ربع المساحة هو:

أ) $\frac{1}{2}$	ب) $\frac{1}{3}$
ج) $\frac{1}{4}$	د) $\frac{4}{1}$

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (3): حل مسائل قياس متنوعة

1. وعاء يحتوي على 3 لترات من الماء، كم مليلتر يوجد فيه؟ ($1L = 1000mL$)

أ) 30 mL

ب) 300 mL

ج) 3000 mL

د) 3 mL

2. إذا كان وزن تفاحة 200 جرام، فما وزن 5 تفاحات؟

أ) 1000 جرام (1 كجم)

ب) 500 جرام

ج) 2000 جرام

د) 700 جرام

3. بدأت الحصة الساعة 8:00 وانتهت 8:45، كم دقيقة استغرقت الحصة؟

أ) 30 دقيقة

ب) 45 دقيقة

ج) 60 دقيقة

د) 15 دقيقة

4. خزان ماء سعته $\frac{1}{4}$ لتر، يسمى هذا الكسر:

أ) نصف

ب) ثلث

ج) ربع

د) خمس

5. ركض طالب مسافة 3 كيلومترات، كم متراً ركض؟

أ) 300 m

ب) 3000 m

ج) 30 m

د) 33 m

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (1): التحويل بين وحدات القياس (الطول والكتلة)

1. كم سنتيمتراً يوجد في 1 متر؟ ($1m = \dots cm$)

أ) 10 cm

ب) 100 cm

ج) 1000 cm

د) 50 cm

2. للتحويل من الكيلوجرام (kg) إلى الجرام (g) نستخدم عملية:

أ) الجمع

ب) الطرح

ج) الضرب في 1000

د) القسمة على 10

3. قطعة خشب طولها 200 cm، كم يبلغ طولها بالأمتار؟

أ) 2 m

ب) 20 m

ج) 2000 m

د) 1 m

4. أي كسر يمثل "نصف كيلوجرام" بالجرامات؟

أ) 250 g

ب) 500 g

ج) 750 g

د) 100 g

5. ما هي الوحدة المناسبة لقياس طول قلم الرصاص؟

أ) الكيلومتر (km)

ب) السنتيمتر (cm)

ج) اللتر (L)

د) الطن

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (2): قياس الحجم والمساحة

1. قانون مساحة المستطيل هو الطول مضروباً في:

أ) الارتفاع	ب) العرض
ج) نفسه	د) المحيط

2. وحدة قياس الحجم هي الوحدات الـ:

أ) الطولية	ب) المربعة
ج) المكعبة	د) الدائرية

3. مستطيل طوله 5 cm وعرضه 2 cm، مساحته تساوي:

أ) $7cm^2$	ب) $10cm^2$
ج) $3cm^2$	د) $20cm^2$

4. ما هو حجم مكعب طول ضلعه 2 وحدة؟ $(2 \times 2 \times 2)$

أ) 4 وحدات	ب) 6 وحدات
ج) 8 وحدات	د) 10 وحدات

5. الكسر الذي يمثل ربع المساحة هو:

أ) $\frac{1}{2}$	ب) $\frac{1}{3}$
ج) $\frac{1}{4}$	د) $\frac{4}{1}$

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (3): حل مسائل قياس متنوعة

1. وعاء يحتوي على 3 لترات من الماء، كم مليلتر يوجد فيه؟ ($1L = 1000mL$)

أ) 30 mL

ب) 300 mL

ج) 3000 mL

د) 3 mL

2. إذا كان وزن تفاحة 200 جرام، فما وزن 5 تفاحات؟

أ) 1000 جرام (1 كجم)

ب) 500 جرام

ج) 2000 جرام

د) 700 جرام

3. بدأت الحصة الساعة 8:00 وانتهت 8:45، كم دقيقة استغرقت الحصة؟

أ) 30 دقيقة

ب) 45 دقيقة

ج) 60 دقيقة

د) 15 دقيقة

4. خزان ماء سعته $\frac{1}{4}$ لتر، يسمى هذا الكسر:

أ) نصف

ب) ثلث

ج) ربع

د) خمس

5. ركض طالب مسافة 3 كيلومترات، كم متراً ركض؟

أ) 300 m

ب) 3000 m

ج) 30 m

د) 33 m

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (1): جمع البيانات وتنظيمها

1. أي مما يلي يعتبر أول خطوة في عملية تنظيم البيانات؟

(أ) رسم الخطوط

(ب) جمع البيانات

(ج) إيجاد المتوسط

(د) كتابة النتيجة

2. يتم استخدام "جدول التكرار" من أجل:

(أ) ضرب الأعداد

(ب) تنظيم البيانات المجمعة

(ج) قياس الطول

(د) رسم الأشكال

3. إذا سألت زملائك عن فاكهتهم المفضلة، فإنك تقوم بعملية:

(أ) مسح للبيانات

(ب) طرح للبيانات

(ج) إيجاد وسيط

(د) رسم مثلث

4. تستخدم علامات العد (///) لتمثيل العدد:

(أ) 2

(ب) 3

(ج) 4

(د) 5

5. البيانات التي نحصل عليها من استطلاع الرأي تسمى بيانات:

(أ) أولية

(ب) منتهية

(ج) دائرية

(د) مفقودة

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (2): إنشاء التمثيلات البيانية بالخطوط

1. نستخدم التمثيل البياني بالخطوط لتوضيح تغير البيانات بمرور:

أ) الشكل	ب) الزمن
ج) اللون	د) النوع

2. المحور الأفقي في الرسم البياني يسمى عادة المحور:

أ) X	ب) Y
ج) القائم	د) المائل

3. في التمثيل البياني بالخطوط، النقطة التي تقع في أعلى الرسم تمثل القيمة:

أ) الصغرى	ب) العظمى (الأكبر)
ج) المتوسطة	د) الصفر

4. نضع علامة (X) فوق خط الأعداد في تمثيل البيانات من أجل:

أ) شطب الرقم	ب) توضيح عدد التكرار
ج) القسمة	د) إخفاء البيانات

5. أي شكل مما يلي يستخدم لعرض تكرار البيانات على خط الأعداد؟

أ) مخطط النقاط المجمعة	ب) الدائرة
ج) المربع	د) المثلث

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (3): المتوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال

1. ما هو "المتوسط الحسابي" لمجموعة الأعداد 3، 5، 7؟

أ) 3	ب) 5
ج) 7	د) 15

2. القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات تسمى:

أ) المتوسط	ب) المنوال
ج) الوسيط	د) المدى

3. لإيجاد "الوسيط"، يجب أولاً القيام بـ:

أ) ترتيب الأعداد	ب) ضرب الأعداد
ج) حذف الأعداد	د) جمع الأعداد فقط

4. ما هو "المنوال" لمجموعة البيانات التالية: 4، 9، 4، 10، 4؟

أ) 9	ب) 4
ج) 10	د) 31

5. ما هو "الوسيط" للأعداد المرتبة التالية: 2، 6، 8، 10، 12؟

أ) 2	ب) 8
ج) 12	د) 38

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (1): تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد

1. أي شكل مما يلي له 4 أضلاع متساوية في الطول و 4 زوايا قائمة؟

أ) المثلث	ب) المربع
ج) الدائرة	د) الشكل السداسي

2. الشكل الذي ليس له أضلاع ولا زوايا هو:

أ) المستطيل	ب) المعين
ج) الدائرة	د) المربع

3. كم عدد أضلاع الشكل الخماسي؟

أ) 3 أضلاع	ب) 4 أضلاع
ج) 5 أضلاع	د) 6 أضلاع

4. أي مما يلي يصف المستطيل بشكل صحيح؟

أ) جميع أضلاعه متساوية	ب) له 3 زوايا فقط
ج) كل ضلعين متقابلين متساويان	د) ليس له زوايا قائمة

5. يسمى الشكل الذي له 3 أضلاع بـ:

أ) المثلث	ب) المربع
ج) شبه المنحرف	د) الطائرة الورقية

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (2): قياس أضلاع وزوايا المثلثات

1. مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية دائماً يساوي:

أ) 90°	ب) 180°
ج) 360°	د) 100°

2. الأداة المستخدمة لقياس الزوايا تسمى:

أ) المسطرة	ب) المنقلة
ج) الفرجار	د) الميزان

3. إذا كان قياس زاوية في مثلث هو 90° ، يسمى هذا المثلث:

أ) حاد الزوايا	ب) منفرج الزاوية
ج) قائم الزاوية	د) متساوي الأضلاع

4. في المثلث متساوي الأضلاع، تكون جميع أضلاعه:

أ) مختلفة	ب) متساوية في الطول
ج) ضلعان فقط متساويان	د) طويلة جداً

5. مثلث قياسات زواياه $60^\circ, 60^\circ, 60^\circ$ يعتبر مثلثاً:

أ) قائم الزاوية	ب) منفرج الزاوية
ج) حاد الزوايا	د) غير موجود

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (3): تصنيف المثلثات ورباعيات الأضلاع

1. يسمى المثلث الذي له ضلعان فقط متساويان في الطول بـ:

(أ) متساوي الأضلاع

(ب) متساوي الساقين

(ج) مختلف الأضلاع

(د) قائم الزاوية

2. أي من الأشكال التالية يعتبر "شكل رباعي"؟

(أ) المثلث

(ب) الدائرة

(ج) المعين

(د) الشكل الخماسي

3. متوازي الأضلاع الذي جميع أضلاعه متساوية يسمى:

(أ) مستطيل

(ب) شبه منحرف

(ج) معين

(د) مثلث

4. "شبه المنحرف" هو شكل رباعي له:

(أ) 4 زوايا قائمة

(ب) ضلعان فقط متوازيان

(ج) جميع أضلاعه متساوية

(د) لا يوجد له أضلاع

5. المثلث الذي تكون جميع أضلاعه مختلفة في الطول يسمى:

(أ) مختلف الأضلاع

(ب) متساوي الأضلاع

(ج) متساوي الساقين

(د) مربعاً

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (1): وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد

1. أي شكل مما يلي له وجه واحد دائري ورأس واحدة؟

أ) المكعب	ب) المخروط
ج) الأسطوانة	د) الكرة

2. كم عدد أوجه المكعب؟

أ) 4 أوجه	ب) 6 أوجه
ج) 8 أوجه	د) 12 وجهاً

3. يسمى الشكل ثلاثي الأبعاد الذي له قاعدتان دائريتان وليس له رؤوس بـ:

أ) الهرم	ب) الأسطوانة
ج) المنشور	د) المكعب

4. "الرأس" في الشكل ثلاثي الأبعاد هو نقطة التقاء:

أ) وجهين فقط	ب) ثلاث حواف أو أكثر
ج) القواعد فقط	د) لا يوجد رؤوس

5. أي من الأشكال التالية ليس له أوجه ولا رؤوس ولا حواف؟

أ) الكرة	ب) المنشور المستطيل
ج) الهرم الثلاثي	د) المكعب

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (2): حجم المنشور مستطيل القاعدة

1. قانون إيجاد حجم المنشور مستطيل القاعدة هو:

(ب) الطول $\times$ العرض $\times$ الارتفاع

(أ) الطول + العرض + الارتفاع

(د) القاعدة $\div$ الارتفاع(ج) الطول $\times$ العرض2. أوجد حجم منشور طوله 5cm وعرضه 2cm وارتفاعه 3cm :(ب) 30cm^3 (أ) 10cm^3 (د) 25cm^3 (ج) 15cm^3

3. وحدة القياس المستخدمة للحجم هي الوحدات:

(ب) المربعة

(أ) الطولية

(د) الزمنية

(ج) المكعبة

4. إذا كانت مساحة قاعدة المنشور 20cm^2 وارتفاعه 4cm ، فما حجمه؟(ب) 24cm^3 (أ) 5cm^3 (د) 16cm^3 (ج) 80cm^3

5. منشور مستطيل القاعدة يتكون من طبقتين، كل طبقة بها 6 مكعبات وحدة. ما حجمه؟

(ب) 8 وحدات مكعبة

(أ) 6 وحدات مكعبة

(د) 3 وحدات مكعبة

(ج) 12 وحدة مكعبة

إعداد: عمرو البيومي - مديرة المدرسة: منى الحمادي

ورقة عمل (3): حجم الأشكال المركبة

1. لإيجاد حجم "شكل مركب"، نقوم بـ:

(ب) طرح الأطوال من بعضها

(أ) تقسيمه إلى منشورات أصغر

(د) قياس الزوايا فقط

(ج) رسمه مرة أخرى

2. بعد تقسيم الشكل المركب وإيجاد حجم كل جزء، نقوم بـ الأحجام للحصول على الحجم الكلي:

(ب) ضرب

(أ) طرح

(د) قسمة

(ج) جمع

3. شكل مركب يتكون من منشورين؛ حجم الأول $15cm^3$ وحجم الثاني $10cm^3$. ما الحجم الكلي؟(ب) $25cm^3$ (أ) $5cm^3$ (د) $1.5cm^3$ (ج) $150cm^3$

4. أي من هذه العمليات تستخدم عند ربط أحجام المنشورات المكونة للشكل المركب؟

(ب) الطرح والقسمة

(أ) الجمع والضرب

(د) لا شيء مما سبق

(ج) الرسم والتلوين

5. إذا كان لدينا شكل مركب وقسمناه إلى مكعبين، طول ضلع كل منهما $2cm$. ما حجم الشكل الكلي؟

ب) $16cm^3$

أ) $8cm^3$

د) $20cm^3$

ج) $4cm^3$