



الجَوَاد في اللِّغَةِ العَرَبِيَّةِ

للمصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

النَّحْوُ وَالبَلَاغَةُ

0524201963

إعداد : د.محمد الضمور - أبوظبي

قناة التليجرام: <https://t.me/+GHy9vMro89NhY2Nk>

قناة الجواد في اللغة العربية

علامات الرفع :

الاسم	علامة رفعه	مثال
المفرد / جمع تكسير	الضمة	الطالب / الأطباء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الممرضات / ماهرات
المثنى	الألف	المهندسان / بارعان
جمع المذكر السالم	الواو	الناجون / مسرورون
الأسماء الخمسة	الواو	أبو سعيد / ذو علم

علامات النصب :

الاسم	علامة نصبه	مثال
المفرد / جمع تكسير	الفتحة	الطالب / الأطباء
جمع المؤنث السالم	الكسرة	الممرضات / ماهرات
المثنى	الياء	المهندسين / بارعين
جمع المذكر السالم	الياء	الناجين / مسرورين
الأسماء الخمسة	الألف	أبا سعيد / ذا علم

علامات الجر :

الاسم	علامة جره	مثال
المفرد / جمع تكسير	الكسرة	الطالب / مجتهد
جمع المؤنث السالم	الكسرة	الممرضات / ماهرات
المثنى	الياء	المهندسين / بارعين
جمع المذكر السالم	الياء	الناجين / مسرورين
الأسماء الخمسة	الياء	أبي سعيد / ذي علم

الجملة الاسمية

تتكون الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر (مرفوعان دائما)
المبتدأ : هو الاسم الذي تبتديء به الجملة . - الخبر : هو الذي يخبرنا عن حال المبتدأ .

المبتدأ	الكلمة الدالة	الخبر	العبرة
اسم علم	محمد ، سندس ، عمان ، دمشق ، ...	مفرد	مجتهدٌ ، مجتهدان ، مجتهدون ، مجتهدات .
ضمير منفصل	أنا ، أنت ، نحن ، هو ، هي ،	جملة فعلية	يقوم . يدرسون ، تفعّلان ، أقوم ، قام
اسم إشارة	هذا ، هذه ، ذلك ، تلك ، أولئك ، ...	جملة اسمية	طلابهم ناجحون ، أعلامهم مرفوعة ، غداؤنا جاهزٌ،
معرف بأل	الامارات ، الأردن ، المدرسة ، ...	شبه جملة	عندي مالٌ ، فوق الشجرة ، في البيت ، على الطاولة ، ...
مضاف إلى معرفة	مكتبةُ المدرسة ، سفينتنا مدينة زايد، ..	مصدر مؤول	أن يقوم، أن تفهموا ، أن تدرسا ، ...
اسم موصول	الذي ، التي ، الذين ، ...	- محمد مجتهدٌ . - الطالبان في المدرسة . - هذا الطالب هوايته السباحة . - أن تفهم خيرٌ من الحفظ . - مكتبة المدرسة تزخر بالكتب . - السعادة أن تعيش بهناء . - هناك أملٌ دائما . - ذلك الطالب الذي يتدرّب يوميا يحرز أهدافا	
مصدر مؤول	أن تفهم ، أن تقوموا ، ...		

تقدّم الخبر على المبتدأ

المبتدأ	الخبر
اسم نكرة/ معرفة مرفوع	شبه جملة (جار ومجرور / ظرف)
في البيت ضيف / على ضفاف النهر عشب // أمام المدرسة موقف / ثمة رجال في الحي/ هناك نهر.	
في البيت / على ضفاف / أمام المدرسة / ثمة / هناك : شبه الجملة في محل رفع خبر مقدم .	
اسم معرفة مرفوع	اسم استفهام (من ، كيف ، أين ،...؟)
أين الاحتفال ؟ / متى المحاضرة؟ / كيف حالك ؟ / ما اسمك ؟	
أين / متى / كيف / ما : اسم استفهام مبني في محل رفع خبر مقدم .	

حذف المبتدأ و الخبر

حذف المبتدأ	حذف الخبر
أ- في جواب الاستفهام .	أ- بعد لولا :
كيف حالك؟(أنا) بخير/ ما اسمك؟(اسمي) حمدان	لولا العلم لساد الجهل . (موجود)
ب- في عناوين الكتب و الصحف .	ب- في القسم : لعمرى / يمين الله

كان و أخواتها

تدخل على المبتدأ و الخبر . ترفع المبتدأ و يسمى اسمها . و تنصب الخبر و يسمى خبرها .

كان + اسمها مرفوع + خبرها منصوب

كان و أخواتها	اسم كان	نوع الخبر	العبارة
كان ، أصبح ، أمسى ، ظلّ ، بات ، أضحى ، ليس ، صار، ما زال ، ما دام ، ما انفكّ ، ما فتيء ، ما برح	اسم ظاهر اسم علم – اسم إشارة – اسم موصول – معرّف بأل الاسماء الخمسة – مضاف إلى معرفة	الخبر مفرد	كان الطالب مجتهدا / أصبح الطالبان مجتهدين / بات الطلاب ملتزمين / أصبحت الطالبات مؤهلاتٍ
	ضمير متصل (ت- تما - تم - تنّ - نا - وا - ا - ن)	الخبر جملة فعلية	ما زالوا يتدربون / ما دمنا نحتفل في العيد .
	ضمير مستتر (هو – هي)	الخبر شبه جملة	السيارة كانت في البيت / المزارع أصبح عندي.
		الخبر جملة اسمية	المهندس ما زال همه المشروع / كان هدفنا هو التميز .
		الخبر مصدر مؤول	ما زالت السعادة أن تعيش بهناء .

ترتيب جملة كان و أخواتها

1- كان + اسمها مرفوع + خبرها منصوب (في محل نصب)

كان الطقسُ جميلاً/ أصبح الرجلان مصدرَ قوتنا . / ما زال ذلك الفتى الذي في الغرفة يبكي .

الطقس : اسم كان مرفوع بالضممة . جميلاً : خبر كان منصوب بالفتحة .

الرجلان : اسم كان مرفوع بالألف لأنه مثنى . مصدر : خبر كان منصوب بالفتحة .

2- كان + خبرها (شبه جملة) + اسمها مرفوع

كان في الحيّ إزعاجٌ . / ما زال أمام البيت ثلجٌ . // (إزعاجٌ / ثلجٌ) : اسم (كان / ما زال) مؤخر مرفوع بالضممة

في الحيّ / أمام البيت : شبه الجملة في محل رفع خبر (كان / ما زال) منصوب مقدم .

3- الخبر (اسم استفهام) + كان + اسمها مرفوع ؟ / أو : الخبر اسم منصوب + كان + اسمها مرفوع.

أين كنتَ البارحة ؟ كيف أصبح الطقسُ ؟ / حزينا أمسى الخاسرُ .

أين / كيف : اسم استفهام مبني في محل نصب خبر (كان / أصبح) مقدم . / حزينا : خبر أمسى مقدم منصوب بالفتحة .

أفعال المقاربة و الرجاء و الشروع (كاد و أخواتها)

تدخل على المبتدأ و الخبر . ترفع المبتدأ و يسمى اسمها . و تنصب الخبر و يسمى خبرها .

كاد + اسمها مرفوع + خبرها في محل نصب

كاد و أخواتها	نوع اسم كاد	نوع الخبر	العبارة
<u>أفعال المقاربة</u> : كاد ، أوشك ، كرب <u>أفعال الرجاء</u> : عسى ، حرى (أفعال جامدة) <u>أفعال الشروع</u> : شرع ، بدأ ، أنشأ ، أخذ ، طفق	اسم ظاهر	<u>الخبر جملة فعلية</u> (فعل مضارع)	كاد سعيد أن يصل/ أوشك أبو حمدان ينام/ شرع هذا الفت يبكي / عسى الرجال أن يتصالحا/ أخذ المهندسون يخططون للمشروع
	ضمير متصل	<u>الخبر مصدر مؤول</u>	كدت أبكي / أوشكنا أن نصل/ بدأوا يتوافدون / طفقا يضحكان
	ضمير مستتر	(أن + فعل مضارع منصوب)	الطالب كاد أن ينجح / الفتاة أنشأت تطبق التجربة

*** أفعال الشروع لا يكون خبرها إلا : جملة فعلية .

*** قد تأتي بعض أفعال الشروع تامة ؛ أي تأخذ فاعلا :

- بدأ المهندس المشروع . (تامة) / - بدأ المهندس يخطط للمشروع (من أفعال الشروع)

إنّ و أخواتها

تدخل على الجملة الاسميّة ؛ تنصب المبتدأ و يسمى اسمها ، و ترفع الخبر و يسمى خبرها .

إنّ + اسمها منصوب + خبرها مرفوع

إنّ و أخواتها	نوع اسم إنّ	نوع الخبر	العبارة
إنّ ، أنّ ، كأنّ ، ليت ، لعلّ ، لكنّ	اسم ظاهر	الخبر مفرد	إنّ سعيداً طالبٌ متميّزٌ / ليت أبا حمدان يأتي إلينا / لعلّ هذا الفتى
	ضمير متصل	الخبر جملة فعلية	درجاته عالية / كأنّ الرجلين في السيّارة / و لكنّ المهندسين
	(هـ ، ها ، هاء ، كـ ، نا) (هم ، هما ، هنّ)	مصدر مؤول	تميّزون بعملهم / إنّهُ شخصٌ رائع / لعلنا نقتحم مجال التكنولوجيا
		الخبر شبه جملة	/ ليتهم عندي / إنّك ذو فكر عظيم / إنّ الصّدق أن تقول الحقيقة /
		الخبر جملة اسمية	إنّ عندي مزرعةً / ليت هناك سيّارةً

ترتيب جملة إنّ و أخواتها

1- إنّ + اسمها منصوب + خبرها مرفوع

إنّ الطقسَ جميلٌ / ليت الكتابين متوفران .

2- إنّ + خبرها (شبه جملة) + اسمها منصوب

إنّ في الحيّ إزعاجاً . / كأنّ أمام البيت ثلجاً / ليت هناك سيارةً

في الحيّ / أمام البيت : شبه الجملة في محل رفع خبر (إنّ / كأنّ) مقدّم

إزعاجاً / ثلجاً : اسم (إنّ / كأنّ) مؤخر منصوب بالفتحة .

في اللغة العربية
0524201963

لا النافية للجنس

تدخل لا النافية للجنس على الجملة الاسمية وتعمل عمل إنّ وأخواتها فتصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

لا + اسمها نكرة منصوب + خبرها مرفوع

الناسخ	نوع اسم إنّ	نوع الخبر	العبارة
لا النافية للجنس	اسم ظاهر (اسم نكرة)	الخبر مفرد	لا مالَ أفضلُ من العقل / لا خائنَ محبوبٌ
		الخبر جملة فعلية	لا جنودَ يتدربون / لا طيورَ محبوسةٍ تغرّد .
		الخبر شبه جملة	لا سيارةً في البيت / لا مهندسَ همه المشروع / لا هدفَ طالبٍ هو التميّز.
		الخبر جملة اسمية	

- يجوز حذف خبر لا النافية للجنس إذا فهم من سياق الكلام :

- ❖ الامتحان سهلٌ لا شك. شكّ : اسم لا مبني على الفتح في محل نصب ، وخبرها محذوف تقديره [في ذلك]
- ❖ (لا ريبَ - لا ضيرَ - لا مناصَ - لا جدالَ - لا غيرَ - لا فوتَ - بأسَ....)

ظنّ و أخواتها

تدخل على الجملة الاسمية .

المبتدأ : المفعول به الأول .

– الخبر : المفعول به الثاني .

ظنّ + الفاعل + مفعول به أول + مفعول به ثان

العبارة	أنواع فاعل ظنّ	ظنّ و أخواتها
ظنّ سعيدٌ أنّ البابَ مفتوحٌ / علم أبو حمدان الخبر صحيحاً / زعم هذا الفتى أن يصلَ للقمة / رأى الرجلان العلم ذا فائدة / وجد المهندسون التخطيط ذا أساسٍ	اسم ظاهر	<u>أفعال اليقين :</u> علم ، رأى ، وجد ، درى . <u>أفعال الرجحان :</u>
ظننتُ الهدف صحيحاً / وجدنا الفكرو اقعاء / زعموا أن يصلوا باكرا	ضمير متصل	ظنّ ، زعم ، حسب ، خال
الطالب ظنّ الامتحان سهلاً / الفتاة حسبت التجربة بسيطةً	ضمير مستتر	

في اللغة العربية
0524201963

أشكال جملة ظنّ و أخواتها

1- ظنّ + فاعلها مرفوع + مفعول به أول منصوب + مفعول به ثانٍ منصوب
ظنّ الفلاح الطقسن جميلاً / رأيتُ الاتحادَ مصدرَ قوتنا .
2- ظنّ + فاعلها مرفوع + (أن و اسمها و خبرها) ← سدّ مسدّ المفعولين
زعم اللصُّ أنَّ المسروقاتِ موجودةٌ . / وجدنا أنَّ البئرَ فارغةٌ .
3- ظنّ + فاعلها مرفوع + (أن + الفعل المضارع المنصوب) ← سدّ مسدّ المفعولين
اللاعب ظنّ أن يحرزَ هدفاً / حسبنا أن يقومَ بالمهمة .

- رأيتُ الماءَ يجري : رأى (البصريّة) تأخذ مفعولا به واحدا .

- رأيتُ العلمَ نافعاً : رأى (القلبيّة) تأخذ مفعولين اثنين .

- وجدت قلما : تأخذ مفعولا واحدا .

- وجدت الدراسة مفيدةً : تأخذ مفعولين .

البلاغة

التشبيه

هو تشابه شيئين أو أشياء في صفة أو أكثر.

التشبيه نوعان : 1- تشبيه مفرد

2- تشبيه مركب

أولاً : التشبيه المفرد

عناصر التشبيه :

1- المشبه

2- المشبه به

3- أداة التشبيه

4- وجه الشبه

** أداة التشبيه : الكاف – كأنّ – مثل – يشبه – يماثل – يحاكي

مثال :

قال النبي صلى الله عليه وسلم: "أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم)

المشبه : أصحابي المشبه به : النجوم الأداة : الكاف وجه الشبه : الاهتداء

القيمة الفنية للتشبيه :

- تقريب المعنى
- توضيح الفكرة
- تصوير المعنى بطرق مختلفة

و من أنواعه :

1- التشبيه التام (المفصل) : وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه.

- أنت كالنور ضياء - أحمد حاد البصر مثل الصقر

المشبه	المشبه به	الأداة	وجه الشبه
أنت	النور	الكاف	ضياء
أحمد	الصقر	مثل	حاد البصر

2- التشبيه المؤكد : وهو التشبيه الذي لا يوجد به أداة تشبيه .

- أحمد صقر في حدّة النظر - العِلْمُ سِرَاجُ الأُمَّة ، يبدّدُ ظلامها

المشبه	المشبه به	الأداة	وجه الشبه
العلم	سراج الأمة	---	يبدد ظلامها
أحمد	الصقر	---	حدّة النظر

3 - التشبيه المجمل : وهو التشبيه الذي لا يوجد به وجه الشبه.

- كأنّ الماء فضّة مُذَابَة
- أنتَ مثل النجم .

المشبه	المشبه به	الأداة	وجه الشبه
الماء	فضّة مذابة	كأنّ	---
أنتَ	النجم	مثل	---

4 - التشبيه البليغ : و هو التشبيه الذي لا يوجد به (أداة تشبيه و وجه شبه)

- العلم سراج الأمة
- الجهل ظلام

المشبه	المشبه به	الأداة	وجه الشبه
العلم	سراج الأمة	---	---
الجهل	ظلام	---	---

ثانيا : التشبيه المركب :

1- التشبيه التمثيلي : هو تشبيه حالة بحالة متعددة الأجزاء ويأتي وجه الشبه موضحا أكثر من صفة.

- يكون فيه أداة تشبيه (كأن : في بداية الشطر . / مثل ، الكاف : في وسط البيت الشعري)

- كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيفنا ليلٌ تهاوى كواكبه

المشبه به	المشبه
صورة الليل المظلم وسطه النجوم تلمع	صورة غبار المعركة و لونها القاتم الأسود و السيوف تلمع وسطها

- قال الشاعر يصف الشمس حين طلوعها:

ولاحت الشمس تحاكي عند مطلعها
مرآة تبر بدت في كف مرتعش

المشبه به	المشبه
صورة المرأة الذهبية تضطرب في يد مرتعش	صورة الشمس الذهبية و هي تبرز متدرجة في الطلوع

2 - التشبيه الضمني : هو تشبيه حالة بحالة (ليس فيه أداة تشبيه) .

- لا يوجد فيه أداة تشبيه
- الشطر الأول هو المشبه
- الشطر الثاني هو المشبه به
- الشطر الثاني يصلح أن يكون (حكمة ، موعظة ..)

- من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

المشبه	المشبه به
حالة الشخص الذي اعتاد الذل وهانت عليه كرامته لفقده الاحساس	حالة الميت إذا جرح لا يتألم لأنه فقد إحساسه

- سيذكرني قومي إذا جدّ جدّهم و في الليلة الظلماء يفقد البدرُ

المشبه	المشبه به
حالة مَنْ يذكره قومه عند اشتداد الخطوب والأهوال عليهم ويطلبونه فلا يجدونه	حالة البدر يفقد ويطلب عند اشتداد الظلام.

في اللغة العربية
0524201963

الاستعارة

الاستعارة : هي تشبيه حُذف أحد طرفيه (المشبه و المشبه به)

أولاً : الاستعارة المكنية : هي الاستعارة التي حُذف منها المشبه به .

- إذا كان المشبه به إنسان فهي : تشخيص .

- إذا كان المشبه به غير ذلك فهي : تجسيم .

- و إذا المنيّة أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع (المنيّة : الموت)

شبه المنيّة بالحيوان المفترس ، حذف المشبه به (الحيوان المفترس) و أبقى شيئاً من لوازمه (أنشبت أظفارها) ، الاستعارة مكنية / تجسيم .

- قال الحجاج : " إني أرى رؤوساً قد أينعت وحان قطافها ، واني لصاحبها".

شبه رؤوس المعارضين له بالثمار التي حان قطافها ، حذف المشبه به (الثمار) ، و أبقى شيئاً من لوازمه (أينعت / قطافها) . الاستعارة مكنية / تجسيم .

- هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشي وفتكي

شبه الدنيا بإنسان يتكلم ، حذف المشبه به (الإنسان) ، و أبقى شيئاً من لوازمه (تقول بملء فيها) ، الاستعارة مكنية / تشخيص .

ثانيا : الاستعارة التصريحية : هي الاستعارة التي حُذِفَ منها المشبه.

- قال تعالى : " كَتَابَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ " .

شبه الكفر بالظلمات / شبه الإيمان بالنور ، حذف المشبه (الكفر / الإيمان) ، و صرّح بالمشبه به (الظلمات / النور) على سبيل الاستعارة التصريحية .

قال الشاعر :

- نَسِيَ الطِّينُ سَاعَةً أَنَّهُ طِينٌ حَقِيرٌ فَصَالَ تَيْهَا وَعَرَبِدْ

شبه الإنسان بالطين ، حذف المشبه (الإنسان) ، و صرّح بالمشبه به (الطين) على سبيل الاستعارة التصريحية .

قال الشاعر في وصف سيف الدولة الحمداني :

- وَأَقْبَلَ يَمْشِي فِي الْبَسَاطِ فَمَا دَرَى إِلَى الْبَحْرِ يَسْعَى أَمْ إِلَى الْبَدْرِ يَرْتَقَى

شبه سيف الدولة بالبحر / البدر ، حذف المشبه (سيف الدولة) ، و صرّح بالمشبه به (البحر / البدر) على سبيل الاستعارة التصريحية .

في اللغة العربية
0524201963