



طريقة حل الاختبار:

Digital

المجموعة:

...12-ADV-3L-2 (826461\$

إسم الطالب:

إسم المستخدم:

المنطقة:

اسم المقرر:

الكلية:

...12GEN.ISL - Islamic Education G12

Grade12

العلامة المكتسبة:

100/100

الوقت المستغرق:

mins, 49 secs 62

نوع الاختبار:

Final

الإمتحان:

الصف الثاني عشر-التربية الإ...

العلامة: 4/4

Q.1: أيُّ المطلقات تنطبق عليها مدة العدة الواردة في قوله تعالى: (وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ) البقرة:228؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.2.01.005 ○

a. المطلقة الحامل

b. المطلقة التي لا تحيض

c. المطلقة غير المدخول بها

d. المطلقة التي تحيض

Q.2: ما معنى اللفظ القرآني (بَيِّنَاتٍ) في قوله تعالى: (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) سورة النور:1؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. واضحات

b. خفيات

c. موجبات

d. دلالات

Q.3: لم سُمِّيت سورة النور بهذا الاسم؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. لشرفها وارتفاعها وسمو غاياتها

b. لثبوت أحكامها نصاً ومعنى

c. لاختصاصها بالمؤمنين والمؤمنات

d. لاشتغالها على أحكام العفاف والفضيلة

Q.4: ما المصطلح الذي يفيد التعريف الآتي: (استعلاء وسوء عشرة يصدر عن أحد الزوجين أو كليهما يهدد العلاقة الزوجية)؟ العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.2.01.005 ○

a. الطلاق

b. النشوز

c. الخلع

d. الشكاية

Q.5: أي مما يأتي يُعدُّ من أدوار المجتمع في الوقاية من جريمة الزنا؟ العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. عدم المغالاة في المهور وتكاليف الزواج

b. تشجيع الأمور الدخيلة على المجتمع

c. شيوع ظاهرة التأخر في سن الزواج

d. الخلل الأسري في النواحي الدينية والتربوية

Q.6: أيُّ مما يأتي يُعدُّ من منابع التفسير التي يرجع إليها المُفسِّر؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.021 ○

a. الأخذ بمطلق اللغة العربية

b. الأخذ بمبدأ التوسيع في كل الأمور

c. الأخذ بالرأي الشخصي والاعتزاز به

d. الأخذ بما يوافق التطور والمعاصرة

Q.7: أيُّ مما يأتي يُعدُّ سبباً للتطرف؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.2.1.03.003 ○

a. الإعراض عن علوم الكتاب والسنة وأحكام الشريعة

b. أخذ العلم الشرعي من العلماء الربانيين المؤهلين

c. نشر الخلاف والفرقة بين أفراد المجتمع

d. التعمق في فهم الدِّين واكتشاف أدلته وحقائقه

العلامة: 4/4

Q.8: ما الأثر الاجتماعي الذي تقرره من فهمك للتوجيه الوارد في قوله صلى الله عليه وسلم: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه) متفق عليه؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.3.1.01.036 ○

a. ثبوت حق الجار في الإرث من مال جاره

b. حفظ المجتمع وتقوية أواصر العلاقات بين أفراده

c. اختصاص الوصية النبوية بالجار المسلم دون غيره

d. التحالف مع الجار المظلوم ضد الجار الظالم حتى يرد الحق

العلامة: 4/4

Q.9: ما نوع التفسير الذي ترجع إليه لاكتشاف مسألة نحوية أو مفردة غريبة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.021 ○

a. التفسير التحليلي

b. التفسير الموضوعي

c. التفسير الفقهي

d. التفسير اللغوي

Q.10: ما خاصية السنن الربانية التي يوضحها قوله تعالى: (فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ **العلامة: 4/4**

تَحْوِيلًا) فاطر: 43؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.03.004 ○

a. الأَطْرَاد

b. الثَّبَات

c. الْخُصُوص

d. الْعُمُوم

Q.11: استنتج المستحق للعقوبة الواردة في قوله تعالى: (فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةٍ) النور: 2. **العلامة: 4/4**

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. الزاني المحصن

b. القاذف غير المحصن

c. الزاني غير المحصن

d. القاذف المحصن

Q.12: استنبط الشرط والجزاء في السنة الشرطية الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (من يُحرم الرفق يُحرم الخير) رواه مسلم.

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.03.004 ○

a. الشرط عدم الخير والجزاء حرمان الرفق

b. الشرط عدم الرفق والجزاء حرمان الرحمة والمحبة والتعاون

c. الشرط عدم الرفق والجزاء عدم انتشار البطش والشدة

d. الشرط عدم الرفق والجزاء قوة الشخصية والحزم

Q.13: استنتج طريقاً لعلاج التطرف من قوله صلى الله عليه وسلم: (يا أيها الناس إني قد تركتُ فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً: كتاب الله، وسنة نبيّه) رواه الحاكم.

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.2.1.03.003 ○

a. التمسك بالقرآن الكريم تلاوة وعملاً

b. التمسك بالسنة النبوية فهماً وتطبيقاً

c. التمسك بالقرآن والسنة معاً فهماً وتطبيقاً

d. التمسك بأراء الأشخاص والجماعات فهماً وتطبيقاً

Q.14: أيّ مما يأتي يُعدُّ من فوائد التنوع في خطط المفسرين للقرآن الكريم؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.021 ○

a. ظهور التخصص البحثي في دلالات القرآن الكريم وعلومه

b. ظهور الشدة والتضييق في الأحكام الشرعية

c. ظهور صعوبة البحث في إيجاد مناهج جديدة في كشف دلالات القرآن الكريم

d. ظهور الفرصة لكل أحد أن يفهم القرآن كما يشاء ويهوى

Q.15: أيّ مما يأتي يُمثِّل خطراً مترتباً على التطرف؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.2.1.03.003 ○

a. التوازن والواقعية في الرقي إلى أعلى مراتب الإيمان

b. الحفاظ على أصول الشرع والاشتغال بعباداته

c. التسبب في جلب المشقة والعناء للمسلمين بلا نفع ولا مصلحة

d. التقوي على العبادة وقوة الالتزام بأوامر الكتاب والسنة

Q.16: استخراج حلاً لمشكلة الشائعات من فهمك لقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا) الحجرات:6.

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. التأكد من صحة الخبر من الجهات المختصة

b. التأكد من كون ناقل الخبر ليس بفاسق

c. التأكد من كون الخبر لا يختص بالمؤمنين

d. التأكد من كون الخبر ورد عبر وسائل التواصل الاجتماعي

Q.17: استخلص نوع الطلاق من المثال الآتي: (طَلَّقَ أَدِيبٌ زَوْجَتَهُ الطَّلَاقَ الثَّانِيَةَ وَبَعْدَ انْتِهَاءِ عِدَّتِهَا أَرْجَعَهَا بَعْدَ وَمَهْرٍ جَدِيدٍ).

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.2.01.005 ○

a. طلاق رجعي

b. طلاق بائن بينونة كبرى

c. طلاق بائن بينونة صغرى

d. طلاق بعوض

Q.18: أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ التَّدْبِيرَ لِلقُرْآنِ المَأْمُورَ بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ) ص:29؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.021 ○

a. إقامة حروفه وهجر أحكامه

b. إقامة أحكامه وهجر تلاوته

c. فهم معانيه والتزام أحكامه

d. إقامة بعض أحكامه وترك بعضها

Q.19: استخلص نتيجة أداء الزكاة والإكثار من الصدقات من فهمك لقوله تعالى: (يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيلُ الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ) البقرة: 276.

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.03.004 ○

a. ازدياد الفقر والحاجة

b. النماء والزيادة في المال

c. ارتفاع المكانة الاجتماعية

d. تميز الكريم في المجتمع

العلامة: 4/4

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.2.01.005 ○

a. بيان أهمية الزواج وإظهار خطر إنهائه

b. جبر خاطر الزوج والتخفيف من حزنه

c. تمكين الزوجة من أخذ مؤخر الصداق

d. تمكين الزوج من الرجعة دون مهر وعقد في الطلاق البائن

Q.21: ما اللفظ القرآني الذي يفيد معنى (أشد الكذب) الوارد في قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ) النور:11؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. قوله تعالى: (عُصْبَةٌ)

b. قوله تعالى: (اِكْتَسَبَ)

c. قوله تعالى: (الْإِثْمِ)

d. قوله تعالى: (بِالْإِفْكِ)

Q.22: أيُّ المظاهر الآتية تبين حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تماسك أسرته؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.3.1.01.036 ○

a. الإحسان إلى زوجاته والعدل بينهن

b. الإحسان إلى جاره القريب المسلم

c. الإحسان إلى ابن السبيل المحتاج

d. الإحسان إلى أهل المدينة كافة

Q.23: أيُّ مما يأتي يمثل دلالة على أهمية السنن الربانية؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.03.004 ○

a. فهم حركة العالم وعمارة الأرض وازدهار الحياة

b. استمرار التغير والتكرار كلما تكرر الشرط

c. تغير الأحوال الظاهرة بتغير المحتوى النفسي والفكري

d. حصول السنن الشرطية فوراً نتيجة عمل الخير أو الشر

Q.24: استنتج وجهاً للخير في حادثة الإفك من فهمك لقوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ) النور:11.

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. إظهار محبة النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة الكرام

b. بيان مشروعية حد القذف في الإسلام

c. تربية المجتمع المسلم على حفظ الأعراض

d. وجوب أخذ الحيطة والحذر أثناء السفر

Q.25: استخلص المبدأ الذي نصت عليه وثيقة المدينة النبوية من البند الآتي: (أن المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم أنهم أمة واحدة من دون الناس).

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.3.1.01.036 ○

a. التأكيد على وحدة قريش وأهل يثرب

b. التأكيد على وحدة من تبع أهل المدينة

c. التأكيد على وحدة من تبع أهل قريش

d. التأكيد على وحدة الأمة الإسلامية