

النموذج التدريبي الأول – للاختبار الوزاري – الفصل الدراسي الثالث – 2023-2024

الصف الرابع:

الاسم:

رَدُّ الجميل

أولاً : اقرأ نص (ردّ الجميل) ثم أجب عما يلي :



كَانَ سَمِيرٌ يُحِبُّ أَنْ يَصْنَعَ الْمَعْرُوفَ مَعَ كُلِّ النَّاسِ، وَلَا يُفَرِّقُ بَيْنَ
الْغَرِيبِ وَالْقَرِيبِ فِي مُعَامَلَتِهِ الْإِنْسَانِيَّةِ، فَهُوَ يَتِمَتُّعُ بِذِكَاةِ خَارِقِ
وَفِطْنَةٍ عِنْدَمَا يَحْضُرُ إِلَى مَنْزِلِهِ تَجِدُهُ رَغْمَ عُمُرِهِ الَّذِي لَا يَتَجَاوَزُ
الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ، يَسْتَقْبِلُكَ وَكَأَنَّهُ يَعْرِفُكَ مِنْذُ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ، فَيَقُولُ أَحْلَى
الْكَلَامِ وَيَسْتَقْبِلُكَ أَحْسَنَ اسْتِقْبَالٍ، وَكَانَ الْفَتَى يَرَى فِي نَفْسِهِ أَنَّ عَلَيْهِ
وَاجِبَاتٍ كَثِيرَةً نَحْوَ مُجْتَمَعِهِ وَأَهْلِهِ، وَعَلَيْهِ أَنْ يُقَدِّمَ كُلَّ طَيِّبٍ وَمُفِيدٍ.
وَلَنْ يَنْسَى ذَلِكَ الْمَوْقِفَ الْعَظِيمَ الَّذِي جَعَلَ الْجَمِيعَ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ نَظْرَةً
إِكْبَارٍ يَوْمَ رَأَى سَمِيرٌ كَلْبًا يَلْهَثُ مِنَ التَّعَبِ بِجَوَارِ الْمَنْزِلِ. فَلَمْ يَرْضَ أَنْ يَتْرُكَهُ، وَقَدَّمَ لَهُ الطَّعَامَ
وَالشَّرَابَ وَظَلَّ سَمِيرٌ يَفْعَلُ هَذَا يَوْمِيًّا، حَتَّى شَعَرَ بِأَنَّ الْكَلْبَ الصَّغِيرَ قَدْ شَفِيَ، وَبَدَأَ جِسْمُهُ
يَكْبُرُ، وَتَعَوَّدَ إِلَيْهِ الصَّحَّةُ. ثُمَّ تَرَكَهُ إِلَى حَالِ سَبِيلِهِ. فَهُوَ سَعِيدٌ بِمَا قَدَّمَهُ مِنْ خِدْمَةٍ إِنْسَانِيَّةٍ لِهَذَا
الْحَيَوَانَ الَّذِي لَمْ يُوَدَّ أَحَدًا وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ وَيَشْكُو سَبَبَ نُحُولِهِ وَضَعْفِهِ.
وَكَانَ سَمِيرٌ يُرَبِّي الدَّجَاجَ فِي مَزْرَعَةِ أَبِيهِ وَيَهْتَمُّ بِهِ وَيُشْرِفُ عَلَى عِنَايَتِهِ وَإِطْعَامِهِ وَكَانَتْ
تَسْلِيَةً بَرِيئَةً لَهُ.

وَذَاتَ يَوْمٍ انْطَلَقَتِ الدَّجَاجَاتُ بَعِيدًا عَنِ الْقَفْصِ وَإِذَا بِصَوْتِ هَائِلٍ مُرْعِبٍ يُدَوِّي فِي أَنْحَاءِ الْقَرْيَةِ
وَقَدْ أَفْرَعَ النَّاسُ حَتَّى أَنَّ سَمِيرًا نَفْسَةً بَدَأَ يَتَرَجَّعُ وَيَجْرِي إِلَى الْمَنْزِلِ لِيُخْبِرَ وَالِدَهُ. وَتَجَمَّعَتِ
الْأُسْرَةُ أَمَامَ النَّافِذَةِ الَّتِي تَطُلُّ عَلَى الْمَزْرَعَةِ وَشَاهَدُوا ذَنْبًا كَبِيرَ الْحُجْمِ ، وَهُوَ يُحَاوِلُ أَنْ يُمَسِكَ
بِالدَّجَاجَاتِ وَيَجْرِي خَلْفَهَا ، وَهِيَ تَفِرُّ حَائِفَةً مُفْرَعَةً، وَفَجْأَةً ، ظَهَرَ ذَلِكَ الْكَلْبُ الَّذِي كَانَ سَمِيرٌ
قَدْ أَحْسَنَ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، وَهَجَمَ عَلَى الذَّنْبِ وَقَامَتْ بَيْنَهُمَا مَعْرَكَةٌ حَامِيَّةٌ ، فَهَرَبَ
الذَّنْبُ، وَظَلَّ الْكَلْبُ الْوَفِيُّ يُلاحِظُهُ حَتَّى طَرَدَهُ مِنَ الْقَرْيَةِ. وَأَخَذَ سَمِيرٌ يَتَذَكَّرُ مَا فَعَلَهُ مَعَ الْكَلْبِ
الصَّغِيرِ، وَهَا هُوَ الْيَوْمَ يَعُودُ لِيَرُدَّ الْجَمِيلَ لِهَذَا الَّذِي صَنَعَ مَعَهُ الْجَمِيلَ ذَاتَ يَوْمٍ، وَعَرَفَ سَمِيرٌ
أَنَّ مَنْ كَانَ قَدْ صَنَعَ خَيْرًا فَإِنَّ ذَلِكَ لَنْ يَضِيعَ وَنَزَلَ سَمِيرٌ إِلَى مَزْرَعَتِهِ، وَشَكَرَ الْكَلْبَ عَلَى
صَنِيعِهِ بِأَنْ قَدَّمَ لَهُ قِطْعَةً لَحْمٍ كَبِيرَةً، جَائِزَةً لَهُ عَلَى مَا صَنَعَهُ، ثُمَّ نَظَرَ إِلَى الدَّجَاجَاتِ ، فَوَجَدَهَا
فَرَحَانَةً تَلْعَبُ مَعَ بَعْضِهَا وَكَأَنَّهُمَا فِي حَفْلَةٍ عِيدٍ جَمِيلَةٍ.

أجب عن الأسئلة التالية:

- 1/ 1 – ما الحدث الذي جاء **أولاً** من بين الأحداث الآتية :
- أ- هَرَبَ الذَّنْبُ، وَظَلَّ الكَلْبُ الوَفِيُّ يُلاحِقه.
ب- رَأَى سَمِيرٌ كَلْبًا يَلْهَثُ مِنَ التَّعَبِ بِجِوَارِ المَنْزِلِ.
ت- كَانَ سَمِيرٌ يُرَبِّي الدَّجَاجَ فِي مَزْرَعَةِ أَبِيهِ.
- 1/ 2 – بم تصف **سمير** كما فهمت من القصة :
- أ- ذكي ويحب مساعدة الآخرين .
ب – بخيل و أناني .
ب- التشاؤم و الاستسلام .
- 1/ 3– حدثت أحداث القصة في :
- أ- القرية .
ب- المزرعة
ت- المدرسة
- 1/ 4- وَتَجَمَّعَتِ الأُسْرَةُ أَمَامَ النَّافِذَةِ الَّتِي تُطلُّ عَلَى المَزْرَعَةِ لأنها:
- أ- تريد مشاهدة الدجاج الذي يتسلى سمير معه .
ب- سمعت صوت مرعب خارج المنزل .
ت- كانت تستمتع بصوت المطر ومشاهدة السماء الملبدة بالغيوم .
- 1/ 5 – المشكلة التي واجهت **سمير** عندما ذهب إلى مزرعة أبيه :
- أ- هجوم ذئب كبير على دجاج المزرعة .
ب- إضاعة سمير طريق المزرعة .
ت- لم يجد الدجاج الذي كان يربيهِ في مزرعة أبيهِ .
- 1/ 6– الذي شَكَرَ الكَلْبَ عَلَى صَنِيعِهِ وَ قَدَّمَ لَهُ قِطْعَةً لَحْمٍ كَبِيرَةً، :
- أ- الدجاجات .
ب. سمير
ت. الأسرة .

7- أي من التعبيرات التالية تعبير مجازي :

- أ- سمير يحب أن يصنع المعروف .
ب- كَانَ سَمِيرٌ يُرَبِّي الدَّجَاجَ فِي مَرْعَةِ أَبِيهِ.
ت- أَخَذَ سَمِيرٌ يَتَذَكَّرُ مَا فَعَلَهُ مَعَ الْكَلْبِ الصَّغِيرِ.

8- اختر الجملة الفعلية التي تحتوي على مفعول به :

- أ- يَحْضُرُ سَمِيرٌ إِلَى مَنْزِلِهِ كُلَّ مَسَاءٍ.
ب- رَأَى سَمِيرٌ كَلْبًا يُلْهَثُ مِنَ التَّعَبِ.
ت- نَظَرَ سَمِيرٌ إِلَى الدَّجَاجَاتِ.

9- ضَعْ إِشَارَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَإِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي: 3/

.....	في نهاية القصة شكرَ سميرُ الكلبَ لأنه ساعدهُ في حماية الدجاج من الذئب .
.....	كَانَ سَمِيرٌ فَتًى أَنَانِي وَ مَغْرُورَ.
.....	كَانَ هُنَاكَ صَوْتُ هَائِلٍ مُرْعِبٍ يُدَوِّي أَفْرَعَ النَّاسِ فِي أَنْحَاءِ الْقَرْيَةِ .

10 - حدد الشخصية التي أعجبتك في القصة ثم علل سبب إعجابك بها. 1/

.....

11- ماذا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ 1/

.....

12- املأ الفراغ بعلامات الترقيم المناسبة : 2/

- كَانَ سَمِيرٌ يُرَبِّي الدَّجَاجَ ☐ وَيَهْتَمُّ بِهِ وَيُشْرِفُ عَلَى عِنَايَتِهِ ☐

13- ضع ضمير الرفع المنفصل المناسب للجملة التالية :

1/ الدَّجَاجَاتِ ادْخُلْنَ إِلَى الْقَفَصِ.

14- ضع (هو) في جملة مفيدة . 1/

.....

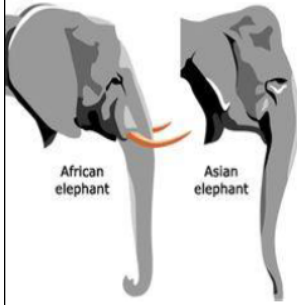
اقرأ النص التالي بعنوان (**مَطْعَمٌ مُتَحَرِّكٌ لِلطَّيُورِ**) ثم أجب عما يليه من أسئلة:

1 يوصفُ الفيلُ بأنه مِنْصَبَةٌ متحرّكة؛ فهو مَصْدَرٌ لِلْغِذَاءِ، وَبُنْجٌ لِمُرَاقِبَةِ الْأَعْدَاءِ ، فالطُّيُورُ الَّتِي تَقِفُ عَلَى ظَهْرِهِ تَحْصُلُ بِسُهُولَةٍ عَلَى وَجَبَاتِ طَعَامِهَا الْوَفِيرَةِ مِنَ الطُّفَيْلِيَّاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْجِلْدِ الْخَارِجِيِّ لِجَسْمِهِ ، وَالَّتِي تُسَبِّبُ لَهُ الصَّبِيقَ وَ الْمَرَضَ ؛ لذلك تُصْبِحُ هَذِهِ الطُّيُورُ مُفِيدَةً وَصَدِيقَةً لَهُ، فهو لَا يُحَاوِلُ إِبْعَادَهَا.



Asian Elephant

2 والطُّيُورُ يُسْعِدُهَا الْجُلُوسُ عَلَى هَذَا الْمَطْعَمِ الْمُتَحَرِّكِ. وَتُسْتَخْدَمُ ظَهْرُهُ الْمُرْتَفِعُ بُرْجًا لِلْمُرَاقِبَةِ. وَبِقَضِيئِهِ، تَكْتَشِفُ مَا قَدْ يَتَهَدَّدُهَا مِنْ طُيُورٍ جَارِحَةٍ أَوْ صَيَّادُونَ يُحَاوِلُونَ صَيْدَهَا لِلْحُصُولِ عَلَى رِيشِهَا الْجَمِيلِ.



African elephant

Asian elephant



Indian



African

3 الفيلُ أَضَخَمُ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْحَيَّةِ جِسْمًا، وَالْمَوْجُودُ مِنْهُ الْآنَ نَوْعَانِ: الْإِفْرِيْقِيُّ وَيَعِيشُ جَنُوبَ الصَّحْرَاءِ الْإِفْرِيْقِيَّةِ الْكُبْرَى، وَالْأَسْيَوِيُّ وَيَعِيشُ فِي الْهِنْدِ وَالْمَعْرُوفُ بِالْفِيلِ الْهِنْدِيِّ، وَبَيْنَهُمَا فُرُوقٌ كَثِيرَةٌ: الْفِيلُ الْإِفْرِيْقِيُّ جِلْدُهُ رَمَادِيٌّ مُجَعَّدٌ وَهُوَ أَضَخَمُ جِسْمًا مِنَ الْفِيلِ الْهِنْدِيِّ، فَهُوَ يَزِنُ حَوَالِي 6 أَطْنَانٍ، وَيَزِيدُ ارْتِفَاعُهُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَمْتَارٍ، وَأُذُنَاهُ أَكْبَرُ وَنَابَاهُ أَطْوَلُ، وَيَبْلُغُ مُتَوَسِّطُ طَوْلِ النَّابِ الْوَاحِدِ حَوَالِي مِثْرَيْنِ، وَأَرْجُلُهُ مُسْتَقِيمَةٌ لَهَا أَصَابِعٌ كَالْحَوَافِرِ، وَخُرْطُومُهُ أَكْثَرُ تَجَعُّدًا، وَفِي طَرَفِهِ إصْبَعَانِ صَغِيرَتَانِ، بَيْنَمَا لِحُرْطُومِ الْفِيلِ الْهِنْدِيِّ إصْبَعٌ وَاحِدَةٌ.

أَمَّا الْفِيلُ الْهِنْدِيُّ فَيَصِلُ ارْتِفَاعُهُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَمْتَارٍ تَقْرِيْبًا، وَيَزِنُ حَوَالِي 5 أَطْنَانٍ وَلَهُ نَابَانِ هَائِلَانِ وَزُنْهُمَا حَوَالِي 70 كِغَمًا، وَأُذُنَاهُ عَلَى شَكْلِ مِرْوَحَتَيْنِ تُغْطِيَانِ كَتِفَيْهِ، وَيَرْفَعُهُمَا حِينَ يُحْسِنُ بِالْفَرْعِ.

4 الْفِيلُ حَيَوَانٌ غَلِيْظُ الْجِلْدِ وَيَمْتَارُ بِخُرْطُومِهِ الْمَرِنِ وَالطَّوِيلِ وَهُوَ نَاتِجٌ عَنِ انْدِمَاجِ أَنْفِهِ مَعَ الشَّفَةِ الْعُلْيَا، وَلِهَذَا فَهُوَ يَشُمُّ بِخُرْطُومِهِ وَكَذَلِكَ يَتَنَاوَلُ بِهِ طَعَامَهُ الْمُكَوَّنَ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْفَاكِهَةِ وَأَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ، وَيَدْفَعُ طَعَامَهُ إِلَى فَمِهِ. وَهُوَ يُحِبُّ الْمَاءَ وَيَشْرَبُ يَوْمِيًّا 300-400 لِترٍ مِنَ الْمَاءِ، كَمَا يَسْتَحِجُّ بِالْمَاءِ كَثِيرًا لِيَتَخَلَّصَ مِنَ الْحَشَرَاتِ.

5 يَعِيشُ الْفِيلُ فِي قُطْعَانٍ كَثِيرَةٍ الْعَدَدِ، وَهُوَ حَيَوَانٌ مُطِيعٌ وَقَابِلٌ لِلتَّعْلِمِ لِأَنَّ لَهُ ذَاكِرَةً قَوِيَّةً. يَصِيدُهُ الصَّيَّادُونَ كَيْ يَحْصُلُوا عَلَى الْعَاجِ الَّذِي تَتَكَوَّنُ مِنْهُ أَثْيَابُهُ. وَهُوَ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الْعَاجِ لِبَيَاضِهِ وَصَلَابَتِهِ. وَيُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ كُرَاتِ الْبِلْيَارْدُو وَمَقَابِضِ السَّكَاكِينِ وَأَدَوَاتِ الرِّبَنَةِ وَالرَّخْرِقَةِ.

أجب عن الأسئلة التالية:

1 - ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

- أ. فائدة الفيل للطيور وما يمتاز به وأماكن تواجده.
- ب. أماكن تواجد الفيل.
- ت. الاختلاف بين الفيل الهندي والإفريقي .

2- ما الفقرة التي وردت فيها هذه الفكرة: (المقارنة بين الفيل الإفريقي والفيل

الاسيوي)؟

- أ- الثانية
- ب- الثالثة
- ت- الرابعة

3 - أي فكرة صحيحة عن الفيل بحسب الفقرة رقم (3):

- أ. الفيل أصغر الحيوانات البرية جسماً .
- ب. الفيل ألطف الحيوانات البرية .
- ت- الفيل أضخم الحيوانات البرية جسماً .

4 - ما الفكرة التي وردت في النص :

- أ- وزن الفيل الهندي حوالي 7 أطنان .
- ب- يعيش الفيل الإفريقي جنوب الصحراء الإفريقية الكبرى .
- ت. يعدُّ الفيل حيوان قابل للتعلم لأن له ذاكرة قوية .

5 - لماذا يستحم الفيل بالماء كثيراً؟ :

أ- لأنه يحب الماء .

ب- ليتخلص من الطفيليات .

ت- ليتخلص من الحشرات .

6- يرفع الفيل الهندي أذناه حين يحسُّ :

ت- بالعطش

ب- بالفرع

أ- بالجوع

7 – يصيد الصيادون الفيل لكي يحصلوا على ؟ :

أ- أذنيه لئُصنع منها مراوح .

ب- خرطومه الذي يصنع منه الأثاث .

ت- العاج الذي تتكون منه أنيابه .

8 – ما ضد كلمة (الوفيرة) في العبارة : (تحصل بسهولة على وجبات طعامها الوفيرة من

الطفيليات)

أ- القليلة

ب- الكثيرة

ث. المفيدة

9 – ضع إشارة صح/ أمام العبارة الصحيحة وخطأ x أمام العبارة الخاطئة :

	لون جلد الفيل الإفريقي أزرق
	تسبب الطفيليات للفيل الضيق والمرض
	يشم الفيل بواسطة خرطومه



10- ما الكلمة الصحيحة إملائياً : (خرطومه أكثر)؟

- أ. تجعداً
- ب. تجعدن
- ت. تجعدان

11. فسر لماذا لا يحاول الفيل إبعاد الطيور بذيله أو خرطومه ؟

.....

.....

12. يحاول الصيادون صيد الفيل ليحصلوا على العاج: ما رأيك بذلك ؟ ولماذا ؟

.....

.....

الكتابة

"شَهَقَتْ مَرْيَمُ فَرَحًا عِنْدَمَا وَجَدَتْ قِلَادَتَهَا الذَّهَبِيَّةَ وَسَطَ رَمَالِ الشَّاطِئِ". اَكْتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا (بِحُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ) تَجْعَلُ فِيهِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ خَاتِمَةً لِقِصَّةٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ انْشِغَالِ مَرْيَمَ بِالْبَحْثِ عَنِ قِلَادَتِهَا الَّتِي أَضَاعَتْهَا فِي أَثْنَاءِ رَحَلَتِهَا مَعَ أُسْرَتِهَا.

- يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَغِينِ بِالْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

تَلَاطُمُ الْأَمْوَاجِ	الْشَّاطِئِ	انْطَلَقَتْ	الْقِلَادَةُ	اخْتَفَتْ	السَّعَادَةُ	دَرَفَتْ دُمُوعُهَا
الرَّمَالُ الذَّهَبِيَّةُ	تَلَالَاتُ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ	أَضَاعَتْ	وَجَدَتْ	الْبَحْثُ	وَعِنْدَ الْمَسَاءِ	

لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا ، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِحَدَثٍ الْبِدَائِيَّةِ، ثُمَّ الْوَسْطِ، ثُمَّ الْخَاتِمَةِ. - اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْبَرَةَ، وَوَضِفْ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ. - وَظِفْ مَا دَرَسْتَهُ فِي النَّحْوِ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ، وَاكْتُبْ مَوْضُوعَكَ بِخَطٍ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.

- يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَغِينِ بِالْمُحَطَّطِ الْآتِي لِتَرْتِيبِ أَفْكَارِكَ.

	وَضِعِ الْإِنْطِلَاقَ.	الْبِدَائِيَّةُ
	الْأَحْدَاثُ الْمُرْتَبَةُ تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا.	الْوَسْطُ
	الشَّخْصِيَّاتُ وَالْمَشَاعِرُ.	
	تَمَلُّسُ الْأَحْدَاثِ وَنَشَائِكُهَا	
	عُنْصُرُ الْإِنْفِرَاجِ وَالْخُلُ.	الْخَاتِمَةُ

بَدَا الْعَالَمُ بِأَسْرِهِ جِهَازًا مَحْمُولًا صَغِيرًا.